

万人联万家工作总结报告 万名教师访万家工作总结(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

万人联万家工作总结报告 万名教师访万家工作总结 篇一

一、高度重视精心安排

1、组织全体教职员工认真学习上级有关文件，统一思想，提高认识，深入领会“万名教师访万家”活动与开展学校各项工作的密切联系，进一步理解活动对学生健康茁壮成长的重大意义，充分调动了全体教职员工的积极性，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

2、成立以校长、教导主任、班主任、教师代表组成的领导小组，负责活动的方案拟定、组织、协调、指导、检查等具体工作，使活动得以更好、更广泛、更持久的开展。自今年起，我校决定把“万师访万家”活动，作为学校的常规工作进行开展，把家访工作作为密切家校联系，提高家长对教育满意度的有效载体来抓，统筹安排，使之成为一种经常化、制度化的活动机制，杜绝“走过场”现象的产生。

3、我校历来重视家访工作，学校领导亲自抓落实，每学期至少召开一次家长会，从家访前的工作布置，到家访后的工作总结都能严格要求，狠抓落实，并始终参与家访的全过程。教师们也都细心准备、周密安排。把家访作为宣传学校的一个契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和

教育教学管理的一些基本做法和成功经验，并积极征求家长的意见和建议，极大地促进了学校管理水平的提升，提高了家长对学校的信任度。

二、明确任务责任到人

这次“万师访万家”活动的目的是深入学生家庭，了解学生的生活和成长那个环境，与家长共同探讨帮助学生成长并制定出安全教育的方法。同时征求家长对学校教育工作的意见和建议。向广大学生家长宣传了学校的办学特色和办学理念及学校课改实验等内容，赢得家长对学校工作的理解和支持，宣传党和国家义务教育阶段的大好政策。普及家庭教育知识，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作。我校对班主任及任课教师提出明确的家访要求：即对家访对象全覆盖，做好详实的家访记录和自己的家访分析感悟，家访后集体交流。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置，并提前做好相关准备工作。

三、不拘形式各具特色。

在家访中，班主任及任课教师能结合本地、本校实际，因地制宜地采取灵活多样的方式进行，许多教师的做法颇具特色。有的班主任老师以村为单位进行“普访”，还有的针对个别“问题”学生进行有针对性的家访。家访中，教师们深入到村队及各个学生家庭，耐心细致地与学生家长进行交流，许多教师还主动帮助家长及其子女解决学习、生活中遇到的困难。家访结束后，都进行了认真总结，收集整理家访工作有关情况，并一一记录在册，有些教师对收到的家长意见，及时给予了答复，有些教师则把家访情况做了汇总、反思。

万人联万家工作总结报告 万名教师访万家工作总结

篇二

去年暑期，教育局就对各校作了“课外访万家”活动的精神传达。学校及时召开了校委会，就“课外访万家”活动如何开展进行了部署，政教处拿出了详实的活动方案。首先加强了组织领导，成立了由校长张能金任组长、分管政教副校长舒晓斌为副组长、各处室成员及年级组长为成员的领导小组。建立一级抓一级，责任落实到人的工作机制。其次召开了动员大会，对全体教师进行广泛宣传动员及全员培训。会上明确了教师家访的目的和责任，即要求所有教师全部参与，覆盖全部学生家庭。教师家访以实地走访为主要形式，利用互联网、电话、信函等辅助形式为辅。班级家访以班主任为主，其它科任教师都要参加。特别是春节期间，我们利用农民工返乡的契机，安排每名教师走访两名学生，重点是贫困学生、学困生、留守学生、行为偏差的学生等。要求写好走访小结，心得体会。活动中我们的教师要认识到教育是爱与责任同行的事业，教育承载着每一个孩子的纯真梦想、编织着每一个家庭对未来生活的希望。家长对每个孩子都寄托了厚重的期望，所以，我们学校全体教师要本着负责的心态参与到这次家访活动中来的。要通过家访，增进学校与家庭、学校与社会、教师与家长、教师与学生之间的理解，增强育人意识、责任意识，共促教育和谐发展。

1、精心准备，有的放矢。动员大会开完后，我校教师立即着手开展活动。首先各班重新校正了学生花名册上的住址及联系电话，通过原班老师及现任教师的共同分析，对学生家庭信息作了初步了解，由此定位每个孩子家访的内容，在次基础上各班制定了“访万家”活动计划。对家访的时间、对象、内容、形式及工作要求作了详尽布置。

2、实地走访，情系万家。几个月以来，全体教师分组、领导带队，按照家访计划和日程安排，不顾辛苦地奔波在各社区学生家庭中，对学生家庭进行了大面积的家访，足迹踏遍了桐梓片的每一个角落。真正体现了家访要面向全体学生，特

别是突出重点，做到“六回访”、“六必进”、“六知道”、“六不准”。

3、及时追踪，效果显著。学校工作专班对教师家访活动及时进行了追踪，如：根据家访手记对学生进行当面了解或者电话询问家长。从我们掌握的情况来看，我校教师家访时能平等的、面对面的、真诚地与学生、与家长交流，能了解每一个学生的家庭状况、学习环境、学生的个性、在家的表现，了解到了家长的期望、要求以及教育方法等，了解了学生在学校以外的另一面，认识了更真实、更全面的学生。从教师们一张张家访留影中，可以看出老师们把孩子当成自己的好朋友，耐心地倾听他们的心里话，与家长共同探讨育人方法，气氛非常融洽。本次活动得到了社会的高度认可，活动令老百姓满意，我们的老师也万分欣慰，工作劲头更足了。

访万家活动已经进行了半年多时间，在活动中也领悟到很多教育的真谛。开展活动反思，有助于我们调正后阶段的教育航标。1、家长重视且懂教育艺术，则其孩子一般较优秀。一部分家长注重对子女的教育。而且他们本身受教育的程度高，懂教育艺术，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对儿童的教育，并讲究教育方法，经常帮助孩子克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。那么这部分家长学校可以多吸收为我校家长学校成员，可以让他们把宝贵的育儿经验进行推广。

2、溺爱、放纵教育严重影响学校教育。独生子女家庭增多，家长对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。家长望子成龙、望女成凤，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。针对这部分家长要在家长学校正面转换其教育思想，合力将孩子教育成人。

3、留守儿童教育堪忧。近几年来，我校留守儿童的人数呈逐年快速上升的趋势，达300余人。这部分孩子缺少父母关爱，普遍性格内向。留守儿童长期与父母分离，由于监护人管不了、不敢管、不会管，外出父母则管不到，舍不得管，留守孩子几乎生活在无限制状态下，无形中助长了其自私任性、放纵自由、霸道蛮横、逆反心理重、以自我为中心等极端性格。他们之中很大一部分自信心不足，幸福感不强；卫生习惯差，自我约束力弱；学习成绩一般，性格内向极端。针对这部分学生学校将采取以下措施：（1）、建立留守儿童档案管理制度。对全校留守儿童做全面深入调查，各班要建立详细的信息档案。其基本内容：学生的基本情况、家庭详细地址，家长姓名及联系电话，监护人或其委托监护人的职业、详细地址、联系电话等。（2）、建立结对帮扶制度。一是组织教职工与留守儿童结成对子，加强个别辅导。帮扶教师要经常与留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态，引导他们健康成长。二是组织同龄优秀学生与留守儿童结对子，开展生活、学习互助互学活动。三是定期举办关爱留守儿童主题班会，让留守儿童感受学校、班级温馨的“家”的氛围。（3）、建立健全教师与留守儿童的谈心制度。要求班主任每月与“留守儿童”谈心一次，详细填好记录卡，对少数学习严重滑坡、人格发展不健全、道德发展失范的“留守儿童”要制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。

4、坚持开展家访，有助于学校教育发展。家访让我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生的家庭状况，了解了学生的个性，学生在家的表现，掌握第一手育儿资料。同时可以向社会，家长讲述了学校取得的成绩，及向学生家长讲述我校的管理模式，教育理念，教师情况，形成家校合力，共同探讨育人方法，为今后的教学工作奠定了基础。

当然，在开展“课外访万家活动”活动中，我校还有一些工作做得不是很完满，亟待加强。在今后的工作中，我们将严格按照上级领导的指导思想，充分发挥教师的工作积极性，

进一步巩固和完善“万名教师访万家”活动，让我校的家校共建工作更加精彩。

万人联万家工作总结报告 万名教师访万家工作总结 篇三

“访万家”的家访工作一直是我校的传统性工作，自并校减员以来，一直持续到今天。为了防辍堵流，确保我校生源充足，学校领导非常重视，勇于作为，责任到人，分村走访，了解实情，详实记载家访日志，通过进村入户“访万家”活动，我校生源一直稳中有升，办学规模逐渐壮大。如今外出打工人员越来越多，无疑给留守儿童的上学带来一定的困难。20××年秋季，学校领导再次动员全体教师全覆盖走访，将走访情况一一碰头，综合发现，路途较远，留守儿童上学的困难集中表现在中餐难以吃上。“再穷不穷教育，再苦不苦孩子”，以校长柳海荣为首的一班子人陷入了沉思，为解决这一实际问题，集体研究决定创建食堂。但资金从何而来呢？教师们献计献策，最后拟定将小买部6年的承包费共3万元一次性收取，解决了燃眉之急。今年2月，“三万”活动工作组来到我校，听取校长柳海荣的汇报后，当天就协助我校教师深入农户进一步调研，请示教管组拨款1.5万元，决定创建“爱心食堂”，于20××年4月26日，“爱心食堂”正式挂牌启动。

既是“爱心食堂”，学校肯定是亏本经营。学校从校外聘请了一名炊工，按600元/月标准发放工资，按1元/生（餐）标准给予固定就餐的留守学生生活补贴，向特困生免费提供中餐，贫困生按1元/生（餐）标准收取进餐费，教师按5元/人（餐）收取。每学年学校将挤出1.5万元公用经费用于“爱心食堂”，食堂每天按四菜一汤标准分季节配制营养餐，分别安排教师每天轮流值班，让学生有秩序就餐。由于规范的管理，周到的服务，现在固定就餐的留守学生近50人，而且深得学生与家长的好评。

由于爱心食堂的创办，我们“访万家”活动更有说服力，受到了广大学生家长欢迎和称赞，大家互相转告，听说有爱心食堂，越来越多的学生家长主动将学生从洪湖瞿家湾列宁小学转到我校就读。凡三村地处偏远，艾利思、艾宇轩姐弟，父母在外务工，常年由爷爷艾传海照顾，老人体弱多病，接送孩子实感力不从心，其父母只好将两个小孩投亲靠友转到洪湖外地入学，自“爱心食堂”开办后，老师们上门家访说服了家长，将孩子转回我校就读，免去了其爷爷奶奶的奔波牵挂之苦，老人逢人便说：“爱心食堂”真好，不只是对孩子的爱心，也是对我们家长的爱心啊！

联化村五年级学生柳碧涛同学的父母常年在外，由奶奶独自照顾，奶奶长年吃斋，且饮食冷热不均。孩子一度厌食厌学，身体不好，精神上也郁郁寡欢，奶奶将他送到“爱心食堂”后，一个阳光开朗的少年，又活跃在校园里。其父母特地打电话到学校表达了由衷的谢意。

“爱心食堂”的创建，既是工作的需要，更是家访的结晶，既为农村留守儿童免除了吃饭的路途奔波之苦，排除安全隐患，又减轻了留守老人的心理负担，还解除了外出务工人员的后顾之忧，可谓一举多得，实在是方便大家、情系万家的善举，更是促进我校教育教学工作的重大胜举。

留守学生爱心食堂的创建，也推动了我校各项教学工作的开展，我校10名教师都是代课教师，来自于周边各村，居住分散，在本次“课内比教学”活动中，白天老师们上课、听课，评课与家访只能安排在课余时间，甚至是晚上，教师只好在食堂里吃工作餐，因此，爱心食堂为这次“课内比教学”、“课外访万家”活动的开展争取了时间，赢得了效益，起到很好的桥梁纽带作用。

目前，留守学生“爱心食堂”已成为学校爱心教育的窗口，但还只在初级阶段；我们将进一步努力，更深入持久家访，广泛征求家长意见，不断总结完善，积极争取各级党政领导

和社会各界的大力支持，筹集更多的义捐，改善条件，提供更多的优惠与实惠，方便更多的留守儿童就学就餐，让党的惠民政策更加广泛地深入人心，让“爱心食堂”真正成为教师与学生日常互敬互爱的桥梁，成为学校、社会、家庭交流沟通的桥梁，成为各级党政领导与人民群众的心连心的桥梁，在学校教育教学工作中发挥更大的作用。

万人联万家工作总结报告 万名教师访万家工作总结 篇四

关于家访是教师走进学生家庭，对学生进行的一种访问，也是对教育教学工作的重要补充。它是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，达到共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通学校、家庭、社会的桥梁，通过家访，促使学生健康发展。正如一位教育家所言：“教育过程中要充满期待，如果把一份爱心放在家访中，就会取得意想不到的效果。”因此，家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。培养一个学生是需要家长，老师，学生自己三方面的共同努力，家长对学生的期望和教育方法我们如何了解，这就需要家访作为桥梁，进行沟通交流。

在家访的过程中，我感受到家长们对老师的尊重与信赖，同时还有对子女的殷切希望。我们详细地了解了孩子的家庭结构、成长经历、学习环境、在家表现，并听取了家长对孩子的一些想法、打算，对教师的意见、希望，同时，家长也通过家访了解了孩子在学校的情况，了解了班级的总体情况，更清楚自己孩子的优势和劣势，使家庭教育更具针对性，并通过与老师的交流，更好地和老师配合，共同关注孩子的成长。

作为步入教师岗位快三十年的我而言，此次“访万家”活动，让我受益匪浅。

具体地反思体会会有以下几点：

第一、通过这次家访，我进一步明确了教师家访的目的是与学生家长面对面地进行沟通，让家长了解孩子在校的学习、生活情况，同时让教师也通过与家长的交谈，更进一步了解学生在学习、生活情况，使教师有针对性地对学生的教育。通过走访可以更全面地从多个角度了解学生的思想动态，可以让学生增强自信心，老师走访的感动比单独说教收到的效果大得多。

第二、通过家访我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。家访能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。

第三、必须关注留守儿童问题。早在几年之前“留守儿童”已经引起了社会的广泛关注。“留守儿童”的教育问题是教育教学的重中之重。就我们三年级来看，就有许多留守儿童，他们大多由爷爷奶奶或者外公外婆代管，他们在缺乏父母关爱的同时，又接收着老年人对他们的宠溺，这让学生的心理更加放纵。他们当中有许多人养成好动，不遵守纪律，打架闹事，不爱学习的坏习惯，让学校教育工作难上加难，他们的教育问题对我们教师来说是一个严峻的挑战。通过这次“访万家”活动对他们的走访，让我在教学以及管理班集体活动当中能够摸清对象，对症下药，并且能够与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，使这些学生能够转变态度，真正融入到学校生活之中。

第四、学生需要家长、老师、学校共同督促。在家访中，我们经常听到一些家长要求老师对孩子进行严格教育管理。必须注重对孩子学习习惯的培养。有很多学生在班上学习成绩每次只考了几十分，属于典型的学困生。而在家里，却是家长的百分之百，家长对他们寄托了厚厚的期望。家访过程

中，很多家长对我说：“孩子回家后根本就不听父母的话，只听老师的话，老师一定要管得严一些。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。

可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在。但是，学生的成长是社会、家庭和学校共同教育的结果，家长在这方面也应该多为孩子提出一些建议，更好的辅助学生的成长。比如我家访中有的家长说到，学生学习任务太轻，学生平日不愿意做课外的学习，这时候我们就需要向家长明确指出，我们所指的“家长的配合”并不是指要家长再一次充当老师的角色，检查作业并不一定要检查学生作业的对错，只需观察学生是否认真的完成了作业，以便及时的了解学生学习态度，态度决定一切，如果学生字迹潦草那必定是学习上出现了问题。

第五、重视家访效果的反馈。在家访后更要留心观察学生变化，检验家访的效果。家访后加强对学生的督导，以巩固家访效果。学生的每一点进步，尤其是后进生的进步往往不是一步到位的，必然有一个反复的过程。家访后，不能对学生不闻不问，不能认为家访完成就意味着完成了一项任务，这是不对的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会非常理想。家访后，老师应及时对学生加以督导，这是家访整个过程中一个至关重要的环节。

因为家访必定引起学生心理不同程度的影响，学生可能会因此而重振旗鼓决心改变缺点，也有可能再一段时间过后，被惰性影响，重复过往的错误，这样就不能达到家访的效果。

通过这次家访，不仅能够广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈给学校，也让我在走访过程中，更加了解学生的生活状况，在今后的教学中与学生沟通更加融洽。当然，家访中也出现了各种值得反思和需要解决的问题，这也激励了我要不断学习不断积累，不断改进，不断成长，在教学过程中给予学生更多的关心和爱护。

万人联万家工作总结报告 万名教师访万家工作总结 篇五

俗话说：冰冻三尺非一日之寒。必竟加入到零售行业的时间仅仅一年时间，具体开始超市的工作才近半年，而市场的学问与超市零售的知识是如此的深广。通过冷静的自省，自己还有诸多的不足，整体上因参与营运时间较短，操作不够自如外，具体还体现在：首先，对商品的选择与把控有待加强，由其由于分工不同对食品商品的了解相对更弱。其次，对市场的分析预测不够透辙准确，底气不足，这是由于经验少。

面对明年机遇与挑战，我本着务实扎实的原则，更好的负起自身的职责，加强理论业务学习，勇于实践，使自己的业务水平，管理水平全面提高，为公司发展奉献自身全部的能量。

总之，在新的一年里我更加努力的投入到为之奋斗的xx超市事业中去，用发展用效益来回报公司，实现自身的人生价值。

时光荏苒，岁月如梭，不知不觉xxxx年就这么结束了。回首过去一年来的工作历程，内心不禁感慨万千□xxxx店开业至今，已有三个年头了，在这几年里，我有欢喜，也有过失落□xxxx为我们每个员工提供了展示自己的平台，在这里我不但学到了很多专业知识、家电的销售技巧、卖场管理规范、同时也学会了人与人之间的交往，如何尊重领导，服从分配，爱护员工，善待同事。

人只有不断的总结过去，才会有新的发展和进步，如果不懂得总结，那么我们做的永远都只是重复过去，平庸无为，感谢公司领导给我提供这次总结的机会，可以让大家一起分享各自的收获，使我们互相渗透各自成功的经验和不足。总结过去、取长补短、挖掘潜力，为xxxx年的工作做好充分的准备和规划。

在xxxx这个平台我一直保持着一份火热的工作热情，心态也是以平和为主。我深深的知道，作为一名卖场的管理人员，坚决不可以把个人的情绪带到工作中去。管理者的言行和规范，也直接影响员工们的工作激情。虽然自己做主管时间不算太长，自身的素质和管理水平还不是很很高，深知要树立良好的形象，因为我们不仅仅代表着我们自身，更代表着xxxx的形象。

作为xxxx店家电一名主管，主要以人员的管理和销量为核心。经过学习与摸索，我将人员的管理分为两大类：员工制度管理和销量目标管理。