

最新小学四上道法教学工作总结(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学四上道法教学工作总结篇一

本学期主要是围绕省级示范学校评估复查授牌工作重心，针对评估时提出的三个问题，全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率；进一步加强教师的理论及技能的培训，提高教师的综合素质；保证资金投入，进一步完善教学设施的配置。在常规工作管理中，我们推行养成教育，增强德育功能；强化队伍建设，提高师资水平；优化内部管理，推行素质教育；改善办学条件，提升办学品位。在抓好学校常规工作的同时，积极响应，广泛动员，采取扎实有效措施预防“非典”，保证了正常的教育教学秩序，做到了“常规工作”和“防非”两不误。

- 1、进一步全面核实适龄儿童入学情况，确保适龄儿童的入学率达到100%，小学升初中率100%，巩固了“普九”成果。
- 2、加强了常规工作管理，抓好了学前教育，规范了办学行为。
- 3、教学过程管理得到加强，落实了教学环节，强化了质量观念，树立了质量意识，加强了毕业班的管理，确保了教学质量居全镇前列。
- 4、制定出长远教师队伍培训规划，提高了教师综合素质。

5、完成了过去课题的结题工作，申报的新课题通过了评审得以立项。

6、校园文化建设得到完善，进一步绿化、美化、香化了校园。

7、学区的教育信息宣传工作开端良好，提高了学校的知名度。

8、巩固好原有的勤工俭学项目，提高了学校的收入，保证了学校办公经费。

9、学校安全工作得到加强，特别是学校的环境卫生进一步彻底得到清理；加强对师生健康教育，确保“防非”工作的开展，取得了无疫情发生的良好局面。

思想品德教育是素质教育的灵魂。在全面实施素质教育的过程中，我校立足农村实际，结合小学生的年龄特点和身心发展规律，从大处着眼，小处着手，突出德育地位，拓宽德育渠道，建立德育网络，增强德育实效性、针对性，狠抓学生行为习惯的养成教育，不断提高学生思想道德素质。

1、突出德育地位，建立德育网络，拓宽德育渠道。一方面形成了以校长负总责，德育领导小组为龙头，少先队抓督促，各班抓落实的德育网络，各科教学有机渗透；利用晨会、讲座、黑板报、学习园地、教育橱窗、文化长廊、新风台、班队会进行“五爱”、“四有”的爱国主义理想教育，已形成了“诚实、守纪、勤奋、博学”的学风。增添了养成教育新内容，拓宽养成教育新途径，大力开展有益健康的文娱活动，树立了良好的学风、班风、校风，使学校成为社会主义精神文明的重要窗口。

第一，培养学生良好的劳动习惯。农村的孩子生在农村，长在农村，没有良好的劳动习惯，就不能很好的适应农村发展形势。为此，我们大胆探索，积极实践，增强劳动意识，培养劳动习惯，让学生热爱劳动、尊重劳动，用劳动创造生活。

第二，培养学生良好的礼仪习惯。针对当前一些青少年不良习惯，我校依据《中小学教师职业道德规范》和《小学生日常行为规范》，狠抓文明礼貌教育，培养学生良好的礼仪习惯。在具体工作中，我们坚持了“四性”：一是建立网络，坚持一体性；二是榜样示范，坚持针对性；三是晓理动情，坚持持久性；四是潜移默化，坚持互动性。

第三，培养学生良好的学习习惯。“积一千，累一万，不如养成个好习惯。”我们通过调查分析，认为学习成绩不理想的大部分学生不是智力原因和教师因素，而是没有养成良好的学习习惯。针对这种情况，我校着力培养学生学习习惯，提高学生学习成绩。激发学习欲望，让学生想学；减轻课业负担，让学生乐学；三是注重方法指导，让学生会学。

以使他们终身受益。学校结合小学生的年龄特点和农村实际，确定了生活习惯养成教育三大系列八项内容，从一点一滴抓起，持之一恒，以一贯之，坚持开展了“三小”活动：一是争当“小大人”活动，自己动手，自理生活，杜绝衣来伸手、饭来张口的“小皇帝”产生；二是争当“小主人”活动，爱护公共财物，爱护学习用品，爱护花卉草木，照顾好自己，照顾好学校，照顾好家庭，当好主人翁；三是争当“小能人”活动，坚持开展“小帮手”、“小巧手”、“小炊事员”、“小服务员”、“小修理员”竞赛评比，学习生活知识，掌握生活技能，提高生活能力。

我们始终把师资队伍建设作为提高办学水平的关键来抓，强化业务培训，优化知识结构，提高整体素质，不断增强教师队伍的凝聚力、战斗力和创造力，推进办学水平上台阶。

第一，狠抓领导班子建设，形成高效的管理集体。不断加强干部队伍的建设，切实提高干部队伍整体素质。一是加强干部队伍作风建设，培养两种作风，做到三个坚持，即培养吃苦耐劳、甘于奉献的思想作风和实事求是、大胆开拓的工作作风，坚持以身作则，坚持客观公正，坚持改革进取。二是

加强干部业务培训。一方面强化管理业务培训，争取学习机会，参加岗位培训，增长知识，增长才干，提高管理能力和独挡一面的工作水平；另一方面强化教学业务培训，带头学习，带头参加继续教育，提高教育教学技能，给教师当好表率，增强说服力，真正发挥领导表率示范作用。

第二，狠抓师德师风建设，树立良好的师表形象。一是坚持每周五政治学习制度，定期学习国家的政策法规、国内外政治形势、教育动态、教改信息等，增强教师的使命感、责任感、危机感和紧迫感，增强依法施教、依德立教的自觉性。二是利用节假日进行集中培训，根据教育发展形势，结合我校的实际情况，举行师德师风的专题讲座，学习先进，激励后进，形成比学赶帮的良好氛围。三是利用每天晚办公后的总结，就当天发生的事情，进行针对性教育，做到天天讲，事事讲，时时讲，戒勉警示，提高认识，净化心灵。四是在学期末的评估中，把师德师风作为教师考核评价的重要内容之一，实行“一票否决”制，对违纪违规教师取消评先评优、晋级晋职资格。近年来，我校无一起违法违纪事件发生，爱生乐教、甘于奉献、不计报酬的师德师风已经形成。

第三，狠抓教师继续教育，提高教师业务水平。推进素质教育，提高教育质量，教师业务素质是基础。依靠继续教育工程，多层次、多渠道培训，不断提高全体教师的教书育人能力。一是开展学历提高培训。通过对当前教育改革和发展形势的学习，我们教师增强了危机感，认识到不学习就不能教好书，就面临淘汰可能。根据教师学习要求，我校提出了具体目标，制定了实施方案，出台了优惠政策，鼓励教师参加学习。二是开展岗位培训。采用内引外联的形式，创造条件，为教师争取学习机会。今年学校先后派教师到实验小学听课学习，聘请实验小学的骨干教师到校讲课30人次，聘请郟县教研室教研专家到校指导教学一周；承办县教研室组织的全县中小学教育教学管理现场会议1次、镇级优质课竞赛1次。这些活动的成功举行，既活跃了学校的教研气氛，又使教师学到了不少知识。三是开展校本培训。我们充分利用学校教

育资源培训教师。微机室全天开放，指定专业教师进行辅导，使全体教师掌握微机操作□cai课件制作。

我校以教育法律法规为依据，以改革为动力，以优化内部管理为重点，全面贯彻教育方针，整合教育资源，不断提高教育质量。

第一，实施科学管理，加强制度建设。本着一切从实际出发、科学规范的原则，我们边实践边摸索，不断加强制度建设，进一步完善了《行政管理制度》、《工作业绩奖惩制度》、《教学常规检查制度》、《后勤制度》等各项规章制度近二十个。其中，《一日工作常规》对教师一天的工作程序进行了规定，对值日教师的“一日校长”职责进行了明确；《一周工作常规》明确了各个职能部门的工作程序，早规划、早准备，打好主动仗；《工作量化评估方案》对教师一学期的业绩进行了量化，定量评价与定性评价相结合，逐步实现了科学评价教师。制度健全，有章可依，有规可循，使学校各方面工作避免了盲目性、随意性。同时，我们狠抓制度落实，严格遵循“严、实、高、新、细、活”的六字方针，渗透情感管理，坚持有情操作，努力做到了各项工作项项有落实，人人有责任，日日有检查，学校管理基本步入了规范化、科学化轨道。

第二，推进民主管理，坚持“三公开”制度。我们把实行民主管理放在学校管理工作的重要位置，发挥教师聪明才智，充分调动教师参与学校管理、参与学校决策的积极性。根据学校的实际，我校成立教代会，学校的远景规划、年度计划以及涉及教师切身利益的奖惩评比，教职工的评优、晋级、年度考核、福利分配重大事项必须经教代会讨论通过，并监督实施。阶段性工作及时征求教代会意见，出现偏差，及时纠正。同时，我校坚持校务、财务、重大事项“三公开”制度，主动接受教师及社会监督，提高了学校管理工作的透明度，极大地促进了教师安定团结和学校发展。

第三，规范教学管理，落实素质教育。一是坚决纠正“应试教育”的倾向。我们要求教师紧跟时代要求，用战略眼光来认识今天的教育，认识今天的人才，树立正确的人才观和科学的教育观，坚决克服应试教育重主课、轻副课，重必考科、轻考查科，重培优、轻补差的弊端，做到主课副课一个样，考与不考科目一个样，优生与后进生一个样，不偏不歧，实现共同发展。我们改革学生和教师的评价制度，采取“等级+评语”的评价方式，不以分数论学生好坏，不以成绩给教师奖惩，让教师乐教，让学生乐学。同时，我们立足农村优势，突出“农”字特色，深入开展劳动技术教育。学校编制了劳技校本教材，加强了实践教学环节，组织学生学习蔬菜、瓜果种植技术，聘请当地农民为五、六年级的学生传授大棚西瓜的栽培技术、猪羊鸡鸽养殖技术，黄姜的种植及田间管理技术等，既开阔了学生的视野，增长了知识，又为学生未来发展奠定了坚实的基础。

二是落实教学常规环节。我们克服师资不足的困难，采有专兼结合的办法，严格按照课程计划要求开齐开全课程，开足课时。在教学常规管理中，我们坚持常规月查和通报制度，定期组织“五查”，即查所开学科的教学各环节是否落实，查学生课业负担是否减轻，查教师听评课是否参加，查教研活动是否开展，查教师的教后体会和小结是否撰写，规范教学行为，提高教学质量。

三是认真开展活动课。以落实活动课为突破口，扎实实施素质教育。我们把活动课列入教师工作量，纳入考核内容，千方百计解决场地、器材和师资等困难，保证活动课做到有教师、有设施、有计划、有检查、有记载、有总结。我校根据学生爱好，成立了书画、歌舞、生物百项科技、手工制作、乐器演奏、武术、体育兴趣小组，组建了鼓号队、合唱队，每周开展一次活动，使一大批特长生成长起来。

四是大兴教科研之风。作为山区农村小学，人少规模小，信息闭塞，视野有限，想要在教科研上取得突破是不易的。在

实际工作中，我校克服困难，坚持了“科研兴校，科研强校”的指导思想，提出了“集中力量，合力攻坚，稳步推进，各个击破”的教科研工作方针。去年，我校又承担的市级“十五”科研课题《开放式教学模式的研究与试验》正在进行之中，已取得阶段性的成果。在科研工作中，我们充分发动学生参与，让学生从身边的现象去发现问题，探求方法，解决生活中的困难，培养了学生创新精神和创造实践能力，涌现了一批“小科学家”。在搞好科研工作的同时，我校以教导处为核心，各学科教研组为阵地，定期举行研讨课、示范课、优质课、复习课、一篇论文为主要内容的“四课一文”活动，以教研促科研，以科研促教学。目前，我校群众性教科研局面已初步形成，教师正在由“教书型”向“科研型”转变。

在校园硬化、香化、净化基础上，筹措资金，完善了运动场跑道煤渣的铺垫和防护栏的修建；完善了实验室、图书室和电化教学设施，提高了图书、仪器的使用率；进一步加强和完善校园文化建设，移栽新栽了一些风景树和花草。目前学校风景优美，环境宜人，清新整洁，陶冶了师生情操，提升了校园文化品位，初步达到了环境育人的目的。

回顾本学期的工作，存在着诸多不足，教师素质有待进一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。今后，我们将再鼓干劲，再添措施，着力实施“三大工程”，为社会全面进步育人，为学生终身发展奠基。

一是着力实施教师队伍建设工程，优化教师结构，提高教师素质，努力建设一支师德高尚、技能过硬、能够适应教育改革发展和素质教育需要的教师队伍。

二是着力实施素质教育工程，认真学习新课程、新教材，更新教育思想，转变教育观念，改进教学方法，以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创造实践能力为重点，积极

探索适应农村发展需要的素质教育新途径、新模式。

小学四上道法教学工作总结篇二

回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体同学，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、 求实创新，认真开展教学、教研工作， 教育教学是我们教师工作的首要任务。

我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好

本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及同学的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从同学的实际出发，注意调动同学学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强同学学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养同学能力，提高同学的成绩与素质为目标，力求让数学教学对同学的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

- 1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教學实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对同学能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强同学行为习惯方面的教育，使同学不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级同学的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

小学四上道法教学工作总结篇三

各位家长朋友，大家好！

转眼孩子已经入学两个月了，在这两个月中孩子的进步十分显著。同学们已经逐渐适应了校园生活，上课、做操、午餐、中午管理班等，学生的一日生活井井有条。上课能做到认真听讲，积极举手发言，很多同学发言声音响亮，说话有序，思路清晰；课间活动有秩序，午餐同学们吃得津津有味，不剩饭，不掉饭粒，经常受到老师的夸奖。

在这个月里，有一件让孩子们印象深刻的事——我校一年一度的少代会如期召开，孩子们看着少先队员大哥哥大姐姐胸前佩戴鲜艳的红领巾、唱着队歌参加少代会活动，流露出羡慕和向往的神色。特别是当他们看到高年级的少先队员给全体中队辅导员——自己的班主任佩戴上红领巾、敬队礼的时候，不由自主地也和大孩子们一齐鼓起了掌……直到会议结束，我们走回教室，孩子们那充满期盼的'目光一直望着老师胸前的红领巾。明年的六一儿童节，我们一年级4班也要有同学加入少先队组织！希望同学们从现在开始努力，用实际行

动争当少先队员。

本月，语文课学习我们完成了识字（一）、课文第一至六课、语文园地（二）的学习任务。在这一阶段的学习中，孩子们开始学习书写汉字，已经认识、学写了一部分基本笔画和汉字。这一阶段我们的重点任务仍然是学习正确的书写方法：端正坐姿、握笔方法、笔顺及汉字的基本间架结构等。在书写方面，重点培养孩子们仔细观察所学的汉字每一个笔画的位置，养成先观察、再思考、想好之后再下笔的习惯。语文学习重在积累，现在，我们已经学完了汉语拼音，认识了将近200个汉字，完全有能力阅读一些带注音的书籍，如童话故事书，成语故事书，儿歌等，我们倡导孩子多读书，在课外阅读中识字，积累语言，为今后的写话、作文奠定基础。我们还利用上课时间带领孩子诵读《三字经》及《小熊过桥》，这样语文学习的能力会提高得更快。希望家长们在家里也鼓励孩子们多看书、识字。

在数学方面，学生入学已经近两个月了，孩子们初步适应了小学的生活，学习劲头都很足，大多数孩子在数学课上能积极回答问题，按时按要求完成作业，及时改正错题，作业书写也比较工整。十一月初我校将进行期中练习，考查内容包括第一、二、三、六单元的知识，其中口算要求5分钟写完60道题。现在绝大多数孩子可以达到这个要求，快的甚至2分钟能完成，但也有一些孩子不能按时完成，希望家长能督促孩子每天练习口算，练习的形式可以采用口算卡片、对口令、扑克牌等。

秋天天气转冷，比较干燥，希望同学们注意保暖，多喝水，多吃一些水果和蔬菜，多进行锻炼，保持健康的体魄。

小学四上道法教学工作总结篇四

本学期，我担任了我校五年级的英语教学工作，在工作中，本人能从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，

使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

小学英语备课我不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课做出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

总之，一学期的英语教学工作结束了，但今后我将继续努力，以便取得更好的成绩。

小学四上道法教学工作总结篇五

我们都有一定的收获和感触，但是我们却没有必要去总结和回避这些东西，因为只有我们自己把它们看成工作，才会有更大的收获和感触！

这是一个需要耐心的活儿。我们都知道科学的重要性，我们要把教师看作是一个神圣的职业，教师要对学生有爱，要对学生的爱有深深的爱心！这个爱就像空气，无论是冰还是水，它都会充满着水。所以我觉得要做好一名教师，我还是要多学习，多听教师的课，不管是在教学还是在科研活动中，都要有自己的特色。

这是因为我们的科学课教学要注意以下几方面：

1、课前预习，预习要注意三个问题：一是预习中要注意什么，二是预习后要怎么学。

2、预习后要做好三项：提要。一是提要。预习要注意知识之间的联系和整体的归纳。二是要注意知识间的联系和整体的归纳。三是要注意知识间的整体归纳。

我们的科学课程，是以科学为主的，科学课要注意以下三方面的问题：

3、科学探究：科学探究是一门学习知识的学习。在教育教学中，教师要善于运用各种科学技能，使科学知识在不同的课型中不同的学习，使学生能够在学习过程中更加主动，主动的去思考问题，解决问题。

4、科学交流：科学交流是一种交流方式。我们通过课堂活动来进行交流。教师要通过科学课堂活动来了解学生在不同的学习环境中所发生的各种不同的情况，如不能很好的掌握知识，也不能很好的掌握学习的方法。

5、社会调查：社会调查可以使我们在生活中了解社会，知道社会的基本知识及其与人的关系。

6、科学探究是一种综合实践活动。我们要培养学生的社会调查能力，要通过社会调查使学生能够更加主动的去思考，去

观察，去发现。

通过这次的培训，我们的科学素养有了很大的提高。教师要学会运用科学知识来指导学生的科学学习和探究活动，使他们在学习科学知识的过程中，培养他们的科学精神和创新意识。

通过这次培训，使我们更进一步的了解了新课程改革，我相信通过这次的培训，一定能使自己的教育教学观念更新，也相信在今后的教育教学中我会更好的运用科学知识。

小学四上道法教学工作总结篇六

作文体现了学生的整体语文素养。根据本人多年的作文教学经验，我觉得要提高小学生的作文水平，离不开以下四方面的“重视”。

“读书破万卷，下笔如有神”一个只读语文课本的学生是万万写不出好作文的。视野狭窄、语汇贫乏、语感欠缺是学生写作道路上的三个绊脚石。要想踢开它们，必须要注重培养学生课外阅读的兴趣，引导他们养成自主阅读课外书籍的习惯。每周确保一节课让学生拿出自己喜欢的课外书自由阅读。教师不加干涉，但要在读书的选择上加以引导，使其既能好读书，又能读好书。其次务必告诉学生读书一要有自己的感受和体会，并通过有感情地朗诵，写读书心得等方式表达出来。二要善于积累语汇，遇见优美的词句段章要摘抄在专门的笔记本上，以备后用。三要细心领会别人构思谋篇，表情达意的方法技巧。如此用心读书，定能开启文思，在写作时左右逢源，妙笔生花。

然而，遗憾的是农村孩子受家庭经济和家庭教育的限制，课外书寥寥无几。怎么办？可以让学生相互交换课外书，可以成立班级图书角，实行资源共享。教师也可以拿出自己的藏书和学生一起分享。何况现在除了语文课本，每学期还配有

一本补充教材《语文阅读》，如果学生能在一学期里用心读好这一本书，未尝不是一种收获。

一篇课文就是一篇很好的例文。通过正确、流利、有感情地朗读、诵读、品读、悟读、演读等多形式的朗读训练可以培养学生良好的语感。有了良好的语感，学生才会写出文句通畅、清新生然的作文来。阅读教学中教师还要有将读写结合的意识，在总结课文的阶段引导学生探讨一下课文的写作特点是什么。这些写作特点有很多是在习作训练中要求学生掌握运用的。比如：首尾照应、前后呼应、有详有略、巧用修辞、动静虚实结合、正面描写、侧面烘托等，就是一些常用的写作技巧，要在阅读教学中让学生明了是怎么回事，起码有一个感性上的认识，然后逐步引导学生在习作训练的过程中加以理性的运用。

填空、改写、续写是三种常用的写作基本功的训练类型。填空通常是给出一段不完整的话，省略了个别关键性或修饰性的词句，让学生调动平时的语言积累，恰如其分的填充出来。改写一般包括扩写、缩写、句式改写、修辞改写和文体改写几种。扩写可以训练学生运用积累的语汇，学习如何把作文写生动具体形象。而缩写则与扩写是逆向的，它要求学生能从一个“枝繁叶茂”的长句中删繁就简准确抓住主干（主要意思），学习把语句写得简洁有力。句式改写就是根据句子语气表达的需要，在陈述句、感叹句、祈使句、反问句等不同的句式间相互进行转换，而句意不变。此外句子中的修辞手法也可以进行改写训练。如把陈述句转换成比喻句、拟人句，或使用夸张、对比等修辞进行改写，以求增强表达的效果。文体改写常见于古文今译。一篇古诗文在理解内容，领会思想情感的基础上联系生活实际，添加进自己的联想和想象成分，写成一篇文情并茂的现代文。续写则仅供开头，留出余地，让学生自由发挥续写完整。

除上述外，教师还可鼓励学生养成写日记或周记的习惯。只要勤奋练笔，滴水穿石，必会日久功成。

作文是学生脑力劳动的成果。对于每个学生的每篇作文教师都应给予耐心的指导，足够的关注。作文评语中尽量多一些赞扬、鼓励的话。即使面对一篇很糟糕的作文，也要善于从一堆泥沙中淘出几颗闪光的金子，扬起学生自信的风帆，帮助他们找到写作成功的动力源泉。要多开展一些作文展评交流活动，展示优秀作文，鼓励学生投稿，参加各类作文竞赛，出办作文手抄报。有条件的可以把学生的好作文打印出来汇成一本《班级优秀作文荟萃》。由此满足学生内心的成就感，同时也让他们体验到写作的乐趣，变“要我写”为“我要写”，真心热爱上写作。

尽管很努力，但学生的资质禀赋不同，相同的教法之下，写作水平依旧是良莠不齐。所以，作文教学任重而道远。提高每个学生的作文水平是我们每位语文教师最大的心愿。为了实现这一心愿，还需要我们长期不懈地努力探索和实践。