

最新中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划(汇总10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇一

贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化教育革命战争面推进素质教育，进一步加强学生的政治思想教育，道德教育，纪律教育，法制教育，增强学生的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探索培养具有创新精神和实践能力的新人才培养模式。

二、工作重点

(一)加强过程管，提高德育工作实效

结合学习贯彻全教和全国德育工作会议精神，认真落实学校德育工作制度，使德育工作逐步达到科学化，制度化，规范化，坚持德育领先，树立全员育人意识，形成浓厚的育人氛围，挖掘新的德育工作增长点，确定把德育工作真正融入育人的全过程，努力发挥德育在学校工作中导向、动力和保证的作用。要求全员在工作确定德育目标，寓德育于各科教学之中，做到有机渗透，在新的实践中实现德育工作新的创新发展，建立学校德育工作及活动的流程体系，优化管理环

节，以爱国主义教育为主线，以日常行为养成教育为基础的师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质个性心理品质，为学生的健康发展，主动发展奠定思想道德基础。

(二)突出校园文化建设，强化行为养成教育

学校在“双全学校建设的基础上，乘势而上，以完善日常评比机制，规范学生个体行为，发挥先进集体的示范作用为重点，促进校园文化建设进一步上水平，上品位，努力在学生个体与群体的行为自律，文明规范上见实效，从开学第二周起，以规范教师护导，学生值勤工作形成风景线为起点，营造校园文化建设的氛围。

1、完善校园文化设施建设，净化，绿化，美化校园环境，培养学生文明素质，形成良好校风，加强班级环境建设，优化班级文化氛围。

2、构筑师生、学生间和谐和的人际空间，倡导人与人之间真诚、友善、团结、合作、尊重、爱护。

开展道德风景线，风景点建设(校门区风景线，间操风景线，放学路队风景线，绿色通道，花海世界风景点，值周师生风景点，课间活动风景点)

(三)、加大德育科研指导，促进研究成果转化

巩固科研成果，进一步壮大德育科研队伍，加大德育科研力度，力争出新成果，上新水平，依据学生的成长规律落实德育总体目标，以递进性，分层性原则，改革教学与活动方法，落实不同年龄阶段的德育内容和要求，加强学生的心理健康教育，培养学生坚忍不拔的意识，活泼开朗的性格，增强学生达应社会的能力。

1、搞好德育科研工作，成立科研小组，每位班主任要认定科研课题，制定计划，开展实验，积累经验，转化成果，总结提高，争取学期末出有力度的科研成果。

抓好具有我校特色的以发展教育为主导的创新教育实验的德育研究，适应信息社会发展，以校园网建设为重点，加强现代教育技术与提高德育活动实效的研究，让学生感受“数字化社会”的发展趋势。

2、重视心理健康教育的研究，以《中小学校心理健康教育纲要》为指导，培养学生良好的心理素质，搞好学生群体与个体心理辅导，建立班级学生心理分析档案，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态。增强社会以适应能力和抗挫折能力。

3、加强课外活动小组的管理，开展主题活动课的研究，指导学生社会调查，展示个性特长，提高学生的全面技能，做好活动小组辅导教师的培训，提高工作，课外活动小组做到“四有”（有活动计划，有备课，有总结，有成果）积极参加各级组织各项竞赛活动，本学期进行活动成果展示活动。

加强学校、社会、家庭三位一体教育网络建设，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参与学校管理建立学生反馈表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭教育环境，形成教育合力。

完善社会实践基地建设，开展双体日小队社会实践活动，服务社会奉献爱心。

重视劳动教育，增强劳动观念，培养劳动习惯，学校组织学生参加力所能及的劳动活动，开展“一日家长”实践劳动，（低年级不让父母为我操心，以自我服务劳动，中年级孝敬父母，学习家务劳动，高年级在家长指导下做一日小家长）

期末各班评选出劳动小能手。

(五)全面落实德育工作目标，加强德育队伍建设

1、主导与主体关系：注重学生自主管理，自行设计，自我教育。

2、放手与放任关系：提倡教师精心管理，精心设计，精心教育。

3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。

2、课程意识：重视并认真上好每一门，每一节课，达标创优。

3、法制意识：增强法制观念，遵守学校的各

项规章制度，以法规范行为。

4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇二

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。

2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。

3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出

作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1) 爱护校园的一草一木。

(2) 爱护班级里的座椅板凳。

(3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的`集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

(1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

(2) 利用一些时间对学生进行口头教育。

(3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇三

1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。

2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。

3、各年级由年级组长协调可与本年级的的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。

4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的

发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。

2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。

3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇四

日子如同白驹过隙，相信大家对即将到来的工作生活满心期待吧！写一份工作计划，为接下来的工作做准备吧！工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编帮大家整理的中学

德育导师工作计划，希望对大家有所帮助。

1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。

2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。

3、各年级由年级组长协调可与本年级的的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。

4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共

同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

三、考核与奖励

1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。

2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。

3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇五

工作计划网发布中学德育工作计划范文推荐，更多中学德育工作计划范文推荐相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于中学德育工作计划范文推荐的文章，希望大家能够喜欢！

计划首先得注重联系实际，过分夸大的计划相当于是一个空想，根本没有任何意义，所以工作计划必须的切实可行。

一、指导思想

坚决贯彻党的教育方针，以《加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以养成教育为常规教育，从班级管理入手，重视学生行为规范教育；以感恩教育为主要抓手，形成特色教育；以丰富多彩的主题日活动为契机，营造良好的育人氛围，提升德育品位。

二、工作思路

- 1、确立一种意识：德育为先，管理制胜。
- 2、抓住两条主线：养成教育，感恩教育。
- 3、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家长教育相结合；教师管理与学生自治相结合。

三、工作目标及任务

1、加强德育队伍建设。一是要加强德育工作领导。德育副校长、政教主任和团总支书记加强学习，注重研究工作方法和策略，搞好分工协作，形成合力；二是建设好一支坚强有力的高素质的班主任队伍，抓好班主任的培训，加强班主任经验的总结与交流，提升德育科研的档次，围绕感恩教育，分年级组搞好三个德育专题的研究，七年级组：如何在班级管理中渗透感恩教育。八年级组：初中生感恩意识缺失的现状调查及对策。九年级组：感恩教育转化问题生案例分析。

少工作中的随意性和盲目性。3、安全工作“三讲七查”，警钟长鸣。教育与排查相结合，教育分三讲：学校集中讲，夕会针对讲，班会总结讲。排查有七查：一查人员进出，看门卫是否履行职责，走读生是否遵守校规，校内有无闲杂人员；二查管制刀具，看学生是否私藏利器、棍棒等物；三查夜间外出，看是否有学生翻围墙爬院门上网吧；四查学生矛盾，看有

无打架斗殴迹象;五查设备设施,看建筑物、电路开关、门窗玻璃等有无隐患;六查运动训练,看体育器材是否完好,训练过程是否有人指导和保护;七查课间课外,看学生是否做危险游戏或危险动作。

4、加强班级文化建设,争创班级特色。一是硬件建设。各班要在开学两周内搞好教室寝室的布置,教室里班训(或班级口号)、课表、时间表、班干部名单、卫生生活值日表为必贴内容,其它布置因班制宜,力求美观大方,体现特色。二是软件建设。班级一天一次夕会,开展丰富多彩的教育活动,一周一次班会,搞好评比表彰,一月一期主题黑板报;认真评选推荐升旗手,宣传升旗手的先进事迹;积极参与校级各类活动,增强班级凝聚力。

5、抓好行为规范教育,注重过程管理与终极评价相结合。第一学月认真学习落实《中学生日常行为规范》,特别是七年级新生,班主任要亲自领学,从仪表、言行、一日常规方面进行规范。各班制定《一日常规奖惩方案》,组建得力的班干部队伍和民主监督体制,班级要大力表彰遵守一日常规的模范生,惩治不良倾向,并发挥民主监督的力量,将各级各类表彰与平时的常规管理结果挂钩,达到惩恶扬善,弘扬正气的目的。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇六

学校已进入一个充满活力的可持续发展时期,要充分发挥年级组的主动性,努力提升班主任的工作荣誉感,提升师生责任感,建设优良班集体,打造各具特色、作风优良、管理规范、战斗力强的年级组;点线结合,群策群力,坚持学校教育与学生自我教育、自我管理相结合;坚持学校管理的规范性、务实性与教育的开放性和学生发展的多样性相结合;坚持管理育人、情感育人与活动育人相结合;以新举措谋划学校德育新发展。

1、一个总目标：

培养“自强，诚信；追求卓越，拒绝平庸”、崇尚现代文明、相信科学，反对愚昧。

2、两个分目标：

进一步深化自主育德机制，从他律到自律，培养具有高度自觉性的中学生。

3、阶段目标：

高三年级以“理想教育”为支点，突出“不怕挫折、敢于拼搏”教育，培养合格的社会公民。

(一)工作思路：

1、明确一个方向：稳定才能发展，预防和杜绝一切校园严重违纪违规行为的发生。

2、确立一种意识：德育为先，强化管理，制度科学，措施得当，很抓落实。

3、立足三个环节：一是立足常规管理，通过“三风”建设，构建学生自主管理和自我教育即主体育德机制，逐渐实现学生管理由他律到自律，由外在约束转化为内在发展需求，增强学生的责任意识 and 自律意识，让学生在自觉意识的引领下自主发展乃至终身发展。二是精心策划丰富多彩的特色活动，丰富德育内涵；三是年级、班级自主发展，争创特色，共同构建特色鲜明的德育管理体系。

4、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自治相结合。

(二)工作重点：

1、强化年级组工作责任，改革对年级组，班级的德育评价机制。以年级组为单位开展各项德育活动，学校依计划，根据年级组、班级开展活动的情况和实效性，对年级组和班级做出客观地评价。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。利用校班会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课。

3、继续开展“文明礼仪”教育、传统为化教育活动，寓教育于各项活动中。通过每日诵读一经典的活动，培养学生感受中国传统文化之魅力，从中得到教育。

4、充分发挥心理咨询室教师的骨干作用，多渠道开辟心理暗示活动，将心理教育渗透到学科课堂教学中，培养学生良好的心理品质和道德情感。

5、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。充分利用网络平台家教专网资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

6、加强师生法制教育，充分利用学校法制副校长的专职兼职作用，加强对全校师生的法制教育，提高法制意识。杜绝一切违法犯罪行为的发生。

四、具体工作：

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行领导值周和楼层班级值周制度学生会值周检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月1次的德育工作例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。分初高中开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班团干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二)常规教育常抓不懈。

抓好行为规范教育。开学第一周，各班通过边上课边学习的形式组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《巴州中学生行为规范十条》等，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强德育处、年级组长、年级值周教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

(三)精心组织各项活动，抓好文明礼仪教育和感恩教育，法

制教育。

1、以校园礼仪为重点，仪容仪表为抓手，上好“文明礼仪第一课”。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。结合“教师节”、“重阳节”等节日，通过主题班会等形式组织学生开展活动，使学生学会关心、关爱、尊重、从而学会做人。

3、充分利用升旗仪式，发挥德育引领作用。充分利用每周一次的升旗仪式，大力开展宣传教育活动。结合迎国庆庆典活动，确定教育主题，开展感恩、责任、爱国主义、集体主义教育，弘扬民族精神，增强爱校意识，让学生在活动中锻炼能力，在自我超越中完成品性的内化。拓展活动渠道，通过各班级、各部门尤其是团委、学生会的个性策划，激发学生潜能，增加班级凝聚力，实现学生自我教育。

4、多渠道开展学校法制教育宣传活动，各班级通过主题班会、板报开展经常性法制宣传。各年级组要通过举办法制知识竞赛、法制文艺演出活动或者模拟法庭、法制征文等活动以增强法制教育的实效性。学校以法制副校长为主讲的法制专题讲座，以提高学校全体师生的法治意识。配合城派加大对校园周边环境的督查力度，消除隐患。

(四)根据学生年龄特点，加强班级管理、抓好年级管理。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

2、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

3、以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

(五)提高学科德育渗透功能。

继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

(六)抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。

配合学校妇委会 开展好家庭、社会与学校教育的结合，利用现代网络工具，进一步形成教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

(七)加强心理健康教育。

1、充分利用学校心理咨询老师对全校学生定期开展心理健康教育讲座。

2、创新改变心理咨询室的工作方式，通过定期、定时开放的形式，及时发现、解决学生的困惑，对学生进行心理帮助，

倾听学生心声。

3、加强后进生及其家长的心理健帮助。

4、充分发挥班主任在学生心理辅导方面的作用。要求每一位班主任做好心理辅导员，上好一堂心理活动为主题的班会课，完成一篇心理活动课教案，对问题学生做好建档、分析、疏导、跟踪工作，把工作做细做实。

5、突出“生命教育”。围绕“生命与安全”、“生命与关爱”、“生命与健康”、“生命与运动”进行教育活动，珍惜生命，热爱生活。

(八)继续抓实体卫工作。

配合音体美中心抓好阳光体育活动，特别是加大对两操的督查活动，通过活动促进学生的身心健康。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，加大每周五的大扫除的督查力度。

(九)深入推进课题研究，做智慧型管理者。

结合教育部中国教育学会“十二五”科研规划重点课题——子课题《新课程背景下班集体建设与学生发展的研究》，进一步激发德育科研的能动性，加快专业成长的步伐。提倡德育工作者积极思考，探究班级特色、学校管理中的特色文化，以理论指导实践，在创建特色班级工作中总结一些成功的经验，形成德育论文或成果并加以推广，以此推动我校德育工作再上新台阶。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇七

以科学发展观为指导，贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和教育部下发的

《关于进一步加强和改进师德建设的意见》为总体思路，以深入开展“铭记党恩奋发自强”的主题教育活动为契机，以养成教育为重点，以常规教育为抓手，以德育创新为突破，自觉树立“学校无小事，事事是教育”和“育人为本，德育为先”的意识，切实转变教育观、学生观和家校观念，关注家长和学生的需求，按照《xx市中小学生思想道德建设系列教育活动实施方案》的要求，进一步加强学生思想道德建设、校园文化建设和心理辅导工作，积极开展各类教育活动，努力营造健康、文明、温馨、和谐的教育氛围，为创建文明校园、绿色校园、特色校园和促进学生健康、快乐成长做出贡献。

自觉适应新形势、研究新问题，提高德育工作针对性和实效性。树立归真意识和创新精神，做细学生日常行为教育和管理工 作，加大校园文化建设力度，营造浓厚的育人氛围。发挥好模范班主任的示范带动作用，促使年轻班主任的成长和进步。整体提升班主任队伍建设水平，促进良好的学风、班风和校风的形成。

学生德育目标要求：

1. 思想方面：(1)热爱祖国，具有民族自尊心、自信心、自豪感；(2)具有明确的学习目的，立志成才，进行爱校、爱国的教育；(3)初步树立起公民的国家观念；(4)初步树立起诚实守信、重质量、讲效益的思想观念。
2. 道德品行方面：(1) 具有基本的道德观念，自觉遵守社会公德，初步形成良好的个人道德品质；(2) 遵守《中学生守则》和学校、班级的常规要求，形成良好的行为规范；(3) 具有良好的劳动习惯和文明行为习惯；(4) 初步能够运用正确观点分析社会现象。
3. 个性心理方面：(1) 形成自尊、自爱、自信、自强的心理品质；(2) 树立顽强的意志品质和较强的家庭和社会责

任感；（3）形成自我认识、评价、控制、调节能力；（4）具有辨别是非和抵制不良影响的能力；（5）具有正确择友、交友能力。

4. 学习态度方面：（1）具有端正的学习态度和明确的学习目标；（2）制定合理的学习计划，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，找到符合自己的学习方法；（3）培养学生勤学、好问、独立思考、肯于钻研的品质。

德育是一个过程性的活动，渗透在日常的教育教学活动中，本学期将本着“归真务实”、“开拓创新”的原则，全面、深入的开展德育工作、促进学生全面发展。

1、精细管理常规工作，内化学生文明素质

自觉适应新形势、研究新问题，树立“大德育观”，提高德育工作针对性和实效性。

（1）认真做好爱国主义、集体主义、理想信念教育，进一步规范升旗和国旗下讲话制度，强化团队精神。通过对重大节日的隆重庆祝对学生进行爱国主义、集体主义和公民意识的教育。

（2）强化过程管理，切实抓好学生养成教育。根据《中学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，落实中学生一日常规管理的各项要求，开展学生礼仪行为养成教育，花大力气养成学生“文明用语脱口出，文明行为随处见”的习惯。坚持班级量化制度，每周一公布，激励先进，鞭策后进。把高起点德育目标落实到日常言行，内化为学生素质，进而促进优良的个人品德和群体风貌的形成。

（3）进一步做好校园宣传工作，分别利用学校广播站、宣传橱窗、班级板报，宣传校园的文明佳事，及时采集师生中的好人好事，加大宣传力度。

(4) 进一步做好学生心理健康教育。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育。培养学生承受压力，不惧怕挫折，努力进取，自强自主的良好心理品质。

(5) 认真做好待进生转化工作。利用班集体的力量和温暖带动待进生进步，促使他们产生对自己、对班级的责任感。定期对待进生进行阶段性小结，记录学生发展轨迹，肯定优点，为纠正班级工作提供参考。

(6) 组织学生走进社会，走进社区，体验观察生活。各年级精心组织家长会，各年级继续建立好家长委员会。提倡教师利用业余时间进行有针对性的个别家访。

(7) 发挥学校、社会和家庭教育三位一体的教育作用，突出学校教育主渠道作用，进一步挖掘和利用各类教育资源，促进德育活动创新。充分利用校外资源，做好综合实践和校本课程的开发与研究，提高育人效能。

(8) 利用班主任例会，推广班级管理经验，宣传德育工作精神要求，介绍先进的班主任工作经验，交流班主任工作心得体会，展示优秀班级的风采。

2、抓好德育队伍建设，优化师生教育行为

(1) 充分发挥级部在学校常规管理中的作用，让级部主任放手开展工作，进一步发挥好他们的作用和才能。广泛开展具有年级特色的活动，展示学生特长，促进学生全面发展。

(2) 抓好班主任队伍建设。定期举行班主任例会，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。完善班主任岗位职责、工作条例、考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

(3) 发挥好模范班主任的示范带动作用，促进年轻班主任的成长，整体提升班主任队伍建设水平。根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，要求班主任老师认真设计班会内容、写好教案。平时要严格检查，期末进行总结评比。

(4) 在班级管理中引入民主机制。民主选举产生班干部，但不搞“终身制”，让更多学生都有参与管理的机会，增强他们的集体荣誉感，增强班级凝聚力，定期召开以班主任为主导，学生为主的班级工作研讨会，由班干部汇报工作情况，同学评议，班主任总结，实行民主管理，引导学生从“他律”到“自律”，从“不自觉”到“自觉”努力建立完善学生自我意识管理的制度。让学生在班级工作中参与实践，自我摸索，自我提高，培养他们主人翁意识以及对他人、对集体的责任感。

(5) 实行属地管理和综合素质评价包班制度。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，开创适应新形势的德育工作模式，实行属地管理和综合素质评价包班制度，将学校、班级、学生成长的诸多目标和任务分解到属地管理和综合素质评价老师身上，形成学校真正意义上的“全员育人”局面，并能满足学生的个性化需求，既教书又育人，既管教又管导，从而形成整体合作、优化班级教师管理群的一种班级管理新模式。

3、组合德育活动系列，提升学生综合素质

(1) 创新养成教育形式，每学期开学，扎实的开展好“学规月”活动，做好具有特色的活动的总结与发展工作，把即时教育与思想教育紧密结合起来，既抓主题教育又抓常规教育，既要正面引导又要加强过程监督，既要重视活动创新又要做好典型引领，抓实常规、夯实基础。

(2) 结合重大节日和纪念日，积极开展主题教育活动。以三

八、植树节、五一、五四、六一、七一等重大节日和纪念日为契机，以征文比赛、演讲比赛、文艺汇演、国旗下讲话、校园广播、板报、主题班会等为教育阵地，把道德教育渗透到学校工作的各个环节。

(3) 利用清明节、端午节、中秋节、春节等传统节日，搞好民俗教育活动，着重抓好传统美德教育。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇八

从去年的工作总结中了解到，从初三上学期开始专门开始了今年的德育工作。

加强学生的学习指导，为学生的基础知识打下良好的基础，并对部分人进行具体的指导。这学期活动很少，主要是身体活动和健身。其他文艺活动尽量少举办，最多在主题班会期间进行一些小活动。

在学习小组中，每周进行一次学习自查交流活动，每两周进行一次大型活动。及时改变自己，解决复习过程中的一些问题。

高三被学生认为是最关键的一年，因为他们认为在这一年里，学生可以取得成绩。但是对于我们教育工作者来说，主要还是要把握高一高二的的时间。但是在高三的时候，我们应该更加重视对学生的教育。首先要给学生讲解高三的基本规划，说明今年的一些重大任务，让学生的心态建立在一个比较好的基础上，所以新学期第一次就要把这件事讲清楚。至于说什么，你要了解清楚学生的具体情况，然后才能安排学生的一些具体活动！根据具体情况的事实。

新学期首先要稳定学生的思想，也就是先确定他们的理想。这样就可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确认。

在学期开始的时候，让学生做一些自我检查，总结以前的学习情况，然后根据自己的情况进行定位，制定自己的计划，有一个全面的计划，具体落实所有的问题。这样，我们就可以在学期开始时有一些基本的计划。

开学家长会很重要。有必要向父母说明一些具体情况，以便在一些基本情况理解其中的价值，从而更好地开展后面的工作。具体内容根据具体情况确定。

继续上述阅读活动，在本届的组织中，学生的阅读活动应该设置在一个与实际学习科目有一定联系的环节上，这样阅读也有一定的意义。当然阅读的书目要有一定的把握，学生不要受此影响。

体育锻炼主要是安排运动训练和日常基础活动。具体事宜根据学校的一些具体情况确定。具体安排由班干部决定。

根据具体的复习计划，我们可以组织和安排一些学生学习的交流，并使形式多样化，尽可能合理地促进学生的一些学习情况，从而提高每个人的学习成绩。此外，还应该组织学生举办一些研讨会，以完善学生的各个方面。

学生的具体活动是自己组织的。团员工作会议可以实行。

根据学生的特点，不可能放松学生对学校四项考核的放松，纪律也是很重要的一个方面。到了最后阶段，会有一些同学借此机会进行一些不合理的活动，往往会影响到学生的课堂和集体方面，影响很不好。如果不加以控制，这个时期的学生思想很难稳定下来，直接后果就是整个集体瘫痪。对学生纪律进行一些自查，给自己一个方案，认真执行！

因为具体的环境影响，在这一届的读书活动总结中一定要把握一定的尺度，不能过，也不能太随意。尽量合理的安排和组织一些具体的事情。

根据学生的具体情况，经过一段时间的紧张学习，觉得各方面都很累，所以这个时候有些学生的心理会处于非常微妙的状态，这个时候就是心理调整的时候了。具体做法是邀请专家做一些比较性的讲座。在这个讲座之前，我们要尽量让学生做好心理准备，就是不要要求学生处于冲突状态。这项工作要做好，首先要在学校组织这项活动之前提前通知班主任。让班主任做一些具体的安抚工作，先稳定一些学生的情况。有了这样的基础，那么在接下来的活动中，在组织期间，学生可以做一些必要的记录，然后在接下来的活动中做自己的练习。但是，应该明确的是，这只是一种特定的行为。主要工作是让班主任自己安排和组织。仅仅依靠专家的话是不可能解决问题的。有必要认识到这一点。当然，在以后这样的活动中，这个具体的原则不会年年变，然后再下。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇九

一、主要工作：

- 1、全校各年级、各班要认真做好宣传工作，积极掀起学校推行的德育导师制热潮，要充分明确德育导师制的意义、目标和任务。年级组和班级要配合学校搞好德育导师制的实施。
- 2、各年级和各班组织导师、学生填写好“德育导师制”双向选择表，原则上是班级的任课老师与本班级的同学结对。
- 3、各年级由年级组长协调可与本年级的的问题学生结对，并填写好“德育导师制”双向选择表。学生应如实填写双向选择表，应定期、主动向德育导师汇报自己的思想、学习、生活等情况，与德育导师保持紧密联系，尊重并接受德育导师的指导，遇有问题也应先与德育导师取得联系，逐级反映问题。
- 4、德育导师在接收学生后，应主动与学生和学生家长取得联系，了解、熟悉学生的基本情况。落实谈心制度。导师应时

刻关注带教学生的学习、生活和思想动态。师生间保持人格上的平等、情感上的相容，创造无拘无束、相互交流的氛围同学生交心谈心，并作记录和分析。有效舒缓学生的心理压力、预防学生成长和交际中出现的发展性问题，维护学生的心理健康，培养学生健全人格，开发学生心理潜能。

5、健全学生跟踪档案。导师根据学生的实际情况，给每位学生建立个人档案，个人档案应对学生本人及其家庭状况，包括家庭的结构，父母的文化程度、家庭的教育方法、父母双方的工作状况以及学生的表现记录在案，制定出符合学生的发展目标，并指导他们完成。

6、德育导师要认真记好导师制手册，做好考核记录，每两周至少要安排一次与结对学生的交流或辅导，每月至少要有一次与学生家长的沟通。每一学期至少家访一次。

7、以德育导师为主，会同相关班主任、任课教师、家长，共同诊断学生的缺陷，提出问题，找准方法，落实措施。对学生学科上的不平衡、思想上的不稳定、交往上的不恰当等问题各抒己见，取长补短，德育导师做好各方面的协调工作。

二、保障措施

1、落实导师指导时间，确保双方的交流。

2、形成有目的、有计划、有重点的工作检查、督导、评估制度，对开展“导师制”情况实事求是地进行总结。

三、考核与奖励

1、导师应向学校提交德育导师工作记录和学生成长记录档案，教导处结合导师工作记录，听取受导学生及其他同学的评价、听取有关教师和班主任以及家长对导师工作的评价，在此基础上形成对导师的工作评价。

2、通过导师指导，使学生在思想品德、行为习惯、学习成绩等方面取得优异成绩，学校将对导师进行表彰和奖励。

3、年级组根据学校德育导师制方案实施的考核细则，每年期末要进行重点考核，德育导师制工作考核结果记入教职工个人业务档案，并与年度考核、奖励、评优、职务晋升等挂钩。

中学德育导师学期工作总结 德育导师工作计划篇十

按市教育局“全员育人与个别辅导相结合”德育工作体系要求，坚持“每一个教育工作者首先是德育工作者”的理念，进一步深化我校德育内涵，贯彻我校教育与德育一体化管理机制，切实提高我校德育工作实效性。

(一) 导师职责

1、制定活动计划和方案。

2、深入调研，建立受导学生基本档案。

3、领导每月调研一次，并汇总班级工作情况，修正策略。

4、每周至少和受导学生沟通一次，每月家访一次，并做好记录工作，同时做好过程评价。

5、德育导师，每月培训一次，并积极撰写德育导师工作案例和小结，学期结束，由领导小组统一评价和考核。

(二) 导师和受导学生双向选择

导师与受导学生双向选择，具体步骤如下：

1、向学生提供担任德育导师的教师名单。

2、通过简单的调查问卷了解学生的需要。

3、导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生(困难学生)。

4、根据师生双方的选择，适当进行调配，最后确定导师和受导学生。其中导师和受导学生的比例控制在1比3左右。

(三) 评估方法

学校成立“德育导师制”工作领导小组，每学期由领导小组对导师的工作进行一次全面考核。考核采用定性与定量相结合的方法。其中量化考核包括：导师自评+受导学生评分+导师领导小组评分+家长评分。考核的结果作为教师绩效考核的一项重要内容。

(四) 时间安排：(略)