

科技馆辅导员年终工作总结报告 辅导员 年终工作总结(实用5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

科技馆辅导员年终工作总结报告 辅导员年终工作总结篇一

积极进行理论学习。自己平时利用书籍、报刊、网络等各种载体浏览国际、国内重要时政新闻，关注党和国家的路线方针政策以及高校发展的相关新闻，同时阅读哲学、历史等社科方面书籍，努力丰富自己的知识结构，提升自身修养与理论水平，指导自己的工作和学习。

20xx年下半学期的思想政治教育旨在以爱国主义、集体主义教育为重点的思想教育。工作中注意集体教育与个别教育相结合。

1、平时经常深入学生中了解情况，找学生谈心，掌握学生思想动态和基本情况，及时作好学生思想政治工作，加强工作的针对性及预见性。关心学生的政治态度，思想品德，个人爱好，个人经历，家庭情况，身心状况等各个方面，解决学生困难、疑惑。对于家庭困难学生，建立贫困学生档案，并进行民意测评最终定档，根据其学习成绩和在校表现给予一定物质上的困难补助，在精神上长期的给予关心和支持。

2、加强学生们安全教育，开展安全教育知识讲座，全面保障大学生的安全与全面成长。

1、新生军训工作。军训是新生进入大学后的一门必修课，是

帮助学生磨练意志，强化纪律意识的重要途径。同时也是对我最好的锻炼机会，我深知只有自己迅速转换角色，进入状态，才能把学生管理好。军训开始后，高强度的军事训练以及帮助学生尽快适应大学生活，曾一度使我疲惫不堪，工作也处于忙乱之中。这时，我及时向有经验的老师请教，同时发挥自己的主观能动性，总结经验和规律。军训结束时，我所带的方队的同学们均以饱满的精神面貌通过了这次军训的检验。

2、学生日常管理。随着时间的流逝，11级新生正式开始了大学的学习生活，为了让大一新生尽快进入角色，适应大学的学习方式和生活方式，我采取了相应的措施进行管理和引导。在学风建设方面，首先，利用年级大会等多种场合强调学习的重要性，鼓励大家刻苦学习，督促学生学习，帮助他们养成自主学习的良好习惯，对于学习有困难的同学，组建帮扶小组，帮助他们树立学习信心、改善学习方法。目前，我所带的11级学生能够自觉进行学习，大多数同学表示已基本适应了大学的学习方式。

3、在纪律管理方面，通过召开安全与纪律教育会，以及制定按时出勤与按时归寝、查寝以及周末收假等多项管理制度，并以宿舍为单位，在学生中广泛开展安全教育和自我防范意识教育，定期深入学生宿舍，对同学们的日常生活问题即使并有效的解决，以保证同学们的身心健康。突击排查学生安全用电情况，以提高学生的防火、防盗、防伤害、防意外事故情况等的自我保护意识。对于卫生环境，保证整洁清新，建设团结、有特色的寝室文化，强化学生的安全意识与纪律意识，培养他们良好的生活习惯。目前，11级学生未发生安全事故，学生也能较好地遵守学校的各项规章制度。

4、早军操管理。为了保障早军操出勤率，防止学生睡懒觉，消灭上课迟到现象，深入到班级中，以身作则，与同学们共同进行早军操训练。并制订了相应的保障措施，保障了出勤率，同时也增强了同学们的身体素质，以更好的精神面貌投

入到学习中去。

5、普及学生对《学生手册》的学习，了解各种奖励、处分以及安全等方面相关的知识，从侧面教育学生，督促学生努力学习，并时时审视自己的行为习惯，督促自己严于律己。

1、坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。

2、认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。克服了本班文艺，体育骨干少的客观因素，在各项问题活动中取得了一定的成绩。同时也增强了班级的凝聚力。

3、针对本班学生性格偏内向，不善于表现自己的特点，由班委会组织，心里委员开展心理健康教育活动，和学生们喜闻乐见的课外活动，进一步增强了与学生之间的感情交流，丰富了大家的课余生活，保障学生们的心理健康。

4、对于来自省外的同学们，尽量的多关心他们的日常生活。

1、加强和任课老师的沟通，及时掌握学生的学习情况，共同做好学生工作。

2、加大学生干部选拔及培养，成为我们工作中的得力助手。

3、主动和学生家长联系，从学校以及家庭两方面入手，做好学生工作。

4□20xx年下半学期中，在我与我的学生们共同努力下，我所带领的班集体获得了“优秀晚自习班级”“优秀卫生班级”，“早军操标兵班级”，在学院的文化活动中屡次赢得可喜的成绩。一个班集体只有团结一致才能取得更好的成绩，这是

我在学生面前反复强调的一点。

通过这半年的工作，使我对高校学生管理也有一些心得和体会，我打算结合自己的工作实际，利用假期时间，针对大学新生如何更快适应大学生活这一主题进行相关的理论探讨和研究。

以上就是我这半年来工作的简要情况，许多方面还都没有提及，总体说来，自己在工作中取得了一些成绩，但还有许多的不足需要改进，例如工作还不够细致，宣传工作不到位以及工作中的创新之处不多等。在今后的工作中，我将努力进行理论学习，提高自身修养，虚心向有经验的老师学习，总结工作中的经验教训，以饱满的热情、踏实的作风、尽职尽责地做好学生工作。今后我会与我的学生们共同努力，争取更大的进步。我相信我的班级，我的学生会在今后的学习生活中创造更多的辉煌！

科技馆辅导员年终工作总结报告 辅导员年终工作总结篇二

本站发布2019学校辅导员年终工作总结，更多2019学校辅导员年终工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本站为大家收集整理了《2019学校辅导员年终工作总结》供大家参考，希望对大家有所帮助！！

在过去的一学年里，我担任六二中队辅导员工作。

在工作中，我坚持以人为本的育人观，用爱去关心每一位学生，关心他们的生活学习状态，关注他们的发展需求，把学生的全面发展放在首位。培养良好的行为习惯。

对于管理工作，我认为有三个层次，第一个层次是用管理者者

的威严进行管理。第二个层次是用制度来进行管理，而更高的层次则是管理者凭借自己的德行来影响和带动整个团队。所以，努力提高一个班主任——中队辅导员的人格修养，提高管理水平，对于管理一个班队是至关重要的。经过多年的中队辅导员工作，我已经逐步形成了一整套行之有效的班队管理方法，收到了良好的效果。

一个好的班集体一定要有一个工作认真负责的学生干部团队。作为这个管理团队的领头羊，班长的作用不容忽视。我班的班长采用报名、演讲、选举产生。一名正班长和4位副班长每天轮流值日。值日班长负责班级的日常管理。并接受大家的监督和评议。在这些工作中，我尽可能多地隐退到幕后，充当一个观察者和协调者的角色，并根据实际情况进行思想引导，牢牢把握班级的舆论方向，时刻不忘在井然有序的体制运行之中播散温暖浓厚的人文关怀。中队委任期结束前，我会根据他们的工作情况，对他们进行发奖，并进行总结评价，培养学生正确的价值观，也使班级工作能更加良性地继续开展。

科学、民主的管理方法对于激发和调动大家的集体主人公意识和自我的成长激励非常重要。在我们班上，非常重视过程管理。班级日志记录了每天的班级情况，这为每个同学的操行评价提供了直接材料。小组和班级常常开展民主评议活动。期末班级的成绩报告单也根据本班过程管理的实际情况自己制定，切实有效的引导孩子们健康成长。

我班在学生干部的管理之下，班风正、学风浓。课外活动蓬勃开展。每天下午第二节课后，是我班的“跳绳时间”，同学们会带着跳绳，来到楼下。以小组为单位开展丰富多彩的跳绳活动，正跳，反跳，交叉跳；单人跳，双人跳，小组集体跳。长期的坚持，使得跳绳这一活动成为了我们的班级习惯，以至于进入初中后，大家都还依然保持着这一良好的习惯。

每个周末，我们都会开展文娱节目的表演。大家拿着椅子，

围坐在一起，一起欣赏同学们的精彩表演。大家表演的节目除了唱歌、跳舞，还自编自导自演戏剧小品，我们还进行了戏剧评选活动，评出了“编剧”、“导演”、“演员”等多项荣誉，在毕业前，我班还编印了一本书，书中收录的都是我们师生共同的作品，这些，大大地充实了孩子们的业余生活，也在他们的心田扫下了文艺的种子，为他们今后的发展奠定了基础。

古希腊科学家阿基米德曾经说过，给我一个支点，我就能翘起整个地球。有一天，我也会说，给我一个班级，我就能带好一批学生。这一天，正离我越来越近。我将为此而继续努力。谢谢。

科技馆辅导员年终工作总结报告 辅导员年终工作总结篇三

不知不觉在辅导员这个工作岗位上已经有9个春秋，虽没有惊人的成就，但自己却在工作中有了很大的收获。每年的孩子都不一样，所以在工作中不能用同一套方法去管理，只是针对不同的孩子采用不同的方法，在本学年接任的405班，在工作中我主要从以下几方面开展工作。

我发现，现在的孩子都显得很自私，心胸也较狭窄，什么事都爱斤斤计较，于是我们在班内开展感恩活动。当然感恩教育先是从感恩父母开始，利用三八妇女节，母亲节等节日，开展我为父母做点事活动，然后通过班队活动把主题深入，让孩子们感受到父母对自己的关爱，从而要感谢父母。同时我将感恩扩大化，感恩同学，因为有同学的相伴，才使我们

的学习生活不孤独，所以，要珍惜和同学相处的机会；感恩自己的眼睛，让我们看到了一个多姿多彩的世界，所以在做眼保健操时更应该认真做，用行动来感恩；感恩我们美丽的校园，能让我们疲劳时得到放松，所以请随时弯一弯腰，让我们的校园更美丽……

我们把一些看似单板，严肃的问题，都加上了感情，让孩子从心底里去感恩身边的事物，感恩世界，那么也就更能有效解决孩子身上的缺点，班级里存在的问题。确实，我们班的孩子同学之间相处都很融洽，眼操不管老师在不在，他们都能很认真做……

四年级的孩子从三年级上来，很多对他们来说都是第一次，自己出黑板报，自己出手抄报，自己组织班队活动……但是没有第一次就永远不会有第二次，第三次。于是，在一开始，我给予适当的指导，慢慢地让孩子们自己去完成。黑板报一次比一次有创新，手抄报从一开始的没见过，没出过，到现在大部分的孩子都能出了，教室里张贴了他们的优秀作品，比赛中我们的陈佳颖、曹靖都获得了二等奖。班队课由第一次主持人在台上的不知所措，到如今，活动内容的丰富，活动热情的高涨，活动形式的多样，让我们的队员们都盼望着每周的班队课。

还有班干部的培养，班干部要为班级服务，所以我们经常对班干部进行月考核，能者胜任，如今，我们已培养出一批能力强，有责任心的班干部。对于班级的很多活动、事物，他们都能自行解决，在老师不在时，能更好的组织课堂纪律。

是啊，相信孩子们，多给孩子们机会，多放手让他们去干，他们便会从中学会更多。

每个班里总会有那么几个学习或是行为落后的孩子，我们班里也是。封同学，是所有教过的老师一致认为学习极差的差生，很不巧就分到了我班里。确实她三年级期末语文才考了28分，一周下来就发现她身上的一大堆问题，作业不做，上课不听，课文背不出，字也写不出，家里只有爸爸和奶奶，没有妈妈，爸爸不大管，奶奶是由着他。我从两方面入手，先是给她找一个“小老师”，做她的同桌，当她偷懒、开小差时，提醒她；课后，辅导她读课文，背课文。我空课时，就给她听写词语，教他什么叫组词、造句、近义词、反义词，怎么做反问句改陈述句……另一方面，和她爸爸取得联系，让她爸爸一定要督促他完成回家作业。

在我们各方面的努力下，她期末考试语文考了79.5分，我给她发了进步快的奖状，她笑得很灿烂。这学期，她更努力，回家作业不用我们操心，每天都能完成，在学校里订正作业，她总是第一个交过来。看到她的进步，我们全班同学都为她高兴，她也更是树立了信心，自己也是行的，我想这对她今后的人生一定也有很大的帮助，至少让她知道，不能轻易放弃自己，自己也是很棒的。

我们班里的新居民子女很多，其中有那么两个在品行上着实让人头痛。裴同学，人高马大，学习行为差，人显得很懒散，有时总会违反学校规定，比如，吃零食，不带红领巾，和同学吵闹，三年级时还回去反省了一个星期，结果还是老样子。赵同学，很爱玩可以用一个“野”字形容，总爱跑来跑去玩。开始，对于他们我和家长谈，和他们谈，就是感觉效果不大，可能对他们来说，教育、批评、家长，他们已经是“百毒不侵”了。后来，我慢慢改变方法，先是和他们进行了一次态度很诚恳地谈话，从感恩活动着手，希望能激发他们内心对于父母的愧疚之情。然后，我激励他们好好用行动表示，并且两个人要进行学习上的比赛。或许这起了些作用，他们有了些变化，至少他们吵吵闹闹没有了，也不会跑得无影无踪了，而且课堂上举手发言也慢慢多了。我当着全班表扬了他们，还发短信把好消息告诉他们的父母，让他们的父母也表

扬一下。可能是很少受到表扬，所以这极为珍贵的表扬给了他们极大的鼓励，他们在各方面都有了很大的进步。

这些后进生其实在他们的内心更渴望我们的认可，所以，不论在何时，我们都要尽力地去帮助他们，决不能轻易放弃他们。

其实关心学生，并不一定要表现得怎么伟大，其实，一些小事都传递着我们的关心。早上到了校，先去教室看看人到齐了吗，把教室的窗打开，让新鲜空气进来。冬天出操时提醒孩子们把外套穿上，天气转热时，提醒孩子们热了少穿件衣服。下雨天，提醒他们中午洗碗小心淋湿……

我觉得要当好班主任，还真应该要有一双侦探家的慧眼，要及时发现孩子们的一丝一毫变化。语文课上，我提了问题，扫视整个教室，举手的同学真不少，这是，我却发现坐在最后的车同学揉了揉眼睛，然后眼睛眨了眨，又揉了揉，我就感觉到他肯定是眼睛不舒服。于是结束这个问题，我马上去了解情况，果然，他说他的眼睛莫名其妙感到痒，我意识到可能是眼睛生病了，于是马上联系了家长，让家长带去看病，结果他的眼睛确实是受到了感染，幸亏进行及时治疗，没有扩大化。

辅导员工作虽是千头万绪，但是只要凭着我们的爱心、恒心，相信我们一定能做好！

1.辅导员年终工作总结

2.有关高校辅导员年终工作总结

4.高校辅导员年终个人工作总结

- 5.辅导员年终总结
- 6.新生辅导员工作总结范文
- 7.高校辅导员工作总结范文
- 8.关于辅导员的工作总结范文

科技馆辅导员年终工作总结报告 辅导员年终工作总结篇四

针对本班学生入学成绩水平比较集中，高分学生少，中低分学生较多，性格偏内向，不善于表现自己，生活比较节俭，思想上都积极要求进步的特点，从上个学期开始，就提出了团结，紧张，活泼，共进的班风口号。抓好学生的思想工作，开学伊始就在班集体中形成了良好的奋进，团结的氛围，努力帮助他们树立正确地人生观，价值观，寻找制定适合自己的人生目标，重新树立学习的自信心。组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委会，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。利用多种机会与班里的每位同学进行沟通，谈心，根据各自不同的特点，帮助他树立正确的人生目标和奋斗目标。建立和完善了班级量化管理细则，对于同学们的行为形成约束。

坚持每周班会制度，每次主题不同，增进了与学生们的感情。鼓励学生们用自己的视角去看待社会事件，培养他们独立思考问题的能力。能认真参加学校的各项活动，以学校活动带动本班活动的开展和进行。

全系各班都设计确定了自己的班期、班歌、班徽、制作电子版刊，并通过特色主题活动逐步丰富、完善班级特色的班级文化。

制定危机事件应急预案，确保班级出现应急事件有条不紊。落实责任制，以宿舍为最基本单位落实责任制，班级班委、学生会干部等学生干部都有责任对班级、宿舍的危机事件进行汇报。通过召开班委会、宿舍联系人会议，保障信息畅通，争取及时、准确掌握学生的一手信息。

一个班集体只有心齐才能有好的结果，这是我在学生面前反复强调的一点，我相信我们班是一个优秀的班集体，以后也是。回首过去一年的工作中出现的不足，让我时刻铭记一定要给学生树立一个积极、正面的榜样，我相信我们一定能够在工作中更加完善自己，管理好自己的学生。

科技馆辅导员年终工作总结报告 辅导员年终工作总结篇五

在过去的一年里，我担任机械工程系第二党支部支部书记，担任机械工程系大二年级年级主任以及xxxxxx班辅导员。

一，抓好自身的理论学习政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。

在日常工作中我力争多学多看，使自身具有一定的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严，实，精”三字方针。“严”就是对工作，个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

二，坚持以学生为本的思想政治教育思想是行动的先导，因

此我把学生的思想工作放在了第一位。

当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。我长期坚持按照学校要求定期分班召开班会，走访宿舍，找学生谈心以及通过电子邮件等方式加强彼此的沟通和了解。

这些工作不但消除了我们之间的距离感而且使我了解到大部分学生的思想动态。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予一定的引导，取得了比较好的效果其中一部分学生已经端正了思想。同时考虑到现在的学生因受自身条件，环境，教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取集体教育和个别教育相结合的方法，有点到面力争使每一位同学在思想上能又一个健康，稳定的发展方向。

另外一方面我还建立了每月一次的班会制度，在班会上总结过去一月的问题，指明下一月的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的，长久的。我也非常重视媒体宣传的作用，鼓励学生阅读报刊，杂志，使学生们及时了解国内，外各项时事，利用政治学习时间进行讨论，分析，形成一个良好的班机思想氛围。

三，加强学风，班风，舍风建设企业讲究的是产品的质量 and 经济效益，而作为我们学校产品就是培养的学生，学生质量的好与坏直接关系到学校的长远发展。优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生的无形的一个重要因素。一个优良学风的形成不是一蹴而就的事情，要通过长期的培养慢慢形成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要内容，将培养学生“学习能力”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。

本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课学习委员点名后必须由任课老师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走进教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前09级的学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主，积极的学习。在班风建设方面我一直将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每月例会制度，发现问题解决问题。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处签名并在辅导员处备案。

此外通过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

四，关注贫困生工作在贫困生的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时各个班级成立“贫困生调查小组”成员由各宿舍长及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评，复评，最后公示，保证“公平，公开，公正”的原则，争取将国家，学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。

并且还在系书记的带领下积极给他们寻找勤工俭学的机会。

在物质帮助的同时，我同样注重思想上的帮助，经常与贫困生面对面的交流，谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。五，年级管理工作我们根据实际情况采取年级例会制度。在例会上进行上情下达，下情上传。并且延续了我系传统的“班级综合考评”制度，在每周的例会张对前三后三班级进行通报，并

积极和他们总结经验，共同提高，并在评比中让每个班级建立较强的班级凝聚力。并且结合党员责任岗和“创先争优”活动把年级风貌给搞起来。

六，党建工作今年我支部共发展62名同学成为中共预备党员。

我们坚持成熟一个发展一个，辅导员推荐，支部考察的原则，在保证质量的情况下扩大党组织的影响和规模。并且结合年级管理工作，把部分“创先争优”活动的任务（包括创意，实施，总结）分配到各班，我们开展了各种表彰会，交流会，总结会，还有各种社会实践公益活动。在这些活动党员切实表现出了处处带头的先锋模范作用，并把这种影响在班级，年级中保持。回首过去一年的工作，在院系领导的大力支持下，鼓励下，在同事的帮助下，我取得了一点点的成绩，但是也确实存在着不少的缺点和不尽如人意的地方。

在以后的工作中我会积极进取，优化工作方法，提高工作效率，力争把我院的学生工作做到更好。