

2023年英语教研工作汇报材料 英语教研 工作计划(通用7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇一

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教材简要分析

本学期担任八年级二个班的英语讲授任务，所使用的教材是人教版新目标英语八年级上册，《新目标英语》八年级(上册)，全书共有十个单元，每个单元由三个部分组成[**sectiona**] [**sectionb**]和**self-check**[**sectiona**]主要呈现该单元重要语言知识点，是学生基础知识的掌握过程[**sectionb**]是目标语言的拓展和运用的过程。主要提高学生听说读写能力和语言综合运用能力[**self-check**]作为学生自我检测过程。教材内容广泛，且贴近生活包括饮食，健康，计划安排，交通方式等本册书将学习一般过去时、一般将来时、形容词的比较级和级等语法知识。同时本期还将学习提供建议或意见的表达，接受或拒绝邀请，谈论事件的描述过程等。

三、全期教学总目标

学生应明确自己的英语学习需要和目标。对英语表现出教强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能

就熟悉当然生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头或书面材料中提取信息，扩展知识，简单的问题并描述结果。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

四、学情简要分析

八年级学生已经经过一年的初中英语学习，具备了必然的英语根基，并掌握了必然的关于本类英语教材(新目标)的学习方法，大多数学生已具备了最基本的英语听说读写能力。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，有少数学生不太喜欢英语，不少学生口语表达和听力相对较弱，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

1、激发学生英语学习兴趣、创设情境，使学生想学、爱学并且学好英语

2、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、及时对所学知识做好巩固测验

计划每周结束一个单元讲授，并结合学生的学习及掌握的具体情况，及时进行随堂检测、课后练习、单元测验等强化巩固练习，以确保学生对每单元知识掌握的更加安稳。

4、关注每个学生，不放弃任何一名学生，提高学生整体英语水平

5、全面提高学生听力、阅览、口语、写作能力

7、让学生在课堂上更多地使用英语

8、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇二

以学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平和教师的教学水平。

1、以新课改为中心, 抓实英语学科教学常规, 提高课堂教学质量, 向课堂四十分要效益。

2、围绕各年级教学重难点组织听、评课。

3、加强理论学习, 教师共同商讨后进生转化等教学过程中遇到的难题, 为本校英语教学质量的提高与课堂教学行为的规范夯实基础。

（一）、加强理论学习，更新教学观念。

重点学习《新英语课程标准》；积极开展教育教学实践改革，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。

（二）、实实在在搞教研，真真切切谈教学。

抓好教学常规，采取一切有效措施，重点抓好课堂教学的研究，优化课堂教学结构，以培养学生的创新精神和实践能力。

加强教研组主阵地活动，认真进行备课、说课、上课活动，加强随堂课的听课评课指导。通过对新教师的带教培养，切实提高教师业务水平。不搞形式主义，切实提高课堂教学效率。尤其重视英语口语的训练，培养学生良好的学习习惯。

(1) 充分发挥教研组作用，每隔周周五下午三点准时在既定校区进行听课研讨。并确保教师备课的充分与讲课的质量。听课教师真实评课，共同商讨，争取课堂教学行为更快更大的进步。

(2) 教研形式为集体备课、问题教研和专题教研三类。内容涉及三四五六各年级，并以毕业班六年级语法教学为重难点，以对话课、词汇课、阅读课、复习课为基本研究课型。积极反思、共同进步。

(3) 参加讲课教师尽量使用多媒体资源制作课件、运用多种讲课手段进行授课，跟上信息时代步伐，实现英语教学的改革与创造性研究。

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇三

本学期我镇英语教研组将以“搞好常态化教学，提高课堂教学效率”为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，通过教学研究，提高教师驾驭课堂能力，使教师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，同时教师在不断地学习和钻研中，使专业化水平得到不断提高，为进一步提高我镇英语教学质量而扎实开展工作。

结合学校计划，根据新课程标准精神，充分发挥创造性，合理地利用教材。

(一) 发挥教研职能，推进课程实施

1. 本学期，教研组将利用教研活动时间，组织教师认真学习教学案的各方面实施流程，结合工作实际落实教学案的运用，并深入细致地学习有关英语课程改革学习材料，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其它学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《英语课程标准》的理解和把握，积极用新课程理念指导自己的教育教学实践活动。
2. 加强教学常规管理，明确对备课、上课、作业布置、批改与课外活动、教学评价、辅优补差的要求与管理，使英语教学工作做到严而有序，有章可循。
3. 结合课改实践，组织优质课互听互学活动，要求每位英语老师在活动中作有准备的发言。
4. 全体英语组教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，同时要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为后继实验积累有价值的素材。

（二）深入课堂研究，提高教学实效

教学质量提高不是简单的时间堆砌，而是教学双方智慧的结晶。本学期教研组将协同教科室深入课堂进行一系列的教学研究活动。

1. 全面落实教学工作的“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。
2. 充分发挥备课组的积极作用，坚持“案例式的集体备课”，加强组内听课和评课，使教学研究“日常化”、集体智慧最

大化。本学期，教研组要围绕一个主题展开“开放式的教学系列研讨活动”，具体内容包括：教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析。

3. 继续组织好“英语教研活动”。本学期，将开展专题定向研讨；集体学习教学案，组织教师集体备课；结合学习体会，进行课堂教学的评议；在评议的基础上进一步完善。

4. 配合教科室做好“教学科研”的考核、评价工作。

1、加强理论学习，转变教育观念，继续学习《英语课程标准》，积极开展教学改革实践活动，努力提高英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

2、规范英语教学常规管理。要求教师钻研教材，学习教学案，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系；确立单元教学目标；合理划分课时，初步确定每课时的教学内容；重点和难点准确定位；并严格按照上级要求备课和讲课。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、加强研究，以科研促教学。开展听，评课活动，通过互相听课，及时发现和反思教学过程中存在的薄弱环节和实际问题，研究对策，共同解决，并写好课文反思，小结，做到让上课者有进步，听课者有启发，形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

三月份

- 1、制定本学期教研组工作计划
- 2、学习教学案流程，将实际工作落实到位

四月份

- 1、集体备课
- 2、开展英语课改研讨会

五月份

英语教师优质课互听互学活动

六月份

- 1、研究复习方法，制定复习计划
- 2、做好复习工作，努力提高统考成绩
- 3、教研组工作总结

每次活动参与人员：主管领导和全体英语教师

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇四

1、本学期要重点学习《英语课程标准》、《英语教学法》和《英语课程标准解读》等有关课程改革的材料。学习课程改革专著《课程改革与课程评价》，明确英语课程在基础教育阶段的基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

2、熟悉新教材的体例结构、编写意图、具体内容及与之配套的教参、练习册内容和使用方法，在八、九年级继续组织好

活动式任务型课堂模式的探讨与研究工作。

3、加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件，组织上好多媒体教公开课等。

4、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，使学习常规，实施常规成为全组教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，英语教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。

3、抓好小学与初中的衔接教学。本学期七年级学生在小学阶段学了小学英语教材，但大多数达不到小学英语教学的要求，也出现了一定的分化现象，七年级教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实有效的措施，抓好中小学衔接教学。

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇五

随着教学改革的进一步深入，在英语教学中，如何发挥教师的主导作用，自觉地，积极地，有效地诱导学生，让他们自己动手，动脑，动口获得知识，在课堂上提出问题，解决问题，提高能力，这就要求教师要适应不断发展的社会形式，了解大纲及教学目标狠抓教学过程，为了提高教育教学能力，在教学上更上新台阶，英语组制定了本学期教学教研工作计划。

认真学习洋思的教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对听力和阅读能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，为初一、初二、期末成绩提高和明年的中考奠定基础。

初一年级，注重搜索小学和初中英语教学衔接问题，狠抓读、说训练，培养学生学习兴趣，学习习惯、指导学法。

初二年级，加强听、说、写能力的训练，注重培养语感，语言知识，落实好培优辅差工作，减少两级分化。

初三年级，加强中考研究，把握教学大纲，加强听、说、读、写的训练，尤其是听、读的训练，教师要给予指导，要求学生多记单词，多背课文，多运用短语。扎实搞好新课教学，提高课堂效率，同时，注重培优辅差，竞赛辅导，做到定时间，定人员，定达目标。

1: 积极创设语言情景，培养学习兴趣

2: 听说领先，读写指正，提高学习能力，获取教学质量。

3: 注重情感联系，培养学生的自信心，让学生敢于说英语。

4: 巧设情景，增强英语的实用性，培养学生良好的心理素质应对考试。

1、组织老师们进行课程标准的学习研究，尤其是各年级语言技能，知识点方面的要求，并积极撰写论文。

(1) 备课组要坚持集体备课，要有中心发言人，有活动记录，钻研教材要明确教学目标，重难点，确定教学任务，设计教学活动。

(2) 研究学情，分析教况，生况，研究教法和学法。

(3) 精选例题和习题，合理控制作业量，加强考法研究，做好质量分析及反馈。

3、参加教研组活动要求认真记笔记，要积极发言，从中得到提高。

4、加强教学科研工作，把组内课题深入下去，并准备成果展示。

5、充分发挥优秀教师的带头作用，恳请他们向青年教师公开自己的课，并指导青年教师的教学工作，注重对青年教师各方面能力的培养。

6、端正教学思想，改进教学方法，做到在练习中学英语，想法设法创情境，加强朗读和阅读理解的训练。

7、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每一段时间测试一次，自己命题，统一考试与阅卷。

8、每位英语教师必须精心设计测试题，认真做好试卷分析工作。

10、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。

12、初三年级需要搜集历年来中考英语试题中的典型题，建立中考英语题库和错题本，以便临近中考时备用。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇六

(1)、认真学习《英语新课程标准》，关注《人民教育》《教育》、《中小学教材教学》《中小学外语教学与研究》等教育教学类杂志，全面、深刻地领会课程标准的精神和要求，丰富教学底蕴，提高英语新课程改革能力。

(2)、注重对英语教师的培训和指导,提高英语教师的整体素质，特别是英语专业素质，为提高英语教学质量奠定基础。

(3)、建立一支团结和谐、积极向上的英语教研组，积极发挥教研组长、备课组长、骨干教师的教学示范作用,通过师徒结对的方式,使更多的青年教师成长起来。

1、集体备课做到定内容、定时间、定地点、定主要发言人。集体备课前十分钟其他教师备简案。主要发言人在三吃透（吃透大纲、教材、学生）的基础上详细发言，其他老师补充。每次剩余半小时左右时间，大家一起进行理论学习。

2、加强课堂教学常规管理，向40分钟要质量，教师要吃透教材、钻研教法、精心备课、认真上课，努力提高课堂效益。新授课要尽量采用多种手段来组织教学，创设真实、自然的情境，与学生进行交流，重点培养学生的学习兴趣、学习能力、学习习惯。

3、提倡组内教师互相随堂听课，对教学中存在的问题大家共同探讨；对教学有新意的方面进行全组推广。

4、积极开展各类教学研究活动，每双周开展校内公开课（本学期教研活动的主题：一个单元内不同版块内容教学的研究），每月进行一次集体备课，每个人每学期至少上好一次研讨课。

5、在校园网上组建一个英语教学资源库，最大限度地做到资

源共享。如每单元主备人负责本单元的自备教案、该单元的课件、课作练习（2次）、家作练习设计（每单元2次）、单元试卷等都应放入备课组的文件包中。

6、加强对学生进行辅导，要抓得及时、到位。对学习有困难的学生，及时辅导。

7、精心布置作业，体现针对性、灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。并按照《中心小学作业批改要求》认真、规范地批改作业。

1、继续参与学校省级课题，独立开展本学科子课题——《基于教材的英语课外阅读的研究》，严格按照课题行事历进行研究。

2、加强课题管理工作，抓实研究的过程，注重研究资料的积累，把课题研究与平时的教学实践活动有机结合起来，以课题研究促进教学观念的更新和教学质量的提高。

3、积极按计划开展各类课题活动，如组织教师的学习、课题研讨课、课题沙龙等，并根据课题发展的实际情况不断反思、调整。

4、为提高学生的阅读能力，各年级开展音标教学和午读。（午读材料由各备课组长负责印好。）

5、注重课题资料的积累，课题阶段的经验总结，学生阅读材料的汇编等。

6、积极撰写课题方面的论文、案例，提高教师的写作能力。

2、每单周和双周定期开展英语广播和英语角活动，为展示学生的英语风采提供舞台。

3、重视英语学习氛围的营造，三到六年级在黑板划分出每日一词，或每日一句，由学生自主填写他们比较感兴趣的词句，并在教师的组织下进行学习，从而拓宽学生的英语视野。

4、每月组织一次专题的学生英语擂台赛活动，激发英语学习兴趣，并进行颁奖。（本学期各月份的主题：2月份：丰富多彩的寒假生活，3月份：季节，4月份：我的家庭，5月份：愉快的假期，6月份：快乐的儿童节）

1、认真制定工作室计划、发展规划，活动方案等。

2、工作室定期、扎实地开展各项活动，（每周五开展活动4：30）如听课、评课、理论学习、沙龙等，积淀底蕴，争取厚积薄发，培养青年骨干教师。

3、加强校际研讨交流，邀请专家指导（如市教研室胡澄宜、区教研室薛国民、一附小郝惠等老师）。

2月份：制定计划

集体备课

各年级新教材培训

教研活动

课题研讨

3月份：教研组长会议

集体备课

教研活动

课题研讨

“希望之星”英语风采大赛（各班自愿报名）

4月份：集体备课

教研活动

课题研讨

六年级复习研讨（六年级备课组长参加）

5月份：集体备课

教研活动

小学英语教师优质课展评（朱春玉参加）

6月份：集体备课

教研活动

英语口语测试

毕业考试

撰写论文、期末工作总结

英语教研工作汇报材料 英语教研工作计划篇七

继续以《英语课程标准》理念为准绳，抓住新校舍、新学期的契机，从学校实际出发，组织与开展英语教学研究活动，在华泾新百年的开端中创新我校的教学面貌。认真学习《英语课程标准》，立足课堂，加强课堂教学研究，不断改进课堂教学行为，切实提高课堂教学的效率。

1、英语学科德育推进工作：我们的校级课题《在小学英语教

学中对三维目标进行一体化设计的研究》，要根据课题的任务要求，制定工作目标，研究实施细则，开展研讨活动，迎接区科研室的阶段工作验收。

2、世博英语进课堂工作：我们要学习《迎世博礼仪英语基础教程》一书，体验日常礼仪，学说基础英语。我们学校是以兴趣课的形式开展教学的，时间放在每周一下午3：40-4：30由四年级老师负责。

3、重点学科建设工作：我校作为全区7所英语重点学科建设校之一，在本学年要做交流，总结和调整。

4、教研组课题工作：围绕有效教学这一主题，从备课，上课，作业，辅导，评价这五个方面寻找结合点，确定校英语组课题，以课题研究为抓手，不断深化研究教学，注重细节，提高实效，减负增效。

5、240培训工作：区开设了小学英语教师研训班，我们要积极参与。

6、电子教研平台的开发与使用：一年级和二年级侧重教材分析和案例介绍，三年级侧重句型教学案例与方法，五年级侧重知识整理，到时会根据网上要求，以跟帖的方式上传相关内容。

7、xx学年区英语教学评比工作：初赛放在第七周，复赛放在第九或第十周。

8、学生学业水平诊断工作：二年级英语，三年级英语，时间另定。

9、区级各类交流展示活动：有世博英语的交流展示，“汇师杯”交流展示会（三堂课的展示），市小学英语优质课的展示，市小学生英语小品展评，中小学英语双语教师教学技艺

展评等等，我们要安排好时间，到外校进行参观学习，提高我们教师的见识，丰富教学经验。

二月份

- 1、听随堂课，教学常规自查。
- 2、教育科研：制定校级课题和教研组课题的实施细则。
- 3、第一次备课检查。

三月份

- 1、参加区级中青年教师的教学评比。
- 2、第一次作业检查。
- 3、教育科研：实施情况交流，迎接区科研室检查。

四月份

- 1、期中复习、考查、质量分析、跟踪措施拟定。
- 3、三年级语数英区级学业诊断。
- 4、校级研究课准备。

五月份

- 1、听评各年级研究课。
- 2、第二次作业检查。

六月份

- 1、第二次备课检查。
- 2、期终复习、考试、质量分析。
- 3、教育科研：学期工作总结。
- 4、各类资料上交。
- 5、毕业班工作。