

# 最新幼儿园小班秋天里的水果教案(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 德育工作总结篇一

- 1、每天坚持7点十分前到校（吴春红除外）
- 2、多数班主任在课间和午休时能深入班级，较好的有黄军红、金国兰、鲁波秀、王玉贤、吴琼、赵茄彤、胡桂艺、褚桂芝。
- 3、管理比较规范严格的是金国兰、王玉贤。
- 6、在卫生打扫方面班主任亲临现场比较少，对劳动方法指导较少。
- 7、家访工作滞后，与家长没有建立很好的联系。
- 8、学生行为习惯教育不细致，缺乏科学管理和长效机制

## 二、值周工作

- 1、比以前有所提高，多数同志工作认真负责，做到按时上岗，课间巡视。比较好的有车彦彬、班玉美、付金龙、辛淑华、王彩兰。
- 2、各班在委派值周生时存在怕影响学生学习的心里，部分班主任将班级表现较差的学生派出来值周。影响值周质量。八年一班、二班的值周生比较负责。

3、部分班主任有威胁或质问值周生现象，使得值周生不敢大胆工作。

### 三、副班主任工作

四、多数老师都能积极配合学校工作，其中在本学期政教处安排工作较多的有体音组的老师，在此提出表扬。

## 德育工作总结篇二

大家好！

《小学生日常规范》和《公民道德建设实施纲要》，农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常组织学生“比比谁的语言美、美”活动竞赛，学生者，又是监督者。竞赛为一周一评比。在活动中，教师要新的要求，总结，问题措施。，学生打架、骂人的就了。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大小便。三查是查不良，查哪些同学有进步，查卫生盒人人具备。工作有、有措施、有检查，学生集体、爱护公物、讲究卫生的习惯就容易养成了。

现在的许多独生子女心中，自私。为此，我了讲雷锋的故事；列举班上助人为乐的事例“心中有他人”活动；表演“我应该做”等一系列活动。活动胜过我的滔滔不绝的说教，打扫教室的学生多了，借东西给同学的学生多了。

教育学生是不难的。班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。要，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待：带着“四心”，真诚以待。“四心”爱心、细心、耐心、诚心，这工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让觉得你是真心地，可以缩短师生的距离，犯了错误，也就容易你的教育，

很快改正。爱，有对学生思想、学习知识的，更有对学生生活上实实在在的。

例如xx学年度的xx同学，父母离异了，随父生活，而父亲又忙于工作，无暇顾及其生活。他在失去父母的关爱后，就自暴自弃，喜欢在外游荡。让他悬崖勒马、回头是岸，我对他生活上问寒问暖，请他到宿舍来玩耍、吃饭；送给学习用品、生活用品；学习上耐心辅导、诚心激励。一年的教育，他的生活了，学习进步了，家人和老师都说他前后判若两人，真是天壤之别。

教育一朝一夕的事，这就需要教师耐心、不懈的教育。在工作中还要细心观察，反馈学生的，坦诚地和学生交谈，学生会并被感化的。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生遵守学校制度外，还制定了奖惩分明的班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生遵守。在班上掀起激烈、持久的评比竞争活动。从集体活动、班级荣誉等，激发学生与别班比赛，互相竞争；在班内对学生个人和评价，使每个学生和近期优缺点，警惕性和进取心。班级，措施灵活实用，奖惩得当，有章可循，有法可依，人人平等对待，大家心服口服，风气自然。

对学生家访，密切与家长，学生的家庭环境和在校外的情况，向家长反映在校，互相交流，观点。我也学校、家庭、社会三的网络工作，耐心帮助家长教育子女的教育。

“一分耕耘，一分收获”，这几年所任班级荣获学校奖励。在xx学年□xx学年□xx学年□xx学年□xx学年都被评为“清洁班级”；在xx学年和xx学年的学习、清洁、体育、班风四项总评中优秀，被评为“先进集体”。“捧着一颗心来，不带半根草去”，我深感一位教师的责任，属于，未来才属于，在以后的工作中我会，再创佳绩！

## 德育工作总结篇三

### 一、强化日常行为规范教育。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。学习“规范”，让“规范”深入人心。

1、要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”，只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此我们就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入的学习，各班级根据学校的周教育重点和学生的实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”的学习教育，使“学规范”更细致，更深入。

2、从常规训练入手，使文明具体化。

对学生进行系统的“规范”学习后，要让学生真正掌握“规范”的内容，运用“规范”待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

(1)全校性集合排队，进场秩序的训练。

(2)做操动作规范，整齐化一的训练。

(3)每天进校时敬礼、问好姿态的训练。

(4)队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

3、争当行规示范员，形成良好的文明竞争风气。

在整个“学做文明礼貌小学生”活动中，“争当行规示范

员”一直贯穿始终。“争当行规示范员”的竞争，必须是通过自荐、班级核实、大队部批准三个程序。

自荐其实是给每个学生改正缺点，努力上进的一个机会，让学生明白只要自己努力，也能当上“行规示范员”。

在“争”的过程中，使学生自然而然地规范自己的言行，自觉做到文明守纪，主动养成文明习惯。不管这个学生最后当没当上“行规示范员”，在“争创”的过程中，他或多或少受到了教育，规范了自己的言行；而当上了“行规示范员”，除了用良好的文明言行为大家作出示范外，还要纠正校内不文明行为。这样既强化了文明小卫士们的文明言行，又监督、纠正、制止了不文明行为，在学校形成人人争当行规示范员。

## 二、重视在课堂内的常规训练。

对于每学年的开学，我们各位班主任首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。一学期以来，我们针对班上学生实际，利用一切有利时间加强了学习习惯的培养。首先训练学生正确读书和写字的姿势，每天提醒他们注意“三个一”，读书时要求全班同学都拿起书做到手到、眼到、口到、心到。只要做作业，就不停地提醒纠正不良姿势。当学生起来发言时，则要求他们站端正，两眼平视前方，态度自然大方，并且说话时声音要响亮，吐词要清楚。现在学生在课堂上读写、坐站听说的正确姿势逐步养成，增强了自控能力，课堂秩序有明显好转。

通过各种形式的教育活动，使学生成为生活的小主人，学习的小主人，班级的小主人，培养出一批有工作能力的小干部，也涌现出一大批好人好事。各班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫，有学生拉肚子弄脏裤子，学生争着找裤子给同学换上，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

## 三、重视与家长的联系。

1、认识到位。教师们提高了对家访工作重要性的认识，家访前都作了细心准备、周密安排。在家访过程中，积极征求家长的意见和建议，极大地促进了班级管理水平的提升，提高了家长对教师 and 学校的信任度。

2、程序到位。家访前老师们制定了家访计划，对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。家访中，教师们深入到社区及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有的教师还对收到的家长意见，及时给予了答复。

3、由家访工作中反馈回的信息：

(1)积极的：家长具有把孩子教育好，培养其成才的心理，现在的家长寄托在孩子身上的希望很高，有着培养成才的强烈愿望，因此家长往往能满足孩子的各种要求，包括精神和物质等方面的。

(2)消极的：正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。

本年级家庭中父母外出打工，做生意的不乏少数，从而削弱了家庭教育的力量。有些交由爷爷奶奶管教，他们却更加宠爱，使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。

#### 4、克服家庭与学校教育弊病的方法：

(1) 家长要严格要求和仁爱相结合；

(3) 加强对孩子的心理开导，使其形成健康良好的心理品质；

(4) 适当开辟学习渠道和提供合适的媒体，并加强监督和引导；

(5) 协调好家庭成员内部的教育力量；

总之，已过去的这一学期中，我们年级组在家访工作中做了很多切实有效的工作，为以后更好地开展好家访工作积累了经验和教训。

#### 四、管理中的不足。

由于是低段的学生，他们的自控力非常差，班主任要做的事情太多，所以多学生工作也有疏忽的地方如：对个别特殊学生的教育太少；班级管理制度还不够完善；与学生的交流时间还不够等等。针对在管理中存在的不足，我们各位班主任与科任老师一定会在以后的教育管理中加以弥补自己的不足，努力将我们二年级各班打造成为班风正、学风浓的优秀班级。

人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

## 德育工作总结篇四

1、建立德育领导机构，完善和健全德育网络，制订了德育工

作考核制度。首先能抓好德育领导小组队伍，加强自身的学习与提高，每月进行一次德育领导小组成员会议，交流学习体会，探讨工作方法，研究工作策略，落实工作计划，汇报工作情况。

2、组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人思想道德建设若干意见》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，构建平等、民主、和谐的师生关系。

3、加强宣传，利用集体晨会课、黑板报、升旗仪式等宣传先进班级的事迹，调动师生的积极性。

4、加大检查力度，改变以前值日老师与值日学生各行其政的局面，使值日工作学校领导的指导下，值日教师 and 值日学生互相协调，步调一致，政令畅通。把每天检查的情况在全校进行公示，并作好记录，结果与班队考核直接挂钩。

加强班主任队伍建设，提高班主任工作责任心和管理艺术，每月举行一次班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。有条件积极组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。通过学习、交流、研讨等，推进教育创新，增强德育工作的针对性、实效性和主动性。积极做好班主任、辅导员的培训工作，开展班主任师徒结对工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任的工作水平和能力，促使班主任能做到用爱心去塑造、用真性去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。加强跟踪指导，每月不定期听一些班主任的晨会课、班队课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平。

5、大队部培养一批以身作则、乐于奉献、精干得力的小干部队伍，加强队干部的能力，提高为学生服务的能力和意识。为了真正把学校办成富有活力特色的农村小学，我校聘请了9



名品学兼优的学生担任督导员，再在9个班级的学生中开展集体竞选，选出9名学生督导员，检查教师的教学行为及管理工作是否规范、到位；引导学生行为规范正常有序进行。学生有被管理者的角色转化为“管理者”，这些督导员每天活跃在学校的各个角落，使校风、教风和学风有了明显的好转。这一举措受到的武进日报和常州日报等新闻媒体的密切关注和报道。

1、加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。认识到学校是育人场所，文明场所，不能留有任何“死角”，加强环境建设，做到让每一寸花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能，让学生在耳闻目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

2、充分利用红领巾广播、校园网等现代化的信息媒体对学生进行生动的形象的德育教育。

3、每周一升旗仪式是对学生进行爱国主义教育的很好阵地，各班作好充分准备，认真做好“民族精神代代传”的读书辅导工作。

## 德育工作总结篇五

1、加强师德师风建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、班主任工作。定期召开班主任例会，总结班主任工作，布置下一个月的任务和工作要求；着重将突出的问题和典型的事例摆出来，共同研究探讨。定期开展班会课，月月有主题，认真有效地上好班会课。

## (一)常规教育常抓不懈。

抓好学生行为规范养成教育。将三月份定为“养成教育暨学雷锋活动月”，各班要利用班会组织学生认真学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，通过各种形式了解雷锋事迹，认真查摆，找出自己身上的不足，在全校掀起一股向雷锋学习，向先进人物学习，向自己身边的榜样学习的活动热潮。

(二)学生管理。随着教育政策和社会环境的变化，学生管理已日趋成为学校日常工作的难点和重点。这也是摆在我们德育工作者面前的一大难题。我们从小处着眼，细节入手。同时加强了对学生值周的管理和培训，认真做好对学生的仪表仪容、文明习惯、楼内外秩序等情况的检查工作.并利用队会形成进行强化教育，每天值周教师对学生课间纪律进行巡视.促进了学校良好的秩序和风气。

## (三)继续抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、结合清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

## (四)根据学生年龄特点，抓好学生常规管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据

学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

#### (五)加强班级建设。

1、要求班主任老师根据年级、班级的具体情况，充分利用每一节班会课，认真设计班会内容，写好教案，多讲身边人，身边事。德育处要利用主题班会、推门班会课等形式进行检查，并把评比结果列入对班主任的评价中。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级中开展丰富多彩的德育教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

#### (六)法制教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。

充分利用每学期一次的法制教育报告会，班会课、校会、集会讲话等形式对师生进行普法教育，进一步增强其法律意识和法制观念，使广大师生知法、懂法、守法、用法。

#### (七)安全教育常抓不懈。

通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

#### (八)卫生工作。学校卫生是一个学校的脸面，是校园文化建

设的基础，也是和谐校园的重要组成部分。一年来，班主任及时加强的学生卫生打扫的监督指导，从而保证了教室内外的干净整洁。特别是各班加强学生的行为习惯教育，乱丢、乱扔的现象少了，取得了一定的成效。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，在学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。在今后的工作中，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

## 一、加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

发挥德育领导小组的核心作用。加强了德育工作领导，完善德育工作管理机制，由校长负总责，少先队具体抓，班主任天天教育，科任教师把德育融入教学中的管理制度，形成了各部门密切配合，班主任和任课教师共同承担的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每学期坚持开好每周一次主题班会；每月一次班主任会议；每学期1-2次班主任经验交流会；每学期1次家长会。让全校老师加入到未成年的道德教育中，促进学生健康发展。

## 二、加强校园文化建设，优化育人环境。

信、团结友爱、笃实宽厚、自强不息等优秀品德。注意把校园文化的力量，深深地熔铸在学校的生命力、创造力和感召力之中，形成学校“处处是文化，事事皆教育”的良好氛围。形成我校的特色。把社会主义核心价值观24字和校风、教风、

学风相结，描绘上墙。重视优秀传统文化教育，积极开展中华文化经典朗读，努力探索加强中华优秀传统文化教育培育和践行社会主义核心价值观的新思路和新方法，让学生从小养成良好的阅读习惯；重视校园文化阵地建设，加强板报、橱窗、广播站、校园网等建设工作主动占据主流思想意识阵地，校园文化墙上都是传统文化的教育，努力建立有根、有魂、有民族文化精神和核心价值观追求的校园文化，实现春风化雨，以文化人，让学生无意识的参与。教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

### 三、加强学生的思想道德教育和养成教育。

重视文明行为的养成，重视挖掘重大纪念日、民族传统节日和重要仪式的教育功能，加强学风班风校风建设，把社会主义核心价值观教育融入学生日常生活当中。丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，坚持每天教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育、国防教育等等。

#### (一)利用升旗仪式育人。

发挥升旗仪式的育人功能，对每周的升旗仪式都确定一个鲜明而深刻的主题，从国旗下讲话到庄严的国旗下宣誓都紧绕主题，强化学生的意识，规范学生的行为，制定不同的讲话内容，如“感恩母亲”、“预防溺水，珍爱生命”、“中国梦，我的梦”、“我为国旗添光彩”等形象生动的主题，拨动了他们的心弦，引起了他们的共鸣，立志做有用的人才。

#### (二)利用传统节日育人。

充分运用传统节日，创造性地开展丰富多彩的活动。如：学雷锋活动日、清明祭扫先烈、植树活动、感恩母亲活动、“六·一”活动、“十·一三”建队日等传统性活动。

- 1、在今年的学雷锋月活动，学校结合“学雷锋——做有道德的人”为主题，开展了各式各样的活动。每人为学校做一件好事，帮父母做做家务等力所能及的事。最后总结、表彰好人好事，使学生个个争做一个雷锋式的好少年！
- 2、植树节校园植树活动让学生更加爱护学校的一草一木。
- 3、清明节祭英烈活动让学生缅怀先辈、向往未来，铭记革命先烈光荣事迹，倍加珍惜今天幸福生活，学习民族精神和时代精神，树立热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的人生信念，加强国防教育。
- 4、母亲节和父亲节活动感恩活动，让学生给父母做一份感恩卡，并为父母做一件力所能及的家务活。
- 5、在庆祝“六·一”活动中，组织全校学生举行了文艺汇演和游园活动。在活动过程中，着眼培育友善、涵养孝心，大力宣传美德少年事迹，引导未成年人学习身边榜样，讲好身边故事，崇德向上、见贤思齐。表彰了荣获县级和镇级优秀学生干部，三好学生，美德少年，先进班集体，让学生向榜样学习，争取做个优秀的学生。让学生度过了一个有意义的儿童节。
- 6、以“七一”党的生日为契机，组织未成年人广泛传唱歌颂党、歌颂伟大祖国、歌颂中国特色社会主义的优秀歌曲，引导未成年人背诵熟知社会主义核心价值观24个字，增强心向党、跟党走信念。各校要坚持以学校为主体，以年级、班级为单位，利用音乐课、班队会等方式，在中小学校普遍开展歌咏活动。丰富未成年人精神文化生活。向国旗敬礼活动。
- 7、国庆节开展网上签名寄语。生动形象地开展中国梦学习教育，开展爱国主义教育，吸引未成年人广泛参与，引导未成年人懂得国家好、民族好，大家才会好的道理，培育和践行社会主义核心价值观。

8、“十·一三”建队日主题活动“红领巾相约中国梦”。通过了解少先队组织，新队员入队仪式，讲述为中国梦奋斗的榜样人物的真实故事，合唱一首紧扣中国梦的爱国爱党的歌曲等激发学生心中的理想梦、科学梦、创造梦、报国梦。同时，还开展了拔河比赛，增进了同学们的集体荣誉感及顽强拼搏的精神。

### (三)利用黑板报育人

每周一期的黑板报宣传栏由各中队轮流负责出版，让黑板报会说话，达到育人的目的。每期的黑板报由大队委根据各阶段的活动，如各种节日、“美丽武宣清洁校园”“抵制网络谣言”“国防在我心中”、“社会主义核心价值观”等主题黑板报。经常开展全校性的黑板报比赛，班班参与，提高了学生合作精神和审美能力，丰富多彩的内容更让学生受益匪浅。

### (四)利用各种主题活动育人

组织指导学生参加全校性的活动，让学生在活动中受到道德的熏陶。如“法制教育课”请马步派出所的法制副校长到学校上法制课。开展“我的中国梦”主题教育活动。让学生自觉把个人梦想与中国梦结合起来，努力学习，为社会主义的繁荣发展而努力奋斗。开展“感恩教育”主题活动。以弘扬中华优秀传统文化和传统美德为立足点。开展孝敬教育活动为切入点，着力推进“感恩共产党、感恩祖国、感恩人民、感恩社会、感恩父母、感恩老师、感恩家乡、感恩工作、感恩自然、感恩生命”十大主题活动，并通过开展征文比赛等活动引导未成年人积极参与活动，努力践行社会主义核心价值观，形成向上向善的力量。组织参加以“美丽中国 美好家园”为主题的全国第二十一届爱国主义教育读书活动。“培育和践行社会主义核心价值观”，“三个倡导”24个字：倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善。还有广播体操比赛，绘画、

书法，手抄报、讲故事比赛，文艺表演，拔河，校园心理剧比赛，为灾区捐款，为贫困学生捐款等一系列活动，每次活动都让同学们感受到了集体主义精神。组织学生积极参加各项读书活动，组织学生开展读后感征文，讲故事，手抄报比赛。我校“感念恩情 点亮心灯”书信比赛上送作品14份；“学雷锋，做道德的人”上送征文21份，硬笔书法作品14幅，手抄报33份；“三精神 十感恩”上送作品20份；.....在这些主题鲜明的活动中，学生的心灵得到了洗礼，思想道德得到了熏陶。

#### 四、拓宽德育渠道，发挥家校教育优势。

办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。德育工作任务艰巨，在今后的的工作中，我们将会保留好的经验，努力弥补不足之处，不断总结，不断升华，使我们的学生学会学习，学会做人，使我校的德育工作迈上一个新的台阶。

### 德育工作总结篇六

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规



范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议（团队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、完善“自主教育”和“七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究”两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生学习首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了\*\*九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

5、月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

6、六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污

染————行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任心，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练“活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

## 1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

## 2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

## 3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切实可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目地和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

# 德育工作总结篇七

## 一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

### 1、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

## 2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建学校、家庭、社会的网络模式，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

## 二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育继续加强。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比内容。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、班报评比、标志佩戴情况、食堂用餐情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、自行车排放、食堂用餐采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥少先队、班级干部监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值日工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫

生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

### 三、其他工作

#### 1、家庭教育工作

本学期期中考试后，成功召开了全校学生安全家长会，家长出席率达90%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭安全教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。

#### 2、健康、环境教育

在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园，也养成了好习惯。

#### 3、交通安全教育

同学们在本学期能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由班主任负责有组织的离校。经过全校师生的努力，我校没出任何安全事故。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。

1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。

2. 教师偶有体罚学生现象，对学校声誉造成直接损害。

3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。下学期，我校将继续主抓学生养成习惯教育，争取学校德育教育更上一层楼。

## 德育工作总结篇八

根据教体局开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”教育年活动的意见，\_\_镇第一小学广泛宣传发动，切实加强领导；抓住六个环节，扎实稳妥推进；坚持四个结合，提高活动质量；明确九项要求，确保活动实效；重建学校文化，开发时代德育资源；巧设活动载体，引导学生在生活体验中得以升华；实施合作教育，构筑学校、家庭、社会合作的大德育格局。一年来，\_\_一小认真落实我校“育德于心，成德于行，强化学生道德养成教育”的宗旨，积极研究新行使下德育教育的新模式，收到了较好的德育教育实效。

一、广泛宣传，抓住环节，扎实稳妥推进学校德育教育。

\_\_镇第一小学充分认识到开展“学《守则》，遵《规范》，讲文明，树新风”活动的重要性，更新观念，采取了有效的措施，成立了专门的活动领导小组，负责对活动进行计划、指导、督查与总结，强化了分工负责，协调好了各方配合。\_\_一小学校主要领导亲自抓，分管领导靠上抓，调动了多方力量共同抓，切实抓出了实效。

我们根据教体局的统一部署，紧紧抓住六个环节，扎实稳妥地将学校德育教育，特别是新守则，新规范的学习教育抓牢抓实，抓出了成效。我们在活动中紧紧抓住“学、查、练、赛、结、评”等六个环节，使整个教育活动有始有终，有条不紊，逐步深入，使学生通过学记、讲座、小品、竞赛等形式，开设了训练课、专项突破、创设情景模拟训练、典型引路示范表演、自我锻炼等方式，督促引导学生自觉地进行反复实践，反复训练，促进知行统一，逐步将学生的规范要求内化为学生的行为习惯。



二、坚持结合，明确要求，提高质量，确保活动实效。

\_\_一小根据教体局的要求，坚持四个结合，努力提高活动质量。我们坚持了同校风、班风、学风建设的结合；坚持了同政治思想教育的结合；坚持了同课堂教学的结合；坚持了同学生思想品德评价的结合。通过教育，真正使学生的德育教育落到了实处。

我们明确了要求具体化、疏导情感化、内容重点化、形式多样化、教育示范化、渠道网络化、训练持恒化、典型辐射化、督查经常化等九项要求，确保了教育活动的实效。

三、重视学校文化建设，开发时代德育资源。

学校校园文化建设是学校师生理想信念、思维方式、行为规范、气质精神，以及价值取向的反映，所以，\_\_一小历年来都注重了学校文化的建设，创设了有特色的育人氛围。

\_\_一小注重建设适合学生身心发展、培养情感的环境文化。良好的环境文化是一种无形的力量，对于净化学生心灵和陶冶学生情操，起着潜移默化的作用。近几年，我校特别注重加强校园文化工程建设，不断优化学校物质和心理环境，强化“人文”教育，实现“环境”育人。

我校先后在办公室前、教室前、甬路、绿化区等醒目位置悬挂了名人画像、警言格言、古诗赏析；建起了高科技文化长廊和“小标兵”、“我能行”等赏识鼓励导行展示台。我们刊出的内容既有社会动态，又有校园热点；既有成果展示，又有奋斗目标；既有学生心声，又有疑难解答。丰富的文化内涵，既贴近了学生实际，又与培养目标相吻合。这些融知识性、教育性、艺术性于一体的物质环境文化，构成了一道文明熏陶的亮丽风景线，展示着“润物无声”的育人成效。\_\_一小在历年的全镇校园文化环境大评比中名列第一。

## 德育工作总结篇九

一学期来，我坚持抓好本班的各项常规工作，使我班是一个有组织、有制度、有凝聚力的集体。

1、带领学生积极参加学校每周一的升旗仪式。升旗仪式是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一师生们肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2、定期召开班队委员会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在学生中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3、我班根据各节庆日和学校的有关大事纪要来开展主题班队活动。

4、每天配合学校坚持做好晨午检工作，及时上报本班学生到校情况。

5、做好每个月的家访以及学生的思想教育工作，并做好记录。

6、积极向家长宣传我校的办学方针、办学理念、大事纪要。使家长更了解学校，与学校达成共识，为学校的工作顺利开展做好铺垫。

7、每周星期三督促学生以及家长做好大扫除工作。

8、期末认真填写好学生素质报告手册。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯,学习习惯、文明行为习惯的养成。我班班干部每天都对同学的日常纪律、仪容仪表、个人与环境卫生、每天的早读、两操等一系列日常工作,进行“落实、检查”。每天的检查结果累计作为班级评选优秀学生的一项依据,进一步加强学生集体荣誉感,班级凝聚力,并大力加强同学们文明礼仪习惯教育,集体问候等文明习惯的检查,树立了同学们的良好文明礼仪习惯。

1、每天安排同学早晨检查卫生,并安排专人打扫卫生。做到教室、走廊干净、整洁。

2、每个星期一都能有条不紊地组织好学生参加学校的升旗仪式。升旗仪式做到快、静、齐。

3、配合学校做好迎接来宾来访以及上级领导的检查工作。4、12月4日,我班编排了舞蹈《我的偶像》参加我校“农村特色学校建设x周年庆祝活动”,为庆祝活动尽一份微薄的力量。5、12月22日,积极参加我校组织的“七彩阳光”体操比赛活动。孩子们感受到了运动的快乐,培养了学生的合作精神,增强了学生的集体荣誉感。

总之,我班的工作做得较为扎实,较好地完成了学校交给的各种任务,通过同学们和老师的共同努力,孩子们的思想素质提高了,行为更为规范了,遵守纪律的观念更强了,班级凝聚力增强了。同时,本学期的班队工作仍存在一些不足。比如:一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯,破坏校园卫生的情况时有发生。因此,下个学期,我们要更重视学生的行为规范的养成教育工作,发扬优点,弥补不足,认真向别的老师学习经验,以便让我班风、学风更好。为培养品德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。