

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结(通用6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结篇一

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

一、了解当前中学生普遍存在的心理问题是教育成功的前提

1、情绪方面的极不稳定，喜怒无常。当其情绪喜悦时，学习积极性高涨，与别人相处和谐；当其情绪烦躁忧郁时，学习积极性低落，与别人难以友好相处，甚至出现逃学、打架、斗殴等现象。

2、意志方面一般为优柔寡断、虎头蛇尾，自制力差，易受暗示。当其情感冲动时，自制力较差，不能正确对待自己和控制自己，当外界诱因强烈时，容易动摇。当学习中碰到困难，生活中遇到不顺心的事时，就表现为悲观、失望，甚至退缩，意志崩溃，破罐子破摔。

这些主要的心理问题产生的原因尽管十分复杂，但由于中学生心理的可变性与可塑性、过渡性与动荡性等特点，因此只要班主任有的放矢地加以正确地引导、扶持、帮助和教育，这些学生所谓心理问题是能够得以纠正与调整的。

良好的集体活动是富有教育力和感染力的课堂，它能使学生在活动中消除心理障碍，相互沟通，它能使师生在互动中产生潜伏的积极影响，同时它还有利于教师在活动中教学论文发现问题，解决问题。

其一，针对一部分学生缺乏恒心、毅力、对学习存在惰性，从而使他们智力因素受到极大束缚的特点，我开展了“学习为了什么”、“磨砺坚强的意志”等主题班会，（班主任）帮助学生制定了不良学习习惯治疗卡，制定了系列监督机制，并配合“学习竞争伙伴”、“进步之星”，经验交流会等活动，使学生的自信心和积极性得到极大提高，在活动中，非智力因素对智力因素起到动力、定向、引导、维持、调节、控制和强化的作用，一定程度上抑制了学习两极分化的局面。

其二、针对一部分学生以自我为中心，冷漠、自私的心理特点，我又先后开展了“九班的故事”，让每个学生寻找、发现本班的故事，让每个学生共同创作班歌，唱班歌，共同参与班级公约的撰写与讨论，让学生与兄弟班开展辩论赛、拔河比赛、篮球赛等，在活动中，学生开始变得热情，开始团结，开始互相关心帮助，整个班集体开始形式较强的凝聚力。

其三、笔谈——开启学生心理的一把钥匙。我发现，要想了解学生的内心世界，要想进行有效的心理疏导，笔谈比个面谈更加行之有效（特别对于一部分特殊生而言）。

笔者在开学伊始就让每个学生制作一本“交心本”，要求字数、内容不限，一周与我交流一次，刚开始学生并不习惯，东搬西凑或词不达意，渐渐地，学生敢说悄悄话，知心话了，每次与他们的交流都是一种心灵的对话。

笔者曾经有这么一个女学生，成绩优异，能力强，却过于要强，要斤斤计较，一次在“交心本”中她谈到自己竞选班长落选后颇多微辞的看法，我随即也在交心本中写了一封诚恳的回信，其中信的末尾我是这么写的“一个人衡量能力的大小不在于职位的高低，只有输得起的人才可能赢得真正的人生，虽然每个人都有自己的利益得失，然而与年龄不相称的衡量得失实在是最大的悲哀。”此后这个女学生有了很大程度的改变，爱计较的毛病也收剑了不少。

再有一个男生曾经为自己迷恋某个女生而陷入矛盾和痛苦中，我也给他回了一段话：“欣赏别人的同时，不是要你忘了自我。与其匆匆涉入爱河，不如静静等待成长，干任何事都要有一个高的起点，爱情也一样。我始终相信，当你事业成功的时候，幸福就会来临。”事后我又反复与该生进行了交流，最后该生终于平稳地渡过那个悸动的阶段。

总的来说，心理健康教育不是班主任工作的全部内容，若想对学生进行心理健康教育，严格意义上，必须配合一定的心理健康课程与学校专门的心理咨询措施，但是作为一名班主任，结合心理健康教育来开展工作，又是必要和有效的。当然以上仅是笔者的一些粗浅探讨，那么如何在二者间寻找更加有效和完美的切入点，需要我们德育工作全体同仁继续探讨和实践。

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结篇二

（2011——2012）学年第一学期

时光飞逝，2011年画上了圆满的句号，2012年的钟声已经敲响。本学期前社学校在冠山联校的正确领导下，经过全体师生的共同努力，较为圆满地完成了各项工作任务。为了明确今后的工作方向，现结合本学期工作进行总结如下：本学期，我校工作始终以党的教育方针为指导，深入贯彻落实科学发

展观，以办人民满意的教育为目标，全面实施素质教育，不断提高教育质量和办学水平。坚持德育为首，注重教师发展，加强教师队伍建设；扎实进行教学管理，全面提高教学质量；科学管理，不断培养和提高学生的自我管理能力；加强安全教育，构建和谐校园。

一、加强制度管理，切实规范办学行为

为使学校管理走向制度化、规范化、科学化，一学期来，学校根据新形势的需要，不断完善各项管理制度，我校制定了《教学查课制度》、《教师签到制度》、《领导班子带班制度》等，使各项制度更趋科学化和人性化，全面营造“校以育人为本，师以敬业为乐，生以成长为志”的办学氛围。

1. 抓好班子建设，增强依法治校意识

我校领导班子率先垂范，事事走在先，努力钻研教育教学业务，以师为本，以生为本，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养。为了更好地完成学校的各项工作，领导认真学习自己的工作职责，明确责任，实行责任落实到人，使学校的各项工作事事有人管、件件有人抓。

2. 组织全体教师认真学习新颁布的《中小学教师职业道德规范》，深入领会文件精神，统一思想，达成共识。严格按照规定开齐上足课程，有秩序安排教育教学工作，实行查课制度，不随意停课、调课。

3. 改善办学条件，共建和谐校园

学校的教育教学工作的正常运作。

二、德育工作

德育工作是学校各项工作之首，是教育工作者的第一要务。

一学期以来，我们依据上级相关精神和德育工作要点，结合学校实际，坚持“以养成教育为核心，以道德践行为主线”的原则，通过开展形式多样的主题教育，培养文明学生，营造健康、向上的校园文化。

1、加强师德师风建设。我校以《中小学教师职业道德规范》为准绳，以“立高尚师德，树教育新风”为主题，深入开展“修师德、强师能、做人民满意的教师”活动。学校与每位教师签订了“师德责任状”，要求每位任课教师都要制定个人师德承诺，利用周一例会政治学习时间，认真组织教师学习《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容，做到与学习《教育法》、《教师法》和《义务教育法》《公民道德实施方案》《未成年人保护法》、等法律法规和文件相结合，努力提高教师的思想认识，提升师德修养水平。树立“全心全意为孩子服务、全心全意为家长服务、全心全意为集体服务”的思想，提高教师依法施教和依法治教水平，同时不断完善师德评价体系，把师德作为教师绩效考核的重要内容和重要依据。通过开展“两问两整治”、“争先创优”等活动进一步加强师德师风的建设，教师们都能自觉兑现自己的承诺，规范教学行为，无任何失德行为，学校也形成了一个和谐的大家庭。

2、注重创新，丰富校园活动内涵。

(1)、结合重大节日、纪念日开展主题德育活动。我校坚持每周一的升旗仪式并进行“国旗下讲话”，精选主题，深化内涵。结合教师节、重阳节等节日，教育学生尊师敬老，懂得感恩，从小做一个阳光生活的人。德育活动，帮助他们树立远大的理想，培养高尚的情操，激发他们争做“四好少年”。

公益活动是自己应该履行的义务”的观念，组织开展“少先队校外活动阵地”主题实践活动，以“交通安全在我心中”为主题组织开展路队评比活动，广泛开展节约资源主题教育

和爱护校园环境活动，以“我是环保小卫士”开展了“爱我家乡、关心环保”为主题的教育实践活动；学校少先队还定期组织少先队员在社区开展社会实践活动，对学生进行了德育教育。

（4）、为提升我校全体师生的魅力，学校积极开展了丰富多彩的文体活动。如10月份，我校举行了“迎国庆，颂祖国”歌咏比赛、诗歌朗诵比赛，在活动中，大大激发了学生的爱国情怀。

三、教学工作

教学工作是学校的中心工作。此项工作我们要求老师做到“四负责”：本着对自己负责、对学生负责、对学校负责、对家长负责的精神，我们认真的对待此项工作。本学期我们以“加强课堂教学有效性，提高教学质量”为中心的工作思路，开展了一些有效的工作。

1、抓常规管理。抓好常规管理是做好教育教学工作的保障，只有常规管理到了位，才能督促和引导教师做好教学中的各项工作。以检查评比，促教师发展。

2、抓好校本培训。提高教师整体素质，抓好教师的培训是关键。学校安排专门学习时间对教师进行校本培训，学习有关业务理论、组织集体备课、进行教学诊断，对教师的专业成长起到很好的导向作用。同时要求教师依据自身需要进行各种形式的自学，多读书，不断充“电”，拓宽自己的视野。

3、抓好校本教研。以教研组为单位，针对本学科的特点和教学需要，制定教研活动计划，每次活动要按时开展，务实有效，研有所得。教师之间的听课学习要做到常态化，相互借鉴，共同提高。

4、切实抓好网络教研工作。

本学期，我校继续以网络教研为抓手，促进教师积极参与教学科研；以网络教研为推手，促进教师教研水平的提高；以网络教研为平台，促进教师的专业化成长。充分利用网络，先后开通了我校校教研信息通道、建立了友情链接、学校、教师建立博客、加入qq群等，积极开展网络教研，促进教师专业成长，取得了初步的成绩。

在开展多种教研活动的同时，我们还注重在反思中提升，鼓励教师积极撰写

心得体会和教学论文。本学期，我校有8篇教学论文获省级奖。晋素萍、王瑞萍、王秀英三位教师的硬笔书法分别获省书法竞赛奖。学生学科类获奖人次为20人。

5、提高教育教学质量

我们把“质量立校”作为我们的教育教学目标。在教学中，我们通过学习强化全体教师的质量意识，把教育教学质量的提高作为自己各项工作成效的体现。在工作中，我们要求教师把“轻负高效、惜时增效”作为自己的教学工作目标，有效备课，上好课，精置作业、精心辅导，我们还坚持开展“单元清”测试工作，以此来确保教学质量的监控不致落空。

6、写字工作常抓不懈，我校把“端端正正写字，堂堂正正做人”作为对学生进行写字教育的切入点，加强学生素质教育，实施写字育人功能。学校安排专人负责写字工作。每班都由语文教师兼任写字教师，要求写字教师每周上好两节写字课之外，还要每天拿出40分钟的练笔时间，周一、三、五练硬笔，周二、四练软笔，要求学生逢写必规范。11月份，学校举行了书法比赛，并评选出了10副优秀作品（硬笔书法6副，软笔书法4副），对优秀者给予了表彰奖励。由于长期坚持，学生的书写水平有了较大幅度的提高。在联校的年终检查，对我校写字工作，给予了充分的肯定。

四、加强体卫工作管理，创设优良卫生学习环境

本学期体育课在训练学生队、队形、步伐的基础上，教好学生第三套广播体操《七彩阳光》、教会《武术体操》，体育教师应组织好学生课堂的训练与活动，负责好学生的纪律与安全，培养特长，增强学生的体质。学校环境卫生工作也不放松。各班主任利用晨会、班会加强学生的养成教育，周一升旗时对每周的卫生值日情况进行总结反馈。同时，积极开展“2+1”体育艺术活动，认真组织学生的大课间活动，每天确保学生1小时的课外活动时间。其次，结合元旦，学校组织了踢毽、跳绳单项体育比赛，1—6年级学生全部参与，学生的运动技能和身体素质真正得到了发展。

五、安全工作

安全管理是学校的重要工作，更是学校教学秩序正常运行的有力保障。我们要求全体师生牢固树立“安全第一”的观念，学校充分利用校会、国旗下讲话，在全体师生中，进一步增强安全工作的法制观念。对交通、防溺水、食品卫生、用电、防火等涉及学生的安全进行全方位教育指导，教育宣传活动周密细致，安全工作扎实有力。学校召开了防溺水等安全教育主题校会，集中向学生进行了一次安全知识宣传，强调了安全纪律。各班级利用班队活动开展安全教育，制订了严明的班级公约，进一步规范了学生行为，要求相互监督，自觉遵守。同时教师进行全面家访，教育宣传工作深入到了每个学生家中，要求学生家长监管到位。路队管理持之以恒，安全教育工作常抓不懈，发现问题必究并及时在全校内通报，师生的安全责任意识长久保持。做到层层落实，人人有责，加大宣传力度，让群众家长都监管学生的安全行为。为进一步提高全体师生综合防灾能力和突发情况应急处理能力，每学期都进行安全紧急疏散演练。在做好安全教育工作的同时，认真完备安全教育过程资料，档案材料由专人管理。

六、本学期所取得的成绩。

1、学校上下团结，齐心协力，人人能把工作做好，没有一人出现违纪事件，学生没有出现较大的安全事故，学校也没有发生责任性工作失误。

2、学校各项制度更健全。形成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师积极性得到充分调动，竞争意识强。学校校务公开，财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

3、学生勤学守纪、文明向上，爱国主义、集体主义精神好。在本学期中我校的学生在校纪律有了明显的进步，能够做到上课守纪、下课有序；打架、骂人、讲脏话的现象少了；对需要帮助的人多了一份责任。

七、存在问题

1、教师队伍不稳定，公办教师少（5人），缺乏音、体、美学科教师，学生的素质得不到很好的全面发展。

2、校本教研还需继续深入，扎实开展，教师的教科研意识需要进一步提高。

3、学生人数少，学校资金严重缺乏，教学硬件设施跟不上，严重阻碍了学校的发展。

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结篇三

看着孩子们每天高兴的来园，快乐的回家。我们都感到非常的欣慰。这个学期我们班的小朋友已经长大了，成了幼儿园里面的小朋友，他们都有了一定的自理能力和安全意识。但是即使是这样我们的安全意识，以及安全防护还是能够按部就班的做好。所以在这个学期里，孩子们都非常的健康、愉快。

一、班上的老师和小朋友能够有很好的安全意识

在开学的时候，我们老师就开了一次有关安全意识提高方面的会议，会上我们明确了班上最应该注意的有关安全工作方面的问题，并且这次会议都提醒了大家，不管孩子们的自理能力如何，一定都必须保证孩子在老师的视线范围内活动。其次，我们还商量了教室物品的摆放，以及我们班上哪里会有安全隐患。并且采取了很多的防护措施。如：黑板的角很尖，我们就想办法把它的调整到孩子们很不容易摔交的地方等。同时，在开学的前几天，我们都对孩子进行了安全教育，把孩子们的安全意识都充分的调动了起来，并且让他们找一找教室里哪里还存在着安全隐患。

二、将安全教学融入到日常的教学中，并将行动落到每天的工作上。

在每一个主题教学的活动中，我们都会开展一到两个的有关安全的活动，注意了让孩子时刻都有很好的安全意识。如：生产日期和保质期等。我们还在活动之余给孩子们看了一些有关自我保护方面的卡通碟片，孩子们很感兴趣也学到了很多知识。

在提高幼儿安全意识的同时，我们还将这种意识融到了工作之中。在幼儿早上来园的时候，我们都要检查他们是否带了小的硬币或其他的小东西等。在每次的户外活动之前，我们都会和孩子一起探讨做这种游戏应该注意的问题。在晚上孩子来接的时候，如果是其他的人来接孩子我们都会要求和其家长联系，确认后才可以将孩子交给她。

三、家长工作方面。

我们利用了家长园地、网络、和家园联系本以及家访等联系方式，提醒孩子的家长要时刻把幼儿的安全放在第一位。并且还要求家长要孩子记好自己的联系号码。这样预防突发事

件的发生。

新的一年即将到来，在的工作中，通过我们的实践也发现了有很多有待加强的地方，在新的一年里，我们一定会取长补短争取做到。

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结篇四

坚持依法治校、依法执教的原则，是关系到社会主义精神文明建设、关系到老百姓心目中学校形象的大事因此，学校召开了专题研究会，健全组织机构，保证“五五”普法教育工作的顺利展开。成立了“五五”普法教育工作领导小组，陈洪军校长为组长，刘丽华、刘圣良为副组长，其他中层领导和相关部门负责人为领导小组成员。定期研究民主管理和学校重大工作的决策。校领导班子分工明确，职责清楚，充分发挥了班子集体的力量。坚持依法开展办学活动，自觉接受教育行政部门的监督和检查，自觉接受家长、社会的监督。

学校是教书育人的重地，肩负着培养合格的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人的重任，深入细致地做好普法教育工作是学校不可推卸的职责和义务，其性质决定了全校教职员必须具备较高的基本素质和较强的法律素质，才能胜任培养合格人才的重任。学生只有具备知法、懂法、守法、护法、用法的知识，才能少走弯路，才能遵守学校的校纪校规，才能用法律的武器保护自己。因此，学校始终把法制教育工作当成一项重要的政治任务完成。学校能充分利用宣传栏、楼道墙报、教室宣传栏、广播、升旗和主题班会、还利用每年的节假日对学生有针对性的进行教育，如寒暑假、五一、国庆长假等，对广大师生进行宣传和教育，宣传法制的重要性，形成广大师生员工支持并积极参与法制教育活动的良好氛围。

如：积极组织全校教师的普法学习、培训活动。聘请区交警

大队的刘文利（中队长）、保国派出所黄志伟（警官）担任学校法制副校长，他们定期来校做法制报告；通过他们丰富的法律知识，结合发生在青少年身边的真实案例，深刻分析其形成原因，告诫学生应该吸取的深刻教训，为全体师生上了一堂又一堂生动的法制教育课，起到了很好的警示教育作用。

全校教职工组织学习了：《教育法》、《教师法》、《九年义务教育法》《宪法》、《义务教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安处罚条例》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，促进了教职工普法教育的深入开展。

为了保证普法学习的质量，在普法学习过程中始终坚持“三落实”。即：计划落实、时间落实、教材落实；“三结合”，即：集中宣讲与个人自学相结合，普法考试与评优相结合，学法与用法相结合；“三有”，即：有考勤、有笔记、有考核，从而保证了普法学习认真、扎实、有效地进行，并取得实效。学校对有关法律法规知识分专题进行了测试。考试合格率为100%。

在学生中，对学生进行法律常识和法规的教育具有重大的长远意义和深刻的现实意义。为了体现学生以德育教育为主，以法制教育为重点的教学模式，利用多种形式，悬挂宣传标语，设立宣传栏，定期更换墙报，开放校园广播站等。学校针对学生普法教育，开展了丰富多彩的课余活动，提高学生法律知识的积极性，调动了学生参与普法活动的热情。学校把对学生的普法教育与对学生的常规管理如：制度约束、纪律、卫生流动红旗评比，文明班评比、星级班级评比，还有各种活动竞赛、学科渗透、黑板报、学习园地、学生法治小报等等、行为规范教育、《公民道德建设实施纲要》的学习相结合；把以德育人和依法育人相结合，充分发挥思想品德课课堂教育的主渠道优势，使普法教育收到良好的效果。

课堂是法制和安全教育的主阵地，有针对性地向学生讲解法律知识、安全知识，介绍《宪法》、《刑法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《禁毒条例》等法律、法规。通过讲解，使学生了解了我国已步入法制化轨道，我们要自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。学生受到了具体的法制教育，遵纪守法的意识大大提高。学生法制观念不断增强，法律、法规知识得到广泛普及。由于学校对法制教育工作常抓不懈，全体师生的学法、守法、用法、护法的积极性也在明显增强，法律素质在不断提高。几年来全校师生无违法事件发生，违法率为零。

总而言之，学校青少年法制教育是一项长期的任务，我们将不断努力，勇于开拓创新，努力探索加强青少年法制教育工作的新方法、新途径，以提高学校德育工作的实效。特色活动：比如：召开主题法制或安全班会，让学生自己设计、自己编排，自己表演、自己评价。学生们用小品、相声、三句半等喜闻乐见的形式宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《环境保护法》以及一些交通安全法规等；再有，由于我校所处的地理位置的原因，学校位于江南中环路离铁路非常近，因此我校每学期都要和铁路公安处团委联合组织“知路、爱路、护路”主题教育宣传活动；组织学生开展“远离网吧”、“珍爱生命”、“拒绝毒品”、“远离邪教”、“等主题教育活动。通过组织活动，使学生正确认识网络，珍爱生命、远离毒品。

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结篇五

全面深入宣传贯彻新修订的《中华人民共和国消防法》，增强广大师生员工的消防安全意识和自防自救能力，进一步做好火灾预防和扑救工作，有效控制和减少消防安全责任事故。

学校消防安全工作是学校综合治理的重要内容，关系到学校财产安全和教师员工的生命安全。对于这项工作，我们从来不敢有丝毫懈怠与麻痹大意。我们在实际工作中能坚持做到不断总结经验教训，不断改进和完善工作方法，提高安全防范能力，将事故隐患减少到最低指数，最大可能的提供安全保障，确保学校平安发展。

关注消防、珍爱生命、共享平安。

从xx年5月4日开始。

1、成立消防宣传周活动机构

2、开展消防安全知识进课堂活动，将消防安全教育纳入学生日常教育课程之中。

3、利用广播室、黑板报宣传新消防法及消防知识，学生受教率98%。

4、各班组织学生观看消防安全教育电影《火海逃生》。

5、学习宣传新修订的《森林防火条例》。

6、组织以学生为主体的消防灭火演习、学会使用消防灭火器材。

7、通过班会、队会对学生进行消防知识专题讲座。

8、开展一次消防安全隐患排查活动，对学校消防设施、消防器材作重点检查。

a□确定重点防火部位为学生宿舍。检查应急灯。

b□加强用电管理，不定期检查线路安全情况，对寄宿生用电

安全检查。加强消防安全教育的同时加大检查力度。

c[]加强对消防器具的管理和保养。我们并不因为这些器具平时闲置无用就放弃管理，而是注重保养保证随时可以应急使用。

9、学校张贴消防宣传挂图。

10、举办安全知识竞赛活动，学生掌握了基本的消防安全知识，增强了消防安全意识。

11、利用升降国旗时，值周教师反复反复宣传强调，要求小心谨慎，预防为主。

12、学校消防安全工作是一个艰巨的'长期的任务，不是一劳永逸的事情。我们在加强日常工作管理和阶段情况总结的同时，要真正树立一种防患于未然的安全意识。只有防治结合，才能保证学校安全。

开展教育监督管理工作总结 班主任如何开展心理健康教育工作总结篇六

学校安全工作是一项长期、复杂、艰巨的系统工程。确保师生安全是学校工作的一个重要内容，安全工作责任重于泰山。孩子是祖国的未来和希望，他们能否安全、健康的成长关系到学校、家长、社会的切身利益。让孩子从小树立安全意识，是全社会的任务，更是学校德育的一项重要内容之一。为了全面提高学生们的安全意识，增强学生的自我保护意识，根据上级文件精神，我校围绕“珍爱生命，预防溺水”的主题在校园内开展了一系列的安全教育活动，取得了一定的成效。

一、领导重视

领导重视，党群思想认识统一，分工具体明确，责任定位到人。

二、人人参与

1. 学校成立开展学生预防溺水教育活动领导小组，制定相关制度，层层把关，并把文件精神传达到每一个教师，每一个学生，每一个家长。

2. 开展国旗下防溺水专题安全讲话。随着近期天气已经转暖，夏季已经来临，学生发生溺水事故危险将进入高发期。为防止此类事故的发生，做好学生防溺水安全教育与管理工，确保我校学生的生命安全。我校总辅导员利用国旗下讲话，对全体学生进行防溺水专项安全工作。

3. “五一”节前专题安全教育。“五一”假期即将临近，为了增强同学们的安全防范意识，提高同学们的自护自救能力，减少安全事故的发生，特别是防止溺水事故发生，促使同学们的健康成长。我校颜校长利用早会的时间，对全体师生进行了“五一假期”的安全教育和提示，督促全体师生紧绷节日安全教育弦不放松，为校园安全稳定奠定了基础。

4. 各班召开一次防溺水安全教育主题班会。各中队利用班队课让学生讲述我们日常生活中存在的易发生溺水的危险地带、水域，发动学生自己来分析应如何避免溺水现象的发生。

5. 出一期防止溺水的大型宣传牌。以预防溺水为主题，向学生宣传防止溺水的基本常识；明确要求学生不准无家长或老师带领下私自下水游泳，不准擅自与同学结伴游泳，不准到无安全保障的水域游泳或玩水做到主题突出，内容丰富，教育性强。让学生充分体会到安全的重要性。

6. 发一封《防溺水专项安全教育告家长书》。加强学校与家长的联系，增强家长安全意识和监护人的责任意识，向家长

通报学校上、放学时间和放假、开学时间以及学生应遵守的事项等，请家长共同做好学生的安全管理工作。必要时，学校要再次与学生及家长鉴定安全责任书。

通过教育，学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对安全的理解更深了。当然，安全工作是一项长期性的工作，仅仅靠这几项活动是远远不够的，我们必须时时树立“安全第一”的意识，安全教育的工作要从小事抓起，坚持不懈、长此以往地抓下去，才能确保我们的身边无安全事故发生。