

2023年大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结(汇总8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇一

这一学期，九年级的三个数学教师，在教学期间团结协作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，顺利完成了本学期的教学工作。本学期全级共5个教学班，5个教学班的情况基本相同，其中学态较好学生的偏少，大部份学生存在基础不扎实，学习积极性不高，接受能力也较差，有些学生已失去学习数学的兴趣。本学期有针对性地对这些学生进行基础知识的辅导，目的是尽快培养出他们良好的学习习惯，使他们能跟上教学的进度，并能配合教师学好本学期的知识，经过一学期的努力，在中考中学生取得了较好的成绩。

2、增强上课技能，提高教学质量，尽量做到使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，使学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业：布置作业做到精读精练有针对性，有层次性。为了做到这点，我们常常搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

5、认真做好总复习工作。总复习工作面向全体学生.具体做法是：

（1）教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学

生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

（2）注重学生解题中的错误分析

在期末总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

（3）关心学习上有困难的学生

对学习有困难的学生特别予以关心，反复采取措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，成为一名合格的初中毕业生。

6、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，努力提高自身教学水平。培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

在教学过程中，有部分学生厌学情绪较大，学生间的层次拉得很大，一群后进生的教学成为一个难点，如何提高学生学习兴趣，进行分层次教学，是一大问题。

在今后我们全级数学教师将一如既往地认真组织教学，实施素质教育，以新的教学思想、教学方法指导教学，并结合本校学生的实际，因材施教，大面积地提高数学科的成绩，争取在今后的中考有更大的突破。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇二

七年级数学是初中数学的重要组成部分，通过本学期的教学，要使学生学会适应日常生活，参加生产和进一步学习所必须的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力、思维能力和空间观念：能够运用所学的知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识、良好个性品质及初步的辩证唯物主义的观点。

经过上学期的教育，发现班上的学生数学基础较差，两极分化现象较严重。尤其是女生的数学成绩普遍偏低，但是相当一部分学生解题作答比较粗心，不能很好的发挥出自己应有的水平。

本学期的数学教学要从学生的实际问题出发，积极引导学 生“观察”、“思考”、“探究”、“讨论”、“归纳”数学问题，要鼓励学生去探索、发现数学的奥妙，用学到的本领去解决“复习巩固”、“综合运用”、“拓展探索”等不同层次的问题。教学中既要注意知识的覆盖面，关注中考的重点、热点和难点，又要突出数学知识在社会、科技中的运用，让学生在学 习、练习中熟记知识要点、考试内容，掌握应试技巧和数学思想方法，提高综合素质，培养创新意识和探索能力。

1. 本学期教学工作重点仍然是加强基础知识的教学和基本技能的训练，在此基础上努力培养学生的分析问题和解决问题的能力。所以要抓好课前备课，这就要求我要认真研究教材，把握每节课的教学重点和难点，课堂上注重教学方法，努力让不同的学生都学到有用的数学。

2. 依据课程标准、教材要求和学生实际，设计出突出重点，突破难点，解决关键的整体优化教学方法。教学方法的运用要切合学生的实际，要有利于培养学生的良好学习习惯，有

利于调动不同层次的学生们的学习积极性，有利于培养学生的自学能力、思维能力和解决问题的能力。采取多种教学方法，如多让学生动手操作，多设问，多启发，多观察等，增加学习主动性和学习兴趣，体现学生的主体性。教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。这样通过多种教学方法，充分调动学生的学习积极性，使学生形成主动学习的意识，教学中通过鼓励性的语言激励学生，使水同层次的学生都能得到鼓励，以此增强他们的学习信心。

3. 根据学生的不同学习状况，给不同的学生布置不同的作业，对于学习比较的学生，给他们留一些与课堂教学内容相关的基础性的作业，检验他们对当堂教学内容的掌握情况；对于学习成绩比较好的学生，留一些综合运用或拓展能力方面的作业，检查他们对知识的灵活运用和综合运用情况。

4. 利用课堂教学培养学生养成良好的学习习惯。要求学生课前自学，通过预习“我”知道了什么，还有什么不知道或还有什么我看不懂，在书上做出记号。以便上课时重点听讲。课堂上，要求学生养成良好的听课习惯：课前做好上课的准备，听课时要集中精神，专心听讲，积极思考问题，认真回答问题，不懂的及时提出来。

要求学生每天认真完成作业，作业要书写工整，解题规范，杜绝抄袭现象，使学生养成良好的做作业习惯。

5. 关注学困生，不歧视学困生，尊重、关心、爱护他们，使他们感到老师和同学对他们的关心。设置一些简单的问题，由他们回答，增强他们的自信心。利用中午休息时间或第八节自习时间为他们辅导，尽量使他们跟上教学进度。另外，对他们要有耐心，对于他们提出的问题，耐心解答。

6. 培优补差。对于中上等生，利用课后阅读材料和课外资料丰富他们的头脑，增加他们的知识面，通过专题训练，提高他们的综合分析问题的能力和解决问题的能力。鼓励他们利

用课余时间通过课外资料或上网学习等方式拓宽他们知识面和视野，不懂就问，养成勤学好问的习惯，以提高他们的各方面的能力。

七、八周：8.3实际问题与二元一次方程组第

九、十周：期中复习及考试

第十四周：一元一次不等式组、第九章复习第十五周：10.1
统计调查

第十六周：10.2直方图、第十章复习第十七周：第

五、六章期末复习第十八周：第

七、八章期末复习第十九周：第

九、十章期末复习第二十周：期末复习及考试

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇三

备教材就是根据所学内容设计课堂教学情景，力争做到深入浅出，生动活泼，方法灵活，讲练结合，真正体现学生的主体作用和教师的主导作用；备学生指的是全面掌握学生学习数学的现状，依据学生的学习态度，水平设计合理恰当的教学氛围，充分考虑学生的智力发展水平，扩展学生的认知领域，为学生提供思维训练的平台，创设熟悉易懂的学习情景，为学生的心理发展和知识积累提供可能。备课中一定要注意从学生的实际出发，从教材的实际内容出发，这样二者兼顾才能提高备课的针对性，有效性。

练习题要求全体学生尽量当堂完成，并及时进行讲解；习题中的a组题挑选有针对性的题目作为书面作业，要求学生课后

独立完成，全批全改，深入了解学生对新知识新概念及新方法的掌握情况。b组题适当地对学有余力的学生提出要求，并及时给与提示，以求进一步提高；课外作业则根据实际情况灵活把握，精选题目，不求数量而求质量，加强和深化学生对概念公式的理解和掌握，特别是对学生作业中出现的错误及时予以纠正，以积累学生的解题经验，提高认识。

辅导主要是指导学生及时旧课，预习新课，特别是对学生中存在的问题或集中讲解，或个别答疑，以求真正地使学生的数学学习保证持续性，建立知识网络的联系，引导学生从系统的高度，整体上把握数学知识，概念和方法。尤其是在课后辅导中更多地关注学习基础薄弱的学生，帮助他们树立了学习数学的信心，使他们得到了应有的进步。

总之，教学工作不仅仅要落实常规，还要因地制宜，与时俱进，针对学生的具体情况采取相应的措施与办法，有计划有落实有检查，关注每一个学生，关注每一个课堂，关注每一个环节，从小处着眼，从细处着手。只有这样才有利于教学质量的提高，有利于学生身心的健康发展。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇四

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦

地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

我研究的课题是《寓英语教学与游戏中》，确定了研究课题后。首先学习了先进的教学理论，《小学英语课程标准》和教材编者说明，深刻理解教材编写的意图，理解教材的内涵。在教学中，特别强调游戏教学法的精髓是愉快教学，一定要让学生在轻松愉快的气氛中学习英语。尽可能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动、有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言、交际的情景，使学生在玩中学、学中玩。探索了游戏教学的基本模式，其基本结构为：唱歌热身---游戏引入---新知学习---边玩边练---表演竞赛巩固。这样，每节课都有游戏、有歌声，课堂气氛活跃起来，学生学习兴趣也激发起来了。

能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并

付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，在教学过程中我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。“路漫漫其修远兮”只要不断的努力，一定会取得优异的成绩。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇五

大学以学习宣传贯彻党的xx大、xx届三中全会和省委十三届七中全会精神为契机，在教育部和省委省的政府的正确领导下，坚决落实中央八项规定，扎实开展党的群众路线教育实践活动，认识校情，明确定位，稳中求变，变中求进，总体实现了学校各项教育事业的科学发展。

一是深化了教育教学与人才培养模式改革。

完善并实施了12个教学管理制度，逐步推进完全学分制。新开“航天实验班”、“卓越传媒人”实验班，组建综合试验班，形成了拔尖创新、复合型、应用型相结合的多样化人才培养新模式。制定下发了《南昌大学全面提高教育质量的实施意见》，完善了授课质量评价体系。在导师中推行研究生培养问责制，健全了科学道德和学风建设制度。深入开展党的xx大精神学习宣传教育活动和“中国梦”主题教育活动，培养学生创新精神、创业能力和实践能力。学生先后在国际性和全国性竞赛及宝钢教育奖评选中获奖1045项。1个支教团队入选全国百强团队，1个志愿服务队入选全国大学生社会实践评选30强。学校女排荣获中国大学生排球联赛甲级赛冠军，男篮进入cuba联赛8强。研究生初次就业率达91.67%，本科生达86.72%，专科生达75.82%。

二是学科专业建设有新进展。

调整了“中西部高校综合实力提升工程”建设规划，加大对学科建设的资金扶持力度，制定了学校“211工程”四期建设预申报方案。加强人文学科建设顶层设计，推进了文科和交叉学科建设。全年新增2个国家临床重点专科，1个教育部工程研究中心。3个学科进入esi全球排名前1%。获批2个省级协同创新中心，3个重点实验室和1个工程技术研究中心获省科技厅批准组建。2个研究院获批为省级哲学社会科学重点研究基地。

三是科研及产学研用结合取得新突破。

制定实施了《南昌大学大力推进科技协同创新实施意见》，与xx市等地方政府、企事业单位开展了科技合作洽谈，筹建了鹰潭铜精深加工研发基地等一批产学研基地。积极响应省委号召，筹建“昌九一体双核发展研究中心”，着力打造面向全国开放型高校科研平台和现代新型智库。全年科研合同经费达4.16亿元。新增国家973子课题1项，国家863子课题4项，国际合作项目1项。获批国家自然科学基金项目176项，国家社会科学基金项目24项，立项数在全国高校中列第27位。作为主要完成单位之一参与的“肾上腺疾病的微创外科治疗及相关基础研究”项目获国家科技进步二等奖。“触变锻造轻质合金”关键技术获教育部科技进步二等奖。新增授权专利312项。《中国中部经济社会竞争力发展报告》获批为教育部哲学社会科学发发展报告培育项目。

四是加强了人才队伍建设。

全面修订《南昌大学专业技术职务评聘办法》，制定教学、科研团队分类考核评价制度，稳慎推进了绩效工资改革工作。积极选送教师委托培养攻读博士学位、出国留学、赴国内著名高校及科研机构从事博士后研究工作或访学进修、赴省内外实践单位开展实践能力训练。对全职特聘教授进行了届

满(届中)考核，考核结果作为续聘和薪酬的重要依据。全年引进海内外高层次创新人才14人。成功引进梅林教授为学校第三位“千人计划”人选。刘耀彬教授成功入选教育部长江学者特聘教授。4人入选“百千万人才工程”国家级人选，33人新增为“赣鄱英才555工程”第三批人选，3人新增为“井冈学者”特聘教授。“半导体照明技术创新团队”入选科技部首批创新人才推进计划。继石秋杰之后，涌现了像邹德凤、李刚、李明、刘志刚、李阳等一批崇尚师德、爱岗敬业的新典型。

五是加强了对外合作与交流。

积极与国(境)外大学及机构开展校际合作，加强国外引智和国际合作与交流。制定实施了《南昌大学教职工因公出国(境)管理工作的暂行规定》，确保学术交流、校际合作事业有序科学健康开展。开展全国和区域协同创新与合作，拓展国内外学术交流。全年聘请外教66人，1个教科文卫引智项目获国家外专局批准。教职工因公出国(境)19批次56人次，接待国(境)外来访人员24批次150人次。31批次119人赴港澳台地区开展合作与交流。承办或协办了第13次中国生物物理学大会、“中法医院管理院长论坛”等学术活动。组织各类学术报告250余场。

六是优化了内部治理结构和管理机制。

改革校领导联系学院工作机制，初步理顺了校院两级工作程序。推进了医学教育管理体制变革。成立了发展规划与学科建设处和国有资产监督管理委员会，重新组建了新闻与传播学院。在各二级学院成立了教授委员会。推进了独立学院迎接教育部检查验收各项工作。完成了《南昌大学章程》前期编制工作。制定实施了《南昌大学贯彻落实中央八项规定实施细则》。先后修订了《南昌大学校领导工作制度》、《南昌大学内部控制管理办法》等办学规章制度，开展了非常设机构等专项清理工作，完善了校内管理监督制度体系。制定

实施了《南昌大学党政会议议事规则》，保障了学校决策的民主性、科学性和议事的规范化、制度化。

七是完善了办学保障体系。

启动共享数据交换平台二期建设项目，实现了人事、财务、教务、研究生管理等关键业务系统的数据共享交换。启动了无线网二期、网络骨干升级、“新一代数据中心”等项目建设。推进了公租房主体工程、空间科学技术研究院等一批工程项目建设，完成了前湖校区学生公寓空调入户线路改造和学生宿舍用电智能采集系统安装调试工作。大力推进教职工商住楼工程建设的前期调研与洽谈。上调了教职工住房公积金缴存基数，办理了教职工工伤保险登记手续。平稳推进了合同制职工医改工作。新增9个奖学金资助项目。加强与省、市政府机构的沟通协调，实现了萍乡医院属地化管理。完成了前湖校区门禁系统建设，推进了学校消防安全专项整治工作。坚持多部门配合协调，有效处置了多起校园突发事件。稳步推进了校有企业规范化建设，维护了产业职工队伍稳定。

八是全面推进党的建设。

深入开展学习贯彻党的xx大、xx届三中全会及省委十三届七中全会精神活动，省委副书记尚勇亲自来校举办了“实现中国梦的自信自觉”专题报告会。召开了全校宣传思想工作会议。深入开展了党的群众路线教育实践活动，进一步改进了作风，节约了办学经费，解决了一批影响师生学习生活的问题。全面开展了处科级干部考核工作，推进实施了中层干部提拔使用党委会票决制。完善干部竞聘机制，执行了领导干部任前谈话及廉政谈话制度。举办了全校处级干部集中学习教育培训班。启动《南昌大学文化发展规划纲要》修订工作，规范以“前湖”冠名的各类活动，推动了校内各类学术和文化活动的改革与创新。修订《南昌大学教职工代表大会实施细则》，召开了四届三次双代会，推进了教代会提案办理工作。制定下发了《关于加强新形势下党外代表人士队伍建设

的实施意见》。以党风廉政建设责任制为核心，落实了学校反腐化领导体制和工作机制。制定实施《南昌大学反腐倡廉教育联席会议制度》，深入开展了“小金库”、“红包”等四个专项治理工作。

20xx年上半年，学校发生了前行政主要领导严重违纪等危害学校科学和谐、健康稳定发展的事件，对学校整体工作造成影响和冲击。为维护学校稳定，校党委全面研究形势，调整领导分工，加强干部职工思想政治教育，把思想和行动统一到省委决定上来，确保了日常教学科研及管理工作的正常有序运转。下半年以来，学校认真贯彻落实中央八项规定，深入开展党的群众路线教育实践活动，认真查找影响学校科学发展、内涵发展的体制机制障碍，准确分析发展形势，及时调整发展战略，提出并实施“强学科、精管理、惠民生、兴实干”的发展思路，治理“庸懒散”、提振“精气神”，弘扬主旋律、树立风向标，经过半年多的努力，初步形成了推动学校创新发展的合力，确保了各项教育事业的稳步推进。

未来十年是学校重要发展机遇期□20xx年是谋篇布局之年，是深化改革之年。学校将高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻党的xx届三中全会和省委十三届八次全会精神，巩固和深化党的群众路线教育实践活动成效，坚持“学术立校、人才强校、依法治校”办学理念，坚持“强学科、精管理、惠民生、兴实干”发展思路，进一步解放思想，凝聚共识，激发活力，围绕学校人才培养、学科建设、科研创新、人才队伍建设、对外合作与交流、体制机制改革、安全稳定、党建与思想政治教育等八个方面主要工作，深入推进学科和院系治理结构、校院两级管理体制、人事与岗位薪酬体系、学科建设资源配置、奖励制度、职称评聘、教育教学、科研体制机制、国有资产管理体制机制、依法治校十大改革，强化顶层设计与科学谋划，注重内涵发展与办学质量，力争事关学校长远发展的传统观念有所突破、体制机制有所创新、

学术生态有所改善、核心指标有所提升，奋力迈出建设区域特色鲜明的高水平综合性大学的新步伐，努力增强学校综合办学实力与办学效益，为国家和地方经济社会发展提供技术与人才支撑。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇六

本人任教班级为初一6，9班的英语。通过上一星期的教学，我对这两个班的学生有了一些了解。本学期我努力教学，争取把这两个班的英语学习提升到更高的层面。以下为本人本学期的教学计划。

一、学生基本情况分析。

初一新生思维敏捷，活泼好动，勤学好问。有些同学越学越有兴趣，积极性很高，但亦有个别英语基础薄弱的同学把这门课当成负担，本期要采取有效的教学措施，加强优差生的辅导，全面提高教学质量。

二、目的要求。

1. 根据学生的特点以及英语学习的规律，采用有效的教学手段和教学方法。创设生动活泼的语境，让学生运用所学语言开展活动。
2. 本学期要着重注意培养学生良好的学习习惯(包括预、复习习惯，书写、朗读习惯，及语言行为习惯)，以保证课堂大容量、高密度、快节奏训练的展开。还要注重培养学生的自学能力，在以前的基础上，指导及鼓励他们多使用工具书。
3. 从学生实际出发，充分发挥学生的主体作用，进一步加强对学生的学法指导。

4. 充分利用直观教具和现代化的教学手段，注重现代技术与学科之间的整合，多设计教学情景，以练为主的原则，抓好基础训练，注重培养学生直接用英语表达思想的能力，扩大课堂容量，提高课堂效率。

5. 认真钻研教材，掌握每单元的教学目的和要求，正确地把握教材的重点和难点，根据的学生年龄特点及班级的实际情况，精心设计教学程序，选择适当的教学方法，写出各单元中的每课教案。

三、具体措施

总原则：提高课堂利用率，有效利用课堂时间。尽可能地挖掘优等生的潜力，促使其提高。对于成绩较弱者，针对性地进行帮补，并通过优等生的帮助促其进步。

1. 在课堂上体现知识的梯度，扩大照顾面。

2. 引导学生找出适合自己的学习方法，把握好学习的各个环节，让他们能养成自觉学习英语的习惯。

3. 实施“一帮一”活动，让成绩好的同学带动差生，同时亦监督差生每天的作业完成情况和背诵情况。

4. 建立英语学习小组，并以小组为单位开展“每日一读”的活动。同时，整合家长的力量，让家长在周末期间监督学生听磁带、读课文。

5. 每天利用固定时间进行阅读训练，使学生能尽快掌握阅读技巧，培养阅读兴趣，从整体上提高学生掌握语言知识的能力。

初一上册英语分为starter unit1-3□unit1-9□starter1-3每个单元三课时完成□unit1-9每个单元6课时。

计划四：初一英语教学计划

1、学生整体情况分析及相关对策

我分析了学生成绩情况，学生成绩整体不错，但学生成绩两级分化比较严重，我想，对学生掌握英语的程度不同，可以试着采用整体教学和分层教学相结合的方式完成教学任务，做到因材施教。另外，学生词汇、基本句型和语法方面有待于进一步提高，提高是为了更好的应用，我想这样才能做到基本英语对话的脱口而出。对此，在以后的教学中，我会以这些方面作为重点来提高学生英语的综合素质。

2、教材简析

初一教材不仅对四年小学英语的词汇和语法方面有一系列的巩固，而且还增加了一些新的元素，这就要求，教师的教学要从巩固到渗透，从渗透到创新。这样进行循序渐进的教学，不会由于知识过难而打消学生学习英语的积极性，也不会由于内容过于简单而使失去兴趣，进行科学系统的教学。

初一上册共有三个单元的预备篇和十二个单元的正式篇，每个单元都有**section a**和**section b**以及**self check**三部分组成，以下对三部分简要分析□ **section a:1a**呈现了本单元的重点词汇，句型和相应的语法结构□**1b**起到承接**1a**的作用，为听力练习□**1c**是学生之间进行的对话练习**2a**和**2b**是扩展性的听力练习□**2c**是扩展性的对话练习，另外□**grammar focus**,这一部分系统直观地呈现了之前练习到的语法知识。从**3a**到**4**部分是课堂活动部分，这部分整体起到学习新知识和巩固作用。

section b:1a和**1b**是在旧知识的基础上添加新知识，若有**1c**的话，一般为对话的练习□**2a**和**2b**都属扩展性的听力，若有**2c**的话，一般为对话的练习□**3a**到**4**部分是多样性的课堂活动，这部分整体起到巩固和扩展作用。

self check:测验同学用自己所学的知识，有一个自我评价，教材的趣味化也在此部分体现出来。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇七

本学期，我们三年级三位数学教师能团结协作，共同研究教材教法，根据新课标精神要求，基本能完成本学期的教育教学任务。

开学初，我们就认真学习了教材、大纲、教法，全面掌握本册教材的目标、重点，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

本学期，邀请市教研室李秩维同志到校指导教研活动，帮助我们进行新授课的探索和复习课的教学，收到了较好的效果，同时，我们几位教师平时能经常探讨教学工作，提出问题，共同讨论，做到统一思想，统一行动在，因材施教。

为提高学生们的计算速度能力，本学期，我们举行了计算比赛，并评出一、二、三等奖，通过比赛，引起了学生对计算的重视，同时，教师在培养学生的计算速度，准确率方面也做了一定的工作，取得了一些成绩。

存在问题及方向：

一、成绩差

全级135名学生，平均分70分，合格率77%，优生率18.5%与镇平均相差分别分12.1分、16%、24.7%，相差太远。

二、计算能力不强，差生多。

学生普遍计算能力差，差生面大，全级31人不合格，10分以

下9人。

三、认真钻研教材，努力提高课堂教学质量。

四、想方设法提高学生计算能力。

大学学科教学工作总结汇报 数学科教学工作总结篇八

近年来，成人高等学历教育招生竞争异常激烈，加之大环境下的经济发展缓慢，在职人士拥有高等学历的比例越来越大，咨询学员的报读意向有逐年降低倾向。但xx教学点在xx农业大学继续教育学院领导的关怀下，经过全体员工的积极努力，招生和教务、教学等方面还是取得了一定的成绩。

1、学校的基本情况

我们教学点全称叫xx自学考试辅导中心，成立于1997年，长期从事在职学历教育，对自考辅导，成人高考，网络教育等各种形式的学历、非学历教育，都比较熟悉。如果是成人高等教育这种形式，我们可以说和湖北、湖南、江西□xx的院校都合作过□xx的我们和嘉应学院□xx石油化工学院都有合作关系□20xx年，我们和xx农业大学初步接触□20xx年尝试招生，到20xx□基本就和华农合作。

2、招生情况

我中心目前的招生渠道以企业招生为主，网络宣传和老生转介绍为辅。目前合作的企业有□xx景龙装饰集团、唯品会□xx公共汽车公司□xx穗宝安全押运公司，白云区和荔湾区部分街道和区属企业等。

20xx年，开设专科：工商企业管理专业，本科：工商管理专

业；

20xx年，经过努力录取人数较去年增长了54%，保持了生源数量的稳定增长。

可以说，三年以来，我们是一步一个脚印，一年一个台阶，每年保持一定的增长，每年多开一个专业的方向迈进。

1、围绕教学质量，严格规范办学

在和xx农业大学合作办学的过程中，我们按照成人教育管理规律、严格按照华农的管理要求、绝对不忽悠、不欺骗、不仅仅是给学生灌输基本知识、基本理论和基本方法，更重要的是教会学生如何做人、做事，给学生提供优质的服务。

我们坚持，学生报名时，必须讲清楚实际情况，向学生介绍高校的办学特色，教学流程，管理要求，使学生心中有数，同时也降低入学后的管理难度。

我们现在做的主业是成人高等学历教育，我觉得就能体现我们特点，首先是教育，教育就必须有授课，学习，考试的过程；其次是高等，我们不可能用行为规范去约束学员，但可以用大学的治学之道去熏陶学生，用我们的专业工作态度感染学生，用我们积极的人生观去影响学生；再次是成人，学员都有工作，我们就要做好服务，对教学、对教务的安排，有提前量，要学员对整个三年内的学习流程了解，每个学期的教学，考试安排清晰，对个人的特殊问题尽量解决。

2、顺应改革发展，走有华农特色办学路子。

xx农业大学，在20xx年就开始了网络+面授的教学形式，我觉得，这个本身不是网络教育试点院校的情况下，做这样的尝试，十分有魄力和前瞻性。按照华农目前的教学模式，和未来的改革方向十分吻合，如果我们适应华农现在的管理模

式，以后面对改革，我们就可以走在起跑钱前面了。

从去年开始，学历教育改革提上了议事日程，各种猜想都有，我个人觉得，可能是既有入学门槛（可能是国家统考或各省统考，避免网络教育的各自为政），学制又有弹性，3—5年修完学分，教学设置上既有网络课堂，又有面授，期末考核既有网上考试又有卷面考查，本科可能有部分科目的全国统考。

我们从20xx年与华农合作开始，就选用网络课程，并一直坚持。网络课程，学生学起来系统，方便，既能远程的接受华农大老师的直接授课，又能有效的解决工学矛盾。

随着网络课程的成熟，我们计划从下个学期起，有网络课程的，都全部开设。

3、优秀的管理团队，为教学点的发展提供坚实的基础

华农继续教育学院为教学点服务做得十分到位，从管理理念到具体细节，都体现以服务带动管理，以管理提升教学点教学水平、教务水平、再到整体水平提高的过程；在考虑问题的时候，都是以教学点利益出发，结合管理条例，既有原则性，又有灵活性。在办事的过程中，都十分顺利，安排工作，都有提前量，使教学点能从容的处理好各项工作，没有负担。

所以在这里，我代表xx教学点的同事，对华农的领导，继续教育学院的各位老师，致以诚挚的感谢！

在多年的办学过程中，我深深觉得，背靠一个稳定又合适自己机构风格的高校，是支撑教学点发展的根本保障，我觉得，华农就是这样一所高校。

4、踏踏实实的教务团队，为学生提供优质服务

我们从20xx年，就基于企业qq□建立教务管理系统，学生的任何问题，都记录在系统里，同时教务人员的专业、稳定，为学生提供了安全感，温暖感的，不少专科毕业的学生，都在我们继续这里读本科，或者介绍同事、朋友，到我们这里就读！我们就有20xx年父母在我们这里都大专□20xx年，他们的儿子、儿媳妇在我们这里读本科的例子。

xx从1997年成立到今天，经过了18年成人教育行业的洗礼，面对变化莫测的政策形势和各种困境，我们依然会保持良好心态面，练好内功，做好服务，把握趋势并不断突破。

“一心一意做华农，踏踏实实干事业”，在今后，我们要在工作中克服不足，把握成人教育的叠加优势，力争明年再上一个新的台阶。