

最新国庆节唱红歌活动方案策划 国庆节 活动方案(模板6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教导主任工作目标 教导主任个人工作计划篇一

认真贯彻落实市教育工作会议精神，以市教育局20xx年总体工作思路和20xx年教学工作总指导原则为依据，在市教研室的直接领导下，以我校“工作计划”和“目标管理方案”为统领。以课堂教学为阵地，全面提高教育教学质量。

- 1、语文和品德与生活(社会)教研
- 2、学校特色之一：书香校园工作
- 3、语言文字工作
- 4、常规工作
- 5、双高普九材料工作
- 6、学籍管理
- 7、考勤工作
- 8、配合校长做好其它教育教学和临时性工作等

依据学校年度总目标(狠抓课堂、提高质量)制定分管工作目

标。

1、教学成绩达到学校所定的目标，达到全市平均线。

2、根据市教育局要求，形成骨干梯队，继续发展学科骨干。

做好迎接省教科版教材调研评估工作。

3、以读书年为契机，营造书香校园氛围，建立学习型校园。教师多读课标中要求书目和教学刊物。每个学生一学期按照课标要求完成读书量。学生配乐轻声诵读活动进一步深化。

4、今年争创省级语言文字示范校。

5、教学常规工作常抓不懈。

备课方面：组织教师集体备课。在遵守备课要求的基础上进行创造性尝试，形成特色教案。

上课方面：人人争取达到上常规课，部分教师上优质课、观摩课。

批改方面：各学科教师能严格执行学校批改要求，坚决杜绝错批现象。

辅导方面：建立潜能生档案，争取每位潜能生在原有基础上有提高。

6、做好双高普九材料归档工作，顺利通过省双高普九复检。

7、严格按照市教育局文件精神进行学籍管理。

8、全体教师遵守考勤制度。

1、教学成绩是学校的生命。作为五年级的包建领导，为提高

五年级教学质量，继续实行周考试分析制度，有针对性的跟进听课，分析原因，促进提高。

为提高1——4年的教学成绩，在原有月考的基础上，要增加对学生进行单项测试的次数。

2、坚持搞好每月一次的学校校本教研活动，两周一次的学年组教研活动(单周周一、二、四分别是1、3、5年，双周周一、二、四分别是2、4、综合组和艺体组)，做到三“有”：有专题，有过程性材料如：说课、教案、评课等，有总结和评价。

继续进行跟踪听课，听课后立即测评，及时和教师一起分析。

语文学科继续分类型研究课堂教学思路，巩固已研究好的成果(阅读教学主体课文第一、二课时的教学)。采用大面积听课方式进行。也要适时对品社和品生进行听课指导。

举办中年青教师赛课，各类型课过关、外出学习汇报课等活动为教师搭建平台，提高课堂教学水平。

通过以上措施提高教师两个学科的课堂教学水平，并使骨干教师脱颖而出。

每天坚持查课一次，做好记录。

3、及时制定切实可行的读书计划。

为实现教师读书目标，主要采取两方面措施：一是教师跟着读学生所读书籍，组织召开班级读书会。二是组织教师定期进行学习报告，学述交流，业务研讨，可把全校性活动和骨干班交流活动同时抓住，全校性学习根据学校统一安排进行，每两周一次，骨干班学习采取集中和分散进行方式，集中也是两周一次，分散主要以查自学笔记和随笔为主。

学生所读书籍主要通过班级读书会形式检查。同时抓好语文课题，发挥课题组成员带动作用进行扩大学生课外阅读量的探讨。

继续进行每天5分钟的配乐轻声诵读活动，调好音乐，规定内容，相关要求明确，配和读书教师进行检查监督，学期末继续开展评活动。

4、阅读省语言文字示范校检查标准，从各方面做准备。

5、为抓实常规工作，先让教师明确备课、上课、批改等要求，进行此方面考核标准的研讨，让教师讨论出操作性极强而且符合我校实际的考核标准，从而提高教师认识，重视此方面工作，达到有据可依。继续执行周检查、月通报制度，加大定期进行月检总结的力度。

6、双高普九材料能及时归档的要及时督促档案员进行，阶段性材料也要做到心中有数，早早筹划。尤其是普及程度材料的数字一定要准。

7、转出、转入严格按区域执行，要树立以质量增生源的意识，不搞歪门斜道。及时跟踪学生学籍情况，做到一生一学籍。

8、拿出有高度、可操作性强的考勤考核方案，组织教师进行讨论，进行修订，最后形成成稿，并在教师大会上通过。协同领导抓好早签到、晚下班人员情况，每天坚持查岗一次，做好记录，及时总结，并在学期末纳入教师考核之中。

总之，教导处会做好大家的服务工作，我们会进一步认真学习教育理论，更新教育观念，解放思想，开拓进取。提高我们的管理水平，注重管理方法的转变，向管理要质量。

八月份：

- 1、参加新教材培训
- 2、教师备课
- 3、修定工作计划、制定课题研究计划
- 4、编排课程表

九月份：

- 1、搞好转入生的分班、归档工作。
- 2、召开教务人员、教研组长、语文课题组会议
- 3、假期作业检查(作业展评、古诗童谣赛、读书检查)
- 4、跟踪听课
- 5、开学典礼
- 6、做推普周工作，迎省语言示范校检查。

语文学科阶段测试(一年拼音，其他年级按课标要求检测)

7、月检

十月份：

- 1、做迎教科版教材评估准备
- 2、语文校本教研
- 3、读书交流会
- 4、月检

十一月份：

- 1、期中考试
- 2、作业展评
- 3、迎“双高普九”复检
- 4、月检

十二月份：

- 1、教学资料归档，迎接目标检查
- 2、科任学科考试
- 3、教案展评
- 4、语文课题学期总结
- 5、月检

一月份：

- 1、期末复习
- 2、做好学期工作总结
- 3、期末考试
- 4、家长会

教导主任工作目标 教导主任个人工作计划篇二

一、指导思想

以科学发展观为指导，以构建有效课堂、全面提高教学质量为第一要务，以促进学生全面发展和教师专业成长为目标，努力改进教师教学教研方式和学生学习方式，全面深化教学改革，全面推进素质教育。

二、工作思路

- 1、把握一个中心：以推进课程改革，提高教学质量为中心。
- 2、坚持两个基本点：课堂教学改革；学生学法推进。
- 3、落实三种管理：过程管理和结果管理；制度管理和人文管理；考核管理与绩效管理。
- 4、完成四项任务：教学管理精细化；素质教育深入化；教学质量达标化；教学特色个性化。

三、主要工作方法及措施

（一）、强化质量管理、突出工作中心

1、进行质量分析、增强质量意识

通过召开质量分析会，全面通报上学期小学、初中各校片的成绩情况和教师的成绩情况，表扬先进、鞭策落后。以此增强学片领导和教师群体的质量意识和忧患意识，进一步树立以质量求生存、以质量求发展的主人翁责任感。

2、健全和维护教学制度，提高教学管理效率

进一步健全和落实各项管理制度，注重内涵发展，切实提高教导处管理水平，各教导主任一定要根据中心校《“五优化”管理方案》《教师绩效管理方案》等管理制度的要求，认真学习、宣传和贯彻落实，向管理要质量要效益；同时，加强自身的学习，不断增强教学管理素质，保证教学管理的

有效性。

3、加强“六认真”工作检查，落实过程管理

督促“六认真”工作务必求实、求真、求效。教导主任要全面了解学校教师的教学情况，发现问题，及时纠正。本学期学校将着力抓好“六认真”工作的三个环节：备课、上课、作业。

(1)有效改革备课,做到“四有”、“四备”

“四有”即脑中有大纲，胸中有教材，心中有教法，目中有学生，依“纲”扣“本”设计好课堂教学结构；“四备”即备时间安排、备师生活动、备提问练习、备板书设计（注意预习安排）。教师要按质按量按时地写出符合标准的教案，做到超前备课。教导处以定期检查 and 随时抽查教案为主，适时对个别学科、个别教师进行追踪调研，找到适合的管理方法，给予及时地评议和指导。

(2)有效改革上课,做到“五为主”、“五突出”

各校要认真落实中心校提出的课堂教学改革要求，认真做好课堂教学“五为主”和“五突出”。“五为主”，即以教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标。“五突出”即突出重点、难点，不面面俱到；突出精讲巧练，不搞题海战术；突出思维训练，不搞满堂灌、满堂问；突出讲课效益，不搞加班加点；突出因材施教，不搞千人一面。各校将每周必须进行随堂随机抽查听课，确保随时随地了解教学第一线的情况，有效地克服课堂教学的随意性。

(3)有效改革作业,做到“四要”“四不”

“四要”即作业要精，格式要严，批改要快，质量要高；“四不”即不准留超量作业，不准留惩罚性作业，不准不批作业，

不准让家长或学生代批作业。

4、坚持人文关怀、落实薄弱管理

加强对教学质量薄弱教师的管理。采取分阶段、有重点、有针对性地转变其思想，提高其业务能力。方法为：一交流、二帮助、三鼓励、四鞭策。

5、开齐课程、开足课时，落实学生全面发展

一是各种科目的教学工作；二是艺体卫工作。各校务必认真按课程设置安排，同时可以力所能及地进行课外兴趣活动，健全课外兴趣活动制度和考核机制，丰富学生的校园生活，让学生在快乐中学习，在愉快中全面发展。

6、组织进行月考，加强教学质量监控

本期，拟定定期由学科组组织进行对4—6年级举行月考，按统一时间、统一内容、统一试题、统一阅卷、统一分析、统一通报的方法进行。通过月考，了解各年级、学科的教学情况，增强教学指导的针对性及教学评估的科学性。

7、强力推进学法、落实“八大环节”

- (1) 进一步宣传和强调，把这项工作深入教师人心
 - (2) 建立规章制度，确保工作落实
 - (3) 分阶段贯彻落实和检查督促（详见逐月工作安排）
 - (4) 进行表扬鼓励，促进师生向前发展
- (二)、加强师德教育，规范办学行为

各学校务必认真执行高教办发（2009）318号：《关于在全县

开展规范中小学办学行为专项督导检查的通知》文件精神，加强师德师风教育，采取有力办法规范学校和教师的办学行为。

（三）加强教学教研、提高教师专业水平

继续加大对青年教师的培养和全体教师素质提高的力度，促进青年教师的专业水平的迅速发展。开展多种形式的评优活动，为教师的专业发展搭建平台，为优秀教师的脱颖而出提供契机。本学期，主要开展以下大型教研活动：一是小学语文、数学、艺体学科赛课活动；二是根据情况开展初中教师赛课活动；三是学科教材教法研讨与培训；四是各校继续开展“三课”活动。

（四）严格学籍管理、确保控辍保学

1、各校在进行学籍管理时一定要做到人头清、数据准，严格按照有关学籍管理要求完善各种学籍管理资料。

2、中心校严格进行学籍核对，无正当理由造成流失的学生，期末考试一律以0分处理，同时在年度考核中每流失一人在总分扣除1分。

四、逐月工作安排：

二月：

- 1、组织开学报名，动员学生入学
- 2、进行质量分析，核算教师教学业绩绩效工资

三月：

- 1、上报学生到校情况，核定班级学生人数

- 3、召开质量分析会
- 4、参加上级组织的各年级教材培训
- 5、进行小学生“计算速度”比赛
- 6、开展小学语文优质课赛课活动
- 7、学法推进——计划管理、预习管理

四月：

- 1、参加全县小学毕业班复习研讨会
- 2、全镇小学数学优质课赛课活动
- 3、教学视导或教学督导
- 4、参加县教导主任培训
- 5、学法推进——作业管理和错题、难题管理

五月：

- 1、组织半期考试
- 2、填报本期末试卷和下学期单元卷订数
- 3、进行小学生辩论比赛
- 4、教学视导或教学督导
- 5、初中教师课堂教学优质课赛课活动
- 6、学法推进——复习管理与考试管理

六月：

1、配合德育工作部门搞好“

六、1”庆祝活动

2、组织小学骨干教师参加县级提高培训

3、组织中小学毕业考试

4、组织非毕业年级期末考试

七月：

1、成绩统计与分析

2、资料收集和整理

4、进行教导主任考核评价

教导主任工作目标 教导主任个人工作计划篇三

199 1。指导思想

以科学发展观为指导。当务之急是建设一个有效的课堂，全面提高教学质量。目标是促进学生的全面发展和教师的专业成长。努力改进教师的教学科研方法和学生的学习方法，全面深化教学改革，全面推进素质教育。

2，工作思路

(一)，加强质量管理，突出工作中心1，开展质量分析，通过质量分析会增强质量意识，综合报告上学期小学、初中各校的成绩和老师的成绩，表扬先进，鞭策落后为了增强学校领导 and 教师的质量意识和焦虑意识，进一步树立质量为生存、质量为发展的主人翁责任感。

3、加强“六认真”工作检查，落实过程管理，督促“六认真”工作实事求是、实事求是、卓有成效。教学主管应充分了解学校教师的教学情况，发现问题并及时纠正。这学期，学校将重点关注“六认真”工作的三个环节：备课、上课、做作业。

(1)有效地改革备课，使“四有”和“四无”指大脑中有一个大纲，胸中有教材，心中有教学方法，目标中有学生，课堂教学结构应根据“大纲”和“基本”来设计。“四个准备”包括时间安排、师生活动、提问练习和板书设计(注意准备安排)教师应根据质量和数量按时编写标准教案，以便提前备课。教学部门将随时优先对教学计划进行定期检查和抽查。它将对个别科目和教师进行及时的跟踪研究，以找到合适的管理方法，并给予及时的评论和指导。

5、全课程、全课时、实施学生全面发展

1是各学科的教学工作；二是艺术和体育卫生工作所有学校都必须按照课程设置精心安排，同时，尽最大努力开展课外兴趣活动，完善课外兴趣活动体系和考核机制，丰富学生的校园生活，让学生在快乐中学习，在快乐中全面发展。

6，组织月考，加强教学质量监控，计划按学科组组织4-6年级定期月考，按照统一时间、统一内容、统一试题、统一评分、统一分析、统一通知的方法进行。通过月考，我们可以了解各个年级和学科的教学情况，增强教学指导的针对性和教学评价的科学性。

7，大力推进法学研究，落实“八个环节”

(1)进一步宣传和强调，使这项工作深入人心

(2)建立规章制度。为保证

(2)，加强师德教育，规范办学行为

各学校必须认真落实高教办(XXXX)教师培训和全体教师素质提高工作，促进青年教师专业快速发展开展多种形式的评价活动，搭建教师专业发展平台，为优秀教师脱颖而出提供机会。本学期将开展以下大型教学和科研活动：一是小学语文、数学、艺术和体育学科竞赛活动；二是根据情况开展初中教师竞赛活动。三是教材和方法的讨论和训练。第四，学校继续开展“三课”活动。

(4)严格的学生身份管理，确保辍学控制和保留

1。所有学校都必须明确准确地进行学籍管理，并严格按照相关学籍管理要求完善各种学籍管理资料。

4。月度工作安排：2月：

1。在学期开始时组织招生，动员学生进入

5次，学习方法推广-作业管理及错题、问题管理5月：

1次，组织期中考试

教导主任工作目标 教导主任个人工作计划篇四

一、指导思想：

根据县局教研室和学校新学年的工作重点，学校教育教学教研工作将紧紧围绕学校的工作目标，立足学校教学工作实际，以常规管理为抓手，以新课程改革为中心，以教学质量为生命，以开展扎实有效的教研活动为主渠道，以解决新课程中的热点和难点问题为突破口，通过多种形式引领教师进一步更新教育观念，提升实施新课程的能力，积极探索现代化背景下教学管理、教学研究的新方法、新模式，全面实施素质

教育，提升学校教育教学质量。

二、德育工作：

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周上好一堂周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间对学生进行有针对性的教育。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

四、具体工作及措施：

（一）加强教学常规管理，提升教学管理水平

1、坚持按课表上课。严格执行省课程计划，按规定“开齐、上足、教好”各类课程。继续落实巡课制度，加大课程管理巡查力度，对各教师执行课程计划、按课表上课等情况进行督查。

2、改进备课模式。本学期语文教研组要求通过年级组集体备课，认真钻研教参、阅读教材，在教科书上以备注和圈注的形式呈现二次备课的结果；青年教师提倡在集体备课的基础上将上课的思路写在备课本上，每周一次的反思和作业设计都要求尽量在备课本上呈现，特别加强对单元检测分析课的备课力度。

3、规范作业要求。严格控制作业量，自觉执行教育部拟出台的《小学生减负十条规定（征求意见稿）》的规定，小学尽量不留书面家庭作业，可布置一些适合小学生特点的体验式作业。教师要注意随时摘记学生作业中的独特见解和典型错误，分析原因，对症下药，举一反三。

4、注重后进生转化。教师要制定帮扶计划，定期或不定期对后进生进行帮扶，并认真记录对学困生帮扶的过程和效果。对学困生应采取面批、面教或个别辅导，教师要有爱心、热心、耐心，始终对学生充满信心，重视学生的学习心理，帮助他们树立信心，激发他们自觉发奋努力。

5、加强教学常规检查。全面完善规范教学常规管理，倡导从严治教，依法从教原则，确保教学工作良好秩序，确保教学环境的舒适与温馨。坚持教学常规检查的高标准要求，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导，注重质量评价，为年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

（二）强抓教师队伍建设，提高教师队伍素质

1、构建温暖和谐的教师队伍。树立学校大家庭观念，所有教师都要把自己当成学校人，行政领导班子要多多走进教师身边，与诸多老师尤其是新进教师进行多交流、多沟通，以实现和谐相处的目标。

2、抓学习促教师成长。继续抓教师的自学、自悟、自我提高，探寻一条“教师自己培养自己”的成长之路。

3、进一步加强青年教师培养。本学期学校将继续实施“青年教师培养计划”，为青年教师搭建平台，使青年教师在教育、教学、班级管理水平上有明显的提高。

（三）立足课堂主阵地，深化课程改革

1、展示课堂教学活动

(1) 家常课教学研讨活动。旨在通过研讨活动对新进教师教学情况进行了解和诊断，提出教学建议。

(2) 专题教研课。以学科教研组为单位，围绕某个专题研究问题进行教学设计，并以所确定的教学内容进行课堂教学展示活动。如课堂上如何落实学法指导、现代化教学手段在课堂教学中的合理运用、如何让学生自主学习更有效、如何上好作文评讲课等等。每次教研课后，教研组要及时组织教师评课，在研课、上课、反思的过程中，促使广大教师互相取长补短，提升教材分析把握能力，提升课堂教学驾驭能力，掌握现代教育技术。

(3) 校际交流课。为了展示我校的教研动态，加强与外校的合作交流，达到共同学习、共同提高的目的，我们将切实组织开展校际交流教学观摩活动，为提高教师的课堂教学水平起到进一步的促进作用。

(4) 各类评优课。积极组织青年教师参加各级优课评选活动，为他们提供展示的舞台，借此打磨他们的业务素质 and 课程实施能力，提高课堂教学质量，促进青年教师的专业化成长。

2、扎实教学研讨活动

抓实过程管理是提高教研活动效果的基础，教导处从去年开始狠抓教研过程管理，对教师的参与率进行管理，对教师的教学研讨进行过程管理，全体行政人员分成四组参与到听课和评课的全过程中去，以引起参与教师的重视。议课活动也力求及时高效，全程参与行政必须发挥示范、引领作用，分年级、分学科及时反馈在教学中收获与得失。

(四) 重视学生非智力因素的培养，为学生营造快乐的教育环境

1、重视艺体活动的开展。继续落实“健康第一”思想，促进学生身体素质的全面提高，全面实施《学生体质健康标准》，力求使学生体质健康达标。

2、按照市、县电子化学籍的管理要求，进一步规范我校电子化学籍的管理工作。严格履行电子化学籍管理办法，及时做好对数据库的补充、校对、修改和学生卡的管理使用工作。积极做好《小学生素质发展报告册》和《学生成长记录袋》的过程性使用工作，充分发挥其在促进学生综合素质发展中的作用。做好各班学生成绩收集存档工作。

教导主任工作目标 教导主任个人工作计划篇五

按学校工作要求，以创优异成绩为动力，以落实“以人为本，以学生发展为本，以博爱、开放、民主、和谐、进取”的现代学校文化精神，紧紧围绕学校“德育”的工作重心，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初三学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务 培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期我班，共有46个学生，其中男生20人，女生26人。从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，

大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋、活跃的先进班集体。

四、具体措施

(一)、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。借助“学校德育教育活动开展”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议;每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)、加强学风建设，营造良好的学习氛围。加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的

完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

(三)、继续加强法制教育，综合整治管理 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

2、把禁毒教育纳入班会课计划，开展“上好一堂课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解毒品的危害和预防毒品的基本知识，养成健康文明的生活方式。

3、加强网络道德教育，自觉抵制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。

4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同不上网吧。

5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 制定班级工作计划。

第三周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 主题班会：做一个健康的人。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。

第四周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。
2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 对学生进行安全教育。