

八上数学期末工作总结(汇总9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八上数学期末工作总结篇一

回顾本学期，工作忙碌而踏实，这个学期的数学科组工作在学校正确领导下和全体数学教师的共同努力下，数学科组坚持把全面推进素质教育作为基础教育的根本目的，以教学领域深化素质教育为重点，以实施和深化课程改革为载体，以提高教师专业能力为抓手，以提高学生学习能力为核心，提高课堂教学的有效性，面向全体学生，重视学生的全体参与，促进学生学习方式的改变，提高学生学习积极性，提高课堂效率，不断提高教学质量。本学期的教学质量全优。下面就科组工作作扼要的小结。

1、本学期伊始，根据区教研室、镇小学数学科的工作意见，学校的工作计划，制定好相应的工作计划，使科组工作做到内容有计划，主要是教育教学理论、教学基本功、现代教育技术能力的培训；时间有计划，一般来说，单周进行理论学习和现代教育技术能力的培训，双周进行集体备课或课题研讨；检查有计划，每学期检查教师教学小反思、然后进行学习与交流，研讨做到人人发言，人人参与，每人有收获。

2、重视教育教学理论学习。“终身学习”是新课程理念倡导下的教学思想，本学期学习的教育教学理论主要有：开展素质教育理论的专题培训学习，统一思想，提高认识，掌握开展广州市中小学教学领域深化素质教育意见实施活动的背景、指导思想和实施要求，增强教师推进素质教育的自觉性，提

高教师实施素质教育的能力；开展有效性教学的理论学习、解决问题教学专题的理论学习等。采用自学和精学相结合的方式，通过学习，全科组的教师们努力转变自己的教育思想，树立“以生为本”的思想，更新教学观念，教师的理论水平有了一定的提高，并积极开展探索活动，在教学实践中运用这些先进的教学理念进行探索，改进教学方式方法，提高课堂教学水平，并总结出一定的经验。

3、继续抓好“小学数学练习课课型与有效实施的研究”，提高双基训练的实效。开展数学练习设计与实施的文献研究、个案采集调查研究与实践研究，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例。

4、加强教学专题的研究，本学期结合“三个一”汇报课，以级为单位，启动对新教材中“解决问题”教学等内容的研究。

5、本学期继续以求真务实、提高效益、减轻负担为原则进行备课。数学备课分两步走，第一步，同级科老师可以收集下载优秀的电子备课或课堂实录等资源，阅读过程中对能整合进入自己课堂的内容进行圈划、批注；第二步，在参阅教参、教案及借鉴的基础上，不用手写教案，但在教本上必须体现该教学内容的教学目标、重点难点，写出简洁明了的教学环节，旁注心得等。把教材中涉及到环境教育的渗透点充分挖掘出来，向同学们讲授环境保护的相关知识，在教学中渗透着环境教育，保护人类的生活环境。第三步，课后在电子备课资料上写简单的教学反思，对教学得失及时进行总结。

教案检查采取多种方式相结合了解教师的课堂准备情况：一是科组学习时间，同级科组织交流研讨，为教师提供沟通和互助的平台；二是行政及科组长随堂听课，相机查阅；三是行政定时与不定时抽检；四是通过家长和学生评议了解教师的常态教学情况。注意：任何人不得“空枪上阵”，必须超前备课3课时以上。通过检查老师基本能按要求完成。

6、本学期，继续深入领会和落实镇指导中心关于小学生学习常规的养成教育规范，开学引导教师根据学生的学科素质需要进行作业规划，着力抓好学生作业质量，帮助学生培养良好的学习习惯，端正学习态度。教师对所布置的作业一定要跟踪检查，以合理有效的形式进行批改讲评，注意跟踪并纠正差生的作业。科组将从作业的布置、批改份量，作业本封面书写、格式要求、字体情况、错误改正等几个方面进行检查。本学期采取单项作业全检与部分作业抽查的形式进行作业检查，对一些常规性作业加大检查和整改的力度，确保学生的基础知识和基本技能在学习过程中能有效生成。通过检查学生的作业书写有了一定的进步。

7、“数学学困生”的问题仍然存在，特别是合并胜洲小学和裕丰小学后，更为突出。各年级重视对学困生的辅导，继续开展“学习困难学生学习能力研究”的专题研讨，通过分析学科学困生成因和研究转化对策，让学习困难学生群体的教育教学质量得到有效提高。

8、继续落实上学期实施的学科梯队方案，更新特长生人才库，学科任教老师职责遵循“知识同步，能力超前”的原则，应尽可能从教材中找到落脚点，在日常教学中需要拓宽视野的部分，设计布置一定量的有一定难度的作业，可参考历年的竞赛题目来充分开发学生的思维潜能，培养学生的超前能力。但因工作繁多，本学期没有实施好。

指导学生阅读《读写算》、《数学大世界》、《举一反三》等课外读物通过组织“我爱数学”等活动，从数学文化浸染的角度激发学生的数学学习兴趣。

9、大力加强数学科组建设，做好资料收集、整理，参加区优秀科组评比，获区优秀科组二等奖的好成绩。

10、组织老师参加“番禺区学科资源库”的建设，丰富课程资源。鼓励他们积极进入番禺资源库下载资源或上传资源，

进行资源共享。

学科以科研引领，专项突破，解决教学中存在问题和提高教学有效性为目标，明确工作思路，落实具体措施。本学期，倡导和要求以有效教学研究实践为核心，以优化课堂教学为着力点，利用“三个一”汇报课，真正做到一研一得，提升教研实效，追求课内增效，提升教学的有效性。本学期重点练习课、解决问题课型展开研究。

本学期，倡导和要求以有效教学研究实践为核心，以优化课堂教学为着力点，利用“三个一”汇报课，本学期重点对练习课、解决问题课型展开研究。具体措施如下：根据教研专题，组织教师学习相关的理论学习，选取数学内容，设计好教案，同级组集体备课，再上交学校教研组讨论、交流，完稿后进行试教。根据试教的效果，如有需要作适当的调整修改，最后向全校展示，再交流学习、分享，听课者与上课者之间进行心得交流，本着事实求是的精神，既有肯定，又提出建议；既有分析，又有深探。通过这样，不仅使老师感到钻研教学永无止境，总结经验，向全校推广，同时要求教师在平时的教学实践中不断探索，不断归纳、总结经验，期末写出专题论文。本学期周少霞的课例《长方形的周长》练习课向全镇展示，获得镇指导中心的领导和兄弟学校的一致好评，陈惠玲的课例《折扣》新授课、高少媚的课例《乘法估算》新授课、黄福龄的课例《解决问题》新授课，在解决问题教学中有一定的示范作用。黄锦洪的论文《小学数学课堂教学有效性的策略研究》入编区教育局论文选集第六辑，黄锦洪、林晃眉、黄福龄、戴广添、高焕儿、林少妹的论文获区教学学会三等奖。

三、

科组工作虽然做出一定的成绩，但是也存在一定问题。如一部分教师能积极参与理论学习、教研活动、案例和论文撰写，但有部分教师对学习和教研活动不够积极主动；在课题的研

究上，积极性还有待提高。展望新学年，我们满怀信心，相信在学校正确领导下，定会“百尺竿头，更进一步”。

八上数学期末工作总结篇二

我经常虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。有时为了上好一节课，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维；怎样才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节公开课。为了准备这次公开课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近一周的时间，为了符合现代教学我选讲了《摸球游戏》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。我在制做课件上，花费了很多心血。另外，在备课的过程中我虚心请教校内有经验的同行们，我体会到了要想真正讲好一节课并不是一件很容易的事，我觉得”台上十分钟，台下十年功”这句话说的实在是道理，但我坚信只要不懈的努力持之以恒，不耻下问，就一定能把工作干的更好。

三、树立良好的教师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民教师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作进行得很顺利，学生的整体素质在不断地提高。在今后的教育教学方面我将加倍努力，及时总结经验教训，争取更好的成绩。

八上数学期末工作总结篇三

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈这半年来我对教学的体会。

一、认真备课

不但备课而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们

的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书室和办公室搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要

停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的班级总体情况不太好，学生不重视该科，上课的时候不认真，大部分学生不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一学期的努力，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题，如部分同学的学习积极性仍然不够高，平时懒懒散散的，以致影响到我们整个班的教学质量，这就有待于今后继续努力，争取在今后的工作中取得更好的成绩，圆满完成学校交给我们的各项任务。

八上数学期末工作总结篇四

- 1、会笔算三位数除以一位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和笔算。
- 2、会口算三位数除以一位数，商是整十、整百的数。会口算整十数乘整十数，两位数乘整十数。
- 4、认识面积的含义，能估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积，会利用公式解决简单的实际问题。
- 5、了解统计图，初步学会简单的数据分析；能初步体会统计在现实生活中的作用。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
- 7、初步渗透集合和等量代换两种思想。
- 8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

八上数学期末工作总结篇五

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道

理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，期望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了超多的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。应对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己职责之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面应对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的潜力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生理解新知识快，理解信息多，

因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的期望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学；另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课；仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，透过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20__学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了必须的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

八上数学期末工作总结篇六

本学期我担任一年级一班的数学教学，作为二十一世纪的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助下，尤其在后进步生的转化上，对后进步生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。

从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，

多想，多向学校的老师学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在下一学期，能在各位领导、老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国的教育事业增砖添瓦。

八上数学期末工作总结篇七

本学期的教研活动计划以教导处工作计划为指导，依据本年级、本学科特点，在征求了其他教师的意见后制定了切实可行的教研计划。计划本着务实的原则，力争有效指导本学期组内教研。为了更好地开展教研活动，我们还通过讨论，制定了具体的实施措施，每次活动有内容、有中心发言人。

1. 交流探讨本册教材。
2. 搞好每周的教研活动。

在每周四的教研活动中，我们都结合自己的实践，交流心得体会，对教学中遇到的难题和困惑，共同商量计策，对每一个老师每个单元的把关课都做细致的分析和研究，一起编写教案，准备教具。我们教研组在单元备课时采用中心发言人说整个单元的教学目标，课时分配，重难点，教学教法等，然后大家各抒己见，一同讨论研究教学方法与策略，在讨论中提高认识，在讨论中促进教学。在讨论中肯定、学习好的教学方法，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。教学中，我们采用实践与反思相结合的方法，每单元上完后大家都能够积极认真地进行单元教学反思。

3. 认真听评课。

无论是组内教研课还是本组的课，每位教师都认真的停课和进行深入的评课，评课中每个老师都积极发言，纷纷指出每一节课的成功与不足之处，从而取长补短，收益非浅。在进行组内相互听课评课的同时，我们还利用教研活动时间，认真观看优秀教师的录象课，及本校教师的凝心课，并认真记录，认真研讨，领悟、学习他们精湛的课堂教学艺术，并结合自己的教学实际不断总结反思，也使本组教师的教学理论业务水平有了质的提高。

1. 合理安排工作、学习的时间，提高学习和工作的效率。
2. 更好地做好对学生学习习惯的培养，提高教育教学的质量。
3. 加大对本组教研活动的开展力度，进一步完善集体备课。
4. 针对班级及学生的个别差异，抓好培优补差工作。

作为一年级数学教研组的组长，我能力有限，教研活动水平和经验不足，在各位教师的支持和努力下完成了半学期的各项教学教研工作，许多地方还不尽如人意。

总之，一学期下来我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，教学工作苦乐相伴。在下半个学期的教研组工作中，我们将在不断找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，并开展多种行之有效的活动，促进各方面工作效率的提高。让教研组工作上一个新的台阶。

八上数学期末工作总结篇八

本学期，教研组配合教导处加强了课堂教学常规管理，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

- 1、严格执行课程计划，各教师从新课改的高度把安排到的课上足、上好。
- 2、平时组内单元把关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。
- 3、对学生的作业及批改情况检查，并做好记录。
- 4、一学期来教研组共检查了备课2次，大部分教师们都能按要求备足、备好课，教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。
- 5、一学期中全组教师每人听课15节以上，并及时写好听课反思或随感。
- 6、各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业，结合班级学生特点推出特色作业和创新作业。

开学初举行了各年级组教师学习《小学数学新课改课标》活动。本学期按学校计划，每位教师上一节新课改课，其他教师参加听课，评委进行评分。开展新课堂教学模式。在新课改教研活动中，对所上的课进行点评、交流，每位教师畅所欲言，通过交流，组内教师之间相互取长补短、相互学习，真正做到资源共享。发挥团体教研的优势，教研落到实处。

在积极参加学校教研活动的同时，我们组的教师还积极参与校外教研活动，如到琼中思源小学新课改观摩听课；通过听课、交流、参观、学习，参与使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了进一步直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

- 1、听课及评课的基本功仍有待于进步。

2、运用理论指导实践不够。要进一步加强理论学习，使理论学习和实践学习相结合，进一步提升全组教师的专业素养，提高大家的教学艺术。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

4、进一步抓好后进生的辅导，减少不合格现象，提高优秀率。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

八上数学期末工作总结篇九

在本学期即将结束之际，回顾本学期工作，我数学教研组在校领导的带领下，兢兢业业、踏踏实实，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。

一、领悟新课标精神，教学观念有转变。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组继续把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，组织教师学习了数学课程标准，给老师们带来了深深的反思，充分认识到不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，是很难适应教育的新形势。全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动，完善和改进教学方法和手段。

二、扎实开展教学工作，教学质量有保证。

本组教师都能扎扎实实开展教学工作，做到认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导差生。平时在教学工作中，教师关系融洽，碰到难题能互相讨论协商，老教师能关心青年教师，青年教师勤奋好学，尊重老教师。本组教师能进步转变观念，继续探索适合课程标准和新教材的学生学习方式，重视变革教学过程中，师生的互动方式使学生在“知识”、“过程与方法”、“情感与价值观”都能得到发展。

三、教研组织健全，活动扎实有成效。

我教研组的实践活动也搞得有声有色。首先，本学期初步进行了教研活动的改革，采取分散与集中相结合的原则。上半阶段，由每个年级各派一位教师上教研组实践课，这样使得大家精力比较集中，不像以往全面铺开(每人都上)，避免了大家精力有限，敷衍了事，为完成任务而不求质量。课后，能进行认真的研讨，纷纷提出自己的想法和建议，其乐融融。下半阶段，每位数学教师积极参加学校举办的人人听课磨课研讨，教学内容也非常丰富：几何教学、概念教学、计算教学。一堂堂评优课都能较好地体现了我们教师对新课程理念的领悟和演绎，展示了我们教师对课堂教学的把握和教学机智。

作为第一线的教师，我们深知学习习惯对学生学习的重要性，所以在本学期中，组织每位教师学习《如何培养学生学习数学的良好习惯》，开展讨论，从而制定我校学生学习数学学习习惯条例。使教师在传授知识的同时，在培养学生学习的习惯上下功夫，既可提高学生的学习水平，也可提高自己的教学水平，达到双赢的效果。并从深挖教材中的数学思想和方法用于教学；让学生会用数学的语言表达思想、方法；让学生能在日常生活中运用数学；引导学生用数学的眼光去看待周围的事物等几方面来提升学生数学素养。

四、教研氛围浓

在数学教研组活动的开展中，尽可能发挥每位教师的特长，挖掘每位教师的潜力，带动数学组成员进行教研、教改工作，并把数学组工作开展得有声有色，效果显著。每位数学教师能依照教研组计划，教法灵活地向课堂要质量，在我们看来，课改与教研是一个永恒不变的主题，下学期，我们还要提高对实践本身(实践过程)的深入反思，使“研”更有深度。

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长源于良师的敬业。”把它作为工作信条，我们小学数学教研组全组上下将会更加勤奋踏实地开展好各项工作，力争打造团队的品质，使我校小学数学教育教学水平再上一个新台阶。