

# 最新公共管理课程心得体会(通用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 公共管理课程心得体会篇一

20xx年7月，我带着组织的期望和求知的欲望迈入了清华大学的校门，参加了我县在清华大学继续教育学院举办的“xx省峨山县领导干部公共管理研修班”。此次7天的培训学习，聆听了专家、学者、教授的专题讲座。感受了清华园里文明的气息、人文关怀、历史的厚重和中华民族奋力赶超的速度，思想上受到了强烈震撼，知识又得到了充实提高，理念上有了全面的更新。

清华大学治学严谨、学风浓郁，我深深感受到了水木清华独特的精神魅力。在一周的时间里，我认真参加了全部课程的学习，清华大学组织张红宇、乔然、路杰等国内著名学者教授，采用案例教学、双向问答等丰富多样的教学方法，向我们讲授《社会主义新农村建设》、《国学智慧与现代领导素质》、《创新思维与科学决策》等专题。每一节课都非常精彩，收获很大，他们几乎全部脱稿演讲，内容生动翔实，言语如行云流水般既流畅又精彩，他们都是理论联系实际的高手，知识渊博，东方的、西方的、古代的、当今的相关知识内容随手拈来，既前沿又实用。听了他们的课，自己的欠缺之处显而易见，我真正感受到学海无涯，其乐无穷。更激发了我的学习热情，树立了终身学习理念，汲取多方面知识营养，用丰富的理论水平、政策水平、文化水平充实自己的头脑，既要学理论知识、又要学专业知知识，既要学有专长、又要博古通今，既要向书本学习，又要在实践中学习。与时俱

进，吐故纳新，厚积薄发，增长才干和智慧。

虽然这次培训的时间是短暂的，但是回味其中的过程是快乐的，带给我的启发是巨大的。这次培训内容有较强的针对性和时效性，我认为大多都是我知识结构上的薄弱环节，通过学习使我有更深更高层次接触到政治、经济、行政管理等方面最新的理论成果，在危机管理、应对媒体、领导能力、政务礼仪等方面有了全新的认识，这些知识像新大陆一样开扩了我的视野，启发了我的思维。认真回顾xx的工作经历，自任领导职务以来，还存在具体事务多，宏观管理少，对分管教育、卫生、旅游、文化工作的谋划和设计重视不足、思考不够，不利于工作思路的创新和工作局面的展开，在聆听乔然老师的《旅游文化产业与地方经济科学发展》后，对我县旅游文化产业的发展有了一个新的认识，要依托良好的自然资源和浓郁的`彝族民俗风情，加强旅游文化基础设施建设，加快现有旅游文化产品提档升级，促进旅游文化产业从观光型向休闲度假型转变、旅游文化资源优势向经济优势转变，当前的重点就是要尽快组织实施“彝人谷”规划，把旅游文化产业培育成为县域经济的新兴产业。高度决定视野，角度改变观念，尺度把握人生，通过清华培训我要努力在更高的层面上、用更全的视角去分析情况、解决问题，谋划思路，更好地完成好本职工作，努力实现经济社会发展的创新突破，努力做到思想更成熟、工作更积极、言行更稳健。

一堂《国学智慧与现代领导素质》和《创新思维与科学决策》，让我重温了中华民族几千年博大精深的优秀文化，作为一名现代的领导干部，应加强对国学和中华文明史的学习与研究，自觉坚持、自觉修炼对提升个人素质、完善个人修养是十分必要的。一是要树立良好的道德观念，做到仁爱、善良、执着、忠诚，这是一个干部和公民应具备的基本素养。二是应学会情感表达，把爱与美、追求与等待有机统一起来，把个人的内在素质与外在形象有机结合起来，做到内外结合，内外统一，展示美的和谐，美的永恒。三是不断修正和完善自己的性格特征，努力做到自尊、自爱、自信、宽容、幽默、

智慧，只有这样，才能更好地为新时期经济社会发展和构建和谐社

会贡献自己的才智和力量。四是要正确看待事业与人生，对事业要投入、执着，对生活要热爱、自信，对他人要热情、周到，对工作要敢于承担责任，对群众要充满感情。只有不断学习，不断提升，把道德美、情感美、性格美有机结合起来，把古典的知识与现代的知识结合起来，学会欣赏，学会运用，具备优秀的品格魅力、坚忍的信心和意志、率直的心胸、良好的信誉、渊博的知识、敢于直面恐惧、正确面对压力、改造自我，与时俱进，做一个有涵养、宽容的个性、竞争意识的领导，才能树立自身良好的形象，展示个人的魅力。

清华大学“自强不息，厚德载物”的校训激励着一代又一代清华人。“行胜于言”和“严谨、勤奋、求实、创新”的校风和学风，成就了一批又一批国家的栋梁之材。清华的老师们以崇高的职业精神、严谨的治学态度和高超的学术水平，一丝不苟地履行传道、授业、解惑的神圣职责。即使是党政干部在职培训，也体现了一种追求卓越的境界。无论是学校对教学的整体安排和管理服务，还是老师对课程的具体设计和讲授，你总能体会到管理者和授课者的用心良苦和匠心独运。

行胜于言要会表达，说话艺术“少说批评的话，批评只是一种阻力；少说抱怨的话，抱怨只会带来记恨；少说拒绝的话，拒绝只会形成陌路；少说讽刺的话，讽刺显得轻视卑微；少说命令的话，命令只是强行接受”；“多说鼓励的话，鼓励才是基本动力；多说宽容的话，宽容才会增加了解；多说关怀的话，关怀才能获得友谊；多说尊重的话，尊重才能激起同心；多说商量的话，商量才是质优领导”，要“生动的、形象的、富有表达力的、有理有据的、说服性的口头语言向人民解释上级的方针、政策，才能扩大自身的内涵，提高管理亲和力，同时领导干部要学会沟通，学会与上级、下级、同级的沟通协调。行胜于言要体现在行动上，面对本职工作，要对工作有热心，对事业有忠心，善于动脑筋，观察问题、

分析问题、处理问题，总结新的工作经验教训，才能使工作开拓创新；有公才有功，必须做到一心为公，利为公所谋，事为公所办，自觉做到自重、自警、自省、自励；必须多作为，立足长远，顾全大局，事业也才能前进。行胜于言要学会想和做要结合，理论和实际相结合。行胜于言就要淡泊名利，洁身自爱，做一个遵纪守法的好公民，做一个勤政为民、廉洁奉公的好干部。

## 公共管理课程心得体会篇二

### 骨干教师专业培训心得体会（一）

7月，工作在教学第一线的我，有幸参加县教育局、县教师进修学校联合举办的为期三天的培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。

前课堂教学出现问题的思考”，孟老师主要从“新课程改革的背景”、“当前课堂教学出现的问题”、“解决问题的建议”三个方面谈了他的思考，最后设半个小时互动时间，各位教师提出自己的问题或者困惑，和大家共同探讨，共同解决，在共同探讨中，每位在做的骨干教师，都积极发言，参加讨论，这也是我求之不得的课堂氛围，孟老师的思考也起到了抛砖引玉的作用。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱

生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从培训学习中浅谈几点自己的感悟。

## 一、教师如何进行知识更新

“知识也有保质期。”作为教师，实践经验是财富，同时也可能是羁绊。因为过多的实践经验有时会阻碍教师对新知识的接受，也能一时地掩盖教师新知识的不足，久而久之，势必造成教师知识的缺乏。缺乏知识的教师，仅靠点旧有的教学经验，自然会导致各种能力的下降甚至是缺失，这时旧有的教学经验就成了阻碍教师教学能力的发展和提高的障碍。所以，对于这种学习、培训，对于一个教师来说，是很有必要的，是很有价值的。

## 二、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。应变把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学的行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。为此，教师要多给学生做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性也就会高起来，他们的才智就会得到大大的提高和发展。

## 骨干教师专业培训心得体会（二）

今年6月，我有幸参加了在邯郸学院举办的河北省小学语文骨干教师培训。此次培训有来自全省的100多位教师参加。在学习过程中，我严格服从学校的教学安排，认真对待课堂理论和实践教学：整个培训过程保持全勤，积极参与讨论，努力完成作业，积极参与各项专业技能训练。在多位老师的无私奉献和指导帮助下，取得了丰硕的培训成果。

## 一、体会

## 二、收获

### 1、提高了师德水准，更新了教育观念

名家于永正老师和李卫东老师的精彩课堂使我更深刻地领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。在以后的教学中我要跟多地聆听学生的心声，尊重学生的需求，提高自己的教育教学水平。

于永正老师娴熟的教学过程，高超的教育水平，时尚、诙谐并且准确的语言在课堂上的自然运用，营造出和谐轻松的课堂气氛，使大家好评如潮，学习效率空前提高，让我们觉得这样的老师怎能不受学生欢迎？从于老师的课上我学到的是如何提高课堂效率，做受学生欢迎的老师。

通过学习、与授课老师以及学员的互动交流，我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，明白了在教学活动中应遵循的客观规律，在以后的教育工作中我要不断调整自身的角色和教学方式，把素质教育潜移默化地贯穿到学科教学过程中。

### 2、教育教学理论掌握得更为系统

这次培训，授课教师有许多小语界实力派的专家。自己平时很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多课，

看了那么多书，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。半个多月的学习和实践，使我对一些教育观念的理解更加深刻，对教学理论的认识更加明晰，对开展教研活动的方式更加明确，对投身教育改革的激情更加充沛。骨干教师培训使我补了元气、添了灵气，焕发出无限生机。

### 3、开阔了眼界、增长了见识、结下了深厚的友谊

培训期间，我们组织讨论，每人就自己学校的实际情况、办学优势、发展方向等各抒己见，每一所学校都有她的特色，每一所学校的老师都会毫无保留地介绍他们各自的先进办学经验。我们全体学员与老师互相学习、取长补短、共同探讨小学语文教学的困境和对策，结下了深厚的友谊。留影纪念并留下了联系方式，班主任老师建立了河北省小学语文骨干教师群，为我们以后不断交流和进步搭建了平台。

### 三、思考

诚然，我们进行了为期半个多月的培训学习，那也只是给我们的日常教学起一个指导作用，具体如何实施？这就要靠我们将老师们新的教育理念和专业知识和实践能力进行充分的“消化吸收”，将其转变为能真正服务于我们日常教学的有效元素，而不是一味地生搬硬套，那样只能适得其反。实践是检验真理的标准，这是不争的事实。俗话说“教学有法，教无定法。”关键是看你如何将你所学到的理论知识用来指导实际教学，真正做到“在学中用，在用中学”。使学生乐学、好学、善学，从而全面提高教学质量。

### 四、留恋

培训的日子里我们思考着，成长着，收获着，快乐着！培训的结束，满心都是深深的不舍，舍不得和蔼可亲的老师，舍

不得朝夕相处的同学，舍不得……，然纵有千般留恋万般不舍，我们终要分手，只能在心灵一隅，在三尺讲台，在每一寸教育的土地把骨干培训的美好回忆珍藏！

### 骨干教师专业培训心得体会（三）

#### 一、工作是给自己干的。

这几位老师之所以能够取得一定的成绩是因为他们有着良好的心态，她们有一颗宽容心、有强烈的责任心。当我看到纪晓菲老师把班主任工作做到如此精细时我赞叹不已。她能够细到将学生的笔记本上标上页码，防止学生养成乱撕纸和浪费纸的坏习惯；她能够细到跟同学们讲明铅笔不能两头销，以防造成不必要的伤害；她能够细到跟同学们讲明上课时凳子应该如何放，如何坐，以防影响学生们课堂的听课效果……这些细节成分的证明了纪老师心中始终装着学生这样的老师能不成功吗？当我看到李虹霞老师的上课视频，看到\*面对超负荷的工作量所表现出的从容和欣然接受时我更是发自内心的敬佩，因为她知道，她不是给校长干的，不是给教育局长的干的，不是给学生干的，而是给自己干的！今天，我正在外面玩得开心，看见妈妈忙里忙外地做着家务，豆大的汗珠在她的头上打着滚儿，我想：妈妈肯定累坏了，于是我就跑到妈妈面前，关心地问：“妈妈，我来做吧，”妈妈开心地对我说“那你就去扫地吧”。

#### 二、没有不好的学生，只有不好的老师。

李xx老师在普通话方面比较出色，她培养出的学生在朗诵方面取得了可喜的成绩。因此，我们要想让自己的学生表现好，首先自己必须要做到足够好，一定要让学生信服，学生愿意让我们交。

#### 三、要爱我们的学生，要尊重我们的学生。

通常我们在上课之前师生问好时的做法是同学们先托着长声毫无感\*彩的喊“老---师---好”，接着是老师面无表情的敷衍似的说“同学们好”。然而，\*却不是这样做的，她能够一次次耐心的纠正孩子们爱托长音的坏习惯；她能够把僵硬的“老---师---好”变成亲切的“老师，您好”从而拉近了师生之间的距离。我们从这个细节足以看出\*对学生的爱与尊重。

#### 四、努力提升自己，教学业务过硬。

这几位老师之所以优秀是因为他们能够严格要求自己，他们付出了比一般老师更多的心血，她们善于自我反思，他们善于向比他们优秀的老师请教。其中孙传芳老师在报告中提到的教师应该如何备课、上课、听课等方面对我有很大的帮助。特别是在听课方面，我以前听课感觉漫无目的，因为自己根本不知道该听什么，而听了孙老师的报告后我明白了应该听老师的教学环节设计，听教学重点、难点是如何突破的，听老师的教学方法，看老师的板书设计等等。

### 公共管理课程心得体会篇三

校本培训是当前形势下促进教师专业发展的最有效途径，是中小学教师继续教育的基础性模式和重要组成部分，是构建学习型学校、学习型教师队伍和构建终身教育体系的重要方面，它有利于进一步提高新课程实施的水平；有利于进一步推动师资队伍内涵建设；有利于进一步促进教师专业成长和学校可持续发展。

这次的美术教师培训，我受益匪浅，不但学到了很多新的知识，还认识了很多美术教师，我们在学习中一起进步，一起研究！

启东市汇龙中学的顾光辉老师给我们上了一堂提高课堂效率

的课，让我印象深刻。他认为美术是视觉性很强的艺术，通过视觉感受才能更好引发学生的审美情趣和艺术兴趣。所以，采用多媒体，生动、直观，更有趣；采用多媒体，复杂变简单，困难变容易；采用多媒体点评作业更省力；采用多媒体，建立师生和谐新关系；采用多媒体，能够使美术课堂教学更快地与新课程改革同行，能更大提高课堂教学效果。所以我们教师要充分、正确地利用多媒体，真正确立学生在学习中的主体地位，让每个学生发挥出他们最大的潜能，为他们的人生画出最绚丽、最精彩的画卷。

启东市南苑中学的朱元博老师让我领悟到原来美术课也能如此深动，他讲的《蓝白之美》培养了学生欣赏美、发现美、创造美的能力，让学生领悟蓝印花布所折射出的深厚的文化底蕴，培养新时代的文化传承者，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱生活的美好情感。首先从游戏入手，拉近了教师与学生的距离，加强了师生之间的交流与沟通，能让学生更好更快地进入本课的学习。中间意图明确，层层递进。最后提出问题，促进学生再学习，再创造，让蓝印花布成为一个文化传承的起点，加强了学生对乡土美术的进一步认识，培养学生保存、传递和创新的观念，拓宽学生的欣赏视眼，发展学生的欣赏能力。整堂课有趣又生动，让我们都很佩服。

还有韩宏飏老师的精彩演讲，他认为上好美术课贵在得法，教学方法好比船和桥，是达到目的的完成任务的一种手段。所以，高效课堂与教学方法密切相关，高效课堂要依赖得当的教学方法去完成。教师要俯下身来，把心贴近学生，把情融入学生，让学生在活泼的，新颖的课堂教学中乐学、好学、会学，在灿烂的课堂天空中添色加彩，使美术课堂真正成为一道美丽的风景线。我很认同韩老师的观点，也深有体会，这种思想对于我今后的教育事业有很大的帮助。

这次的培训很成功，也让我感觉到了我们美术教师的力量和知识。我希望这样的培训能多办几次。

## 公共管理课程心得体会篇四

阜新市手术质量控制中心的成立，让我有机会来到阜新市中心医院手术室学习。对于参加护理工作六年的一名器械护士，有幸参加第一批手术室专科护士培训，我心情十分激动。护理工作是医疗卫生事业的重要组成部分，随着社会经济的发展，医疗技术的进步以及人民群众对健康要求的日益提高，不断提高培养高素质的专科护士成为护理事业发展的必然趋势。

为期两个月的专科培训，是我充分学习理论知识和动手实践相结合的过程。授课老师运用多媒体教学系统，采用ppt形式，生动活波的内容让我们更容易接受，精心的准备和前期有针对性的合理安排培训内容，让我们每一堂课都能接受到新知识、新理念。培训时通常上午在手术室参观学习，下午进行相关知识的培训，最后进行学习总结。

细节决定成败，态度决定高度。作为一名手术室护士，不但要在手术配合方面有一定的知识和经验，而且还要掌握一定的心理学知识，帮助患者舒缓紧张、害怕的情绪。记得前两天新闻播放一幅温馨的画面：当时一名2岁多患儿准备接受心脏手术，一进手术室，女孩哭闹不止，面对陌生冰冷的环境，患儿哭着要找爸爸，这时心外科副主任医师石卓一边抱起女孩，一边从手机里翻出了自己女儿平时喜欢看的英语动画片，孩子专注的看着，趁此机会，医学专用师实施医学专用，孩子几乎一秒钟时间进入“梦乡”。随后石卓将患儿抱上了手术台，并与胸外科主任李建华共同完成手术。（该事例是浙江大学医学院附属儿童医院9月18日心脏外科手术），温情的一幕感动了无数网友，同时也深深地感动了我。作为手术室的一名护士，我更能体会到进入手术间患者的心情，每一次接患者为他们盖好被子；和他们聊天；有时紧紧握住他们的手；是小朋友的，我就会拍拍他的头，尽量减轻他们恐惧、焦虑的心情，以保证手术医学专用顺利。

学习是一种形式，感受是一种心得和收获，学以致用是我们的目的。通过此次培训学习，使我认知到自己工作中存在的不足，在今后的工作中，我会结合培训所学的知识，为患者提供安全、高效、满意、放心的服务。

## 公共管理课程心得体会篇五

不知不觉，来到xx大学有一周了。参加工作至今六年，当我再次走进校园，走进那个无比熟悉的教室时，心中的激动难以按捺，只是唯一不同的是身份的转化，我又变成了坐在教室接受知识的“学生”，我的内心是无比激动和骄傲的。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变。连xx教授为我们讲授了《教与学的心理分析》。教育应该帮助每个学生发现、发展自己的优势、智力、潜能，成为应该成为的人。我从中体会到要给予学生成功的体验，给他们正向的情感，让他们得到自信，感受到自我与自尊。不要总是批评学生，说一些带有负面的话。教师要了解、理解学生。教是为了学生的学，以学生为核心，不是为了上课而上课。教师要用心去倾听，要传递正面的力量，要用感情去交流，要设身处地的、换位的思考。人的本质是自主的，不愿意被控制的。好学生是鼓励出来的，是夸奖出来的。所以在表扬学生时，不能一味的去说“你将来一定会有出息”之类的话。应该从欣赏的角度去夸学生，这样做对学生是有利的。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。林xx老师为我们讲授了《教师如何写作》。他指出，文字是灵魂的镜子。写下的就是永恒。他为我们传授如何写作，如何寻找课堂片段、课堂案例。举例子说古今中外的教育写作的良好的品质：“教是教不会的，只有学生学才能教会。”“教育即生长，教育即生活，教育即经验与生长之重组，学校即生活，生活即教育，社会即学校。学生要从做中

学。”并说明，教师的日常用语对孩子的发展有影响。语文教师的词汇量要优美、多样，情感要丰富、真挚。

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。翁xx教授在讲《追求简约化的教学》的时候，他告诉我们，要抓住课堂的不变量(教学重、难点)。教师讲到的，学生未必就会；教师没有讲到的，学生未必不会。我们要找准关键词，过于注重细节往往就会丢失对整体的把握。换言之对细节越来越重视，对整体越来越漠视。他列举的例子生动形象，让我们懂得：教育要从冗繁走向简练，从压抑走向舒缓，从凌乱走向有序，从狭隘走向开阔，从死板走向灵动，从肤浅走向深刻。教学要做到主次分明，动静分明。

听了他们的讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育教学理念、独到的教学思想，对我今后的教育教学工作起着引领和导向的作用。今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

## 公共管理课程心得体会篇六

一、明确学习目标，激情与责任并进，不破楼兰誓不还。

去年11月15日，校领导推荐我参加中等职业学校国家级骨干教师培训班学习，经过广东省教育厅初审，河北科技师范学院复审，我得到了难得的培训机会。接到复审通过的通知，激动的同时倍感肩上责任之重大。激动，是因为在离开大学校园两年多后，又有机会回到大学校园吸取知识提升自己了；压力，是因为我心里清楚地明白，我们学校现在正处于跨越式发展的关键时期，需要不断大胆探索，提升教职工的专业素质是其中非常重要的一点，绝不能辜负了校领导对我的信任和期盼。激情与责任让我摆正了学习态度，不断鞭策我在培训期间争分夺秒学知识，不断提高自己，学有所成，成有所用，为我国职教事业奉献力量。

## 二、培训基地重视，科学管理，组织严密，保证了培训质量

培训内容精挑细选，无私共享资源。培训基地更提供了优质的培训环境，成立了包括邓春岩、刘长荣、郑玉才等知名专家、教授在内的培训团队，选定丰富的培训内容和专题讲座，在学习中，我时常被各位专家及教师深厚的教学功底、精湛的教学艺术所折服(比如邓春岩院长幽默务实的教学风格、刘长荣教授科学严谨的治学态度、张小芹老师耐心负责的敬业精神、刘策老师通俗易懂的等等)，希望自己能加强学习，不断实践和反思，为职业教育的发展贡献微薄之力。另外，培训单位还将最新研究的职业教育科研成果作为教学资源，供予学员分享，提升了培训质量，学员受益匪浅。培训形式包括授课、讲座、交流会、工厂实习等，主要培训内容见附表。

## 三、我的收获与思考

### 1、学习现代最前沿的教学理论与方法，提高了师德水准，更新了教育观念

通过学习，我了解到了世界各发达国家如德国、日本、美国等国经济发展迅速的一个重要的原因是因为职业教育的迅速发展。各国总结出了非常好的经验，使得职业教育的发展取得了良好的效果。同时，也使我了解到我国现在职业教育所面临的问题，认识到中职教育对一个国家发展的重要性。通过各种讲座，我对职业教育理念有了新的认识，使我们在教育教学中得以借鉴，少走弯路，对提高中职教育教学质量有深远的影响。

面对职业教育正面临较严重的生产发展压力的客观环境，作为职教系统中的一员，必须得与时俱进，开拓创新。而通过学习郑玉才教授主讲的“教学改革研讨”及“中等职业学校专业教师教学能力标准建设的探讨”等课程，让我开拓视野，郑老师还将对广东顺德梁球锯职业中学的考察成果向我们做了详细的介绍，让我明白，其实要办成功的职业教育，找准

自己的办学特色，树立自身的办学品牌相当重要；以市场需求为导向，以企业规格为标准、以社会满意为目标，这些都是学校办学定位的重要环节。面对严峻的生存压力，我们必须勇敢地承认客观事实，鼓起干劲，大胆开拓创新，夹缝里谋求发展空间。

教书育人是我们教师的天职，科学、合理、高效的教学方法是提高教学质量的唯一手段。通过学习刘长荣教授主讲的“专业教学法”课程的学习，我突感眼前一亮，倍感三尺教坛大有作为。刘教授结合她在职教领域多年研究的成果，向我们介绍了在上海中德合作中职师资专业教学法培训班学习的有关学习成果，分别对四阶段教学法、引导文教学法、项目教学法等先进的教学方法进行了讲解，尤其对项目教学法进行了专项指导。目前，我正参与学校“钳工技术”课程教学改革的任务，这些方法无疑如春风带来的雨露般滋润了我的心田，这一部分的学习成果将在我的教学论文里有所体现。而从刘长荣教授身上体现出来的尊重学生、把讲课当成是门艺术、严谨的教学态度等都是我必须努力去学习和实践的。

身为学校的学科重点培养对象，如何能够尽快地承担起专业课程改革的任务，是摆在我面前的迫切要求。在学习邓春岩院长的“机械加工技术专业核心教材建设的研讨”的课程后，我体会最深刻的有两点，第一，重新审视了自己的教学观念，寻找出存在已久过时的、不合理的教学认识，比如什么才算得上是核心课程，我们的教学内容和手段出发点是否合理，怎样教才能达到学生轻松学、老师轻松教、效果一样好的局面。第二，应该注意学生的“潜在性”，教学的本位应该回归到学生自主学习，主动探索，无形中掌握知识的过程。这两点要求我们在教材的编写上，课程的设置上不仅必须要进行系统化的考量，更需要打破传统约束的勇气和善于创新的智慧。

2、参加多形式的实践培训项目，夯实了专业技能，拓宽了专

业知识结构。

在两个月的培训过程中，培训基地为我们学员安排了形式多样的专业技能素质培训项目，其中包括机械加工专业理论学习、微机软件机房模拟培训，学校实习工厂实操训练、重点技校及著名企业见习等。

学校学习，掌握了“斯沃模拟软件”及“mastercom-3绘图软件”的操作方法。在机械加工专业理论学习过程中，对普通机床的工艺编制到数控机床的使用及维修等方面进行了系统提供，加深了对机械加工技术理论知识的理解，为日后的教学提供了知识保障。另外，通过在学校微机软件机房进行模拟软件的培训，掌握了“斯沃模拟软件”及“mastercom-3绘图软件”的操作方法，为日后在本校开设相关课程提供了知识储备。

实习工厂实习。在为期3个星期的实习工厂实操学习过程中，为了最大限度地提供自己的专业实操技能，主动要求增加实训项目，积极与学员交流实操经验，共同探索机械加工技能的魅力所在。期间分别独立完成普通车床加工 $\square$ fanuc系统数控机床的编程及加工任务；为了提高一丝的精度，不断想方设法改变工艺设置，做到追求精益求精。我始终保持着较高的学习积极性，最早一个到位，最后一个离开实习工厂，并保持全勤，受到实训指导老师孙磊、杨龙飞老师的肯定。

第一、参观秦皇岛市高级技工学校心得。秦皇岛市高级技工学校创建于1958年，1998年被批准为国家重点技工学校。连续十四年被评为“河北省先进技工学校”，曾获得“全国职业教育先进单位”，“国家级高技能人才培训基地(机电类)”，“国家技能人才培养突出贡献奖”等荣誉，是一所以机电专业为主的国家级重点职业技术学校，不仅办学历史悠久，办学特色也非常突出。通过现场观摩学习，我主要体会有以下几点：首先，该校办学规模较大，设备充足，以产教结合的模式进行人才培养，把企业引到校园中来，就近提供

实习岗位给学生，即能很好地实现了教学资源的合理配置和高效利用，又能实现一定的经济收益。其次，学校的文化建设贴近企业氛围，如图所示，实行6s管理模式，真正实现“上学如上班，上课如上岗”的教学效果。再次，该校的课堂组织模式是实行小班模块化教学，学生轮岗实习，教学资源得到高效的利用，学生学习质量较突出，培养成果明显，毕业生广受企业欢迎。最后，专业定位明确，为当地经济发展输送大批人才资源，收到了相当好的社会反响。

第二、参观山海关桥梁机械有限公司、秦皇岛长白机械有限公司心得。

山海关桥梁机械有限公司始建于1894年，占地面积万平方米，是中国建厂最早、规模最大的铁路道岔、钢桥梁制造工厂，中国交通运输设备制造行业百强企业之一。秦皇岛长白机械有限公司主要业务包括连铸结晶器及相关冶金设备、冶金设备在线离线检修技术服务、军品民爆等系列产品；是国家连铸技术工程研究中心指定的连铸结晶器定点生产单位暨关键装备验证线，河北省高新技术企业。为期两天的参观，体会较深的有以下几点，首先，实地了解企业的运作过程，体会到质量是根本，品牌是生命的深刻内涵所在，另外和企业有关领导探讨了企业树立品牌的关键在哪里，如何在企业文化中实施品牌战略的实际问题，其次，更重要的一点体会是，接触社会需求，了解企业对员工的要求，为我们日后对学生的培养提供了第一手资料。德为先，技术为辅，企业对员工职业素养的高要求：爱岗敬业，吃苦耐劳，强调团队合作能力、强调能够持续性发展等等。这些信息无疑为我以后的学生培养工作指明了方向。

本次国培班，有来自全国9个省份的18名老师，从最南端的广东到最北端的黑龙江，从最西的甘肃到东部的浙江，区域的差异，生活思维习惯、的差异，摩擦出了许多宝贵的智慧火花。培训期间，学员现场研讨让我难忘。学员们多次开展研讨，研讨中没有虚假的恭维，只有真知灼见、真实流露；没有

形式上的大话、套话，只有深入思考后的针锋相对。现场研讨，成为思维交锋、不同地域多元教研文化交融的平台。认识，在交流中提升；情感，在交流中深化。通过国培班这个平台，我了解到开展项目教学的紧迫性，了解到全国各地职教系统的发展成果和面临的考验等等，在交流中，把自己的东西和学员们共享，达到了1+1718的效果，非常感谢国培班这个平台。今天的结束是明天的开始，相信在培训结束后，我们的交流会更加紧密，国培平台功能将发挥更大效应！

#### 4、不足与改进

在培训过程中，感觉自己还没能够合理安排学习时间，没能达到最高效的学习效果。如果日后有机会参加更高层次的学习，将努力给予改进。另外，如果能够在学习内容上增加一些对教师职业心理压力的疏导及关注的内容，那就相当完美了。

#### 四、后记

- 1、完成4学时教案，并进行说课考核，效果较好
- 3、独立完成5件实训作品，成绩突出
- 4、小组协作完成《钳工项目教学法案例》作业
- 5、考取高级车工证
- 6、以各项考核总评第一名的成绩获得“国家级培训班优秀学员称号”

短短的几千字是不能把培训的收获都完全记录下来的，但是我会在今后的工作岗位上去实践学习成果，并努力做好角色转变，让自己向学习型、专家型教师发展，乐观对待教育事业，为学校的发展奉献青春，为祖国的职教事业添光彩。

# 公共管理课程心得体会篇七

信息技术只是教育技术中的一个，或者说是实现教育技术的技术基础，以提高教育技术使用的效率，从而提高课堂教学效率。下面是本站带来的教育技术专业培训的心得体会，欢迎查看。

## (一)对本次培训的理解

理论上的教育技术是指运用各种理论及技术，通过对教与学过程及相关资源的设计、开发、利用、管理和评价，实现教育教学优化的理论与实践。从研究对象看，教育技术包括两个部分，教与学的过程和教与学的资源；从研究范畴看，教育技术包括设计、开发、利用、管理和评价五个方面；从应用目的看，教育技术指运用技术支持与优化教学过程达到优化教育教学的目的。

通过老师对各模块的深入剖析，不同小组精辟见解的介绍及同组成员的集体讨论，共同作业，我对教育技术有了新的想法。即把教育技术当作手段，把思想和观念转变到以学生自主学习为中心上来，教师利用各种教育技术手段进行教学，培养高素质的应用性人才。而信息技术只是教育技术中的一个，或者说是实现教育技术的技术基础，以提高教育技术使用的效率，从而提高课堂教学效率。

信息技术为本次培训提供了一个学习、交流、评价的平台和技术支持。

## (二)感受新理念教学独特魅力

1、团队合作学习的形式贯穿了整个培训过程，队员间的合作与互助组、团队内、团队间的热烈讨论帮助我们理清了概念，同时也促进了反思，这样的活动效率很高，值得我们在日常

教学中借鉴使用。

2、信息技术为过程性评价提供了高效、简洁的平台，每次的讨论，每次的反思，学习全部记录在相应的网络空间中，将学习的点点滴滴记录了下来，帮助我们记录了这次“培训的成长历程”，在我培训结束的时候回顾一下，成就感骤升，这也体现了信息技术不可替代的重要作用。

可想而知，如果能把这样的平台真正应用在课堂教学中，那么对培养学生自主学习、合作学习、探究学习、提高学生兴趣必然有着重要的作用同时也能使学生的学习活动形式更加丰富，给学生的自主空间，帮助学生确立自主的尊严和获得可持续发展，变“要我学”为“我要学”给学生提供丰富的学习资料，让他们通过讨论、交流等多种形式的学习，从而提高课堂教育效果。

本次培训中用到的思维导图软件、网页设计软件，特别适用，有效的降低了教学备课时的负担。同时在运用的过程中对于教学技术的理解更加清晰。

在今后的工作中，我一定会更加努力，将所学到的知识充分应用于教育教学的实践中，用理论来指导实践。

信息时代对教育提出了挑战，也对教师提出了新的要求，教师要适应这种要求，肩负起推动教育改革、为国家和社会培养跨世纪人才的历史重任，就必须清醒地认识到除了掌握本学科的专业知识外，还必须学习和掌握现代教育技术的基本理论和使用方法。新课程改革强调教师要改变教学方式，现代教育技术在课堂上的运用能帮助教师实现教学方式的变革，可充分发挥学生的想象力，增加教学的直观性，从而提高课堂教育教学质量与效率。

通过12天的《教育技术能力培训教程》的培训学习，我认识到了现代教育技术在课堂教学中的重要作用。在过去的教学

过程中，教师是知识的传播者，而在未来教育中教师的主要作用是教学的设计者、组织者、帮助者和品德的示范者等。教师既是学生的长者、引路人，又是朋友、伙伴。在现代和未来的教育中，教育不再是指学校教育，它包含家庭教育和社会教育，教师的眼光不仅限于课堂，更要放眼社会。同时由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获取的知识、技能不可能满足学生终生的需要，因此教师必须树立终身教育思想，认识到学校教育的任务不只是传授一些现有的知识，更要教会学生学习，掌握不断获取知识、加工信息的能力，保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生终身受益。

现代教育技术的发展和在教育领域的引入，在要求教师掌握这些新技术。现代教育技术媒体具有无比的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体运用于课堂教学，以其直观可视，激发了学生的学习兴趣，使抽象变得更加形象，显示了与传统教学手段炯然各异的优势。

现代教育技术手段的使用，对于教师来说，是教学方法方式的改革，教师只须根据课程内容，有针对性地选择适合于课堂教学的课件，课前在网上多使用“拿来主义”，将已有的东西用于自己的教学，只要便于学生理解与掌握，就应该说是所需的；如此一来，教师减少了因学校要求必须使用多媒体或课件教学，而免去自制课件所需大量时间，从而间接地减轻了工作量，把更多精力放在教学研究之中，有利于提高教育教学质量。如此的优势，对于教育教学和教师来说，无疑是有益的。现代教育技术媒体的使用，有利于学生的学习，激发创造力，提高学习效果。

现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。如在教学分数“平均分”的概念时，使用已有课件可将一个圆分成所需的平均份数，简单明了、直观形象，很容易便于理解和掌握。同时，学生对计算机上的图形能根据其运动而展开丰富联想，有利于激发学生创造力的培养，

学生喜欢运用现代教育技术媒体上的课，容易接受新知识，便于学习的提高。

通过《教育技术能力教程》的培训学习，我认识到现代教育技术在教育教学中的运用是时代发展的要求，是信息教育技术前进与变革的需要，它有利于提高课堂教学效率，激发学生学习兴趣，对提高教育教学质量具有不可估量的作用，在以后的教学中我会积极使用现代教育技术，整合教育资源。为造就新一代人才而努力。

这次培训采用任务驱动式培训模式，以《教育技术培训教程》为主要内容，包括认识理解教育技术；学习利用教学媒体与资源；授导型教学的设计；探究型学习的设计；教学实施方案设计；信息技术与课程整合；培训成果的梳理与作品展示等。通过八大模块的学习，让学员在完成每个模块的任务和作业中理解知识、掌握技能，同时依托网络培训平台、配套光盘和案例光盘，通过理论学习、案例观摩与研讨、设计真实的任务等丰富多样的自主学习和合作学习活动。培训采用小组学习的方式，现场通过活动组成学习小组。这样做的好处是可以将不同专业，不同教龄和经历的教师组合在一起，形成优势互补，有利于在研习讨论时产生不同思想的碰撞，使问题的讨论更加全面、深入。同时还能有效地调动小组各成员的学习积极性，让大家体会到团队学习的优越性，自觉地培养团队协作精神。实际上，在学习的过程中，很多任务都是必须要通过团队协作才能完成的。我们惊喜地看到，在团队精神的驱使下，各小组都能充分发挥各自成员优势，凝聚出许多新的思想和新的创意，学员们精彩纷呈的作品中就是最好的证明。学习过程中我们把每一个项目分解为若干个任务，每个任务又由若干个活动组成。在活动中，又通过做游戏、引入案例、小组研讨、分享交流等环节，充分调动每个成员的学习兴趣，引导学员积极参与。学员们在高强度的学习中仍能保持高涨的学习热情，这固然是由于老师们具有良好的职业素养，另一方面也反映出采用活泼有趣的学习方式，可以充分调动学员的学习积极性。

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。这种任务驱动式学习，营造了一种学习的氛围；没有大而空的理论阐述，师生平等，更易于理解与接受。我收获最大的是教育观念的更新。我们传统的教育方式是老师教学生学，老师再教学生再学，老师不教学生不学的过程。现代教育是要学生学习变为学生要学习，教学中教师要树立以学生为主体的教学观念，以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习知识的过程和方法，使学生学会学习，鼓励学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，主动探究，掌握学习的方法。

同时真正认清了“教育技术”、“信息技术与课程整合”、“教学设计”等概念。理清了整合的技术选择原则，应该是“量课程之体，裁技术之衣”。不应该是课程顺应信息技术，而应该是课程同化信息技术，应该是“课程本位”，而不能是“科技本位”。

总之，在今后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，把用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。我最后想说的一句话是：我们全体教育工作者，要尽快行动起来，利用现在教育技术和国际互连网，以适应当今教育形势需要。

## 公共管理课程心得体会篇八

1. 热血沸腾的目标要拟定远期目标，并分别拟定近期的小目标。我的远期目标是充实自己的专业知识，认真学习完成公司每个部门的工作流程。近期目标是认真完成营销秘书的每一项工作，精益求精，无纰漏。
2. 积极阳光的心态永远保持乐观向上的心态，不消极不抱怨，不传播负能量，正面的接受领导的批评与教导，相信自己可以做到更好。

3. 超人般的行动力从思想上根本改变自己的惰性，只要列入计划的必须要按时完成，不拖延不推脱。第一时间认真完成领导布置的任务。

4. 持续不断地学习不仅要学习专业知识，还要多读书充实自己，提高个人修养；学习方总的细心与细致认真工作的态度；多与身边的同事学习每个人的优点，处处留心皆学问。

5. 计划时间管理坚持完成“日事日清”工作，是很有效的时间管理，每天都对自己进行一次自省，总结一天的工作时间是否合理分配，并时时提醒自己完成前一天未完成的工作。

6. 高效的团队协作我们营销部是一个团队，我必须要积极配合方总以及部门全体人员完成工作。

7. 坚持不懈永不放弃在接触到某个未做过的工作难免会觉得困难，想要退缩逃避，但这样无法实现自我突破与提高，越困难约要坚持。每次坚持完成一项困难的工作，都会看到自己的成长。

### 心得三：参加《打造狼性营销团队》学习感受

集团为迅速提升营销系统整体作战能力，让团队从以前更多的单兵作战顺利转型到高效能的团队作战。在短短的两、三个月内，连续组织学习了两次由臧其超老师主讲的课程。本次学习的主要内容将对我们带领营销团队更好的适应未来竞争环境，实现更大的进步！

管理也好，营销也罢！表面上都是技巧，都是工具；深层次上看却是人的心智，是气场；本质上更是人的修身，修心，修为！培训中老师讲到“销售表面是技巧，内在是关系，更是心智和心境”和“管理表面是技巧，内在是能量，更是磁场和气场”，一针见血地阐明了我们在销售和管理过程中更应关注的点和修炼方向。所谓技巧性的东西，麦肯锡管理咨询机

构为我们提供了很完善的工具，如：标杆法，矩阵法等；本次培训中也讲到很多关于提升销售团队效率的方法和技巧，如：管理销售团队的四钩一罩法。具体讲，四钩指的是：管理表单、销售例会、随访随查沟通辅导、述职谈话；一罩指的是销售团队的颠峰文化氛围，文化很大程度上都折射出老板或团队领导的性格和价值观。看似虚的组织文化，从长远的角度看却对团队带来本质的影响和改变。而对管理销售团队的四把钢钩讲得最详细的要数销售例会这一钩。以前我们也开过很多会，知道开会和组织沟通的最高形式，开会的主要目的是统一思想，但如何把会开得更有效率却思考较少。培训中提到的组织开会的九大原则（：1、提前通知，事先安排，形成惯例；2、坚持会议准时开始，准时结束；3、参会者需带着方案来开会；4、领导一定要后讲；5、开会是通过方案的；6、让每个参会者完全表达自己的意见；7、会议应有个相对的结论；8、会议应明确安排执行人和监督人；9、执行人（监督人）要定期或不定期汇报工作进程。）让我进一步清晰了完善高效会议的组织原则。

- 1、是否有清晰的人生或工作目标；
- 2、是否结果导向；
- 3、主动性；
- 4、主控性；
- 5、自我负责；
- 6、团队精神；
- 7、服从；
- 8、追求完美；

9、超强行动力和执行力;

10、不得目的不罢休，执着和专注。培训结束后，我结合自己的工作经验，反复思考，感觉当我们的团队成员都具备如上十条的特质，那么这支团队就一定是狼性营销团队，就必定能无敌于行业!我们培养和引导团队的重点和方向就一目了然。