

# 工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划(汇总7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇一

本学期，课题组进入第二年的实践研究，我们将在理论学习的基础上，继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以“课程游戏化”的理念为指导，以幼儿园主题统整式课程为基础，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际理解教育融合的实践研究，逐步在幼儿园的主题活动背景下建立起各年龄段的国际理解教育内容和实施策略，提高教师的国际文化理解教育意识和教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

1、加强理论学习，丰富课题组成员的理论素养。

4、在幼儿园主题课程的基础上，丰富国际理解教育课程的内容，完善幼儿园园本主题活动课程资源。

1、加强主题课程审议，在幼儿园主题活动背景下，根据幼儿的年龄特点，丰富国际理解教育内容，完善幼儿园园本课程建设。

2、通过多种形式开展主题活动、节令活动和特色活动，并汇集成活动集锦。

九月份：

4、与省常中的afs交流生，联合开展中秋节活动

十月份：

2、准备课题中期评估

3、大中小班第一主题课程审议、反思

4、与省常中的afs交流生，联合开展万圣节活动

十一月份：

2、大中小班第二主题课程审议、反思

3、组织幼儿参加xx市“星星火炬”少儿英语大赛

4、与省常中的afs交流生，联合开展感恩节活动

十二月份：

1、大中小班第三主题课程审议、反思

2、开展英语节主题活动

3、与省常中的afs交流生，联合开展圣诞节活动

4、组织幼儿参加江苏省“星星火炬”少儿英语大赛

一月份：

## **工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇二**

在课程改革的今天，我们教师不仅要关注课堂教学，更要关注学生课外作业方面的改革创新。一线教师在用心指导学生

数学日记的过程中，学生不仅可以从中借助日记这个桥梁，自主选择课外作业的材料和内容，而且同时还能提升自身的数学素养。另外，教师在参与课题研究的过程中，同时也提高相应的专业素养和教育教研理论水平。

#### 1、学习理论知识，提高研究能力。

理论是高举的旗帜，是航海的明灯，盲目的研究只会大大降低研究的效率。本学期，我们将继续关注指导学生学写数学日记，写好数学日记研究及与数学课堂教学相关的理论书籍，不断学习，提高课题研究的能力，及发现问题解决问题的能力。

#### 2、结合课堂教学指导学生写好数学日记，激发学生学习数学的兴趣。

小学数学课堂的目的是为了更好地促进学生学好数学，如果为写日记而写日记，学生往往会不感兴趣，也达不到我们实施本项课题研究的目的。通过实践研究，逐步让学生“写数学日记”的主体，成为一种数学学习方式。

#### 3、引导学生由课堂延伸到课外，由学校延伸到社会，在发现、解决问题过程中撰写日记，培养学生问题意识。

#### 4. 总结经验，一起经历成长。

在指导本班学生写数学日记的实践过程中，勤于思考、善于发现，不断总结一线经验，撰写论文从实践上升为理论的过程，并争取发表或获奖。主动维护的正常运转，并不时把研究的成果及时在网络上呈现，以网络为平台，提升学生素养，激起学生更加热爱数学、学好数学。

#### 1、一份课题研究个人计划。

- 2、执教一节体现本学期课题研究思想的研究课。
- 3、做好学习（培训、讲座）记录。
- 6、一篇个人学期研究总结。
- 7、课题研究记录。

## 工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇三

本学期，课题组进入第二年的实践研究，我们将在理论学习的基础上，继续以《3—6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以“课程游戏化”的理念为指导，以幼儿园主题统整式课程为基础，通过环境创设、一日生活活动、主题活动、节庆活动与国际理解教育融合的实践研究，逐步在幼儿园的主题活动背景下建立起各年龄段的国际理解教育内容和实施策略，提高教师的国际文化理解教育意识和教育活动设计能力，开阔幼儿的国际视野，培养幼儿宽容、共存，乐于合作的品格。

- 1、加强理论学习，丰富课题组成员的理论素养。
  - 2、课题组成员撰写课题实施的随笔及论文，及时总结研究经验，提高教师的论文撰写能力。
  - 3、加强对中国传统文化资源的挖掘和利用，并与省常中建立良好的合作关系，加强与学校afs交流生的合作与交流，培养幼儿乐于合作、敢于表现的优良品格。
  - 4、在幼儿园主题课程的基础上，丰富国际理解教育课程的内容，完善幼儿园园本主题活动课程资源。
- 1、加强主题课程审议，在幼儿园主题活动背景下，根据幼儿的年龄特点，丰富国际理解教育内容，完善幼儿园园本课程建设。

2、通过多种形式开展主题活动、节令活动和特色活动，并汇集成活动集锦。

3、加强课题研究，及时梳理和总结经验，撰写研究论文，提高教师教科研的论文撰写水平。

4、定期召开课题组工作会议，学习与课题相关的理论及经验交流，重点解答教师在课题研究的过程中遇到的问题与瓶颈，及时梳理、整理课题台账。

5、加强课题网络管理，及时完善与更新课题博客内容。

九月份：

4、与省常中的afs交流生，联合开展中秋节活动

十月份：

2、准备课题中期评估

3、大中小班第一主题课程审议、反思

4、与省常中的afs交流生，联合开展万圣节活动

十一月份：

2、大中小班第二主题课程审议、反思

3、组织幼儿参加xx市“星星火炬”少儿英语大赛

4、与省常中的afs交流生，联合开展感恩节活动

十二月份：

- 1、大中小班第三主题课程审议、反思
- 2、开展英语节主题活动
- 3、与省常中的afs交流生，联合开展圣诞节活动
- 4、组织幼儿参加江苏省“星星火炬”少儿英语大赛

一月份：

- 1、整理幼儿园主题活动方案，并汇编成册

## 工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇四

### 《课堂教学中错误资源的'利用研究》

为了让课题研究和课堂教学实际有机结合，让课题研究真正践行于教学实际中，使课题研究落到实处，特制订此工作计划。

- 1、分析学生产生错误的原因，确定错误的类型。

- 2、研究错误资源对教学的影响。

- 1、观察法：观察学习过程中出现错误的知识类型和某个知识点的出错概率。

- 2、反思法：记录课堂上的观察发现，反思错误资源的利用情况。

- 3、个案法：通过对班级学生的个案研究，掌握学生学习错误的差异性，进行因材施教。

- 1、认真学习各种理论，提高研究水平。

2、收集各种资料，制订具体研究计划。

3、认真观察，及时反思。教学中观察、归纳学生容易出错的题型，分析学生对待错误的态度，反思学生出错的原因，探索运用错误资源来指导学生学习。

1、公开课一节

2、上传文章2-，力争发表。

## 工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇五

### (一)实验假设

由于情感教育具有渗透性，能够通过语文教学将文中所承载的情感溶进学生的血液，成为学生的情感。我们通过研究小学语文教学中的情感教育，可以对学生起到的熏陶作用，可以培养学生的审美情趣，可以调控学生的情感。因此，在小学语文教学中开展情感教育有助于学生内化情感，并在情感的渗透和驱使下去发现美，感受美，从而提高他们的审美能力，净化他们的心灵，陶冶他们的情操，提升他们的思想境界，建立一个生爱学、师乐教的良好教学氛围，更好地激发学生的学习兴趣，提高语文教学效果。

### (二)理论依据

1、人文主义教学理论认为，人的行为分为技能、认知和情感三个主要方面，三者是不可分割的整体，情感活动是心理整体技能的基础和动力，教学的各个环节必须考虑学生情感、态度等认为因素，其事情干问题放在教学过程的首要地位。

2、发展教学理论强调，教学进儿童的一般发展，不仅仅局限于人世能力的发展，要求使学生理解学习过程，教育他们学习方法，让学生过丰富的他点生活、情感、机制品质都得到

发展。

3、近一年的实验以及有关教育科学和心理科学和研究，都已表明，良好的环境和科学的教育明显有力儿童心理素质的发展，特别是儿童的心理品质，心理能力争处于形成的过程中，之以科学，系统的心理品质，心理能力培养，就能巩固有效地促进个性的完善，人格的健全。

1、与语文教学相关的问题。

2、课堂教学中创设教学情境，诱发情感共鸣，传达情感，增加情感体验，塑造健康人格。

3、通过课堂教学的研究、教学中情感教育的资料搜集、整理、分类形成论文。

4、推广本课题在教学中的应用。

与语文教学中情感教育相关资料的搜集，与语文教学中情感教育相关资料的分类，课堂教学情感化，学生在课堂教学中和生活中诱发情感共鸣，塑造健康人格。

1. 发现每一个学生的“闪光点”。鼓励学生将自己的习作读与人听，与他人分享习作的快乐。引导学生在读自己与他人的习作中，发现自己与他人习作中的“闪光点”，欣赏习作，培养习作兴趣和自信心。引导学生在欣赏中互相学习，感悟表达。

2. 每完成一篇习作都要引导学生修改。培养学生乐于修改的良好态度和兴趣；培养学生在自我修改与相互修改中提高作文能力。对学生的修改及时作出评价。

培养学生在日常生活和学习中积累素材和语言材料。开展语文综合实践活动，开辟习作园地，展示学生作品，组织或让学生

自行向报刊杂志投稿。

4. 采用学生自评、互评、家长评、教师评等多种评价方式。

5. 建立学生习作档案，对学生的评价主要采取形成性评价与定性评价的方式。

6. 培养学生对习作的欣赏与修改的同时，促进学生学习方式在各学科领域转变。培养学生主动学习，勤于思考，乐于探究，合作交流以及收集与处理信息等能力。建立民主、平等、互助的新型师生关系，营造良好育人环境。

### (一) 研究的对象

以中高年级学生为研究对象。在实验的前一阶段，以三年级45名学生为研究对象。

### (二) 研究的方法

行动研究法、资料收集法、个案分析、文献。

### (三) 研究的步骤

#### 1、准备阶段

在理论学习、集体讨论的基础上，确立课题内容，聘请有关专家进行指导设计研究方案，明确研究思路，填报科研课题申报表，成立课题研究工作小组。

#### 2、总结阶段

围绕本课题组织校本教研活动，并对实施情况进行总结，不断充实实施方案。

# 工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇六

课题研究的主要目的：

- 1、通过《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》这个课题的研究与实验，总结并形成农村小学现代远程教育模式三网络资源的教学应用方法。
- 2、通过对课题的研究探讨，以优化课堂教学结构，提高教学效率。

课题研究的主要内容：

探索农村小学现代远程教育模式三的教学方法，全面提高自己的在网络条件下信息收集、分析、整合、应用的能力，促进自身素质的提高。

- 3、本学期我准备重点学习模式三网络资源教学应用十法中的“视听资源创境法”。

三月份：

- (1) 学习学校课题组的总计划。
- (2) 写好《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划。
- (3) 撰写个人课题研究计划。

四月份：

- (1) 加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》的理论知识。

(2) 认真阅读课题有关老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

五月份：

(1) 继续加强理论知识的学习，不断提高研究水平。

(2) 认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

(3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。

(4) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上个人博客。

六月份：

(1) 认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

(2) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。

(3) 撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

## **工作计划开展课题研究方案 课题研究工作计划篇七**

课题研究的主要目的：

1、通过《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》这个课题的研究与实验，总结并形成农村小学现代远程教育模式三网络资源的教学应用方法。

2、通过对课题的研究探讨，以优化课堂教学结构，提高教学效率。

课题研究的主要内容：

探索农村小学现代远程教育模式三的教学方法，全面提高自己在网络条件下信息收集、分析、整合、应用的能力，促进自身素质的提高。

3、本学期我准备重点学习模式三网络资源教学应用十法中的“视听资源创境法”。

三月份：

(1) 学习学校课题组的总计划。

(2) 写好《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》子课题研究计划。

(3) 撰写个人课题研究计划。

四月份：

(1) 加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式三教学方法的研究》的理论知识。

(2) 认真阅读课题有关老师研讨课的教案和说课稿，及时反思总结。

五月份：

(1) 继续加强理论知识的学习，不断提高研究水平。

(2) 认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

(3) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。

(4) 整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上传个人博客。

六月份：

(1) 认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

(2) 及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等。

(3) 撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。