

# 中班班级十月份工作总结常规(精选8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班班级十月份工作总结常规篇一

### 一、注重班级文化建设

- 1、确定了班级奋斗目标：做最优的自己，创最优的集体。
- 2、制定了班级公约。班级公约主要从学习方面，班务方面，卫生方面及日常规等五个方面入手，使班级管理制度化，并将班级管理公约张贴，以便每一位参照规范自己的言行。
- 3、打造了班级精神：自强不息的进取精神，厚德载物的包容精神。
- 4、撰写了“班主任寄语”：做最优的自己，创最优的集体。优秀需要付诸行动：优秀到每一个细节，每一个细节都优秀。
- 5、建立了班级日记。由值日生填写记录，他们以书面的形式记录班级的大小事件及各种情况，发表自己的观点，表扬好人好事，批评不良行为。总之对班级进行总结、评价，展望或提出要求，并在第九节课宣读。一周由值日班长进行周小结，一月由班长进行一月的大小结。
- 6、完善了学生的职业规划，知止而后定，定而后静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得，有了职业倾向，就有了前进的方向，就有了奋斗的动力。

## 二、注重班级常规的管理

- 1、积极贯彻学校的“学生自主管理办法”，以学生为主体，教师为主导的方针，积极推行学生自我管理。
- 2、充分发挥学生干部作用，调动全体同学的积极性，为班级管理献计献策。
- 3、狠抓一日常规，日小结，周小结，月小结相结合，日日新，月月新，取得了不错的效果。
- 4、卫生工作常抓不懈，实行劳动委员负责制，责任到人，制度明确，班主任随时检查监督，确保同学们有一个整洁的学习环境。
- 5、充分利用主题班会，进行养成教育，促使学生形成良好的个人品质。伴随着班主任工作经验的不断积累，越来越意识到办好主题班会的重要性和必要性，能有效地充分地利用好每周一的班会课，是我不断追求的目标，尽量不错过每周一次的主题班会教育活动。课前，会征求同学们的意见，落实好主题，然后大家齐心协力为主题做准备，全班齐动员，共参与，在精彩纷呈的班会活动中即增长了才干、知识，又锻炼提高了能力，真是相得益彰，一举两得。本学期既按学校计划安排开展了一些专题性的活动，；也根据本班的实际情况组织了“责任，爱国”，“共创一班、共创未来”，“做人有诚信”，“学会宽容，善待他人”，“学习经验交流会”，“感恩教育”，“新年心愿”，“小习惯成就大人生”等主题班会活动，学生深受启发和锻炼，也非常赞成班会的组织形式和内容。这些活动的举行，发展了学生的动手能力、合作意识与创新能力，同时也对促进班级良好的学风、班风的形成起到了关键作用。
- 7、加强与任课教师的交流，注重与家长的沟通，为了及时掌握班级学生学习的动态，在日常的工作中经常与任课教师互

通有无，发现问题及时解决；主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的。

### 三、注重班级学风的酿造

1、改善学生的学习习惯和学习方法，学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学生思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高；对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。对学习方法和学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识，学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

2、注重尖子生中等生的培养，促进中下生的转化。首先关注尖子生中等生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

#### 四、注重用爱心来温暖学生。

班主任的工作全部都是良心活，只有全身心的付出和高度的责任心，才能把学生的思想和学习全面的提高。

1、从生活细节关爱学生。学生的心智还未完全成熟，从不同层面上来关爱他们，学生会增强自信，投入到学习中。比如学生感冒了，我就无比关心，嘘寒问暖；学生家庭比较困难，我就想方设法去通过自己的能力去帮他们，给他们贫困补助；学生家里有事，或者影响他们的情绪，我就打电话问候他们，并且让同学们也互相帮助，学生在班里感受到了温暖，集体的力量显示了出来。

2、用实际行动来让学生感受对他们的关心和照顾。班主任有些事情必须要亲历亲为，要给学生一个好的形象，让他们彻底的信任你。这里，除了爱，就得有实际行动，有让他们亲近的理由。言语上，有些事情我尽量先从解剖自己开始，比如第二次考试学生成绩并不理想，我就检省自己，并且检讨自己，努力从自己的不足开始做起，让学生感觉到班主任是一个负责的老师。

3、切实帮助学生提高自身修养。从开学起，我就为他们的成绩煞费苦心，也虚心的采纳老教师的良言锦策，一步一步的引导他们养成良好的学习习惯。他们是文科学生，大部分同学的数学和英语学得相对差一些，如果在高二不把这两科提高上去，到高三再抓就迟了，因此，我从开学的第二周起便要求他们周日晚上自习认真研讨数学老师给他们按章节组织的高考题，他们自己讨论，自己讲解，基本达到每个题都会做的效果。我也亲自看管和组织他们，实践证明，这种方法非常好。在英语的学习上，有很多同学的底子很差，在第一次月考之后，我把二十多个学生分成两组，每组有五位英语学习较好的同学和8-10名学习较差的学生，让这几位同学轮流主讲，检查单词识记情况，讲解语法常识，训练阅读理解，加强写作训练，每周一次，每次一个小时，一学期来，很多

同学在英语学科上提高幅度很大。

功夫不负有心人，这学期我们升了两次班旗；在体育节中所有的集体项目都位居前三位，团体总分位居第三，入场式也获得了最佳创意奖、精诚团结奖；在朗诵比赛中，在作文大赛中都有多人次获得多过奖项！

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方。本学期的结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

## 中班班级十月份工作总结常规篇二

(1) 十月份本年级组教学内容按计划进行，各班能依据季节、节日等因素来开展主题活动，以秋天的动植物为基点，渗透健康、品德、行为习惯等相关的内容。以秋天的落叶为切入点，让幼儿通过看、听、摸、闻，来积累关于秋季通知的感性经验，从而激发幼儿亲近自然、热爱自然的情感。

(2) 中二、中三、中四的各位老师能按照年级组工作计划的要求，带孩子们走出幼儿园，走进大自然，到大峨山去观察、发现动植物的变化、收集秋天的落叶，使幼儿感受到大自然的美丽。

(3) 在环境布置方面，各班都在墙壁的低矮处，开辟了以秋天为主线的主题画，使幼儿能将自己的发现及对秋天的感受表现出来。

(1) 各班生活老师能严格执行幼儿园的卫生消毒制度，做好本班的卫生消毒工作。

(2) 中二班的老师们能督促幼儿根据天气气温变化更换衣物，并及时为出汗的幼儿擦汗，既减少幼儿的患病的机率，又提高了幼儿的自理能力。中三班的老师们能经常晒被子、枕头，

减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。中四班从培养幼儿的良好习惯入手，让幼儿饭后自己收拾桌面的残渣。

(1) 各班均能按时召开家长会，并主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况。

(2) 中一、中二、中四班能充分利用家长资源，让家长们利用休息时间带孩子去时间各种落叶，使孩子在收集的过程中学习到不少相关的知识。

(3) 中二班在成立了中二班家长委员会后，召开了第一次家长委员会会议，并根据委员的建议，改进了班级的一些保教措施，得到了家长们的首肯。

1、各班级的环境布置只重视墙面布置，轻视“活动区”的布置。有的班级没有设置“活动区”；有的班级“活动区”徒有摆设；有的班级“活动区”投放的材料与主题活动目标不一致；个别班级墙面环境布置跟不上主题目标。

2、部分班级的晨间活动（含早操）出勤率低。

3、晨间活动时，少数老师的安全意识不强，有闲聊现象。

1、围绕班级的主题活动目标，及时设计更换墙面环境布置和及时更换活动区的材料。

2、做好家长工作，督促幼儿按时来园参加晨间活动。

3、增强安全意识，有计划、有目的地组织幼儿开展晨间游戏活动。

## 中班班级十月份工作总结常规篇三

### 一、主题活动

在主题活动《春天悄悄地来了》中孩子们学习了优美的诗歌、体验了韵律活动《嫩芽长出来》的奇妙、有趣，感受到了春天的气息，激发了他们用唱歌、跳舞、朗诵等方式表达心中对春天的喜爱之情。

《我们在春天里》中孩子们进一步认识春天的花草树木，通过语言活动《不高兴发芽的树》了解了在春天中每棵小树都会用自己的方式来春托春天，从而使他们感受到了春天的变化，体验春天的喜悦。通过外出踏青活动，宝贝们更加喜欢在春天里外出活动了，并且能更深入地表达对春天的感受。

我们的家乡太仓环境优美，人杰地灵，是有名的“江南鱼米之乡”。在主题活动《我的家乡太仓》中，孩子们欣赏着太仓的美丽风光，也了解到了太仓很多名人：郑和、朱棣文、吴健雄等。我们还带领孩子走出园门参观宋文治文化馆，在观看宋文治先生作品的同时，孩子们都发出阵阵感叹：太美了、太漂亮了……这一天给我们的宝贝们带来了一席丰盛的文化大餐。

在即将迎来全国“五一”劳动节前夕，我们开展了主题活动《劳动最光荣》，孩子们知道了自己应该做一些力所能及的事情，帮助老师、伙伴，还有爸爸妈妈，也在实践劳动的过程中体会到了乐趣。最可喜的是我们班宝贝们的小手越开越能干了，大家都积极争当老师的小帮手，减轻了一些老师的负担。

## 二、其他活动

“金仓湖放飞梦想”活动：伴着四月的风，我们蜜桃班的小朋友们与自己的家人一起，聚集在美丽的金仓湖放飞我们春天的梦想，孩子们在放风筝的同时体会到和爸爸妈妈一起游戏的快乐，家长们也乐此不疲，相互比试谁的风筝高，和煦的春风传递着孩子和家长们的笑声。

### 三、保育和班级常规方面

这个月中，我们的宝贝们自理能力得到了很大的提高。每天都有能干的小朋友帮助我们的保育员老师发碗发勺子，还有一些力气大点的孩子能帮忙搬床、叠被子呢！四月中，我们孩子吃饭的速度也在相互交换位子后总体上有了一个提升，这离不开老师们的努力和家长朋友们的配合。

告别温暖的四月，我们即将迎来更加激情的五月。桃班的宝贝们，希望你们能在五月中收获知识、收获快乐、茁壮成长！

### 中班班级十月份工作总结常规篇四

孩子们进入小班已经有一个月的时间了，孩子们在常规方面有了一定的进步。例如：大部分幼儿能够在用餐前洗手、独立进餐，饭后自觉擦嘴并漱口，午睡时自己穿脱鞋子及简单的衣服。在本月我们还注意帮助幼儿建立良好的学习常规和游戏常规，大部分幼儿已经能很好的适应幼儿园的生活。

本月我们开展了《甜甜蜜蜜》和《快乐的六个宝》主题活动。

在《甜甜蜜蜜》的主题中，我们让甜甜蜜蜜的糖果、水果来“说话”，让糖果、水果来冲击幼儿的味觉、视觉、触觉等感官。在集体教学活动“甜甜蜜蜜的聚会”、“超级糖果屋”、“我是一颗棉花糖”、“超级跳跳糖”里，孩子们通过多种感官发现了糖果的形状，颜色种类，味道，孩子们在轻松愉快的氛围里，主动用多种感官进行探索，用肢体探索表现棉花糖、跳跳糖，及糖果粘在一起；用表情来说明糖果及甜食的味道；用色彩来表现各种各样的糖果等。随着主题活动的深入，我们组织了集体教学“给妈妈的妈妈送甜蜜”，通过小松鼠给妈妈送甜蜜的礼物——围巾和亲吻，使幼儿领悟到亲情比甜甜的东西更容易让长辈“甜甜的笑”，更容易“甜到心里去”。孩子们开始愿意用各种方式来表达对成



人的爱，和老师说说悄悄话、拥抱、告诉老师喜欢我们。

在《快乐的六个宝》这一主题中，我们在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。集体教学活动“六个朋友回家”通过故事使幼儿了解我们身上的六个宝；“贴五官”在让幼儿剪贴五官的过程中使幼儿了解了五官及五官的位置；“叮叮当”通过让幼儿操作铁罐及各种材料如黄豆、米粒、纸团等使幼儿感受到了各种各样的声音并尝试分辨声音，知道保护耳朵的重要性。

本月我们还召开了小班家长会，针对家长关注的焦点问题，介绍了小班一日活动时间安排，播放了孩子们在幼儿园的生活、学习、游戏片段，并根据本班幼儿实际发展情况，就如何做好家园配合与家长进行了开诚布公的交流。本次家长会不仅拉近了幼儿园与家长、教师与家长的距离，还让部分缺乏正确教养知识的家长在与教师和其他家长的交流中获益匪浅。相信通过这次和家长之间真情的接触和交流能使家园共育做得更好。

随着《甜甜蜜蜜》主题的展开，我们布置了“甜甜蜜蜜”专栏，在主题墙面上布置了幼儿收集的糖果盒及涂色的“我喜爱的糖果”。

我们平时注意与家长交流，并通过家路路通与家长进行沟通，了解幼儿在家、在园情况。开展的主题活动得到了家长的支持和配合。家长和孩子一起收集了各种活动材料。

十月月即将过去，我们以后将更加努力，争取更大的进步！

1.幼儿园班级工作总结

2.幼儿园中班十月份工作总结

3.幼儿园月班级工作总结

4.幼儿园小班班级工作总结

5.幼儿园中班班级工作总结

6.幼儿园大班班级工作总结

7.幼儿园班级年度工作总结

8.第二学期幼儿园班级工作总结

## 中班班级十月份工作总结常规篇五

本学期我担任八（四）班的班主任。管理好班级，用爱心培育新人，是我既艰巨又光荣且义不容辞的职责。但要想培养一个优秀的班集体，做起来的确不是一件容易的事。我的体会是这项工作琐碎而繁杂，它需要班主任费心、费力、费时，精心培养，耐心呵护，不断创新，不断坚持。开学以来，我们班能荣获“优秀班集体”的荣誉称号，这里有我作为班主任点点滴滴的付出！因为我坚信：水滴石穿，绳锯木断！

### 一、培养和选拔班干部，形成良好班风

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。我班班干部的挑选，还着实费了我很多功夫，本学期自开学来，我有意识地通过开展各种活动观察和分析，通过自荐，竞选演讲，师生投票，代理观察等方法，最终发展并挑选了王康华，于文婷，牟少星对等一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既放手让他们开展工作，又根据实际加强指导，做好他们的后盾。当然我对班干部的要求也更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学，处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努

力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风，本学期我们班连续十几周被评为“优秀班集体”，最终荣获学校最优秀班集体荣誉称号。

## 二、重视知识学习，加强思想教育

思想教育是孩子成长的催化剂，时时刻刻不能放松啊。作为老师，我们担负育人和教书的双重任务，所以在教学过程中，我一直教育学生要“先做人再做事”，现在我班孩子们的各种品质都有了明显提高，正气向上的班风已经形成！当然，学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我首先引导学生学好功课，并且同科任教师密切配合，随时和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。同时在日常生活中，也利用周边及学校内的榜样人物对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

当然，要想发现问题，更加得力的开展思想教育工作，我们就要和学生打成一片，这就需要我们做班主任的不仅要嘴勤，更要腿勤，下课时间要多往教室里跑，只有在离学生最近的地方，我们才能发现问题，及时解决问题，及时正确引导他们的思想和行为。可以说我大部分的课间都是在教室里度过的，我们班的后门也是我观察学生上课表现的主阵地之一。

## 三、做好家校沟通，共同创设孩子成长环境

目前的教育是家庭、社会、学校三方面教育的有机结合，但直接具体落实到孩子身上的主要是家庭和学校。而在家庭和

学校直接对孩子实施教育影响的则是教师和家长。很难比较家庭教育和学校教育孰轻孰重，但家长在教育孩子问题上与教师的密切配合，可以使学校教育事半功倍，却是不争的事实。首先，教师的工作需要依靠家长的配合，应该对家长进行必要的指导，这样才有助于学生朝良性方向发展，而同时，家长也正希望通过了解教师去了解孩子接受教育的情况。我在和家长沟通时主要是依靠金色年华平台，其次是打电话。交流内容一方面是最近学生在学校的表现情况，另一方面，也是想从家长那里，得到学生更多的信息。一段时间下来，不仅仅自己所需要的沟通，得到了满足，在家长那里也得到了充分的肯定，以及更多的配合。这一切也恰恰需要教师与家长的沟通。我认为这样积极的辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为孩子创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

#### 四、关爱一切学生，尤其是特殊学生

自尊心强，不肯轻易认错。作为一个班主任，应该用适当的方式方法来教育他们，让他们从教育中认识到自己的错误，体会到老师对他们的爱与关心。有时也要给他们一个台阶下，那么，他们就能真正地从错误中吸取教训，从而能够健康成长。

#### 五、做好后进生的转化工作

“后进”包括思想上的后进和学习上的后进。在我班由于各种因素的影响，后进生数量多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。

首先把真诚的爱给予后进生。因为他们是孩子，所以在处理他们的问题时，我尽量做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。并用自己对差生的一份真诚的爱心，叩响他们心灵的门。

其次是发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。

## 六、注重安全教育

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。入学以来，我班没有发生任何安全事故。

在今后的工作中，还有许多做法值得我们去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，热爱学生，关心学生，尊重学生，正确教育引导学生。不断提高自身的职业素养和业务素质，使班主任工作不断迈上新的台阶，取得更加丰硕的成果。

20xx年xx月

## 中班班级十月份工作总结常规篇六

在暑期即将来临之际，我们的学期也宣布着接近尾声，不知不觉，这个班级已经走了两个年头，在步入大班之前，对这个学期的班级工作做一个总结。

我们班有许多调皮捣蛋的孩子，上个学期也转来了不少外地学生，其中更不乏这样的孩子，特别是刘羿和轩轩有着严重的攻击性行为，池业程更是小班年龄上中班，说得好听点是天真，其实真的让班内三位保教人员头疼不已，张灵倩情绪化严重，一个不称心就会逃跑，或是坐在午睡室里任谁叫都不理……再加上曾经班内的小捣蛋们，班级的常规让我们顾此失彼，但是这个学期经过班级内三位保教人员的齐心协力，步调一致，常规比以往好了很多。刘羿再也不会说：“我让我爸爸拿把刀砍死你！”这样的话了。

我们用评五角星的方式，在孩子午睡、早操、吃饭、上课等

方面进行奖评，每星期都会数五角星的得数，得到的越多，奖励就越大，因为每个星期只奖励一次，所以幼儿会特别在乎，效果也比较明显。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，在管理中，我们就进行了每天安排服务小明星，每天都有7个小明星，各自负责擦桌子、分发教学用具、手工用具、分饭菜、分餐点、帮助别的伙伴叠被子等等。抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友少了，热爱劳动的小朋友多了。

这个学期我们根据年级组制定的主题与计划，合理地安排教学活动，并开展了丰富的区域活动，吃过午饭，经常能看到孩子们三五成群得围着区角。

俗话说：“沟通是桥梁。”与家长有好的沟通，才能更好的教育孩子。这个学期的家长会上，我邀请了几位家长介绍他们的教育方法，受到了其他家长的好评，他们在最后的讨论交流中都流露出了对他们教育方法的认可和羡慕。有些家长可能因为工作忙，没有太多的时间跟老师沟通，我们会主动发短信、打电话或者qq上与他们联系，向他们反馈幼儿在园的各种情况。

这个学期，中班组还举行了妈妈故事会活动，班内有4位妈妈报名参加，她们精心准备，参赛前还多次征求老师的意见，力求完美，在故事会中乐天妈妈与旗旗妈妈以精彩的讲述拿到了十佳故事妈妈的称号，其余两位也得到了优秀故事妈妈称号。这样的活动，让妈妈和孩子之间的`阅读时间多了，亲子关系也更加贴近了。

在这个学期中，班级工作优劣同在，一些方面还有不足，孩子即将进入大班，希望下个学，班级的常规能更进一步，对

孩子的教育教学也会更加深入，打好转折班的基础，让班级工作再上台阶。

孩子们在区域活动中探索、发现，得到了许多知识，其中钓鱼去非常受孩子们的喜爱，棋类区孩子们也很感兴趣，虽然很多孩子还不会下棋，但只要一个孩子会，他就会教别人怎么玩，慢慢的，孩子们也懂得了不少。在自然角中，孩子每人都有自己的小苗苗，每天他们都会去观察，看望自己的“宝贝”有没有发芽，会不会缺水等等，从而懂得了爱护植物的意识。

在主题活动中，我们还结合了季节，带孩子们到边上的油菜花田散步，感受春天的气息，孩子们看着油菜花、闻着边上小野花的味道，追逐着白蝴蝶，心情开朗，对大自然的美妙有了更深刻的认识。孩子们在玩中学习、在玩中挖掘才能、在玩中得到快乐、在玩中健康成长！

今年的“六一”儿童节，幼儿园以“童心阅读”为主题，每班排练了童话剧，我班排练的《三只小猪》由三位幼儿、三位家长一同参与，可爱的表演获得了好评。孩子在这次活动中更爱故事，也爱上了表演，很多时候，他们会自编自导，沉浸在其中。

在幼儿园，一切都是为了孩子，我们从细节入手，尽可能的照顾好幼儿。冬天，幼儿衣物穿得比较多，每天放学之前我们都会帮助他们塞好衣裤，春天，由于现在手足口病盛行，我们提醒他们勤洗手、洗头、并每个星期检查他们的小手、指甲、脖子、耳朵后的污垢等。保育员每天做好消毒清洁工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内无一传染病发生。幼儿自己的抽屉每周安排大检查一次，将垃圾清理出去，其余的物品摆放整齐。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。很多不是服务小明星的幼儿都争先恐后地去清理碎纸屑、整理操作工具。这个春夏夏交接的天气非常

不稳定，幼儿感冒、发热的人比较多，我们要求幼儿多喝水，养成冷热及时穿、脱衣物等习惯，尽可能降低幼儿感冒人数。

## 中班班级十月份工作总结常规篇七

班级工作总结中班班级工作总结班级工作总结 工作总结 一、班干部队伍建设及其工作情况 班级的领导核心是班委会和团支部。各个班委积极团结同学，班级日常管理稳定有序，班委团委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委团委都努力为同学们服务。我们现任班团委成员几乎都是连任两年，经过工作和磨合后，使我们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。

二、活动方面 先后组织雷锋月的志愿活动，参加学院杯的篮球赛和足球赛，组织纪念校庆五十周年之参观校史馆团活动，班级群生水库出游野炊，参加了学院先进团支部评选，还开展了优秀团员民主评议活动。其中，我们在篮球赛、足球赛中都进入八强，在先进团支部评选中被评为“院级先进团支部”□xx同学在学院团委的推荐下获“校优秀共青团员”称号□xxx同学在班级推荐下获“院优秀共青团干”称号。

本学期我班同学在社会工作也取得了较好成绩，多人担任三委会的重要职位，从中获得了许多锻炼。

三、学\_方面 在学风建设上，不少同学们较初入大学对学\_的态度很认真，各学科的学\_上，成立一帮一学\_兴趣小组，并取得较好效果。我班还积极参加大学英语四六级考试和大学生英语竞赛，多名同学参加了证券从业资格证的考试。

以及这次数学期中考，虽然存在不少问题，不过其中不乏高分的同学。



现在班级同学都认真的准备期末考试。

四、其他方面 在党建方面，这学期有 2 名同学发展成为预备党员，5名同学参加党校入党积极分子学\_，都顺利结业。至此，我班，29 人成为入党积极分子，11 人参加了党校学\_，3 人发展为预备党员。

阳光成长计划小组的活动也顺利进行□xxx 同学因家庭发生变故再次申请已成功加入。另外一些同学的身体、心理健康问题班委也加强关注。

3. 全班男女同学，境内外生互动不够； 4. 班里个别同学偶尔上课迟到或旷课，对于某些课程态度不积极，课下自主学\_意识不强，成绩不理想； 境外生的情况比较糟糕。

5. 班委成员要加强与同学的交流沟通，了解和掌握同学的想法几意见，及时的做出相应的工作调整； 六、个人感想 这一学期已快结束，我在许多方面都获益匪浅。班上的同学来自五湖四海，各自的家庭背景也不同，这就要求班团委面对不同的对象，采取最合适的方法来与他们交流沟通。只有了解了所有同学们的想法，才能顺利地开展班级工作。多次组织活动也让我学到了很多，很多东西不是一个人能弄起来的，它需要一个强大的团结的班级做后盾。同时做事前要把所有可能发生的情况考虑周到，才能应酬帷幄，万无一失，避免到时候手忙脚乱。

中班班级教学工作总结

中班班级安全工作总结

幼儿园中班班级工作总结

中班下学期班级工作总结

## 班级工作总结

### 中班班级十月份工作总结常规篇八

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

对进餐慢、挑食的幼儿在日常生活中多和他们讲一些有关各种蔬菜对人身体的好处，身体的成长离不开这种食物等，进餐过程中多注意，从不爱吃到少吃，最后到爱吃，使幼儿身体健康得到了良好的发展。

幼儿便后洗手总是要教师提醒才能做到，之后我们采用只要有幼儿入厕出来后，就请他伸出小手来，让值日生闻一闻，谁的小手最香?透过这个活动也使幼儿能较自觉的养成便后洗手的良好习惯。

本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养。

首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

透过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理潜力得到了良

好的发展，并且更加适应幼儿园的群众生活。

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展。开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识，并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力。

帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信。培养了幼儿用心主动参加各项体育活动。在建立了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。

为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要好处，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

## 1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一位教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿带来了用心的行为榜样。

另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的用心评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一齐合作搭建积木、二位幼儿一齐合作制作手工作品等，教师发现后都是用心的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机。同时，在表演游戏和主角游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

## 2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一齐商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮忙他；当自己遇到困难、一人无法解决时，能够主动找小朋友协助等等。透过这些具体的合作情景，帮忙幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿透过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在透

过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是能够磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理。

其次我们在益智区也是透过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼。

最后我们还在益智区里投放超多的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类。幼儿在从不了解棋、不会下棋到明白下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维潜力、守规则意识、分析潜力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

本学期我们根据《纲要》结合园本课程，开展了各种各样、丰富多彩的教育活动，开展的主题活动有：我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动。

在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展，如在我爱家乡的主题活动中：我们首先让幼儿搜集家乡不同的资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的潜力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一齐商讨秋游计划，到哪里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一齐协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一齐共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！