

2023年政治文化创新大题答题 部队思想 政治工作总结部队个人思想总结报告(精 选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

政治文化创新大题答题 部队思想工作总结部队 个人思想总结报告篇一

(一). 时刻保持清醒头脑，政治意识强。

在工作中注重运用马列主义、和的立场、观点和方法，从政治上观察形势，思考大事，不被错综复杂的表面现象模糊视线，不被具体繁冗的行政事务捆住手脚，在与做斗争，美机撞我军用飞机，“9.11”事件面前，能保持清醒头脑，有较强的政治敏感性，注重用讲政治的高度观察和处理问题，教育官兵要有坚定的政治立场，高度的政治使命感，用实际行动保证任何时候，任何情况下都坚决听从以核心的党中央、领导。

二、思想政治教育深入扎实，效果明显。

为了使政治教育深入扎实，注重从严把握教育的“摸底、准备会、备课、授课、讨论、演讲”六个环节。摸清官兵思想底数，增强教育针对性，贴近官兵的实际，解决官兵思想上存在的疑虑和困惑。一是开好教育准备会。每次专题教育前，都要组织召开营连政工干部例会，讲评当月政治教育落实情况，部署下月的政治教育内容，指定授课人员。二是搞好备课示教，保证授课质量。每周一为政工干部备课、示教日。

并结合营队的实际，在教育内容上大胆改进，做到“四个不上讲台”即：针对性不强不上讲台；试讲不过关不上讲台；准备不充分不上讲台；基本不脱稿不上讲台。三是抓好集中授课。

集中授课是教育落实的关键，为此，我们严把“四关”：〈1〉人员到课关。〈2〉笔记检查关。〈3〉时间落实关。营每月制定下发教育计划，重要内容营统一组织授课，不宜集中的，由连组织实施。〈4〉补课关。补课使全营官兵不漏一人，人人受教育。四是搞好课后讨论。今年年初，针对骨干新不会组织教育小讨论、不会组织班务会、不会组织小讲评、不会组织党小组会等实际，进行了示范演示，受到了良好的效果。营除落实好上级规定的政治教育外，对官兵进行了时事政策教育、法纪教育，并根据部队任务转换、季节特点、官兵思想情况分析，适时进行随机教育，经常性教育等，使官兵自觉地服务于大局，奉献于大局。

三、讲团结、拢班子、凝聚“一班人”。

今年以来，我积极按照新时期政工干部的素质要求锻炼自己，“按照班长”的角色塑造自己。平日工作、生活中，我能宽宏大量，做到三容：“容得下才，容得下嫌，容得下过”，淡泊名利重事业，与同志相处，情真口直，谋事不谋人，原则之事上了桌子不怕议，非原则问题的以事业为重，不扯皮。工作中敢于较真。原则问题不让步，大是大非不含糊。除了加强自身的学习外，经常组织党委成员学习有关《党委自身建设经验做法》，集团军党委，旅党委自身建设措施等，引导和带领“一班人”为做到：政治上相互信任，不猜疑；思想上相互交流，不隔膜；工作上相互支持不拆台；生活上相互关心，不冷淡；有了失误互相帮助，不指责，有了分歧互相道明，不结怨；有了成绩互相勉励，不争功。“一班人”的心拢在了一起，情融在了一起，劲拧在了一起，形成了一个团结和谐、勤奋肯干、坚强有力的战斗集体。提高了委员们的政治素养，增强了委员们的责任意识，今年“七一”营党委被集团军表彰为先进营党委。

四、坚持原则，公道正派，维护“班子”形象，狠抓风气建设。

在工作上，我严格要求自己，戒骄戒躁，务真求实，讲求实效，不搞虚假作风。营党委把风气建设作为一项系统工程来抓，战士入党、考学、选配骨干、选技术学兵、转改士官等热点敏感问题，带领党委一班人做到：不伸手、不出面、不授意、不接受吃请，严格要求自己，管好自己的嘴、管好自己的手、管好自己的腿，在全营营造了一个风正、气顺的工作环境。始终坚持“集体领导、个别酝酿、民主集中，会议决定”的原则，处理常委的重要议事日程和官兵敏感问题，自己有主见但不主观，严格按党性原则决策，当“班长”不当家长，听得进各委员意见，鼓励大家讲实话，报实情，善纳群言，博采众长，处理内部矛盾时，能心平气和，以理服人，做好领导和教育工作。决策前做到五清：相关政策法规清、上级指示标准清、营区建设现状清、阶段工作目标清，部属思想特点清。

五. 扎根炮营，热爱基层，关心部属成长进步，

以营为家，建营胜家。注重创造一个优美的营区环境，带领全营官兵自己动手整治营区，绿化、美化、净化180平方米营区环境。优美的小环境，舒适的工作、学习、生活条件，使官兵感到温暖如家。对战士的态度坚持做到“四个到家”，即：对有困难的战士关心到家，对患病的战士体贴到家，对有思想问题的战士教育到家，对后进战士帮助到家。真正让战士感受到部队大家庭的温暖，从而增强官兵爱营建营的主人翁意识。教育官兵学习是提高素质的需要，是社会发展的需要，是个人发展的需要，把学习当作乐趣，把知识当作营养，不断提高自身素质。广泛开展读书活动。营造浓厚氛围。营设立读书领导小组，下设学习小组，辅导小组，咨询小组，教育官兵多读书，读好书；让健康向上，催人奋进的军营文化占领思想文化阵地，形成“教育育人、管理育人，活动育人，环境育人”的浓厚氛围，官兵陶冶了情操，增长了见识。今

年来，全营有16名干部士官参加《中央党校》、《郑州信息》学院，函授和自学考试，有42名战士拿到了法律毕业证书，6名干部拿到了《全国律师》证书，12名同志在全国报刊、杂志见稿，共计42篇。

政治文化创新大题答题 部队思想政治工作总结部队个人思想总结报告篇二

思想政治道德素质是高校教师综合素质体系的构成内容之一，教师要不断的总结自己的思想政治工作，才会不断进步。今天本站小编给大家整理了高校教师思想政治工作总结，希望对大家有所帮助。

一、抓学生思想政治工作始终坚持以人为本，全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面提高教育教学质量，学生进得来，学得好，留得住，成绩佳。

二、抓学生思想政治工作方法灵活多变，针对不同类型的学生采用不同的教育方式方法，每期制定有切合实际的、操作性强的学生工作计划，建立、健全了学生工作制度，每周工作有布置，有检查，每月有小结，每期有总结，在计划实施中取得了很好的教育教学效果。

识到老师是他们成长道路上不可缺少的引路人，成效显著。千方百计，多渠道，多形式转化学困生，调皮生。多年来通过开展“一帮一”等活动转变学困生和调皮生多人，运用多种途径挽回即将流失的学生。经常与他们谈心，教他们怎样生活，怎样做人，与他们交朋友，亲近他们，信任他们，鼓励他们树立起学习的信心，克服前进道路上的困难，努力学习，不断上进。

同时，我关心留守学生，在摸清留守学生的基本情况后建立了留守学生工作档案，并采取不定时的谈话交流的方式深入

了解留守学生学习生活状态，及时有效的帮助留守学生解决遇到的问题。

在物理学科教学中，综合运用各种方法调动学生的积极性，培养学生自主学习能力，充分挖掘学生的学习潜能过程中，渗透德育因素来对学生进行思想教育，把知识技能与思想品德教育有机结合在一起，在学生学习过程中注重培养学生的良好习惯、优秀品质。

正是如此，我的学生工作受到学校领导和同行老师们的一致认可和赞许。

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作能力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

二. 为教育事业，为培养人才做贡献。一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，培养出人才。对此，我近十年的教育生涯是最好的注解和补充。近十年来，我连续担任语文教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些底年级刚进学校的学生，他们一

点也不懂，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学，根据刚入学的学生的个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，给戴红花。使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一直都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风，学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际情况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

一、对工作认真，尽职尽责

本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索；并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯；培养学生讲方法，讲效率的习惯；培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯；培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

二、对学生言传身教

我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

我在教育教学中始终把尊重学生的人格放在首位，尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

三、树立榜样,因材施教.

工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀；既教育学生成才，又教会学生做人，使学

生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎样去学?学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

政治文化创新大题答题 部队思想政治工作总结部队个人思想总结报告篇三

知识能力方面，在一年的高二教学工作实践及学习过程中，进步明显，主要体现在以下几个方面。

1、知识更新

为了能够适应不断变化、发展的教育形势，并且能够高屋建瓴地引导学生适应教育改革的要求，我深知认识应该不断深化、发展，仅靠大学所学理论知识远远不够，在实践中还需要不断学习。因此我每年坚持订阅教学报刊，并通过电脑经常上网查阅、储存资料;同时积极与同行交流学习，多次参加相关教学培训。经过努力，我的知识水平有了较大提高，很好的指导了教学工作。

2、教育、教学能力

第一，能认真把握教材把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，培养学生建立知识结构的意识和能力，利用电教手段提高课堂教学效率，在讲课时除讲清知识点外能把重点放在知识间的连接上，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。

第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高，因而也得到了学生的尊重。

除此之外，我还积极参加各级组织教育科研活动，单独或与同事合作申报了多项校级科研课题，现正在完成中。

本学年工作中我努力践行社会主义荣辱观的要求。没有无故耽误学生一节课，本学期课时为10节，参加市、本校听课超过40节；坚持学生的作业全批全改并能及时订正；并根据教务处、教研组安排，多次对兄弟学校参观交流人员讲授公开课。同时还主动参加学校组织的多项活动，在示范高中验收过程中作出了自己应尽的努力，受到了领导和同事们的赞许。

通过这些努力，我所教班级在中期、期末考试中取得了优异的成绩，差生数量明显减少，学生思想道德水平有明显提高，政治课成为他们非常喜欢的课程之一，自己的教学能力、综合素质得到很大提高。

政治文化创新大题答题 部队思想政治工作总结部队个人思想总结报告篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一、加强思想政治建设,提高班子整体素质

1、强化党组织建设,不断加强党员思想政治学习

xx年,学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用,主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设,不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识,做到了上下一条心,左右一根藤,工作齐抓共管。

一是学校阵地建设规范,设有单独的支部办公室、活动室,做到了班子齐全,制度健全,职责分明,工作年初有计划,月有小结,半年一总结,活动有顺有开展。

二是深入开展了“两个条例”的学习活动,不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。xx年,支部组织全体党员干部先后召开了“加强党风廉政建设,规范党员干部行为”动员会和6次民主生活会,认真学习了“两个条例”。会上,大家拿起批评和自我批评的武器,敢于亮丑,勇于揭短,对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足,找差距,添措施。会后,支部对大家实事求是提出来的29条建议,认真归类、整理,并责成相关人员和部门限期整改,对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用,同时还带动了周围其他同志的学习,收到了很好的效果。

三是加强对入党积极分子的培训。xx年,支部先后8次组织10多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上,大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来,并用实际行动进一步推动学校工作。

四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液。在建党83周年的纪念大会上，学校有4名党员被当地镇党委表彰为优秀党员，学校党支部被xx县委表彰为“优秀党支部”。

一是学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

二是突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

;

政治文化创新大题答题 部队思想政治工作总结部队个人思想总结报告篇五

一、主要工作和成绩

作为科任教师的我，不敢懈怠，一开始就认真制定教学计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研活动和备课组活动，经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。在实施教育教学中，我始终坚持按照《初中思想政治课程标准》进行施教，尊重学生在教学过程中的主体地位和作用。

培养学生的自觉性、创造性。尊重学生的独立人格，把学习的主动权教给学生，让学生有自己的学习时间，重视学生知识和技能的掌握、健全人格品质的形成、创新、实践能力和个性的发展。为了提高学生的思想品德，我结合现实生活中的现象，谆谆善诱，多方面、多角度去培养，创造条件使学生创造力和潜能得以开发，形成良好的人格品质。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在教育教学中，我始终把教育教学当成一种事业来追求，把每一堂课看成是发挥自己创造力，施展自己才能的机会，看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是实现自己价值的体现。在教育教学中，始终以自己的良好形象，人格品质，作学生的表率。多读书，读好书，丰富自己的头脑，不断的充实自己，提高自己；看新闻看报纸，与时俱进跟上时代的脉搏。因为我相信：教师的成功不仅取决于具有正确的教育思想，高超的教学水平，教学艺术，更需要的是具有高尚人格和师德品质。作为“为人师表”的教师，我时刻注意修养自己的人格-----师德。

作为教初一政治课的老师，明白自己任务重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还广泛搜集材料以多种多样形式授课，努力提高学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、经验和体会：

1、严格课堂纪律，培养良好的学科学习风气。

2、抓住重难点，运用多种教学方法，借助教学媒体，分散教学重点、难点，多采用直观明了的教法，考虑学生的实际情况适当降低难度，对课后及练习册的练习作必要的讲解分析。

三、存在不足与今后打算：

2、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

本学期，由于在实践中努力摸索领悟；在工作中认真学习；在学习中仔细研讨总结；在总结中成长、前进；各方面有了很大的进步和提高。切实有效的由新课程的旁观者，变成新课程的参与者和实践者，投身到新课程改革中，并在实践中臻于成熟。