

# 素质大赛总结 素质教育工作总结(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 素质大赛总结 素质教育工作总结篇一

### （一）思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

### （二）学习能力：

不同程度的提高。

### （三）特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习美术、书法，并取得了很好的效果。

### （一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕

失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以

创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对本学年综合素质教育中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生综合素质有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

## **素质大赛总结 素质教育工作总结篇二**

本站后面为你推荐更多综合素质评价工作总结！

学校对学生的综合素质的评价是教师的一项重要的工作。为了把这项工作做的更好，现将我班的综合素质评价工作总结如下。

## 一、加强一年级学生对综合素质评价的认识

为促进学生全面发展，我班综合素质评价从小处入手。强调了家庭、社会的广泛参与，注重了人文理念，科学、公正的对每一位学生实施评价。以六个维度，20个要素为基本内容，结合学生的实际，充分体现综合素质评价的导向性、激励性，采取多元化的评价方法，力求全面反应学生的综合素质状况和个性特长，更好的促进学生的主体发展。

## 二、具体工作措施及做法

### 1、加强思想认识，强调评价工作的重要性。

我班从开展此项工作以来，一直都把此项工作当作一项重要工作来抓，学期初新生入学后就要召开成立了评价小组。工作分工明确，措施简单，得力，符合一年级学生的年龄特征，具有可操作性。

2、制定切实可行的评价方案，激发学生学习的兴趣和动力。本学期我结合学校的制度和方案，结合一年级学生的年龄特征，对自己班级的综合制度评价方案进行认真拟订，并得到家长的支持和配合。

### 3、注重素质评价手册的填写

班主任教师在学期末组织本班学生认真填写《手册》，按照评价的标准，公正、客观、准确、公开地评价每一位学生，全面反应学生综合素质与学习能力的发展水平。我班尤其注重发展性评语的填写，要着眼于关注学生的发展潜能，力求突出激励性、发展性、方向性。

## 三、存在的问题及解决的建议

虽然在评价工作中取得了一定的成绩，但也存在一定的问题。

如低年级学生由于年龄尚小，对于评价工作还存在认识不足，而且由于识字量较小，填写也就存在一定的难度。在今后的工作中，我还要加强工作的力度，把综合素质评价工作作为一项长期工作来抓，把工作真正落到实处，使评价工作在日趋完善的过程中不断取得更大的进步。

#### 四、今后的工作打算

下学期的评价工作要在本学期工作的基础上，从开学初就做各方面准备，严格要求学生按照评价细则去做，牢记《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的思想品质和行为习惯，从多方面提高学生的道德品质，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。

20xx年12月16日

### 素质大赛总结 素质教育工作总结篇三

我院从01级开始将读名著活动纳入到教学计划中，希望同学们每学年读四部名著，观四部名片，举行两次歌咏比赛，并做相应的笔录和写读书随想，同时还成立了“机械自动化·创造工程”试点班。

对人生有了更新的想法，通过观名片，扩大了知识面，丰富了业余生活。”有的同学希望再举办一些名著讲座和相关的知识竞赛。

在评审的过程中，首先成立了班素质教育评审小组，以班级为单位对观后感进行互评，对读书随想进行班级交流并初评，由校、院专家组成的评委会进行分组评审，最后对获一等奖的同学进行了面试。

12名同学获本次素质教育活动一等奖，11名同学荣获读百部名著活动优胜奖，5名同学获机械工程学院第四届大学生学术科技作品赛一等奖。

“机械自动化·创造工程”试点班的同学积极参与到“每日一设想活动中”，目前已提出1500余项有意义的设想，其中200余项具有创意，10余项达到申请专利的水平。

全面推进素质教育，是\*\*\*\*中央、国务院在1999年6月全教会上做出的决定。

机械学院开展“读百部名著、观百部名片、唱(听)百首名曲”的活动，得到校、院各级领导的全力支持和关心，也得到了如东南大学、河海大学、国际工程教育学会有关专家、领导的关注与认同。

读名著是提高大学生素质的重要组成部分，读名著对我们了解社会，鉴别美丑、完善人格，从而形成了正确的世界观和人生观有着重大的影响。

使同学们借助于在人文素质教育的熏陶中养成良好的读书习惯、思考问题习惯及动手的习惯，为同学们学会求知、学会创造、学会做人、提高终生学习的能力打下扎实的基础，从而培养出真正意义上的高素质人才，为祖国为人民服务。

我区农民素质教育工作围绕全面培养新型农民，发展现代农业，建设社会主义新农村这一中心任务，着力解决我区农村剩余劳动力和失地农民的就业出路，按照省、市有关加强农民教育培训工作的文件精神要求，结合我区实际情况全面开展了农民教育培训工作。

现将情况简单汇报如下。

一、完善机构，继续加强组织领导针对人事调整，及时调整

和充实了农民素质教育工作领导机构，进一步明确了相关领导和各有关部门的责任。

印发了《\*\*经济开发区2009年农民素质教育工作方案》，在我区三个文明建设的年度考核目标中将农民素质教育工作列入了考评范围。

领导小组成员召开了相关会议，重点研究和解决失地农民转移等问题。

各相关部门及两办事处根据区方案的分工，形成由区农民素质教育领导小组办公室牵头，各涉农培训单位负责，相互协作的工作机制。

5月15日基地正式成立并举行了首届农民工培训班开学典礼。

基地今年计划举办各类农民工培训班12期，完成培训任务600人次，保证80%以上的就业率，并切实做好就业跟踪服务，建立完善台帐管理制度，强化内部管理，提升教学质量，将基地建成为企业服务、为开发建设服务、为群众服务的劳动力平台。

三、注重对农民培训的经费投入随着我区失地农民的不断增多，农民转移培训工作任务较繁重，为有足够数量的经费来保障完成任务，我办协同农业、教育、劳动等部门积极申请区财政支持，年初预算时按照省市有关文件要求及时向区管委会申请和报告，共安排专项经费2.5万元。

区各有关部门都积极争取了一定的培训资金。

其中“9+1”培训170人，举办职业技能培训班2期，共培训230人，发放示范教材600册，其中《农业实用技术手册》和《务工指南》各300册。

- 1.中学素质教育的工作总结
- 2.中学素质教育年度工作总结
- 3.素质教育心得体会范文
- 4.班级素质教育总结
- 5.素质教育经验总结
- 6.中学素质教育个人总结
- 7.新课改下的素质教育心得
- 8.有关素质教育发言稿

## **素质大赛总结 素质教育工作总结篇四**

本学期马上就要结束了，生命科学系素质拓展部的工作告一段落。希望在新学习我们可以将工作做的更加圆满顺利，同时会积极配合校素质拓展部的工作，取得令人满意的结果！

本学期河洛大讲堂签到规则与上学期一样，减少了同学们排队签到的时间，受到同学们的一致认可。我们在本学期积极鼓励同学每一期都去听河洛大讲堂，并且会提前为他们介绍每期所讲的内容，让他们根据自己的爱好选择。本学期我系同学参与非常积极，希望下学期继续保持。以后的工作我们会更加认真，并且严格完成校素拓部分配的人员安排工作。

我系鼓励同学积极参加每一期青年论坛。学校要求开会期间学生不得早退，不能大声喧哗影响会场秩序，并且手机全部调为静音。会议结束后讲师先行离场，然后组织各院系按秩序排队离场并由校素质拓展部加盖量化章。青年论坛每周邀

请有一定学术水平或自身独特见解的青年教师和学生开设讲座，展现校内青年教师和学生的综合素质和精神风貌，提供青年教师、优秀学子与广大团员青年青年的交流平台，在学校内打造了一批“青年名师”。希望下学期我系所有学生都可以像本学期一样积极参与。

我系于20xx年5月26日在二号楼110举办了素质拓展自主活动，由校素质拓展部成员及我系学生会人员做嘉宾，本次自主活动的主题为智力问答，活动拓展了同学们的知识面，对身心皆为有益。本次活动只是我们开展素质拓展自主活动的一个开始，为我们以后的顺利进行提供了宝贵的经验和教训，活动取得了同学们的积极响应。我们会认真反思总结，从中吸取经验，扬长补短，为下次更好地开展素拓自主活动做好充分的准备！

以上为生命科学系素质拓展部本学期工作的全部内容，我们会认真总结，争取下学期的工作可以完成的更加出色！

## **素质大赛总结 素质教育工作总结篇五**

半年多来，我院绝大多数同学参与了这次活动，我们收到了240余份活动的情况调查表，从调查的情况来看90%以上的同学对人文素质教育活动持有肯定态度，有的同学写到：“通过读名著使我开阔了视野，陶冶了情操，对人生有了更新的想法，通过观名片，扩大了知识面，丰富了业余生活。”有的同学希望再举办一些名著讲座和相关的知识竞赛。

在评审的过程中，首先成立了班素质教育评审小组，以班级为单位对观后感进行互评，对读书随想进行班级交流并初评，由校、院专家组成的评委会进行分组评审，最后对获一等奖的同学进行了面试。12名同学获本次素质教育活动一等奖，11名同学荣获读百部名著活动优胜奖，5名同学获机械工程学院第四届大学生学术科技作品赛一等奖。



“机械自动化·创造工程”试点班的同学积极参与到“每日一设想活动中”，目前已提出1500余项有意义的设想，其中200余项具有创意，10余项达到申请专利的水平。

全面推进素质教育，是中共中央、国务院在1999年6月全教会上做出的决定。机械学院开展“读百部名著、观百部名片、唱（听）百首名曲”的活动，得到校、院各级领导的全力支持和关心，也得到了如东南大学、河海大学、国际工程教育学会有关专家、领导的关注与认同。读名著是提高大学生素质的重要组成部分，读名著对我们了解社会，鉴别美丑、完善人格，从而形成了正确的世界观和人生观有着重大的影响。人文教育在中国有着二千多年的传统，在二十世纪初期，在近代科学技术的冲击中，开始中断了；到了今天，提倡素质教育，就是希望将科学知识、人文知识和科学试验精神结合在一起，将知识、能力、素质结合在一起，使同学们借助于在人文素质教育的熏陶中养成良好的读书习惯、思考问题习惯及动手的习惯，为同学们学会求知、学会创造、学会做人、提高终生学习的能力打下扎实的基础，从而培养出真正意义上的高素质人才，为祖国为人民服务。

## 素质大赛总结 素质教育工作总结篇六

20x年12月20日早上，大家一大早从公司出发，伴随着一片欢声笑语我们到达了目的地——樟木头观音山拓展培训基地。很快我们便换上了迷彩服列队站在了操场上，至此为期一天的拓展训练也拉开了帷幕。因为是第一次参加户外拓展培训，教练给大家详细讲解了一些要求以及需注意的事项，再通过一些破冰游戏活动热身后，所有的参训人员被分成两组，由大家举荐出两名队长、两名政委和两名生活部长。集思广义之后，拥有了极富创意的队名及响亮口号的两个小团体——“凌峰队”和“腾龙队”。在之后的培训中，队长和政委要带领全体队员共同完成由教练安排的各种项目课程，保证不落下一位队员。

活动项目一：共同进退。每个小队分成两个小组，6-7个人分别站在两块长长的木板上行走或后退，大家一起喊迈左脚，迈右脚，这个就是要团队人员齐心协力才能完成，体现一个团队分工配合的重要性，做到步调一致。此活动项目训练的是人与人之间协作能力与精神，可以在日常工作中提供更和谐协调的人文环境。

活动项目二：高空攀岩，这个就是考验每一个队员的耐力和勇气了。因为是高空进行的活动，教练先是讲解了装备穿戴的步骤及标准，再告诉我们给每个队员加油的口号，然后让每个队员依次利用岩壁上的岩点攀登至10米的高度。通过这个项目的培训，感受体能极限，锻炼坚持到底的决心和毅力，以体能训练为载体，达到心理素质提高和升华的目的，体验生理极限与心理极限的关系；挑战自我、超越自我、认识潜能开发的重要性，吸取别人的经验、教训，用有限的资源实现最大的效果。员工的胆识与遇到困难不退却的勇气得到提高，也是公司今后遇到困难而能成功迈越的基础。

活动项目三：鼓动人心。这是一个近两年体验式培训界的人们从韩国引进中国的新项目，它可以让一个团队完完整整地经历一次浓缩的团队发展的四个阶段：形成期、动荡期、规范期和高效期，并认真反思每个成员在团队发展的不同阶段应该怎么做。在活动中让大家直观显著地感受到人球合一，人鼓合一的以十当一的和美(和谐之美)境界。教练安排每队十几个人围成一个圆圈，一起拉住一面鼓，鼓的一圈有很多绳子，每个人只允许拉住绳子的末端，然后将一个排球放在鼓的中央，大家一起摆动绳子使排球在鼓面上跳动，刚开始的时候，由于没有掌握到诀窍，大家乱成一团，一看球往左边，就一窝蜂地拉着鼓往左边跑，结果搞得筋疲力尽，而球在鼓面的撞击次数也没有超过十次。于是我们暂停下来思考，首先我们发现因为人员的高矮使鼓面不水平，这导致球忽左忽右地胡乱弹跳；其次我们在拉着鼓跑动的过程中摆动幅度太大，更难掌握鼓面的水平；然后我们还发现，大家一起抖动绳子使鼓面的摆动频率很难以控制。针对这三点，我们一一想办法

克服，将高矮大致相等的成员均匀分配在不同位置，同队中高的稍稍放低绳子，而矮个子的则稍稍拉高绳子，使鼓面尽量保持水平，同时，在跑动过程中尽量用小碎步，而在抖动绳子时仅由相对的两个人动作，其余人只要跟着节奏跑动就行了。经过这样的调整后，我们各队又设定了自己的目标数量，经过大家一起的努力，我们终于达成设定的目标。这个活动的培训是为了让大家知道，在工作中要达成一个目标，必须要团结一致、要有密切的配合，在遇到困难时要鼓励我们的团队一定可以成功，要有锲而不舍的精神才能成功。