

# 2023年幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结 (大全10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇一

一、加强硬件建设，努力实现环境设施完善化、优美化。

为了使幼儿拥有一个安全、舒适、优美、丰富的生活、活动环境，满足孩子多方面发展的需要。我园添置了大型玩具、幻灯机、电视机、vcd机等活动、教学设备。加设了种植园地、3xxx直跑道、玩沙池等，还在活动室设置阅读角、美工区、娃娃家、结构区，为幼儿提供了发现、学习、创作、模仿生活的机会，让孩子们在玩中学，学中玩，充分感受发现的乐趣，提高了孩子的观察力、想象力，激发了他们的求知欲。

二、优化教工队伍，提高教师的整体素质。

现代化的保教实施，严格的科学管理，都必须通过高素质的教工队伍去使用和实施，因此，建设一支热爱幼教、业务精湛、敬业爱岗、求实创新的高素质教师队伍十分重要。这一年来，我园从实际出发，认真制定了教师培训计划。

通过学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》，组织教师上研讨课、观摩活动、学习业务理论、外出参观学习，写教养笔记等来提高师德修养和业务水平。

### 三、提高保教质量，促进幼儿全面发展。

我们认真制定幼儿一日食谱，做好营养分析，保证幼儿吃饱吃好，我们还严格按消毒常规做好消毒工作；做好传染病的预防工作；加强晨间检查，做到一看、二问、三摸、四查；户外活动时，要求保教人员全部到位，确保幼儿的安全。

在教育活动中，我们提供丰富的材料让幼儿探索、发现、积极鼓励幼儿的求异思维，引导他们对同一问题、同一事物从多种角度，用不同的方法去思考、解决，从而培养幼儿主动学习的习惯。我们还组织丰富多彩的节日活动、表演节目、布置环境，真真切切地让每个幼儿感受到节日的快乐，这也是一种情感的教育。

我园每位保教人员都爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等、宽容地对待每一个孩子，站在孩子的立场，积极鼓励他们，努力使他们成为自信、活泼、健康、快乐的孩子。因此，我们赢得了家长的好评。

### 四、注重家园合作，共创美好未来。

新纲要指出，幼儿园应与家庭、社区密切配合，综合利用各种教育资源，为幼儿的一生打好基础。

这一年里，我们通过做家长访谈、家访、家长园地、家长开放日等工作，及时向家长传递信息，了解家长建议和意见，虚心听取，积极改进，以达到家园共育的目的。但是，由于一部分家长的教养观念和现代化教育还存在着较大的差异，在很大程度上影响了我们的保教质量。因此，在家长工作方面，我们还要努力做好宣传工作，以求得到更多家长的支持和认可，以形成教育的一致性，保证素质教育的有效实施。

以上是我园一年来各项工作的小结，虽然取得了一点成绩，但还存在着许多不足，我们将会继续努力，将幼儿园建设成

家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇二

本学期我组教研活动秉着做有效教研的理念，开展了一些列活动。开学初期，了解老师们的真正需求出发，根据老师们真实反馈出的专业成长需求来制定教研活动方案，分别开展不同的活动。

1. 常规教研：本学期的教研活动我们结合园的美术特色同时进行，先组织老师绘画学习，进行教研前的热身活动。
2. 集体备课：本园班级分三个年段，大班段、中班段和小班段，分别由2位教师轮流担任主备人，每单周四集体备课活动，由组长进行集体教学进行教案设计研讨及教学具制作。
3. 园本教研：本学年我园立足于本园实际，结合校本研训项目方案。利用业务学习时间，组织教师学习

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇三

重新规范了幼儿园各项制度，共同研讨制定了教师考核细则，让每一位老师了解制定考核制度的依据及方式，真正提高教师的工作积极性。

设立奖惩资金，对于在工作中有突出表现的教师予以奖励，对于工作邋遢，不积极上进的教师予以惩罚，通过这种方式调动了老师的工作热情，改变做事拖拉的现象。

实行工作分工，每个级部设立一名级部主任，负责本级部工作的部署带动整个级部前进。设立安全管理员、卫生管理员等，分别负责幼儿园的各项工作的监督。

各班制定教育教学工作计划，每个级部教师共同研讨制定出

每个月的教学进度，并严格按照计划进行，在教学过程中发现问题及时调整并根据幼儿园工作的安排随时调整，保证教育教学的正常进行。

做到周前备课课后反思和二次备课，提高教育教学质量。

严格一日常规时间管理，形成习惯，养成自然地常规时间意识。

努力提高教职工思想素质。

通过每周的全体教师会开展教师思想素质教育，让老师们明白作为老师应具备的素质，通过每周的例会交流，分享好的经验做法，共同商讨自己不能解决的问题。提高自己的工作能力。本学年教师工作细心了，得到了家长的好评。

重视教师的学历进修。

鼓励教师参加提高学历的学习和积极考取教师资格证，现在全园教师全部大专以上学历，资格证持证率达80%。

重视教研活动的开展，提高保教质量

(1)充分发挥教研组的作用，幼儿园成立教研组后，成立了以大、中、小班级部为单位的教研小组，通过以老带新、分级部开展教研活动、优质课比赛等形式开展教研活动，实行你的短处我来补，大家经验互补，提高了教育教学水平。

(2)本学期我们围绕乡土资源开展了《园本课程》的教研活动，其中包含：家乡照片、民间歌谣、创作“身边的自然”、传统节日、传统游戏、走进社区、家乡的手工艺。我们以创作“身边的自然”作为重点，开展了“布”异样的精彩活动。并取得了优异的成绩。

(3) 重视对幼儿各方面素质的培养，一直以来，我园遵循保教结合的教育原则，长期坚持不懈，对幼儿生活、饮食管理，日常常规及卫生生活习惯的培养。

(4) 制作适合幼儿年龄特点的布艺玩教具，投放到区域活动中。

根据幼儿年龄特点，结合本园实际及场地的充分利用，重新调整安排幼儿的一日生活内容和时间，做到动静交替，内容丰富，保证幼儿每天户外活动时间2小时和1小时体育活动，开展形式多样的户外活动。保证幼儿每日的活动量，提高幼儿身体素质。

加强药品的管理，按时做好玩具、学具、空气消毒工作，预防传染性疾病的流行。

为了培养幼儿各方面的能力，每日安排了不少于1.5小时的活动区活动，让幼儿丰富社会经验，培养了幼儿的合作精神。

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。利用入园期间与家长做好交流，让家长随时了解孩子的发展情况。

每月与家长进行一次书面交流，共同关注孩子的成长。

设立家园联系栏，向家长公布食谱、课程进度等信息，让家长了解幼儿园的工作进度。

在学期初召开新学期家长会，向家长介绍本学期的重要工作任务，学期末举行家长座谈会，与家长近距离交流幼儿园的工作及幼儿的发展情况。

科学制定食谱并每周公布。

合理安排膳食，保证每日幼儿营养供给量，变化花样，增加幼儿食欲，保证幼儿身体健康。

做好食堂的卫生消毒工作，每日留样，保证原材料供给，做好防三害工作。

开学初，层层签订安全责任书，让每一位教职工清楚自己的职责所在，工作中要细再细心，确保每一位幼儿的安全。

每周安排一节安全教育课，对幼儿进行安全教育，帮助幼儿获得更多的安全知识，定期进行安全演练，提高幼儿的自己保护能力和自救能力。

通过定期对幼儿园进行全面的安全自查，发现隐患并及时消除隐患，将安全隐患消除在萌芽阶段。

加强了入离园时段以及园内的巡逻，杜绝校园伤害事故的发生。

通过一日常规的研讨，规范幼儿一日常规，使幼儿一日生活更加惬意，轻松。

倡导“一日生活皆教育的理念”，幼儿在园一日生活中时时处处皆教育。

将传统儿歌插入到幼儿一日活动的过度环节，使一日活动更加规范。

通过常规比赛，提高各班的质量。

## **幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇四**

日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不

息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为老师的我们肩负着责无旁贷的重任。半年下来自己在老师工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位老师能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

## 一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜、洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水。玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应做出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持洗手池地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一味地灌输应该怎样做，逼着孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

## 二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

### 三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

#### 四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，每月不定时的家访，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

本学期我园又开通了“”，这样对于工作比较繁忙的家长来说是一种最好的联系方式。他们能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。有的家长非常留心孩子的一言一行，但由于工作忙，与老师见面少，他们就在“”上留言，并向我提出一些问题？作为老师我有责任给他们正确解决问题的方法，于是我就认真翻阅有关资料，有时还向其他老师讨教，争取给家长最满意的回答。

## 五、教师互相配合，使班级工作进行顺利

今年我和x老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我和x老师一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。要一份耕耘一份收获，在今年，班级工作取得了一些成绩。

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇五

- 1、每日安全检查，防范未然。每天早晨，我们三位保教人员即对活动室内的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生。而在进行户外活动前，更是注意检查户外活动器械的牢固性与安全性，确保幼儿各项活动的安全。
- 2、树立安全标志，警示幼儿。在活动室的周围、楼梯过道、盥洗室都贴上必要的安全警示标志，提醒幼儿在这些地方活动时应该注意的安全事项。
- 3、提供安全书籍，学习常识。让幼儿在阅读中学习安全常识，创设场景为幼儿搭建环境，让幼儿更进一步发现、探索，从而培养自我保护意识。

5、发现幼儿异常，及时处理。平时的各个环节中，我们注意观察幼儿的异常行为，及时发现幼儿的异常情况，及时处理，防范安全事故与未然。

6、进行撤离演练，加强管理。在最近地震时常发生，配合幼儿园进行安全撤离演练，教育幼儿冷静处理突发情况，有序撤离至安全地带，加强对幼儿的安全管理。7、妥善管理药品，以防意外。遇到幼儿生病带药入园时，我们及时与保健医生做好药品的交接，并妥善保管好药品，记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，做好交接班记录。班里的消毒药品，能放到幼儿够不到的地方，不让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。同时，也教育幼儿不乱吃药品，不乱动有毒物品。

8、坚持每天安全教育。除了课本里面的安全知识，生活中发生的安全事故。随时发生随时教育。让幼儿更直观的了解安全知识。

9、安全宣传，家园配合。我们充分利用安全电访、家访等多种形式，达成家园共识，加大安全教育的宣传力度。

10、把好入离园关，防止走失、。每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，此时能组织好幼儿安静的集体活动。不认识的人一律不接，先问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人，防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇六

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多大的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展，经过全体教师的努力，我园上了xx区乙级幼儿园，并经过省二级幼儿园的验收。

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，职责到人。在实际工作中严格照章办事。经过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

为了提高教师的素质，我们经过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育；其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周教师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟教师去上海参观学习，回来之后给大家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传帮带教，让新教师在观摩中提高，在反思中成长。

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育资料，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加大对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的资料渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情景，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活

动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自我开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自我做过这方面的工作，还好在教科主任周教师的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的本事》，在培训过程中，我们教师都进取的参与，这种研训一体的模式对分园的教师帮忙很大，她们善学、善思，乐于发表自我的看法、见解，在5月底开展的园本培训开放日活动中，得到了园领导的好评；在10月份，以民间资源在团体教学中的有效利用的良渚片的辅导活动也在我园开展，我园的金国琴教师执教了具有良渚地域文化特色的音乐活动金蛇狂舞，得到了大家的好评。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学本事，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，帮忙教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

经过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

我园制定《药品管理制度》、《班级安全管理制度》、《幼儿接送制度》、《幼儿意外伤害事故处理》、《房屋设备检查制度》等安全卫生保健制度，促使安全卫生保健工作有序、科学地开展，为幼儿供给有利于健康成长的环境。

### (一)细化制度，提高安全管理力度

细化各块安全工作职责。每年度与每位教职工依据自身的工作签订安全目标职责书，做到人人有责。

### (二)细化工作，规划保育工作程序

在已有制度的基础上进一步细化幼儿在园一日生活各环节的管理细则，包括对教师的具体工作、对保育员的具体要求、对食堂工作人员的要求，让每位工作人员明确工作程序，规范地开展幼儿一日生活各环节的保育工作。

《纲要》中提出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。本着这种理念，把做好家长工作作为我园的工作重点之一。每学期开始要求教师们制定好家长工作计划，有目的有计划地开展各项家长活动。

3月份，结合春天，我园开展了全园性的亲子春游活动，让孩子们开阔眼界的同时，增进了亲子、家园间的情感。4月份，我园开展了幼小衔接家长会，请来了xx小学陈教师和卜园长进行了讲座，同月，小班、中二班和大班相继开展了放风筝、种植蔬菜苗、做青团的亲子活动，在孩子们体验欢乐的同时，也拉近了家长与教师之间的距离。5月份，中一班开展了采茶的的亲子活动，结合我们的园本课程，充分利用本土资源，亲身体会采茶的乐趣，了解茶叶的制作过程；6月份，大班开展了家长半日开放活动；8月底召开了小班新生家长会；10月份，中班段、大班段结合重阳节开展了敬老爱老的祖孙同乐的亲子活动；11月份，全园开展了亲子运动会；12月，小班段开展了家长开放日活动。

我们的家长工作以多种形式开展着，在每年一次的家长问卷调查中，家长对教师的满意度还是很高的，相信我们的家长会一向理解、支持我们的工作的。

教师的业务本事急待加强。我园新教师居多，在教师的成长上还需花费必须的精力。

教科研本事急待加强。这点我应当自我检讨，没有以身作则，在xx年从自我做起，带领大家多些写论文。

以上是对我园本年度工作的总结，有收获也有不足，我们将

在以后的日子里，团结一致，共同努力，争取把各项工作做得更好。

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇七

1. 认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。教师严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，使幼儿一日常规教学更规范。鼓励幼儿大方大胆的与人交往，养成文明礼貌、活泼开朗的个性，建立良好的班级常规。教师自觉做到每天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入并自觉规范自身言行，建立自由宽松、民主和谐的师幼关系，营造轻松活泼、快乐的学习氛围。

2. 加强幼儿户外锻炼。为保证幼儿户外活动时间和锻炼形式的多样化，我们除了把中大班和小班早上的户外活动时间错开，还制作了一套以“竹器”为主题的原生态户外体育活动器械，开展了丰富多彩的体育游戏和“一物多玩”的体育活动，孩子们在游戏中快乐的走、跑、跳。小朋友们参与兴致高，玩得开心、投入，活动气氛热烈。

3. 从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析；听讲座要有笔记，每月要有2篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺利开展。

（一）重视学习革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育

观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，不断地理论学习和业务学习，给我们全园的老师注入了精神食粮，促使老师们能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

## （二）以专题研讨为切入点，提高教师评课能力。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

1. 坚持开展“周四教研日”，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动大家都能畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。进而提高教师的听、评课能力，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标、评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

2. 推进园本教研的开展。教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。本学期继续以“表演游戏的有效开展”为园本教研的主题，我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。在边学习、边实践、边思考中，老师们对教研有了进一步的理解与想法。找到现阶段创造性游戏遇到的瓶颈确定了下一阶段的主要研讨主题。

## （三）扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。

1. 通过积极组织安排园内园外业务学习、技能培训和各种形式的岗位练兵活动，加强教师专业理论知识的学习和技能训练。在9月份陈玲玲师参加晋江市乡镇幼儿园教师教学比武，荣获三等奖。10月份镇教委办学前教育教研员蔡小真老师下幼儿园听取了20xx年秋季新分配教师的常态课。12月份安海

镇近三年公办幼儿园新教师汇报课评比活动在本园举行。本园教师苏丹妮获第一名。

2. 采取走出去的方式加强教师的学习，本学期组织了全园教师两次分别到泉州市鲤城区一幼青阳街道中心幼儿园参观学习，开阔了老师的视野、增长了见识。新教师通过入职培训和师徒结对等方式使其尽快适应工作，也进一步提高了老教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

3. 利用各种主题开展相关活动。整个学期开展“日行一善”教育实践活动。9月11日—9月17日为第16届全国推普周，学园围绕主题“推广普通话共筑中国梦”开展系列活动。9月18日开展“我们的节日—中秋节”主题活动。9月29日举行幼儿园“家教园地”创设评比。10月份开展节粮、节水、节电“三节”教育活动、敬老月活动、举行幼儿园“故事大王”比赛。11月份举行区域环境创设大检查，接受安海镇幼儿园期中常规检查，小班段开展穿珠子比赛；中班段开展拍球比赛。12月份开展班级幼儿发展情况手册检查、大班段开展跳绳比赛。开展“走近低碳生活,你我共同参与”环保实践活动。31日在本园操场举行主题为“中国梦家庭梦”庆元旦暨首届亲子才艺展示活动。

## 下学期工作思路

1. 继续加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性；
2. 注重开展户外活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展；
3. 注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量；

走过激动，走过欣喜，这半年仍然是不平凡的一学期，因为有一群可爱的无私无悔的投身幼教事业的幼教园丁创造了辉煌，使我们的幼儿园充满希望。我们相信，在新的学年，我

们会继续执着耕耘，收获更大的希望。

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇八

### 一、加强管理，提升办园水平

我园实施了开放性的管理，营造了开放式的管理氛围，调动了教师参与管理的积极性，注重发挥共青团组织的作用，让教职工参与管理，做到事事有人管，人人有事管，使幼儿园管理者和教职工形成了齐抓共管的管理机制，结合我园实际，实施了“三化”管理，即制度化、人本化、科学化！做到了“三新”即办园理念有新转变，管理机制有新思路，服务内容有新举措，拓展了为幼儿、家长、社区服务的范围，彰显了鲜明的优质服务特色，提升了办园水平。

### 二、加大投入力度，不断改善办园条件

为了把我园办成幼儿喜欢，家长满意的幼儿园，本学期投资17.5万元，扩建幼儿活动大厅260平方米，配备、配齐了高级音响，多媒体一体机、多功能活动舞台、新增幼儿图书阅览室、购买幼儿绘本阅读1000册，室内小型玩具240件，对幼儿食堂进行了升级装修，更换了电气灶、增加了消毒柜。逐年实现了教育环境优美化，教学手段信息化。

### 三、优化教师队伍，提高保教质量

加强教师队伍建设是提高质量的关键，提高质量的关键是建设一支高水平的教师队伍，优秀的教师队伍是幼儿园软件的重中之重，我们的老师来自不同层次，与公办教师相比，付出与回报不成正比，靠什么让这批年轻的队伍全身心投入工作？我们做到了以下几点：1. 创造平等、和谐、宽松的工作环境，用事业留人；2. 完善教师工资保障机制，凭感情留人；3. 着力打造团队协作精神，靠培养与人；同时，我们也做到了几个坚持：坚持名师搭桥，提高教师队伍整体素质；坚持全面提高，

狠抓教师的业务学习;坚持以人为本,实现教师的人文管理;坚持奖优罚劣,建立有效的奖励机制;坚持转变观念;靠实践锻炼培养教师,靠教研活动提高教师,按这个思路,我园组建了一只结构合理、素质优秀、业务精良的教师队伍。

#### 四、狠抓教研管理,打造特色品牌

1. 加强园本教研:我园园本教研首先建立在互动的基础上,一是促进内化的参与式教研;二是互动式教研;做到研有所问、研有所思、研有所得,并在教研活动中,做到每位教师都能乐于实践与反思,学会倾听与表达,善于梳理与提升,在互动中谋求共同成长,挖掘教师自我成长的内部力量,将教师职业成就感和幼儿园发展融为一体,让她们在幼儿园的规划中看到自己的希望,认识到民办幼儿园一样可以找到自己的舞台,愿意与幼儿园共同成长,把幼儿园的荣誉、业绩与自己的生存与发展紧密结合。

2. 丰富幼儿的一日活动,提倡一日生活皆教育。我园遵循《幼儿3——6岁发展指南》,合理安排幼儿一日活动,努力把握一日活动的教育价值,做到动静交替,寓教于乐,充分挖掘幼儿潜能,让每一个孩子都能体验快乐、感受快乐,在快乐中健康成长。

3. 在教学中,园内各班每月根据幼儿实际情况制订月计划,周计划,开展形式多样的幼儿园主题教育,并将主题活动和《快乐资源包》有机结合,实施游戏与区域活动教学,让幼儿愉快接受学习。开展幼儿社会实践活动,为幼儿提供了多姿多彩的生活学习环境,是幼儿的个性得到良好发展。

4. 特色教学:民办园有没有特色是办园质量高低的重要体现,形成特色的前提也是认真贯彻《3——6岁发展指南。》我园开设了小钟琴特色音乐课程、幼儿篮球户外体能课程、以幼儿语言课为主线的小小演说家课程。全园呈现出“懂艺术、爱运动、会演说”的艺术特色氛围,赢得了广大家长的认可

和好评。

## 五、突出服务意识，实现家园共育

1. 开办了家长学校，有园长任校长，保教主任任副校长的领导机构。家长学校工作同幼儿园工作同等重视，有计划，有目标，有课程，有内容。

2. 开展每周一次线上学习，每月一次线下学习的授课方式，把家园工作落到实处的教育目标，越来越多的家长认识到了家庭教育的重要性，开始注重亲子沟通，夫妻关系等等，老师们也曾多次被社区和其他学校邀请做家长庭教育课堂。真正将家庭教育观落实到每一个家庭，那就是“无论社会发生多大变化，人生格局发生多大变化，我们都要注重家庭教育，注重家风、注重家教、注重家庭建设。

3. 根据我市学前教育三年规划，其中有一条是有条件的幼儿园要开设0——3岁早教服务，我园今年开设了社区早教服务，为本小区，本社区家长开设科学育儿课堂。

4. 我们还号召广大家长和幼儿一起进行亲子阅读，开展亲子阅读周活动，促进幼儿语言发展，开展“幼儿、家长经典诗词”诵读活动，在全园形成了“人人学讲普通话、人人都要爱阅读”的良好学习氛围。创新的家长工作，为家园共育开辟了新领域，也让家长和老师互相理解，互相信任，充分赢得了家长对我们工作的肯定，同时也受到了社区领导和小区居民的好评。

## 六、查找不足，展望美好未来

1. 重视过程管理，做好细节工作，注意资料的收集整理。

2. 落实安全责任，增强卫生保健。

3. 加强师德教育，将师德学习常态化。

4. 改善办学条件，加强安全教育，做好监控全覆盖工作。

回顾过去，创业不易；立足现在，求真务实；展望未来，我们信心满满。新的一年，我们将继续努力，和教育局精神保持高度一致，办人民满意的学前教育！

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇九

本学期我继续担任大五班的教师，作为一名教师，我能忠诚党的教育事业，热爱本职工作，具有较强的责任心，关心幼儿，爱护幼儿，坚持正面教育，公正地对待每一位幼儿。在教学工作中，我能根据教改的新要求，按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯。

针对大班幼儿即将升入小学的情况，重点就幼儿良好学习习惯的养成，良好的心理素质（适应能力、抗挫折能力等），完成任务意识、能力，做事的坚持性，能自己解决问题、处理矛盾等诸多方面采取多种形式进行培养。

现总结如下：

### 1、教育思想的转变。

通过认真学习《纲要》、学习瑞吉欧教育的经验和许多幼教专家的教育理论及教研学习，我们对瑞吉欧教育的思想有了进一步的理解，在边学习边探索的过程中，我们的观念又有了很大的转变，意识到做一名教师最基本的条件是具有不断学习的能力，因为教师的发展与幼儿的发展是一个连续的整

体，只有教师不断发展，才能为幼儿的发展提供良好的条件，只有老师具有创造性，才能培养出具有创造性的幼儿。因此，我们对教师的角色理念又有了进一步的理解，不仅要幼儿的倾听者、合作者、伙伴、幼儿学习的支持者、引导者、激励者等角色，而且还要做一名研究者和学习者，通过不断的学习、不断对实践进行反思，从而来不断提高和发展自己。珍惜每一次外出学习的机会，在参加青岛市素质教育研讨会的观摩活动时，从中吸取他人先进的教育观念、方法，如：通过参观改进大班早操的队列练习、放松活动、创设了低幼衔接心灵相约信箱、在音乐活动中改变以往的教学模式，在让幼儿认识简谱的基础上，学唱歌曲等。

## 2、教师驾驭《课程方案》的思想转变。

本着“以先进的教育理念为先导，以尊重幼儿的兴趣、需要为前提，以不同内容、不同形式的活动为媒介，以时代的需要为标准，以主动探索、主动学习、主动建构、主动发展为核心，促进幼儿身心健康、全面和谐发展”的课程方案精神，我们注重了给幼儿提供创造性发展的空间，尊重了孩子离奇的念头与怪异的行为。在教学中，能注重从幼儿“最近的发展区”确定教学目标。注意观察了解幼儿的兴趣与需要，根据主题、兴趣为幼儿创设良好的学习环境，在环境中感知、体验、操作、发现、交往等与环境发生交互作用。结合教育目标及幼儿需要形成新的主题网络，鼓励幼儿创设情景，自由选择，大胆探索，在组织的过程中，我们注意发挥主导作用，与幼儿一起协商，提出建议，引导幼儿发现问题、提出问题、解决问题的，通过观察幼儿的行为、游戏及其材料的运用，及时调整环境思路，因材施教。通过隐形指导鼓励幼儿的创造与表现。能注重幼儿的个体差异，能根据不同能力的幼儿创设环境、提供不同的材料、进行不同的指导。并认真记录幼儿活动的过程，及时进行反思。

1、调整扩大活动区域，使其与美工区有机结合，从而扩展幼儿对结构材料的认识。

2、加大了同领域的观摩交流次数,增加同领域观摩学习的比例,互相学习好的经验与做法,提高教研实效。

3、认真学习两个《纲要》及《幼儿教育学》等对结构游戏的定位,拓宽思维,了解结构材料的种类。

4、期初对本班幼儿结构材料的使用情况做出前测分析。期末总结分析每月统计资料并进行结果分析,对幼儿做出系统和全面的分析,期末撰写综合报告。

5、在活动中注意保留幼儿参与活动的足迹——即积累幼儿的作品资料。

6、制定了家长信,请全园家长共同参与搜集材料活动。

1、探讨游戏教学一体化灵活的教学方法。

在活动中,我们注重充分用一日活动各环节来落实教育目标,在集体教学中,我们坚持树立“启发”教学的指导思想,不断探讨“启发”教学的方法,激发幼儿的学习兴趣,激活幼儿的思维探索,如游戏法、表演法、课件法等。此外,我们还注重了一日各个活动环节的联系性,做到相互配合补充、渗透、而不是孤立的进行,如语言活动、科学活动等,我们即提前让幼儿在活动区接触教学中的有关内容,又在活动后引导幼儿反复练习,巩固知识技能,促进更深入探究,自身素质、教育技能和教育研究能力也得到了提高。

2、注重多种形式的有机渗透。

本学期,我们灵活运用集体、小组和个别的活动形式,充分利用社区及家长资源,不断拓宽活动的广度与深度,以幼儿感兴趣的活动的形式引导孩子在搜集信息、探索实践、表征交流的过程中,获得学习的方法,丰富其感性经验。

在创设、更换区域时，我们先观察了解孩子们的兴趣点和需求点，然后与幼儿共同商量、出主意，进行游戏，以满足不同幼儿的需要，激发幼儿主动探索的兴趣；在区角设置上注重区域感，动静区分开，本学期结合教研子课题，组织幼儿搜集易拉罐、薯片桶、奶盒等废旧材料，与幼儿共同搭建“小栅栏”当活动区的隔断，增加了活动区的区域感，幼儿活动时非常有序，同时利用废旧纸箱搭建了美工区“展示台”既可以当隔断又可以展示幼儿的作品，体现多个教育功能，体现了“游戏教学一体化”的内涵，受到参观老师的好评。为激发幼儿自由创造的欲望和合作的意识，我们设立自由墙，鼓励幼儿自由选择材料，大胆创作，幼儿兴趣特别高涨。

在活动中我们注意保留幼儿参与活动的足迹。美术作品和小制作按主题分别放到纸盒进行保管，对于大型作品通过照片形式进行保存。语言区的资料按主题分袋存放，有顺序张贴，便于幼儿查阅复习。结构游戏幼儿搭建的大型主题通过录像和照片进行保留。并创设大班主题活动资料库，为日后的教育教学活动提供了依据。

本学期注重自然角与种植角的创设与管理。在种植区的创设及种植种类方面教师将与幼儿一起讨论确定。师幼共同种植大蒜，洋葱、郁金香等，制作了种植区的标志。一起根据季节播种、除草、施肥、收获，让幼儿体验劳动的快乐，激发爱劳动的情感。我们充分挖掘自然角的三维空间，将自然角分为若干个试验区：看看我们的根象什么；从哪里长出来；我们的叶子一样吗？那种材料好？种在哪里长的快？谁先发芽？追太阳等，并让每为幼儿建立了记录本，同时鼓励幼儿主动管理自己种植的植物，进行观察记录，并协助幼儿保留活动中的参与足迹。同时在日常生活中积极渗透环保教育，美化班级环境，成功地接待了青岛市绿色幼儿园的检查，为迎接期初视导做好准备。

3、深入的理解目标，不断的'拓宽活动的广度与深度。

如：在进行“动物世界”活动时，我们认为开展这样的主题，既是幼儿兴趣所向，又为幼儿自主进行探索打下基础。在探索中，我们尝试减少教师单方面的强化，鼓励幼儿通过搜集的资料主动探索，幼儿对探索具有强烈的兴趣，因此他们从探索水生动物、陆地动物、与人类的关系到动物的秘密等，于是，我们不仅把目标定位在探讨动物的秘密，还定位在培养幼儿保护自然资源的意识上。

在主题活动“秋天”中，我们在一日活动中各环节丰富幼儿有关秋天的知识。点名时，我们请幼儿说出秋天都穿哪些服装，秋天的大树变成什么样子；进餐时给幼儿介绍秋季是丰收的季节，秋天的水果最好吃，多吃水果，鼓励幼儿多吃蔬菜有营养等；外出散步时鼓励幼儿感知秋天的秘密，比较冬天、夏天的风吹在身上有什么不同；活动区活动时，组织幼儿玩季节拼图，了解季节特征；在语言区启发幼儿讲出秋季人们的主要活动；每天请早来的幼儿在气象台记录气温，并和第一周气温进行比较、统计；在科学区，组织幼儿观察雨的形成，使幼儿了解水变成水蒸气滴落下来变成雨；在户外活动前，请幼儿讨论秋季自我保护的方法；对于每天按时来园的幼儿我们发给小粘贴予以奖励，表扬他们不迟到，能坚持天天来园；在散步时，和小朋友一起观察动、植物的变化……。使幼儿在不知不觉中完成教育目标。为了巩固幼儿对知识的掌握，两位教师在每天的离园前组织幼儿复习巩固所学内容，并利用小纸条的形式把学习内容进行打印，让家长配合幼儿园复习知识，减少教育的空白。

#### 4、幼儿园、家庭、社区三位一体的教育方式。

(1) 本学期，我们灵活运用集体的、个别的、口头的、书面、电话的等多种形式和方法与家长沟通。

(2) 结合教育目标，邀请家长参与教育活动，如搜集教材和材料，评估、记录幼儿在家中的表现等。同时，以家长联系便条、家长会、焦点话题、面谈的形式与家长交流、讨论。

在共同生活方面。

(1) 开学初期，我们运用家长问卷的形式了解家长的困惑，并通过《家长会》向家长介绍家长关心的问题，介绍幼小衔接关键所在，使家长深刻理解，入学前的准备并非是单纯的知识灌输，重要的是良好的习惯和能力的培养，从而使家长走出入学前准备的误区，更好与幼儿园配合。

(2) 增强幼儿对学校的感性认识。我们组织幼儿参观学校，让幼儿熟悉学校环境，了解学校生活，让幼儿知道上课要认真听讲，不随便出入教师，不随便说话，发言先举手，大胆回答老师提问。其次，了解学校与幼儿园的不同，使他们有思想准备，并且乐意接受一些入学前的准备和训练。

(3) 向幼儿进行爱学校、爱学习教育。利用讲故事、图书、幻灯、学习课件等形式，连续不断的向幼儿介绍革命前辈童年时代渴望上学，刻苦学习的故事，激发幼儿的学习欲望。

(4) 对幼儿进行常规训练。如训练幼儿坐姿、握笔姿势、整理学习用品，我们通过一日个环节及时纠正幼儿的正确坐姿及正确的握笔姿势。在日常活动中及时提醒、指导幼儿用完活动用品及时整理，放到指定地方，并请家长在家中加强督促、配合教师，共同指导幼儿养成良好的习惯。

同时我们又利用随机教育法，使幼儿的生活习惯落实到行为上，并逐渐内化为品质。如有一次，一个不爱喝水、不爱吃青菜的幼儿突然鼻子出血，我们发现后马上带这位幼儿到盥洗间冲洗，其他幼儿都跟在后面问怎么回事。一个小朋友说：“我妈妈说，不吃青菜，鼻子就会出血。”我们意识到这是培养幼儿生活习惯的良好机会，便及时进行了引导，对他们说：“这个小朋友说的对，小朋友在吃饭时不光要爱吃青菜，还要不挑食、不偏食、多喝开水，这样鼻子就不会流血。”孩子们听完老师的话，都信服地点点头。这样的事情是孩子们亲身经历的，因此易于被孩子们理解和接受。本班幼儿生

活的自理能力有了很大的提高。

在探索求知方面。

1、给幼儿充足的时间，开放的空间、宽松的氛围，通过查阅资料、搜集信息、观看录象、交流经验、参观社区等 幼儿运用多种感官感知、有序的观察，了解体验大自然的美，理解自然与人们的依存关系，形成珍惜自然资源的意识。

2、能用多种方法进行探索、试验、愿意与同伴分享发现科学的快乐，科学的兴趣。如雨后的彩虹、七彩世界、车牌的秘密、等。

3、在数学方面，幼儿较好的掌握了10以内数的组成、加减。认识了球体、圆柱体、钟表等知识。

在体验表达方面。

1、本班幼儿的倾听能力和大胆地讲述能力有了进一步的提高。

2、能用较清楚连贯的语言将所见、所闻、所做、所想的是表达出来。

3、学会关注、理解生活中常见的符号、标志、文字所表达的意思，尝试用图像、符号等形式进行表达，有创意。

4、能真切、自然的表达对音乐、舞蹈等作品的感受，大胆运用语言、动作、表情、进行表现。

5、个别能力较弱的幼儿逐步克服了口语中的语病，如能大胆地、用较完整的语言讲述自己的想法和感受。

6、能尝试运用各种材料、工具进行制作和绘画，有初步的想象和创新的能力。合作能力有了进一步的提高。

针对本班幼儿的年龄特点，我们从幼儿的周围生活开始，开展情景表演、娃娃家、讲故事、角色游戏、参观、演习等一系列活动，由近及远、有浅入深，使幼儿了解家庭、幼儿园、社会中存在的不安全因素，增进幼儿团结友爱、互相帮助、遇事多动脑等的良好品质。其次，我们在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿的自我保护能力，增强安全意识。

其次，我们借助一些偶发事件、偶发行为，对幼儿进行随机教育，让幼儿明白道理，逐步形成正确的态度，了解自我保护的意识。

- 1、学校环境布置评比一等奖。
- 2、连续五个星期获文明班级。
- 3、指导园舞蹈队幼儿排练节目《洋洋得意》参加学区元旦汇报演出获二等奖。
- 4、指导学生参加全国“素质杯”书画比赛获得不错的成绩（金奖4个、银奖9个、铜奖1个）；自己也获得了优秀指导师的称号。

## （二）

语言常识：

在《我从那里来》的教学主题中让幼儿明白了自己是从那里来的，懂得了爸爸妈妈的辛苦，知道了怎么孝敬父母。经过这主题的学习家长都觉得孩子们长大了，懂事了，感到很欣慰；在《叶子》的教学视听中，让幼儿寻找出生活中各种各样的叶子，认识各种各样的的叶子，并自我探索叶子的用途线及所隐藏的奥秘，这些活动培养了幼儿探索的兴趣，增强了幼儿语言表达能力，提高了幼儿生活小常识，还丰富了

幼儿的视眼，懂得热爱大自然。《再见了，幼儿园！》这一系列活动，主要是围绕幼儿园展开，在幼儿园的三年里的变化，孩子们的感觉，老师的感觉，离别时的心情都能展开很多很多的活动，在这里主要是回忆过去，有一颗感恩的心，还是就是做好幼小衔接工作，毕业后能成为一名合格的小学生。

#### 艺术：

教孩子唱歌的同时，增强了幼儿的音乐感知能力，认识了音符，和音符做游戏做朋友，还了解音乐可给人的生活带来意想不到的意境及收获，促进了孩子动作协调能力的发展，在“六一”的时候我们班准备的节目是歌舞《我开火车游祖国》，毕业典礼的时候是音乐剧《白雪公主历险记》，这些节目孩子们都演得津津有味，看得人也合不拢嘴，真开心，这都和我们班良好的音乐底子分不开的：绘画方面本班幼儿进步非常快，特别是构图及色彩搭配方面有了一定的基础，参加大赛的时候，得奖的幼儿非常多，这和我们平时的美术课也是分不开的。

#### 数学：

为一门单独的学科，在老师精心的准备及授课当中，孩子参与活动的积极性很高，全班的幼儿都掌握了物体的二次分类，10以内的加减，认识了时钟，学会了看月历，还懂得了一些关于算盘的基本知识使孩子在体验成功的同时提高了他们的逻辑思维及观察能力。

#### 体育：

由专职的体育老师担任，体育课中活动较多，幼儿非常乐意参与各项技能活动，体育的达标较高。

#### 常规：

我们班男孩子多，比较调皮，平时常规也抓得挺多的，知道要做一个文明的小观众，上下楼梯不推人，行人靠右，饭前便后要洗手，教室里不追跑……明白了很多道理，为以后当一名合格的小学生打好了基础。

这学期，我们虽尽了自己最大的努力力争把各项工作做好，但也看到了存在一些不足，如：老师的语言和行为上应更加规范，孩子的常规还需要加强、我们争取在下一学期里，取其精华，弃其糟粕，紧记没有最好，只有更好的的宗旨，争取做得更好！

## 幼儿园井盖的课程 幼儿园工作总结篇十

开学伊始，我们老师就创设了一个可爱而温馨的环境，迎接我班的孩子。大门口的欢迎标语、色彩缤纷的海底世界、可爱的长颈鹿、靓丽的草莓园、睡得香甜的海獭园、温馨的走廊挂饰，都是我们在一周的时间内完成的。我们做好了一切准备，迎接我班的孩子的到来，虽然在暑期亲子园的接触中，我们已经熟悉，但要实现由家庭到幼儿园的转移，孩子的心理上总会遇到一定的矛盾和挫折，生活上也会感到陌生，所以哭闹也是难免的。

于是我们与家长沟通，送孩子要坚定果断。家长把孩子交给幼儿园老师后就马上离开幼儿园，千万不能流连忘返。要相信老师会想办法哄好孩子，使他们适应的。我班的孩子年龄差异大，导致孩子们入园的情绪波动大，情绪很不稳定。这时，我们遵循孩子的年龄特点，家园合作，讲究移情。孩子入园时，可带件孩子最喜欢的玩具或其他“依恋物”，大小以孩子能拿在手里方便为宜。这样会使孩子在父母离开后，有一个精神依托，以减轻幼儿受挫心理。等孩子适应后，再去掉这些依恋物。心理学家认为，儿童有依恋于某一玩具或物品的现象，在儿童的心理发展中具有过渡性意义。孩子离园回家时，我们也与孩子的父母沟通，应多给孩子一些爱抚和温暖，多抽些时间陪孩子一起活动，使孩子的感情得到补

偿，还可以给孩子一些小小的鼓励，如奖给些小玩具、好吃的等。等孩子适应后就可取消。不和孩子讨价还价，讲条件。让孩子形成上幼儿园的习惯，在我们的实践中，孩子一个月后基本适应幼儿园的生活。对于有反复的孩子，我们就与孩子承诺“爱的约定”，一个小别针、一个小发卡、一个糖果，都是生活中的小物件，却能让孩子期盼入园。展开笑颜，孩子顺利的度过入学焦虑期。

小班的保育工作真可谓是我们工作中的重中之重，保育工作的细致和有序更是我们幼儿园的一项的宗旨，它也是一个品牌的窗口，于是本学期我们按照幼儿园的保育工作要求，寻求保育工作与家庭的密切合作。

开学第一天，家长们把孩子的被子带到幼儿园，陈阿姨在认真地核对姓名，并把孩子的被褥铺好，39张床，39套被子，阿姨铺的连腰都直不起来，张鸿余的奶奶看见了，我来帮忙！说着，就忙开了。第一个月的被子在家长的帮助下，得以快速的铺完。在学期初的家长会上，我向全体家长发出了倡议：家长们踊跃的报名，此后的每一月的月初，不用我通知，总有3、4个家长不约而同的来到幼儿园，家长们说：“帮阿姨做点事，应该的。”家长的行为感染着我们，激励着我们，在家园的合作中，更好的服务孩子、家长。在开学的第一个月中，年龄小的孩子根本就不会吃饭，是我们三位老师和阿姨手把手的教会的，特别最小的胡明哲，他奶奶特别疼爱自己的孙子，看到孩子不会吃饭，心疼的眼泪都出来了。陈阿姨，就每天把孩子拉在自己身边，开学一个月，可以说阿姨没有好好的吃过一顿饭，第二个月，胡明哲小朋友就学会了自己进餐了。看着孩子们的进步，我们都开心的笑了。

在实际的工作中，保育员阿姨的努力付出，对幼儿来说，是很重要的。因为他们的一天生活都由阿姨管理，所以在工作中，阿姨都是先人后己，成为孩子的知心朋友，得到每一位孩子的信任，付出了很多的汗水，用自己的热情和爱心去感染他们。通过半学期的共同生活和学习阿姨和家长、孩子建

立了深厚的感情，听到孩子们开心的笑声，看到他们甜甜的笑脸，深深地为自己的这份职业感到自豪和骄傲。保育工作更是我园的一个人文的窗口，这个窗口明亮一些，就能映射出我园保育工作的踏实、细致。为树立我们的品牌付出的自己的一份努力。

每一个孩子都是一本书，读懂这本书，就要倾听孩子的心里话，了解孩子的心思，走进他们的心灵。因为，在每个孩子内心深处都蕴藏着无尽的述说渴望。

“徐老师，我爱你！我爱你嘛！”这是最嗲的声音，也许相对来说也是最容易回应的声音。

“徐老师，我家里有果冻，我带来给你吃！”这是一个爱交流的孩子最寻常的开场白。

“徐老师，恐龙是怎么来的？还有恐龙妈妈的妈妈是从哪里来的？”这是最令教师头疼的声音，很多时候你根本毫无准备。

“徐老师，他不肯让我玩他的玩具”这是求助的紧急呼叫。

“徐老师，我想妈妈了”这是最容易“传染”的声音。

日常生活中的孩子是最自然、最真实的，在言一行中流露真实的心情，教师也最容易走进孩子心里。

面对最嗲的声音，我习惯于用快乐的微笑并以同样的热情告诉她“我也很爱你！”随后给孩子个拥抱或亲吻，让其淋漓尽致地撒个娇。面对孩子长篇大论的开场白，我在观察周围其他孩子是否安全的同时，会认真和专注地听他讲完，并提几个问题，再交流下彼此的看法。对于“爱啰嗦”的孩子，教师耐心地倾听与交流胜过一个甜蜜的亲吻。面对措于不及的难题，我总是提醒自己始终要持欢迎的态度接纳孩子的提问，支持和鼓励孩子的追问精神，并能够在最短的时间内，查询

到可靠的资料回复孩子，满足孩子的需求。面对“110”似的紧急呼救，我会细致了解事情的前因后果、来龙去脉，有时做个只提建议的旁观者，有时介入其中做个调解员。面对容易“传染”的恋家情绪，我坚持个别抚慰的方法，将我的拥抱和亲吻的资源使用到极致。

当然，对每一种声音的倾听、每个场景的处理，都需要消耗教师许多时间和精力。因此，当几个声音同时响起、几个场面并列呈现时，有时我也会感到心有余而力不足。随着自己的不断反思，使我对不同孩子的相似需求有了深刻的认识。我认识到：小班孩子未脱离自我为中心的心理特点，他们有较为强烈的与教师分享、有求于教师的愿望，这是十分正常的现象，教师应力求给予满足。

班级工作可谓方方面面，在每一个方面都需要教师花费精力和智慧。展望20xx[]我们的任务很重，抓孩子倾听的习惯、生活能力的提高，都要求我们付出更多的智慧，把促每一个孩子快乐的成长进行到底。