

# 五年级下学期班会 五年级下学期班主任 工作总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 五年级下学期班会 五年级下学期班主任工作总结篇 一

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。

在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。

我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期的中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，这些问题我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

在今后的教育生涯中，我将继续用我的青春耕耘属于我们的那片园地。用爱去浇灌每一棵幼苗，让他们在爱的雨露中健康、茁壮的成长！

**五年级下学期班会 五年级下学期班主任工作总结篇**

## 二

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生象朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

在本学期中，我班的学生在行为规范方面有这明显的进步。学生懂礼貌了，知道讲文明了。尊敬老师，见面行礼，主动向老师问好。同学之间友好相处，互相关心，互相帮助。不欺负弱小，不讥笑、戏弄他人。待人有礼貌，说话文明，讲普通话，会用礼貌用语。我们的学生能保持教室与校园的卫生，从没有出现过随地吐痰，乱扔果皮纸屑等废弃物的现象。这对于我们五年级的学生来说，是最大的进步。只有老师用心、用爱搭起与学生之间的桥梁，那么你都会被每一名学生的璀璨星光吸引，孩子们有了目标，才有了拼搏的劲头。

班干部对班集体有着以点带面和以面带面的作用。所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。对于班干部，我采用“信任和放手”政策。从本学期的成果来看，效果不错。

本学期中，我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

五年级是一个由中年级向高年级转化的阶段。在五年级的学生身上，既有中年级学生的特点，又有高年级学生身上的叛逆性了。所以，在本学期我们班主任把安全工作作为我们本学期的工作重点。班主任经常叮嘱学生安全的重要性，既叮嘱学生不要去欺负小同学，又告诉孩子们要学会保护自己。由于我们的常抓不懈，我们五年级学生在这一学期没有出现较大的安全事故。

1、鼓励班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好。本学期我班14个同学参加的庆“六一”活动表演的舞蹈《雪山卓玛》被县上评选后，参加了县上庆祝建党90周年文艺汇演。我班张方敏同学还担任了学校庆祝“六一儿童节”活动主持人。除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

小学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，诸如：手抄报评比，成语接龙，讲童话故事比赛，谈读书心得等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

#### 4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用路上见面的机会和打电话、与家长qq来聊天，召开家长会等方式与多位家长进行交流。

#### 5、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气，有次序的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，并定期向全班同学做工作汇报，总结前阶段之成果与不足，对同学提出相应的建议和要求，同时也征求广大同学的意见和建议，制定下一阶段的工作重点，不断改进工作方法，进一步调动广大同学的积极性，齐心协力，使班级的各项常规管理正常化，制度化，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还远远不够，有时是缺少了会发现的眼睛，因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方，可以说班主任工作任重道远。有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这半年的学习锻炼，相信在以后的日子里我们会做得更好。

结合本学期学校《好习惯，伴我成长》的主课题和工作重心，我班以班规、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为

载体，开学初还制定了养成教育计划，每个月分别以学习好习惯、礼仪好习惯、生活好习惯、节俭好习惯的为专题，有计划、有步骤地去培养孩子们各方面的良好习惯，大大改变了学生不良行为习惯。

## 五年级下学期班会 五年级下学期班主任工作总结篇三

一个班级，只有班风好，学生愿意学习，那么才会有进步的，而这学期也是情况有些特殊，之前一段时间也是学生们在家里面去学习，而此段日子也是缺少了一些监督，学生不在面前，虽然可以通过提问，通过作业了解一些情况，但终究还是没有像之前那样更好的去把学生们的情况了解清楚，而只有做好班风的建设，让班级都是有一种积极学习的状态，那么才能更好多去把学习搞好，让学生们融入到这个氛围里面，去积极的学习，去让自己有所收获，而一学期下来，班风做好了，学生们的成绩也是没有退步，虽然个别的同学的确退步了一些，但是大部分的学生都是有所进步的。回到学校，看到他们把学习搞好了，成长进步了，我也是清楚班级的建设做好是很重要的。

一个班级的管理不但是要靠老师，靠我这个班主任，同时也是需要让学生们懂得自己去管理自己，所以我也是对于班干部进行培养，让他们去做好班级的管理工作，这样也是能更好的让他们得到成长，懂得管理是如何的做，同时也是得到了锻炼，在培养之中，不但是他们的工作要做好，同时我也是会教他们如何的去做工作，并且也是给予了鼓励和支持，班干部们也是积极的参与到工作之中，同时也是带好了头，把班级工作做好了，让学生们更加的认可自己的班级，愿意去为了班级这个集体作出一些贡献。

除了学习，对于学生们，我也是更多的和老师去配合，去做好引导的工作，让他们更加主动的去参与到学习之中，老师虽然可以教学知识，但是同时也是希望可以看见学生们更加

自主的去学好，这样积极的主动学习也是可以让他们更喜爱学习，愿意去学，能学得更好一些。同时积极的学习习惯也是有利于他们今后的发展和成长的。

经过一学期下来，我也是做好了工作，同时自己也是得到了更多的收获和成长，同时我也是看到自己还有要去改进提升的地方，会在今后做好，从而让自己的教学和带班做的更出色一些。下学期也是要继续的把工作给做好。

## 五年级下学期班会 五年级下学期班主任工作总结篇四

时间总是匆匆而过，紧张的复习后，转眼又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有遗憾，但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进，心中还是倍感欣慰。现对本学期工作总结如下。

抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班

长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少。

注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

## 五年级下学期班会 五年级下学期班主任工作总结篇五

第一，对学生进行思想道德教育

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先，我关心和爱护每一个学生，教育他们热爱自己的班级和学校，热爱自己的祖国，坚定集体观念，培养高尚情操。我坚持德育的方法和原则，感性，感性，引导，持之以恒。

第二，注重班委建设和班风建设。

### 1. 选拔和培养班干部

在班干部产生的过程中，我认为老师的包办代替，一定会让班干部失去群众基础，给他们以后的工作带来不必要的困难。所以在这学期，我会继续采用班干部竞聘上岗的制度。竞选



的班干部，工作上要接受全体同学的监督，定期汇报自己的工作，让学生进行民主评议，考核自己的工作是否符合他自己的要求，对同学做了什么。选拔优秀学生提高班干部素质。

我精心挑选和培养班委成员：

一是大力表扬班委的优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；

第三，培养班委的团结协作精神，通过班委这个小群体，树立正确健全的舆论，带动全班集体开展批评与自我批评，从而形成集体的组织性、纪律性和主动性，也就是说，由面而面。

实践证明，在此基础上产生的班干部具有较强的工作能力和责任感，赢得了同学们的信任和支持，具有很强的凝聚力和战斗力。

## 2. 增强班级的凝聚力。

集体是在活动中产生的，大的小的也是。为了提高学生的集体意识，这学期我组织了一个四人小组，互相帮助，互相学习。在活动中，好学生在在学习上带领差生，在纪律上互相提醒，在工作生活上互相帮助。通过活动，加强了学生之间的合作精神和团结意识，在班级中形成了团结友爱的氛围，使班级成为学生喜爱的大家庭。

第三，教育学生努力学习，完成学习任务。

学生的主要任务是学习。他们经常利用班会和下午的活动对学生进行学习目的教育，使学生有明确的学习目的，有正确的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定自己的学习计划和学习方法，提高学生的学习自觉性，养成良好的学习习惯，从而提高学习成绩，回报父母的恩情。

#### 第四，关心学生身心健康，促进学生全面发展。

对学生全面负责。我们不仅要关心学生的学业，还要关心他们的身心健康。因此，我经常到学生中间去了解他们，了解他们的思想动态，发现问题及时联系他们的父母，引导他们拥有健康的生活态度，让他们学会关心他人和身边的事情，从我和身边的小事做起，正确认识自己，树立正确的人生观，引导学生开展有益的科技活动、文化活动、社会实践活动。

五、积极联系各科教师，协调学校教育的各方面工作，发挥好纽带作用。

在与老师的交往中，我尊重他们的地位和意见，同时，我把他们视为班级的主人，我的好伙伴和知己。经常主动向老师请教，听取并采纳他们的意见。我能谨慎处理师生关系，在处理师生矛盾时尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注重教育学生讲礼貌，尊重教师劳动，树立教师威信，增进师生友谊。

在班级工作中，虽然取得了一定的成绩，但是还有很多需要改进的地方。以后我会总结经验教训，上一层楼做班级管理。