

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结(实用10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇一

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

今年九月份我开始来到托班工作。我们班的孩子都是2、3岁半左右的孩子，作为青年教师的我，对于幼儿日常生活护理不是很有经验，因此带托班无疑是对自己的一种挑战。由于班上孩子年龄太小，所以日常生活不会自理，基本都需要老师帮忙，于是我的工作压力一下子大了许多。

托班孩子年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，仔细地为孩子擦去鼻涕，不嫌脏地帮大小便弄在身上的幼儿清理……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，赢得了家长的赞许。

刚进班时，我每天都是在手忙脚乱中度过的。这边刚安慰好哭哭啼啼的孩子，那边已经尿裤子了；吃饭的时候，对于那些不会自己吃饭的孩子，及一些吃饭很慢的孩子，会把他们集中坐在一起，每人喂一口，等最后一个喂入口，第一个嘴

巴里已经吃光了，这样比单独对着一个喂可以省很多时间，特别是冬天到了，饭容易凉，更希望孩子能趁热吃。中午起床后，由于天冷了孩子衣着多了，老师必须帮每个孩子穿内裤，为了不让孩子着凉，往往让醒来的孩子先在被窝里唔着，老师帮谁穿衣服了谁再起来一个孩子衣服穿好把她往痰盂上一抱，帮下一个穿起衣服来，等这个衣服穿好，前一个已经小好便了，再帮她拉好裤子。像这样的例子在托班还有很多很多，因为护理工作多一点，所以老师琐碎的事情会多一点，无形之中要求老师的行动再快一点。那些日子恨不得一个人掰几瓣来用，两只手根本不够使唤，顿觉自己是那么的笨手笨脚。和我搭班的两位老教师把一切都看在眼里，于是在日常工作中不断给我鼓励与支持，在她们的帮助下我慢慢的领悟到很多窍门。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了屎尿的裤子了。而现在，我们班有90%的幼儿会自己吃饭、90%的幼儿能独立入厕，90%的幼儿会自己穿脱鞋子、100%的幼儿会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。我们注重培养托儿良好的生活卫生习惯。现在，孩子们知道饭前洗手、餐后擦嘴、有鼻涕拿纸擦、睡前把鞋摆放整齐，一举一动俨然像个小大人。

我们的所有教学活动都是在游戏中完成的，我们以游戏的身份和口吻与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的游戏中主动地学习，努力使每一个托儿都能获得满足和成功。孩子们喜欢上幼儿园，喜欢老师，我班孩子大都是独生子女，缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养孩子的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的孩子的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。

“没有规矩，不成方圆。”这句古语道出了规则意识培养的重要性。2—3岁的幼儿，在家都是想干什么就干什么，没有一点约束。来到幼儿园后，要在集体中学会应该怎么做，不应

该怎么做。通过实践，一日活动中的各项常规都已初步形成，刚来时吵吵闹闹，不守规矩的小不点知道站队时不拥挤、不吵闹，一个跟着一个走；知道区角活动时不争抢玩具，收玩具时分类摆放；知道吃饭要安静，有序地送碗、擦嘴；知道小便、洗手要排队；知道午睡时脱好鞋子摆整齐，衣物脱下放放好……家长看到孩子的这些举动都惊叹不已，连连称赞“还是老师有办法”。

刚开学时，班上的幼儿有的不愿说话，有的只说单个字词，有的口齿不清，；有的听不明白老师说的是什么。家长们也为此头疼，却不知如何去教，有的则认为孩子还小，慢慢会说的。语言的发展的确需要一个过程，孩子们是喜欢说话的，他们的词汇量也会迅速增加。一日活动中，我们和孩子们聊天，说着他们喜欢的话题：家人、玩具、游戏、动画片等等，在交流中激发说的兴趣，提高表述的能力，培养倾听的好习惯。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗真诚的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇二

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情

地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

教师是《纲要》的实施者，解释者，教师的参与程度和状态直接左右着新《纲要》的推行。因此，塑造一支高素质的教师队伍，是幼儿园工作的基点。本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开展等；其三是文字表达方面，如每周、逐日计划的制定与书写等。

2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训，借助公开观摩这一平台，引导教师在做和看中提高实际教学能力，如在数学活动中，我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容，围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体，着重就数学活动中教学内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导，鼓励新教师大胆登台亮相，实际操练一节数学活动的组织，人人参与，共同提高。

3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理，是提高幼儿教育质量，促进幼儿发展的保证，是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织，我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪，侧重了解新教师半日活动组织的基本概况；学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点，进行针对性的随机观察、指导，增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性；学期末再进行半日活动跟踪，并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

幼儿园要实现可持续发展，需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师，随着教育教学经验的丰富，其能力开始走向成熟，增强了适应性和应变力，具有一定的教学研究水平，创新意识和开拓能力正逐步增强，适当、适度、适量地给予一定压力和担子，充分发挥老教师的潜质，可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为内容，以解决问题为主旨，增强活动的针对性和实效性。

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

解决策略：

开展常规培养活动观摩，引导教师发现问题，通过学习《纲要》中各年龄段的特点及发展要求，我们要求老师针对本班的活动进行反思，通过自评与他评，老师们对《纲要》有了更深的理解，也找到了解决自身问题的方法与途径。接下来，我们进行了第二次的观摩，一次次的问题碰撞，一次次的迎刃而解，教师们也开始在实践中养成带着问题去学习、去教学、去总结、去提高的良好研究习惯。

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

解决策略：

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组形

式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍の层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本不断调整、改进、完善。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇三

要做好幼儿的教育工作，需要幼师不断地总结平时工作中的经验。下面本站小编为大家带来幼儿园教师工作总结，希望你有所帮助！

在本学期我担任的是小班体育及大班体育，首先体育训练要有明确的目标。如小班会拍球，中班会跳绳，大班会游泳的要求已经达到。体育训练的内容丰富。跑、走、跳、投、拍、钻、爬、平衡和攀登等不断变换。例如练习跨跳吧，使用的教具也是不断变化的，有时在场地上画线条，有时用小竹杆放在地上跳，有时让两人拉着小绳跳。又如拍球，有时集体拍球比赛，有时个人边跑边抛接球，有时用双腿夹着球来跳等。体育训练方法正确，注意适当的运动量和密度。负荷过轻，则达不到训练的目的，负荷过重，则影响幼儿的正常发育。如果新授课的运动量小，如学习从高处跳下，则复习旧课就选择运动量大的内容，如四散跑，捉鱼虾，使新旧课互相调节和互相补充。

在教学中，曾医生把体育活动密度与运动量测试结果进行比较，测出活动密度与脉搏指数，通过比较法分析、总结。使我们及时合理地调节密度和运动量，总结具体调节办法，改变运动中练习密度，合理的科学安排各项活动的时间和份量。改变练习的条件：如加大或缩小活动范围，减少障碍物，改进和提高活动的组织措施、教学形式，分组、分散和集体练习，减少幼儿轮换等待，对必须的分队练习和变换队形要迅速，适合教学需要。

在教学中，我着重于体育训练与主题教育相结合，寓德育、智育、美育于体育之中。还以从高处往下跳为例，我以“我是小小潜水员”为主题。开始，潜水员清晨跑步锻炼身体，然后练习跳水(即新内容从高处往下跳)，练习好了以后，让潜水员在水里捉鱼虾(即练习四散跑)，最后，潜水员收获回来，欢欣鼓舞，高兴地跳起舞来(做放松调节)，游戏结束。

在幼儿篮球兴趣班训练方面，我先由拍球，到运球、传接球、投篮，使幼儿在球技方面有一定程度上的提高，而且体能也不断提高增强。在熟练掌握篮球技术的基础上，融入了篮球比赛活动，使幼儿在比赛中不断地提高自己，增强自信心，更具同龄孩子的优越感，在比赛中加深了对篮球运动及其裁判规则的理解；为孩子日后发展打下坚实的基础。在掌握理论的同时，不断改进教学方法，保证上课术语准确，确保小朋友有兴趣地参与学习。积极向各班老师及家长反映小朋友的学习情况，做好家长沟通工作，让家长了解幼儿的学习情况，在功能室的使用和管理方面，力求把图书室和器械室摆设得整齐美观，方便老师的借阅及使用；在电教方面积极配合老师的教学工作，确保电教课顺利进行，使幼儿电教课上得生动有趣；积极做好各功能室的安全防范工作。

本学期，我坚持不迟到，不早退，出全勤，经常提前到园，组织好幼儿的晨间活动。本学期的工作即将告一段落，在今后的工作，我将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续

保持，相信经过我们大三班老师的共同努力，我们的班级工作将会做的越来越好，而我通过自身的努力，相信也能取得更大的收获。

经过一学年的德育渗透，我班的孩子已形成了初步的道德观，能判断日常事件的对与错，说话有礼貌，会使用礼貌用语，知道正确地处理问题的方法，懂得谦让和尊重劳动者等等。这一切，都归功于我们班安排的系列活动和我们平时的点点滴滴随机的品德行为的培养。

一、精心设计活动，在活动中培养幼儿优良的品德行为

我们设计、组织的活动，注重综合运用各种教育手段，从而发挥教育的整体效益，寓教于乐，让幼儿在玩乐中，在轻松愉快的活动气氛中，懂得道理，受到熏陶，达到教育过程的最优化。

(1) 节日活动

一年四季，有不少节日，我国在欢庆节日的同时，利用节日，开展系列教育活动。如“三·八”节进行爱妈妈教育；“五·一”节进行劳动教育；“十·一”节进行爱国主义教育等等。

(2) 参观活动

组织幼儿参观小区风光，认识各种花草。让幼儿了解珍惜人们的劳动，激发幼儿爱护花草树木、爱护公共设施的情感。

(3) 娱乐活动

(4) 体育活动

(5) “大带小”活动

由大班哥哥姐姐为主角的每周一的升旗仪式，我们班的孩子最感兴趣了。看着大哥哥姐姐们精神地升旗、敬礼，让孩子感受到国旗的庄严和神圣。通过这种活动，培养了幼儿相互关心、相互照顾、团结友爱、和善交往、办事有责任感等优良品质。

二、把德育渗透到幼儿家庭教育中去

幼儿园和家庭，是两个背景极不相同的群体，幼儿进入幼儿园后，一方面受到幼儿园的教育，一方面继续受到家庭教育的影响。俗话说，“孩子是父母的一面镜子”。家长的品德个性、习惯、爱好特长，为人处世的态度及对子女的教育方法，对幼儿品德的形成和发展，具有特殊的潜移默化的作用。根据这些情况，我们努力做好幼儿家长工作，如家访、电访、定期召开家长会、家长开放日，接待家长来访等，及时了解家长对子女教育的情况，向幼儿家长宣传和普及教育幼儿的知识和方法，帮助他们端正教育观点，促使家庭教育和幼儿园教育协调一致。

通过教育的实践和思考，我们感到幼儿园的一日生活及各项活动是实施幼儿园德育的主要途径，尽管，我们已初步尝到了收获的喜悦，但这仅仅是我们的教育实践和探索点滴，今后将更深层次地研究幼儿德育的问题，继续寻求幼儿教育整体优化的途径。

一、政治思想方面：

“学高为师，身正为范”，既要注重知识的传授，更要在道德修养方面做孩子们的楷模和表率。

上半年我们采用：加强学习；提高认识；组织活动；树立典范的形式，开展了每月一篇读后感的活动，让教师们能够多读好书，撰写读书心得。同时，不断地开展各种形式的政治学习。注重职业道德的培养，树立正确的人生观。我们坚持正面引

导，树立师德典范，让全体教职工学有榜样，做有方向，行有规范，赶有目标。不断增强教师的进取意识，使教师们政治素质不断提高。

二、教育教学方面：

上半年以来按照学期初制订的教学计划，开展了丰富多彩的教育教学活动，不断地改进教学方式和教学理念，让每位教师从思想上重视起来。

3月份，我们组织了幼儿运动会。教师们精心设计各种比赛项目，孩子们兴趣盎然。通过运动会锻炼了孩子们的意志，也增强集体荣誉感，得到了家长们的好评。4月份，结合主题活动《找春天》，我们组织幼儿去踏青。让孩子们去感受春天的气息，了解大自然的奥妙。同时，针对目前教学中存在的问题，我们进行了全园英语评优课，提高了英语教学的能力，促进了英语教学的发展。5月底，我们举办了“六一”联欢会，取得了圆满的成功，得到了各级领导及幼儿家长一致好评！

三、卫生保健方面：

开园以来，我园一直把卫生保健工作做为重点。今年的工作重点为上保健示范园。

儿园购进了幼儿配膳和体格评价软件，新软件的运用，使幼儿饮食、体格检查更具科学性，让我园卫生保健工作趋于现代化。

上半年，我们对幼儿食堂进行了改造装修，严格按照a级的标准来执行，得到了区防疫站及有关部门的好评，已上报a级。

四、行政后勤方面：

在管理上严要求、勤检查、重落实，持之以恒，抓出成效，逐步形成了本园的管理模式。教育要稳步发展，教师队伍必须优胜劣汰。为了更好地适应素质教育的新要求，努力提高教职工队伍素质，我们严格执行各种考核制度，不断改善用人机制，充分调动教师的积极性，不断提高教师队伍的素质和办园水平。

定期检查财务工作，做好幼儿的费用计算，做到账证相符、账账相符。配合采购员计划好伙食费用，保证孩子们所需费用能够到位。定期审验收费证，核定收费标准，及时向家长公布伙食费的使用情况。参加家委会、伙委会的工作，并接受物价局、审计局等部门的检查。

安全工作是幼儿园工作的重中之重。安全小组定期检查设备设施，召开安全会议。发现安全隐患及时解决。对各班教师、幼儿定期进行安全教育并要求教师能熟练掌握消防器材的使用方法和急救常识，并有预案，一旦发生问题有疏散的通道，不断完善园内的环境，保证幼儿在园的安全。

上半年工作已近尾声，我们会保持成绩，以饱满的热情做好下半年的工作，争取实现今年保健上示范的目标。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇四

（一） 幼儿情况：

通过在幼儿园的一年生活中，孩子们各方面进步也特别快，我观察到我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的表现力。倾听的习惯需要进一步培养，部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。本学期我班参加了园里举办的“幼儿花样早操比赛”中，我班幼儿认真地参加了比赛，在比赛中

取得了年段第一名，在“庆六一家园同乐文艺演出”中，节目《足球梦》得到了三等奖的好成绩，幼儿在节日中既学到了本领，又感受了节日的快乐。

（二） 幼儿人数：

全班幼儿总人数36人，其中男孩21人，女孩15人，平均年龄在四岁半左右。

（三） 教师情况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园的沟通，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发。

副班教师：工作耐心、服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，注重身体、运动智能的开发。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任，并学会与同伴合作学习的能力。

3、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

1、培养幼儿的社交能力。通过交换玩具，分享经验，合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏，开展丰富多彩的主题活动等方式，帮幼儿发展对人亲近、合作的态度。

2、培养幼儿对体育活动的兴趣，体验活动中的成就感，并发展幼儿良好的心理品德。增强幼儿体质，促进幼儿的健康成长。

3、培养幼儿活动时动静分明的好习惯。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力。

1、家园一同收集废旧材料。

2、结合主题为各区域提供材料，让幼儿添加制作。

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的体育游戏活动。

3、开展幼儿需要教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

5、学会主动增减衣物，照顾自己。

6、对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育。

7、定期在家园中，宣传卫生保健知识，家园共同做好保健工作。

在进行家园对话的过程中，我们制订了一些有效的策略：

1、以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系。

- 2、教师与家长应共同参与解决具体教育问题的实践过程中。
- 3、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值。
- 4、在家长会上，向家长介绍“对话”教育的涵义及理念。
- 5、进行必要的新、老生家访。
- 6、邀请家长参加园内、班内的各种活动。

在家园互动的过程中，我们应抓住共同关心的教育问题，呈现给家长不同的教育方法和效果差异，促进及时的各方反馈与相互影响。幼儿是在家庭、幼儿园、社区三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响最大。

以上是我在本学期对幼儿各项活动的实施，进行的一系列活动方式及方法，对于新教材我和同事们还将共同探讨，继续学习，认真探索更好的教学方法，使幼儿在游戏中轻松地学习。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇五

本日は我们幼儿园的家长开放日，由于提前看护了，因此家长都支配好了本身的工作赶来了，参加这难得而又故意义的运动。

早上孩子们来园明显晚了，因为本日は和爸爸妈妈一起来的，8:00左右陆续的拉动手，一脸微笑的走来。晨间运动是在户外玩皮球和高跷，（本来支配的是轮胎，由于场地和情况的因素：草地上都是露水，临时作了调剂。）在爸爸妈妈的帮忙下，孩子们机动的踩着高跷往返穿梭，神气极了，我不由为孩子竖起了大拇指！

短暂的发言、盥洗事后开始了第一个教授教化运动：奥妙的小水滴。从孩子身边的生活经验出发，找找、说说身边的小水滴，感想感染水的用处及和人们生活的关系。孩子们能依据经验进行断定讲述，找到了各类各样的水，了解了水的不合用处，让孩子得到了一些生活的知识。只是在运动中孩子语言的完整性不敷，他们只用简单的词语进行应答；孩子积极介入回应的面还不敷广，有一小部分孩子注意力不敷集中，大概和座位的摆放有关。

课间操时，温暖的阳光照耀着，孩子们都能开心地投入着，合着音乐的节奏舞动身体。第二个教授教化运动是：蔬菜拼盘，孩子观赏着各类拼盘作品，嘴里由衷的发出赞叹：哇！有过细地察观、详细地解说，家长的帮忙，我们的小厨师们开始着手了……二十分钟后，一盘盘精心、精致、风雅的作品涌现在我们面前，有花蝴蝶的乐园、独特的手、我是女生、乌龟、娃娃、花朵、汉堡粉末登场啦，孩子和家长的脸上洋溢着胜利、自信的笑容。

亲子游戏很受家长的关注，本日我们支配的是二人三足，请爸爸妈妈和孩子一起游戏。在游戏中，家长们仿佛又回到了童年，感想感染着儿时游戏的愉快，孩子们则又一次体验了在同伴面前和爸爸妈妈同游戏的乐趣。

高兴地笑着、愉快的跑着，小肚子们也早已咕咕叫了，盥洗筹备开饭了，大鸡腿、豆腐干、芹菜虾京彩花汤，再加一碗白米饭，阿呜阿呜吃得香。在家长的注视下，小嘴巴大口大口的吃着，许多家长都说：在幼儿园吃的要好，吃得又多。是呀。我们要快快长大嘛！

半天的运动到这里告一段落，固然还有个其余孩子有些不舍，但家长通过半日开放运动，了解了幼儿园的生活，对教师的工作也给予了更多的理解和支持。相信有这样的互动交流，家园共同会更默契、亲子感情会再升华！

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇六

本人思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。坚持拥护中国共产党的领导，坚持党的基本原则，关心国家大事，认真参加政治学习，写好心得体会。平时关心时事，坚持读报教育指导纲要》等关于课改的书籍资料，提高对课改的理论知识了解与实践中的应用水平。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多

操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要两者接个才能取得好的成效。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇七

九月是个收获的季节，第31个教师节伴随着温馨的祝福洋溢在每个双幼人的心中。双楼幼儿园全体老师齐聚一堂，开展了丰富多彩的庆祝活动。

教师节前夕邀请政风行风监督员、家长代表来园参观我园校风校貌和宣传手册。园长向他们汇报一年来我们学校的发展情况、所取得的成绩和我们的老师的工作情况、所取得的进步，并听取群众对学校的意见建议。对他们历年来给予学校的支持表示感谢。这次活动时间虽然短，但收到了良好的效果。我们的工作，老师的进步，都得到了社会的肯定的支持。政风行风监督员们对教师节的到来表示祝贺，并提出了一些合理化的建议和意见。

教师节期间，校园内进行了氛围布置，挂上了横幅、围墙上插了彩旗，一派节日气氛。9月9日上午，全体教职员工参加镇庆祝大会，享受一顿精神大餐。9月10日周一升旗仪式，园长向全校教职员工表示节日的问候，祝节日愉快。教师节前，各班更换了家园联系栏，增加了颂扬教师的内容。

为人师表，廉洁从教，不体罚或变相体罚学生，不违规补课，不从事有偿家教，不以教谋私，不强行向学生推销教辅资料及其他商品。。双幼人用整齐、响亮的声音齐声吟诵《海安县教育系统政风行风建设公开承诺书》，作出对家长、孩子们的庄严承诺，彰显一份份为师之真情。充满力量的话语，更道出了作为一名幼教工作者的骄傲和尊严。

开展了168爱生行动，教职工们帮扶一名困难幼儿，让更多孩子的脸上展开灿烂的笑容。我们将持之以恒的把这项工作作为义不容辞的责任，让那些孩子享受更多的关爱。

积极参加镇举办的教师节庆祝活动，暑期我们组织教师、部分家长和幼儿排练镇参演节目。教师们不顾炎热，认真组织，牺牲休息时间，没有怨言。由于组织到位、考虑周全，排练的两个节目均被镇审核通过。庆祝活动时我园的节目得到全镇老师的阵阵掌声，同时也得到镇领导的肯定，这是对我们最好的回报。

教师节当天，幼儿园工会组长采访了园内最年轻、最年长和

退休教师代表，聆听她们的故事与心愿，为他们送去节日的祝福。

我园的教师节庆祝活动丰富多彩、成效显著，使每位教师振奋了精神，鼓足了干劲。双幼这支爱岗敬业、精心育人、精诚团结的教工队伍，在营造的人文的、和谐的育人环境中，满怀信心与斗志地面对新的学年，双幼的保教工作一定会再上一个新台阶。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇八

我刚来不久，不同的环境及不同的教学方式，好多东西都要学习，在边学边实践的过程中摸索适应幼儿的自己的教育方式。从不同的角度促进幼儿的情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。现将两个月来学习、工作总结如下：（我配小班，总结就以小班为主）。

在班主任老师、保育员的共同教育引导下，孩子们已逐步养成良好的常规习惯，养成互相帮助、团结友爱的好风气。

本班的幼儿初步具有良好的生活习惯，都很自觉的在饭前、便后和手脏时要洗手，要用自己的毛巾擦手，正确的使用漱口的好习惯，但还有个别的幼儿还有严重的挑食现象。开始，我试着用诱导的形式，通过幼儿喜欢的小东西“引诱”幼儿吃饭，可是一段时间后这方法逐渐失去效果。我改用和幼儿讲道理、鼓励的方式，通过幼儿喜欢的明星或卡通人物鼓励他们，如：一幼儿喜欢姚明，我就跟他说“姚明吃饭可快了，才能长这么高去打篮球呀。”现在与刚来相比我们班小朋友吃饭快多了，挑食现象也少了。

（一）教育方面之前，我没上过整合课，且习惯了传统的教育模式——幼儿一上课就坐得好好的，老师讲一节课幼儿听一节课。刚到非常不习惯，我会习惯性先让幼儿静下来，再将

内容灌输给幼儿。

(二) 社会性领域鼓励幼儿大胆、清楚的表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过发展语言表达的能和思维能力。并通过多种活动帮助幼儿加深对作品体验和理解。

引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己个他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，并学习了初步的人际交往的技能。

(三) 科学领域孩子们在玩玩具时轻拿轻放，不乱扔、不损坏，能分清自己个别人的东西，未经许不拿别人的东西。诚实、不说谎，做错了事情就敢于承认和改正。幼儿还知道和小朋友在一起玩时，不争夺玩具和独占玩具，不打人、不骂人、学会了自己的事情自己做。

幼儿对周围的事物现象很感兴趣，有好奇心和求知欲，提供了丰富的可操作的材为每位幼儿能运用多种感官、多种形式进行探索。从生活中，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣。

(四) 艺术领域幼儿对音乐、舞蹈、打击乐很感兴趣，幼儿能听辨不同的乐段，大胆的扮演不同的角色，愉快的进行游戏。幼儿还能独立的演唱，如：君妮、家祺等很多幼儿。

幼儿初步的掌握装饰画的技能，能选用颜色进行装饰。在上《伞》的主题时，教师让幼儿装饰伞，幼儿装饰的都很漂亮。学习撕、贴、画，能运用多种手段表现主题。

为了给幼儿提供一个健康性、教育性、艺术性相容的学习环境，幼儿与教师之间的交流。每周二下午是年段教研时间，每周三下午是班级教研时间，学习各种文章、讨论教学形式、方法、共同制作焦距、区域活动的材料，家园桥每周及时的贴出每堂课所授的知识和技能，并在每月底共同制作了“美丽

的雪花”、“马路”等主题墙饰，培养幼儿参与意识，增进了幼儿与教师之间的交流，时完成《幼儿发展评估手册》并根据幼儿的个性及在幼儿园的表现，有目的、有计划的对幼儿进行家访，并做好记录工作。

在利用家长接幼儿时，及时与家长交流幼儿在家的情况，了解每位幼儿的生活习惯，同时有计划的进行家访，并及时看望生病的偶尔。在教师的动员下，我们家长工作开展得及时，得到了家长们的支持，在布置圣诞节时家长送了许多的小礼物来布置班级。家长开放日家长们能认真的看幼儿在园的半日活动。

- 1、木偶表演
- 2、游椰风寨
- 3、“庆国庆”文艺表演
- 4、小歌手赛
- 5、幼儿早操表演
- 6、幼儿讲故事比赛
- 7、自理能力比赛
- 8、家园趣味运动会
- 9、幼儿集体舞表演

我们班级工作也还存在一些不足的地方，常规教育还要加强。下学期我班要克服不足争取将班级工作开展的更好！

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇九

积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的工作。

(一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一步一步向上攀登。在教学过程中，我自己也始终处于学习状态，主动向别人请教，认真备课、上课，完成教学任务。在马家砭中心小学期间，我完成了由传统教育到新课改的转变，通过不断地思考、尝试、改进到完善，逐步取得了一些成绩，使我的教学水平上了一个新台阶，学生能在轻松娱乐的教学环境中愉快地学习到知(一)小学教育工作：一直担任低段学科的班主任及任课教师。期间，我也和孩子们一起，像爬楼梯一样一和他们一起成长起来，成了一名合格且成熟的教育工作者。

(二)幼儿教育：在幼儿园执教期间，通过不断的学习，我逐渐完成了从小学教育到幼儿教育的转变，与其他教师共同执教过大大三班、中一班，兼任数学、双语、健康、美术、体育等科目。按照《纲领》要求认真完成每一项工作。

1、亲自完成材料收集、教材准备，力求使幼儿学习起来更直观、更方便，知识也更容易掌握。课中认真讲解要领步骤及注意事项，严格督导幼儿完成教学内容。课后进行对比讲评。

2、在特色辅导课上，因为面对的是幼儿，在教学中更是煞费苦心，自己亲自去画图涂色，并引导让幼儿放开手脚，对底子较薄的或是新入园的幼儿单独辅导。并在期间进行了两次改革：小纸变大纸，散装变钉装，效果明显，由此幼儿们的绘画水平有了明显的提高，在第八届“小太阳杯”海内外书法美术摄影大赛中，我班幼儿的参赛作品获得了多项荣誉，我也获得了辅导教师三等奖。

2、和另外两位教师的通力合作下，在元旦歌咏比赛中我班获得了优秀奖。

3、在今年家长会中，我亲自设计了会场布置，让幼儿的美术作品得到了充分展示，每一幅作品都别具一格，得到了全体家长的一致好评。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。得到了上级领导和家长的肯定。

在总结的同时，我也为自己确定了今后努力的方向。

1、加强自身的锻炼，注重对幼儿能力和培养，提高自身随机教育的能力。

2、提高自身的专业素质，加强教学理论的学习。多动脑，勤动手。

3、在教学上多下功夫，多钻研，探求特色课工作的新思路。

幼儿园教师的晨检工作总结 幼儿园教师工作总结篇十

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声。回顾这一学期自己的工作。真正又喜又忧。我深深的感到教师的人生就是实实在在的。就是默默无闻。就是不求索取！这使我更深深地感到教师职业的崇高，责任的伟大。而我对这份职业的热爱也与日俱增。

今年我带的是小班。好多年不教小班了。与孩子们朝夕相处的这段日子。有喜。有悲。有累。也有怨。但更多的是快乐。这份快乐是孩子们带给我的。我爱孩子。孩子们也爱我。也

因为有爱而快乐。也因为有爱使我对班里的每个孩子有了更深的了解。的确。虽然有时对孩子们的调皮而埋怨。因他们的不听说而失态。因工作的忙碌而感到累。但是由此在心中会涌起一种强烈的责任。我是老师。我要给这些寻梦的孩子引路。在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去对待每一个孩子。我始终想着两句话。那就是：假如我是孩子。假如是我的孩子。这样的感情使我对孩子少了一份埋怨。多了一份宽容。少了一份苛求。多了一份理解。少了一份指责。多了一份尊重。我想只要我们用我们的“心”认真的去爱。那么我们的孩子将是最棒的。

在教研活动中。我认真学习。并学会了很多东西。教育活动中教师要做到规范。正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿的年龄特点。通过自我反思和实践。我觉得只要认真学。认真做。多阅读一些幼儿读物。上网了解一些有关幼儿教学的资料。我一定会把幼儿工作做的越来越好。

做为新世纪。新时期的老师。我认为还要继续学习增长知识。只有这样才能跟上时代的步伐。只有思想的切实改变。才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿。关注每个孩子的教育发展。转变幼儿的学习方法。这些新理念。我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点。必须深入学习。探讨研究。

家长工作方面。我经常与家长进行沟通交流。并利用早晚家长接送孩子的机会进行谈话。让家长及时了解孩子在园的表现。也为我们了解和掌握幼儿现状提供了条件。

在生活中。我无微不至的关心照顾班里的每个孩子。留意他们穿衣服。是否需要服药。带的水是否喝没等情况。细心照顾孩子。并为他们营造一个舒适。健康。温馨的生活环境。以减少孩子对家长的思念。并让孩子能够身心愉悦。健康。快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可。还赢得了家长的信任。