

2023年四年级英语教学反思与总结 小学

四年级英语教学反思(优秀5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学教研工作总结篇一

1、利用每周的业务学习时间，开展业务学习。学习结合每位教师的经验与实践进行思考，交流促进教师学习技术的提高。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极参加中心小学开展的专题讲座。同时还将有针对性地组织教师参加各级各种培训。在这一学期里，我校曾多次选派教师外出参加听课，向外地学经验，向内促自学，不断提高教师的教研水平和教学能力。

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展教研活动。本学期听了五位老师的课。

2、积极参与校际交流研讨活动，通过区内的片教研活动，增强学校之间的互相交流、互相了解、互相学习、互利共赢。我校的教师曾多次参加校际的研讨，与其他校的同行共同提高。

3、积极引导教师参加网络教研，办公室都开通了宽带，方便了老师在网上的学习。在这一年里，发出各类简讯5条，向外界传达了我校近期的工作情况。发表论文3篇。

1、本学期按照期初工作计划，开展人人听五节公开课活动。

并做好记录。

2、依据教研工作计划，做到业务学习人人皆参与。有主题，有学习，有交流，有感悟，有实践，有思考。

3、开展校本教研活动，不拘泥于形式。

成绩属于过去，回头一看短暂的一年又过去了。展望未来，新的一年我们又将做些什么？我们将继续自己的成功做法，学习提高。

基本思路：继续深入进行新课程研究，有效落实教学常规，科学开展课题研究，注重提高教师群体素质。

严格执行新课程课时计划，确保国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。要开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施。

小学教研工作总结篇二

一、强化学习，提升教师的整体素质

1、开展了多读书，读好书活动

采取多种形式鼓励教师多购书，多读书，读好书，使学校真正成为“书香校园”。

2、继续开展教师基本功训练活动

每天抽出一定的时间进行“三笔一画”的训练，夯实教师的基本功。

3、充分发挥远程教育的功能

让每位教师进一步熟悉远程教育设备并能熟练运用，会制作课件，鼓励教师运用课件上教研课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平一建构学习平台，促进专业成长

1、加大教育理论学习，促进专业成长。我校结合建设书香

校园活动，掀起读书热潮，特别是开展教师读书活动，网上学习与网下学习相结合，学习有关教育教学理论，既能及时了解教改动态信息，开阔视野，又能提高教育教学理论水平。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训。积极搞好校内的校本培训，在校内开展名师视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性的地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在这一学期里，我校芦小姐老师，杨翠萍老师到郑州参加了全国小学语文精英论坛观摩课活动。不断提高教师的教研水平和教学能力。

在校内教研活动中，我校制订了语文教研组长黄向东校长，数学教研组长周锡坚校长。要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。本学期，我镇共举行教研活动27次，取得了较好的教研效果。另外，我校还要充分利用学校的远程教育设备，组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，和校内听课间周进行。本学期校长共听课30节，主任听课共20节，每位教师听课十多节。

3、通过教研，提高教师的`素质。本次作课的教师，均在各方面展示了自己的高素质。老师始终面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教师的范读情景交融，把学生带入如梦如幻的美景之中。教学语言流畅，

板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。部分教师设计制作的课件很好，运用自如。

二 抓好校本教研，促进教学实践

1、我校根据期初制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。使每一次的活动都对大家有一定的触动。

2、积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的相互交流、互相了解、互相学习。

3、结合我镇的教学工作计划，把如何指导学生有感情的朗读和开展“走近、走进文本，走出文本”的校本教研作为校本教研的重点。

4、注意总结经验。在这一学期里，我镇的教师能按要求做好教学反思，能积极把理论与实践相联系，有意识的把实践上升为理论撰写成文章。

三 重视校本教研，创出亮点，争创课课使用课件本学期，我镇的校本教研工作继续坚持间周开展校内公开课，间周学习提高的原则。其中，教师共同听课，共同评课，互相学习，互相交流，学习制作课件，使用课件上课是校本教研的一大亮点。在校本教研公开课中，充分发挥远程教育的功能，让每一位教师都能熟悉远程教育设备并能熟练运用，鼓励教师学习制作课件，运用课件上课，提高教师的现代化教学水平。

3月23日下午第三节，黄向东校长为大家展示了一节精彩的语文课《蝙蝠和雷达》，在本课中，黄向东校长运用了多媒体技术，制作了教学课件，把这篇说明文演绎地浅显易懂，生动有趣。

3月30日下午第三节，廖秋霞老师展示了一节美术课《春天来了》，在本课中，媒体课件的使用恰到好处，大大提高了课堂教学效果，廖老师利用大量的图片资料，激发学生的兴趣，吸引学生的注意力。并且通过多媒体的层层深入演示，让学生对色彩的三要素有了更深入的了解，解决了难点，大大调动了学生的学习积极性，使学生积极主动愉快地参与了教学活动。

4月13日，杨翠萍老师的语文教研课《再见了，亲人》也运用了课件，取得了较好的教学效果。

4月20日，廖秋霞老师又给老师们讲解了制作课件的基础知识，和老师们共同提高制作课件的水平。

5月18日，江远红老师讲了五年级数学《异分母分数加减法》，本节课的教学完全打破了传统的教学方法，“分数单位不同不能相加”，仅凭抽象的语言来说明是远远不够的，特别是对于那抽象思维水平尚低的学生。于是在教学中，郭老师使用了电教课件，让学生能直观明了，在情境中发现问题，并让学生以小组合作的形式进行讨论，从而突破了教学难点。

利用多媒体课件可以优化课堂教学，提高课堂质量。把抽象的问题形象化、让静止的图像动起来，可以“引其观、诱其思、导其向、排其难、解其疑、探其源、穷其理”。所以，我想，我们校本教研时，还要加强这方面的学习，提高自身的专业素质和业务水平。

三、严格落实常规管理

一 做好各种计划、检查、训练和总结

学期初我们就制定好了教学工作计划，教研工作计划及人员安排，认真的做好了教师的备课检查，作业批改检查，教师

听课记录的检查。

本学期，我镇积极做好小学生五项基本功工作，对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语对话等训练常抓不懈。

二 抓好制度建设，落实教学常规

1、全面贯彻新课程计划。开足课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

4、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得较好的成绩。

总之，我们将创新教研工作思路、积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动和指导学校、一线教师，进一步领会新课标精神，将我校的小学课程改革推上一个新台阶。

小学教研工作总结篇三

一个学年来，我校在上级教育主管部门的领导下，坚持党的教育方针、政策。全体教师在学校领导的带领下坚持教育教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新课程标准，不断地完善和改进教学方法，为提高我校的教学质量做出了一定的贡献。下面就针对本学年我校教研工作做如下总结。

学校的教学工作都围绕提高教学质量这个中心来开展，老师们向课堂要质量，大力进行教学改革，各位教师精心设计教案，合理安排教学的各个环节，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，培养学生乐思、善思的学习习惯，贯彻“先学后教，以学定教，自主学习，当堂训练”这一课堂教学模式。习题精选，题量适中，评讲及时，因材施教，重视学生的思想教育和学法指导，培养学生良好的学习习惯，关注学生的心理健康。

1、本学年，教导处都在每月设定一个检查重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。本学期进行了11次教案、作业批改检查，并进行量化考核，评出等级。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、为了改进课堂教学，我们在学期初教研活动计划中提到，为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“磨课”的教研工作。且把这项工作作为一个重要的教研活动。本学年，我校主要听了李枝超老师的数学和闫世春老师的语文，听课后感认真评课，及时反馈，通过一学期下来我们发现两位教师的课堂教学能力有了长足的进步。

4、开展教师说讲评一体活动。

(1) 注重说、听、评课。

以教师“认真备好每一节课，上好每一节课。”为宗旨，组织教师有计划，有条理地进行了备课、上课。

(2) 加强常规听课

鼓励教师多出精品课，认真备好、上好每一节课，坚持开展听课活动。听课及时组织教师评课，同时实实在在，针对课堂中出现的难点，重点问题进行评析。对于每一节课，每一个做课教师来说，只听不评达不到提高的效果，所以，指导教师确实，有效地，实事求是地进行评课，并提出建设性意见，导向性建议。以达到共同进步，共同提高的目的。

(3) 重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

a□记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

b□记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

c□记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

d□记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，

及时地总结教学经验，撰写课改论文。本学年我校根据教师的论文择优上报教师交流，共上交教学论文5篇。

2、改革教案编写允许教师利用网络进行备课，上完课后要求教师“有反思”。这样即能减少教师编写教案的负担，又保证教师有足够时间进行备课。

严格考试的考务工作。强化考纪教育，增强考试的严肃性，确保考试的客观、真实、有效。严格考试管理，加强了教师教学质量监控，对考试情况及时召开教学质量分析会，面向全体进行教学质量跟踪调查，切实关心每一位学生的成长，全面提高教学质量。

开展校内教师公开课活动、学区、校际教师观摩课活动。通过这些活动，促进了教师教学水平的提高。加强了校际间的教育教学交流。

1、今后还要进一步加强学习，不断探索和吸收科学的管理理念和方法，提高管理水平。

2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量，以便更周到、更细致、更完美。

3、要进一步实施好教研结计划，建立和完善有关制度，落实检查和考核。

4、结合学校实际，加强教学研究，求真务实。

5、加强对新课程的培训、指导、检查，切实转变师生教学观念。

6、严格按新的课程标准和计划排课。

小学教研工作总结篇四

回顾这一年走过的一步步，我组教师以勤奋、扎实、乐观作为自己做人的标准，时刻鞭策鼓舞自己。在思想、学习、工作和生活中严格要求自己，全方面发展本身上风。现将本年度音乐教研组工作作个简单总结，以便今后更好地展开工作，弥补不足。

以更新观念、进步音乐教研组教师的教育教学水平、科研意识为目的；以狠抓课堂教学质量进步组员的团队意识为方法，促使我组各项工作在原有基础上不断完善，爱岗敬业、乐于奉献、教书育人、为人师表，做学生的良师益友，用真诚的心面对每位学生，这是我组教师的共同寻求。

开学初，全体音乐教师进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研新课程标准及新教材，根据本学期本册知识体系，注重知识与知识、单元与单元之间的联系及教材的应用性制定教学计划，许下让学生快乐地学，老师幸福地教的共同愿望。新代课教师均虚心向青年教师请教学习各学段教材在教授时适宜的.教学方法，完成共同进步的第一愿望。

音乐组教师们都能做到认真分析教材，分课时备课，突出重、难点及解决方法。在课堂教学中，根据各年级段的特点，认真上好每一堂课。认真抓好教学常规工作，开好每一次教研组会议，检查督促备课、按要求撰写教案，进行教学常规的规范和检查，对发现不足之处立即纠正。积极参加学校组织的有关业务学习，开展听评课活动，提高自己的业务水平。在校级“一课三磨”活动、“新教师展示课”、“新教师汇报课”等等教研活动中，不论是新教师还是青年教师都积极参与、认真听评，获益匪浅。

成绩只代表过去，我们会再接再厉，在艺术特长生的培养方面我们还要更加细致、有计划，在辅导各类比赛上还得争取更大的进步。同时，本组老师还应在教研方面继续努力，还

应认真学习《音乐课程标准》，努力提高自己的音乐教学理念，开展以培养学生的审美能力，创新精神和实践能力为重点的发展性教学评价，继续进行课型和模式的研究，争取更好的成绩。

小学教研工作总结篇五

老师想要提高学生的成绩，离不开教学过程中的教研工作。下面是本站小编为大家整理的关于小学教研工作总结，供您参考。

一、强化教师的教学常规管理

1、本学期常规工作优点：

2、本学期常规工作不足之处：

部分教师的备课笔记本上各项内容填写不完整，如封面、学科教学计划等都没有书写完善。教案总体上结构内容不齐全，所备的课目标不明确，没有突出重难点，环节步骤不清晰，没有可操作性。部分教师下载了教案和课件，不去认真修改，甚至连教学目标、教学重难点都没有，教学反思不够认真、不够详细，从中也可以看出我们对教学后记还不够重视。从作业批语看，鼓励性批语有待探索。有个别教师进一个月没批阅学生作业。如xx小学的xx老师，最后一次批改作业的时间，数学是x月x日，语文是x月x日，我们检查的时间是20xx年x月x日。

1、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，教知识不一定教教材，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意

义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的培养。

2、查缺补漏，查找教学不足，在以后的数学教学中，努力充实自己，之后再去拓展学生的思维，使学生在学习中会发现问题并利用所学知识去解决问题。

3、对学生进行养成教育，培养学生“做前仔细审题，做时认真分析，做后认真检查”的好习惯。从学生的试题解答中我们可以清楚地看到，相当一部分学生在解决问题的过程中，都是“看到哪做到哪”，缺乏对问题的整体把握，不能对所提供的信息进行分析、选择、加工、处理，优化意识还比较淡薄，知识与应用“两张皮”现象普遍存在，究其原因，是学生还没有掌握数学的模型化方法造成的。因此，教师在教学中应充分挖掘蕴藏于数学知识背后的数学的思想和方法，在努力为学生创造应用所学知识的条件和机会的同时，鼓励学生自己主动在现实生活中寻找用数学知识和数学思想方法解决问题的机会，并努力实践。

4、从本次检测学生答题情况可以看出，相当一部分学生是因为审题不认真、抄错数字、看错题目要求、计算粗心马虎、书写不工整导致失分的，这些都是不良学习习惯造成的后果，应当引起重视。其实养成良好的学习习惯，也是学生的一个基本的素质，它将使学生受益终生。

5、加强优差生辅导工作，教师要结合学生实际情况逐一分析，尤其是名次靠前的学生，培养优等生，带领全班学生，共同进步。找较差学生谈话，改正不良的学习习惯，鼓劲加油，采取各种形式进行辅导，巩固差生的基础，力求提高和突破。

三、正常工作，促进教师专业技术水平发展。

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍建设是教育行为

中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师队伍，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师由“经验型”转向“科研型”，由“知识型”转向“学者型”。

教师走出去，学习外地的先进教育教学经验，为己所用，是教师提高专业水平的一个重要方面。本学期，中心校派出唐修妲、唐香、朱全录、娄玉珠、娄玉琼、农佳娣、肖丽沙、杨光琼和徐敏九位数学教师参加了在文山州实验小学数学全国名师教学观摩研讨活动。期间，听了全国4位名师的教学观摩课，感受很深，受益匪浅。让我感受到了他们身上所透露出来的无穷的知识力量；感受到名师们给学生营造的民主、和谐的环境，充满童趣、乐趣的课堂；在这次活动中，几位名师对小学数学教学的讲解使我们对他们肃然起敬，让我们也不自主的思考，数学课到底该教什么？怎么教？教到什么程度？一节节风格不同，却又同样精彩的课堂，让我们一起沉醉其中，感受不一样的精彩。让我明白一定要相信学生，相信每个孩子的巨大潜能。课堂上诸位名师的精彩表现，也曾经经过无数次努力的尝试和摸索，我们会努力向他们学习，不奢望有一天会成为他们，但希望自己能成为一名合格的数学老师。

四、做好引领工作，推广新的课改理念，积极开展教研活动，提高课堂教学效益。

通过听课、评课、培训，指出青年教师课堂中存在的问题。所以，给青年教师一些展示的平台，上好展示课。对薄弱学校，进行送课下乡。首先由执教者先说课谈谈自己对本节课的设计意图、思路、理念，同时谈在课堂教学实践过程中达到的教学效果或困惑，然后由已定的中心发言者点评，接着大家围绕执教的亮点、困惑或自己观课后的’感受进行畅所欲言。使教师之间相互取长补短、相互学习，有效地锻炼、培训了一批中青年教师，促进了我校教育教学质量的提高，大大提升了教师的教学水平和教研水平。

五、取得的成绩。

通过一学期的努力工作，确实取得了可喜的成绩。现在教师的教学理念新、教学路子明、教学技能有所提高。教师的专业水平有很大的提高，教学质量有所保障。当然，我们还需要不断的学习，进一步提高自己的专业水平，为教育质量的提高贡献自己的微薄之力。

六、工作中存在的问题及反思

1、切实抓实全镇教学常规管理工作。

2、组织校际之间的联研活动，切实研讨课堂教学的效率问题，探讨在不占用别的学科时间的前提下如何完成教学任务，如何落实课堂“高效”的问题；如何落实好“少教多学”的问题。

3、考虑问题不够全面具体，把握判断、处理问题时不够冷静成熟，教研方式方法缺灵活技巧，加之与学校领导老师们的及时沟通与交流不够，从而导致某些工作的相对被动与滞后。

4、终身学习能力有待培养践行，读书研思习惯不能持之以恒，专业理论不够广博、业务操作缺乏娴熟、教研引领有待提升；没能让学习成为日常工作中潜意识理性的自觉，缺乏“学无止境，不学则退”的自觉性和紧迫感。

5、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所观察的要领（即听什么，看什么，想什么？）。

6、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出

了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，我们组织年轻教师学习了数学课程标准，学习给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。

(一)精诚团结，形成合力。虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。我们利用每周一次的教研组活动聚集在一起研究教案，集体备课，互相交流成功的教学方式，讨论不足。在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。

(二)互相学习，共同提高。一个再优秀的教师也需要不断地学习，不断地提高，我们除了一起学习参考资料以外，我们之间更主要的是互相学习，其主要目的就是相互学习，通过集体备课，找出教学过程中的不足之处，甚至缺陷和漏洞，提高我们每一个人的业务水平。

(三)勇挑重担，从不推辞。我们数学组的老师从校领导到刚出校门的年轻老师都能认真准备好一节课，每位老师都精心准备了一节研究课。无论是敬爱的x副校长，还经验老道的xx老师，特别是几个刚毕业的年轻老师在顶住压力，完成了自己由学生向真正教师的蜕变，此外□xxx老师还积极接受学校的安排，去承担了国家级课题《小学数学分层测试卡》的任务，一丝不苟地去认真完成。

(四)作业批改，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了，有的要重复几次的更正，而我们的老师都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。各位老师在学习新课程标准后能以新课程标准的精神指导于教学实际，在课堂中能科学的运用合理的教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体和老师为指导两者之间的关系。每位老师的实践的过程中，均有着或多或少的收获。

三、提高教师的自身素质，服务于教育科研。

教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。一个学期来，教研组的每位老师都能努力挤出时间来学习新的教育理论，参加本科学历进修，认真撰写经验论文，以便在今后的教育教学的评比中能取得好成绩。同时，我们教研组还以四年级数学分析了国际级课题《小学数学分层测试卡》，全组的老师都在积极的进行课题研究当中。

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足(教科研的理论研究)还尚待提高，但我们有信心也有能力，一定能够突破这层层的难关，共创新的篇章。总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓,唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花!

时光荏苒，一学期很快就过去了。在这一学期中，我们xx数学教研组六个数学教师群策群力，相互学习，共同进步。使主体式教研取得了较大的成绩。

一、带领全体数学教师明确本学期数学组的教研主题，了

解“培养提高学生计算能力”的意义和重要性。学习《数学课程标准》，学习新的教学理念和现代教学思想，培养教师的开拓和创新意识，提高理论素养。

二、深入课堂，扎实的教科研活动，提高老师的课堂教学水平同时，推进课题的落实。

课题研究不能是纸上谈兵的理论学习，更重要的是关注课堂教学，通过改革课堂教学，促进学生的良好计算技能的形成。因此，围绕本课题定期开展教学科研活动，展开集体讨论，根据教材和课题要求，选择最佳方案，分析课堂教学的得失。本期xxx□xxx等老师针对课题都上了校级公开课，如《小数除法》、《三位数乘两位数笔算乘法》、《倒数的认识》、《乘加、乘减》、《连续退位减法》、《九加几》等课堂教学注重小学生计算能力的培养，收效良好。在这学期本年级组举行的口算、计算、巧算比赛，在孩子们中形成了比一比、学一学的风气！

三、在教研过程中，总结了许多提高学生计算能力的方法1

1、加强口算能力的训练以及笔算计算的正确性。

从口算训练入手，利用竞赛的形式提高学生的口算兴趣。从而提高学生做计算题的速度及正确率。鼓励提倡每周十道计算题，以提高学生的计算正确率。

2、重视错题的分析。学生的学习是一个反复认识和实践的过程，出错总是难免的。特别是低年级学生由于年龄特征刚刚学习的知识比较容易遗忘。教师要及时了解学生计算中存在的问题，深入分析其计算错误的原因，有针对性地进行教学。

3、增强简算意识，提高计算的灵活性。

简算是依据算式、数据的不同特点，利用运算定律、性质及

数与数之间的特殊关系，使计算的过程简化、简洁的计算方法。在本段数学教学里，主要运用加法和减法的交换律、结合律等进行简算。因此，在学习中注意帮助学生深刻理解与熟练掌握这些运算定律，及一些常用的简便计算方法，并经常组织学生进行不同形式的简算练习，让学生在计算实践中体验简算的意义、作用与必要性，强化学生自觉运用简算方法的意识，提高学生计算的灵活性和正确率。

4、培养学生的估算能力，强化估算意识。

培养学生的估算意识主要从两个方面入手。一方面，在教学过程有意识地渗透估算思想，让学生用估算对数学规律进行猜想，用估算法检验解题思路，用估算法检验解题结果等，将估算思想贯穿教学始终，使学生在潜移默化中强化估算的意识。另一方面，让学生尽可能地运用估算解决一些与生活密切相连的问题，根据生活中的实际情况进行估算。

5、帮助学生弄清算理，揭示规律

在计算教学时，要让学生弄清算理，不但知其然还知其所以然，这样，计算教学就会变得生动活泼、多姿多彩。例如xx老师的《九加几》教学。由于一年级学生直观思维占主导，逐渐向抽象思维过渡，要使学生掌握数学知识，促进思维发展，就需要在形象思维和数学抽象之间架一座桥梁，充分发挥学具操作的作用。在教学时x老师利用多媒体教学，利用形象具体图片和合理的解说一凑十法，为后面继续学习进位加、退位减打下基矗。比如，想加算减、口诀求商等都是学生通过知识间的联系来进行继续学习的。再如进位加和退位减的方法要讲清楚，让学生理解透彻，他们才能正确熟练地运用方法计算。

6、培养养成良好的计算习惯

例如：培养学生打草稿的习惯；认真细致书写工整，格式规范

的良好习惯;培养学生检查、验算的习惯等等。

四、研究的不足与思考:

经过这学期的课题研究,我们在普通的课题研究领域,面对现实的研究课题,不断探索,不断思考,有行动的快乐,有实践的收获,有思考的喜悦,但也有许多的不足和困惑。

(一)课题研究的是具体、实在的问题,每一位课题组教师都有着愿干、肯干的精神,在努力探索着、实践着、总结着,但很难上升到一定的理论高度。目前还是立足于课堂和学生的研究,处于实践研究阶段,尚未能概括出系统的操作模式和方法。我们需要有专家对我们作进一步的引领和概括,使得研究成果显性化,便于总结推广。

(二)我们需要组织教师进一步学习教材教法,了解整套教材计算教学的编排体系与意图,做到更深层面的“心中有数”。在理论水平上,教师的素质也需要进一步提升,这样才能保证课题研究的深入。

(三)研究不能细致化、具体化。

我们学校都是单式班教学,很难针对某一年级学生的特点共同研究出更好的教学模式。因此,我们的主题教研不能进一步具体化、细致化。计算教学是一个长期复杂的教学过程,要提高学生的计算能力不是一朝一夕的事。但是通过一年的研究,我们感到在业务方面有了很大提高,努力的方向也越来越明确,心中也有了越来越多的新的设想。即便课题顺利结题了,但课题的研究工作不会停止,继续探究。

一、促进教师素质的提高。

既要以学问教人,还要以道德育人。作为教师职业的从业者,其个人的道德行为对学生有着强烈的示范性,其道德影响广

泛而深远，教师的思想品德、人格修养甚至可以影响一个人的一生。教师对学生心灵的影响是任何教科书、任何道德箴言、任何奖励制度都不能代替的。教师只有不断提高自身的素质，才能塑造出使学生难以忘怀的可亲可敬的师长形象。

教师的职责是“传道、授业、解惑”。要提高自身的师德修养，首先要提高自己的教育教学水平。这是师德的首要基础，如果一个教师不是一个优秀的“教书先生”，也就不可能成为一个优秀的教师。教师的爱可以用语言播种，用粉笔耕耘。对学生充满爱心的每一堂课，都仿佛在为学生打开一扇窗户，让学生看到一个色彩斑斓的新世界。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

二、积极开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教学工作。且把这项工作做为一个重要的教研活动。本学期，我们拟组织听取xxx□xxx□xx等教师的教学研讨课。本学期还准备进行两次检查教案与作业，要求教师们认真备课，认真批改作业。检查后要做详细的总结，交到主任处。

三、做好培优补差工作

的思想状态进行相应的辅导。定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，在教学中努力把培优辅差工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，教师们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步，以提高学生的整体水平。

总之，数学组教师要注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得进步，这是我们数学教研组活动的目的。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

小学教研工作总结篇六

本期在学校的统一领导下，我们全体语文教师严格按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，兢兢业业，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学研究，以全面提高教师教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，确保圆满完成教学教研工作。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期的常规检查，仍然是狠抓落实。老师们接受了教导处对备课情况的检查以及不定期地进行随堂听课。通过督促、检查，教师们形成了认真严谨的工作习惯。

1、认真积极地开展校内听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。常规活动有“教学对对碰”，鼓励师徒之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥传、帮、带的作用。

每周一次的教研活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。立足课堂，抓好常规，随堂听课的方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。让语文教学走过浮躁，走出困惑，跳出误区，回归语文本色，走向理性和成熟。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，常规校内公开课、家长开放课；期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的自评反思活动；在期末复习中开展教师拟定复习计划、复习教案和经典习题集的汇编等活动。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学水平的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、积极走出校门，参加区、市教研活动。本期我们组的张甜老师参加高新区“教师大比武”活动，她执教的是五年级的《灯光》。教龄仅三年且从未上过高段的张老师能大胆参与，就已经证明我们努力进取的决心了。

为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧

和才能。本期，我校语文教研组十分注重加强教师的校本培训
工作，以促进教师的专业发展。

1、开学初，要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别教师博客的实施，使新的课程理念深入人心，在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的上课评课活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们组织了集体备课活动，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，也以年级为单位，群策群力，共商计划。

3、加强校本培训中的.骨干教师引领作用。 即使的校内公开课，老师们都认真准备且反复试讲，并虚心听取组内骨干教师的意见。同时骨干教师上课起到了示范引领的积极作用，通过公开课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用和集体的智慧，提高实践水平，提高研究质量。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的“信息技术环境下学生学习方式的研究”这一课题实施教研工作。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。本期的校内公开课和家长开放课都以研究课题为重点进行设计和研讨，无论是教学环节的设计，还是课件的制作，或者网络的利用都为培养学生学习方法服务，老师们同时还做好了资料的手机、整理

工作，在研究过程中老师向科研要质量，并积极撰写教科论文。本期上交高新区的教育教学论文20篇；期末每位语文老师都认真撰写了与学校课题研究相关的论文。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情境中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术整体推进课程实施、学科教学和教研活动。

在学校的指导与要求下，

我组建立了自己的博客。力图利用这个网络进行交流、分享与互助。教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、课件、收获等发表在博客上，在充分地展示自我、参与交流的过程中，促进了教师的学习反思能力的提高。

“学无止境、教无止境、研无止境”充分概括了我们教研的方向与精髓，唯有在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结各学期经验的基础上，在各位教师的共同努力下，我们语文组的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

小学教研工作总结篇七

本学期，我校在教研室各位同仁的共同努力下，以推进课程改革为重点，以提升教师队伍素质、提高教学质量为核心，创新教研模式，加强学校校本教研建设，求真务实，与时俱进，不断提升“研究、指导、管理、服务”的能力与水平，各项工作取得了较好的成效。

一、继续加强学校教研队伍建设

为了加强我校教研力量，我室在继续完善教研组组织建设的基础上，向各教研组推荐省级骨干教师、市级教学能手等主

要成员，在每次教研活动中，充分发挥教研组的作用，构建起一支较为严密而又富有活力的教研队伍，通过理论学习、集体备课、课例分析、课题研究、实践探索等多种活动方式，对学校有效教研活动进行引领和指导，利用这些骨干教师队伍的引领与辐射作用，把全校教研力量整合起来，提高了教学研究的针对性和实效性，增强了我校教研队伍的活力。

本学期，我们按照计划平均每周必须有两天时间走进教师的课堂，并做到每节课都与教师及校领导进行交流反馈。通过与教师面对面交流，了解教师的课堂教学能力、课堂教学效果，共同探讨解决教学中存在的问题；通过活动的参与，帮助学校提炼经验，找出问题，解决问题。

二、积极开展各项专题教研活动。

1、开展“同课异构”教学活动。为进一步推进课堂教学改革，为教师提供一个相互交流、相互学习的平台，我们在开展公开课、示范课、达标课、年轻教师汇报课的基础上，继续开展“同课异构”活动，现在已形成良好教研氛围。在“同课异构”过程中，由同年级同学科教师上同一节课，同学科教师和教研组成员参与听课，课后教研组成员还要对上课老师在教学内容解读、教材重难点把握、教师角色定位、学生学习方式、师生有效互动等等方面进行多角度、实事求是的点评和研讨。

2、开展优秀教师课堂教学展示活动。为深化教师岗位大练兵活动，进一步提升教师教学技能和教育教学能力，促进青年教师更快更好地成长，我室创新性举办了青年教师课堂教学比赛。全校青年教师在为期两天的时间里同台竞技，展现我校青年教师良好的素质和风采。通过这次教学比武，青年教师们更加真切地感受到潜心钻研教材、精心设计教学的重要性，真切体验到加强自身基本功训练，努力提高自身素质的紧迫性。另外，我们还通过省级骨干教师课堂教学展示活动，向广大教师展现我市骨干教师的教学风采，既发挥了骨干教

师的辐射引领作用，还掀起了广大教师学习先进教学经验的热潮。

成员必须通过各种渠道找出问题准确答案，及时解答教师的问题。现在，平台已经成了教师们解决问题、沟通感情的桥梁，各项数据显示网络教研已经取得明显的进步。

4、鼓励教师进行课题研究。到年底，我们组织的写字课题研究已经结题。在开展大课题研究的基础上，针对教师初步接触课题研究，对课题研究的流程、步骤不是很了解，我们尽量帮助教师挑选比较合适的、易于操作的小课题。如：《如何让学生喜欢学习数学》、《低年级探究式教学初探》、《我的有效课堂教学》等等，使教师们尽快进入课题研究中来。

三、全面推进常规教研工作的落实

在学校教研方面，每学期要求各位教师根据自己的实际制定切实可行的教学教研工作计划，组织针对各年级的教学情况进行研讨，提高教师把握教材，驾驭课堂的能力。并根据其计划进行实时常规教研工作检查，督查计划落实情况，使各项工作不流于形式。

在常规教学方面，我们在关注课堂教学、计划总结、教学设计、教学反思等常规工作检查的基础上，着重开展作业布置批改专项检查，通过量化评比进行全校通报，促使教师对常规教学的重视。

教师的绩效工资、评优评先、职称评比等密切联系，大大激发了广大教师的教学积极性，提高了教学质量。另外，我们还开展小学生经典诗文诵读比赛，让所有学生参与进来，并通过这项活动，在全校掀起诵读的热潮。

四、取得成效与努力方向

本学期，经过我们的努力，圆满完成了各项工作，取得了较好成绩。今后，我们将进一步加强我校教研力量，积极完善教研制度，采取多方式多措施使每位教师深刻认识到提高教学质量与认真进行教研的必要性，认识到学校发展与通过教研提升办学水平的重要性，鼓励广大教师勤恳踏实做教研，以勤教乐研为荣，以教研推动教改，以教改提高质量，以质量谋求发展，以发展孕育品牌，继续创造性地开展教研工作，为提高端氏镇寄宿制小学教育教学质量做出应有的贡献。

20__1月28日