

# 教学安全工作要求 交警部门安全工作计划 (汇总9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 实验小学学校工作计划篇一

全面贯彻党的教育方针，结合区科教局工作要求及学校工作计划，以养成教育为基本内容，重视学生的习惯教育，突出道德检验和道德实践，形成以习惯养成为核心的德育文化思路。以活动为载体，以体验为主线，培养学生文明行为和良好习惯，做一个文明人，做一个文化人，做一个文雅人，培养健康快乐的学生。

- 1、“一个核心”：以习惯养成教育为核心，夯实常规，提升素养。
- 2、“两条主线”：加强校本德育和班级德育，彰显学校个性文化。
- 3、“三个重点”：通过课堂主渠道培养学生的好品德；通过校本德育，提高良好道德习惯的认识；通过班级德育，促进良好习惯的养成。

### （一）规范德育管理，优化德育成效。

1、加强师德师风建设。深入学习实践科学发展观，提高教师自身修养。认真学习有关师德师风建设方面的文件、要求，做到廉洁从教，关爱学生，服务学生，不断组织学习新理论、新方法，提高育人水平，锻造一批优秀的学习型、开拓型、创新型、奉献型的人民教师。

2、加强班主任队伍建设。建设一支合格而优秀的班主任队伍，并让班主任工作得到家长认可。一是完善实行班主任工作例会制。每月定期召开班主任例会，定期组织班主任通过多种形式研究、交流班队工作特色和突出问题，加强落实措施；二是实行新老班主任结对制。开展班主任师徒结对工作，通过交流、参观、学习，不断提高班主任整体素质，提高班级管理水平；三是继续推行班主任工作考核制。进一步落实班主任工作的月考核、学期考核制度，加强对班主任常规工作的检查力度，发现问题及时沟通；四是加强跟踪指导，每月都要听班队会课，及时交流、总结，提高班主任的业务水平；五是加强宣传，及时宣传各个班级中涌现的先进事迹，每月对行为规范之星和行为规范示范班加以表彰，学期末评选“优秀班主任”、“优秀中队”等。

## （二）抓好德育常规，提高德育实效。

1、重视行为教育。以《小学生日常行为规范》等为基本点，以习惯养成教育为重点，促进学生良好品行的形成。对学校德育内容体系雏形进行整改与完善，并分年级段初步形成并细化德育内容体系书面材料。注重良好的学习习惯、礼貌习惯、卫生习惯、做人习惯、做事习惯等的培养。

2、落实精致管理。加强对“特殊学生”日常行为规范帮扶和教育，坚持把“常规管理”和“养成教育”作为大面积提高学生素质的重要举措，教育全体学生从我做起，从现在做起，从身边小事做起。

3、推进常规工作。进一步推进国旗下讲话、红领巾广播、宣传橱窗、黑板报等德育阵地的工作开展，做好对学生的正面宣传，促进自身素质的不断提升。

4、完善德育网络。一是继续做好家访工作，要求每位班主任与学生家长建立经常性联系，统筹和协调对学生的教育工作，形成学校、家庭、社会共同参与的教育格局。并将工作开展

的情况纳入班主任工作考核。二是利用学校网络和校讯通平台，举办好家长学校，利用家长会、告家长书、教育教学开放日活动等平台加强学校与家长的沟通，及时宣传学校的教育理念，指导家长配合做好家庭教育，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长的指导下，加快常规的养成。三是认真开展校外德育基地和校外实践活动，开阔学生视野，丰富学生生活，提高学生能力。

### （三）开展德育活动，丰富德育内涵。

1、继续开展“班级之星”评选活动，为全体队员树立身边的榜样，形成同学之间你追我赶，相互学习，相互促进的优良学风。

2、根据时令特点，利用重大节日、纪念日适时开展一些形式多样、生动活泼、学生喜爱的有益活动。

3、深入开展“阳光体育”活动，保证学生每天一小时活动锻炼时间，在学生中开展各类体育竞赛活动，强健学生体魄，丰富学生的校园生活。

4、开展主题中队会观摩活动。在低、中、高年级段分别开展全校性主题中队会观摩比赛活动。要求从学生实际出发，根据学生身心发展需要，选择反映当前学生在文明素养中的薄弱处，有针对性、教育性强的主题，在全校举行观摩比赛活动。

5、加强法律、法规的宣传活动，加强校园安全文化建设，以《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》和《治安管理处罚条例》等为主要内容，通过学生喜闻乐见的形式，加强普法教育，并充分挖掘身边教育资源，发挥法制副校长、法制辅导员的作用，使学生明辨是非，能知法、懂法、守法、用法，遵守学校各项规章制度，遵守《小学生日常行为规范》。

## 九月份:浓浓尊师情

- 1、制定德育工作计划，建立健全少先队组织。
- 2、制定各种制度表格。
- 3、布置校园橱窗，完成班级文化环境布置，并做好评选工作。
- 4、选拔培训大队值日生，恢复一日常规考核。
- 5、开展“每月一检”活动。
- 6、以“庆祝教师节”为主题，开展系列活动。
- 7、围绕“推普周”主题开展系列活动。
- 8、组织学生学习《小学生日常行为规范》，进行常规教育（文明习惯）
- 9、评选、宣传班级、校级“文明礼仪之星”
- 10、鼓号队正常训练。
- 11、班主任工作例会。

## 十月份:深深爱国情

- 1、加强常规教育（卫生习惯）。
- 2、对学生进行法制教育，开展法制安全教育讲座。
- 3、更换橱窗，出好第二期黑板报，并做好评比工作。
- 4、开展“庆国庆”系列活动。

- 5、举行新生入队仪式。
- 6、召开少先队大队干部会议。
- 7、评选、宣传班级、校级“环保之星”。
- 9、加强鼓号队训练。
- 10、五、六年级开展中队会观摩比赛活动（主题另定）。
- 11、开展“每月一检”活动。
- 12、班主任工作例会。

十一月：拳拳感恩情

- 1、继续加强常规教育（安全习惯）
- 2、召开少先队大队干部会议。
- 3、对学生进行安全教育活动（出行安全、校园安全）。
- 4、开展“感恩”系列活动。
- 5、出好第三期黑板报，并做好评比工作。
- 6、评选、宣传班级、校级“安全之星”。
- 7、三、四年级开展中队会观摩比赛活动（主题另定）。
- 8、开展“每月一检”活动。
- 9、班主任工作例会。

十二月：切切遵法情

- 1、加强常规教育（学习习惯）。
- 2、更换橱窗，出好第四期黑板报，并做好评比工作。
- 3、召开少先队大队干部会议。
- 4、评选、宣传班级、校级“学习之星”。
- 7、一、二年级开展生活小技能大比拼活动。
- 8、开展“每月一检”活动。
- 9、班主任工作例会。

一月份：欢天喜地迎新年

- 1、加强常规教育（行为习惯）
- 2、更换橱窗，出好第五期黑板报，并做好评比工作。
- 3、庆元旦活动。
- 4、各中队总结本学期工作，上交班主任工作手册以及班级日志。
- 5、评选“文明班级”、“优秀班主任”、“优秀中队”、“优秀少先队干部”。
- 6、布置寒假生活，加强假期安全教育。

## 实验小学学校工作计划篇二

随着新学期的到来，我们的`班主任工作也将迎接新的挑战。班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥

官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！

二年级乙班共有32名学生，18名女生，14名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，男生在这方面明显不足。很多行为习惯有待进一步培养。学习方面已经有了一定的学习习惯，大部分学生能较自觉完成学习任务，个别学生缺乏主动性，书写有待于加强。

- 1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，健全班委会，明确分工，培养出自主自动的队干部，提高学生的管理能力。
- 5、让班级充满活力与创新，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展。

#### (一)常规教育方面

- 1、充分利用班队会，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么行为是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、利用升旗仪式，加强学生的德育教育。

## (二) 班级纪律方面

1、抓好课堂纪律，以及课间纪律，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。课间违纪，由班长、中队长记录，楼内不大叫、不跑跳、不打闹。院内不打闹。

### 2、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督，及时管理。

## (三) 卫生方面

2、班级卫生：每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。

## (四) 班干部的培养方面

这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

## (五) 家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：



- 1、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。

随时发现孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

## 实验小学学校工作计划篇三

根据学校工作计划和万州教科所的工作安排指导下，把“提高教学技术，优化课堂教学，提高教育教学质量”作为教导处的中心工作和核心任务来抓，努力落实常规管理精细化，提高校本教研和科研工作的有效性，提升师生校园学习生活质量。

- 1、切实推进“变革课堂教学，提高教学质量”的活动，继续抓好工作教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、科学化、人文化，特别是加强非统考学科的课堂常规管理和督察力度，努力提高教学质量。
- 2、强化三个意识：责任意识、创新意识和竞争意识。进一步强化教研组职能，明确教研组长职责，并指导各组扎扎实实地开展工作。
- 3、扎扎实实地搞好本校的两个区级课题的研究。

- 4、继续抓好教师继续教育工作，建设一支优良的教师队伍。
- 5、加强学生良好的学习习惯的培养和学习过程的评价。
- 6、落实好“唱、读、讲、传”的工作。
- 7、突出“德育为先”，主要开展文明礼仪的主题教育。
- 8、“健康第一、安全为先”，组织开展好“2+2”、“4+1”项目工程。

1、学习相关的文件和规章制度。

2、以切实抓细教学工作“六认真”为重点，进一步规范教学常规，改善教学行为，提高教学质量。

(1) 每位在岗教师都必须认真备课，专任学科备详案，兼任学科备简案，做到先备课后上课，带教案上课。注重备课的实效性。

(2) 切实更新课堂教学模式，全体教师要结合新课标，探索具有教师个性的教学模式，努力改进教学方式，优化教学过程，切实提高课堂教学质量和效率。

(3) 切实减轻学生负担，做到“一辅”“一考”。教师不得私定教辅资料。作业布置要适量，作业的设置要有新意，有内涵，作业的批改要及时、细致、有激励性，并能引导学生主动改错。

3、优化管理，促进工作规范化。

(1) 严格执行重庆市普通中小学课程计划，检查开齐课程，排足课时。做到各科互不挤占，不随意停课和调课。按时到达课堂，不得拖堂，除特殊情况外，不得坐着上课。

(2) 严格执行肩负的规定，切实控制学生在校时间，建立学生作业量监督机制。

(3) 定时或随机抽查备课、作业批改、培优补差等工作的执行情况，并做好记载，组织人员对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

(4) 继续坚持听推门课，并及时与教师进行反馈与交流。

(5) 严格执行教学常规评价制度。

(6) 执行课堂巡课制度。每周的值周行政必须进行巡查考核登记。校长不定时地进行巡查。

#### 4、强化教学质量监控

严格按照区教委、教科所、学校的要求，实行教学中的单元考评、中期抽测、期末检测，每次进行分析，做好记载。

1、加强学习，提高意识。

2、重视对青年教师的培养工作，积极完善奖励优秀教师的制度。

3、充分发挥教研组的职能作用。

本学期将继续建立三个教研组：语文教研组、数学教研组、综合教研组。分别由德才兼备的王顺武、文正平、张小云三位教师担任中心教研组长。教研组长要协助教导处做好月检工作，对我校的两个区级课题进行教研活动，并制定好活动方案，安排好具体活动内容、方式、时间、地点，并扎扎实实地开展活动，做好记录。

教研活动的的时间定在双周：星期二下午是语文组的活动时间。星期三的下午是综合组的活动时间，星期四的下午是数学组

的活动时间。

4、开展好科研课题参研教师上教学研讨课活动。

(1) 切实加强组织领导。

(2) 组织集中学习和培训，调动教师的积极性，鼓励全体教师踊跃参与。

(3) 布置相关工作和任务，让教师有目标和方向地参与科研工作。

(4) 做好阶段性总结。

(5) 制定和完善检查、考核制度，扎扎实实地推进我校教育科研课题的研究。

1、注重自我反思，坚持写教学反思或后记。

2、开展学习及经验交流活动。组织教师学习新课标，解读新教材；自学教育理论，记好读书笔记；学习先进的教学经验、教学方法和科研成果；以教研组为单位，定时安排课题研究、专题学习和交流讨论活动。

3、坚持专家引领，同伴互助

积极组织教师外出学习，回校交流。请专家、行家到我校导航、培训，提高我校教师的整体水平。

4、抓好区级、校级骨干教师的建设和培养，在学校教育教学、教研、科研工作中起好带头和榜样的作用。

5、抓好教师“以老带新”的结对子工作，充分发挥教师间的帮、扶、带的作用。

1、培养学生以下七个方面的培养：注意听讲、认真看书、认真思考、积极发言、完成作业、仔细审题和学会学习。

2、注重形成性评价和综合性评价相结合。

把教唱、学唱红色经典歌曲列入革命传统教育和音乐教育的课程内容，本期要把《国歌》、《中国少年先锋队队歌》等革命歌曲作为教学内容。

在语文教学中，加强经典诗文诵读、讲故事、传箴言活动。

营造“唱红歌，颂经典”的校园氛围，如课间、午间、大型活动播放、展示，让全体师生受到熏陶。

本年度，将举行进行“唱、读、讲、传”的各种竞赛活动。

1、养成教育要大有起色：本期要从文明礼仪入手，塑造学生们成为讲文明，有礼貌的孩子。

2、加强班主任队伍建设，使班主任成为思想道德教育的骨干，沟通家长和社区的桥梁，实施素质教育的重要力量。

我们将继续推进“2+2”项目实验工程，认真举办好春秋两季运动会，加强保洁和疾病防控，加强学生的心理健康教育。

关心留守儿童是全校教师的共同职责，我们努力做好实验项目，从活动中让学生得到收益，让留守儿童健康成长。

按规定排好课，定时检查教师的上课情况。学校的安全课统一排在星期一下午的第一节课。以便落实。

## 实验小学学校工作计划篇四

## 一、指导思想

以学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议精神为主线，莲山课 件以学校五年发展规划为支撑，以教研室工作要点为指南，以精细常规教学为基础，不断提高教师业务素质及个人素养，切实促进教育教学质量的提升，努力追求一种有效的管理、有效的教学、有效的评价，用心打造好附小的教学品牌。

## 二、工作目标

- 1、坚持常规为本，深入开展同课异构活动，进一步提高我校教学规范化、高效化水平，不断强化高效课堂构建工作。
- 2、践行科学质量观，科学、规范、高效地提高教学质量，实现教学质量新跨越。
- 3、借全国教师培训年的东风，狠抓教师培训工作，全面提高我校教师素养。

## 三、工作措施

(一)均衡齐优发展，有效运行，使教学常规更精细。

“备、教、批、辅、改、思”是教学六大常规工作。本学期我们将加大对这六大常规工作的管理和监控，教导室人员做到每日上午、下午两巡查并认真做好记载，发现情况及时处理，确保教学秩序有条不紊，教学工作有效运行，使教学常规更精细。

### 1、 备课改革分类推进

(1)合情提倡情智诚信备课

情智诚信备课是指一些教龄较长(xx年以上)，教学经验丰富

的语数教师，他们已经形成自己的教学风格，在教育教学道路上有自己独特的思想与方法，经个人申请可进行情智诚信备课。要求备课教师在教材上认真批画圈点，做好提纲式备课，每月撰写四篇高质量的教学论文、反思或案例、随笔等。

集智式备课即3+1+1式备课。学校将选派教研积极性高、教研活动扎实开展语数教研组参加此类备课。每个小组集体备课时，每个成员要担当一次主讲任务，课前主备人要说明设计的依据、意图和思路，重点阐释教学过程与教学方法，并提前搜集好三份名师教案在组里学习，其它成员要围绕能力发展、教法学法等方面进行研讨，充分发表见解，优化教学设计，形成集体备课教案。上课后，根据实际情况每位成员要当场书写评课材料，再结合自己的特长以及所教班级的学情，进行个性化的二次备课，形成个案。本学期，每位教师除了及时地在书上批、画、点、评以及作为单元中心主讲人的3+1+1的详细材料外，还须有16篇高质量的教学反思。

### (3) 细心指导特色化备课

我们要求新入校教师、青年教师，特别是小高职称未评的教师以及语数学科外的其他科目教师进行特色化备课。备课教师必须在备课本上认真备课，严禁复印和照抄。每位教师必须根据教学内容、学生情况制定出特色化教案，以教案指导教学行为，有效提高教学质量。这样针对每位教师的不同情况分类推进备课制度，必将使教师们收获教育智慧、教育经验。

## 2、 文化课堂高效展开

本学期我们将继续发挥教育专家上官校长的引领作用，以本校教师带动分校教师的方式促进教师专业化成长，确保文化课堂高效展开。教导处除继续培养青年教师，辅导新老师以外，还将不定期对教师进行随堂听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。学校领导和教导处要深入课堂进行跟踪听

课，老师与老师之间也要经常性推门听课，在听课后要及时进行评课交流。我们期待本校教师的课堂是生动的有深度的有效课堂，我们期望分校教师在本校走教教师的示范引导下逐步形成有个性的、能促进学生素质全面提升的有效课堂。

### 3、 特色课堂真修实炼

欣赏课是我们学校的亮点工程。上好每一堂欣赏课，让学生通过欣赏课提高学习兴趣，开拓视野是每位教师的责任和义务。我们教师要认真对待每一堂欣赏课，引导和督促学生上好每一堂欣赏课，让我们的特色课堂真正亮起来。我们还要注重阅读、作业等习惯课堂的扎实有序开展。语文教师要把学生的课外阅读工作当作一项常规工作来抓，让“书香校园”“经典诵读”活动长期持续下去。各科老师都要注重学生的作业质量，经常提醒学生书写要规范、作业要整洁，正确率要高。

### 4、 辅优帮困形质转换

辅优帮困工作是一项长期的艰巨的工作。教师要全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识，对一部分学习上有困难的学生，更要尊重他们的人格，多一份爱心，教学中要做到四优先：提高优先，激励优先，面批优先，辅导优先。开学初，每位教师要制定好辅优帮困计划，学期中要认真执行计划。教导处要经常抽查，推荐先进典型交流经验，帮助教师做好辅优帮困工作。

#### 一、指导思想：

本学期，学校继续努力构建平安和谐校园和创建“义务教育标准化学校”为工作目标，认真学习贯彻“xx大”对教育提出的一系列方针政策，紧紧围绕“质量求生存，创新求发展，科研求品牌”的办学方针，牢牢把握“教育观念要有新跨越，学校管理要有新举措，校园建设要有新变化，教育质量要上



新台阶”的工作要求。进一步深化课程改革，推进素质教育，提高教育质量；努力改善办学条件，促进教育均衡发展；巩固和扩大过去的建设成果，提升学校硬件资源的开发和配套专用室的利用效益；大力加强教师队伍建设，提升教育优质化内涵；进一步加强内部管理，又好又快地建设和谐校园。

## 二、工作目标：

- 1、加强学校安全工作管理。认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，继续贯彻落实“安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制。
- 2、制定每周学校要点及相关工作布置，如期召开每周教研活动。
- 3、优化办学条件，提升校园育人氛围。督促加快新教学楼的配套建设步伐，校园美化绿化建设，优化教育资源配置，提高专用室仪器使用率。
- 4、认真做好幼儿入学工作，进一步规范学前班管理工作，提高幼教办园质量。
- 5、以高标准、高质量的要求普及九年义务教育，切实保证入学率、巩生率、普及率达到100%，确保五类残疾儿童入学率达100%。
- 6、加强教学管理。以校本教研为载体，进一步健全、优化校本教研制度，形成相对有效的校本教研常规并加以落实，推进课程改革，努力提高办学质量。
- 7、加强学校德育工作。以德育为核心，教学质量为中心，强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，进一步规范师生良好的养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

8、大力提倡“阳光体育”加强学校的体育卫生工作，提高学生锻标合格和竞技水平。

### 三、 活动计划：

#### 1、 强化学校安全工作管理体系、专人负责制

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)强化保安管理机制、学校保安每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)学期初排查排除学校安全隐患。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动及利用电话\*短信平台进行家校安全互动与信息交流。（各项安全教育活动要求务真、务实，并做好记录）

#### 2、 积极完善校园配套建设，提升校园育人氛围

(1)多渠道筹集资金进行新教学楼配套建设及校园绿化美化，优化教育资源配置，提高专用室使用率。

(2)提升班级、学校文化建设氛围，完成新教学楼班级及专用配套室的文化与设施建设。进一步构建《中华十大义理》的学习与宣扬机制，提升服务育人氛围。

(3)重视环境卫生整治工作，加强教师宿舍、厨房、卫生间及学生公共厕所、校园卫生管理。

#### 3、 按相关要求落实普及九年义务教育措施

切实保证入学率、巩固率、普及率达到相关标准。群策群力，巩固提高“普九”水平。学校各方面意识都还很薄弱，本学期将进一步宣传，并采取有力措施，确保入学率、巩固率达标。做好学籍及普教资料的管理工作，把关转学、休学、借读的审批工作，“迎督创强”各种资料的整档工作，规范学校内部的自身管理。

#### 4、加强教学管理，努力提高办学质量

(1)认真贯彻实施《小学管理规程》，加强教学管理力度，规范教师教学行为，定期、不定期进行教学常规检查。

(2)继续校本教研工作，提升校本教研质量，促进校本教研工作的有效实施。在认真做好教育教学研究工作的基础上，全面落实“校本教促教学”的战略。以校本教研为载体，以诚明小学博客网平台为载体，开展探究“餐桌式”教研模式的实效性，及开展每周三教研活动，进一步推进课程建设步伐。

(3)继续探索校本教研之路，催进建设学习型学校。我校属于基层小规模学校，各方面都很薄弱，但师生的成长需求相同。学校本学期将进一步创设条件，通过相关活动及培训工作，促进教师学习各种教育书籍、刊物，转变观念，改变教育方式，提升教师专业素质。

(4)加强师师互动管理，确保互帮互带互学工作顺利推行。坚持教师校本教研培训与学习工作，相对完善教研、学习、评价等管理制度，确实加强对课堂教学的管理。

5、加强学校德育工作。强化师风师德建设，创设浓厚的德育氛围，进一步加强校园文化建设，开展学生良好行为规范养成教育、普法教育、道德修养教育等，增强德育的实效性和针对性。

6、倡导“阳光体育”。加强学校的体育卫生工作，提高学生

锻标合格和竞技水平。

7、重视幼教事业，巩固学前班办学成效。做好学前班管理工作，规范学前班管理工作，优化学前班教学质量。幼儿园要贯彻落实《纲要》要求和有关法规精神，转变教育观念，贯彻保教并重原则，促进幼儿富有个性的发展，为幼儿一生的可持续发展奠定基础。现在是小、中、高混班，切实加强幼儿常规管理，保教结合，不断提高对幼儿和家的服务质量。精心创设环境，体现幼儿教育的艺术性、教育性。

8、结合薄弱校和危房改造建设，按照“整体规划、合理布局、积极推进、稳妥实施”的思路和“办学标准、规范程度、资源优化、效益提高”的目标，结合我校及潘山村的实际情况，有效促进诚明小学新教学楼的建筑建设及配套工作。

9、落实语言文字规范教育工作。

制定、实施、规范语言文字训练工作，坚持普通话教学与交流。

一、传递正能量，营造和美校园。

1、强化班子建设。经历了上学期党的群众路线教育实践活动的洗礼，学校行政班子工作作风得到了进一步转变，工作效率得到了进一步的提升。本期，我校将继续加强行政班子队伍的建设，不仅要彻底改变庸懒散浮拖的现象，还要树立积极行政，阳光管理的心态。学校班子成员要努力树立“三种意识”。一是责任意识：在其位谋其政，凡是有利于孩子成长，教师提升，学校发展的事必须做，不仅做好还要做细做精，凡是给师生增加负担，只是形式没有实际意义的少做或不做，凡是管理者自身份内的事尽量自己做，不使唤人做。二是服务意识：班子成员不仅是管理者更是服务者，服务于师生，服务于教育教学要成为常态。班子成员既要负责学校日常工作正常有序的开展，又要引领教师步入专业化成长之路。三

是榜样意识：要求班子成员严格要求自己，以身示范，凡是要求老师做到的，班子成员要先做到，凡是要求老师不能做的，班子成员坚决不做。为了保证班子成员素养的提升，学校将认真开好班子成员的三个会：期初开好班子成员的计划会，要求每位成员针对分管工作制定详细全面的学期工作计划；每周开好行政例会，会上要求每位班子成员针对分管工作进行周小结，并制定未来一周的工作计划；期末开好班子成员工作的民主评议会。勤政为民，求真务实将是本期学校领导班子的的工作准则。本期期末总结会上，每位班子成员将对分管工作进行总结，全体老师将进行民主评议，以此作为考核班子成员工作实绩的依据之一。

一是调整作息安排，减少学生艺体活动与课堂教学的时间冲突。在充分听取广大老师的意见，结合学校实际情况，本期我校将对作息时间调整如下：取消早自习和行知课，上午上四节课，下午上二节课，下午第三节课为课外活动课。课外活动内容安排：艺体社团活动、中华经典阅读、个别辅导和班务处理。

二是明确各岗位职责，细化激励机制。本期，我校将进一步完善各个岗位的考核评价细则。建立《xx小学班主任与副班主任工作职责》《xx小学教研组考核评价细则》《xx小学办公室考核评价细则》《xx小学学生活动奖励细则》，进一步完善《艺体专职教师奖励细则》。

三是丰富教师生活，以活动凝心聚力。本期，我校将努力创造条件开展丰富多彩的活动，放松教师的身心，增强团队的凝聚力和战斗力。利用“三八”节学校工会将开展女职工教学基本功竞赛和教工趣味体育活动比赛，同时召开三八节表彰大会。四月份，以工会教职工社团为单位开展“拥抱春天，绽放生命”的社团活动。五月份以各年级组为单位开展“迎五一，教师才艺大比拼”活动。利用六一儿童节文娱演出的机会，学校青年教师组队参加文娱表演，由音乐组负责。

3、建立民主和谐师生关系。众所周知，民主和谐平等的师生关系是教育教学的润滑剂和催化剂。然而，应试教育的功利化常常使部分教师在压力面前情绪失控，言行过激，与师德相悖，不仅让稚嫩的童心受伤，还使自己承受不必要麻烦与压力。本期，我校将加大对教师职业道德规范的培训力度，鼓励教师多阅读，利用周初会或网络平台为教师推荐有价值教育好文，拓展视野，调整心态，提高素养，从教育的规律与本质上去解读教育教学中学生身上的问题，在尊重与理解的基础上去教育学生，教师的心性愈发从容与淡定，师生关系愈发融洽与和谐，教育效果就会愈发明显。

## 二、树立科学育人观，打造生态课堂。

1、以“实小远程植入式教学模式”为契机，提高教师对于生态课堂的认知。

“实小远程植入式教学模式”自上学期在我校一三五年级语数课堂中落地以来，我校网班教师不管是年轻的还是年老的都全情投入，每天四课循环环环落实，课课到家。读课、备课、还课和议课虽然挤占了网班老师很多休息时间，但他们任劳任怨扎实地走好每一步，这真是实小植入汉小生根。但要让实小活雅课堂在汉小生态课堂中开花结果，我们还得进一步探索。本期，在网班教学常规管理中，我校除继续发扬上期的操作模式，还要在精细读课，二度备课，创造性还课上下功夫。利用小组教研集体备课时间，共读共备共还一节课。共读时，读懂前端老师教学设计思路、教学设计意图、教学组织技巧和课堂互动生成，共备时，哪些可以借鉴哪些需要调整哪些还要创新在二度备课过程中都要进行逐一论证。还课时，先由一位老师执教，其他老师观摹，观其效果，辨其优劣，择善而从。有了这种细致的研课方法，网班老师读课备课还课议课能力将会得到显著提升。网班老师教学理念更新了，教学方式转变了，学生自主学习能力定会提升，富有汉小特色的生态高效课堂也一个定会孕育而生的。

## 2、围绕多层面课堂讨论，践行生态课堂教学理念。

本期，围绕构筑生态高效课堂，我校将开展多层面的献课赛讲活动：新教师上汇报课，艺体专职教师上公开课，语数青年骨干教师赛课，名优教师上示范课……为保证每节课具有观摹研讨价值，要求课前以教研组为单位反复磨课，课中以学科组为单位组织全程观课，课后以教研组为单位确立中心发言人轮流评课，通过研课磨课评课议课等方式，初步建立以学生为主体，以教师为主导，充分激发学生自主合作，互动交流的教学模式，建立师生互动、生生互动，师生共同发展的生态环境。公开课是践行生态课堂教学理念的一个窗口，随堂课更是实施生态课堂的主阵地。因此，本期，我校还将加大听随堂课的力度，继续落实“推门听课制”，要求分管教学的行政坚持每天深入课堂，了解课堂教学现状，诊断课堂教学问题，指导生态课堂的实施。

## 3、以课题研究为载体，构筑生态课堂教学模式。

本期，我校继续深入开展两个区级课题研究。数学组区级课题《小学数学课堂教学有效策略的研究与实践》即将进入结题阶段。为了能顺利圆满地完成结题工作，课题组将在分管行政的带领下集思广义认真撰写结题报告，精心准备研究成果的汇报材料，不仅要保证顺利通过上级相关部门的验收工作，还要将研究成果辐射给全校数学教师，造福学生，形成汉小数学生态课堂的教学特色，提高教学质量，提升学生学习能力。语文组区级课题立项已有一年多了，在认真小结阶段研究成果的同时，制定下一阶段研究方案，并在研究过程中不断学习相关教学理论，积极运用于教学实践，真正体现课题研究的针对性和实效性，避免课题研究与实际教学两张皮的现象。

在努力构建生态课堂同时，还要倡导高效课堂以确保课堂教学质量的稳步提升。针对我校存在的薄弱科目——英语与科学，本期我校将加大对这些科目课堂教学的管理力度。分管

行政要协同任课老师认真分析问题原因，寻求解决问题的措施，并督促实施。在实施过程中及时反馈效果，及时调整，保证教学质量的逐步提高。针对我校各年级存在的弱势班级，教研组长要加强对任课老师的教学指导，实现资源共享，保证团队共进。

### 三、开展丰富多彩的活动，培育阳光少年。

#### 1、培育和践行社会主义核心价值观，提升品德教育的内涵。

本期，我校德育工作除了继续加强学生良好习惯的养成教育，还要将社会主义核心价值观融入德育工作之中，提升品德教育的内涵，拓展品德教育的外延。富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善是社会主义核心价值观24字基本内容。本期，我校德育工作将围绕爱国、敬业、诚信、友善开展系列教育活动。利用每周升旗仪式的国旗下讲话解读这四个品质的内涵，利用每班的班队活动开展主题班会，利用红领巾广播站宣传典型事迹，利用每月之星评出先进个人，利用六一儿童节的表彰大会评出践行社会主义核心价值观的先进班集体。为了保证评出的班集体具有典型性和先进性，学校将根据班级开展的主题班会，举办的手抄报展和学生的习作等进行逐一量化评分，以得分的高低作为评选的依据。除此而外，学校还将结合区教育局宣教科的工作安排适时开展相关活动及区级德育课题研究《小学生品格教育》，深入开展社会主义核心价值观的教育。

#### 2、推行阳光阅读，营造书香校园。

“与好书为友，与经典同行”本期，我校将以此为主题，全面推行学生的阳光阅读，努力营造书香校园。每班建立“小书架”，书架上的存书可以是学校图书室借来的，也可是班上同学捐来共享的。每天设立课外阅读课，每天下午第三节课外活动课除少数学生参加艺体训练，其余学生均在教室里静静读书，或摘录，或写读书心得，或开展读书交流活动，形式



自由却不可挪作它用。每生准备读书摘录本，作读书笔记，写读书心得，不仅要求数量还要保证质量，期末学校组织评比。为了促进读书活动顺利开展，学校将评选阅读先进班集体和阅读标兵。评选阅读先进班集体，既要结合每天阅读课开展情况，又要结合学生摘录本情况，还要开展系列竞赛活动。低年级讲故事比赛，中高年级“以书为友”的演讲比赛，低年级的国学经典的默写比赛和中高年级的读书心得的作文竞赛以及中高年级的读书小报的比赛均作为评选先进的依据。

## 实验小学学校工作计划篇五

继续坚定不移地以科学发展观为统领，深入学习贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和全国教育工作会议及省、市教育工作会议精神，在“优先发展，育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”工作方针指导下，以学校发展为主题，以创先争优活动为抓手，以推进教育现代化为主线，以教育和教学为两翼，以教学改革创新为突破口，全面贯彻党的教育方针，全面推进基础教育课程改革，培养学生的创新精神和实践能力，提高三支队伍素质和教育教学质量，深化课堂教学改革，规范办学行为，创建科学、规范、精细的管理体制，不断提高现代信息技术的应用水平，全面推进学校规范化工程，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”和谐同步，继续加强“三风”、行风和党风廉政建设，提升精气神，强化执行力，努力办好人民满意的学校，争做人民满意的教师，实现学校教育的新腾飞。

### 二、工作思路

坚持走依法治校、以德立校、以质量强校、以科研兴校、以特色靓校之路，牢固“确立服务理念，塑造蓝天形象，办群众满意的学校；更新教育观念，打造特色品牌，创社会美誉的学校；完善教学管理，提高教学质量，创内涵发展的学校；提升师生素养，丰富校园生活，办师生快乐的学校”的思想，

继续坚持以“质量、管理、特色、和谐”为发展主题，围绕一个“中心”，抓好三支队伍，落实三项制度，采取五项措施，继续保持各项工作在全县的地位。

### 三、具体工作要求和措施

#### （一）全面推进教师队伍建设，努力构建教师专业化成长的平台

本学期继续突出“爱与和谐”两大主题，全方位、多角度开展“养师德，练师能，铸师魂，育新人”活动，建设素质优良的教师队伍。

1. 认真扎实开展好“创先争优”活动，加强支部组织建设。贯彻执行上级党委的各项决定，组织党员教师学习政治理论、法律法规、《党章》及《两个条例》等，继续深化科学发展观的学习与实践。充分发挥党支部的战斗堡垒和党员先锋模范作用，加强党建工作。落实“三会一课”和党员“六个一”工程，加强“四强”党支部的创建领导，开展“廉政文化进校园”活动。形成人人创佳绩，个个争先进的良好氛围，以优异的成绩迎接党的十x大隆重召开。

2. 切实加强教师思想道德教育，建设高素质的教师队伍。开展政治理论学习活动，提高师德修养，增强教师教书育人、为人师表的自觉性，增强教师的事业心、使命感和责任感。积极倡导四种精神——对教育事业的奉献精神，对所有学生的关爱精神，对教育科学的求真精神，对教育艺术的创新精神；树立正面典型，弘扬先进事迹，严谨笃学，淡泊名利，自尊自律；主动加强家校联系，做好家访工作和学困生、留守儿童等教育工作，全心全意帮助学生全面发展，做学生健康成长的指导者和引路人。重申师德“十不准”要求，严禁体罚与变相体罚学生、有偿家教、推销教辅资料等有悖于师德现象的发生。

3. 以养师德、铸师魂、练师能为目标，积极开展比劳动纪律、看职业责任心；比教学技能，看课堂教学水平；比教书育人，看工作贡献；比爱护学生，看师德风范；比执行规范准则，看职业意识的“五比、五看”服务竞赛活动。加强师德师风的考评工作，把教师的师德师风考评结果纳入年终考核，与教师的绩效挂钩，进一步树立爱岗敬业、为人师表、教书育人的良好师德形象。

4. 通过“走出去、请进来”等多形式，加强现代教育思想、先进教改经验的学习。扎实开展“有效课堂教学”、课题研究和校本培训等工作，通过课堂研讨、专题讲座、教师座谈、教学竞赛课、学习汇报课、教师网校空间等校本研修活动，促进教师专业成长。继续实施“青蓝工程”、“名师工程”，强化“学科带头人”、“教学能手”争创意识，搭建教师成长平台，引导广大教师自觉地走专家引领、行动反思、群体互助的道路，打造一支“学生欢迎，家长满意，同行信望，业绩突出”的优秀教师队伍。

5. 加强班主任、辅导员队伍建设，努力打造一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。根据《少先队辅导员管理办法（试行）》及《班主任工作条例》的内容和要求，加强班主任、辅导员队伍建设和管理。通过班主任培训、主题学习、研讨会、座谈会活动，充实学习内容，研讨交流管理中遇到的新情况、好做法，营造良好的教书育人环境，让爱生敬业成为每个教师从业的座右铭，为学生的一生发展奠定良好的基础。

6. 加强干部队伍建设，逐步提升管理水平。学校领导班子成员要严格执行中小学教师《职业道德规范》和“八条禁令”，堂堂正正做人，清清白白做事。努力做到“三个关注”和“八个能”：关注从教时间短、教育教学经验少的教师，关注薄弱、劣势学科教师，关注有不良反映的教师；能带头、能主动、能积极、能负责、能协作、能服务、能守纪、能学习。行政成员还应能上课，常听课，会评课。在教育教学管

理活动中不说外行话，不做外行事。

7. 继续开展好教师继续教育工作，组织教师参加远程培训并完成远程培训考核任务，做好教师的继续教育年度考核认定工作。

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校的生命线。本学期学校将以抓常规教学为基本，以抓教研为依托，以教研组建设为载体，以年级组备课为纽带，以研究课堂教学为突破口，从细从实落实教学常规，加强过程管理，实现向管理要质量，向课堂要效益，向研究要人才的目标。重抓“有效课堂教学”，夯实“教学五环节”，推动教学方法和教学手段的创新，全面提高教育质量。

1. 加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照县教研室、学校教导处下发文件及要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程监控，重视教学细节的考核，继续实行推门听课，推行巡课制度，组织好语、数、英期中、期末考试。

2. 切实抓好“教学五环节”工作，在教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每月一次检查制度，写好检查情况记载并及时与教师反馈。教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

3. 继续贯彻课程标准，开齐开足课程，保证学生的活动时间。切实提高课堂教学效率和水平，向40分钟要质量。突出学科特点，努力形成富有学校的特色学科教学。

4. 加强教学档案及教务管理工作，规范办学行为。对各项教

学活动、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，为教师的专业化成长、评价表彰提供真实详实的第一手资料。做好教学服务工作，提高服务意识，加强学籍管理，当好调度和调控员，确保学校教育教学工作正常开展。

5. 抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。教学过程中，注意指导学生的课前预习和课堂认真听课、课后及时作业的方法和习惯，引导学生养成积极思考、勇于探索、合作学习、质疑问难、规范书写、注重积累、乐于自学、勤于操作的能力及品质。

6. 抓好毕业班的教育教学工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是扎实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

7. 积极开展教学研活动，强化向教科研要质量意识，强化年级组整体质量意识，形成教育合力。各级各类课题研究绝不轻言放弃，让学校成为研究的基地，让教育教学中的问题成为研究的对象，让教师个个都是研究的主体，让发展成为我们研究的目的。认真抓好校本课程的建设，各教研组要根据教研计划做到校本课程研发人员落实、活动内容落实、鼓励教师自编校本教材，并逐步形成具有我校特色的校本教材。继续开展“携手共建均衡和谐教育手拉手”活动。电教组组织开展好班级博客、教师网校及信息教育九项评比活动。教师每周参加一次集体备课活动，一次业务知识学习活动，一节听评课活动，每学期主讲一节校本教研课，撰写一篇高质量的教学论文，开展师徒结对活动，努力造就一支业务精湛、充满活力的高素质教师队伍。

8. 切实加强学科教学同步，促进学生素质全面提升。品德与生活（社会）要紧密切联系学生实际，使教学的思想性、教育性和实效性同步发展；科学课要重视实验，使科学知识与学生

生操作能力同步发展；英语教学要采取灵活多样的教学方法和教学手段，将兴趣培养与口语训练同步；强化体艺、卫劳技综合和信息技术教育工作，使学生的身体素质、艺术素养、劳动技能、实践创新能力和处理信息的能力同步发展。

### （三）以德育人，拓宽德育教育渠道，加强学生思想道德教育

在学生思想道德教育过程中，要以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指针，积极地以多种形式，多种渠道开展教育活动。

1. 牢固树立“育人为本、德育为先”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。充分发挥班集体、少先队的的作用，利用节假日开展丰富多彩的活动，培养学生良好的道德情操。

2. 抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成。落实《守则》、《小学生一日常规》各项规定；落实班主任工作目标责任制、五项检查评比制；对常规检查评比进行改革，各项检查主要以教师为主，学生为辅，落实专人负责，确保检查评比的公平、公正、公开。；继续加强礼仪常规教育。努力做到“五无”、“五有”：地上无纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、放学有队伍、语言有礼貌、举止有礼节。继续开展“家庭养成”教育活动，并围绕该项活动开展讨论，征得家长意见，追求化的养成教育效果。

3. 努力抓好校园文化建设，以优美整洁的校园环境影响学生。利用德育基地等教育资源，开展好“养成教育活动月”、“文明礼貌伴我行”、“学习并弘扬先辈英烈精神”、“鲜花烂漫红五月”和“金色童年庆六一”等爱国主义、传统美德教育活动。充分利用晨会、班队会，加强“五心”教

育，通过活动让学生了解家乡、学校的变化，弘扬民族精神，从小树立继承使命、报效祖国的远大志向。开展读经诵典等读书活动，建设“书香校园”、“书香班级”，让学生接受优秀传统文化的熏陶。

4. 创新德育常规活动开展形式，思考有创意并能调动师生积极性的评比方式，增强活动的新颖性、参与性，达到激励、教育的目的。坚持每周一的升旗仪式和周三主题队会活动，继续开展“校园之星”评选活动。坚持开展春游、访问、调查、参观、服务等社会实践活动。少先队开展熟记校训、强化校风、学风、班风教育活动，营造良好的教育氛围。

5. 办好家长学校，抓好家长学校的组织管理和教育教学活动，进一步发挥家长委员会对学校工作的参与、指导和评价作用，形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。力求对本班学生进行一次家访（鼓励上门家访，尝试集体家访），学年家访率达100%。关注留守儿童、单亲孩子、贫困、残障孩子的生活和学习动态，制定切实可行的方案，在各方面给予他们更多的关照。

6. 做好德育科研工作，加强思想品德课的教学教研，优化课堂氛围，注重教育实效。创新机制，推出一些参与性强、寓教于乐的文体活动，达到锻炼身体，放松身心，培养团队合作意识、增强集体主义荣誉感的教育目的。进一步加强并提升少先队组织建设，充分利用校园广播大力宣传校园典型的人和事，把校园广播办成少先队员爱听、想听的广播站。德育组积极开展德育研究活动，努力提升学校德育工作的实效性。

7. 注重心理健康教育。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教育课，加强心理健康教育。能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题要加以疏导，不回避、不漠视。

#### （四）加强学校规范管理，强化工作执行力，提高校园管理水平

1. 继续完善各项制度。进一步完善评优评先和竞聘上岗等规章制度，形成有章可循、照章办事、违章必究的工作约束机制。进一步完善以校长负责制、教职工全员岗位设置为核心的激励机制，加强对教师的师德、教学工作量、考勤、业绩等方面的考核，形成规范化、制度化。努力争取主管部门的支持，认真组织好暑期及学校整体搬迁教师队伍的选调（招）工作。

2. 实行“四项”管理，提升学校管理水平。一是坚持全员管理。号召全体教职工在做好本职工作的同时，关注学校事务，关心学校发展，积极为学校的发展出力献策；二是坚持目标管理。继续推行处室办实事活动，各处室要规划并做好一件符合学校实际的、有创新、有实效、能提高办学水平的工作；创建年级工作特色，各年级组制定符合现有教师状况和学生年龄特征并具有独具特色的管理思路，发挥管理的效益；全体教职工根据各自岗位任务，确定明确的奋斗目标并为实现之而不懈努力。三是坚持制度管理。本学期继续坚持分级、分层负责的管理方法，建立“校长办公会决策一处室执行一年级组（教研组）监督一教师履职”的线性管理机制，实行一级抓一级，一级管一级的管理模式；关注细节、重视过程，进一步将管理的视野深入到教育教学及各项活动的全过程，力求对教师的教学行为做出全面性的考核和评价；四是坚持工作问责制。按照“接受任务不讲价钱，落实任务不需督办，完成任务不拖时间”的要求，对认准的事，确定的事，抓住不放，一抓到底，实行工作责任追究制。对来信来访，做到有访必查，有查必果。

3. 加强特色建设，实施素质教育。树立全新的素质教育观念。关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感态度、身体健康。充分发挥全国青少年科学教育基地的作用，培养富有创新能力、求异思维能力、敢于质疑的学生。继续培养



和打造高质量、高水平的音、体、美特长队伍。

### （五）突出法制安全教育，打造平安校园

1. 加强法制教育，坚持依法治教。密切警校联系，开展学生法律知识教育，增强学生遵纪守法意识，邀请校外辅导员、法制副校长以及专家、学者到校对学生进行安全、法纪、卫生、消防、禁毒、国防等专题教育。发挥“关心下一代工作委员会”的作用，协调多方力量对未成年人进行思想道德教育。运用校会、晨会、班会、宣传栏、校园广播等多种宣传教育形式，加强对学生的教育。继续加强与公安、武警、消防、科协、环保、社区的联系，调动社会力量参与未成年人教育，加强学生成长记录袋的管理，并注意发挥其作用。

2. 加强安全工作，建立安全责任制度，做到警钟常鸣。加强行政值周、值日护导教师工作，落实班主任、值日教师提前到校的制度，强化行政值日的职责，高度重视安全隐患的排查，健全安全应急机制和应急预案，确保校园及师生安全。

3. 坚持以人为本，上好“开学安全第一课”、安全教育课和法制教育课。开展平安校园创建活动，认真落实《中小学幼儿园安全管理办法》，开展安全知识教育和防震、消防等各类避险演练，提高师生安全意识和自救互救能力。切实加强春季传染性疾病的防控工作，高度重视防汛、防溺水和交通安全教育工作，努力创建平安、文明、健康、和谐的校园。

4. 大力加强综合治理工作。认真做好“门前三包”，加强门卫值守工作，做好学校的信访工作和信息的报告制度，消除和化解学校内部的各种矛盾，认真落实社会治安和综合治理责任制，加强检查，狠抓落实，维护学校的稳定。

### （六）统筹各项工作，创建和谐育人环境

1. 充分发挥工会组织的桥梁作用。关心教师的工作和生活，

倾听群众的意见和呼声，积极开展文明健康的文体活动，是全体教师凝心聚力谋发展，形成校荣我荣的良好氛围。

2. 积极做好校务、政务、财务公开，加强计划生育工作，深化分配制度改革，制定科学合理的绩效分配方案，充分调动教职工教书育人的积极性，提高工作绩效。

3. 重视宣传工作。高度重视信息宣传工作，踊跃向各类媒体投稿，多渠道宣传学校各项工作。各部门按照原定的分工，做好组稿和发布工作，突出新闻报道的时效性。

4. 做好开源节流、节能减排工作。学校后勤管理厉行节约，开源节流，管好用好学校的财力、物力。通过各种方式，促进学校的节约发展、清洁发展、安全发展。

5. 统筹后勤、财务等工作，为学校发展保驾护航。加强规范财务管理工作，严格开支的计划性。加强经费管理，认真做到帐目清楚收费合理有据，经得起上级有关部门的审查。严格购物申报审批制度，增加财务工作的透明度。

6. 认真、高效、优质、安全做好学校迁建工程的建设工作，参与建设过程管理与协调工作，做好迁建工程所需相应的设施、设备的采购与安装等工作，在质量、安全得到保障的前提下，尽量缩短施工工期以缓解学生过于集中的管理和安全方面的压力，确保新教学楼保质保量准时竣工。

在新的学期中，希望全体教职员工要根据本计划的精神，以饱满的热情，在各自的岗位上，恪尽职守，勤奋工作，为实验小学师生的共同成长和学校的健康发展做出自己新的贡献。

## 实验小学学校工作计划篇六

深入实施素质教育，以“绿色指标”为引领，对接杨浦区整体教育综合改革的各项工作，深化推进“基于课程标准的教

学与评价”的工作，大力转变教师的教学手段，着力减轻学生过重负担，提升学科教学质量，为每一个孩子的健康快乐成长打好坚实基础。

1. 进一步加强教学管理，规范课程教学工作，明确“减负增效”具体要求。

2. 以“绿色指标”为引领，运用指标结果调整课堂教学行为和策略，积极推进“创智课堂”实践，努力提高教育教学质量。

3. 继续深化“基于课程标准的教学与评价”工作的实施和探索，编制校本作业，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究，全面落实好等第制评价。

## 1. 依法执教，落实课程

严格执行学校课程计划，按规定开齐开足全部课程。基础型课程要关注学生学习习惯和高层次思维能力的培养，拓展性课程要凸显学生的选择性和兴趣激发，探究型课程要重视过程性。继续推进学校课程领导力研究，加强学习，努力提高教师执行课程计划的法规意识和能力，规范教师教学行为，统筹安排，科学梳理。

## 2. 教学流程，常抓不懈

进一步完善教学管理制度。基于校情，基于随机式调研情况，不断修订和增订教学管理制度，促进教学秩序常态化发展。本学期教导处将协同各学科教研组，从学校实际出发，对原有的一些教学管理制度进行重新修改与调整，尤其是“减负增效”的措施，各学科“作业规范细则”，作业备课检查的量表等，组织教师开展教学管理制度的学习活动，以制度来约束、规范教师的教学行为。

教导处将继续从教学常规抓起，通过有效评价与激励，促进教师焕发工作的主动性、积极性和创生性。教师在平时的教学中要努力做到：备课钻研要“深”，课堂执行要“实”，过程调控要“活”，布置作业要“精”，当面批阅要“勤”，教学评价要“全”，学生负担要“轻”，教学质量要“高”。本学期教导处日常工作将进一步加强巡视与督查，通过检查不断促进教学工作的有效提升。

确立“质量立校”意识，增强教师质量提升的责任感和紧迫感。教导处将继续抓好学科质量监控，切实减轻学生过重的课业负担。本学期教导处将定期组织开展学科单项测试工作，重点关注五年级毕业班的教学质量，通过召开任课教师会议、学习困难学生座谈会、质量监控等措施，及时发现问题，找寻对策，力争使我校的教学质量在原有基础上有所提高。

### 3. 听课研讨，有序开展

广泛开展听课活动。本学期将继续组织好校级各类教师的课堂教学交流活动，备课组主题研讨课，每月师徒结对的邀请课等听课活动，通过公开教学全方位展示校内优秀教师的风采。教导处还要将随堂课等活动落实到每周的工作安排中。通过加强听课研讨，促进教师间业务学习和交流。

#### 1. 学习理论，丰厚底蕴

进一步加强理论学习，组织教师认真学习教学规章制度，研究学科课程标准，深入领会课改精神，充分把握其精髓，转变教育观念，主动获取新课程理念，并将新课程理念，运用到自己的教育教学中去，并进行课堂教学改革的积极探索。加强教师基本功训练，深化教学研究，分阶段、有步骤地组织专题化、系列化的主题研讨，以主动反思、解决教学中的实际问题为导向，促进教学研究与教学实践的有效互动，优化教师能力建构，丰厚教师的底蕴。

认真开展教科研的研究工作，以科研促教研，促进学校各项工作的提升。本学期教导处将根据区教育局的部署，按照时间结点，认真做好20xx年课题成果申报工作，召开校总课题的开题论证会。组织教师认真研读《中小学基于课程标准的学科命题测试框架》，尝试开展语文、数学、英语学科基于课程标准的学科测试命题研究。

## 2. 聚集课堂，提高效率

聚焦课堂，向课堂教学要质量。本学期将继续深化“创智课堂”的教学实践，以小学“创智课堂”教学评价量表为指南，进一步指导并强化教师在课堂教学行为中的“创智”元素。以推进创智课堂建设为切入口，各教研大组、备课组要确定好本学期教研活动研究的主题，充分挖掘教材中的“创智点”，积极开展“创智”元素进课堂的教学研究活动。本学期教导处将组织全体教师参与区“创智课堂”理论与实践课程的培训，安排好教师的研究课。

## 3. 教研实践，核心引领

(1) 每次活动事先有组织，有安排，让每个人在活动前明确主题，有所思考，有所准备。

(2) 每次活动中增强伙伴间“对话”，增强思维交锋的力度，鼓励质疑，鼓励争辩，每个人都要发表自己的见解。“研讨”气氛更浓，避免“走过场”，“走秀”。

结合教研活动，本学期还要组织开展好教师的基本功训练。每学期开展一次学科专业知识学与练，基本功训练做到既抓专业基本功训练，又抓学科基本功训练。通过系列化的基本功指导与训练，促进教师快速提升。

## 1. 教学评价，有序推进

依托各类市、区、校级培训，进一步转变教师教学理念深入实施“基于课程标准的教学与评价”，教导处将与学科教研组一起根据学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度进行分项等第评价，评价强调融入教学，更关注学生的个性特长与成长变化。在平时的教学过程中进一步落实分项评价、过程性评价及具有学科课程特色的评价形式，修订评价量规，积累案例，形成稳定的经验。

以“绿色指标”和“基于课程标准的教学与评价”为指导，本学期将继续做好向一、二年级的家长开放工作。一学期共开放4次，3月、4月分别为一、二年级创智课堂教学专场；5月为一年级主题教育活动专场；6月为大队集会专场。一月一开放，请家长走进学校，家校携手共同构建起学校、家庭、社会的大教育环境，为孩子的健康成长奠定良好的基础。

## 2. 实践活动，培养能力

积极开展综合实践活动，培养学生的综合能力。针对学生的实际情况，开展适合学生需要的实践活动，在实践活动中培养学生多方面的能力。加强学校“1758律动体验馆”创新实验室建设，在学生中广泛开展韵律操各项内容的训练，选出身体综合素质较好的学生参加我校“怀艺宝贝”啦啦操队。通过系统健身活动，提高学生综合素质，促进个性特长的发展，塑造学校文化品牌。

围绕“创智”主题，组织开展好学科周活动。本学期各学科教研组要结合自身的学科特点，组织学生开展好语文周、数学周、英语周等学科周活动。事先要有设想、有活动方案，活动安排要有组织，做到全员参与，活动形式要新颖，有创新。

## 3. 艺体活动，发展特长

严格执行有关法规规章，通过体育课、体育活动课和课间大活动等确保学生每天有一小时的体育活动时间。加强学校体育社团建设，教导处将积极配合体育室高质量地组织好学生运动会，积极参与市、区级各类体育比赛，力争在比赛中取得佳绩。

进一步加强艺术社团的建设，打好参与市、区各类比赛的基础，不断提升学生的艺术人文素养，让学生充分感受艺术教育的魅力。本学期将配合德育室精心地策划好校园艺术节活动。

学校教导处将以高度的责任心和认真负责的态度，细致、稳妥地做好学生的学籍管理、一年级新生招收和五年级毕业班工作。教导处将严格按照有关法律、法规和文件精神，在区教育局的统筹指导下实施招生；通过定期召开毕业班教师会、学生会、家长会等，加强对毕业班的管理工作。

## 实验小学学校工作计划篇七

“探究既是科学学习的目标，又是学习的方式”，科学教学不仅是为储备日后的现成知识，更应重视基础知识，基本技能的教学，培养学生自行获取知识，技能的和智慧才能。因此，教师要善于激发儿童的探索动机，善于为儿童创造良好的探索情境，善于启迪诱导学生的集体研讨，集中集体的智慧，使他们对自然的观察、发现问题、提出问题和做出自己对问题的假设答案。而科学实验探究是科学学习的中心环节。在教学中就必须坚持，才能真正体现科学课的目的。在教学活动设计和组织教学时，借助课程目标中的“活动建议”，在内容、形式、程序上，把目标融入其中，以科研指导教学，以探究为中心，指导学习活动的开展。

- 1、认真阅读《科学课程标准》，在实验教学中贯彻新课程理念。

2、实验课做到开齐、上足、教好，更要让学生有动手操作的机会。

3、要及时整理实验使用后的器材，发现损坏及时记录。

1、进一步完善实验室管理的各项并认真贯彻执行。搞好实验室安全与日常清洁卫生工作。

2、加强科学教学的常规管理，促使教师上好实验课，在实验课上大力提倡学生自主设计实验，以此培养学生创新意识。

3、加强请示汇报，及时向领导汇报教学工作中的疑难问题，取得领导支持。

4、加强现有人员的业务学习，注重自身的提高。明确科学课程的要求，重视科学的重要性，上好自然科学课。充分利用仪器设备，充分利用电教设备和电教材料(如多媒体、光盘资料等)，开足、开全实验课。

5、鼓励教师自制教具，丰富教学材料，充实实验设施。

## 实验小学学校工作计划篇八

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不



足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

##### 2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

##### 3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被

子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

#### 4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

#### 5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

#### 6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

#### 具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

#### 四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析，共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

## 实验小学学校工作计划篇九

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资

队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的`领`导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高

每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、认真开展体育教科研工作，巧构思，勤笔耕，争取写出质量较高的论文。

5、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

三月份

1、制定教研组工作计划。

2、进一步贯彻落实体艺“2+1”项目的实施。

3、抓好出操纪律，做到出操按指定路线，静、齐、快。

4、1——3年级30米，4——6年级50米迎面对接力赛。

四月份

1、积极准备体育课送教下乡活动。

2、1——6年级仰卧起坐比赛。

3、青年教师体育汇报课。

五月份

1、校体育趣味运动会。

- 2、校体育教研课。
- 3、大课间操现场观摩活动准备。
- 4、参加市小学体育课堂教学展示活动。
- 5、积极准备体育项目期中抽测。

## 六月份

- 1、体艺“2+1”项目测定。
- 2、学生视力近视率测定。
- 3、余姚市^新学生代体育教师教学比武。
- 4、体育组学年工作总结。