

开心的节日教案反思(优秀7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

疫情期间工作总结篇一

可操作性的常态化防控工作措施，主要体现在五个方面。

一是预防为主，做好个人防护的常态化。戴口罩、勤洗手、常通风、一米线、公筷制、少聚餐，这些良好的卫生习惯和健康的行为方式不仅能够防控新冠肺炎，也能够防控其他传染病，是很好的措施。希望这些良好的习惯能成为我们生活的常态，做自己健康的第一责任人。

二是专群结合，以专为主，做好专业机构防控工作的常态化。要将及时发现、快速处置、精准管控、有效救治的基本方略贯穿到专业机构的日常工作，成为我们专业人员的自觉行动，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，及时发现传染源，阻断传播途径。怎样才能及时发现传染源？这里对医疗卫生机构、疾病预防控制机构这些专业机构的核酸检测能力提出要求，这是至关重要的，病毒看不见、摸不着，必须要有检测能力。到目前为止还有1300多个县没有发生过疫情，一定要准备，宁可备而不用，不可束手无策。科学的划定防控区域的最小单元，果断采取精准围堵，实现对散发病例或者聚集性疫情发现一起扑灭一起。

三是突出重点，做好重点场所、重点人群防控工作的常态化。在落实防控措施的前提下，全面开放商场、超市、宾馆、餐馆等生活场所，分类有序地开放其他公共娱乐场所。医疗机

构、学校、养老机构、监管场所等重点机构要根据机构特点认真进行排查，补齐短板，确保防控措施落实到位，对老年人、儿童等重点人群加强个人防护指导，降低受疫情影响的风险。

四是强化科技支撑，提升常态化防控工作的科技含量。一方面要推进疫苗、药物的科技攻关，推进快速检测试剂和设备的研发，强化医疗机构、疾控机构、海关检疫机构和第三方社会检测机构的能力建设，加快推进重点人群应检尽检和其他人群愿检尽检；另一方面要发挥大数据的作用，落实健康码互通互认，推进人员有序流动。

五是落实四方责任，使防控工作全面常态化。全面落实地方党委政府的属地责任、系统部门的主管部门、企业事业单位的主体责任、家庭个人的自我防护责任，形成防控合力，促进防控工作的全面常态化。

疫情期间工作总结篇二

学校关于做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作的汇报材料1

以上就是我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作汇报材料。

一、领导重视，提高认识、落实责任。

4、成立学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

二、做好宣传动员，实行联防联控

三、加强对师生管理工作，落实检查制度，作好记录与汇报

四、搞好消毒、卫生工作，营造学生健康成长的环境

4、每日对学生个人卫生进行检查。

6、进行清扫或消毒时，工作人员应戴手套，清洗结束后要立即洗手。

7、养成良好的个人卫生习惯和饮食习惯，饭前便后洗手、勤洗澡。

第三篇：新型冠状病毒感染的肺炎防控工作总结

一、提高认识，制定切实可行的工作目标

二、精心组织，建立健全组织领导机构

三、合理安排，采取有效的防控工作措施

五、存在问题

个别同学体温自测反馈不能落实。红外线体温测量仪测量值存在误差。

六、下阶段建议

2、上级有关部门应该加强对社会进行知识宣传，提高群众防控意识。

疫情期间工作总结篇三

1、依赖性强，生活自理能力差。比如，早上赖床，父母不叫不醒，自己的房间不整理，自己的衣服不洗等。

2、情感脆弱，承受能力差。无论是老师或者家长，如果对他

们说了两句，就威胁老师说要跳楼或威胁家长说离家出走，害得老师和家长都不敢轻易说不了。

3、自私自利。凡事都以自己为中心，很少想到别人。

4、任性、固执、爱发脾气。无论是在家里还是学校，不听别人的话，忍耐度小，喜欢动不动就发脾气。

你说，像这类的小皇帝我们做班主任的如何能教育好呢？

疫情期间工作总结篇四

针对此次疫情，建议各商业银行应根据实际情况开展贷款利息及本金延期展期业务。确保落实国家相关政策，对于征信良好，之前正常还款的客户，及时收集延期需求，集中办理。同时，及时与客户沟通解决方案，针对客户全年的资金安排和还款计划调整提供建议。

20xx年由于疫情影响，小微企业尤其举步维艰。建议各商业银行积极贯彻落实国家政策，第一明确重点行业，向批发零售、住宿餐饮、文化旅游、交通运输等相关行业的小微客户投放利率水平较低、还款方式灵活的专项贷款，解决小微企业融资难、融资贵的问题。同时在风险可控的基础上，聚焦本次受疫情影响较重的重点行业，积极扶持，帮助企业渡过难关。

第一，建议各商业银行结合疫情防控需要，对接政府相关部门。积极搜集企业信息，针对疫情防控涉及的基础设施建设、医药生产与研发、防护装备制造等领域的个体工商户、小微企业主主动进行服务对接。在满足银行授信条件的前提下及时提供贷款融资服务。第二，建议银行中后台审批部门高度重视此类贷款业务，对于涉及防控物资生产的企业贷款，做到第一时间上报。授信评审部门建立业务审批“绿色通道”，简化审批流程、提升办理效率。

建议监管部门整理收集针对疫情防控涉及的基础设施建设、医药生产与研发、防护装备制造等领域的个体工商户、小微企业主的名单，下发至各银行。使得各银行能够有的放矢，更加有针对性地开展贷款、结算等一系列的金融服务。各银行也应与监管部门或政府相关部门积极沟通，充分获取信息，以便最大程度支持企业复工复产。

疫情无情人有情，我们坚信在党和政府的正确领导下，全民上下一心，一定能够渡过难关。银行作为国民经济发展强有力的杠杆，也一定能发挥应有的作用，切实支持实体经济发展。为广大企业尤其是小微企业解决融资问题，进而实现经济迅速回暖，保证产能的恢复与产品的供给。

疫情期间工作总结篇五

一、班级管理工作

一年级的孩子，自觉性相对较低，早上来得早，很少有人自觉读书、打扫卫生，需要老师在旁边不停地督促、提醒。针对这一情况，开学初的一个月我早上坚持提前到校，监督学生晨读，督促学生打扫卫生，倾听学生的心声，以便发现问题，及时解决。除此之外，我抓住任何机会带着孩子学习学校规章制度，组织好学生的纪律，并在课后注意观察学生的行为，发现不良现象及时纠正，根据学生的表现在学生中树立榜样，让孩子们逐渐养成上课认真听课、认真作业，下课文明休息、加强锻炼，爱护公物的好习惯。经过几个多月的共同努力，我们班的孩子在各种行为习惯、学习习惯上都有了明显的进步。

二、教学工作

在教学工作中，我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。首先，认真备课，不但备学生，而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的

类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课，做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。其次，在课堂上我注意讲解新知清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。最后，学完新知后要及时巩固、练习。而且练习的设计要有针对性、层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题，作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、存在的主要问题

- 1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，是造成了不及格现象。

四、今后努力方向和设想

- 1、继续督促学生培养良好的听课习惯、书写习惯、作业习惯等；
- 2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步；

3、注重培养学生的集体荣誉感，培养优秀的班干部。

在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

一、班干部队伍建设

教师任命也好，民主选举也罢，首先要建立一支班干部队伍。做到分工明确，大小事务有人管。其次，建立组长负责制。卫生有两个卫生班长，一个分管室内，一个分管室外，负责检查卫生。五个组长督促本组值日生做值日。学习有两个科代表，一人负责两排。分管四个组长。课上纪律，站队做操，正副班长负责。课前纪律，学习委员、副班长负责。班空纪律有值日班长负责。红领巾校服有分管排长负责。黑板报有组织委员、宣传委员负责。

班干部分工明确，各司其职。必要时指导班干部如何做，不要只是告诉他干什么，因为这不代表他会做。还要维护班干部，为班干部树立威信。当发现班干部做的不当时，可以单独谈谈，进行引导，不当着同学的面教育班干部，既维护了班干部的自尊，又有利于开展工作。当班干部犯错时，要一视同仁，不要搞特殊。这样学生不会觉得老师有偏见，不会对班干部产生抵抗情绪。办干部受到相同的惩罚，比杀鸡给猴看的效果还要好。因为孩子会觉得：班干部都受惩罚了，自己如果犯同样的错误，更不可能得到原谅。

二、班级风气的建设

1、团结。在处理学生之间的矛盾时，先让孩子自己想办法平息矛盾。如果孩子意识到了错误，就让他自己想法弥补错误。一般情况下我会问：“你觉得自己做的对吗？”生答：“不对。”“那就道歉。”“我道过谦了。”“原谅你了吗？”“原谅了。”“你可以回去了。”孩子兴冲冲地走了。因为他得到了原谅。有时是孩子意识到错了，我让他道歉。再问受委屈

的孩子：“你想原谅他吗？”一般孩子觉得自己得到了老师的支持，收到了道歉，也就不会在计较了。这样，矛盾很自然就化解了。对于强词夺理的孩子，抓住理说的他哑口无言，他就会败下阵来，老实认错了。这样处理问题，孩子喜欢，也不会对同学心生埋怨。

2、热情。每当有新同学到来，我都会号召大家热烈欢迎。让新同学自我介绍。帮助新同学尽快融入班集体。

3、争强好胜。班里的成绩我会及时告知，名次高让大家再接再厉，名次低，让大家加倍努力。

4、师生关系要融洽。这一点非常利于班级管理。刚柔并济，才会恰到好处。这样学生才敢说，但不敢不听。

路越走越宽，我相信，班主任工作方法也会在实践中越来越精，通过交流学习，大家的方法也会越来越多。