

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划(模板10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇一

- 1、以《纲要》的培养目标为指导，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。
- 2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。
- 3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处。继续加强德育教育。

二、管理工作

- 1、加强教育常规管理。

确立正确的指导思想，在实践中不断提升办学理念，建立在《纲要》理念指导下的管理思路。加强内部管理，规范教学行为，切实提高课堂教学质量，提高办学水准。不加重幼儿课业负担，不留书面作业，遵循教育规律和幼儿身心发展特点，以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点，建立能指导和帮助幼儿发展需要的评价体系；平等对待每一位幼儿和家长。

2、加强制度建设。

进一步完善并落实各类规章制度、考核制度、奖惩制度，完善并落实各类人员岗位职责，使各项制度在新的时期适应教育发展的需要，同时能更好的为教育教学服务。

3、进一步增强服务意识，办人们满意的学前教育。

(二)抓实各项学习及教研，促使幼儿教师专业成长。

1、组织教师参加培训，认真学习《纲要》内容，深刻领会《纲要》精神。

2、制定并落实教师专业发展计划，组织教师深入学习《纲要》和现代教育理论书籍。要求各班主任上交：(1)学期初上交工作计划，(2)每月检查一次学习笔记的记录。

3、落实教学研究工作。(1)制定切实可行的教研方案，并依照方案组织教研活动；(2)定期开展教学研究活动。(3)不定时听课。4、组织教师积极参加上级单位组织的教研活动。

5、抓好各项管理制度，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

6、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

7、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

8、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

9、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，及时讨论解决。

(三)改革安全管理制度，促使安全工作的有效开展。

1、建立健全安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任追究制，做到责任明确，层层落实。牢固树立安全意识，重视并加强安全教育，切实提高师生的安全防范意识和自护自救能力。建立公共安全突发事件应急预案，定期组织幼儿进行疏散和逃生演练。

2、高度重视安全工作。着重做好六个方面的安全工作：一是门卫、二是设施，三是消防，四是传染病防治。开学前、学期中要对周边安全、校舍、消防、玩具、教学具进行全方位的安全排查和维修，杜绝安全事故的发生的可能。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇二

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。以下是豆花问答网为大家推荐的学前教育年度工作计划资料，提供参考，欢迎参阅。

学前教育年度工作计划一

本人担任学前班主任一职已经有年头了，带领学前2班也有半年，看着这群可爱的孩子，想想自己的孩子曾经在这里渡过，心里总是倍感亲切，一心就想把他们带好，使他们能顺利地小学过渡，并留下一段美好的童年时光。

一、上学期存在的不足。

1、孩子在喝水，以及天气变化增减衣服方面，总是需要老师提醒、督促，自主能力较弱。

2、由于孩子年龄小，喜欢课后奔跑，自律能力较弱。

3、现在独生子女居多，孩子的许多事情都由家长包办，于是孩子在自理方面也欠缺。

二、本学期学前二班发展的定位及改进方法。

1、在一日的活动环节中优化设置，提高幼儿自主、自律意识和能力，推进了幼儿的自主学习意识。

2、根据幼儿年龄特点，认知规律，有组织、有目的地开展。“四个自”活动，让“四个自”深入幼儿。培养幼儿“四个自”的品质，在日常活动中贯穿“四个自”的教育，其形式灵活多样，在培养自主能力方面有，“顶大的带顶小的”、“学做小学生”；在培养自信方面有，“棒！棒！棒！我最棒！”、“星期五购物日”、“优点大集合”；在培养自律能力方面有，“礼仪小明星”、“文明礼貌小明星”、“环保小天使”；在培养自理能力方面有，“穿衣秀”、“我是小帮手”、“巧巧手”等等。

3、继续开展感恩教育。

我自己的孩子在凌昱老师的班上，孩子从一年级起每天都有一份特殊的作业，就是“每天为家人服务”，长期坚持后，孩子既能主动而又漂亮的完成，做为家长我真的是倍感欣慰，这正是学习感恩的有效的方法。在其的启发下，我也安排“每天为家人服务”这一立体作业，并请家长把内容拍下，发至微信。在班里常常组织阅读相关的故事、儿童读物，同时也教育小朋友要尊敬师长，用良好的表现感恩老师，学会感恩同学，学会分享快乐，快乐分享。

以上便是我的工作计划。金无足赤，人无完人，我将在班主任的工作上继续努力，虚心向各位同事学习，勇于创新，及时总结经验，精心打造经典的美舍学前班。

学前教育年度工作计划二

时光荏苒，转眼间时间来到了20__，对于新学期总有这样那样的想法，如果不是学校要求写工作计划，我想这些想法总是在脑海中浮着，没有归宿，下面我就把我在20__年的工作，做如下的安排。

一、德育工作

1. 培养孩子准确表达自己想法的能力。有些孩子他连告状还告的不太明白呢，我想让孩子准确的表达自己的想法应该是工作的首要。

2. 培养孩子勤俭节约的意识。是的，现在我们的条件都好了，真应了那句话：在苦不能苦孩子，所以孩子们的学习用品，本子，笔，橡皮，成了最不值得珍惜的东西了，铅笔、橡皮丢了，都不知道找，回家直接要新的。本子想撕就撕……所以，我想培养孩子勤俭节约的意识已经是刻不容缓的工作了。

二、班级管理

从开学到现在，班级管理上确实出现了很多漏洞，也发生了一些小问题，所以我想，这学期的班级管理工作应该从以下几个方面着手。

1. 游戏管理

前段时间由于操场上的雪没有化全，所以学生都在活动室玩，那么就发生，活地场地太小，学生你碰我，我推你的现象，从第四周开始，把学生分成10个组，每个组5个人，让他们到操场上去活动，期间说清注意事项，还要教给孩子一些比较传统的游戏活动，例如丢沙包，踢毽子……让孩子们重拾经典游戏。

2. 班级管理

现在天还是有些冷，所以没有要求学生到班级太早，那么，早晨早到班级的孩子在没上课之前就没事干，虽然没上早自习，但也应该让孩子们干点什么，所以想这个学期的早自习让先自己看看书，逐渐的培养出一两个读书小博士，并在班级里交流自己的读书经验，成为班级内的学习榜样。

3. 学习管理

哪个班都会有几个学困生，本学期的学困生打算用二帮一，结队子的方式，让学困生，尽快的成长起来。

三、教学工作

本学期我所教的是蒙氏数学和拼音2，蒙氏数学我是第一次接触，里面的很多教学游戏，我理解的还不是很透彻，所以想有时间多上网看看蒙氏数学的教学视频，加强自己的业务能力。语文在教好拼音2的同时，还想让学生认识一些简单的汉字。

四、安全工作

1. 活动安全

通过几节安全课，给学生讲清，和他们相关的安全注意事项。并把学生分成组，每组安排组长，专门监督这件事。

2. 饮食安全

3. 上下学安全

与家长协商，来接孩子的必须是家长，其它人来接要提前和老师打好招呼，由家长全全负责上下学的安全。

本学期的工作安排就是这样的，如果有不足之处，请领导指出，并帮助我改正。

学前教育年度工作计划三

一. 班级基本情况

本班现有学前班儿童44人，有14人是原大二班升上来的孩子，14人是原大三班的孩子，另外16人是从别的园所转过来的孩子，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。原大二班小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子从大班升入学前班，很多学习常规还不能铭记，这些我们都会重点强调。

二、班级工作目标：

1. 继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动。
3. 围绕本班子专题，做好户外体育活动。
4. 环境创设，丰富主题墙内容。
5. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
6. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
7. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，但是很多孩子，包括家长都无法一时间转变思想和概念，依然按照中班大班的思想来带

孩子。所以有许多孩子在暑期一个月的时间还没有养成良好的上学上课习惯。随便下位，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了让自己自己交作业，自己搬椅子，安静的等待吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子，不浪费粮食。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的端饭，有序的搭椅子，讲话之前先举手。上楼睡觉要排队上下楼。进入睡室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应幼儿园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天发校信通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。每日在早晨和放学的时间与家长沟通。给孩子一个客观评价。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长对幼儿园放心。

3. 班级管理

营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。避免孩子形成攀比心里，形成不比吃不比穿，只比学习的好风气。

4. 狠抓安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生

摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间几乎为零，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，让他们在家也跟孩子经常强调。上下楼梯有老师监护。孩子上厕所，喝水，睡觉都有老师看护。力求安全第一。

5. 建立起健全的学生信息网

随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

4、安全教育常抓不懈，每天强调；

5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

五、具体安排

1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；

2、周二阳光活动；

3、周三作业检查；

4、周四家庭关系；

5、周五班会总结。

6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老

师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

六、教学计划

学前班是与小学接轨，我们班里的孩子都是准小学生，所以课程学业也会比较繁忙。本学期我们有语言、拼音、写字、数学、英语、综合、艺术等课程。孩子每日按照课程计划有序的进行学习。

数学：

对于幼儿来说，学习数学主要是感知数学的“有趣和有用”，以便为将来入小学后继续学习数学，培养良好的兴趣和期待。升入学前班，幼儿对数学也应该有更进一步地认识和掌握，并对所学内容进行复习巩固，以便更好地为升入小学打好基础。

一、数字方面：

继续加强10以内的点数，也可延伸出去。认识数字1至10，巩固它们的意义，能正确并规范地书写。在数字方面，孩子都能学好，其实他们已经掌握得很好了，在学前班上学期里，着重是巩固好数字，为小学做铺垫！

二、其他方面：

1、比较物体的多少，长短，大小，粗细，高矮，这些，孩子以前就学过了，也能正确比较，而在本学期的主要任务就是加强他们比较的能力，让孩子能掌握正确的比较方法，让孩子在“出现在不同位置，不在同一水平面上???”等情况下也能正确比较。

2、比较正方形，长方形。引导幼儿巩固它们的特征，能根据它们的特征对它们进行比较，并能正确地找到它们。认识圆形和三角形，能比较不同，正确找到它们。

3、按形状分类，让幼儿通过比较形状的不同来分类。

4、排序，对幼儿来说是有一定的难度，简单的幼儿能掌握得很好，而这学期的排序是在幼儿原有的简单的排序基础上加大难度，由“ab□abb□abab”等形式过渡到“ababa□aabaa□abaab□aabaabbaab□abcdab”等难度较大的排序，所以幼儿应有足够的适应时间，教师要耐心、细心引导幼儿，让幼儿正确掌握排序的方法。

5、空间位置的认识和学习，上、下、前、后的学习也是必不可少的，教师应正确引导幼儿正确辨别方向，给以后的生活打基础。

2、5以内相邻数的学习，5以内的序数，10以内数的守恒也都是这学期要掌握的知识，给幼儿继续加强数的学习。

3、生活方面：

认识时钟，区分上午、中午、晚上。这些是生活中必备的常识，我们也将用心引导幼儿学习，学前班的孩子，对时间应该有一定的认识，能正确分辨一天中的各个时间段，这也是为升为一个小学生做准备。

数学，能帮助幼儿增强思维，提高幼儿的智力，我们将严格按照教材给予孩子的教导，让每个孩子学有所得。

写字：

很多孩子之前很少握笔，所以握笔姿势不正确，这都将是我们的教学工作的重难点。有些孩子看见看字会依葫芦画瓢，但

是却不明白笔顺。所以本学期写字课，笔顺是关键。

拼音：

拼音是一门新的学科。孩子在此之前从未有接触过。认读、书写、拼读，都要从头做起。

美术：

美术，是一门艺术类学科，在学习美术过程中，孩子们不仅能从中学到如何用线条表现事物，还能培养孩子的动手能力，培养孩子的艺术修养。在本学期的美术教学中，我们将会根据教材给孩子各方面的培养。

1、本学期的美术，更多的是绘画，给孩子多的绘画机会，孩子对线条的定义就能更清楚，线条就能画得更好，更清晰，更合乎要求。在此期间，对孩子的涂色过程也要严格抓，让幼儿不要涂出线条外，涂色时按顺序涂，有规律地涂色，不能乱七八糟地画。

2、其次，则是手工。手工中更多的是印画和贴画。培养孩子的动手能力，让幼儿在操作中探索发现其中的奥妙。其中还穿插着美术游戏，让幼儿在学中玩，玩中学，提高幼儿对学美术的兴趣，更好地配合老师学好美术，增强自己的动手能力。

3、这学期的泥工不多，老师可以多延伸，让幼儿在空闲时间多做泥工，泥工，存在捏、揉、搓、压等很多小技巧，多让幼儿做泥工不仅可以培养幼儿的动手能力，而且能锻炼幼儿的手臂，活动筋骨，很适合幼儿在休闲时间做。

音乐：

1、音乐，是深受我班幼儿喜爱的一门学科，孩子们喜欢唱喜

欢跳，展现了他们的活泼、可爱。在本学期，孩子们又将学到一些新歌，增加一些音乐小常识。本学期的音乐，除了简单的一些儿歌外，更多的是音乐欣赏和律动，还有音乐游戏。音乐是一门丰富的学科，孩子们都特别喜欢，我们老师的任务就是要把音乐课上得活跃，让每一个幼儿都融进音乐的氣氛中，学会用自己的方式展现自己，培养幼儿的表現力，让他们大胆、勇敢地展示自我。多让幼儿欣赏音乐，听不同类型的音乐，歌曲，感受音乐的多样化和丰富，让幼儿增进知识，而多听音乐，不仅有利于孩子的听力，有些轻音乐也可帮助孩子修身养性，帮孩子完全静下心来。

2、本学期虽然没有明确的教材，可是，我们也依然会把音乐教学做到，把音乐课上生动，让孩子真正地喜欢音乐，让每一个孩子敢大胆地展示自己。

英语：

英语是一门有趣的学科。幼儿期的大脑处于学习语言的关键期，这时候的孩子学习第二语言是的，有助于习得标准的语音。本学期的英语学习内容有5单元，其中小节明细，有情绪、表情的学习；有对数字的学习和认识；还有英文字母的学习。

《亿童幼儿英语》的教学上有大量琅琅上口的歌谣和听说游戏，能帮助幼儿学习英语语言语调，使幼儿的英语学习更具趣味性，本书以幼儿感兴趣的歌曲以及与幼儿生活中用得上的对话作为教学内容，以适合幼儿年龄段的游戏和操作为主要的活动形式，比较符合幼儿第二语言的学习特点。

我们将以单元的形式组织教学内容，在每一个单元中整合相关的英语学习内容，使幼儿学习内容之间建立必要地联系，让幼儿正确学习第二语言。帮助幼儿发展简单的英语听读和理解能力，帮助幼儿在漫长英语学习之路踏出轻松、正确的第一步。

综合综合是一门聚集了很多知识的学科，里面的知识丰富，

多样，记忆、逻辑推理、观察分析，空间对应，培养记忆力、注意力，学习时间顺序，容积，让幼儿仿佛处在丰富多彩的世界里，他们可以在本书中畅游知识的海洋，从各方面学习，各方面得到成长。学得多，学得精。让孩子真正懂得很多常识，增长见识。

我们将本着一切为了孩子的原则，带领孩子走向更美好的明天。

我太喜欢这篇作品了，太喜欢作者了。

关于学前教育教学工作计划

学前教育工作计划投稿

学前教育个人工作计划

学前教育心得

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇三

学前教育是终身学习的开端，是国民教育体系的重要组成部分，是重要的社会公益事业。为贯彻落实《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20xx〕41号）精神，推动本市学前教育科学发展，解决当前存在的“入园难”问题，结合本市学前教育发展特点，特制定本行动计划。

近年来，本市学前教育事业有较大发展。全市户籍适龄儿童学前三年入园率达到85%以上，常住人口适龄儿童学前三年入园率达到80%以上，边远山区基本普及学前一年教育。全市建成了一批社区儿童早期教育示范基地，面向0至6岁儿童和家长的多种形式的保育和教育服务格局正在形成，幼儿园保教质量普遍提高。目前，全市共有幼儿园1245所。其中，教育

部门举办的347所，集体举办的234所，其他部门举办的219所，民办的445所；在园儿童27.8万人；幼儿园教职工37227人，其中，专任教师21677人，大专及以上学历专任教师占教师总数的77.84%；学前教育专项经费逐年提高，“十一五”期间，市级学前教育专项经费累计达到5亿元□20xx年市级学前教育专项经费达到5亿元左右，幼儿园办园条件得到显著改善。

北京作为首都，学前教育发展在总体上还不能很好地满足由于经济社会快速发展、人口出生高峰到来、外来人口涌入带来的新增入园需求，学前教育的质量、布局、结构与人民群众日益增长的对高质量、多样化的学前教育需求还不相适应。存在的主要问题有：一是学前教育资源总量不足，“入园难”问题比较突出，户籍适龄儿童入园需求尚未得到完全满足，常住适龄儿童学位缺口较大，师资供给不足；二是城乡之间、区域之间的学前教育资源分布不均衡，住宅小区幼儿园配套建设不到位，农村幼儿园基础薄弱，局部地区“入园难”和入公办园难的问题更加突出；三是幼儿园运行成本日益增加，公办幼儿园收费标准明显偏低，现有投入不能满足其正常运行和发展的需要，部分幼儿园存在收费不规范的行为；四是城乡结合部地区无证办园在安全、质量等方面问题突出，在学前教育资源总量不足的情况下，治理难度很大。

学前教育发展应坚持“政府主导、社会参与，保证基本、广泛覆盖，公益普惠、优质多样，保教结合、科学育儿，依托社区、就近就便”的原则。根据国家提出的三年有效缓解“入园难”的总体要求，按照本市“十二五”时期经济社会发展规划中对城乡建设和人口格局要求，通过统筹资源、优化结构、合理布局、开放创新，规划建设并改扩建769所幼儿园，使全市幼儿园总数达到1530所左右，全市公办性质幼儿园占幼儿园总数的比例达到65%以上。

20xx年至20xx年分别增加学位约2.7万个、2.4万个、2.4万个，共增加学位约7.5万个。满足户籍适龄儿童入园需求，学前三年学位供给实现全覆盖，入园率由85.6%提高到95%以上；

努力提高常住适龄儿童入园比例，学前三年学位供给覆盖率和入园率由80.8%提高到90%以上，使“入园难”问题得到有效缓解；对目前未能入园的在京适龄儿童及家庭，提供多种形式的学前教育指导服务。

（一）实施三项工程。

本市将通过加大投入、扩大资源、改善条件，加强公办幼儿园建设，提供“广覆盖、保基本、多形式”的学前教育公共服务，确保学前教育事业健康发展。3年内将启动幼儿园新建改扩建工程、幼儿园条件达标工程和幼儿教师培养培训工程等学前教育三项工程。

1、实施幼儿园新建改扩建工程。3年内，市、区县两级政府安排20亿元基本建设资金和18亿元财政专项经费。一是用于370所新建、改扩建公办幼儿园建设及设施设备的经费投入；二是用于将接收的147所小区配套幼儿园装修及设施设备的经费投入；三是用于扶持举办小规模幼儿园的经费投入；四是用于举办小学附属幼儿园、扩班等的经费投入。

2、实施幼儿园条件达标工程。3年内，市、区县两级政府将安排7亿元资金，根据本市幼儿园、托儿所办学条件标准要求，对250所左右的中央及地方各部门办园、街道和乡镇集体办园的房屋、设施、设备进行条件达标改造。

3、实施幼儿教师培养培训工程。3年内，本市将扩大幼儿教师的培养规模，加大幼儿教师的培训力度，确保幼儿教师师资供给，普遍提升幼儿教师素质。一是通过加强市属师范院校学前教育专业的建设力度，办好大专及以上层次的幼儿教师培养院校，建立首都师范大学学前教育学院，扩大招生规模，同时，通过公开招聘幼儿教师、中小学教师转岗等途径拓宽师资来源。3年内要培养和输送5000余名幼儿教师和4000余名保育员，确保基本满足师资需求。二是采取分层、分类和重点项目结合的方式，做好各类幼儿园管理者及教师的在

职继续教育培训，包括非师范类幼儿教师上岗培训、农村富余中小学教师转岗为幼儿教师培训、新建小规模幼儿园管理者和教师培训、民办幼儿园管理者和教师培训、特殊教育师资培训、市级骨干教师及学科带头人培训、以园为本教研制度建设培训、结合教育科研课题研究培训等。3年内，市、区县两级政府将安排1亿元左右经费，累计完成3万人次的幼儿园管理者及教师继续教育培训。95%的幼儿园园长和85%的幼儿教师达到专科及以上学历水平。

（二）落实六项措施。

1、多种形式扩大公办学前教育资源。一是新建、改扩建一批公办幼儿园；二是利用中小学布局调整后的富余教育资源建设小学附属幼儿园，利用其他富余公共资源优先改建成幼儿园；三是鼓励、支持中央及地方各部门办园；四是扶持并稳定街道、乡镇集体办园；五是鼓励优质公办幼儿园举办分部；六是在农村地区每个乡镇建设1至2所农村乡镇中心幼儿园，同时根据本市村庄规划标准的要求建设乡镇中心幼儿园附属分园，覆盖到每个村。

2、做好小区配套幼儿园的规划、建设、接收、使用和管理。根据居住区规划和居住人口规模，按照国家有关规定配套建设幼儿园，并与小区同步规划、同步建设、同步交付使用，建设用地按照国家有关规定予以保障。对未按规定安排配套幼儿园建设的小区规划不予审批。住宅小区配套幼儿园作为公共教育资源，由区县政府统筹安排，举办公办幼儿园或者委托办成普惠性民办幼儿园。在小区规划、建设、审批、验收、使用等各个环节落实配套幼儿园建设政策，确保小区适龄儿童有幼儿园上、上得起幼儿园。

3、进一步鼓励规范民办幼儿园。鼓励支持民办幼儿园的发展，特别是对面向大众、收费较低的普惠性幼儿园，要采取减免租金、以奖代补等方式引导民办幼儿园提供普惠性服务。同时，可结合实际，根据本市举办小规模幼儿园有关规定，积

极探索创办小规模幼儿园，满足辖区内适龄儿童优质、便利、多样的入园需求。进一步规范民办幼儿园的管理，鼓励民办幼儿园进入分级分类管理范围。依法保障民办幼儿教师合法权益，在职称评定、评优评先等方面享有与公办教师同等待遇。

4、加大政府投入，实施奖励补贴政策。落实财政投入“五有”政策，即“预算有科目、增量有倾斜、投入有比例、拨款有标准、资助有制度”。一是提高教育部门办园生均经费标准，由每生每年200元提高到每生每年1200元；二是参照教育部门办园生均经费标准，对中央及地方各部门办园、街道及乡镇集体办园进行定额补贴；三是对接受政府委托、办成普惠性幼儿园的民办幼儿园，采取减免租金等补贴政策，对连续两年考核成绩优秀的民办幼儿园，参照教育部门办园生均经费标准给予一定奖励；四是通过减免保育费等方式资助家庭经济困难儿童接受学前教育。3年内，市、区县两级政府安排3.6亿元经费对实施以上政策予以支持。

5、完善幼儿园收费管理机制。根据本市城乡经济社会发展水平、办园成本和群众承受能力，按照非义务教育阶段家庭合理分担教育成本的原则，由市发展改革委牵头，会同市财政、教育部门规范幼儿园收费，制定幼儿园收费管理办法，调整收费标准。同时，进一步加强民办幼儿园收费管理，完善民办幼儿园收费价格备案程序。实行幼儿园收费公示制度，加强幼儿园收费监管，接受社会监督，坚决查处违规收费问题。

6、形成幼儿园安全监管机制。进一步完善学前教育法律法规，规范学前教育管理。一是严格执行幼儿园准入制度。二是坚持实行分级分类管理，提高保教质量，尊重儿童发展规律，坚决防止幼儿园“小学化”倾向。三是进一步完善和落实幼儿园年检制度，年检不合格的要限期整改，对社会各类幼儿培训机构和早期教育指导机构，区县教育部门要加强监督管理。四是妥善解决无证办园问题，未取得办园许可证和未办理登记注册手续的任何单位和个人不得举办幼儿园；对目前

存在的无证办园，各区县政府要进行全面排查，制定管理办法，加强指导，监督整改，经整改达到相应标准的，颁发办园许可证；整改后仍未达到保障幼儿安全、健康等基本标准的，要依法予以取缔，并妥善分流和安置幼儿。五是强化幼儿园安全防范，高度重视幼儿园安全保障工作，加强安全设施建设，配备保安人员，健全各项安全管理制度和安全责任制，落实各项措施，严防事故发生。相关部门要按照职能分工，建立全覆盖的幼儿园安全防护体系，切实加大工作力度，加强监督指导。幼儿园要提高安全防范意识，加强内部安全管理。幼儿园所在街道、社区和村民委员会要共同做好幼儿园安全管理工作。

各级政府要加强对学前教育的统筹协调，健全教育部门主管、有关部门分工负责的工作机制，形成推动学前教育发展的合力。要建立学前教育联席会议制度，及时通报学前教育发展情况。建立和完善学前教育督导制度，制定学前教育督导评估指标体系，加强对学前教育三年行动计划的督导检查。市政府将在统筹制定全市学前教育发展规划等相关政策并组织实施基础上，加强对全市学前教育工作的宏观管理，将学前教育工作纳入对区县、乡镇（街道）工作考核内容，对学前教育工作先进区县给予表彰奖励。通过重点项目投入等方式，扶持经济欠发达地区发展学前教育事业，制定贫困儿童及特殊儿童的资助政策，促进本市学前教育事业持续、健康发展。

（一）区县政府是发展学前教育的责任主体。负责统筹制定本行政区域内学前教育事业的发展规划、调整学前教育机构规划布局、公办幼儿园的建设、教师和设施设备的配备、各类学前教育机构的管理及学前教育经费的筹措，建立经费奖励扶持政策，确保辖区内3至6岁适龄儿童接受学前教育。制定管理办法，明确责任，形成合力，加强对无证办园的治理。结合区域适龄人口分布状况和变化趋势，科学测算入园需求和供需缺口，确定发展目标，制定本区域学前教育三年行动计划，分解落实年度任务，到20xx年有效缓解“入园难”。充分发挥街道、乡镇在促进学前教育发展中的作用。

(二) 各相关部门要完善工作机制, 加强组织领导。教育部门要完善政策, 制定标准, 充实管理力量, 加强对学前教育的监督管理和科学指导。机构编制部门要结合实际, 按照国家有关部门即将出台的幼儿园编制标准要求, 修订公办幼儿园教职工编制标准。发展改革部门要加大幼儿园建设发展力度, 配合教育部门和各区县确保新建118所幼儿园落实到位, 并会同财政部门和教育部门规范幼儿园收费, 制定幼儿园收费管理办法, 调整收费标准。财政部门要加大投入, 研究制定支持学前教育的投入保障政策, 确保本计划中提出的经费投入到位。城乡建设、规划、教育和国土资源等部门要认真落实本市关于加强小区配套幼儿园规划建设和管理有关意见, 督促检查区县住宅小区配套幼儿园建设使用情况。人力资源和社会保障部门要完善幼儿园教职工的人事(劳动)、工资待遇、社会保障和技术职称(职务)评聘政策。综治、公安部门要加强对幼儿园安全保卫工作的监督指导与规范管理, 整治、净化周边环境。卫生部门要监督指导幼儿园卫生保健工作。民政、工商、质监、安全监管、药监等部门要根据职能分工, 加强对幼儿园的指导与管理。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇四

随着人们生活水平的提高, 有钢琴的人家越来越多了, 许多父母也开始让自己心爱的孩子学谈钢琴, 学谈钢琴不仅丰富了生活, 促进了身心健康, 增加了音乐修养, 还能从美好、高尚的音乐之中不知不觉的陶冶了性情。通过弹奏的训练, 也能锻炼孩子克服困难的毅力及培养良好的学习习惯。由于弹琴必须要手指动、耳朵听、眼睛看、脑子想……, 这就发挥了听觉、视觉、触觉等多种感官综合作用, 刺激了脑细胞的发育, 提高了孩子的观察力、理解力、听辨力、记忆力、想象力等等, 使孩子的智力得到提高。面对如此多的孩子和家长, 如何教孩子们正确的演奏钢琴是很重要。我翻阅了很多资料查到, 通过弹奏的训练, 能够锻炼孩子克服困难的毅力及培养良好的学习习惯。由于弹琴必须要手指动、耳朵听、眼睛看、脑子想……, 这就发挥了听觉、视觉、触觉等多种

感官综合作用，刺激了脑细胞的发育，提高了孩子的观察力、理解力、听辨力、记忆力、想象力等等，使孩子的智力得到提高。因此有人说学习音乐，练习弹钢琴能使孩子更聪明一些。使孩子可以通过学习钢琴受益一生。我以自己教学的经历，以及自己在不断学习中总结的一些经验和心得体会，总结出青少年钢琴当前三个比较突出的问题，第一个方面是青少年钢琴教学中儿童的心理，第二个方面是钢琴演奏时常见的问题以及解决方法，第三个方面是要根据儿童的区别来进行不同的钢琴上课方式。

首先来谈在青少年钢琴教学中儿童的心理，因为幼儿及青少年时期有其特殊的心理表现，所以钢琴教师必须熟悉儿童心理学与教育学。只有这样，才能根据儿童心理特点搞好钢琴教学。

爱因斯坦曾经说过：“我认为，对一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远超过责任感。”学习音乐也是如此，只有对音乐产生浓厚兴趣，才能孜孜不倦、持之以恒地去追求音乐的最高境界，教育心理学指出，兴趣对于人的学习、工作等一切活动都有明显的促进作用，它可以成为学习与工作的巨大动力，又可激发一个人的创造性才能。对于青少年来说，兴趣的培养则更显重要。因为幼儿及青少年时期心理发育尚不完全。缺乏意志力与责任感。虽然他们的好奇心很强，但如果不能及时将好奇心转化为对音乐的浓厚兴趣，久而久之必然对枯燥的指法与音阶练习等产生厌烦情绪。有些家长和教师不注意对孩子兴趣爱好的培养，只是一味地逼迫孩子硬学，结果有的孩子不堪忍受而将钢琴砸烂堵也曾有所闻。儿童最容易接受生动活泼、感染力强和富有情趣的事物。

为了开启幼儿学习音乐的兴趣大门，教学中应采取启发、诱导、激励的方法培养和加深幼儿对音乐的兴趣。比如幼儿喜欢形象思维，无论教识谱，还是教演奏，最好多用一些比喻方法。在弹奏标意性乐曲时，教师在范奏前最好用形象的语言或用童话故事的形式，将乐曲的内容、情境讲给孩子。另

外家长也可有意识地多给孩子听磁带、唱片、或多让他们看一些有关钢琴方面的音乐会录像、观看实际演出等。幼儿多具爱表现、喜欢得到赞扬的特点。家长、教师平日可采用打分、奖励等方式鼓励他们练琴。对于他们的点滴进步，也要充分肯定。经常举办一些小型音乐会，让孩子们互相观摩、互相找差距，既锻炼了表演能力，又能产生竞争意识。通过以上方法，幼儿会逐渐对学习音乐产生浓厚兴趣，并能自觉地完成教师布置的练习任务，成绩会明显提高。随着成绩的提高同时还会产生较强的自信心，会更加努力地学琴。

孩子学习音乐的目的不仅仅在于学习音乐本身，更重要的是通过学习音乐开发智力。通过学习音乐，可以使孩子的记忆、协调和集中注意的能力得到发展，为今后的学习和工作打下一个良好的素质基础。教育心理学认为，培养创造性思维能力是发展智力的核心。在钢琴教学中有意识地去启发儿童的创造性思维，不仅可以提高儿童对音乐的理解力，同时对儿童智力的发展十分有益。德国著名音乐教育家奥尔夫所创立的奥尔夫教学法，应用音乐教育心理学的原理充分培养人的创造性的一种充满活力的教学法。它充分调动了一个人的一切感觉器官来接触音乐，也就是充分感受，在此基础上再让学生充分进行表达。比如相同的一个节奏型或一段旋律，可根据个人的不同感受演化成各种不同的动作表现，强调并鼓励哪怕是细微的与众不同之处。在幼儿钢琴教学中也是如此，如果只是死板地让学生按乐谱的要求去弹奏，必然扼杀了学生的创造力。教师应该用生动形象的语言帮助学生分析旋律所蕴含的情绪与思想，启发学生的创造性思维，丰富学生的想象，帮助学生建立音乐形象。通过准确的范奏，让学生充分感受音乐的内涵，然后让学生根据自己的感受去弹奏，充分创造与发挥自己所感受的音乐形象。有的教师只注意了学生技艺的训练，而忽视了创造力的挖掘，忽视了音乐感、节奏感的培养。只有充分启发创造性思维，才能通过丰富想象充分理解音乐内涵，才能提高音乐感、节律感等音乐素质。

儿童钢琴考级比赛中所暴露的一些问题也说明了这一点，比

如有许多考生在演奏技艺方面尚不错，但音乐感、节奏感极差，使乐曲显得空洞、枯燥、乏味，没有一丝活力。为了充分发挥幼儿的创造性思维，提高对音乐的理解力以及音乐感和节律感，作为教师本身也应充分发挥创造性思维，用一些直观、生动、形象的手段，充分调动学生的感官，激发他们的创造性。例如可以制作一些形象的教具，以游戏的形式让学生自己去认识各种节奏谱。另外也可通过一些人的画面介绍音乐内容，使学生通过视觉配合听觉来感受音乐形象。反过来通过听音乐产生联想，让学生以音乐形象产生联想，让学生将其感受到的音乐形象画出来，也是启发学生创造性思维的好办法。总之，让学生充分感受音乐再充分表现音乐，激发学生用创造性思维方法学习音乐，可以起到事半功倍的作用。

青少年正处于生理与心理上的发育期，各年龄段间及同年龄段每个少儿之间都存在着很大的个性差异。一律用同一模式进行教学，很难收到理想的教学效果。因此在教学过程中根据每个幼儿的不同特点，因材施教、循序渐进也是不可忽视的一个方面。由于每个少儿在家庭环境、生活习惯、兴趣爱好及性格特征方面都有一定的差异。因此幼儿钢琴教师有必要了解每个幼儿的不同特点，这样才能作到“对症下药”、因势利导。比如有的男孩子脑子很聪明，但特别好动，上课时常不能集中注意力，有的女孩子自尊心特别强，非常敏感。教师略微批评她一下，便会哭闹不止。很显然对这样的孩子不能过分批评，然而也不能对其错误置之不理。每堂课对他们的点滴进步都要给予充分肯定，同时有计划地指出他们弹奏中的错误，且用非常温和的语气讲：此处如能弹得更优美一些就好了。孩子们很乐于接受这种语气，很快就能纠正错误。有的家长看到比自己孩子后学的都已赶在前面，非常着急，不时训斥，甚至打骂和强制孩子练琴。有些教师也往往缺乏耐心，动辄对孩子严加训斥，甚至拿根小棍敲击孩子的小手。久而久之许多孩子不仅产生了逆反心理，厌恶学琴，更有甚者一听要上钢琴课，就会产生恐惧心理。这样的心理状态还怎能学好琴呢？对这样孩子只有耐心地启发和培养他

们对音乐的兴趣，让他们轻轻松松地上好每一堂课，并能轻轻松松地完成布置的练习任务，增强他们的自信心。这样做同样也能使孩子们在学习钢琴中得到良好的艺术熏陶。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇五

全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《广东省幼儿园教育指南（试行）》，认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，以贯彻落实《关于加快学前教育改革发展的意见》和《东莞市学前教育三年行动计划》为契机，继续深入实施现代课程改革，积极探索有效的园本教研，深入开展群众性的学术交流与研讨，推进教育改革创新，进一步推动我市学前教育事业改革与发展。

- 1、充分发挥市教育研究会理事会的带头作用，团结全体学会会员，深入开展群众性的学术交流与研讨，推进教育改革创新。
- 2、整合我市优质教育资源，继续开展幼儿园科研课题成果推广会，组织优质幼儿园教研交流活动，充分发挥市内优质教育资源的示范辐射作用，带动各级各类幼儿园教育教学水平的提高。
- 3、结合我市幼教教研人员不足的实际，以更加有效促进全市教研工作落实开展为目的，重新科学、合理调整教研片，聘请兼职市幼教教研员，负责指导和落实片区教研工作，进一步促进教研片区的交流活动，广泛开展群众性研讨活动，加强镇街之间、幼儿园之间的经验分享，推进片区教研活动的常规化、制度化。
- 4、加强教研员对教学第一线的教学指导，深入幼儿园，以点带面营造活跃的`教学研讨氛围。协同市继续教育指导中心等部门，研究拟定系统性的培训计划，进一步加大培训力度，提高幼师素质。

5、组织专家讲座，提升教师的理论水平。每学期举办一次专家讲座，邀请国内外著名幼教专家、著名幼儿园园长和优秀教师来莞，分享当前幼教先进的教育理念和幼儿园的有效管理和教学经验。如，计划邀请专家来我市举办解读《3—6岁儿童学习与发展指南》的相关讲座。

6、继续充实和发挥我市幼教讲师团力量。市内片区巡回开展管理经验和教学分享的研讨活动，加大教研力量薄弱镇街的帮扶力度。

7、通过评比、展示活动，促进教师专业成长。通过教师综合能力比赛，给予教师展示能力与专业成长的舞台与机会，明确作为幼儿园教师所必需具备的综合素质；组织优秀论文、课例评比活动。开展全市幼儿园优秀论文、课例评比活动，在全市评选出优秀论文和课例。并按照市教育学会的要求推荐优秀论文进行市优秀论文评选。

8、加强交流学习，促进教师的专业成长。继续组织幼教人员到省内、外，如广州、南京、北京、上海、江浙等地进行外出参观交流活动，拓宽教师的教育视野；积极进行对外学术交流。接待幼教同行来莞进行学术交流活动，相互分享教育经验。

9、加强与省教育研究院、省学前教育专业委员会等的联系，密切联系周边兄弟市等幼教部门，紧跟省的步伐，学习先进经验和做法，促进我市学前教育教研工作上一个新台阶。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇六

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水*的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法

表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。

1. 为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正做到保教并重。

能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的是一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养

幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。

同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇七

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩xx人，男孩xx人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如……小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当

中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

- 1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。
- 2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- 3、能连续跳绳、能助跑跨跳。
- 4、能边跑边接球。
- 5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- 6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

- 1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

- 2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。
- 3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。
- 4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

- 1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。
- 2，充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。
- 3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿状况和幼儿的`年龄特点，本学期教学使用以下方法：

- 1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。
- 2、大班幼儿身心发展规律，从激*感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。
- 3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。
- 4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

- 1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。
- 2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。
- 3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。
- 4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。
- 5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇八

继续学习全面贯彻落实党的教育方针，加强小学附设学前班和学点学前班的管理和督导检查，保证其教育质量。为了使幼儿毕业后进入小学能迅速自然顺利地适应小学生活的学习，确保他们的身心都能在新的环境中得到稳定而又健康的发展，我们以素质教育的思想和理论为导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面，提高教学质量，促进幼儿全面和谐发展。

二、工作目标

- 2、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。为人师表，关心学生善待家长，在新的一年里使学前班工作更上一层楼。
- 3、加强幼儿教师理论学习，提升教学能力。
- 4、教师间积极展开“教育教学研讨活动”，进行集体讨论，交流，辨析，提高教师的专业素质和基本功能力。

三、学期主要工作

1、加强理论学习，提升教学能力，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，改变旧的传统教法，努力学习教育新理念，以新的教育方法搞好教育教学工作。同时到外面听课学习。

3、在幼儿教师中开展教研活动，互相学习，取长补短。

4、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，坚持幼儿一天在外的体育活动，从根本上提高幼儿抵抗疾病的能力。

5、以养成教育为主体，稳定学生思想情绪，加强常规教育，加强爱校，讲文明守纪律教育，促进幼儿良好品质形成。

6、加强环境卫生、个人卫生教育，每天坚持晨检，注意学生饮食教育，严控各种疾病的侵袭，放学时小结卫生情况，让学生漂漂亮亮上学，干干净净回家。使幼儿能健康成长。

7、坚持不懈地进行安全教育，上好安全教育，防止危险品带进学校及课堂。让幼儿高高兴兴上学，平平安安回家。密切家校联系，定期召开家长会，多种形式地开展各种亲子活动，使幼儿教育做到家庭和学校同步。

8、充分利用课内时间抓紧教学，注意教学密度，语言教学要以故事为线索，幼儿要注意多读·多说，复述浅显易懂的故事。

9、数学教学能举一反三，多用启发式教学。多练，灵活地掌握计算方法。

10、进行革命传统教育，深切悼念革命先烈，化悲痛为力量，教育学生珍惜今天的幸福生活，努力学习。

11、充分利用节假日教育契机。开展幼儿庆“三八”活

动，“我能行”活动，通过穿衣、系鞋带比赛，培养学生独立生活能力。

12、教师带领学生人人参加唱歌、跳舞活动。

13、加强体育锻炼，教育学生锻炼身体，保卫祖国，建设祖国。

活动时间安排

三月份：

1、报名注册，稳定幼儿思想情绪，加强常规教育。养成教育，安全教育。

2、幼儿庆“三八”活动。

3、种花种草活动。

四月份：

1、开展教研活动，听课、评课。

2、清明节故事会，体操比赛。

3、五一劳动节活动。

4、体操比赛。

五月份：

1、检查两操实施情况

2、开展“我能行”活动，拍皮球比赛。

3、 体操比赛。

4、 准备六一节目。

六月份：

1 、庆祝六月一日儿童节，文艺表演。

2、 手工比赛绘画。

3、 期终测评、总结、评比。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇九

本学期□xx市教科院以“立足幼儿发展提高保教质量”为核心理念，以贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》的行动研究为主线，遵循“按需教研、按需服务、按需指导”的原则，引领全市各级各类幼儿园开展常态教研、专题教研，关注四个“注重”：注重课程资源开发，注重游戏环境创设，注重幼儿自主游戏，注重学习品质培养。切实提高幼儿园课程实施品质与区域教研质量，促进幼儿主体发展、教师专业发展和幼儿园内涵发展。

二、工作要点

(一)常规“立”园。全市各级各类幼儿园要建立园本教研制度，加强教师分层培训，做实做强园本教研。每学期要明确教研重点，聚焦本园问题开展专题研究，提高教研实效性。结合实践引导教师有重点的读书学习，深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，读懂《0—8岁儿童学习环境创设》等专著，引导园长和教师参照《指南》领域和年段要求进行儿童观察评价，关注幼儿核心经验和关键能力。结合幼儿园教师职业技能要求，加强教育教学基本功培训，鼓励自学自练，互帮互评，区、园层面要举行相应的基本功竞赛提高教师素

质。幼儿园要制订科学合理的教育教学评价体系，规范日常教育教学常规，评价的过程是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，评价应自然地伴随着整个教育过程进行。

(二)游戏“乐”园。倡导“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神，规范幼儿园一日活动的组织，科学合理的安排幼儿一日生活和游戏，特别强调幼儿每天户外活动的的时间不低于2小时，游戏活动不少于3小时，重点研究户外体育游戏和区域游戏活动的开展，因园制宜创设游戏环境，分析游戏材料的价值，有效开展过程性的观察、记录。让集体教育活动和区域游戏、户外活动有效链接，实现幼儿园课程的完整性、儿童学习的丰富性和发展的多元性。

本学期□xx市课程游戏化研究共同体将组织省、市项目基地园定期召开推进会、研讨会，合力推进我市课程游戏化建设水平。

本学期□xx市教科院继续组织第二轮“精彩自然角，乐活种植园”幼儿园生态环境创意评比，引导教师从课程视野和游戏体验来关注园本自然环境的价值挖掘和资源的有机利用。

(四)科研“兴”园。各园要立足实际，提升课题和课程研究水平。以省编《幼儿园综合活动课程》为桥梁，推进课程园本化实施，有效开发和利用各类课程资源，加强课程审议，将集体教育活动和区域活动有机融合，提升教师驾驭教材，创造性使用教材。区级层面要定期开展教育理念、教材使用等方面的研讨交流，加强对业务园长、骨干教师的培养，提高他们管理、指导和评价课程的能力。

我市幼儿园在“十三五”期间取得了各级各类省市级课题立项，幼儿园要规范过程管理和课题网页等资料积累工作，要注重过程研究和阶段性成果展示交流，市、区教研部门要搭建互动交流平台，为幼儿园的课题研究提供支持，5月份，组

织选送xx省学前教育学会论文和案例评比。

(五)特色“强”园。实施名师名园和项目带动战略，搭建园际、片区、市级互动交流的平台，关注农村幼儿教师的专业提升，促进区域教研整体提高。各级各类幼儿园本着“在研究中积淀，从积淀中提炼”的原则，加强对园本课程、的研究，逐步积淀和提炼园本课程特色。省、市课程游戏化(前瞻性)项目园□xx市特色幼儿园、区主动发展专项研究幼儿园要明晰理念、创新思路，坚守儿童立场，倡导游戏精神，扎实研究过程，丰富研究成果，做精做亮幼儿园的特色文化内涵，提升园所品质。

本学期□xx市教科院将带动新一批学科中心组和课程领导力研修团队开展相关研究性活动，助推优秀教师专业成长。建立业务园长和民办幼儿园教师xx市级公开课展示申报制度，搭建平台多维互动，提升教研力度。

三、大致安排

二月份

1. 各辖市区教研员学期教研工作碰头会。
2. 对接省幼教教科研、省学前学会的有关工作。

三月份

- 市幼儿园“精彩自然角，乐活种植园”生态环境创意评比(第二轮)。
2. 上海星晨教育来组织专题培训活动(3月4—5日)。
 3. 开展农村幼儿园半日活动常规调研和游戏化环境视导。

市学科中心组(20xx—20xx年)成员会议。

四月份

省、xx市二级课程游戏化项目研究共同体活动。

2. 会同辖区开展农村幼儿园半日活动常规调研游戏化环境视导。
3. 组织开展xx市业务园长公开课开放观摩活动和青年教师培训。
4. 组织参加xx省幼儿园科学教育联盟园活动和选送交流材料等。

五月份

市学前教育学科中心组和骨干教师专题论坛。

2. 有关课题研究性活动展示交流。
3. 组织开展民办园(非集团化办学)教师公开课研讨活动。
4. 组织选送“20xx年xx省学前教育论文和案例评比”。

六月份

1. 有关xx市幼儿园课程游戏化基地调研。
2. 参与幼儿园各类研究课题评估、鉴定和相关指导。
3. 组织开展省课改基地园建设和相关培训工作。
4. 省、市幼儿园青年教师、骨干教师专项培训。

学前教育钢琴教学现状分析 学前教育工作计划篇十

牢固树立科学发展观，全面贯彻党的教育方针，追求科学有序管理，发挥管理与教研效能，强化教研的实效性，促使我校学前教育工作新跨越。

二、工作重点：

1、以《纲要》的培养目标为指导，以素质教育的思想和理论导向，更新教育观念，面向全体幼儿，面向全体幼儿的每一个方面。

2、继续加强学前班教研活动的管理，积极进行幼儿素质教育的探索和研究，为幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处。继续加强德育教育。

三、管理工作

1、加强教育常规管理。

确立正确的指导思想，在实践中不断提升办学理念，建立在《纲要》理念指导下的管理思路。加强内部管理，规范教学行为，切实提高课堂教学质量，提高办学水准。不加重幼儿课业负担，不留书面作业，遵循教育规律和幼儿身心发展特点，以培养幼儿良好习惯和学习兴趣为重点，建立能指导和帮助幼儿发展需要的评价体系；平等对待每一位幼儿和家长。

2、加强制度建设。

进一步完善并落实各类规章制度、考核制度、奖惩制度，完善并落实各类人员岗位职责，使各项制度在新的时期适应教

育改革发展的需要，同时能更好的为教育教学服务。

3、进一步增强服务意识，办人们满意的学前教育。

(二)抓实各项学习及教研，促使幼儿教师专业成长。

1、组织教师参加培训，认真学习《纲要》内容，深刻领会《纲要》精神。

2、制定并落实教师专业发展计划，组织教师深入学习《纲要》和现代教育理论书籍。要求各班主任上交：(1)学期初上交工作计划，(2)每月检查一次学习笔记的记录。

3、落实教学研究工作。(1)制定切实可行的教研方案，并依照方案组织教研活动；(2)定期开展教学研究活动。(3)不定时听课。4、组织教师积极参加上级单位组织的教研活动。

5、抓好各项制度管理，各项工作抓落实，抓实施，抓检查。

6、发挥组长作用，严格落实学前班各项规章制度。

7、加强教育过程管理，鼓励教师针对班级活动中遇到的问题，寻求适当的解决问题的方法和措施。

8、坚持学前班教研活动，了解教师教育教学情况，了解各班幼儿情况，商量制定改正措施。

9、学前班工作纳入学校工作计划中，对于学前班出现的各种情况和问题，及时讨论解决。

(三)改革安全管理制度，促使安全工作的有效开展。

1、建立健全安全工作制度，落实安全工作岗位责任制和责任追究制，做到责任明确，层层落实。牢固树立安全意识，重视并加强安全教育，切实提高师生的安全防范意识和自护自

救能力。建立公共安全突发事件应急预案，定期组织幼儿进行疏散和逃生演练。

2、高度重视安全工作。着重做好六个方面的安全工作：一是门卫、二是设施，三是消防，四是传染病防治。开学前、学期中要对周边安全、校舍、消防、玩具、教学具进行全方位的安全排查和维修，杜绝安全事故的发生的可能。