

最新幼儿园早操活动比赛方案 幼儿园早操比赛活动主持词(优秀5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇一

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习自费订阅的《中国学校体育》、《体育教学》等教育类刊物，从刊物中汲取营养，领略教育改革的趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

□

我担任高三年级体育教学工作，为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。在教学中营造民主平等的学习氛围等。在教学中渗透德育，充分利用教材中的好的内容进行思想教育，培养爱祖国、爱社会的情感，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校学生体育体质。为此，开学初，我就结合本校的实际

情况定制了各种训练方法。同时认真根据《国家学生体质健康标准》的实施方法进行各项项目的测试并认真、按时的完成了上报工作。

为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务考核。积极协调每年级和各个班指导好学生的课外活动及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇二

一学年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

二、教学工作

1、在教育教学过程中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作、的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展

阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光·奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日__〉、〈__新闻网〉、〈__政府信息网〉以及〈__德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇三

开学初我按照国家体制健康测试的各个项目的标准认真备课，准备了合理而又有效的锻炼方法，使学生身体素质有了明显的提高。在提高柔韧素质时，我采取的是各种压腿的方法做到不单一。做跳跃练习时我以做游戏为主，不但提高了学生兴趣，而且使学生弹跳力也有了提高。在速度练习时，我采

用发展学生快速反应的方法，去提高学生的动作速度。在耐力锻炼方面，我才用的是集体跑，分组进行比赛，提高了学生的集体主义感，相互配合勇于竞争的精神。就是在这样井然有序的锻炼中，学生的达标成绩相对于去年有了明显的提高，这也使我很是欣慰，很有成就感。

可以说在学校两翼齐飞的办学宗旨下，对于体育特长生的教育和发展有着特殊的意思。虽然说学校在训练场地方面条件还很落后，但是在这样的环境下，也培养出很多国家一级和二级运动员，以及高考体育特长省状元。所以即便条件不好，我们也坚信，有条件要上，没有条件创造条件也要上。这也是一直以来我们这些体育教练员的工作宗旨。所有我在训练过程中按照现有的场地条件，根据学生身体素质的差异，进行分组的训练。

采取拔前、促中、提后的方法。在开学初对学生进行了基本项目的测试，使学生对自己的各项成绩有所了解，然后通过一个冬训，在期末又进行了测试95%的学生有着不同程度的提高，2%的学生保持了原有的成绩，3%的学生成绩有小幅度的下降。通过这样的训练和测试使学生本身增强了信心，因为涨成绩才是硬道理，学生才会信服教练，才愿意跟着你训练。下一步，我将制定新的训练目标做到人人有计划，人人有提高，不叫一名学生掉队。

旧的学期结束，新的学期就会到来，我会一如既往的坚守自己的岗位，对得起自己的工作、对得起领导的信任、对得起学生家长信任，为培养国家栋梁而努力奋斗终生。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇四

初四级部工作计划

一、指导思想

紧紧围绕着学校的办学理念“质量第一、安全第一、服务第一”，渗透母爱式教育思想，全面树立以人为本的教育教学思想。全组教师发扬团结进取，积极探索的团队精神，发挥集体智慧，群策群力，全面提高教育教学质量，努力做到让社会满意、让家长放心、让学生成才，群策群力，争取更好的成绩。

二、主要工作思路：

1、努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的工作氛围。继续形成稳定高效的队伍，团结协作，出色完成本学期的各项教书育人的任务。

2、加强师德师风建设，全面提升教师教育教学素养，以点带面，争取全面开花。

3、立足课堂教学，进一步推进课程改革，使“和谐高效思维对话”型课堂建设在教学中落到实处。

三、具体工作及措施：

1、进一步加强师德师风建设，提升教师素质

(1) 热爱学生，爱护学生，与学生平等相待，正确地评价学生，注意和发现学生的优点。善于运用激励的方法和手段，调动学生的学习兴趣和积极性，激励他们的成就感和创造精神，使他们能够经常体验到成功的喜悦和自身的价值。对于不同水平的学生采用不同的方法，使每个学生都有所提高。

(2) 建立学习型年级组。组织教师积极参与各类学习培训活动，学习教育教学法规、教学大纲以及校内外的各类文件。

1) 建立新的师生关系，追求“教师式的学生，学生式的教师”的理想状态

3) 转变主导行为 4) 开发教学资源。

各学科围绕各自的教学重点，开发课程学习资源。

3、根据学校的要求，全组教师分别制定相应学科的期中考试及期末考试的教学目标。制定出本学期的教学进度计划，并在教学实践中及时检查教学效果，老师间互相交流，真正了解学生的学习情况，及时解决教学中出现的问题，努力转变弱势学科（数学）的缺陷，争取使各科早日均衡发展。

4、全组教师积极参加听课评课活动，努力做到听课必有评课，评课以谈问题为主，不流于形式，真正提高每位教师的课堂教学水平。平时经常总结交流教学思想，教育理念，学期末力争每位老师都能写出一份高质量的教育教学论文。

5、精心备课，做到备课程标准、备教材、备学生、备方法、备课堂有可能发生的意外情况。每位任课教师必须做到没有教案不能上讲台，教案可根据个人情况详略得当，大学科在每周检查时必须有一周的教案贮备量，小学科必须有两周的贮备量。

6、不断完善常规工作。

（1）由于学校把日常的教育教学常规工作管理职能下放到年级组，年级组长应当对年级组的各项工作全面负责，全方位管理，促使整个年级组形成一股合力，年级组每周召开一次级部会议，及时将学校的教育教学的要求通知给每位老师，同时，交流各自工作中的亮点，商量、讨论年级组里需改进的工作，介绍先进的做法，介绍典型的做法，指出不足之处，使年级组工作蒸蒸日上。

（2）班主任老师制定出本学期的工作计划，不断探索新的教育思想和教育方法，及时了解学生的思想动态，发现问题及时汇报，及时解决。经常与任课教师 and 值日教师了解学生在

课堂及课下的具体表现，对症下药，促使学生以良好的精神面貌投入紧张的学习中来。班主任老师定期召开班干部会议，培养出一支让老师放心的班干部队伍，实现学生的自我管理。

(3) 本学期认真做好“文明班级”、“优秀学生”的实事、评比、考核工作，加强学生成长规划工程的管理。

(4) 加强家校联系。每位教师认真理解家校联系的重要性，通过各种途径与家长保持联系，通过填写家校联系簿，及时了解家长对学校及老师的要求与期望，及时了解学生在家中的各方面的表现，同时将每位学生在校的表现汇报给各位家长，做到以表扬为主，但须实事求是，体现人文化，让每一位家长都能够感受得到世纪英才的老师在关注着每位学生，让每一位学生都能够感受得到父母般的关心和呵护。

(5) 加强年级组教师间的团结互助。力争群策群力，取长补短，关心每一位教师的事情，力争使所有事情向着有利于教学的方向发展，为全校的发展贡献力量。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇五

1、教学工作

我的体育教学主要从以下来进行总结。首先，在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中异常重视人的认知规律培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能。最终，我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、团体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

2、课堂教学

在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

3、具体课堂

1) 按《体育课程标准》和学生实际情景，制定学期体育教学工作计划，备好课，写好教案，做到课前布置和检查场地器材。

2) 准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3) 每一堂课，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4) 讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5) 教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不一样性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6) 注意每堂课运动量的预计，防止身体过渡疲劳。

7) 进取虚心请教有经验的领导和教师，使自我在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

总之，从这学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名

体育教师并不难，但要出色的上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。我在教学中异常重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料。所以，在以后的日子里，我除了提高自我的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、职责心和自信心，对待我的每一节课。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇六

—— 章美新

一、努力学习理论知识，紧跟时代步伐

本学期我积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，认真学习课外体育的书籍，从中汲取营养，领略教育改革的发展趋势和方向，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。

二、尽心尽职，干好本职工作。

1、教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，合理做好体育组的训练分工。组织体育教师学习理论知识，帮助他们制订好训练计划。通过学习，让全体教师充分体会到学校体育工作在学校教育工作中的重要地位，督促体育教师上好每一堂体育课，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

同时，积极开展好群众性体育活动。十月份，体育组认真组

织、精心安排，成功举办了本年度体育周，既丰富了学生的课余生活，同时也为运动队选拔了一批后备人才。

2、狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，我就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，每周一进行总结评比，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

3、做好备课。我认真做好自己的备课工作，并及时做好本课的反思及小结工作。把自己最好的状态呈现在体育课堂上。让学生学好东西学到东西。

三、严格执行学校常规，做教师的表率。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同学生训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

四、体育成绩有得有失，任务尚很艰苦。

上取得了团体第六名的成绩，但是篮球和乒乓球比赛上还尚有差距，我们还需加大训练力度，克服种种不利因素，力争在今年比赛中为我校赢得荣誉。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、

支持我，帮助我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶。

极地完成锻炼活动。例如利用比赛形式进行活动可以促进学生活动的积极性；创设危险情境，会让学生们在紧迫感中努力完成锻炼活动，提高活动的坚持性。(3) 正确运用语言激励。教师对学生的赞许可以用无数的词语来表达自己的态度和情感，要避免简单的说好或很好，否则会使学生心理上得不到满足。教师可以说：你做得非常好，老师很喜欢，大家来看xxx的表演，他做得真棒！老师相信你一定能行等语言进行激励。这样不仅可以增强教师和学生间的关系，更有利于激励学生的自信心和活动的积极性。(4) 非言语性的激励 当学生们在活动中表现得出色时，教师对他们微笑、点头、竖起大拇指等非言语性动作奖励将会给学生莫大的鼓舞；教师经常走近学生身边拍拍他的肩，摸摸他的头，对学生表示出一种无声的赏识和赞扬；在活动中教师经常注意用视线接触学生，告诉他们老师在注意他们等方法，对提高学生活动的积极性都有一定的激励作用。(三)、注重面向全体，让每个学生都能在原有水平上得到提高。体育活动中要考虑不同能力学生的需要，改变过去那种一刀切的做法，从学生的个体差异出发，对发展水平不同、能力不同的学生提出不同的要求。对那些动作发展好的学生要适当提高难度，让他们玩得有劲；对那些动作发展较差的学生则降低动作要求，让他们也体验成功的快乐。(四)、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

教师们在实践中不难发现，传统教材的活动难度要求已明显不适合当今学生的实际发展水平。我们在实践中深深体会到只有活动难度适当，安全措施完善，学生们的潜能才能得到发挥。在活动中设置一定的难度，有意创设一些困难情景，让学生经历一定的挫折，对形成学生不怕挫折、勇于克服困难的坚强意志是极为有益的。

二、两操工作。 在开学初我用了三个星期的时间对初一的学

生进行广播操教学，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二，正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误。所以，广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。当然在教学过程中还存在着一些问题，如备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法上比较单一。

一、创造课堂氛围，激发兴趣

体育活动是丰富多彩的，但是体育课要有计划、有目的地去进行，兴趣特点决定了体育教学中应注重“教”与“玩”的结合，让学生们在玩中学，玩中练，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。更重要的能促进身心和谐发展来达到体育课以及体育锻炼目标，让学生感到上体育课的乐趣。

二、让多媒体走进课堂

由于旧教学理念的影响，把体育理论知识全部忽略，认为体育课只要学生把老师所教的每个动作学会就够了，甚至一个学期从来不上一节理论知识课，在很多人的意识里，体育课就单调的，枯燥无味的，重复的练习来锻炼身体就可以了，在这里我要对大家说，那是不对的。体育课不但要练好每个动作，更要丰富的理论知识。所以体育可以不这样上，让多

媒体走进课堂，效果更为理想。

三、体育游戏化 根据人的生理特点和心理特点，玩是人的天性，游戏才是人们的乐园。体育课上“教”与“玩”的程度，体育教师把握得很好的情况下，这节课就是一堂成功的课，也达到了学中玩、玩中练的最终目的。

这时，学生也提高了体育课的兴趣，也使课堂变得生动多姿。学生的劲头更足，动起来也会生龙活虎。这样不会让学生感到体育课枯燥乏味而又令人厌烦了，体育课也不为是大家认为就是什么跑啊！跳啊！让学生机械的反复练习了。

四、师生共同参与活动

体育课不像其他课，体育课的活动范围、场地、空间比其他课要大的多，体育教师掌握好教学方向、进度和内容，经常和学生一起活动，这样效果非常理想。体育课上，教师不参与活动，认为体育课上只有命令和服从，这种传统的教学理念会影响师生之间和谐平等的关系，这样学生对体育课毫无兴趣，那么，以后的体育课也毫无生机。

五、不断提高自身的业务水平

体育课教学工作总结 一学期的体育工作即将结束，自己的收获是加深了对体育本职工作重要性的认识及意义的理解，成功的地方不多，但值得总结的是我对待工作的热情和时刻未改变的干劲，这也许是体育工作者的共同特点吧！尽管我们的学校的体育场地和设备有限，但我和本校的几位体育老师共同协商，尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”的安排专项课内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课的态

度。在过往的体育教学中，我只片面地对学生体质的训练，忽视了学生能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥主导作用，利用一切有益于改善学生对体育课的手段，使学校体育更好地实施，以达到其目的。

教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在旋风踢的练习中，可允许学生旋转时脚落地一次，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

上课方面：

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。
- 2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。
- 3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。
- 4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。
- 5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度搭配好，备课之间的教材衔接好，使学生的身体得到较全面的锻

炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过度疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。有吃苦奉献精神。体育教学工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

业务方面：在教学过程中还存在着一些问题，现在总结如下：

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动方法比较单一。

3、课堂上对于以下教学能力要有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培

训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

一、教学工作方面：

在平时的教学工作过程中做到出全勤，从不无故迟到、早退。工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，结合社会、家庭、学校，充分挖掘课程资源，认真备课。重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。通过运用这个规律减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中重视人的认知规律的培养。使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

二、两操工作

在开学初我用了三个星期的时间对初

能使学生建立正确的动作表象。因此，要求示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令清楚、洪亮、准确。第五，及时纠正错误动作。在此后，在全校广播操练习中，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，所以我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误。另外，在广播操教学过程中还得到了学校领导和班主任的大力支持。所以，广播操质量，在很短的时

间内有了很大的提高。保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

三、训练工作

这个学期我接手了学校田径队、篮球队训练工作。初次接手工作，我采取了以下措施：第一、制订科学的训练计划及进度计划，严格按照训练计划进行训练，并根据学生的具体训练情况及时调整训练计划。

第二、组织学生学习田径队、篮球队的管理制度及训练制度。要求学生包括我个人思想上统一，做到不迟到，不早退，团结协作，勤于动脑，严格训练，善于总结。第三、克服困难，训练严谨：田径项目多，技术特别复杂，每一个动作，按照不同的时间，不同的速度，不同的方位，不同的用力方向所产生的效果不同。训练时要求学生做到眼快、手快、腿快、移动快。观摩学习，分组总结，共同提高。

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较单一。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。

所以在新的一年里我要注重个人的业务学习和提高，通过培训学习、观摩探讨，撰写心得体会、反思，积累、学习教学

经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯。

初中三年级体育教学工作计划

一、基本情况

1、学生情况 初三年级共六个班，我带四到六班每班约三十人左右，以男生居多，大多数学生身体健康，无运动技能障碍。身体素质和基本技能在原来的基础上都有所提高。

2、技能情况 初三年级学生喜欢跑、跳、投掷、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。

二、教材分析

根据义务教育初中阶段的培养目标《中学体育教学课标》以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求

1、使学生认识自己的身体和掌握锻炼身体的知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、跳跃、力量、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

四、主要工作：

- 1、要认真备课，认真上好每一堂体育课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。
- 2、抓好校运动队（田径队）的建设和训练工作，为这学期学举办和各类比赛做好充分准备。
- 3、开展班级活动。本学期将进行班级间的各项体育比赛，如：跳绳比赛、拔河比赛、各种球赛等。
- 4、参加体育教学的优质课评比。
- 5、教学论文、个案的撰写。

具体安排：

- 1、抓好基本素质的提高。（如俯卧撑、蛙跳、推小车等）
- 2、抓好基本技术的练习。（如男生1500米、女生800米、立定跳远、握力）
- 4、不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。根据这一情况我进行分层、分组教学。根据考试成绩将学生分成不同层次的小组。（分四组优、良、中、差）以好的学生帮助老师组织、辅导、督促素质较弱的学生进行练习。素质较弱的学生可消除自卑感和心理压力。更能激发学生的积极性和竞争欲望。
- 5、学生练习一段时间进行模拟考试，及时掌握学生的练习情况，同时将成绩通知学生和班主任，让他们做到心中有数，应该着重抓哪一项。
- 6、根据学生不同情况进行专项练习。（握力等）

五、教学措施

- 1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。
- 3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

授课人：李 亮

本学期的体育教学工作即将结束，回顾过去的这些日子，我又有了新的收获；尽管我们的学校的体育场地和器材有限，但我一直尽可能提高场地的使用效率，还有在教学内容上“因地制宜”设置一些简单走、跑、跳、等组合型的游戏，通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。

教师实施快乐体育的教学，目的是要改变学生对体育课或体育训练的态度。在以往的体育教学中，教师片面地对学生体质的训练，忽视了学生兴趣和能力的培养；单一的教学方法、模型化的教学模式，使整堂体育课处于一个枯燥无味的情境当中，造成学生对体育课产生厌倦、逃避的心理，这也是传统的教学所带来的不良后果。快乐体育则需要体育教师充分发挥学生的主体作用，利用一切可能的手段，使学生对体育感兴趣，养成体育锻炼的好习惯，以达到体育教学的真正目的。

- 1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学

工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

6、注意每堂课运动量曲线的预计，防止身体过渡疲劳。

7、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，提高学生整体素质。

从这一学期的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，就并不是一件容易的事了。

第一、我尽可能多的去了解每一个学生，从心理学的角度探知他们对待体育课的态度，注重培养他们对体育知识的兴趣，让他们养成每天适度体育锻炼的好习惯。第二、我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

第三、我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实

现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

第四、我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

这几点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

体育科任教学工作总结 体育教师工作总结篇七

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了□a层、文班学生会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低□b层、理班学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退□c层、竞赛班学生更要深挖洞、广积粮。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节。比如：在第一章二氧化硅晶体教学时，我要求文班同学通过日常生活常识，推出二氧化硅是原子晶体，再配用基本练习即可。我更要求部分理班学生或参加奥林匹克竞赛的学生不仅掌握二氧化硅的晶体类型，而且要求他们掌握二氧化硅晶体中的12元环结构。比如：在第二章铝教学时，要求文班学生掌握铝的两性及简单方程式、简述实验现象、简单计算，但对理班的一部分学生不仅要掌握上述内容而且要知道铝的两性原因和较复杂的识图计算。

比如：在第三章不同价态铁教学时，要求文班学生掌握课本上的基本实验、现象、化学方程式、在学生能接受的前题下简单与高一知识联系，但在理班在教学中将铁与高一知识作了较为全面、复杂的联系。比如：在第四章烃的同分异构体

的教学时，要求文班掌握含5个碳原子或5个碳原子以下烷烃的同分异构体，掌握碳链异构，了解位置异构和不同类烃的异构。要求理班学生掌握含10个碳原子烷烃的同分异构体，掌握碳链、位置、不同类三种异构现象。在学习有机物命名时，要求文班学生掌握烷烃的基本命名原则，了解烯烃、炔烃、芳烃的命名，要求理班的学生掌握上述各类烃的命名原则及我自己的延伸扩展知识。

就这样对文班采取以纲为纲、以本为本，对理班学生采取以纲为纲，适当拔高，弹性调节。让每层学生都觉得学有所获，学得有味。在此各层选用的配套资料也就不同，理班用难度较大的《首辅壹号》，竞赛生用我买的大学有机化学和大学无机化学等。

阅读中发现的疑点，促使学生带着问题积极思维，认真听课。然后，精选习题，以促进学生在解题过程中自觉地阅读，逐渐养成先阅读、后解题的良好习惯，从而提高学习能力。总之，坚持由学生自己阅读，做课堂学习卷，可改变他们只做题而不看书的不良习惯，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

另外，竞赛班中少数化学科的尖子学生，全班目前有5人。对这5名学生我天天下午课外活动都作了相应的大学化学学习指导和奥林匹克培训工作。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。我在备课时坚持启发性和因材施教的原则，再根据化学学科的特点，多做实验，特别我利用自己的电脑优势，做了很多生动有趣的动画课件，加强了直观教学，减轻了学生负担。但各层课堂教学又有所不同，表现在如下几点。