

亲子活动方案幼儿园 亲子活动方案(大全8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们该怎么拟定计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学法用法工作计划 小学法制教育工作总结篇一

防未成年人犯罪是学校教育工作的重要组成部分。小学生是祖国的未来和希望，从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。为加强我校法制教育工作，确保法制教育经常化、规范化，根据县教育局开展法律进课堂的要求，我们努力做到“四落实”，并开展形式多样、内容丰富多彩的法制教育活动，取得可喜成绩。

为加强对法制教育的管理，我校成立了法制教育领导小组，由凤良火校长担任组长，杨金根法制副校长担任副组长，少先队总辅导员和班主任任组员。形成了校长负总责，总辅导员负责组织安排教育工作，其他成员负责具体实施的教育。领导小组经常组织召开会议，讨论研究制定实施方案和解决法制教育中出现和存在的新问题，并充分发挥法制副校长对学校法制教育工作的宣传、指导、监督协调作用，以确保我校法制教育的水平和效果。

为了更好地开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我校召开全校师生动员大会。宣传贯彻上级有关文件精神，使全体师生明确目标，增强意识。此外，我校于开学第三周举行一场法制教育讲座。由法制副校长为全体师生上一堂法制教育课。他在讲座中通过许多具体的案例向广大师生揭示了未成年人犯罪的社会危害性。它不仅扰乱了违法犯罪者和受害

者正常的生活、学习秩序，而且扰乱了公共秩序，破坏了社会的稳定，给自身及其家庭带来不幸。讲座使师生增强了法律意识和法制观念。

通过各种政治学习、业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中小学教师职业道德行为规范》等法律法规（20xx年度教师学期个人工作总结）的学习，使广大教职工增强了依法治校，依法执教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥政教处及班主任队伍的作用，每人都当后进生的促进者。在工作中多给后进生一份理解，一份关心，一份爱心，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

在法制教育工作中，我校除了利用每周一升旗仪式上校长讲话和保证每周一节法制课外，我们还开展了形式多样，内容丰富多彩的法制教育活动。

1、在班级中开展主题班会。我们开展了以“平安国家”“珍惜生命”、“做文明守纪好学生”、“马路不是游戏场”、“别让地球哭泣”等主题班会。活动中，学生各抒己见，气氛热烈，从中懂得从小应树立正确的荣辱观，不断提高明辨是非的能力；应养成良好的行为习惯，发现不良行为倾向应及时纠正；应不断增强道德和法律观念，努力提高自己的法律常识和法律素质。

2、法制教育与行为规范相结合。开展争创“达标班级”、“流动红旗”活动。几年来，我校把学生行为规范教育作为一个重点，并制订了一系列操作规程、进行量化评分，将学生行为规范细化为国旗、国歌、国徽的认识教育及进校、离校、对人有礼貌、走楼梯要求、保护校园环境、爱护公共

财物、见垃圾就捡等行为，收到良好效果。

3、充分利用学校现代教育技术条件，组织学生在多媒体教室观看交通安全教育专题片，提高学生交通安全知识水平、促进其自觉遵守交通规则、避免发生交通事故。

4、组织学生参观交通事故图片展，以直观形象的形式增强守法意识。

5、发挥班级“学习园地”宣传作用，每月出一期法制内容的专栏。

6、利用学校的校园广播及墙报和宣传栏等阵地对学生进行法律宣传教育，为学生营造一个良好的法制教育环境。

1、法制教育向家庭延伸。家长是学生的监护人，又是学生的直接教育者。我们通过家长学校进行法制讲座、家庭教育规范讲座，通过家校直通车、告家长书对家长传递法制教育，帮助家长掌握基本法律知识，树立正确教育观念，学会运用正确的合法的教子方法，学校教育形成合力共同来完成教育下一代的重任。

2、加强爱国主义、革命传统和集体主义教育。

利用有意义的纪念日对学生进行教育，开展外出参观活动，到敬老院参观书画展，到“抗日英雄纪念碑”及十所“伏坡井”等教育基地参观等活动，组织观看爱国电影，不断提高学生整体素质。

由于学校领导重视，全体师生员工的共同努力，法制教育成效显著。全校师生员工人人自觉遵纪守法，在校做文明师生，在社会做守法公民，几年来，全校师生刑事案发率为零。学生学法、用法、守法意识得到进一步增强。

总之，学校法制教育是一项长期的任务，只有不断地把法制教育制度化、规范化，才能收到成效。我们将不断努力、勇于开拓创新，探索加强未成年人法制教育工作的新途径，以提高工作的实效。

学法用法工作计划 小学法制教育工作总结篇二

为进一步做好学校法制宣传教育工作，深入贯彻依法治校、依法执教的方针，对师生开展多种形式的普法宣传教育，并组织参加各种社会法制实践活动，增强全体师生的法制观念和法律知识，增强依法维护自身合法权益的能力，养成守法、用法的自觉性，努力使师生的违法犯罪率降低到零，认真完成普法教育的各项任务。

1、继续坚持每周教师例会学习法律知识，保证教师知法懂法，依法执教。

2、保证法制教育进课堂，坚持课堂教育与课外教育相结合，坚持集中教育与分散教育相结合，坚持每学期至少一次的集中听法制课制度。聘请校外辅导员、派出所民警，来我校讲有关的法律法规，通过集中教育，使大家懂得有关法律法规并组织学生进行讨论，引导学生、结合实际，根据所学法律知识，剖析发生在我们身边的不良现象，增强师生法制观念。同时将法制教育有机地渗透到学校各学科教育之中，尤其通过晨会课、思品课、国旗下讲话等活动，结合学生实际，有针对性地开展法制教育。

3、进一步完善管理、规范办学，把依法治校落到实处。健全完善法制学校的组织网络，明确法制学校的岗位职责和有关制度，使法制学校科学化、系统化、透明化。

4、分层对学生实施法制教育，真正把法制教育具体化、实效化。小学低段结合思品课、晨会课、日常行为规范，对学生进行通俗易懂的法律常识教育。中、高段学生每学期上一堂

法律知识讲座。通过学习，使学生初步了解《宪法》、《国旗法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《道路交通安全法管理条例》等。中高段学生还应了解我国法制建设内容和依法治国的基本方针。

5、积极开展形式多样、内容丰富的法制实践教育活动，以增加学生的法律知识，取得法制教育的效果，巩固理解法制教育的内容。组织学生开展法律知识竞赛，召开以法律法规知识为题材的主题班队课。板报定期刊出法制教育专栏。

6、把法制教育与学生的日常行为规范教育紧密结合起来，通过学校的法制教育，以增强学生遵纪守法意识，自觉遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为根本目的。通过对《小学生守则》《小学生日常行为规范》的学习和领会，使学生自然养成良好的行为习惯。

7、以家长学校为依托，把法制教育与家庭教育有机结合起来。

(1) 家庭教育在青少年学生成长过程中起着至关重要的作用。通过家长学校和其它传媒，向家长传授法律知识，明确家长的法律责任，树立法制观念。一方面，家长为孩子树立了正确的榜样。一方面，也使家长能及时、有效地对自己的孩子进行法制教育。

(2) 通过家访、家长会、班主任和任课教师及时把学生在校期间的遵纪守法表现告诉家长；同时也能从家长的反馈中了解学生在双休日、节假日中的表现。使学校和家长能及时发现问題，有针对性地对学生进行教育，真正使法制教育与家庭、学校教育相沟通。

8、做好学校与教师、教师与学生、教师与家长的协调沟通工作，力争把矛盾解决在萌芽状态，为构建和谐校园、和谐社会做出应有的贡献。

学法用法工作计划 小学法制教育工作总结篇三

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。一学年来，我校努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。为学校的两个文明建设作出了应有的贡献。

一、加强领导，明确分工，落实任务

度，规范工作职责，充分发挥法制副校长和法制教育顾问对学校法制教育工作的宣传、指导、监督、协调等作用，形成法制教育网络。法制副校长和德育主任做好各项具体的安排、组织和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。平时，经常性地召开法制领导小组会议，明确“法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为先”的教育指导思想，德育处、教务处、班主任、少先队等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质

通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中

学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥德育骨干队伍的作用，每人切实负起责来，每人都有帮教对象，每人都当后进生的促进者。在帮教工作中要严格执行“四定”，即定人、定时、定内容、定责任。建立后进生成长档案。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。学生从听讲课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

四、开展别具特色的“礼仪教育”，培养学生良好的品行和礼仪规范

具有五千年文明史的中华民族素有“文明古国，礼仪之邦”的美称，如今，“礼”依然为当今社会所需要，而且越来越被人们所重视、所提倡。为此，我校在抓好学生思想、学习工作的同时，还进行一系列的文明礼仪教育，通过学校的红领巾广播等宣传工具，引导学生都能使用礼貌用语。“请”、“谢谢”、“早上好”等话语已成为我校学生的普遍口头语，并使同学们都意识到“礼”在人际交往、社会生活中的重要性和必要性，使他们都能以诚待人，不断完善自身各方面素质，养成优良品行。

五、加强学生的爱国主义教育、革命传统和集体主义教育

间走访、探问老人，为老人做实事。向贫困学生献爱心、向雷锋学习、参观禁毒图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

一、健全组织，促进我校法治工作正常持续开展

为了深入推进我校的法治创建工作，我校成立了党支部书记、校长殷峰同志为组长，学校中层以上领导为成员的法制创建工作领导小组。形成了法治副校长指导，办公室、政教处组织实施，全校师生参加，社会共同参与的法制创建工作运行机制。根据上级文件精神，结合实际，我们及时制定了具体的实施方案，确保了法制创建工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究讨论学校法治创建工作。还和县交警大队六中队、华冲派出所等单位建立了密切联系，长期聘请华冲派出所领导同志担任我校法制副校长，县交警六中队领导担任我校法制辅导员。健全的组织使我校的法治创建工作得到了正常有序的开展。

一是坚持教教职工代表大会制度。

按照学校规程，我校每年都要召开教教职工代表大会，在教教职工大会上通过学校工作规划等事关学校发展大局的一系列文件制度、做好校务公开等相关工作。

利用每周行政例会，学校领导开展理论中心组学法活动，重点学习《科学发展观学习读本》、《xx大精神》、《党建》等重要文章。学习《预防职务犯罪法》、《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党纪律处分条例》等党纪法规。利用周一教教职工政治学习时间学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学生伤害事故处理办法》等法律法规，不断提高全体教教职员工的法律素质。

三是进一步完善了师德考核办法。

将师德考核记入教职工考核档案，与评聘职务等挂钩，对师德表现差的实行评优晋级一票否决。通过召开各种类型的座谈会，学习国家教育部关于教师犯罪事件情况通报及学生恶意伤人致死案件的通报，分析其产生违法犯罪的原因和危害，总结和提高预防在校师生违法犯罪工作的方法，进一步加强了学校法制教育工作的针对性、实效性。

四是坚持法律知识学习与年度考核挂钩。

在我校法治创建工作中，我们还认真制定了“五五”法制宣传规划，认真完成年度普法教育计划，有针对性地做好年度普法教育工作。学校要求全体教职员工在集中学习法律知识的基础上，利用其他时间自学《宪法》、《教师法》、《教育法》等与切身利益和教育教学有关的法律法规。组织全体教工参加了法律知识考试，合格率100%，并规定把法律知识考试成绩纳入年度考核内容，与教师的评优、晋级、年终绩效奖的发放结合起来，提高教师学法、用法的积极性。

五是积极推进依法治校，不断加强我校的行风建设

我校健全了校长负责制，重大事项集体会办制、工会组织民主监督管理“三位一体”的领导管理体制，校长做到依法行政，实行科学民主管理策略，善于倾听群众的呼声，积极采纳合理化的意见建议，实行了校务公开、校长信箱。全面推行教育行政执法责任制，加快依法施教、依法治教的进程，有效地增强了责任意识，强化了民主监督。认真执行工作报告制度，正确履行工作职责，定期向上级主管部门报告我校推进依法治校、落实法治建设活动情况。学校领导自觉开展反腐倡廉、廉洁自律教育，自觉接受舆论监督，认真做好党内外群众的有效监督，积极推行办事公开化制度，及时公开教职工群众关心的如评先进、晋职称、升职奖罚等热点问题，组织指导教职工群众监督小组，对学校党政班子党风廉政实施等进行民主监督，有力地推动了我校法治创建工作的顺利进行。在平时工作中，坚持依法治校，全面推进法治校园创

建工作，制定各项规章制度，落实学校各行政部门工作责任制。为促进教学人员恪尽职守，公正执法，依法行使职权，我校考核领导小组，考核采取查看记录、听取汇报、民主测评、部门互评等形式，重点检查规范性文件的合法性，法律、法规、规章的执法情况，具体行政行为的合法性与适应性，履行法定职责及其互相配合情况等。在考核过程中严格执行考核奖惩制和行政工作过错追究制，有效地促进了依法行政的公正。树立了良好的教育行风新形象。

三、采取多种形式，大力开展学生法制教育

一是始终坚持法制副校长制度。

我校聘请了华冲派出所刘杰警官担任我校法制副校长，并举行了隆重的颁发聘书仪式。法制副校长定期举办法制报告会；聘请县交警大队六中队张雪峰队长担任校外法制教育辅导员。法制副校长、法治辅导员多次来我校作法制教育报告，并指导我校模拟法庭活动。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

我校政教处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。每逢“12.4”等重要法制宣传日对学生进行重点法律知识教育。通过身边案例，进行具体生动的法制教育，极大的教育了广大学生，进一步增强了学生学法、守法的自觉性和主动性。

三是坚持常规教育和特色教育相结合常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、黑板报、学习园地、学生法治

小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等，收到了事半功倍的教育效果。

我校还组织学生开展了“告别网吧”、“珍爱生命安全出行”、“珍爱生命拒绝毒品”、“远离xx”的千人签名活动。通过“我爱你网络”、“网络你伤害了我”、“上网的利与弊”等多次主题班会，使学生正确认识网络，正确利用网络。为巩固法制教育成果，班主任老师还在学生中开展了“唤醒学生责任感，让学生有一颗感恩心”的系列班会教育活动，在这项活动中第一次让学生认识到我要成功，我要为我自己负责任，我是社会的成员、我是家庭的成员、我是学校班级的一员，我是独特的自己，我要为社会、家庭、学校、班级负责任。组织学生学习相关法律法规、校纪校规，让学生学会遵守法律和规则，学会服从。

四是坚持课堂教育与课外教育相结合。

课堂是法制教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识，介绍《宪法》、《刑法》、《未成年人保护法》等，学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。此外，我校还非常重视课外法制教育，带领学生观看有关“珍爱生命，远离毒品”宣传展板、宣传画，使学生充分了解毒品的危害，吸毒造成的悲惨恶果，引导广大师生珍爱自我，健康生活。联系县交警大队六中队，在我校做了珍爱生命安全出行交通安全专题讲座，使学生从惨痛的交通事故展中领悟到遵守交通法规的重要性和必要性。

由于我校对法制教育工作常抓不懈，广大师生的学法、守法、用法、护法的积极性明显增强，法律素质不断提高，为我校的教育教学创造了有利条件。校风、教风、学风明显好转，

教学质量稳步提高，得到了教育局和周围群众的好评。

坚持依法治校，深入开展法制创建活动，是一项长期而艰巨的工作。我们深感责任重大，不允许我们有丝毫懈怠。我们决心在上级领导的坚强领导下，在推进法治校园创建活动中不断取得新的业绩。

第三篇□20xx—20xx年度小学法制工作总结

苇河中心校小学法制工作总结 20xx—20xx年度

一、健全组织，促进我校法治工作正常持续开展 为了深入推进我校的法治创建工作，我校成立了党支部书记、校长吕守泉同志为组长，学校中层以上领导为成员的法制创建工作领导小组。形成了法治副校长指导，政教处组织实施，全校师生参加，社会共同参与的法制创建工作运行机制。根据上级文件精神，结合实际，我们及时制定了具体的实施方案，确保了法制创建工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究讨论学校法治创建工作。长期聘请苇河派出所常洪礼同志担任我校法制副校长，健全的组织使我校的法治创建工作得到了正常有序的开展。

二、完善制度，使我校的法制创建工作规范有序进行。 我校根据尚志市教育局有关文件精神，进一步规范办学行为，使教育改革与发展做到有法可依、有法必依。从办学指导思想、办学行为、学生管理、班子建设、教师队伍管理、校产管理等方面从法的角度全方位予以规范，有力地规范了我校办学行为，效果较好。我们完善了学校的相关工作制度：一是坚持教职工代表大会制度。按照学校规程，我校每年都要召开教职工代表大会，在教职工大会上通过学校工作规划等事关学校发展大局的一系列文件制度、做好校务公开等相关工作。

三、是坚持领导干部学法用法制度。

学校领导开展了学习《科学发展观学习读本》、十七大精神、《党建》《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学生伤害事故处理办法》等法律法规，不断提高全体教职员工的法律素质。

我校健全了校长负责制，重大事项集体会办制、工会组织民主监督管理“三位一体”的领导管理体制，校长做到依法行政，实行科学民主管理策略，善于倾听群众的呼声，积极采纳合理化的意见建议，实行了校务公开。全面推行教育行政执法责任制，加快依法施教、依法治教的进程，有效地增强了责任意识，强化了民主监督。认真执行工作报告制度，正确履行工作职责。

四、采取多种形式，大力开展学生法制教育

（一）是始终坚持法制副校长制度。

我校聘请了苇河派出所常洪礼同志担任我校法制副校

长，并举行了隆重的颁发聘书仪式。法制副校长定期举办法制报告会。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

（二）是坚持经常教育和集中教育相结合。

我校政教处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。

（三）是坚持常规教育和特色教育相结合常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、黑板报、学习园地、学生法治小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。

此外我校还组织学生开展了“告别网吧(转载需注明来源：)”、“珍爱生命安全出行”、“珍爱生命拒绝毒品”、“远离邪教”的千人签名活动。

抓好学校法制教育，是贯彻邓小平同志“法制教育要从娃娃开始”的要求和具体体现。青少年学生是国家的未来和希望，正处在生理和心理的生长发育阶段，可塑性很强。从小培养法律意识，进行法律素质培养教育，不仅可以预防和减少违法犯罪，更重要的是促使他们养成依法办事，遵纪守法的良好习惯。法制教育是学校德育工作的重要抓手。为全面贯彻市《关于进一步加强全市青少年法制教育工作的实施意见》，推进青少年学生法制教育工作的科学化、制度化、规范化建设，我们努力做到经常教育与集体教育相结合，普遍教育与重点教育相结合，校内教育与校外教育相结合，通过扎实而有效的法制教育宣传活动，学生的基础道德水平有了明显的提高，文明行为习惯得到基本养成，未成年人的不良行为得到了及时的预防和矫治。为学校的两个文明建设作出了应有的贡献。

一、加强领导，明确分工，落实任务

在法制教育中，成立了法制教育工作领导小组，由校长负总责，抓好法制教育制度的制定、健全和贯彻实施，学校聘请司法部门政治觉悟高、责任感强、业务精的政法干部兼任法制副校长。建立和健全法制副校长和法制教育顾问制度，规范工作职责，充分发挥法制副校长和法制教育顾问对学校法制教育工作的宣传、指导、监督、协调等作用，形成法制教育网络。法制副校长和德育主任做好各项具体的安排、组织

和教育工作，班主任等其他德育工作者充分认识了法制教育的重要性，引导青少年学生自觉遵守社会秩序，依法维护自身权益，预防和减少违法犯罪。平时，经常性地召开法制领导小组会议，明确“法制教育为突破口，切实提高德育工作的水平和效率，确保素质教育全面推进”，进一步牢固确立“德育为先”的教育指导思想，德育处、教务处、班主任、少先队等各方面，形成了法制教育的合力，通过共同探讨，统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、加强德育队伍建设，提高教育者的自身素质 通过各种政治学习，业务培训，通过对《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《中学教师职业道德行为规范》等法律法规的学习，广大教职工增强了依法执教，依法治教的自觉性，杜绝了体罚、变相体罚学生等违反师德行为的现象，明确了学校在未成年人保护及预防未成年人犯罪的要求与法律责任。帮助教师确立了转化一个后进生比培养一个优等生更重要的意识，加强帮教转化工作。对于行为习惯较差的后进生，建立了帮教转化制度，充分发挥德育骨干队伍的作用，每人切实负起责来，每人都有帮教对象，每人都当后进生的促进者。在帮教工作中要严格执行“四定”，即定人、定时、定内容、定责任。建立后进生成长档案。在工作中多给后进生一份理解、一份关心、一份爱护，为他们创造一个和谐、宽松的转化环境。

根据学生不同年龄阶段的特点，我们加强分类指导，因人施教，注重实效。通过学校法制教育，广大学生的法制观念进一步提高，遵纪守法观念，权利义务观念，特别是维护自身合法权益和见义勇为的观念开始树立。我们开展的“紧急行动起来、禁赌博、救孩子”为主题的少先队大队活动中，全体学生写了给家长的一封信，学生们在信中通过学到的法律知识，告诉父母赌博的违法性，赌博的危害性，劝戒父母远离赌博。通过这次活动，有许多学生家长在戒赌保证书上签名。在“我与父母同学法”活动中，有一千多名学生家长积极参与其中。在开展的“珍爱生命、远离毒品”大型宣传活

动中，全体学生参加签名活动，表达了学生拒绝毒品的决心。所有这些，说明法制教育已经深入学生心中，法制观念正在逐步增强。同时，通过家长学校这一有效形式，积极组织对学生家长的法制宣传教育，提高他们的法律道德素质和社会责任感，积极引导家庭开展各种学法活动，充分发挥好家庭在青少年法制教育中的积极作用。

我们还先后组织学生认真学习了《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用课堂教育，配合重大节日、活动和课外阅读等多种形式开展法制教育。理论联系实际，增强学生的国家观念、道德观念、法制观念。通过多种形式的法制教育，与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。加强了法制教育阵地建设。我们利用红领巾广播、板报、橱窗、黑板报、手抄报等宣传阵地，加强《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的学习和宣传。具体工作主要有：以“法律在我心中”为主题的黑板报评比；以《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》为主要内容的法律知识橱窗展览；开展了以“法律伴我行”为主题的手抄报比赛；举行《小学生日常行为规范》和法律知识竞赛。开展以“遵纪守法”为主题的主题班会活动，聘请校外法制辅导员作《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》的专题报告，通过典型案例分析，对学生进行有针对性的预防犯罪教育。让每个学生了解了《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的有关内容，知道两法赋予自己的权利、义务和责任，增强辨别是非和自我防范的能力。学生从听讲课后，知道了什么行为是合法的，什么行为是违法的；懂得了什么事应该做，什么事不应该做。

四、开展别具特色的“礼仪教育”，培养学生良好的品行和礼仪规范

具有五千年文明史的中华民族素有“文明古国，礼仪之邦”的美称，如今，“礼”依然为当今社会所需要，而且越来越被人们所重视、所提倡。为此，我校在抓好学生思想、学习工作的同时，还进行一系列的文明礼仪教育，通过学校的红领巾广播等宣传工具，引导学生都能使用礼貌用语。“请”、“谢谢”、“早上好”等话语已成为我校学生的普遍口头语，并使同学们都意识到“礼”在人际交往、社会生活中的重要性和必要性，使他们都能以诚待人，不断完善自身各方面素质，养成优良品行。

六、加强学生的爱国主义教育、革命传统和集体主义教育

学校开展了“祖国在我心中”合唱比赛和演讲比赛等活动。发扬中华民族尊老敬老的传统美德，利用节假日休息时间走访、探问老人，为老人做实事。向贫困学生献爱心、向雷锋学习、参观禁毒图片展等各种活动形式和教育基地对学生进行教育，提高了学生的整体素质。

总之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，只有有效地使学校青少年法制教育工作的制度化、规范化，学校青少年法制教育才能持之以恒，卓有成效地开展下去。我们将不断努力，勇于开拓创新，探索加强青少年法制教育工作的新途径，以提高工作的实效。

第：20xx—20xx年度__小学法制工作总结

一、健全组织，促进我校法治工作正常持续开展

为了深入推进我校的法治创建工作，我校成立了以校长为组长，各班班主任为成员的工作领导小组。形成了法治副校长指导，政教处组织实施，全校师生参加，社会共同参与的法制创建工作运行机制。根据上级文件精神，结合实际，我们及时制定了具体的实施方案，确保了法制创建工作顺利进行。学校多次召开领导小组工作会议，研究讨论学校法治创建工

作。长期聘请南吕固派出所的同志担任我校法制副校长，健全的组织使我校的法治创建工作得到了正常有序的开展。

二、完善制度，使我校的法制创建工作规范有序进行。我校根据邯郸县教育局有关文件精神，进一步规范办学行为，使教育改革与发展做到有法可依、有法必依。从办学指导思想、办学行为、学生管理、班子建设、教师队伍管理、校产管理等方面从法的角度全方位予以规范，有力地规范了我校办学行为，效果较好。我们完善了学校的相关工作制度：一是坚持教职工代表大会制度。按照学校规程，我校每年都要召开教职工代表大会，在教职工大会上通过学校工作规划等事关学校发展大局的一系列文件制度、做好校务公开等相关工作。

三、是坚持领导干部学法用法制度。

学校领导开展了学习《科学发展观学习读本》、十八大精神、《党建》《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《义务教育法》、《中小学生伤害事故处理办法》等法律法规，不断提高全体教职员工的法律素质。

我校健全了校长负责制，重大事项集体会办制、工会组织民主监督管理“三位一体”的领导管理体制，校长做到依法行政，实行科学民主管理策略，善于倾听群众的呼声，积极采纳合理化的意见建议，实行了校务公开。全面推行教育行政执法责任制，加快依法施教、依法治教的进程，有效地增强了责任意识，强化了民主监督。认真执行工作报告制度，正确履行工作职责。

四、采取多种形式，大力开展学生法制教育

（一）是始终坚持法制副校长制度。

告会。通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的

真实案例，深刻分析其形成原因，告诫青少年学生应该吸取的深刻教训，为广大师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

（二）是坚持经常教育和集中教育相结合。

我校政教处通过学期工作计划、月工作计划和每周工作安排层层落实法制教育内容。利用周一升旗仪式、班会、学生集会等形式进行经常性教育。还利用节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对学生进行社会治安方面的法制教育，防止部分学生受社会不良少年的诱惑和影响。

（三）是坚持常规教育和特色教育相结合常规的法制教育如老师讲课、学生讨论、总结交流、黑板报、学习园地、学生法治小报等形式。此外我们还采用一些特色的法制教育形式，开主题班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。

此外我校还组织学生开展了“告别网吧”、“珍爱生命安全出行”、“珍爱生命拒绝毒品”、“远离邪教”的千人签名活动。

学法用法工作计划 小学法制教育工作总结篇四

时间如白驹过隙，转眼间20xx年已经接近尾声。这一年来，我始终坚持把学习法律放在学习的中心位置，坚持依法办事，严格遵守法律法规，法治理念进一步巩固，业务水平进一步提高。

一年来，我始终坚持问题导向，以工作和生活中遇到的实际问题为切入点，不断加强法律知识学习，打牢法治理念基础。根据日常生活需要，学习了《民法》、《消费者权益保护法》、《物权法》等民事法律；依据本职工作性质，深入学

习了《行政法》、《行政诉讼法》、《劳动法》、《劳动合同法》、《劳动合同法实施条例》、《社会保险法》、《工伤保险条例》、《治安管理处罚法》、《信访条例》等法律法规和四川省、成都市关于信访和劳动用工、社会保险方面的相关法规规章及文件，坚持用法律法规来武装自己，提升信访、政法、劳动等业务工作的法治水平，真正做到依法办事，依法为广大群众服务。

严格遵守国家法律法规和各级政府法规规章是每一个中国公民的法定义务，在日常生活中，要时刻敬畏法律，不触摸法律红线，遵法守法，真正做一个合格的公民。作为一名政府工作人员，更应该模范遵守各种法律法规，切实履行法定义务，落实法定职责，这是成为一名合格的公职人员的基本要求。20xx年，我时刻紧绷依法办事、遵纪守法的弦，严守底线，按规矩办事，没有出现过任何违法违规情况。

中国已经建立了较为完善的中国特色社会主义法律体系，法制基本健全，基本实现了社会生活的各个方面均有法可依。作为一名政府公职人员，更应当自觉依法办事，依法履职，切实做好本职工作，严格落实法定职责，真正依法为民服务。这一年来，我严格按照《信访条例》及各级信访工作规定办理信访案件，实现了办结率100%；严格依据《劳动合同法》、《劳动合同法实施条例》、《劳动争议调解仲裁法》、《社会保险法》、《工伤保险条例》及国家、省、成都市等各级相关规定，依法受理、依法调解、依法结案、依法移交，全年未发生重大群体性劳动纠纷，案件调解率达95%；严格依据《治安管理处罚法》和成都市关于处置突发公共事件相关规定处置突发事件，处置合法，及时有效，确保了园区社会大局稳定。

学法用法工作计划 小学法制教育工作总结篇五

每个人都已经结束了一段时间的工作，回顾这段不平凡的时

光，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，需要认真地为此写一份工作总结。我们该怎么去写工作总结呢？下面小编给大家整理了小学法制教育宣传工作总结（精选），希望大家喜欢！

加强对学生进行法制教育，提高学生法制意识是新时期教育工作的需要，是培养新世纪人才的需要，是推进素质教育的需要。为了把我校的法制教育落到实处，我们成立了以校长为组长、副校长、德育教导、大队辅导员为副组长的法制教育领导小组，班主任为法制教育活动的具体组织者。明确分工、各负其责。形成了法制教育的合力，通过共同探讨统一思想，确保了法制教育的一致性。

二、有条不紊，扎实开展法制教育。

为了有效开展法制教育，校领导积极谋划，高瞻远瞩，制定了详细的法制教育工作活动方案，使法制教育工作有条不紊地进行。

1、组织一次师生动员大会：为了更好地开展法制教育活动，增强活动的教育效果，我校召开了师生动员大会。宣传贯彻上级文件精神，使全体师生明确以法治校，以德治校的方针精神。向学生讲述了违法乱纪的行为，最终将受到法律的制裁。

2、制作一个法制专栏。美术组以法制教育为主题办好一个法制专栏，紧紧围绕主题，精心策划，周密设计，办出特色、办出新意。各班有计划地组织学生观看法制教育专栏内容。学校对各中队进行一次，“法制教育”黑板报的评比。引导广大青少年学生增强法律意识、尊重法律权威，不断提高自觉履行法定义务、维护合法权益的素质。

3、举办一次法制讲座。请学校的法制副校长为全校师生主讲一场法制知识讲座，宣讲青少年学生如何增强自身的防范能

力和法制意识，如何维护自身的合法权益。高年级学生在听完讲座后完成一篇“法制教育”征文。

4、观看一部法制教育片。以__市司法局下发了《爱与法同行》法制教育片为内容，充分发挥各班多媒体的作用，各班利用班会课、思品课、午间等时间组织学生播放并看法制教育专题片，看完后组织中高年级的学生写一写观后感，让学生在专题片的教育中增长法律知识，又让学生从典型案例中吸取教训，收获感悟，增强自控自制能力。

5、召开一次主题会。以班为单位分别举行一次“法在我心中”主题班队会与主题晨会，通过演讲、小故事、模拟法庭等形式大力宣传法律，让学生知法、懂法、守法，做一个合法的好公民。

6、开展一次知识竞赛。各班通过思想品德课扎实用好__市教育局和司法局待等部门合编的法制教育读本，切实增强学生的法纪意识。积极组织参加__市网上家长学校开展“法律知识知多少”网上知识竞赛。学校组织全校学生开展一次组织普法知识竞赛，此竞赛同时也邀请家长一起参与，效果很好。活动结束后将组织统计各班参与活动的情况，同时评出优秀组织奖和个人奖。

7、进行一次宣誓活动：20__年12月4日是全国第__个法制宣传日，根据《关于开展20__年“12·4”全国法制宣传日宣传活动的通知》我们组织全校学生宣誓活动。学校于在12月4日在升旗仪式着重强调法制宣传主题教育，并组织所有学生举手向国旗宣誓：“国旗在上，我们的一言一行决不玷污民族的寄托；宪法在上，我们的一思一念决不触犯法律的尊严；祖国在上，我们的一生一世决不辜负人民的期望；老师、父母在上，我们的一举一动决不违法犯纪。为了中华民族的兴旺发达，我们要做一名遵纪守法的小公民。

8、进行一次手抄报比赛

学校进行了“做守法小公民”手抄报比赛，此活动的进行培养了学生的动手动脑的能力，同时又增强了学生的法纪意识。

通过开展法制教育活动，我校未出现学生违法乱纪的行为。今后我们将持之以恒，有的放矢的开展各项教育活动，使我校德育工作再上新台阶。作为育人基地的学校，我们将义不容辞的担负起“普法”的重任，为我国的法制建设贡献一份力量，为构建和谐社会的做出我们应有的贡献。

一、领导制度化

我校认真贯彻落实党的重要思想，从培养跨世纪合格建设者和接班人，从永葆中华民族生机与活力的战略高度来认识做好这项工作的重大意义，要把确保青少年健康成长作为依法治国、长治久安的大事来抓。各校要根据总体规划，结合本校学生实际，制订出切实有效的阶段性工作计划，及时调整学校法制教育领导小组名单，专人负责青少年普法工作的领导，修订行之有效的领导亲自抓的管理制度，并使之常抓不懈。把青少年法制教育工作纳入到学校年度考核内容，预防青少年违法犯罪工作成效将成为学校常规管理考核的重要指标之一。

二、教育组织网络化

对青少年的法制教育不仅是教育部门的工作，我们要主动取得宣传、司法、公安、妇联等多方面力量支持，形成各有关部门对青少年的法制共同参与，齐抓共管的良好局面。我们将积极组建“青年志愿者法律讲师团”和法律服务站，并将在镇关工委的配合下，聘请离退休的教育和法律工作者对青少年学生进行法制教育，广泛开展深受青少年喜爱，便于参与的法制实践活动，帮助青少年在实践中掌握法律知识在体验中增强法制观念。

三、教学计划程序化

对青少年的法制教育已列为课堂教育的必修课，纳入整个教学计划，要根据不同学龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，确立不同的教育目标，设置不同的教育内容，制订切实可行的教育措施。小学主要是进行法律启蒙教育，中学着重进行社会主义民主法制社会教育，不断增强学生的国家意识、权利义务意识、守法用法意识，突出预防未成年人犯罪教育，提高自我约束、自我保护能力。要求三年级以上每学年开展一次“法律法规知多少”知识竞赛，举办一次“身边的法律”故事会，开展一次“我与父母同学法”亲子活动，组织到法制实践教育基地开展一次主题班队活动，请法制辅导员到校作一次宣讲；中学生还要开展一次“模拟法庭”活动，学生参与活动的情况要载入“成长记录袋”。同时，大力推进青少年自护教育，把法律知识作为自护教育的重要课程，通过举办培训班、训练营等，向未成年人讲解法律常识，教育引导青少年明辨是非，学会运用法律武器维护自身合法权益。

四、教育阵地社会化

以学校为教育主阵地主战场，充分利用校外教育基地、校外辅导员队伍和家长学校，形成社会、家庭、学校三位一体的教育体系和全方位齐抓共管的格局，积极开办“家长法制学校”，开展“法律进万家”活动；并协助所在村开办“爱心课堂”，家长共同探讨教育子女的方式方法，努力营造青少年健康成长的社会“生态环境”，帮助青少年在校外体验教育中增强法制观念，远离诱惑，防范犯罪。

五、教育内容多样化。

各学校要继续将普法宣教，依法治校工作纳入议事日程，注重落实依法治校的措施，在教学过程中实行“四结合”：即法制教育与德育工作相结合，法制教育与教学工作相结合，校内教育与校外教育相结合，学法与守法用法相结合，把知识的传授与法纪教育融为一体，积极创建依法治校先进集体。

六、育人环境规范化

我校将继续积极推行行政执法责任制，对行政执法职责进行分解落实，并将继续与国土所、公安派出所等部门联手行动，对校园及周边环境进行集中整治，为青少年学生创造整洁、优美、和谐、安全、健康的成长环境。

青少年是国家的未来和希望，他们的自身素质特别是法律素质如何，直接影响着我国依法治国、建设社会主义法治国家和进程，我们要加大对青少年法制教育工作的力度，围绕增加法制教育的针对性和实效性，以培养青少年法制观念，提高青少年法律素质为目标，积极探索青少年法制教育的有效途径，不断提高青少年法制教育的成效，为推进依法治国、建设社会主义法治国家的进程，实现中华民族的伟大复兴做出积极贡献。

一、落实目标责任制，充实调整领导机构

1、本年度，学校将对法制建设和“五五”普法工作领导小组进行充实和调整。由校长任组长，万集派出所所长任副组长，副校长、德育辅导员任分管领导。董再龙同志任法制办公室主任，负责日常具体工作。

2、落实法制建设和依法治校目标责任制。

二、强化建设意识，狠抓措施落实

依法治校，依法施教，加强学校的法制建设工作，是培养跨世纪现代化建设人才的需要。

1、充分发挥学校课堂教育的主渠道作用，把法制育教与学校的政治、德育、纪律教育有机结合起来，增强师生的法制观念和法律知识。

2、加强与法制副校长的联系，共同探讨和研究学校法制宣传措施和方法。请法制副校长到校作法制教育讲座。

3、加强学校各项普法制度建设，完善各项普法措施。

4、学校领导干部带头学习法律法规，做到学法、懂法、守法、依法行政，依法治校，做遵纪守法的模范和表率。

6、重视对“行为偏差生”的教育转变工作，降低青少年的违法犯罪率。

7、搞好校园周边环境的治理工作，营造良好的学习氛围。

三、认真落实“五五”普法目标、任务、对象及要求

在上级法建部门领导下，认真贯彻落实“五五”普法目标、任务，扎实搞好“五五”普法工作。为此，我校要明确普法教育的现实意义和深远的历史意义，认真遵照党提出的“加强法制，重要的是进行法制教育，根本的问题是育人，法制教育要从娃娃抓起，中小学都要进行这个教育”的要求，加强对学生的法制教育。今年对学生的法制教育主要是进行法制意识和法律观念的教育，帮助学生了解公民的权利和义务，用法律赋予的权利保护自己，为社会稳定服务。

1、贯彻实施依法治国战略，加强对师生的普法宣传教育，学校法制教育的任务是：通过对师生的法制教育，使师生了解与生活和工作学习相关的法律基本常识和基础理论。

2、将“五五”普法教育与学校综治宣传工作结合起来要继续深入贯彻中共中央、国务院以及洪泽市有关精神，把集中学习与日常教育相结合，营造强大舆论声势，搞好五月综治宣传月活动。大力宣传中央综治办、教育部、司法部等八部委联合监制的中国首部预防青少年违法犯罪法制宣传教育音像制品《为了明天》、《预防青少年违法犯罪法》，充分调动

教师、家长和社会各方面力量，积极参与预防青少年违法犯罪工作，有效预防和减少违法犯罪。

3、搞好“6·26”禁毒日的宣传教育活动。组织学生到法制教育基地县看守所听在押青少年现身说法，接受直观教育，各班召开“法律在我心中”主题活动。

五、按照上级要求，认真完成各项普法工作

今年是“五五”普法工作开展第四年。学校将继续加强普法工作的领导，进一步建立和完善各项普法制度，加大法制宣传力度，增添新措施，收集整理好“五五”普法工作档案，做到资料全，专人专管，以优秀的成绩圆满地完成今年普法任务，为今后争创“五五”全国法制宣传教育先进集体打下坚实的基础。

一、统一思想，明确目标，深入开展“法制教育宣传”活动。

一是注重法制宣传教育工作队伍建设。

学校成立了以校长为组长，教导主任、班主任、少先队辅导员等同志为成员的领导小组。学校的领导亲自挂帅，把普法教育和依法治校工作摆在学校工作的重要位置，建立了以校长室为龙头，以法制教育教师、班主任为骨干，以少先队组织为依托的学法、普法工作队伍，完善了法制宣传教育网络体系。学校加强了与当地派出所的联系，在当地专职法制教育工作者的指导下用心开展工作，聘请法制副校长来学校上法制课，进一步加强了对全体师生的法制教育工作。

二是加强法制宣传阵地建设。我校充分发挥校黑板报及手抄报、主题班会、集会等宣传阵地的作用，开辟专栏，大张旗鼓地进行宣传和教育，力求使全校广大师生员工都能做到知法、守法、护法，依法办事。

随着普法和依法治理教育工作卓有成效的开展，我校广大师生员工的法制观念和法律知识大大增强，依法治教、依法治校的水平明显提高，学校的各项工作逐步走上了规范化的法制轨道，为学校事业健康、快速、协调发展发挥了用心的作用。

（一）增强了广大师生员工的法制观念和法律知识，提高了依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。

（二）加大了青少年法制教育的工作力度，增强了青少年学生学法、用法、守法的观念和意识。

我们针对新时期青少年法制教育工作的新状况、新特点，紧紧抓住青少年学生的思想脉搏，采取多种形式，努力提高青少年法制教育的实际效果。

总之，法制教育是学校德育工作的重中之重，我们将持之以恒地开展好此项工作，为构建和谐社会做出我们应有的贡献。

以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视的了。

学校是育人的基地，校园是缩小了的社会，以法治校、以法治教、依法育人、育人尊法是当前教育和教育管理的规范之一，如何让我们的教育对象知法、懂法、守法，如何让孩子们生活在法制教育的蓝天下，让他们健康成长，迅速成材，也是当前教育工作的重要内容，特别是我们正处在法律日趋完善，人们的法制观念日渐增强的时势下，在学校中有计划、有步骤、有措施地开展法制教育已是势在必行、切不可忽视

的了。一学年来，我校有计划地开展了一系列的法制教育，也取得了一系列的成绩。

1、建立班子

(1) 搞好学校的法制教育跟搞好所有的教育一样，首先要有一个得法、得力的安全小组。这在我校心中已形成了共识，故经郑重考虑，由校长亲自主帅，分管德育的副校长具体操作及大、中队辅导员、校外辅导员等组成了法制教育领导班子。

(2) 每周一次，定期召开例会，研究法制教育工作，使法制教育按计划、有步骤、有节有序地健康开展，并及时总结反馈上一周的工作，调控下一目的工作。

(3) 为了端正思想，更好地、更有效地组织、指导好学校的法制教育、法制教育的安全小组成员也经常组织先行学习、重复学习，以保证班子人员弄懂、吃透法律精神，能更好地把握法的尺度，提高学校法制教育的工作的能力和实效。

2、形成一个氛围

在进行法制教育的时候，我们根据以往进行各种工作中得来的经验，感觉到要搞好法制教育，也首先要营造一个氛围。通过宣传，作一些必要的舆论工作。因此学校对法制教育作了广泛的宣传，这里不仅是指教师对学生的宣传教育，也包括对教师的宣传，其中对教师的宣传尤为重要，只有让教师学好了、弄懂了，才能通过教师更好地向学生宣传，对学生进行教育。对教师进行宣传召开教师例会，宣传普法的历史意义。通过学习了《青少年保护条例》、《环境保护法》、《交通法规》、《教育法》、《教师法》等法规，使教师较深刻地掌握了与小學生相关的、或者关系较密切的法律，有利于教师对学生进行有目的、有效果的法制教育，更使广大教师认识到对学生的教育，除了要教给学生文化知识，学会

一些劳动技能外，也必须掌握一些小学生应掌握的法律常识，让他们自小树立法制观念，养成遵纪守法的好品德。这样提高了教师对学校法制教育的认识，促使教师产生进行法制教育为己任的共鸣，进而更有效地搞好法制教育。

3、对学生进行宣传

(1) 对学生的宣传，我们一改以教师般成人宣传式的方法，先是通过红领巾广播、晨会、升旗仪式进行，并且运用了“三结合”的方式：师生结合、讲演结合、事例结合。因为光是宣传途径改变、形式不变的话，作为教育对象的小学生，还是较难理解、接受理性很强的条文，很难真正理解看来较枯燥的道理和规定的，因此我们宣传的方法有时是师生问答式，有时是用小品的方式来明理，有时是举例子、讲故事来明理。这样形式灵活、多样的宣传收到了较理想的效果。

(2) 利用少先队黑板报进行宣传，并根据宣传、学习的进程，收集学生中学习的体会及涌现出的好人好事，刊载在黑板报上，激励学生学习的积极性，将学校的法制教育推向前进。

(3) 学校特别重视学科教学中结合，渗透法制教育。因为在小学的教材中，有许多地方蕴藏着法制教育的哲理和契机，因此在教学中，教师可有机地，顺其自然地，恰如其分地进行法制教育，特别是思品课更是进行法制教育的最佳教材和最佳时机。

4、校园环境宣传

在进行法制教育中，我们也相当重视环境的渲染。我们在各班的黑板报上，以法制教育为主题，摘录一些法制方面的内容，登载一些学习法制和小结、经验，提出一些相关的供思考、辨析的事例，以促进法制教育结合法制教育，巩固法制教育的内容。