

最新班主任工作经验交流会美篇报道 班主任经验交流工作总结(精选5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任工作经验交流会美篇报道 班主任经验交流工作总结篇一

一、认真备好每一节课，课后及时反思。

我始终坚信备好课是上好课的前提及关键。为了向40分钟的课堂要质量，课前，我不仅了解学生原有的知识技能，而且了解他们的兴趣、需要、方法、习惯，还了解他们学习新知识可能会有哪些困难等。备课时，我认真钻研教材，掌握教材体系、基本内容及其内在联系，明确重难点，掌握知识的逻辑，把握教材的关键，并根据了解到的情况认真选择教法，安排每节课的每一个教学环节活动，注重每一个教学重点的突出和每一个难点的突破，精心地进行备课，保证了课堂教学的正常、有序的进行。课后，我及时对每一节课进行反思，反思教学方法，反思教学环节，反思学生课堂学习过程等等，并在备课本上记录下来。

二、重视学生的课外阅读积累。

要想学好语文，只凭课本是不够的，必须扩大学生的阅读面。《标准》提出：“少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的要求。本册教材继续安排了向学生推荐一本好书的内容，推荐的是《鲁宾孙漂流记》，我以此活动为契机，引导学生阅读课外书籍，积累课外知识，扩大知识面。要求

学生必须根据自己课外阅读的内容做摘抄，可以是作文，可以是名言，可以是精彩片段……我还注重培养学生读书后写读书笔记的习惯。时间久了，学生积累的内容越来越丰富，我相信这样的活动对于提高学生的语文水平是大有好处的。

三、做好学生的辅导工作。

本班学生语文基础比较差，学生爱动、贪玩，缺乏自控能力，学习积极性不高，有一部分学生总是不能按时完成作业。为了更好地完成教育教学此文转自工作任务，促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，大面积提高学生的学习效率，本学期我在班中成立学习“互助”及“竞争”小组，利用优生组和差生组结对子形式，以优生来带动差生，对学困生的学习进行辅导和帮助。又利用每一个学习小组组内成员进行竞争来带动全班同学共同进步。自从成立学习小组后，我发现孩子们的学习积极性提高了，不按时完成作业的孩子少了，学习成绩也有了一定的进步。我也在课外加强辅导工作，对后进生表示尊重和理解，注重为他们提供更多的机会，鼓励他们，使他们在学习上、品行上也能取得进步。

这学期的教学工作，虽然取得了一定的成绩，但是在教学中还存在着一些不足，如孩子们对课文的理解总停留在表面，不能很好的拓展和加深，作文水平还是不太理想等，今后，在教学中，我要加强自己的业务水平，提高自己能力，对存在的不足之处继续探索、尝试。

班主任工作经验交流会美篇报道 班主任经验交流工作总结篇二

小学班主任德育工作总结()

小学班主任的德育工作总结

三年二班班主任：刘平

一. 利用班队会课教育学生

1 / 17

习”的主题中队会，不仅教育了孩子当代小学生向双百学习，还同时教育大家，在我们身边也有这样的人，只要通过一点点小事，做生活中的活雷锋。

二. 在教学中渗透德育教育

我在讲语文课时经常让同学思考，文章中主要让大家明白什么道理？让学生自己感悟，然后我在引导孩子说出，热爱祖国之情，赞美家乡。同时也时时让学生体会到思想教育就是在潜移默化中慢慢培养，使学生在这样的教学环境中，陶冶情操，健全人格。

三. 感恩教育进入校园

十月份我校举行了大型的感恩教育活动，在我校老师，家长，学生共同配合下一起上了一节别开生面的感恩课，在这节课中，所有的学生都被说的流下热泪，从这节课中，可以看出孩子们那种天真，稚气的性格，也正是树立学生，学会感恩，学会感谢周围的一切人与事的最好时机。

德育工作是一项常做常新、永无止

2 / 17 境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

小学班主任德育工作总结

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、注重工作方法

3 / 17 学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地制宜做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味

4 / 17 性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如开学初的《新学期，新起点，新打算》。

三、与时俱进，探索德育新方法

5 / 17 要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来把德育工作落到实处。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德的班级是一定可以培养出来的。

干海资完小2014——2014学年四年

级班主任工作总结

一、把爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育放在首要地位。把爱国主义教育学生的日常行为规范相结合，利用升国旗以及五一、六一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。结合北京成功申办2014年奥运会的大好时机，以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣传“绿色奥运，环保奥运”，开展“奥运申办成功，我应该为奥运做些什么”的大讨论。利用学校板报抄报的形式，以征文的形式表达对奥运的支持，从身边的一一点一滴做起，以自己的实际行动为奥运申办成功表达自己的一份心意。通过这些活动，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

7 / 17

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立

好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、重视与家长的联系。

8 / 17 持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。

2014春季学期五年级班主任工作总结

新树小学李春

一、班级基本情况

1、全班一共28名学生，其中男生11人，女生17人，全部学生均来自周围的自然村。由于该班的任课教师换得较多，造成了学生的学习习惯、行为习惯养成较差，学生的基础参差不齐。

2、该班男生虽然比女生少，但行为习惯和学习习惯养成较差的多数男

9 / 17 生，我班的3名差生全部被男生包揽，而且平时违反纪律较多的也是男生，因此，如何培养优生，转化后进生，就成了班主任工作的重中之重。

二、主要成绩及经验

- 1、帮助后进生养成良好的学习习惯，进一步规范他们的言行举止。
- 2、经常找后进生谈心，及时地了解他们的思想状况，帮助他们解除疑难杂念，让他们能够安下心来好好学习。
- 3、让优秀学生辅导后进生，帮助他们提高学习成绩。
- 4、积极开展丰富多彩的班队活动，让后进生也有表现的机会，帮助他们找到学习的自信心。
- 5、不当众训斥后进生，要留给 他们“面子”。
- 6、要敢于放手给学生，留给他们自由发挥和表现的空间。

三、今后改进的方向及措施

1、要继续开展丰富多彩的班队活

10 / 17 动，留给后进生表现的空间，提高他们的学习兴趣，增强他们学习的自信心。

2、和其它教师搞好关系，努力做到齐抓共管。

3、进一步规范他们的行为，逐渐培养建立良好的班干部队伍，积极发挥班干部在班级管理中的示范带头作用。

4、有组织、有计划地召开家长会，并定期进行家访，努力争取家长的积极支持、配合、理解和帮助。

5、结合当前我国的国情，积极在教室、宿舍开展防震、抗震演练，让学生掌握一定的生存技能和知识。

总之，回顾过去，上一学年的班主任工作还存在着许多这样那样的不足与缺点，展望时下，新学年已经开始，在新的一

学年中，我相信，经过不懈地努力，我班的班风班貌一定能有所改观。

根据2014年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种

11 / 17 意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、二、抓班主任建设，促师德师风建设

12 / 17 生良好行为习惯的养成，通过中队活动、晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

13 / 17 势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活

动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

德育工作总结

五年三班 金华

14 / 17 否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

工作做好、做活、做细，达到因人

15 / 17 施教的目的和效果。

2. 精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

以上是本学期德育工作的简单总结，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

16 / 17

17 / 17

班主任工作经验交流会美篇报道 班主任经验交流工作总结篇三

(2011——2012下)

五年三班 金华

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2. 精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶冶学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了主题班队活动。如《小手拉大手，共建美好家园》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

以上是本学期德育工作的简单总结，我决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

班主任工作经验交流会美篇报道 班主任经验交流工作总结篇四

老师要从爱心出发，爱心出发即是进行教育的前提，老师要关心爱护班级的每一个学生，使学生感受到老师的教育，是真心的爱护，是真心希望学生个个都能健康成长，真心希望学生个个都能成材。老师有爱心，能够尊重学生，理解学生，学生才能更加尊敬，爱戴老师，师生的感情才能更加融洽，充分发挥情感教育作用。凡事以理服人，不要去压制学生。批评也好，表扬也好，务必要让学生心服口服。

要做深入细致的调查研究工作，了解学生的学习情况和思想状况，在做学生思想工作之前，一定要把情况了解清楚，并作好详细计划，不打无准备之仗。研究学生，还得尊重自然规律，要了解教育学和心理学的基本原理，知道各个年龄段孩子的特点，不把自己的意志强加给学生，不作违反教育规律的事情。关心学生，与他们亲近，要知道他们想什么，喜欢什么，讨厌什么。对于学生的变化，要及时予以关注，不要忽略学生一丝小小的变化。学生的一些反常的行为，一定是有其深层次的原因的，不能只看到表面，要挖掘深层的原因，设法打开学生的心锁，解开学生的心结。

教师在平时生活中应多关注那些调皮的学生，多发现他们身上的一些闪光点，并及时地在全班给予表扬，让他们对自己建立起自信，让他们觉得“我能”。

孩子们正处于身心发展阶段，他们的天性就是好动，爱说，对什么都会感到好奇，即使再调皮的孩子，也都有其优点和缺点。因此，作为教师首先应去掉“有色眼镜”，积极发现他们在为人处世、学习生活等方面所表现出来的优点和进步，看到优点就表扬，发现长处就扶持，有了进步就鼓励。孩子们在诚挚而又恰如其分的表扬、扶持和鼓励中会逐渐消除自卑，增强自信，在荣誉感与成功体验中发现自我价值，激发奋进的动力。

总之对于调皮的学生应给予多一点关心，多一份宽容，多一点鼓励。有时一个关爱的眼神，一句信任的鼓励，都能赢得调皮学生的信赖，会使他们的潜能发挥出来，使他们能充分享受到学习成功的乐趣。

班主任工作经验交流会美篇报道 班主任经验交流工作总结篇五

对学高为师的理解

我是一名体育教师，刚进三中时我就在想如何能调动学生对体育锻炼学习的积极性，提高学生自身的体育素质。为此，在正式开学之前我已经准备好了大量的既能让学生听懂，又让学生感兴趣的体育基础知识，以防下雨天气不能上外堂时给学生上内堂用。实际情况和我预料的差不多，青岛的天气真是多变，九月初连续两周的降雨，只能硬着头皮给学生上内堂，其实当时内心的想法很简单，就是想让学生尽快接受我这位体育教师。记得第一堂课讲的是中长跑的理论教学，当我讲到极点现象时下课铃声响了，这时我马上宣布下课，因为是第一堂课不想拖堂，想给学生留个好印象。而此时全班大部分学生齐声说：老师您讲完吧，我们想听通过这节课我深受鼓舞，这天我连上了五节内堂课，虽然很累嗓子也有点疼，但作为一位人民教师心里却比吃了蜜还要甜。通过这件事情也让我明白了作为一名人民教师，知识丰富的重要性。

对身正为范的教学认识

九月中旬的某天，区里下来了关于组织全区中学生足球比赛的文件，要求每个学校都要派队参加，当然身为老牌名校的三中也不例外。紧接着第二天就和李老师进行了足球队员的筛选工作，第一批入围了23位队员。然后，我带领这23位同学进行了大约一周左右的考察训练，因名额的限制所以只能刷人。进行第二轮淘汰后还有16位同学，离规定的12人报名名额还有四人要离队，经过着两周多的训练我圈定了10名队

员，就是还有两个名额需要6位同学去比拼，淘汰是残酷的，我让这六位同学进行了射门比赛、点球比赛仍然有四人没有分出胜负，没办法我只能进行耐力的大比拼，因为无论是上课还是训练时，我始终给学生强调公平公正的问题，强调我会公平公正的对待每位学生，绝不会用势利眼去不同的看待他们。结果是显而易见的，我顺利的圈定了12名参加比赛的队员，内心有点暗喜，因问心无愧的公平公正的对待我的每位队员了，每个报名的人都给了他们足够的表现机会。

然而第二天一上班，入选的小王去办公室找我，老师我不想参加足球比赛了，我想把我的机会让给xx。小王一脸正经的说，因当天就去要把名单报到区里去，我也没有细想就把小王的名字改成xx。再者xx确实踢得很不错。后来我就觉着这件事情我做的有点不妥，在下课期间我去小王的教室把小王叫了出来，问了问他是不是队里的别的同学说他什么刺激他之类的话，还是家长因为怕影响学习不想让他参加了，还是别的事情的压力等等。出乎我的意料，小王告诉我：老师我感觉我没有xx踢的好，我是真的想把这次机会让给他，因为他要上场的话咱们学校还可能多赢几场球呢，我拍了拍小王的肩膀转身离去，这时我的眼眶湿润了。毫不夸张的说，这次足球比赛整个初中组开始报名的人数至少有60人，最后剩余的这十几个孩子每天跟着我训练，你说哪个人不想去参加比赛？恐怕任何一个人都想，而这位未成年的孩子却做出了很多成年人都做不出的事情，把机会让给了别人，这点连我就自愧不如！一如既往的这16位孩子每天都跟随我进行着赛前的训练，从他们身上尤其是小王主动让位给xx这件事中，我懂得了作为一名人民教师只有真正的身正为范，真心的关心爱护学生，以心换心，才能赢得他们对老师的尊敬和爱戴！

当然我在工作中仍然在很多不足，目前已经觉察到的主要有：

对因材施教教法的运用

刚开学时协助教官对初一新生进行军训，记得在一次队列队

形的齐步走训练时没有针对性，全班同学都一块练而全班同学的水平层次参差不齐，训练效果可想而知。这时站在一旁的薛校长及时给我点拨出我在训练中存在的不足，听了薛校长的指点后，我及时改进了训练方法，针对不同水平的学生分开单练，因材施教，果真训练效果有很大改进。对因材施教的教法的运用同样也存在外课堂上，上个月我并没有把不同水平的学生分开练习，而是采取大锅饭、一刀切的模式，我想对学生体育水平的提高是很不利的。最近我就在想，如何分组教学、因材施教，把不同水平的学生区分开来训练，因为经过一月的训练我对每个班的学生的身体素质有了初步的了解，这就为进行下一步因材施教打好了基础，我想这方面我仍然有很长的路要走。

对课堂的驾驭能力

跟一些老教师相比起来，我发现自己在灵活驾驭课堂能力方面有很大的欠缺，明明一些很简单的事情自己却搞得很复杂话，缺乏灵活变通的能力。另外，在课堂管理中欠冷静易犯急躁的毛病。如何把体育课变成学生乐于参与、乐于训练的课程，而不是必须去板着脸子强迫学生去训练、去提高的过程，这是值得深思的课题，需要花大量的时间去思考、去探究、去研讨。

总之，在今后的教育教学中，只有加强学习，不断提高自身业务能力，向优秀教师学习，改进教学和管理办法，扬长避短，才能干好本职工作。