

最新素质比赛 全民科学素质工作总结 (优质6篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

素质比赛 全民科学素质工作总结篇一

镇党委、政府对实施全民科学素质工作高度重视，成立了以镇长赵卫东为组长，副镇长张爱艳为副组长，相关办公室人员为成员的科学素质工作领导小组。并成立了科学素质工作领导小组办公室。遵循“政府推动、全民参与、提升素质、促进和谐”的指导方针，并制定了《关于下达20xx年全民科学素质工作专项目标的实施方案》，明确了每项任务的牵头单位和承办单位。镇全民科学素质工作领导小组办公室负责对目标运行、工作落实情况进行督促检查，确保全民科学素质工作的顺利开展。

我镇着重抓住未成年人、农民、城镇劳动人口、领导干部和公务员这“四大重点人群”科学素质的提升工作，由此带动推进全民科学素质的整体提高。

（一）提高青少年科学素质，努力培养科学精神我镇以科学教育为关键，积极推进未成年人科学素质行动。

各中小学校紧紧围绕素质教育，充分发挥科技教育特色学校、青少年科技教育基地以及科技辅导员的作用，组织中小學生开展参观、培训活动。利用“崇尚科学反对邪教”、“青少年科技讲堂”、等宣传教育实践活动，加强未成年人的科技、法律、心理健康教育。以爱科学周、科普进校园、科教进课堂为载体，开展系列青少年科普活动，组织了“我是地球环

保小卫士”、“我是小小科学家”等活动，积极参加全县青少年科技创新大赛，组织科普活动周活动。增强了未成年人对科学技术的兴趣与创新意识，科学探索能力和动手实践能力明显提高。

（二）提高农民科学素质，努力培养新型农民。

以培养“有文化、懂技术、会经营”的新型农民为目标，积极组织参加“百万农民大培训活动”，到山东寿光、秦皇岛等地进行参观学习和培训。加强对农村青年、妇女、农业生产专业户、科技示范户、农村经济组织带头人的培训。把农民请进教室，把专家请到农家小院，注重技能培训实效性，改变传统培训方式。做到有需求就有培训，促进实用技术的推广与应用。不断提高农民增收致富本领和科学文化素质，引导农村劳动力向非农产业转移。组织各种培训，人数到达3000人次。

（三）提高城镇劳动人口科学素质，努力培养创新型人才

（四）提高领导干部和公务员科学素质，努力培养科学态度和科学方法

一是通过讲座形式，提高全镇工作人员科学文化素质。在每周五下午组织学习。二是组织开展村支部书记、村主任，以及全体党员定期科技教育，促进对现代科技知识的掌握和应用。

提高全民科学素质在“科普活动月”、“科普活动日”、“科技三下乡”等活动中，各部门结合实际，加强联合协作，积极开展群众性、社会性科普活动。围绕“科技服务民生，建设和谐乡镇”的主题，我镇多次组织开展科学知识下乡活动。特别是今年的手足口病蔓延时期，进行宣传资料和消毒物品发放。使广大群众了解手足口病临床症状、预防措施等，增强易感人群疾病防控意识。总的来说，我镇

全民科学素质工作取得初步成效。但是，我们还应看到，实施全民科学素质工作量大面广，涉及到很多部门和社会各个方面，在具体工作中还存在着对全民科学素质建设重要性的认识不足，重视不够，在思想上存有“重经济、轻科普”，“重眼前、轻长远”的倾向。

（一）集中力量，面向公众，以科普活动月、全国科普日、科技活动周为载体，向社会各层宣传普及《纲要》，提高公众的参与面。

（二）以实施《滦县农民科学素质行动实施方案》为重点，探索《纲要》实施的新思路，新举措。以推动未成年人、城镇劳动人口、领导干部和公务员的科学素质行动。

（三）结合新农村建设，整合资源，加大科普设施建设力度，发挥好科普设施在提高素质方面的作用，以创建科普示范村为抓手，夯实农民科学素质提高的基础。

（四）完善《纲要》办公室工作机制，加强对《全民科学素质纲要》实施的协调，调动牵头部门和责任单位的积极性和主动性，全面推动《纲要》实施工作的落实。

素质比赛 全民科学素质工作总结篇二

从上学期开学，我们素质拓展部配合各部门做好了迎新生的各项工作，为这项工作的顺利进行，我们部门的所有干事都在认真做着自己的工作。在两天的工作中，我们不尽服务了同学，而且是自己的生活更加的充实。

二：在这个学期我们部活动主要可分为以下几个方面：

1：在迎新晚会活动中我们部门努力完成分配下来的任务。活动中本系学生表现积极良好，踊跃参加当晚演出节目，同时也赢得了优良的成绩，本次活动的开展也是很成功的。在肯

定成绩的同时，当然我们也发现了我们的工作仍有很多欠缺的地方，很多不足，我们以后会注意改进这些问题，来提高我们的工作能力。

2: 最后我们部门成员踊跃参加了十一月份的团学代会竞选活动，这也是团总支所有成员在互相配合半年以来的一次面临竞争和挑战的活动。大家带着理想和责任去竞选，为的是明天更好的团总支和明天更好的设计系。无论成功与否，他们都将是胜利者。这也充分体现了团总支团结、积极向上的一面。

目前，我们的紧张有序的活动已经告一段落，总结一下这一段时间的经历，我们获益很多，在繁忙的活动中，我们不仅锻炼了自己，充实了自己的生活和思想，还能丰富同学们的业余生活。在我们围殴他们服务的同时，也得到了他们的认可，使同学们更加的支持我们的工作，为我们系创造一个更加和谐的学习环境。

总结昨天是为了做好今天，为了更好地把握明天。团总支是老师和同学之间信息沟通的桥梁和纽带，本学期继续起着上情下达、下情上达等各项通知、汇报等常规工作，起到了信息枢纽的重要作用。相信我们会继续发扬优良传统，提高自身工作能力，积极配合系部各项学生工作的开展。同时团总支带我们更重要的是一起成长，彼此学习做人做事的道理与方法，收获彼此的友情。

素质比赛 全民科学素质工作总结篇三

初中阶段教育，对于带动小学、促进高中起着桥梁和纽带作用。在初中全面推行素质教育，对学生在整个教育过程中素质的提高，同样起着至关重要的作用，值得重视和探讨。

一、抓住身心特点是推行素质教育的前提

初中学生是由童年向青年过渡的时期，处在人生的第二生长高峰，是生理发展的转折时期。随着脑的发育，体内各种机能的渐趋成熟，特别是第二性征的出现，使他们身心发展充满着许多矛盾。根据心理和生理特征，正确引导，全面实施素质教育，对学生创新精神和实践能力的形成将产生重要的影响。

1、根据思维发展特点，培养学生的创新精神。初中学生处在抽象逻辑思维逐渐取代具体形象思维的时期。他们有广泛的兴趣和求知欲，渴望了解周围的一切。但是，由于他们的思想还处在经验性的抽象逻辑思维水平，认识能力有限，在处理和分析问题时，易产生片面性和表面性。作为教育者，要紧紧抓住学生求知欲强、兴趣广泛的特点，积极引导他们认知世界，获取科学知识，积极鼓励支持学生独立思考，独立解决问题，让他们放开思维的翅膀，感受知识的博大精深。要对正确的思维和观点予以充分肯定，对偏差的思维和观点予以积极引导，不能采恶，取压抑、打击的态度，要将学生创新精神的火苗点燃，使之灿出火花。特别是“双语”教学更应该重视这一点。

2、针对理想与现实的矛盾，培养学生的实践能力。随着初中学生独立意识的产生，希望摆脱家庭和学校的束缚，成为一个独立的成员，自主地决定自己的一切。同时，他们对未来充满着美好的向往，有着诗一样的理想。但他们对如何实现理想，在实现过程中又将遇到什么样的艰难曲折，还缺乏足够的认识。要根据初中学生这种希望独立但还需要依赖，有远大理想但与现实存在差距的矛盾，积极引导他们参加社会实践，在实践中磨炼，提高对事物的认识水平和感知能力，扩大他们的视野，增长他们的社会经验，这对他们吃苦精神的养成和顽强意志的形成都将产生积极的影响。

3、按照生理发展规律，培养学生的高尚情操。初中学生性意识的萌发，使他们对性机能产生了强烈的好奇心和新鲜感。从心理上开始爱美，爱修饰自己；从情感上愿意接近异性，而

在行动上却又故意疏远。在这一时期，学生的法制、道德观念还很模糊，缺乏自我控制能力，很容易在外界不良因素的诱惑下上当受骗，甚至走上犯罪的道路。因此，采取多种形式开展积极的心理健康教育，使学生在朦胧的两性关系中认识自己，解脱出来，教育他们树立正确的法制观、道德观、人生观、世界观和价值观，培养他们的高尚情操。

二、全面公正评价是推行素质教育的基础

学生的片面作法，提高他们追求知识、崇尚科学的良好兴趣，减少由小学到初中从心理、课程设置等方面不适应的压力和负担，使他们轻松、愉快地学习，消除有些学生因不适应而产生的厌学情绪。一方面，学校要开足开齐课程，树立正确的教育观、人才观，遵循教育规律，使学生在教育导向上不要产生重智育轻德育，或者轻体、轻美的现象。另一方面，教师在教学过程中要真正把学生作为主体，尊重学生，热爱学生，平等地对待学生，使学生不要因为对教师的好恶而产生对学科的好厚此薄彼。

三、家庭、社会配合是推行素质教育的关键

初中学生学习的自觉性、主动性仍要受到家长的督促，他们的兴趣和爱好，还要受到家长的限制。学校要积极引导，提高家长的觉悟和认识水平，积极配合学校实施素质教育。社会要提供适宜于初中学生全面发展的活动场所，使学生广泛的兴趣在健康的场所、健康的活动之中发挥。当前，随着信息技术的发展和网吧的兴起，对初中学生能力的培养和素质的提高开拓了新的空间，社会有关部门要加强监督，规范管理，切莫使不健康的东西影响了学生的全面发展。

素质比赛 全民科学素质工作总结篇四

1、开展形式多样的德育教育活动

我校认真落实上级文件精神。开展了丰富多彩的符合学生思想的教育活动。如开展“走复兴路圆中国梦”爱国主义读书教育活动；组织班级黑板报、主题班会、演讲等比赛；结合重大节日开展文艺会演；我校还积极参加县教育局组织的征文、钢笔书法比赛并多次获奖。我校要求每一位教师结合教学内容需要，有针对性的开展教育活动。通过这些活动的开展，极大地丰富了学生的知识面，拓展了学生的视野，激发了全体师生爱我家乡，爱我中华的爱国热情。我校认真落实中学生行为规范教育。今年我校又修订完善了“学生一日常规”制度，如从每天学生的进校到学生的离校，从学生的举手投足到学生之间所进行的活动，都由学生自己管理自己。学校的公物保管良好，学生中没有出现故意损坏公物的现象。我校重视留守儿童教育，留守儿童之家，做到定时开放，每天学生可以在值班老师的指导下，进行读书、文体比赛等活动。学校团队制度健全，活动丰富多彩，有序规范，一批团员学生在学校开展的各项活动中，表现突出，发挥了主人翁的作用。一学期来，我校的校风好、教师的教风正，学生的学风盛。学生的违法犯罪率始终保持零的记录，家长们高兴地说，“我们把孩子送到东岳中学是放心的”。

2、学校管理方面，我校能依法行政，规范办学，落实教代会制度。学校每学期召开教职工代表大会，为了调动教职工的积极性，学校制定教职工岗位职责，做到分工明确，奖惩分明。完善学校《奖惩条例》、《骨干教师队伍建设意见》、《名优教师培养方案》、《绩效考核方案》等多项管理措施。针对学校发展情况，不断调整学校的发展计划，使学校一年一个样，年年呈现新气象。统一思想提高认识，严格按照课程标准设置课程，班班通教学能充分运用，标准化图书室、音乐室、实验室建成并投入运用。近几年来，我校在学校管理、行风建设，办学质量等方面受到了社会各界的一致好评。

3、以学生发展为本，全面提高教育质量

我校坚持面向全体学生的质量观，注重学生个性的健康和可

持续发展的二期课改要求办学。为了全面实现学校制定的办学目标，全校教职工励精图治，开拓创新，勤奋工作。坚持学习党的方针政策和有关法规，认真贯彻课程教学标准组织教学。引领教职工学习“课改”的先进理念，组织教师开展课堂教学创新活动，特别在三维教学上注重情感、态度、价值观教育。在教育方法上，注重多媒体技术在课堂教学中的运用。在教学管理上，以“六个一”为抓手，重视质量管理监控机制，实行教学效益与考核挂钩。近几年来，我校的教学质量稳中有升，实现了办学目标中提出的教学质量达到全镇中等以上的成绩。

4、师资建设方面，我十分重视教师队伍建设。（1）组织教职工学习师德规范要求，制订“东岳中学师德考核方案”，明确教师的使命和职责，学习先进人物，树立身边的榜样，确立人民教师的光荣感和责任感。（2）抓干部队伍建设，选用靠得住、会干事，想干事的同志进班子工作。（3）关心教师成长。由于学校重视，经过几年的进修、培训，中青年教师本科学历达95%以上。目前，我校学科教师的结构渐趋合理。现在我校现有校级骨干教师15名，镇教学能手6名，县教学能手4名。学校创设平台，鼓励校级以上骨干教师为学校争荣誉创成绩。认真贯彻县教育局常规教学“3+1”考评方案，组织校本培训，走内涵发展道路。学校制订校本培训计划，认真落实校本培训的每一次活动。通过组织新教师上亮相课、青年教师上公开课、骨干教师上示范课等活动，指导教师进行有效的听课、评课和说课，有效地促进了广大教师实践和探究“课改”的积极性和自觉性，一个抓学习，促教研比学赶帮的风气正在我校形成。

5、办学成效方面，由于全校师生求真务实脚踏实地努力工作，教育教学各方面取得了可喜的成绩。

全体教职工爱岗敬业，转变了教育观念，满怀热情积极投入到“县局提出的提升教学质量”的实践之中。目前，我校学习型教师群体正在形成，一批骨干教师正在由实践型、反思型

向专家型目标努力。全体教师勤教、善教，广大学生虚心好学。

学校行政和党支部团结一致，积极支持工会和团队工作。在创建和谐校园方面做了大量工作。如每年组织一次全校性的教职工茶话会，开展专题论坛等。学校团委少先队开展工作有特色，多次被县、镇评为先进集体。

学校环境整洁，优雅美观，校园文化气息浓郁，是学生学习的乐园。学校的图书馆、音乐室、实验室、留守儿童之家和食堂，使用效率高，管理到位。学校硬件设施建设基本达标。学校班班通、实验室通过县设备仪器站验收。学校安全工作常抓不懈，职责明确，安全事故为零。

但是，学校工作还存在许多不足，如在校本培训的力度方面还需要加强，一部分教师的学历达标要督促，教育教学质量还要争取有新的提高等。这些不足，争取在新的一年里获得新进步。

我们重视业已取得的成果，但我们更加注重任重而道远的未来。我校将在镇中心校和县教育局的关心支持下，不断总结经验 and 不足，学习先进学校的办学经验，为实现新的办学目标而努力奋斗。

东岳中学

20xx年7元月3日

素质比赛 全民科学素质工作总结篇五

为探索既适应社会变革，又适合当代高中学生身心发展规律的素质教育的新途径，笔者就开展班主任工作做了几点尝试，取得了较好的效果。

一、在竞争中培养能力在教育实践中，我们从培养学生干部入手，打破了由班主任凭主观印象任命的惯例，实行竞选制。

即不分成绩的高低，只要有领导和组织能力，在竞选演讲及民主选举中获胜，都可担任。从而在一定程度上弥补了校园内理论与实践严重脱节的缺憾，满足了新时期高中生的心理需求，进而调动了班级整体的竞争意识。实践证明，竞选产生的学生干部，其能力都在班级工作中得到了锻炼提高。在班主任的引导下，班干部对班级管理逐渐由生疏而得心应手，学习成绩也越来越好。由于学生干部真正成为同学的模范带头人，班级的凝聚力和向心力得以增强，学生的努力目标更加明确，班主任也得以摆脱了“生产队长”的处境，能够潜心从事教学研究。

二、用激励手段提高素质在班级的建设中，我们倡导在知识方面要超越他人，在素质方面要超越自我。

前者意在培养竞争精神，提高学习成绩；后者意在强化心理素质，使之在激烈的竞争中，时刻保持健康的心态和良好的心理品质，进而形成整体性的品学兼优。在此基础上，我们取得家长的积极协助，筹集了一定数额的资金，建起本班第一期家长奖励基金，用以奖励本班在校级以上的考试、竞赛优胜者及成绩突出者。因有家长参与，使竞争更趋热烈。学生们懂得，他们所代表的不只是自己，还有全家；他们所竞争的不仅是在成绩上超越他人，而且是在素质上超越自我。

三、在论辩中净化心灵高中学生的身心发展正处于不成熟与成熟的临界点上。

他们的自我意识、意志力、坚定性逐渐增强，但由于知识和阅历的局限，辨别是非的能力又显不足，加之生理方面的日臻成熟有时会引发心理的恐慌和情感的躁动，从而导致早恋、“关注明星”等现象的出现。针对这些情况，我们曾就10几个问题进行问卷调查，在调查的基础上，组织全班通过论

辩方式明辨是非，净化心灵。以上几点做法，都是围绕素质教育进行的。

笔者认为，做好德育工作的首要前提在于把握学生的身心发展规律。应以学生为主体，使之获得主动的发展。由此才能形成自发的而非人为的自律、自强、进取的班风，才能使学生在积累知识的同时发掘潜能，进而全方位地提高自身素质。

素质比赛 全民科学素质工作总结篇六

特色工作总结：

一、思想教育，落实宣传工作：开学初。他们对大学生素质拓展毫无概念。先介绍了素质拓展活动的意义，主要内容、步骤、实施办法；进一步有针对性的对学生进行宣传，发动。鼓励大家积极参与到素质拓展活动中来。对于我中心来说，参加素质拓展活动一方面能更准确、及时接收到校素拓中心工作安排、工作改进的最新信息。另一方面，大会上对我系的工作计划，也增进了对我们系的了解。根据自身实际情况，从总结中得到启发。有利于在以后的工作中借鉴其优点，改进工作。

同学积极的参与热情。二者有利配合，利于初试选拔。

三、复试中，我们营造了轻松活泼的复试氛围，使得每位复试同学镇定自若地展示自我风采，展现自我能力。有助于我们做出准确的选择。

为了使11级新生尽快适应大学校园的生活，我系组织11级素质拓展部干事参加素质拓展培训活动。本次培训充分锻炼同学们与人沟通协调的能力，培养了团队合作意识，形成了事后总结反思的机制，确立了个人对于自我能力的认知。尽管不是每个项目都能挑战成功，但结果并不重要，重要的是在挑战的过程中同学们从中总结出的经验教训，体会到的人生

感悟才是日后乃至今后的人生中一笔无价的财富。在愉悦的气氛中，参与的同学都感觉受到了启发，收获了知识。

在此还要感谢团学组织各个部门对本部门开展的帮助和配合！