

最新公司特殊部门 特殊教育学校教学工作 工作总结(实用10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇一

随着时代的发展和社会的提高，英语已从一种工具变成了一种思想，一种知识库。没有掌握英语犹如缺乏一种思想，缺少了一个重要的知识源泉。能够这样说，学会英语，不但多了一双眼睛，一对耳朵，和一条舌头，甚至是多了一个头脑！因为语言是人类思维的工具，认识世界的工具，掌握一种语言也即掌握了一种观察和认识世界的方法和习惯。

小学开设英语课是当代社会发展的需要，能够有效地提高我国英语水平。小学生模仿力、记忆力、可塑性强，具有许多成年人甚至中学生不具备的优越条件，小学开设英语能够发挥他们学习语言的潜力。小学开设英语课能够使小学生了解其他国家和民族的优秀文化传统，开阔眼界，扩展他们的知识，提高他们的思想品德修养，树立国际意识。所以，我市已经从小学三年级开始开设英语课，采用的是pep教材。这套教材把语言功能、结构、话题、任务有机结合，采用了多种教学方法，并注意利用多种媒体。此外，它有助于思想情感教育，注意中外文化交流，既有国际性也有民族性，并注意加强学科间的整合和渗透。

反思一、_持续不断的语言知识，而不是“玩”来培养学生持久的兴趣

小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单_唱歌游戏去学习，因为培养兴趣主要是为了学习英语。小学生学习英语不是英美的移民学习英语，则仅有不断学到语言知识，提高语言本事，满足他们的成就感，才可能培养持久的兴趣。而目前小学生每周仅有100多分钟的英语课，单_唱歌游戏不能培养学生持久的兴趣。新鲜劲儿一过，孩子们就会厌倦。所以，唱歌游戏应当作为小学生学习英语语言知识、技能的一些手段，而不是培养兴趣的手段。我们能够采用多种手段帮忙小学生在记忆力强的时期多记单词，多学习语言规则，并尽可能多创造模仿的机会，提高学生的语音和语调。在英语学习中，听、说、读、写、译五种本事是能够互补的。真正做到听说先行，读写跟上。光听说不读写，很难收到高效。只_模仿不培养学习本事，也难减轻学习负担。所以小学生还是应当认真进行语言学习。

反思二、英语应用本事需要相应的词汇。

“不学习语言规则、不掌握相当数量的词汇，英语应用本事就是空中楼阁”。(包天仁语)俄罗斯通常在初中一年级开设英语课(相当于我国的小学5年级)，每周3节课，第一学年即要求掌握约1300个英语词汇，学生到高中毕业时要掌握1万以上词汇，基本能够读懂英文原著。而我国此刻对高中毕业生的要求是掌握2000词汇(包括词组)，新研制的‘课程标准’要求掌握4000个左右的词汇。我们应当借鉴国外的经验，尽快解决英语教学费时较多、收效较低的现状。而目前在小学的低年级的英语教学中，不要求学生掌握词汇，而只要求学生能，根据提示或图片说出该单词，其本质无非是要学生们死记硬背，鹦鹉学舌。由于小学生们没有相应的读音规则训练，不熟悉词汇的拼写规则，单词的音、形、意三者不能有效的结合在一齐，因而导致了单词记忆的困难，并成了小学生学英语的瓶颈。

反思三、小学英语教师应有发展意识

一向以来，人们小学英语教师的语言知识本事要求不高，认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就足够了。其实时代在提高，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自我的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，并且会被时代所淘汰。

反思四、小学英语教师应有文化意识

在小学英语的教学中，因为课文的简单易懂，所含的信息量少的缘故，很多小学英语教师忽视了文化对语言的影响，而导致了一些语言情景的不真实，和虚假的语言的产生。

跨文化交际意识的培养，是英语教学的一个重要组成部分。词汇是文化信息的主要浓缩。对英语词汇的准确理解，和对语言环境的认识 and 创设和把握，需要对文化的比较深刻的理解。外族文化知识的获得，主要是经过对该族文化历史的研究和学习，经过对该族语言文学作品的研读，经过对该族文化生活习惯、生活方式的了解。而读原版英语经典著作的学习，是到达这三条的捷径。

反思五、小学英语教师应有情感意识

英语教师的教学重点是在教学资料，教学大纲和考试形式上呢，还是将教学注重点转移到学生的性格、兴趣、情绪等方面的培养和控制?这是，现代教育思想转变的重大原则问题。事实证明，认为自我“民主、开放、平静、友好、体贴、乐于助人、聪明、富于逻辑性和欢乐”的人，一般来说，其学习英语成功的可能性要大于与上述性格相反或相差极大的学习者。另外，在外语学习过程中，由于外界因素的影响，学习者会出现焦虑沮丧烦躁不安等情景，英语教师作为教学活动的组织者，应注意对外语学习者情感因素的培养和控制。尤其是在小学的低年级阶段，英语教师要培养对学生的亲近

感。在课堂教学中英语教师要十分尊重学生，注意激励学生，关注学生学习过程。在当前“减负”工作中，英语教师尤其要注意体察学生在课堂上的心理感受，亲近学生，使学生喜爱英语教师和英语课，从而提高英语课堂教学的效益。

反思六、小学英语教师应更新观念，学会使用现代化手段进行教学。

此刻人们已经清楚地看到，21世纪是高新科学技术迅猛发展的时代，尤其是电脑信息网络高速发展的大趋势。世界已经变小了，由于电脑信息网络高速公路的全球连网和普及，生活在“地球村”中的人们的生活方式，工作方式，学习方式，娱乐方式，交际方式乃至思维方式都将发生巨大的变化。21世纪教与学不进入英特网是不可想象的。而另一方面英特网将使人类教育进入了“电子教育”时代。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇二

1、组织教师继续学习《聋校义务教育课程设置实验方案》，改进课堂教学，促进师生发展。

教研组定期进行业务学习活动，继续组织聋教全体老师认真学习《聋校义务教育课程设置实验方案》，深入领会其精神，重视学习教学新理念。充分利用业务学习时间，鼓励全体老师学习各类教育刊物中有关聋教教学的新做法、新思路，要求结合学生存在的问题，有重点的组织学习。我们全体组员做到：树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识；坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文、数学等学科运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染；积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下学会

思考解决问题，在主动实践过程中积累和感悟；突出学生主体地位，将教学过程看成是老师和学生平等交流的过程，培养学生良好的学习习惯；树立大语文、大数学等大教学观，沟通课本内外，课堂内外，学校内外的联系，拓宽学科学习和应用的渠道，增加学科实践机会，提高学习效率；讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，作业设计采用分组分层式，让不同学生学有所获。

2、紧抓课堂教学，促进师生综合能力的提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重，扎实而有效地开展课堂教学研究，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们尽可能地为老师们提供学习、扩展的空间和自我展示的平台。

(1) 听课：听教研课，老师们做到组内研究课、公开课必听，边听边思，及时评注，课后评课、总结；听资料课，我们利用网络、或外出学习培训教师带回来的课堂教学资料，组织组员观看外地优质课，分享先进地区的教学资源，大面积地学习先进教学方法；听常规课，平时教师之间也互相听课、随时交流、学习，青年教师更是虚心地向有经验的老师学习，抓住一切机会外出学习，不断提高业务水平。

(2) 教研课：根据工作计划，我们每位教师本学年都上了一节以上的教研课。做到课前集体备课，骨干教师引领，任课教师执教相结合；听、评课做到全员参与。并收集研究课的全部资料（包括教案、课件、反思等）存档。

3、开发校本课程。

我们根据目前课程与教学情况，立足于课堂和教学实际，开发职教、心理健康、综合实践课课程，以及语文、数学（乡土教材）校本课程的开发并取得较好成绩。如滕副的语文课

和我们的手工、烹饪、劳技等课。

积极开展《信息技术在特殊教育中功能及运用的研究》的课题研究。重视研究过程，将课题研究与教师育人能力的提升、教学质量的提高结合起来，定期组织教师开展与课题相关的培训、研究、总结、交流活动，让课题研究全面渗透到学校教育教学工作的各个方面，真正使课题研究成为促进学校发展助推剂。本组成员每人都撰写了论文，并全部获自治区级三等奖以上。

1、全体组员的手语水平急待提高，今后我们除了强调教师自学手语外，将安排出更多的集体学习时间，并通过开展丰富的活动促进教师手语水平的提高。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总之，学无止境、教无止境、研无止境充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇三

在教学工作方面xxxx年4月在我和各位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考中取得了可喜的成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

xxxx年9月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上吸取上一个班的经验教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世

界观。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一直处于满勤。我要更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇四

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通

过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加**市语文骨干教师培训□20xx年3月在**师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇五

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国共产党，全面贯彻党的教育方针政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习领会党的大精神和重要思想，与时俱进，从中吸取搞好教育工作的力量源泉，树立正确的人生观、价值观和教育观。爱岗敬业、为人师表、热爱聋生、尊重聋生、遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断完善自我，争取让每一个残疾孩子都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。由于我们的学生有的听不到，有的看不见，还有的智力低下，给他们的学习、生活带来了不便，他们比正常孩子更需要爱，需要理解和关注，特教教师肩负的责任更大，我们不仅要“为人师”，更要“为人母”，有人曾说：“你们真是一群高级保姆”。对于这样的话，这样的理解，我并不自卑、难过，反而更加坚定了我对特教的信念和愿望，以五心(爱心、耐心、信心、责任心、慈母心)献给残疾孩子。

二、教学工作

从事特殊教育以来，我一直担任个训教学工作。任现职以来，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有

有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、教学大纲，并根据个体聋生的特点，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维；此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了聋生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业；积极反思教学，认真写好教学随笔，通过总结得失，不断提高自身的业务能力。

三、工作计划

(一) 素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

(二) 教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

(三) 出勤

新学期开始我将带着热情和激情全身心的投入到工作中去。在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名特教教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

(四) 教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

(五) 预期目标

作为我科年轻教师，本学期我要认真贯彻医院新学期工作计划与教学计划，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向老教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的教师。

以上是我任职期间的述职报告，回首两年来的工作，有风雨有阳光，有欢笑有泪水，一份耕耘，一份收获。这几年的工作是踏实而小有成绩的。但本人也知道：只有努力、努力再努力；学习、学习再学习，才能把工作做得更出色！

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇六

又是一年过去了，感叹余生渐短，得努力的好好过好每一天、每一年了！要让每年都精彩无悔，让每天都不负努力！

对于每一名特殊教育教师来说，要有“大爱”思想才能全身心地投入工作，更好地为特殊群体们服务。我正是带着这样的认识进入了特殊教育学校工作的。参加工作三年多来，我始终把这群特殊的学员们当作自己的孩子一样对待，细心辅导学员们的学习，耐心教授他们基本的生活技能，和他们一起娱乐，营造轻松愉快的学习氛围。在相处中渗透爱的教育，建立和谐的师生关系，做孩子最好的朋友。

作为一名支持性就业的辅导老师，主要是为他们开发工作，匹配岗位，跟踪辅助，从全辅助到半辅助直至撤退，让他们能够完全独立的完成工作内容。

在教学辅助中我关心爱护学员，促进学员通过多种形式实施教学（如：实物教学、环境熏陶、生活实践等等），培养学生更多技能，能够融入社会，找到一份工作自力更生。

在这一年来的日常工作中，我们基地一共三个人带着学员接待中残联、省残联、市残联领导大型检查八次，我分次辅助学员在手工制作，超市模拟，烘培制作等岗位工作。

积极参加学校组织的各种专业培训和团建活动，学习了各种教育理论和教育方法充实自己，学会在团队中找到自己的位置，并为之努力，今年7月，我到武汉参加了关于个别化服务计划及相关评量工具的使用的培训学习，通过学习，对自己从事的行业有了更深的认知和理解，除更新了以个人为中心的服务理念外，还调整了自己的工作方式，理论联系实际，运用到日常工作中。

总之，在这三年多以来的工作中，我真正体会了什么是特殊

教育？只有走进特殊教育学校才会懂得真正的辛苦，只有照顾过特殊学员才会懂得怎样去付出，也只有走进特殊学员的内心世界才会懂得怎样去关爱和奉献。在这样一个平台里，我会任劳任怨，一定不负领导们的期望，做到更好。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇七

20xx年9月26日，委员、国务委员刘延东同志视察了特殊教育系的青少年工作与管理专业（聋人方向），高度肯定了该专业设置的社会意义和教学管理等方面取得的工作成绩。特殊教育系在面临重重困难的情况下，创造条件克服困难，动员全系师生的力量，从细节入手认真准备，严格按照上级及学校党委的要求，圆满完成了接待任务。刘延东委员在视察工作的两个教室，都对师生发表了满含深情的讲话，对于学校的特殊教育工作寄予了厚望。指示我们：“不仅要办好现有的特殊教育专业，而且要不断扩大招生规模、拓宽专业方向，为全国8300万残疾人服务，为国家的特殊教育事业做贡献。”。为了认真落实中央领导的指示精神，特殊教育系修订了新的发展规划，以高标准和具有前瞻性的要求，对于特殊教育的专业发展、师资队伍、实验室建设、教学科研、学生管理等提出了具体的发展目标，并正在逐步实施。

在学校党委及行政的关怀下，特殊教育系于本学期独立设置，这是我们所有工作最大的现实问题。这个时候最重要的就是理清发展目标，制定切实可行的规章制度，尽快使所有工作步入正常的发展运行轨道。根据这个实际情况，特殊教育系党总支，相继制定了《特殊教育系教师政治理论学习制度》、《特殊教育系教师业务学习与提高制度》、《特殊教育系教师学历提高与人才培养规划》、《特殊教育系教师专业培训交流汇报制度》以及一些涉及日常教学、行政工作与安全稳定工作方面的制度等一系列的规章制度。特别是根据特殊教育系招有残疾大学生的现实情况，及时出台了学生管理与安全方面的管理规定。在制定出台有关管理规章的同时，我坚持两条腿走路，边制定边实行，并在贯彻执行中，发现不足

及时完善。通过制度建设的一系列工作，目前我系的各方面工作，已经形成了一个有章可循有法可依比较顺畅的工作局面。

特殊教育系党总支成立以来，虽然仅有几个月的时间，但在党建、团建及学生管理工作等方面做了大量基础性工作，为实现管理目标，创建和谐的工作氛围打下了良好的基础。

1、进行了基本的组织建设。按照学校党委的统一要求，选举产生了新一届的党总支委员会，成立了教师党支部和学生党支部两个基层党组织，并选举产生了党支部委员会；成立了新的系团总支，并选举产生了新的团总支委员会；选举产生新的系学生会。完善和充实了干部队伍，并完善和修订了各项管理制度，特别是规范了学生管理工作中的一些特别管理规定。

2、定期或不定期地召开教师及学生大会，统一思想、严格管理制度，形成团结向上的系风，创建和谐的工作氛围。

3、不断探索青少年工作与管理专业（聋人方向）的管理方法，进而为发展新的残疾大学生专业积累经验。

4、发起成立了特殊教育系“大爱无疆爱心基金会”，为进一步帮助残疾和困难学生，探索新的途径，并得到了学校党委、学校工会和全校师生的大力支持。

5、以高标准、高质量的要求，制作了特殊教育系新的宣传网页，并力求将其打造成为特殊教育系的宣传窗口。

6、拟定了新的特殊教育发展规划，包括专业建设、教师队伍建设、技能教室建设、实验室建设、特殊教育研究中心建设等，为特殊教育系的发展提供了科学的依据。

以教学工作为中心，严格落实教学常规管理制度，是保障教

学工作正常进行的不可或缺的措施。为此，一学期以来，我们主要做了以下工作。

1、执行学校各种教学管理条理，建立我系的教学规章制度，严格教学常规工作，圆满完成了学校交给我系的各项教学任务。

2、根据我系年轻教师较多的实际情况，开展经常性听课活动，每周二下午定期开展全系老师们的业务交流和学习，全系老师的教育教学能力有了长足的提高。

3、认真完成了学生的教育见习指导工作，学生的教育实践能力得到提高，也增强学生对残疾人的爱心，巩固学生的专业思想。

4、加强学生教学技能训练，制定了学生技能训练的管理措施，不同的年级有不同的训练项目，既有训练计划，也有指导和检查，通过一学期的训练，学生的各项能力都得到了提高。

高等特殊教育的教研与科研工作，都处在一个有待于大力开发的阶段。全国的高等特殊教育工作者，都在努力创造着高等特殊教育发展的春天。我们的工作必须充分认识到这一点并努力赶上全国特殊教育工作的步伐，才能创造出新的工作业绩。

1、以聋人专业为平台，以专业建设为核心，本学期对聋人专业的教育教学、学生管理、聋生学习能力等方面进行了较全面的研究，改善聋人专业的教育教学效果。

2、通过各种教研活动，加强教师团队的合作，帮助教师进一步确定研究方向，突出所有教师的专业发展。

3、通过请进来的方式，提高老师们对当前国内外特殊教育发展特点的学习和了解。本学期邀请了我国特殊教育界的著名

专家、北京师范大学教授朴永馨老师来我系讲学；邀请了郑州市盲聋哑学校石小妹校长来我系同老师们进行了学术交流。

4、通过走出去的方式，加强老师们同国内高等特殊教育院校同行们的交流。本学期选派老师到山东滨州医学院参加了全国高等特殊教育年会，到长沙参加了全国基础特殊教育学术交流会；到许昌参加了全国心理健康教育学术会，并尽可能的在年底前选派教师到全国著名的高等特殊教育院校考察专业设置和硬件设施建设情况。

针对特殊教育系的实际工作情况，我们立足“创新专业发展平台、服务全省面向全国”的发展思路，在专业建设和创新河南省高等特殊教育工作上，调动全体教师的积极性，不断完善工作规划，努力实现跨越式发展目标。

1、进一步研讨青少年工作与管理专业（聋人方向）的人才培养方案。

2、向国家教育部申请青少年工作与管理专业（聋人方向）面向全国单独招生单独考试。

3、向河南省教育厅申请增设舞蹈表演专业（聋人方向），并面向全国单独招生单独考试。

4、向河南省教育厅申请成立河南省特殊教育研究中心。

5、完成了校级特色专业的申报工作。

积极参加学校工会的活动，丰富和活跃教职工的业余生活。在平时的学生管理工作中，把安全教育放在各项工作的首位来抓，认真落实各层次的值班制度，争取把各种安全隐患消灭在萌芽状态。同时，认真落实学校有关安全稳定工作的各项措施与要求，责任到人，为系的顺利发展创造了良好的环境。积极做好综合治理工作、老干部工作、计划生育工作等。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇八

很快又到年底了，年终总结是对过去一年的反思，接下来小编为大家带来特殊教育教师个人工作总结，希望对你有帮助。

工作中，始终坚持四项基本原则，认真贯彻国家的教育方针，认真参加政治学习和业务学习，严格要求自己。认真贯彻落实教育局及学校的各项决策，热爱教育事业，爱岗敬业，遵纪守法，热爱学生，认真做好教书育人工作。

教学方面。做到学期初有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地进行。认真备好课，写好教案，努力上好每一节课，课后进行反思，让学生能掌握好每一节课的知识点。我班学生刚升入初中，全是十六、七岁的学生，他们爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，同时做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

教育方面。班上的孩子都是十六、七岁，他们进入了青春期，表现出逆反和以“自我”为中心，易冲动，管理不好自己的情绪喜欢尝试一些新鲜的事物，和家长沟通上有障碍，()他们总认为父母不懂他们，不理解他们。这学年里，班上的曹玥这一年中青春期表现更为明显，因为是女孩子，家庭条件优越，有和男生结伴玩耍的情况，我及时和学生家长联系，通过家校联系，共同帮助和引导孩子度过青春期。

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动、值日、升旗仪式，做到五必到。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊领敬导、团结同事，对人真诚，从不闹无原则的纠纷，尽量以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。

参加**市语文骨干教师培训。2013年3月在**师院参加了四川省特殊教育骨干教师培训。代表学校参加了四川省第五届特殊教育中青年教师基本功大赛。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇九

本文目录

1. 特殊教育工作总结模板
2. 特殊教育学校德育工作总结
3. 特殊教育教师个人工作总结

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置；要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育的提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生

作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

特殊教育工作总结模板（2） | 返回目录

德育工作是学校工作的灵魂和生命，是中国特色社会主义教育事业的本质特征，体现着教育宗旨和培养目标，决定着学校的办学方向、性质、规模、速度、质量、水平和效益。规范和强化学校德育工作是学校自身发展的需要，是基础教育课程改革实验深入进行、素质教育全面实施的需要，是建设精神文明、发展先进文化、促进经济繁荣和社会进步的需要，必须优先予以考虑和保证。我校在坚持依法治校、依法施教，集中精力抓教改课改的同时，要把德育工作、把思想道德建设、思想政治工作、把以德治校、以德立校摆在首要的突出位置；要解放思想，实事求是，花大力气整合和开发德育资源，拓展德育空间，制定德育规划，研究德育策略，实施德育监测，创新德育机制，逐步构建同新课程和广大教育工作者、青少年儿童成长相适应的德育工作体系，力求使学校各项工作上档次、上水平。

一、学校开展文明礼仪活动

学生日常礼仪行为规范的教育是提高德育实效性的切入点。成才必须先成人，我们要指导学生学会做人，做一个有品性、有教养、有责任心的人。为此，学校组建“文明礼仪队”，以日常礼仪、学生行为规范教育作为学校德育工作的基点。全校教师都要齐抓共管学生礼仪、行为规范。在养成教育上，要落实“六个抓”：抓配套，配套抓；抓人人，人人抓；抓重点，重点抓；抓及时，及时抓；抓经常，经常抓；抓反复，反复抓。我们知道，培养学生良好的道德就是从很小很小的事开始的，就是从节约水电、捡起脚下的废纸开始的。要倡导“做有样、坐有相、行为规、言有范”，学校每日对学生执行常规情况检查评比。同时加强对每个学生责任心的教育，必须让学生知道：学校秩序不好有“我”的责任，班级纪律、卫生不好有“我”的责任，明白个人的言行就是忠实地代表

了个人形象、班级形象、学校形象。

二、深化公民道德建设

我校结合实际，加强学生的爱国爱校、遵纪守法、文明礼貌、诚实守信、勤俭节约、团结友善等基本道德建设，提高学生的文明自律水平，帮助学生学会做人。

三、加强班主任队伍建设，使班主任管理经常化、规范化、制度化

1、建立健全班主任例会制度

2、班主任工作考核量化

四、大力抓好学校的安全教育

学校安全工作的难度不断增大，学生中独生子女越来越多，独生子女在家庭中往往受保护较多，而缺乏生活经验。学生作为社会的弱势群体，多数自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了学校安全工作的难度。本学期我校坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过德育教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

1、开展常规检查。

每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一。学校对校舍进行全面的安全检查。对学校食堂、饮水卫生进行检查。冬季，学校进行防火安全检查。

2、不断完善学校安全保卫工作规章制度。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工

作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

3、认真做好安全教育周工作。

学校安全教育周以“平安校园”为主题，在安全教育周期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

五、加强对学生的法制教育

特殊教育工作总结模板（3） | 返回目录

一、思想认识

二、教学工作。

在教学工作方面x年4月在我和各位科任老师的共同努力下，顺利的送走了高考班，这是我带的第一个班。在高考中取得了可喜的成绩，为我今后的道路奠定了一定的基础。在高考班毕业以后，由于李楠楠老师的个人原因不能来校上课，我为其代5年1班的语文课，两个月共代课100余节。

xx年9月在我的申请下，和学校领导的信任下，我又担任了06美术的班主任兼语文教师。在管理班上吸取上一个班的经验

教训，主动与优秀班主任沟通，现已步入正轨，在教学方面我坚持教书并育人的原则，逐步培养学生的人生观和世界观。

三、考勤方面。

教书育人是塑造灵魂的综合艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

特殊教育工作总结（4） | 返回目录

xx学年第一学期即将结束，回顾我校特殊教育教研组所走过的足迹，不难看出，我们的步伐迈得踏实，在实实在在开展特殊教育。本学期，我们特殊教育教研组教师在学校领导的关心和指导下，全组教师立足随班就读岗位，以“通过杭州市合格资源教室验收评估”为工作重心，紧紧围绕学校教学工作重点开展特教教研活动，积极实施素质教育，充分发挥教学研究、教学指导和教学服务的职能作用，积极探索课改的新方法，以教学质量建设为中心开展特殊教育，顺利而圆满地完成了各项特殊教育教学任务。

一、建立教研制度，落实常规要求。

本学期以来，制定了一些特殊教育制度、考核办法等，及时做好检查、督促、考核工作。本学期在教导处，教科室的组织下，按计划对备课本、课堂作业、亲子活动、听课本、摘抄本等进行了认真的检查。从检查情况来看，教师们都能认真钻研教材，备好、上好每一节课，向课堂要质量。精心设计课堂作业，提高课堂效率，促进随班就读学生发展。每位老师都尽心尽力去使教学更有效，扎扎实实从基础抓起，从培养特殊学生的学习兴趣入手，从特殊孩子的实际情况出发。

老师们都能认真及时批改、学生认真及时更正，许多教师都能以激励为主，用上各种批改形式。

二、配合学校做好教师的理论学习和基本功训练工作，促进特殊教师专业发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期特殊教研组根据实际情况，在教研活动中，能依据计划安排进行活动，措施得力，目标明确，形式多样。

三、开课听课评课，提高特殊教学能力。

1、本学期特殊教育教研组安排了几位老师都为我们展示了一堂堂教研课，大家把集体备课与个别化教学有机结合起来。尤其是青年教师基本功课堂教学研讨活动中，老师们认真听课，积极评课，提出改进意见，我们确实看到了越来越精彩的课堂，越来越成熟的教学技能。通过这样的特殊教育教研活动，老师们深刻感受到这样的课可以提高自身教学的能力，提高课堂教学效率。

2、制作课件，辅助教学。多媒体课件以直观、生动的优势被运用到课堂教学中，它为教学带来很多的方便。特殊教研组的每位教师都能认真制作教学课件，用于辅助教学，取得较好的效果。

四、教研气氛浓，教研成果突出。

五、顺利通过杭州市合格资源教室验收评估

xx年11月25日下午，杭州市合格资源教室验收工作小组莅临我校，针对我校的资源教室建设、运作展开验收评估工作。

由市教育局洪佳琳老师带领的领导和专家团队通过听取徐校长关于资源教室的工作开展情况介绍、校首席资源教师叶老师的个案开展情况介绍，实地参观资源教室，检查档案材料，座谈询问等方式，对我校的资源教室的具体工作进行了细致的检查，并做出了评估，评估团给了93分的好成绩。

总之，教研组的教师们团结互助真正做到了一手抓教学，一手抓教研，以教研促进教学工作的发展，通过一学期的努力，取得了比较好的成绩，我相信我们特殊教育教研组一定会成为一个优秀的教研组。

公司特殊部门 特殊教育学校教学工作总结篇十

(一)脱贫攻坚兜底保障工作

一是根据省州相关文件，制定下发了《康乐县脱贫攻坚兜底保障“回头看”排查问题整改方案》，对兜底保障工作中可能存在的问题，由民政局和各乡镇根据各自职责进行排查，对发现的问题根据实际细化《方案》中的整改措施，认真抓好整改落实。并于3月8日、5月8日前向县民政局社会救助股报送整改工作进展情况，6月8日前报送整改工作总结报告。确保通过“回头看”工作，我县分散供养特困人员监护责任进一步加强、档案资料文书进一步规范、单人户施保政策进一步精准、基层责任机制进一步健全。二是制定上报了《康乐县兜底保障专项攻坚行动实施方案(草拟稿)》，要求全县各乡镇及相关部门，从2月底到12月底，分动员部署、全面攻坚、巩固深化三个阶段深入推进我县的兜底保障工作，通过定期开展重点对象排查、强化56农村低保制度、落实特困供养政策、发挥临时救助作用、落实残疾人两项补贴，在做好贫困县摘帽和未脱贫人口兜底保障工作的同时，全面推进兜底保障工作任务落实，确保所有符合条件的贫困人口应保尽保、应兜尽兜、应救尽救，坚决兜住兜牢脱贫攻坚之底。

2月25日下发的《康乐县特殊困难群体面貌改善提升行动实施方案》，各乡镇已组织乡镇、村、社干部和驻村工作队，对全县所有分散特困供养户、一二类低保户和重度残疾家庭进行入户摸底调查。我局于2月28日再次召集乡镇民政工作人员，进一步细化措施，对此项工作进行了推进部署安排(各乡镇摸排进展后附表格)。

目前各乡镇还在摸排中，但在我们近期业务工作入户中向群众了解的情况来看，存在个别乡镇、村摸排工作不实不细的问题，摸排干部未入户不上门，坐在办公室给群众或者村干部打电话了解情况，上报需求。有的庭院已硬化、大门已修建的家庭，还上报了庭院硬化及大门修建需求，甚至有的干部认为“县上白给的不要白不要”，不入户调查根据摸底家庭的实际需求上报，而是对摸底表中所有困难需求每一项都全部上报要求救助。如果摸排工作的不实不细，将导致我们下一步的采购、修建工作无法实施，直接影响到整个改善提升工作的成效。请各乡镇引起高度重视，务必要进村57入户，实地查看群众需求，确保上报的困难群众需求切合实际、数据准确。

3月5日各乡镇摸底排查情况上报后，县民政局立即对乡镇上报的特殊困难需求进行汇总，分类梳理大门、围墙、庭院和厕所改造的需求，并联合住建、农业农村局对摸底需求逐村逐户进行复核，结合各自职能开展改善提升工作。对复核无异议确定满足需求的，县住建局和农业农村局负责丈量大门、围墙、庭院和厕所改造、室内外粉刷、地板铺设面积灯，县民政局负责统计家具名称、衣服尺码、床品四件套尺寸等，并抓紧筹备相关物资、印制“康乐民政”字样等。确保按照时限保质保量完成特殊困难。