

最新小班玩滑梯活动反思 小小班教学反思 (通用10篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

科室年度工作计划篇一

新的一年开始了，如何制定科室年度工作计划?下面是本站小编收集整理科室年度工作计划，欢迎阅读。

一、坚持以病人为中心，努力提供一流服务。

20xx度我科仍坚持以病人为中心，以病人的需求作为我们一切工作的出发点，向病人提供满意的医疗服务，继续执行病人选医生，推行首诊负责制，进行健康教育、疑难病探讨等活动。向患者提供心理、预防、保健等综合服务。使病人除享受高质量的医疗服务外，享受到健康保健服务，建立高品质的生活方式。尊重病人的权利。争取为医院创造良好的社会效益和良好的经济效益。

二、进一步提高医疗质量，广泛开展人文关怀

随着科学技术的不断发展，病人对医院的要求日益提高。20xx度，我科要把最大限度满足病人对医疗技术和服务质量的需求做为我们各项工作的出发点。努力提高全科医疗技术的整体水平。通过科内自己不定时的疑难病探讨，院内外专家会诊，病例讨论等形式，不断提高对各种常见病、疑难病的诊断治疗水平。要充分发挥每位大夫的作用，作出计划。订阅相关书籍、杂志学习本科新进展等方面的知识。从而不断提

高自身业务水平及素质，掌握国际国内的先进理论及技术，使全科整体医疗水平得以提高。同时要给与病人更多的人文关怀，从小事做起。

三、进一步强化经营意识，树立科学管理意识

四、继续加强质量管理，确保医疗安全可靠

医护质量是医院可持续发展的命脉[20xx]度，我科将进一步强化质量管理，确保医疗安全。讨论制度、请会诊制度、准确规范技术操作，抓好医疗文书书写，坚持合理用药。此外，还需加强《医疗事故处理条例》、《医疗护理文书书写》以及其它医疗规章制度的学习，从思想上提高认识，把风险防范意识落实到每项工作中，平时要多向病人及家属征求意见，询问要求。消除隐患，杜绝医疗纠纷和医疗事故。

五、努力完成医院下达的目标责任书，争取超额完成任务。

20xx[]面临医疗市场的激烈竞争，我院的形势仍然严峻。生存与发展是我们每个职工的历史责任，我们一定要提高认识按照医院的总体部署，竭尽全力多收病人，踏踏实实做好本职工作努力完成医院下达的目标责任书，增加医疗收入，促进医院可持续发展。

20xx年在领导下在全科医生的辛勤工作下,我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年,这一年取得了可喜的成绩:全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成;经济效益和社会效益双增长。

一、加大科室管理力度，创新优质服务新模式

二. 规范医疗质量管理，提高医疗技术水平

1. 注重人才队伍建设

a,我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

2. 强化规章制度的落实

共2页，当前第1页12

科室年度工作计划篇二

教科室本学年度将以规范常规管理、创新教科研模式为工作的指导思想，以提高教育教学质量、促进学校特色发展和教师专业成长为目标，以服务并推进学科基地建设为中心，以校本教研、校本课程建设、学科教研组建设为立足点有效开展各级各类活动，做好相关服务管理工作。

近年来，全校上下都越来越意识到立足于学校实际的教育教学科学研究的重要性。xx年，学校领导“以科学的教育推动教育的科学”的决心大、信心足，将在往年关注和重视教育科研的基础上进一步加强教科室的建设，力求实现教师培训、教育科研、校本课程开发等各项工作新的突破，让教科室真正成为学校教育教学管理的智囊团、教育科研导路航、教师培训学x课程开发管理的服务站。三年规划的制定，给教科研工作明确的导向和目标，21个教研组的全新亮相将成为教科研的中坚力量推动学校教科研工作迈上一个新的台阶，同时也给科室增加新的压力和任务。xx年学校借着市教育局“三年攻坚”的契机，学科建设更上一台阶，语文、外语、政治、地理、生物五个学科被确认为首批学科建设基地。这对我们来说既是一次机遇也是一次挑战。为此我科室全体人员将全力以赴、大胆创新，争取上新台阶。

(一)规划先行，努力让学校规划与个体发展方向趋同。

以往教科室的很多工作都是在学校或更上一级单位的统一要

求下展开，教研组及教师的教学研究活动也相应的变得被动。自上而下指定、安排并靠监督检查、考核评价得以维系的教研活动和课题研究难免流于形式。因为，研究源于问题，问题源于对教育教学实践的思考，没有问题就没有真实的研究。问题既有普遍存在的共同问题更有一线教师在实践中面对具体的学情发现的问题，二者都是我们研究的重点。所以，我们的工作计划不能凭空臆断而应先广泛了解搜集学校教学及各学科教学一年来存在的主要问题，然后针对这些问题，科室拟定围绕何种目标采用何种形式开展何种类型的教研活动等的计划。同时，我们将以最快的速度，最准确的信息向教师们传达本年度全国、省、市、校将要组织开展的一些教研活动，让我们的教师根据个人意愿和特点早做计划和准备。另外，本学期末而不是下学期初，教师应该拟定具体的教学计划以及教研计划，并自主选定研究过程或成果展示形式及展示时间，以便教科室做好统筹安排。

（二）落实常规，努力让常规教研活动在教学实践中显实效。

1、教研组常规教研活动务求落到“校本教研、校本教材建设、课堂教学研究、高考研究、学科竞赛研究”之实处。常规教研活动要注重实效，杜绝走过场的形式主义，教研组长应该发挥核心作用，积极思考和谋划每一次教研活动，认真组织和实施每一次教研活动。教科室将加大常规教研活动检查的力度。

2、课题研究工作将充分发挥教科室的主导作用和课题研究人员的主体作用。

（1）课题研究将遵循五个结合

校本教研与社会化大课题研究相结合；理论与实践相结合；教研与教学相结合；短期小课题研究与长期大课题研究相结合；教科室的主导作用与课题研究人员的主体作用相结合。

(2) 校级课题研究以校本教研为重点

课题内容侧重于校本教研，即根据学校教育教学的需要选定课题进行研究。校级课题研究继续提倡“小课题、短周期”模式，要求每个教研组申报一个课题，一学年结题，结题报告中应有研究过程的体会，有研究成果。校级课题将作为年度教研组考核的指标之一。

3、合理地安排好“示范课、研究课、汇报课、竞赛课、考核课”，尽量发挥好这些课的促进作用。根据《特级教师、学科带头人、市级骨干教师管理细则》的要求，每期将安排骨干教师每人上一堂示范课；每个教研组每期推出一堂全校性的研究课。

4、组织好校本培训和教师的岗位培训工作。这项工作既关系到教师的专业成长，又关系到教师评职晋级的切身利益，具有挑战性，需要尽心尽力、细致认真，我们有信心将该项工作做好。

（三）管理创新，努力激发教师终身学x□教研结合的内在动力。

1、科室工作计划公开透明。教科室将xx年度工作计划及主要工作安排通过内网发给每一位教师。让有心开展教研工作的老师早作准备。同时建立公开邮箱鼓励教师给科室工作提建议或意见，并对有积极意义的可操作的举措给予奖励。

2、为增强校本教研管理的针对性、实用性和有效性，更好地发挥教科室在学校发展过程中的积极作用，让所有教师高度重视教研素质的提升，科室准备起草相关管理规定，让有效的举措制度化。

2、课题和论文等的管理，化散为整。科室人手有限，事物繁杂，必须科学筹划和安排才能高效管理和服务。为此，我们

将一改原来，上传下达，反复传达但最终还是零散反馈、拖延遗漏的面貌。努力让教研团体、教师个人树立“我对自己负责”而不是“你们得对我负责”的意识，主动关注学校教研动态及文件传达信息，及时按要求反馈教研进展或成果。如：论文收集、教研成果汇总、课题中期评估或结题展示等。变自上而下地被动接受或完成为自下而上的主动承担或申请。

3开发新形式，搭建展示平台。本年度，教科室将开发各种菜单式讲座或课堂。以科室统筹计划与教师自愿申报相结合，举办“民师讲坛”系列校内公开讲座。另外，教师可以根据自身特点申请教学风格或教学模式展示或探讨空开课。利用校园网，开通并精选优秀博客搭建更自由的交流学x平台并适时邀请专家学者在线交流讨论。征集优秀教育教学论文、案例或叙事作品，以及各种形式的文字创作，邀请专家评审并修改编著成册或推荐发表、出版。

4、多元评价，让教师各尽其才、百花齐放。我们将在评选年度“十佳骨干教师”“十佳青年教师”“十佳教育工作者”“十佳服务职工”的基础上，追加评选“优秀科研奖”“年度读书人物”，推选打造南方中学“有效课堂教学”样板等。

（一）各教研组常规教研活动工作目标和要求

1、研讨、制定各教研组《工作计划》（活动次数为1次）

传达学校第一次教研组长工作会议精神；认真研究制定教研组年度工作计划，做到计划明确细致、措施能确保计划顺利实施，能预期每一次活动的良好效果。《教研组工作计划》于开学第二周内交教科室。

2、教材及教法研究（活动次数为6次）

要求认真研究教材体系，认真研究教法；每一学科组要结合

本学科特点研究出适应本学科教学与学生学习的真实有效的课堂教学模式或方法。

3、新课程理论学习□教育教学理论学习□活动次数为2次)

4、说课、听课与评课（活动次数为5次）

说课是教研活动的一种有效形式，通过“说课”活动加强教材研究，锻炼年青教师驾驭教材的能力。建议每个教研组安排2至3次组内说课活动。

上研究课与评课的基本要求是：教研活动时间全组第一节课听研究课，第二节全组评课。老教师要指导年青教师如何评课，每次评课要求一人做主评人，建议让年轻教师多锻炼，待主评人评课，全组再作补充，形成综合评价意见。

5、校本课程建设、教材开发研究（1次）。

建议做好三项工作：

（1）加强校本课程建设的理论学习□

（2）完善本学科校本课程开发计划；

（3）编写出校本教材。

6、机动时间1次。

（二）积极组织、配合五个学科基地的相关活动和工作。
（机动）

（三）全校性教研活动安排和要求

见附表

（四）课题研究和课程开发

1、做好原有课题的管理、督促和指导工作。重点督促好“xx课题”的开题工作及校本课题的研究工作。

2、“将学校教育发展的共同愿景课程化”是我们本年度课程开发、实施、管理和指导的重心。我们将聘请专家坐镇指导，集聚学校的精英深入研究，将学校的办学理念和人才培养特色用校本课程的方式呈现出来。

（五）加强高考研究

1、本年度教科室仍把对高三复x研究工作作为重点工作之一。加强与高考资料联系校的资料交流，并充分利用交流资料进行高考研究。

2、做好高考信息的收集与筛选，将结合去年的成功经验，做好具体工作。

（六）做好各种考试的命题工作

提前组织相关命题人学x命题要求，做好相关的保密工作，并在考试前一周收齐各科命卷，及时交付教务科制卷。

（七）加强校际联系，整合、利用优势资源。

四市九校联合教研。加强九校在教育管理方面的合作与交流，推动高中新课程改革，探索新课程背景下的教育教学模式，加深兄弟学校之间的深厚情谊，共同提高各校的教育教学质量和办学水平。xx年要更加加强与外校的交流，与至少10所以上名校建立长期教学交流、考试研究、资源共享关系。

（八）其它事项

1、编印“南中课改”资料。（校本教材、案例、叙事、论文、课堂实录、主题班会、困惑思考、经验成果）。

2、积极组织校内培训：校本培训、高级计算机过级培训。

3、组织高中研究性学x中期交流展示两次，结题展示两次。

时 间

工 作 内 容

负 责 人

1月份

组织期末考试命题工作

1月份

教研组工作考核，总结一年来的成绩和经验

3月份

统一安排好xx年上学期骨干教师公开课

3月份

教研组长会议（布置xx年上学期工作）

3月份

4月份

高三高考研讨会

4月份

高二学业水平考试研讨会

4月份

组织期中考试命题工作

5月份

省教育学会、省教科院教学论文征集

6月份

高中一二年级研究性学x交流、结题展示

6月份

组织期末考试命题工作

6月份

教研组工作考核总结

6月份

6月份

7-8月份

暑假教师培训（市级培训、校级新教师培训）

9月份

9月份

教研组长会议（布置xx年下学期工作）

9月份

统一安排好xx年下学期骨干教师公开课

9月份

省市教育学会、继续教育学会教学论文征集

10月份

配合学校做好校级骨干教师的评选

10月份

新教师汇报课

10月份

新老教师师徒结对

10月份

省市教育学会、继续教育学会教学论文征集

11月份

组织期中考试命题工作

11月份

12月份

学科基地相关活动总结

12月份

xx课题进展反馈督促

12月份

高中研究性学x中期交流

12月份

12月份

九校联考

12月份

12月份

校本培训年度总结及公示

12月份

科室年度工作计划篇三

秉承“以人为本，特色立校，为学生的一生奠基”的办学理念，以“加强教师队伍建设，促进学校内涵发展”为指导思想。坚持为教育教学服务，以抓教学质量为目标，以常规教研为基础，以发挥市区校级骨干教师辐射示范作用为突破口，深入开展农村中学教研组建设课题研究，加强学科基本功竞赛，充分发挥教科研在教育教学工作中的先导作用。

二、工作目标

1、以教师队伍建设为中心，强化落实各级各类培训，形

成“团队带教”的相应机制。

2、完善校级小课题申报、考核、评价制度，增强教研活动、备课活动的实效性。

3、深入宣传学习推广教研组建设阶段成果“三员、三查、三评、三识”尽可能把研究行为转化为相应部门的管理行为。

4、借助网络教学随笔的形式，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究。

三、工作要点及思路

第一、进一步完善教师“团队带教”的相应机制。

到校三年以内的青年教师，以备课组为单位，开展“团队带教”。

具体措施：

1、每月随堂听同组教师的课或同科其他教师课4节以上，（含教研组教研活动课）备课组长组织教师听青年教师课每月1节以上，根据听课发现的问题，及时沟通确定带教的课题。听课记录及心得交教科室每月检查一次。

2、认真参加各级优质课，竞赛课活动，同组教师关心指导。

3、青年教师积极参与网络教研（教学随笔等）认真总结教学得失及教学问题。

4、每期结束前一个月，通知教科室上1—2节汇报课（所在组教师、教务主任，科研室主任、分管校长参加）

5、统一考学科青年教师承担月考、半期试题命题工作。备课组长组织全组教师认真审核修订保证试题质量。

6、制定“团队带教”考核办法，对团队带教成绩突出的发放荣誉证书并给予备课组物质奖励。

第二、进一步强化市区级骨干教师学科领域的辐射引领作用。

具体措施：

1、开学后落实市区骨干教师承担讲座等多种形式的校本培训任务。

2、根据自愿和学校确定的形式落实对学科团队建设指导任务，签定责任书，落实具体责任。学年末召开学科团队建设经验交流会，考核市区骨干教师辐射引领效果，推广成功经验。

3、按照市区骨干教师对非规范级学校的要求，加强对骨干教师过程管理(示范课2节/年;网络教学随笔、调研报告、课题申报等)组建考核队伍，并真正落实考评职责。

第三、完善校级骨干教师培养考核机制。

具体措施：

1、在学校新领导班子面前，重新梳理修订校骨干教师考核评选指标体系和教育科研奖励办法。再修订通过后加强宣传，提高知晓度。

2、协助学校相关部门完善教师科研评价指标，形成相应与评职评优相关联的系列制度。

第四、以校本教研为中心，深化课程改革。

具体措施：

(1) 强化各学科“集体备课”研究

在个人独立备课的基础上，根据学科特点备课组长自行组织备课组成员集体备课、同时派专人进行本学科教学资源包的建设，学年末展示学科资源包建设情况。

(2) 加强新课程改革理论学习

基础教育课程的改革，要求教师全面更新教育观念，树立正确的课程观、教学观、学生观、人才观、质量观，适应新课程，真正走进新课程。每一位教师都要加强学习，重视培训，提升理念。为此，我们必须继续开展新课程改革的校本学习，努力提高教科研能力20xx最新教科室工作计划20xx最新教科室工作计划。

科室年度工作计划篇四

1、按照院感办要求和规定主要学习《医院感染应知应会100问》，每季度进行学习一次理论知识，并做好记录，强化工作人员对医院感染知识的储备能力。

2、落实新入职员工的医院感染岗前培训。

3、采取多种形式的感染知识的培训：将集中培训与晨会科室培训有机结合，增加医务人员的医院感染知识，提高院感意识。

1、按照院感规定加强清洁工具的监督和使用工作；

3、督促和强化工作人员操作后进行快速手消毒和流动水洗手的依从性；

4、强化医疗垃圾的分类处理和回收工作；并保存存根备查。

5、加强消毒液的使用和监测工作；每日进行浸泡体温计酒精的更换工作；

6、按照院感要求进一步规范一人一单一带的使用；

9、加强做心电图面棉球、心电图机导联线、血压计袖带的消毒工作；

10、加强监区的消毒工作，避免发生所内传染性疾病的`发生。

11、认真做好上级卫生行政部门对监管场所的疫情管理、报告的检查工作，配合疾病预防控制部门搞好疫情调查工作。

1、加强职业暴露防护知识宣传教育，减少职业暴露风险。

2、发生医务人员职业暴露后，严格根据有关规定进行妥善处理。

1、每月小组成员召开会议探讨本月工作重点和上个月存在问题进行应对对策。

2、每月按照院感办规定进行月底质控，存在问题如实反应并记录，书写整改措施。

针对上年度存在问题进行详细的分析和研判，避免同样的问题再次发生，减少医院感染发生率，在新的一年里更上一个新台阶。

科室年度工作计划篇五

认真贯彻落实市教育局年度教育工作意见，坚持教育科研与教育教学实践紧密结合，，以实施素质教育、推进课程改革为重点，以科学发展观为指导，以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为主阵地，以教师培训为突破口，

进一步强化教科研意识，扎实开展研究，切实解决教育教学工作中的实际问题，努力提高教育科研工作的针对性和实效性。

二、工作目标：

(一)常规管理目标

实现常规检查的制度化和信息化，完成一定数量的教学反思和教学论文，落实青年教师培养工作，扎实抓好教研活动，使之成为校本培训的重要基地。

(二)教科研目标：

完善课题研究工作的过程管理机制，完成市级“作文”课题的结题工作，做好省立项“阅读”课题的开题工作，做好镇江市教研室立项课题、重点课题的研究工作，促进、抓实年级组课题的研究与开展。

(三)校本培训目标：

发挥校内的优质资源(镇江市学科带头人、镇江市骨干教师、句容市学科带头人、句容市特级后备人员的影响与魅力)，开创富有学校特色的校本研究新局面，扩展教师们的视野，提高教师们的水平，推动我校教师队伍整体素质的提高。

三、主要措施：

(一)健全完善有关制度

1. 规范健全论文参评及费用报销制度

由于原来对于论文的参赛范围及相关报销制度未做出明确的规定，因而在实际工作中就出现了各种各样的矛盾，针对以上不足之处下学期将制定关于论文参赛评比报销制度，一须

是正规的教育行政部分组织，二是论文评选由教科室统一组织，三是获一、二、三等奖的论文给予报销参赛费，优秀奖不报参赛费，四是课题论文只限课题组的成员参加，其它会议论文参评或自己参加的论文评选一概不报参赛费，学期末考核也不算加分。

2. 是修改完善教研组考核制度，注重强化过程管理，淡化加分项目；(组织讨论如何更加趋于合理化)

4. 骨干教师校级考核制度；

5. 135及青年教师培养制度。

(二) 加强青年教师的培养力度

学校原来对135等青年教师的管理及考核存在重视不够的现象，教师自己对考核要求也不够明确，针对以上现象下学期将在某些方面做出改进。

(1) 继续发挥骨干教师的作用，实行青年教师带教制度。

(2) 青年教师至少在教研组内上一节公开课，上一节汇报课，过课堂教学关。

(3) 青年教师一学期至少写一篇教育教学一得，过教学反思关。

(4) 本学期将制定出135考核的具体要求及青年教师的培养办法，规范考核材料目录，开学就给135青年教师们开会布置相关要求，边工作边学习边准备，随时可以接受各级部门的考核和检查使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

(三) 加强校本教研，促进教师专业化发展

1. 以教研组的教学研究为阵地提高教师业务能力。

教研组是学科建设和师资建设的主要阵地。各教研组务必根据保证与提高课堂教学质量确定教研主线，教研活动围绕主线开展系列活动。以研讨为主要形式，以反思为宗旨，以发展为目的。做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。着力进行立足于课堂教学的观念、方法、手段、模式创新的研究活动。

(1)各年级组主要工作：有研究专题的教研课的研讨与学习、一次以上的教学调研、一次以上读书汇报展示、一次教法讲座等。实行教研活动公示制、教研组长述职制，介绍本组的建设和活动的创新和实效，相互交流，取长补短，相互借鉴。

(2)教师个人一学期常规工作：35周岁以下的教师上好专题教研课，135教师上好汇报课；每位教师每月听课不少于4节（135教师每学期40节），每月撰写高质量读书笔记2篇（句容市级以上骨干教师每月撰写一篇教学随笔）；信息技术：40周岁以下教师博客每周至少更新一次，45周岁以下的教师每周论坛至少上传1篇美文、跟帖一次；40周岁以下的教师一学期必须至少参加一次学校组织的论文竞赛等或活动。学期末组织考核。

2. 利用校内资源，加强校本教研。把“教案怎么写”“怎样布置、批改作业”“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容，做实学校校本教研工作。

3. 成立并组织各种学术团体，开展多种学术活动，开辟教研途径、丰富校本培训形式，开学初就制定出各组汇报的行事历，学校组织行政及相关人员严格按行事历进行观摩活动。（青年读书会、读书论坛、学科教研沙龙、教育博客、专题探讨等）

(五) 抓好已确定立项课题及重点课题的管理工作。

1. 做好两个省级课题课题研究的开题仪式。
2. 对课题研究工作的过程加强管理，进一步明确研究阶段分工，确立课题组成员分工职责，使各项研究工作真正开展。
3. 教科室加强对课题的监督和检查，加强对课题研究工作的过程管理，建立完善的课题研究的资料、过程管理、研究成果的档案，提高学校的教科研整体水平。

四、主要工作

1. 及时通报上级主管部门教育科研重点工作的指示精神，部署和落实重点教育科研工作的实施，并及时总结和调整学校教育科研工作的动态和策略。
2. 开展多项科研活动。举行校级教育科研培训活动约4次左右，邀请市级以上专家讲座1次，举行3次以上沙龙活动，开展课题研讨活动，开设课题研讨课3次。
3. 课题组做好课题研究，并有研究记录，建立《教师教育科研活动手册》；要求认真撰写，定期、不定期进行检查。做好校刊《超越》的创办、教师论文集的编辑工作。
4. 组织老师参加各种赛事，尤其重点要做好“教海探航”论文的参赛工作。结合各级各类的竞赛通知，提前发布各类信息要求，并组织选拔、推荐。其中，结合学校课题研究撰写的活动方案、论文、教学设计等将优先推荐。各教师每学期完成不少于一次的参赛任务。
5. 通过举办“读书交流会”、“各种沙龙活动”，丰厚教师从事教育教学工作的底蕴，提高教师教育科研的理论水平。
6. 认真筹备第二届“与名师同行”省级品牌活动，与名师同台竞技，促教师更快发展。

7. 以学校论坛、教师博客为平台，扎实开展研究活动。从美文推荐、教育教学问题探讨、教研活动等方面入手，用好论坛、博客这一平台，采取师生共创、家校结合、人人交流等方式，扎实有效地做好教科研的日常工作。每个教师通过更新周周博客，展示自己教科研活动的过程，记录成长过程及自己发展轨迹。博客要提高互动性，师生互动、生生互动、家校互动，进一步提高这一平台的教育功能和作用。

科室年度工作计划篇六

为提高医院感管理质量，进一步搞好院感管理、传染病管理工作，保障医疗、护理安全，如何制定年度工作计划呢?下面是本站小编收集整理科室院感年度工作计划，欢迎阅读。

一、医院感染控制

1、每月下到各个科室监测住院病人院感发生情况，督促临床医生及时报告院感病例，防止医院感染暴发或流行。

2、每月对手术室、产房、血透室等重点部门的空气、物体表面、工作人员手、消毒剂、灭菌剂、消毒灭菌物品等进行消毒灭菌效果及环境卫生学监测一次。发现不合格处，严加整改，直至监测结果合格为止。

3、每季度对临床科室、重点部门进行消毒隔离质量检查一次，对检查结果进行反馈，并提出改进措施。

4、根据本年度院感监控管理要求，配合全国院感监控管理培训基地，开展医院感染横断面调查一次。

二、抗菌药物应用：

1、按照相关规定对抗菌药物实行分级管理，定期调查住院病

人抗菌药物使用情况。

2、协助检验科定期公布全院前五位感染细菌谱及其耐药菌，为临床医生合理使用抗菌药物提供依据。

三、传染病管理：

1、每天收集全院各科室的传染病报告卡、死亡医学诊断证明书、居民恶性肿瘤报告卡，做好全院疫情报告和死亡、肿瘤病例报告工作。

2、每天对收集的传染病报告卡进行审核，保证其内容完整、真实。

3、收到疫情报告卡和死亡病例报告后，按照规定时限，通过国家传染病疫情监测信息系统进行网络直报。

4、每月末，查阅全院本月的门诊日志、出入院登记、出院病历、放射科检查结果及检验科阳性结果登记本，发现漏报及时补报。

5、每月与医务科核定死亡病例登记，发现漏报及时补报。

6、认真做好上级卫生行政部门对医院的疫情管理、报告的检查工作，配合疾病预防控制部门搞好疫情调查工作。

四、医疗废物监督管理

1、每月到医院临床支持中心检查一次，督促医疗废物分类、收集、运送等制度执行情况，避免发生医疗废物流失。

2、每月查阅医疗废物交接登记本一次、发现漏项及时填补。

五、手卫生及职业暴露防护

- 1、将手卫生消毒列入科室质量检查项目，每季度抽查医务人员进行手卫生消毒技术考核一次。
- 2、加强职业暴露防护知识宣传教育，减少职业暴露风险。
- 3、发生医务人员职业暴露后，严格根据有关规定进行妥善处理。

六、院感知识培训

- 1、本年度协同医教科组织新进人员进行院感、传染病知识岗前培训一次。
- 2、分层次开展全院医务人员院感知识培训两次，提高医务人员院感知识水平。

一、完善管理体系，发挥体系作用

1. 为进一步加强医院感染管理工作，明确职责，落实任务，重新调整充实临床科室感染监控小组，完善三级网络管理体系。

一门诊院内感染控制小组

组长

副组长：

医生院内感染控制成员：

护士院内感染控制成员：

2. 将医院感染管理部分加入了本科医疗护理质量督察中，制订相应奖惩办法。

科室年度工作计划篇七

1、护理工作的对象从单纯为病人扩大到病人家属、医疗、后勤、设备人员。全体护理人员每周下相关科室至少一次，加强与医生的沟通，收集病人信息，取得理解、信任和支持，以更好配合治疗护理。

2、护理工作的性质从针对药物治疗的护理延伸到病人身心的整体护理。随时为病人着想，主动作好病人的心理护理。改善服务态度，保证以护理工作状态为病人服务，满足病人一切合理的需求，达到满意度95%以上。

3、利用晨会、护士例会、护理查房等各种形式增强护士的服务意识，主动服务，热情接待，主动介绍情况。做到四轻，各项护理治疗操作要与病人打招呼，采用鼓励性语言，动作轻柔，使患者感觉我们亲人般的温暖。

4、制定严格的科室规章制度及奖惩措施。每月组织一次差错事故讨论分析，针对反复出现的问题提出整改意见，杜绝差错事故的发生。

5、严格消毒隔离，消毒隔离合格率达100%。严格执行无菌操作技术，对违反无菌原则的人和事给予及时纠正，防止院内感染。

6、急救药械完好率100%，交接班时认真核对，接到急救病人，抢救中能敏捷、灵活、熟练地配合。

7、合理收费，遇有疑问及纠纷及时核查处理，定期对科室医疗和办公用品进行清点领取，减少浪费及损耗。专人负责医疗设备的保养，做到对仪器设备性能及使用状况心中有数，保证临床正常运转。

1、加强基础知识专业知识及专科技术培训，要求人人熟练掌握心电图机、心电监护仪、除颤仪技术。

2、护士长提高思想政治素质，钻研文化科学、专业实践和管理科学知识，加强护理管理工作的科学化、规范化，切实提高护理管理水平和护理管理质量。

3、转变服务观念，改善服务态度。任何人任何情况下都不得推诿。推广“一对一全程服务”。

4、为每一位护士创造学习机会，通过院网络听课、参加自学、等多种途径，使护士不断接受新观念、新知识、新方法，掌握护理学发展动态，提高护理能力和水平。

1、认真组织科内小讲课，包括“三基”理论，操作训练。熟练地配合新技术的开展。调动护士积极性，鼓励开展新技术、新方法，使今年开展的项目更加成熟，减轻患者痛苦，不断提高护理质量。

2、根据科室现有人手少，新人员多的情况下，我科将将安全目标教育放于首位，组织认真学习十大安全目标及医院核心制度及工作制度等。将“示范工程”印发的相关文件、规范作为护理人员岗前培训、业务讲座、护士培训学习内容之一。

科室年度工作计划篇八

本学期我校教科室将在太仓教师发展中心教研室的领导下，根据学校工作的总体安排，以科学的发展观为指导，坚持以校本研修为核心，以课题研究为主线，以课堂教学为阵地，努力提升学校的科研工作水平和教师的科研能力，发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性作用，积极营造教育科研工作的新局面。

二、工作目标

1. 加强教师队伍建设，促进教师专业成长。
2. 落实教师培训工作，顺利完成继续教育。
3. 加强课题研究引领，提高教师科研能力。
4. 加强课题过程管理，确保课题研究规范。

三、工作内容

1. 加强教师队伍建设，促进教师专业成长。

(1) 加强名教师、骨干教师队伍建设

根据《骨干教师考核评分细则》等制度，落实骨干教师的职责和权利，给骨干教师压担子，搭台子。同时全力挖掘各级骨干教师资源，发挥骨干教师的辐射、影响作用。

(2) 加强青年教师队伍建设

本学期教科室将做好三个“继续”：

- 1) 继续推进青年教师成长档案袋，期初定目标，定要求；期中进行跟踪及反馈，期末进行考核。
- 2) 继续做好青年教师“青蓝工程”建设，并对师徒结对教师进行过程跟踪管理，确保“青蓝工程”落到实处。
- 3) 继续联合装备、德育、教务等部门定期定主题开展青年教师沙龙活动，切实为教师搭建交流经验、沟通思想、互通信息的平台，促进青年教师专业成长。并通过各种比赛的形式来巩固理论学习，推进青年教师在教科研、班级管理、教学、现代教育技术运用各方面的成长。

(3) 加强教师队伍建设

加强教师队伍建设，主抓教研组和备课组，定期开展教研组和备课组活动。每次活动确定主题，发言教师，研讨内容，探讨教学中存在的问题和解决的措施。每个备课组结合自己的教学实际、集体备课，经验交流、智慧碰撞，认真提炼教学实践，形成小论文、小课题。真正做到以学促教、以教促研，教科研训一体化。

2. 落实教师培训工作，顺利完成继续教育

(1) 夯实校本培训

健全教师继续教育制度，认真落实继续教育培训计划，与各科室协调，根据计划落实好余下的各类培训工作。在活动中，做到每一次活动有主题、计划、过程性资料，注重活动的实效性。着重做好日常继续教育培训资料整理和学时的记录，并完成继续教育的核实统计工作。本学期将加强课堂改革的师资培训力度，以“请进来，走出去”的方式，通过专题讲座、专业培训、教学研讨等形式努力为教师创设机会、聘请专家或搭建平台，为教师的专业修炼和成长服务。

(2) 落实县域级及以上培训

根据上级培训部门的要求，组织教师参加各级各类的培训活动，保质保量完成教师远程网络培训、网络知识竞赛活动、大讲堂等活动，让所有教师拿满基本学时。

3. 加强课题研究引领，提高教师科研能力

定期召开课题组会议，梳理课题研究内容、明确课题研究目标、传达课题研究任务。促进科研与教研、培训的有机融合，通过规范课题研究课的要求，开展科研方法指导下的主题教学研讨，提升教研、培训的科研含量和学术水平，同时要求各项研究工作都要指向实际的教育教学，每次课题研究活动都要立足课堂教学，使课题研究有效引导教育教学方式的改

进。积极组织教师参加申报省级、市级课题。各教研组和备课组以体现课堂教学主张和学校特色文化的基础上，开展相关学科研究，教师广泛参与“十三五”课题的研究，确定选题方向，撰写课题方案，使申报课题能体现学校课改的新形式、新要求，具备基本的规范性和科学性，从而提高课题申报的立项率。

4. 加强课题过程管理，确保课题研究规范。

规范学校课题管理行为，进一步落实《太仓市学校教育科研常规管理考核办法》，强化课题网络化管理，进一步规范课题研究“开题-过程-中期-结题”等各项程序，注重过程性资料的积累。要求已有课题的教师每月按要求上传课题学习资料、研讨活动过程性资料。在课题会议上汇报课题研究进展，发现问题，寻找方法，实践检验，提炼成果。每学期开设一节与课题相关的展示课，集体研讨，收集资料，撰写