

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结(优质10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结篇一

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

二。主要措施：

- 1、以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，
- 2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。

3、充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。

4. 注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。

5. 组织本组部分教师外出学习取经。

6. 配合校领导组织教学研讨会。

三. 活动内容：

1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

7、每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

一、团结协作、乐于奉献

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然我们组的学科类别比较多较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

依据开学初，教学系列制定的工作计划，组内确立了以备课组为单位的教学工作目标，利用教研组活动时间，学习和落实教学常规的有关内容，通过分散听课、集中评课等多种方式来相互督促、相互促进，加强了各备课组之间的相互交流；组内有两位新教师，为帮助他们尽快提高业务水平，组内开展了一帮一结对子活动，由骨干老教师分别带王娜、张宝俊、杨淑芳等多位年轻教师，他们相互之间主要通过指导备课、相互听课、解题技巧指导等方式来落实这项工作。

半年来，在指导教师的耐心帮助和他们自身的不断努力下，青年教师迅速成长，业务水平不断在提高，值得一提的是，三位年青教师取得成绩的背后，凝聚了组内老教师心血的同时，更包涵了他们自己辛勤的汗水。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后参加了市里举办中研班活动，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的' 相关措施，例如全组教师分学科的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。

这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

三、潜心钻研业务，教育科研硕果累累

本学期，在学校教学及教研系列的精心组织和指导下，学校的教育科研工作，极大地调动了每位教师的科研积极性，在充满竞争机制的环境下，大家主动研究的意识明显增强，本学期组里有几篇论文获省级奖励。两位教师获得骨干教师称号。在一年一度的化学竞赛和物理竞赛中获得了团体一等奖，省市个人一、二、三等奖，以及优秀辅导教师奖等。

四、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模

糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

五、今后的措施

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动.不断深化教学改革.开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历.继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力.利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

回顾半学期来的教研组工作，我深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，愉快的心境是缓解疲劳最为有效的方式，团结出智慧、协作出成果，理化生教研组人追求朴实的信念，那就是：说到不如做到，要做争做最好。

1.理化生教研组工作总结

2.理化生教研组工作总结范文精选

3.理化生教研组工作总结范文

4.理化生教研组年度工作总结范文

5.理化生教研组年度工作总结范文

6.理化生教研组工作总结开头怎么写

7.第一学期理化生教研组工作总结

8.中学理化生教研组的工作总结

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结 理化生教研组工作总结篇二

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次，相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后，以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

3、积极开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课后及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课后尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

过去的一学期xx中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员在xx为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头

苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查

3、我组成员爱岗敬业，组内成员教学成绩突出，在月考及期中考试中，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员xxx□xxx老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

xx老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结篇三

本学期根据学校教务处工作计划，结合本学期教研组的工作计划，本组教师认真完成学校的各项工作，贯彻执行市教研室有关教学方面的要求指示，认真学习学校有关教学工作的要求，加强学科的理论学习，使化学组成为团结和谐、勤奋互助、合作潜力较强的教研组。

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，养成学生良好规范的学习习惯，最终到达提高教学效益的目的。

2、加强群众备课。备课组做到基本统一进度、统一教案、统

一练习、统一考试等。尤其是每次中差生辅导的进度、资料、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。

3、加强作业管理。全组教师尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4. 加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

1、加强理论学习，更新教育观念。本学期，教研组利用教研活动组织组内教师进行了《中考命题的变化和趋势以及教学导向研究》、《中学教学中“科学探究策略”研究》、《中学教学中“问题情景设计”研究》、《中学教学中“习题讲评”研究》等专题学习，透过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学潜力不断提高。

2. 组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。

3. 认真进行课题研究，使教师的教学科研潜力得到提高。利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上构成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

1、教研组教师用心开展各项培优活动取得较好成绩。物理教师张新华辅导的朱江、吴晗同学获得全国物理竞赛省级二等奖；化学教师张慧辅导的朱江同学获得全国化学竞赛省级三

等奖；生物教师刘喜宝辅导的两位同学获得市级一等奖。

2、教师论文发表成绩有所突破，物理教师张新华教师发表的《如何提高学生课堂创新意识》一文在国家级刊物物理教学上发表。

今后，我们教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作，使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样资料丰富。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结篇四

1、严格落实教学常规，提高教学效益。全组教师按照学校的量化标准，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终到达提高教学效益的目的。

2、加强作业管理。全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有评必纠。

3、织完成每次“检测”的命题、阅卷工作，认真作好考试后的状况分析，根据成绩对教学作及时的调整，并拿出相应的措施和办法进行弥补。

4、各学科在教学中都加强了实验教学、加强基础训练、加强动手训练。个性是理、化学科在中考前根据中考实验题目，

有针对性的对学生进行了强化实验技能训练，收到了良好的效果，为学生取得良好的成绩奠定了基础。

1. 坚持开展好教研组活动的各种活动。本学期继续坚持每周一次教研组活动，并做到每次活动都有计划有主题，职责到人。本学期先后开展了“理、化、生”三学科教学示范课、观摩课。在活动中进一步钻研新教材、新课标，共同分析教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在探索实践中共同成长。

2、加强理论学习，更新教育观念。透过活动，能帮忙各位老师进一步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学潜力不断提高。

3. 组织好组内听、评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点、疑惑点和不足点，以求到达更好的课堂效果。

4. 认真进行课题研究，使教师的教学科研潜力得到提高。同时，利用教研组活动时间，全体教师认真学习教育理论，共同分析探讨教学过程中遇到的问题，讨论交流解决问题的方法，在此基础上构成一些经验或反思，又为今后进一步的教学研究打基础。

1、用心参加培训。本学期本组教师用心认真参加学校及教育局组织的各项教育教学培训工作。透过学习，进一步加强对新教育教学理念的学习，提高自身业务水平。

2、加强业务学习。全体教师透过不断学习新教材，以及新教学理念和新教学方法，全面提高教学质量，优化教学过程。

3、用心撰写教育教学论文。根据要求，本学期本组每位老师都撰写了教学论文、教学课件参加县、市级论文评比。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、资料、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥群众智慧，提高群众备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的潜力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住群众备课的契机，与其他教师一齐学习，一齐讨论、一齐备课、一齐实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以到达共同提高。

3、用心开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师用心深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研潜力；同时听课尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮忙他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

用心开展教研活动，利用群众备课的时间，同学科的教师仔

细研究教学方法，教师团结在一齐，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的这天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得十分重要，应有层次地递进，精选巧题。另外就应努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维潜力。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结 理化生教研组工作总结篇五

我们组共六名老师，特点是“老中青”三结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课，全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的学习活动中，教师都认真听讲、详细记录，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次,在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键,怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施,例如全组教师的集体备课,相互听课,对重点章节内容组织公开教学和相互评课等,同时我市化学教研员黄东宁老师,给我组教师做了《如何进行说课、评课》的讲座,让我组成员学会了如何进行平时公开课、示范课等教学课形式的主课方法和思路。这样的教研活动气氛热烈、效果明显,教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生,许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论,学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上,在校领导的精心组织下,我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习,本校教师更是经常切磋。每次活动,都会拟好几个讨论的专题,就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野,增加了阅历,提高了能力。

最后、以公开课为楔机,不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶,我们十分重视公开课,因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力,逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案,并组织了试教,之后组织教师评课讨论,教师们的课改热情也越来越大。

我组一贯重视对试题的研究,在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题,教研组发挥每一位教师的能动性,通过上网、听新闻、查图书,不断编写出能开发学生智力、培养学生能力的习题,并整理成册。一份份自编的试题图文并茂,寓知识性、趣味性与一体。这为今后课改的全面铺开奠定了坚实的基础。

为了调动学生学习理化生三科的学习积极性，在学期末组织了各年级理化学科学科竞赛，使得课本知识在应用中得到升华。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕. 同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大. 与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺. 另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题. 评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动. 不断深化教学改革. 开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历. 继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力. 利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结篇六

2020年2月2日，代表着长长久久，也正是正月初九，我们正与家人团聚，享受着合家团圆的快乐。而你们却身穿厚重的防护服，为了我们的生命与健康，奋战在抗“疫”的“战场”上，为了责任与使命，注定要打下一片江山。你们在央视上宣传最多的是“少出门，多洗手，远离病毒”，可此时，你们与病毒零距离作战。我相信，你们必定会将我们的敌人——新型冠状病毒，统统消灭。

你们真勇敢！

疫情突发，有多少位白衣天使偷偷退掉返乡的车票、机票，不顾家人的反对，冲向战场；有多少位白衣天使含泪却坚毅的挂掉一个又一个亲人的劝说电话；又有多少位白衣天使像我们的母亲一样爱自己的孩子，却无奈而又不舍的吻别！“我愿意，我报名，我请战，我带头”这短短的几个字却充满了对家人的不舍与对责任义无反顾的承担。因为你们相信，全国人民需要你们，你们义不容辞。我相信你们一定能完成使命，*安归来。

你们真坚强！

疫情急迫，你们没有丝毫的害怕与退缩，穿上防护服就成了与病魔死神斗争的天使。我们心里一直为你们打气：“白衣天使，加油！”你们为了方便，把长发及腰的黑发剪短了；你们为了方便，把*纸尿裤穿在自己身上，原因却如此简单——节约一件防护服。面对疫情，你们比谁都坚强，比谁都坚忍。戴了多日的防护镜，把漂亮的脸庞压出一道道深深的痕迹；紧紧戴着口罩在你们脸上无情的涂鸦。

你们真美丽！

此时此刻，我想对你们说：你们是最美丽的，最可爱的，也是最坚强的。你们的坚强，让我们泪流满面；你们的坚强，给了无数人与病魔斗争的勇气和力量。正因为有你们，我们才放心。

在“战场”上，你们总是义无反顾冲在前线保护我们，也许我们并不相识，也许至今我还不知道你们的名字，但只要看到你们就仿佛看到了希望。让这场带来巨大灾难的“战斗”早日结束吧！*，加油！

敬礼！

2020年xx月xx日

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结 理化生教研组工作总结篇七

以学习理念为先导，组织教研组全体成员认真学习《新课程标准》，教师认真听讲、详细记录、详细解读，对新课标中新的教学理念有了更明确的认识。在教研中转变教学理念，把课程改革落实到课堂中去，组织全组教师相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等，这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。教师用热情影响学生，进行课前准备和课后讨论，许多学生对新教材的学习显示出越来越浓厚的兴趣，真正做到了“教学相长”的要求。

全组教师做到了精心备课，备写教案规范，教案中体现了明确重点难点、明确的知识结构、明确的能力要求、明确编写意图以及各章节知识的前后联系。重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量，注意教学常规管理中的各个细节，并落实细节，最终达到提高教学效益的目的。加强了作业管理，作业的布置和设计题量适中，有坡度，批阅及时认真，有评分和鼓励性评语，讲评及时。实验教学加强，按要求完成了实验，对教材中的实验方案进行了改进设计，收集整理，进一步完善，达到了各级部门的要求。

以公开课为契机，不断升华教学理念，组织好组内听课评课活动，强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。全组教师听课时按规范做好听课笔记，并利用教研活动时间就组内听、评课和公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，找出闪光点和不足点。积极参与教研活动，把握好教学的深度和难度，抓住重点和难点，领会教学精神，以年级为单位，在不同的班级循环展示，循环点评，循环反思，循环改进，进行

二次备课，再进行二次上课，同一课型进行多次跟进，交替引领，逐渐提高，形成“精品课堂”。我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。

教学、教研水平还需进一步提高，仍然需要不断学习，积极钻研，继续进步以适应新课程改革的要求；各种资料的积累不够规范，需进一步完善；大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结；集体研讨中考，把握中考命脉，为中考的再创辉煌贡献自己的微薄之力。总之，我们组在过去的一学期中，教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽。大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。今后我们将做好自己的本职工作，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思和总结，进一步提高理化生教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富，争取更大成绩。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结篇八

积极参与新课改，促进理、化、生教学工作基础教育课程改革的推进，使我们已经进入了一个终身学习的时代，我校大力推进的新课改，更要转变教师的教育理念，以适应时代的要求。教师要在教改中不断发现问题，解决问题，更新观念，变革教学方式，从而实现教学水平的提高。理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为推进课堂教学改革打下坚实的基础，并在学习和实践中不断地提高自己的教学、教研能力。

根据我校集体备课的指导思想，我们采取由执教老师构思，写出初备教案，然后同课教师共同参与，写出共性教案，提出不同的思路，想法、看法，课后共同分析、反思。这样的活动，促进了教师钻研教材、研究教法，相互交流，也达到

了取长补短的目的，同时也有力的促进了理、化、生教学工作向前发展，推动了课堂教学改革的稳步前进。

我组每学期每月至少一次集体备课，我们的公开课都开展得很扎实。先由执教教师先简略说，然后再讲课，同组教师听课，同组评课，通过这样的形式，互相交流，积累经验，找出不足，提出改进建议。另外，理化生教师还积极广泛地参与跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。学校规定每位教师学期听课12节课，我们每人都能完成。听课及时的反思自我教学，从而都有不同程度地改进了自己的本学科教学，同时听课尽量做到当天评课，开展扎实评课活动，真正地起到帮助他人提高自己的作用。通过一系列的听评课活动，凸现了骨干教师带头的作用，同时也起到了“传帮带”的积极作用。

通过教材课堂演示实验、学生分组实验，使学生掌握一定的实验操作技能，并了解一定的实验方法。对学生进行知识巩固、技能深化、兴趣培养等很有帮助。学生积极的参与，并在学习中得到了较好的反响。通过扩宽了学生的视野，放飞他们的思维，也增强他们学习的乐趣，从而也为他们在中考理化实验加试中取得优异成绩打下了坚实的基础。

凸现合作精神我们理化生教研组有11位教师，都是中青年教师，在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，更可贵的是，老师们都有一种积极上进，大胆探索的精神。他们都把教好所接的的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中相互探索教学中的问题，比如：个别教师能自制作课件，熟练操作多媒体平台，充分利用多媒体进行教学。大家经常把网上下载的课件加以修改后进行利用，或制作课件，把精心制作的课件无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，都能制定复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作

做的很到位。

积极搜集反馈意见，加强集体备课力度，积极开展听评课活动，不断深化教学改革；继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力；利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结 理化生教研组工作总结篇九

本学期我们理化生教研组围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以课改工作为中心，以构建“开放、自主、合作、交流、展示”为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索学案教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学和实验教学工作，使我理化生教育水平不断提高。

三个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓训练，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，集体备课，编制导学案，共同学习、一起理论研究，探讨“导学练”教学模式，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度、评价制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

1、全面贯彻落实新课程标准。

根据上级教育部门的计划要求，积极推行新的课程标准，为

此我们科组老师在参加学习培训的基础上，根据学校的实际以及各科的情况，认真钻研教材，制定教学计划，实施新的课程标准，认真编写导学案。教研组充分利用教研活动学习时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念教学模式有了进一步的理解。

2、努力开展教学科研，积极撰写教学论文。

教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。教研组全体教师教研组内部进行了高质量的赛教活动，大家相互学习，共同进步与提高。在教育教学理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育教学科学理论和学习有关教学文章，不断丰富完善自我，组内的教师还积极围绕本教研组教研课题撰写教学论文，提高科研创作能力水平。

同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展业务学习，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案、经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们科组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

本学期开展丰富多彩的课外活动。做到保证时间，提高质量，合理安排，尽量增加学生参加课外兴趣活动的时间，为学生创造更多实验操作机会。为此，在教研组内各位教师利用业余时间做了大量的工作，根据学生兴趣特长，积极指导学生有计划、有组织地进行多种形式的理化生兴趣小组活动，取得了突破性的效果：今年5月我校15名理化生初中学生参加在连滩中学举行的县理化生实验操作竞赛，有2人获得一等奖，7人获得2等奖，6人获得三等奖。

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，老师们都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献。

- 1、教学、教研水平还需进一步提高，不断学习，积极钻研，继续进步。
- 2、各种资料的保管、积累不够规范，需进一步完善。
- 3、大家在教育教学过程里群策群力的较少，有必要共同研究相同的教学内容，多切磋多总结。

本组同事们在这一学期里同心同德，很好地完成了正常的教学、课外活动等等工作。在以后的工作中，我们全组老师将更加努力地工作，为进一步贯彻党的教育方针，为学校的理化生教育迈上一个新的台阶作出更大的贡献。

理化教研组工作总结第一学期 理化生教研组工作总结理化生教研组工作总结篇十

一、由于学校的大力宣传，本教研组教师根据自己在教学中的体会写了论文三篇现已上交合肥市物理学会和化学学会。另外在学校的《附中教研》上教师发表论文四篇，极大地调动了广大教师的积极性，使他们的教学理论水平有了更大的提高，进而用理论来指导自己的教学实践。

二、进一步加强了集体备课制度，本教研组根据学校教导处的安排加强集体备课的检查和督促，充分发挥群体的优势和集体的智慧，达到了提高每位教师教学能力的目的。备课的质量有所提高。

三、加强了教师间的相互听课，每位教师每学年听课都不低

于20节，自己也坚持听了组内每位教师2节课以上，从中选出三位教师参加了学校的优质课竞赛，自己在竞赛中获得了初中部二等奖。

四、加强了初三毕业班物理、化学资料的收集和整理，按照要求初三理化基本在本期完成了全部新课教学，三次月考理化教师都是自己认真出题，试卷的质量有了很大的提高。初二的两次月考也是了自己出题，防止了现存试卷中的一些不足，并强化了对基础知识的掌握。

存在的不足：集体备课的质量还不很高，还有很多老师的思想认识还不够，对实验的备课力度还应加强（当然这得依赖学校对实验室的器材的投入）；由于受到了场地的限制，第二课堂基本上还没有开设。而很多学生对物理和化学的一些小实验非常感兴趣，所以只能在课堂上进行，使教学进度受到一定的影响。