

最新课堂教学反思研修日志(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

工作总结学生 学生工作总结篇一

1、坚持学生工作例会正常化。

通过每周四的学工例会，对本系在学生工作中取得的成绩和存在的问题进行探讨与总结，各年级相互间加强了沟通和了解，书记、辅导员就我系阶段性情况进行总结，分析存在的问题，提出解决的办法，并部署下一阶段的工作。各班班主任参与讨论，提出学生管理工作的要求与希望，不断提高我系学生管理工作整体水平。为进一步规范大学生日常行为，不断强化纪律意识，结合我系学生的实际情况，各班组织广大学生反复学习《北京科技经营管理学院学生手册》。为进一步加强学生管理力度，我系学工部门安排各年级值班人员检查学生早锻炼及晚自习情况、就餐情况、安全情况等，负责处理日常事务和突发事件。学生早操、上课、晚自习纪律良好，出勤率高。凡遇各种节假日，相应的安排工作均能严格遵守学校上级部门的规定与布置。

2、加强学生工作队伍的建设，探讨适合我系学生管理的新思路。

学生工作队伍肩负着我系学生教育、管理和服务等重要任务，对于坚持正确的办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育起着不可替代的作用。学生工作队伍素质的高低，直接影响学生工作的水平和质量，在促进我系的改革与发展、维护稳定、落实人才培养目标等方面，具有关键作用。为完

善学生工作体制，系领导要求各年级召开专题讨论会议，对我系目前兼职班主任的运行制度进行评价，提出意见和建议，结合我系具体情况，我系每个班均配备一名兼职班主任，负责本班级的学生工作和专业指导。

1、进一步加强班主任队伍建设。

班主任紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。根据学生管理工作的实际情况，系里经常召开班主任工作会议，不断指导其开展工作，积极探索班主任工作评价的新思路。20xx年，经过全面考核我系共有2人荣获“优秀班主任”光荣称号，先后有2个班荣获“优秀班集体”光荣称号。

2、进一步抓好学生干部队伍的建设。

当代大学生是同龄青年中的佼佼者，而高校学生干部则是佼佼者中的优秀分子，因此，引导学生干部认清时代的发展特点，明确肩负的历史使命，全面正确地认识自己，锻炼自己，加强学生干部队伍自身建设，提高学生干部自身素质，是一项伟大事业。高等学校担负着为祖国为人民培养社会主义建设者和接班人的伟大重任，党的教育方针的贯彻落实，教育目标的顺利实现，教育计划的具体实施，除依靠广大教师和教育工作者外，既是教育对象又是教育管理者的高校学生干部，在高等学校各项工作中，也起着十分重要的作用。他们是做好学生思想政治工作的一支重要力量，是校风、学风、系风、班风建设的带头人，是活跃校园文化活动的组织者。随着我系学生规模的不断扩大，系学工机构督促各年级建立健全完善充实学生会及班委会的组织机构，努力提高广大学

生干部的思想素质和工作能力，充分发挥学生干部的模范带头作用。关于各种主题的系干会议定期举行，系团校如期举行，培养了大批学生会干部，对学校或系里即时布置的任务进行预先分析，对已经完成任务进行及时总结。我系通过建立高效的系学生会组织，不仅使身处其中的学生干部锻炼了自己的工作能力，也充分实现了该组织所起到的有效加强广大师生间联系的作用。同时为院学生会输送了十几名优秀学生会干部。如上届院学生会主席是我艺术系03级学生。

3、继续贯彻落实学校的“迎评促建”精神。

要求全系广大学生中以“爱校、荣校、兴校”为主题，以“抓教风、树学风、兴校风”为目的，大力开展校园暨学风、班风和考风建设活动。明确各年级班主任是抓“学风、班风和考风”建设的第一负责人，并要求各班班主任要亲自动员、亲自布置、亲自组织、亲自落实、亲自检查。

1、开展学风建设。学风是学校核心竞争力的重要内容，是一项长效工程。一是加大思想教育的宣传力度。通过学生干部例会，要求各年级加强学生尤其是新生深入学习学院有关规章制度，掌握学籍管理的具体规定，教育和引导学生明确学习目的，高度重视组织学生自主管理，着力发挥学生公寓、学生社团在学风建设中的作用。利用班会宣传、学习和讨论我系实行学习成绩不合格淘汰制度，从根本上促进学风建设。二是“公平、公开、公正”地开展争先创优活动。通过让一些在学习中具有带头模范作用的优秀学生开展经验交流座谈会或讲座，例如英语四、六级经验交流会；考研经验交流会等，在全系营造出一种以学习优秀为荣的良好氛围。对在今年“争先创优”活动中涌现出来的2个优秀班级体、1名院十佳大学生、1名院优秀大学生，10名系级优秀学生干部以及各类奖学金获得者进行了表彰。总之，在我系的学生工作模式中，让技术水平较高、年轻能吃苦、能够对学生的思想、学业、生活进行全面指导的教师担任年级班主任，重点帮助大学生顺利实现从中学到大学的过渡，随时关注学生的学习基

储学习习惯以及学业动态，加强思想政治工作，进行理想信念教育，努力作好学生个体的思想工作和心理疏导工作，对于落后现象则予以及时的纠正，这些举措有力地激励了先进，弘扬了正气，鞭策了落后，促进了我系优良学风的形成。

2、关注我系学生的心理健康教育工作。加强大学生心理健康教育是全面推进素质教育的重要内容，是培养高素质人才的重要环节，是加强和改进大学生思想工作的一项重要任务。我系高度重视大力推进大学生心理健康教育工作具有的重要意义，紧紧把握大学生的思想脉搏和心理特点，遵循思想教育与心理健康教育的规律，将广大大学生的心理健康教育与思想教育紧密结合起来。在日常思想教育工作中，注意区分学生的思想道德问题与心理问题，善于对学生的心理问题有针对性地进行辅导或咨询，对有心理困扰、心理障碍的学生提供及时必要的帮助。在心理健康教育工作中，以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，既充分认识心理健康教育的重要作用，又防止孤立地、片面地夸大心理及其教育的作用，确保心理健康教育工作沿着正确方向发展。具体表现在：重视对学生工作干部，特别是辅导员和班主任进行心理健康教育的培训(每学期一次)，使他们在日常思想教育过程中能够帮助学生解决一些心理问题，提高心理健康教育水平；重视建立学生心理互助机制，调动学生自我教育的能动性，如帮助学生建立心理健康协会等学生社团，支持学生开设心理互助热线等。我系所有的教职员工特别是任课教师，都负有关心大学生心理健康、主动做好大学生心理健康教育工作的责任，这方面工作的情况均列入考核教师教书育人工作的内容之中。

3、制定20xx级新生入学教育安排计划，积极做好开学的各项有关准备工作。入学教育是加强学生思想道德教育的重要环节，对学生树立正确的人生观、世界观、价值观和荣辱观有着重要的意义。教育中要着重强化对新生学习目的性教育、法制安全教育、安全卫生教育、专业思想教育、职业道德教育、基础文明的养成教育，促使新生尽快适应新的学习环境。结合学生的思想变化举行若干讲座，鼓励学生谈心得、

写体会、树立远大思想，确立精神支柱，不断增强学生爱校、爱班级的集体主义情怀，从而使学生知规矩懂礼貌，增强学生自立意识，立志做一个成功的湖师人。通过新生入学教育，学生了解了学校的学习和生活方式，树立了爱校意识，适应了新环境，掌握了学校的各项规章制度和学生日常行为要求，为今后努力养成良好的行为习惯奠定了基矗实践活动锻炼学生运用法律知识、分析实际问题的能力，提高法制意识。

工作总结学生 学生工作总结篇二

20xx年，我院加快实施学生工作“三步走”战略，以“特色鲜明的创新工程”为纲要，全面提高学生工作质量。

1、推进研究型团队建设

全年参加培训交流50人次，一人赴教育部辅导员研修基地做访问学者，一人参加全国骨干辅导员培训，一人参加赴澳培训。

先后走访北京、浙江、青岛等地高校和企业，与浙江大学、上海恩德斯豪斯公司等交流人才培养工作经验，积极搭建社会实习、实践基地。

团队发表学生工作论文5篇，主持课题4项，参与课题3项，1篇论文获全国高校党建研究征文二等奖、1篇论文获20xx年全国高校辅导员工作优秀论文评选三等奖。

2、重视学生骨干队伍培养

推进学生干部培养规范化、科学化，连续4年组织学生干部年终述职答辩；邀请主要学生干部列席院学生工作例会，促使学院学生工作思路得到全面贯彻和执行。

继续承办学校20xx“班长团支书论坛”，邀请同济大学等知名

高校班级代表分享基层班级、团支部建设经验。

1、加强党建育人核心地位

落实“三加强一突出”的工作模式，依托党建育人三级新媒体宣传网络，实施线上、线下相结合的“双线一体”党员教育模式。

加强学院二级党校建设，举办第二期“我最喜爱的党课教师”评选活动。依托大学生党员先锋组织“实学社”建设，申报学校基层党建创新项目一项，探索基层党组织服务群众的有效途径，提升基层党建工作水平。

“信基金”累计募集善款13万余元，“信暖冬”“信回家”“信情暖灾区”等活动的社会影响力持续增强，已然成为学生党员“创先进、树典型、做表率”的教育阵地。

2、以四航工程为主线，思想教育突出实效

依托易班平台开展“入学前第一课——看国庆阅兵谈感想”等知校教育活动，累计举办启航工程教育活动20余项。新生获“军训先进团”，阅兵式演练第二名，板报比赛第二名，合唱比赛二等奖等荣誉。

领航工程依托学生党建工作开展教育实践活动，雁翎党员实践队连续获评“领航工程”优秀团队。

导航工程层次分明，以282场各类主题教育活动为载体，丰富学生第二课堂。

组织第8届“就业吉尼斯”经验交流、第5届毕业季体育联赛等毕业生文明离校活动，贯彻落实护航工程。

3、落实网络思政教育工程

确定思政教育网络一体化发展理念，初步形成“三微一班”的网络新媒体宣传体系；进一步充实网络文明志愿者队伍，进一步完善三级宣传网络，进一步形成立体覆盖的新媒体宣传渠道□20xx年获评新闻宣传工作先进集体、学生工作新闻宣传先进集体、共青团宣传工作先进集体等奖项，取得近年来最好成绩。

4、扎实开展心理健康教育

严格执行心理健康汇报制度，积极开展心理健康教育研究，主持省级研究课题1项，发表论文4篇，其中核心期刊论文2篇。以第四届“快乐班级”风采大赛、第5届时光胶囊等活动为载体，进一步完善心理健康教育育人实践体系。

1、丰富学生日常管理手段

规范日常管理，落实“零汇报”，完善“周汇报”，全年工作零安全事故。

严格执行辅导员“五进”工作要求。“我在这儿”辅导员网络工作平台上线，利用手机移动终端探索学生工作网络化新途径，包含学生工作案例、师生互动社区、辅导员值班记录等板块，取得较好效果。

举办第三届“博雅居舍”宿舍文化节，凸显宿舍网格化管理育人的重要性。

2、学风建设成为育管评价的. 基石

落实辅导员家访和随堂听课制度，坚持学情分析和学分预警工作，多途径鼓励和支持学生树立更高的学习目标。班级学习优良率、及格率保持稳步上升，1个班级获评优良学风标兵班，4个班级获评优良学风班。

3、研究生学术平台建设助力高水平成果涌现

学院邀请校外名家学者来校讲学14场，举办校内名师讲座9场。研究生毕业生取得专利和省级以上竞赛奖励成果69项，人均1.19项，获得科研成果的研究生占研究生总数53.45%。

开展“我与老师面对面”活动，实施院长奖励，鼓励和引导学生参加国际交流。一年来参加各项国际交流项目学生25人次，csc获批人数同比增长50%。

1、扎实推进资助育人工作

20xx年累计奖励和资助1000余万元，开展教育活动40余场，受众1500余人，资助工作零投诉。

资助工作论文获山东高校辅导员论坛优秀论文二等奖。获“学生资助诚信教育主题活动优秀组织单位”和“国家资助助我飞翔”优秀学生典型宣传评选活动二等奖。

2、就业服务工作提升学生核心竞争力

加强就业指导服务平台建设，完善就业数据月报制度，开展毕业生满意度调查，走访重点用人单位；加强出口导向型就业质量监控体系建设，加强专业学术素养和实践能力培养，提高学生就业核心竞争力。第八届“就业吉尼斯”活动被青岛晚报整版报道。

20xx年学院一次就业率为97.12%，连续四年一次就业率稳定在97%以上。

继续实施大学生科技创新“abc”计划。学生获省级以上科技竞赛奖励111项，其中国家级奖励31项，获奖励学生347人次。获全国大学生电子设计竞赛中一等奖3项(全国2%)，取得了历史最好成绩；西门子杯工业自动化挑战赛以全国第一和第三名

的成绩获得特等奖两项。

同心圆社会实践队连续6年获评山东省优秀社会实践队，累计资助贫困学生171人，资助现金66400元、物资20余万元。

成立upcstone调研中心，团队入围20xx年壳牌商业精英挑战赛全国12强。

向阳花女大学生素质拓展基地结硕果[]20xx年两名女生获评“思美之星”，两项活动获评“思美节精品活动”。

学生会组织第22届校园歌手大赛、第13届电子设计竞赛、第4届西海岸研究生学术交流会，第5届开发区研究生电子设计竞赛，小家电义务维修传承24载，品牌活动及影响力继续增强。

学院团委获评20xx社会实践优秀组织单位、文化艺术节优秀组织单位、思美节优秀组织单位、社团工作优秀组织单位、共青团新闻宣传先进集体、暑期社会实践活动优秀宣传单位等荣誉。

工作总结学生 学生工作总结篇三

1. 基于办公室工作性质的特殊，要求办公室成员必须具有较高的思想觉悟，敏锐的政治头脑。所以在下一步的工作中，要把办公室成员的政治思想教育放在首要位置，办公室每周定期进行理论学习，学习内容由办公室主任拟订。学习结束后，要求上交学习心得，由主任亲自批阅，存档，并装订成册。

2. .办公室是学生会的核心部门，能否在工作中起到表率作用关系到办公室在学生会中威信的建立，也间接影响到学生会整体在广大同学心目中威信的建立。为了保持办公室成员的工作热情，调动起每个办公室成员的积极性，提高办公室的凝聚力，我决定，不定期的与办公室成员谈心，了解每个

成员的实际困难，并想办法帮助解决，使他们感受到学生会的温暖，把一种感激之情化成对工作的热情，积极的参加到学生会的工作中来。

1. 在办公室内部实行签到制度，由主任亲自负责，真正的做到量化工作业绩。让每一个成员都能切身体会到紧张中工作的乐趣。
2. 为确保办公室高效率的开展工作，办公室实行强化管理，每人上交课程表，主任可以做到统筹的安排成员的课余时间。争取做到可以让每个干事有工作, 有任务, 有兴趣。
3. 并且我们办公室还负责其他部室的整体规划，争取做到新老部长与干事之间零距离交流，使我们的大家庭更具有凝聚力。立志让我们学生会内部无矛盾、无距离、无分歧，永远团结在一起。

三、明确分工，细化责任，做到出事、入事有详单、有记录，并下设专人负责，把责任落实到个人，谁出问题谁负责任。为使我们学生会更进一步的落实其整体的领导地位与能力，我们每个人都应纳为其中，并有责任坚持到底。

1. 事务通知是办公室开展工作的一个重要环节。能否通知到位关系到学生会工作能否高效的进行。负责人员必须能够了解学生会人员联系方式的变动，掌握需学生会成员的准确联系方式，在接到指示后，及时的把通知下发给相关人员。通知后做好通知记录，及时的把特殊情况反映给相关领导。所以在本学期开始，办公室开始紧罗密布的进行全体成员联系方式的收集，立志做到零错误率，并及时建立档案保存。
2. 备品管理是学生会工作的后勤保障。学生会仓库钥匙由我办公室备品负责人保管。

工作总结学生 学生工作总结篇四

自身的素质对创设良好的学习心态，全面提高学生素质，具有举足轻重的作用。要规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，能真正做到为人师表，率先垂范。要求学生做到的，自己带头做到；要求学生讲文明礼貌，自己首先做到尊重每一位学生人格；教育他们热爱班级，搞好团结；在学习上，要求学生书写认真工整，并加以督促。我时刻注意自己的一言一行，努力成为学生学习的榜样，成为学生愿和我掏心窝的好朋友。

孩子的进步，集体的成长，离不开班主任、辅导教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过家访、家校联系、家长会等形式与家长建立联系，通过交流更能了解学生，从而做好学生的思想工作。结合平时发现的问题在家长会上，对家长提出一定的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验。比如如何检查学生的作业，发现错误不要直接指出，而要引导孩子自己检查出来，必要时可以缩小范围，这样可以养成孩子自己检查的习惯。在生活体验和家务事上要求家长不要太宠着孩子，而要让他们进行一些必要的锻炼。因为一个孩子缺少了应有的生存能力和应急能力这将影响到孩子的将来。因为我们现在的学生在这方面的能力在逐步的退化。这一学期，我们组织了一次家长会，在会上给家长介绍学生在学校的表现，争取双向管理学生，从而达到更好的效果。

1. 独立探求知识的能力这种能力也可以叫自学能力，在外界条件完全相同的情况下，不同的学生所取得的学习成绩是不同的，这有多方面的原因，但其中自学能力不同是一个重要原因。那些优秀的同学往往具有较强的自学能力，他们不仅仅满足在老师指导下的学习，更注重独立探求知识。他们注重对书本的自学理解，遇到问题，并不急于求教，而是首先通过独立思考来解决，他们总是根据自己的实际情况来安排学习，表现出较强的独立性和自主性。我们认为，在一个人

所学到的知识中，独立探求的比例越大，那么知识掌握的就越好，而且能更好地促进他的进一步发展。所以，同学们在学习中应加强自学精神和独立意识。

3. 流畅的表达能力一些同学认为，好象只有文科要求有较好的写作表达能力，实际上理科所要求的解答过程也是一种表达能力。我们这里所说的表达能力不仅包括文字表达，还包括口头表达。在很多学习活动中，善于演讲，能够准确、自如地表达自己的思想是一种重要的学习能力。语言是与人交流的工具，也是思维能力的表现，不注意表达能力的训练，不仅影响与他人的交往，而且会影响思维的发展，进而影响学习。所以，同学们应有意识地加强表达能力的自我训练。

工作总结学生 学生工作总结篇五

年月，环协换届，级协会委员会为侯、魏、李三人，在换届后，三人的能力不及上届，了凡事“平等商议，解决”的工作风格。在的半年里，仨全力以赴，了协会招新，新会员大会及新会员破冰，的将环协乐观温暖的风格展现给大一小孩，校内环协品牌活动，还了许多环协历史上的“次”。能力，在活动组织上了问题，下面，三人将环协半年来的成就与问题总结如下。

年几大成就：

环协得以在校园内有的口碑，得益于环协的协会气氛，是协会前几届老人留下的宝贵财富。今年摆摊招小孩时协会的骨干们就给小孩了轻松的形象，随后的会员大会、面试、破冰活动中，也尽的把协会的文化展现给大一小孩，小孩也被文化所吸引感染，把环协当成了生活的一。环协精神能一代一代传下去，协会才能。

今年环协骨干集体早在去年月就一起合作，彼此非常熟悉，接手环协工作后几乎不需要磨合，直接能很的工作，这是上

届给留下的财富，今后也需要让小孩们多合作搞活动，让早点熟悉，不要和华哥那届一样，后来才从班里拉人进环协帮忙。

今年阵容可以说环协史上最整齐的一届，除了开学前有人不可抗力退出协会，几乎退出的，骨干们都努力，可惜仨把部长们组织调配好，辛苦了大家。

今年理事长麦子的关系，同绿驼铃的关系空前的好，承办了绿驼铃发起的“校园清汞”活动，并且两次请到了绿驼铃来培训，双方还商量了更多的合作项目，相信再未来会有更多合作。本土ngo□绿驼铃很不错的。

偶然机会，今年还同李洁老师与“绿色志愿者之家”了，并且合作了“国际爱护动物行动周”活动，也积累了宝贵的环教经验，为协会明年申请“根与芽”打下了基础。

小斌与，今年也揽到了的申请机会，当时三人正在忙的申请，加入，错过了后来的社团能力建设项目和全国性节能减排项目。提醒后来人，是个机会，明年要抓住。

在做小额资助项目的时候，也同了的，项目能，以后同北京合作的机会会更多。

值得一提的是，绿驼铃的清汞项目是同“北京地球村环境教育中心合作的。

同的合作要，能学到不少东西，今后应该，合作时要注意“有多大碗乘多少饭”，不要揽下项目的时候很爽快，真正做起来人了。

华哥去年和高校环保社团关系搞的不错，这和去年有全市范围的活动系一一月的交流会，月的“万米龙”和“水果贺卡”，能和高校社团混的很熟。

今年接手协会工作以后，如何维持关系成了协会的一大难题，好在后来广州交流会、“行动周”和“清汞”项目，的老朋友们了，也认识了达协的新朋友。上该到的社团都到了。不过大家的关系和去年相比淡了，问题需要努力去解决，交流要的，人关起门来做活动是不行的。

接手环协后，用侯哥在学生会的优势，同院里和学关系一直都很，有事宋老师一贯的支持，是项目，宋老师跟着操了不少心；小斌了同韩志勇老师的关系，韩老师对环协的热心，帮助了黄河水项目。“生命之水”项目中又与赵霞老师；在申请办公室的过程中又了李仕国经理的帮助。协会应该“走出去”，学校里的关系放松，离开学校很难发展的。

今年环协与社联的关系也“”了，有骨干任职于校广播站、校学生会、校记者团。使得寻求支持变的容易。

学期里，环协次申请到了的“大笔”资助，次了环教活动，活动做的有些手忙脚乱，不过总归是次。宝贵的经验要传承下去，是做项目的经验，一直都在担心做项目后继，润古的“绿色梦想”和谷歌的“益暖”项目在做的时候都需要带小孩。麦子同学也在到处找小孩发培训资料，目的让小孩们尽早项目，接触项目，带起来也轻松一点。其实说到底再怎么带闲的，只要小孩们肯学，学会做项目很轻松的，缺的只是一点老人的指点。

工作总结学生 学生工作总结篇六

社团部：在紧张的学习之余，想方设法开展社团活动。周三社团固定活动基本正常。其中，竹石书法社、怡然画社等书画社团联合举办过数次书画展；篮球社团举办社团对抗赛过比赛等等；学生会曾在年终还评选出优秀社团。

纪律部：每周四进行常规检查，以纪律、板报、卫生、文明养成为标准，每月评选出“魅力班级”，在梧桐树报公布并

颁发流动红旗。同时进行过班级黑板报的评选活动。

学习部：在梧桐树报开设学习专栏发表有关学习的文章，帮助同学们更好更轻松的学习，学会学习。可惜后来坚持不够。

网宣部：每周四组织各班博客管理员更新本班博客，上传优秀作文、班会记录等，全方位地宣传了初中部，成为社会了解我们初中的一个重要窗口。年终评选出优秀博客与优秀博客管理员。

过去的一年，学生会开展了多项活动：为迎接07届新生，学生会带领多名志愿者为前来报到的学生及家长服务；秋季运动会上，广播站为各班加油打气；元旦时举办庆新书画展，并在三楼张贴布置涂鸦墙，供同学们写上新年祝福；“飞扬的毽子”毽子比赛踢出初中部学子的风采；学生干部联谊会，大家畅游河东美好景色同时还增进了友谊，便于工作更好的进行；在5.12地震后，组织各班向灾区寄去祈福，同时也收到了回信；学年末评选了优秀学生干部。

在肯定成绩的同时，我们也清楚的看到自身存在的不足，比如：各项比赛和活动中人员安排的合理性和组织协调性仍须进一步完善；活动过程中出现的各种突发事件，如电脑故障等，应该要有两手准备，以防万一；在学期末，由于学习紧张，一些工作没有很好进行，这里也希望大家谅解。

新的学期，新的征程，我们要在工作中不断发现自身的不足，找出差距，取长补短，认清自己的目标，明确我们的发展方向。我相信通过努力，下一届学生会新的征程中一定能取得更加辉煌的成绩。

工作总结学生 学生工作总结篇七

一、强化全方位、多形式的德育教育，培养健康合格人才

——加强形势政策教育和理论学习。认真组织学生学习中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件，通过主题班会、讲座进行讨论，写心得体会，培养学生关心时事政治，加强思想教政治教育，提高学生思想觉悟。

——加强班主任队伍的建设与管理，强化班主任的课堂德育教育。举行每周一次的德育示范课活动，把德育教育工作真正落到实处，通过示范课促进了班主任对德育课的重视，提高了班主任上德育课的水平，增强班主任德育育人的社会使命和责任感，同时通过德育示范课要求我们班主任老师也要学会尊重学生、热爱学生、保护学生的责任意识。

——分年级、分层次进行德育教育。根据大学生的个性特点，心理特点和思想状况的不同，根据学生的年级不同分别确定不同的教育思路，实施不同的德育教育内容采取不同的教育方法，如大一的新生侧重于讲周书记的党课，讲授“学生教育三阶段”——“抹阴影，树信心”、“克三难，树恒心”、“学知识，树信仰”，同时结合校规校纪，进行作风养成教育。大二侧重于人生观、社会观和成材观的教育，同时结合每个学生的特点进行理想教育。大三侧重于就业的引导教育，培养学生正确的择业观和创业精神，大大增强学生的实效性。

——开展诚信教育，打造诚信校园，培养诚信人才。为落实校区的诚信教育，举办了一系列的诚信教育活动，把诚信教育纳入到德育课的范畴，在全校区进行开展，每个班主任在上德育课的时候要结合实际情况把诚信教育在班级进行授课，培养适应社会的诚实守信的合格的大学生。

——开展好丰富多彩的第二课堂的德育教育活动。本学期为了把德育工作做到更为有效，在第二课堂开展了一系列活动，象法学院举办的“拒绝毒品，珍爱生命”普法宣传活动，商学院举办的“犯罪教育心理学知识讲座”等。这样很好的加强了学生的法制教育，做好自我保护意识。

——开展新途径，倡导新做法，让德育真正占领第四课堂。为了落实院党委提出的进公寓，把思想工作做到寝室，开展德育教育新途径，从12月份开始，我们提出德育课进寝室，让德育真正占领第四课堂，我们的副班主任利用下午3：00——5：00的时间以楼层为单位进行德育课教学，通过两次的举办，收到了一定的成效，下一步将制定出计划制度进行全面的、规范的教学。

二、认真贯彻执行校区领导的指示精神，努力做好学生退学工作和正副班主任整合及六个转化工作。

——加强自身建设，修订好各项制度，让退学工作和正副班主任整合及六个转化工作有制度可依。

——由于八达岭校区是个新的校区，刚开学时，各方面条件还不够完善，要求退学的学生比较多，工作起来有一定的难度，但我们顶着压力，准确的了解政策，严格的贯彻执行上级文件精神 and 学校的有关文件规定。在退学条件、退费标准和办理退学手续上都按上级文件要求和学校规定办理。同时注意自身形象和服务态度，主动做好与各方面的沟通工作。冷静处理好退学过程中出现的突发事件。

——为了加强学生管理，认真做好正副班主任整合及六个转化工作，在原有的工作制度和 method 上进行了深化，努力提高整合的实效性，做到转化工作的彻底性，让我们的正副班主任树立“转化一个后进生比发展一个优秀生更为重要”的教育思想。

——努力开展好整合工作的新局面，把整合工作做到实处。像班干部与楼层管理员的整合，各二级学院与舍务科的整合等。

下学期工作计划

一、加强德育课的全面教育，培养健康合格的人才

1、认真贯彻执行中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和同志“思想政治素质是重要的素质”的讲话精神与德育课的结合，通过课堂德育教学和第二课堂活动，分层次实施，提高大学生的思想政治素质，促进大学生的全面发展。

2、强化学生心理健康教育作用，邀请一些心理学专家开展一些心理健康知识讲座。班主任也要利用业余时间认真学习教育学和心理学，了解当代大学生的心理特点，结合每周的德育课，做好有心理问题学生的心理疏导工作，培养大学生健康的人格和心理，使学生能够健康成材。

3、开展德育课的全方面、多渠道、多层次、多形式的教学工作，继续开展好每周一次的德育示范课评教评学活动，将此作为素质教育的一个重要内容来抓，加强德育教育，帮助学生树立正确的价值观、利益观、人生观和就业观。

4、进一步加强校园法制教育，学生科将与法学院配合，通过教学及其他形式的教育活动，来提高学生的知法、懂法、守法、用法的意识，组织开展法律常识征答活动，组织学生观看有关法制教育的宣传片，请司法人员进校做报告，让学生全面地了解法律常识，提高法制素质。

二、做好班主任的培训工作，加强检查和指导

1、加强班主任队伍的建设，对班主任进行每月一次培训。结合校区的实际情况，每月确定一个培训主题，有针对性的进行培训，以此来提高班主任队伍的整体水平。

2、加强对班主任工作的引导和管理，同时加强检查和考核，将班主任的工作态度、工作效率、工作业绩与经济效益挂钩，使班主任的工作积极性得到提高，增强了工作的主动性，提

高了工作效益。

3、指导正、副班主任做好整合与后进生的转化工作，建立后进生的档案，进行跟踪教育。

4、在全校区举办“新世纪我能行”的征文活动。

三、实行“转差为优”工程

作为正、副班主任都要树立“转化一个后进生比发展一个优生更重要”的德育教育思想，这样就要实行德育课的因材施教，进行分层教学，我们要针对学生的薄弱环节，班主任组织相关教师进行集体研讨分析，看症状，找根源，定方案，定责任，辅困促优。我们不能等同于公办院校对待差生的普遍态度“一个都不能要”，而我们要做的是“一个都不能落下”。班主任和副班主任要建立一些“扶差”日记，共同做好六个转化工作，这样才能真正实现我们周书记提出的“育人报国”办学宗旨。作为我们老师要用我们的爱心、宽容和激励做好学生工作，这样才真正领悟了周书记提出的教育就是服务的理念。我们要让每一个学生都能在北科找到他人生新的起点和坐标。

四、建立“大学生个人素质成材档案”

针对学生个人特点，由二级学院、任课老师、班主任、副班主任和学生个人共同制定“大学生个人素质成材档案”，依据每个学生的自身能力、个性特点、兴趣爱好等进行他评和自评，让学生更好的认识自己，提高自己，完善自己。根据这种情况，可以设立“大学生领导”和“大学生职业技能专家”等，进行有重点的培养，通过自上而下的推荐和严格的审核，一批有着出色的领导才能的学生就会脱颖而出，当选为“大学生领导”的光荣称号，一批在专业和技能方面有着特长的同学则会获得“大学生职业技能专家”的光荣称号。学校对他们进行精心的培养，开设讲座，配备辅导老师，帮助

他们提高领导才能和职业素质技能等方面的能力。这样就能在同学中起到很好的激励作用。

五、学生科工作月安排

三月：

- 1、做好学生返校后的稳定工作。班主任上好第一堂德育课。
- 2、开展好学雷锋文明礼貌月活动。
- 3、做好班主任的全面培训工作。
- 4、制定出“大学生个人素质成材档案”有关规定和实施办法。

四月：

- 1、做好法制安全月活动，进行普法宣传活动。
- 2、落实好“三项服务”工作。
- 3、举行心理健康教育讲座。
- 4、做好与国考有关的各项临时性工作。

五月：

- 1、在全校区开展文明礼仪规范活动。
- 2、“大学生个人素质成材档案”要具体落实。
- 3、针对毕业生就业问题举行一次就业知识专题讲座。
- 4、在全校区师生中开展好“新世纪我能行”征文活动。

六月：

2、指导班主任写好德育总结和德育论文。

3、对“转差为优”工程进行全面检查。

4、做好各项学期工作总结。

北京科技职业学院八达岭校区学生科