

2023年女字旁的字教学反思 写字教学反思 (实用10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇一

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加政治学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。一年来，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务，开学初，我认真通读教材，语文学科以提高学生阅读能力作为教学重点，数学力争提高学生解决实际问题的能力。认真制定好集体备课计划。课前，我认真钻研教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教，力求吃透教材。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极运用远程教育资源，运用课件以及多种教育方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课

堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好的体现素质教学的要求，提高教学质量，每上一堂课，我都做好充分的准备，绝不打无准备之战。课后注意对学困生的辅导，每讲完一节课，及时反思，找出自己教学中的不足。本学期参加了学校的教研示范课活动，讲的是21课《乡下人家》，通过讲课我的收获很大，明确了识字教学对于高年级学生同样重要。作业能做到及时批改认真纠错及时查缺补漏。同时对待不同学生采取不同的教育帮扶方法。特别是对待后进生，我总是给予特殊的照顾，课堂上多提问、多巡视、多辅导。对他们的点滴进步给予大力表扬，课后多找他们谈心。让他们感受到老师的关心，树立起他们的自信心和激发他们学习的兴趣。经过努力，一部分后进生发生了很大的变化，学习成绩提高不少。另外，我还把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。

1、认真做好学生的思想工作

四年级孩子的一般年龄是9—11岁，处在儿童期的后期阶段。大脑发育正好处在内部结构和功能完善的关键期，在小学教育中正好处在从低年级向高年级的过渡期，生理和心理特点变化明显，是培养学习能力、情绪能力、意志能力和学习习惯的最佳时期。同时，四年级孩子开始从被动的学习主体向主动的学习主体转变，心理发生了明显的转变，虽然开始有了一些自己的想法，但是，辨别是非的能力还极其有限，社会交往经验缺乏，经常会遇到很多自己难以解决的问题，是不安的开始。如果经过正确的引导，孩子可以安然度过这个不安的时期，综合能力得到快速的提高，在学习的旅途中将会实现一次具有人生意义的深刻转折，从此踏上成功的人生之路。因此作为班主任我积极引导朝正确的方向发展。

2、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，时刻牢记身正为范。要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是授课还是平时言谈，都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅要保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，特别是每天一大早，我总是早到校，一到学校就协助学生搞好卫生、纪律、进入朗读学习，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。

3、培养学生的好习惯

四年级学生自控力不强。我从培养学生良好习惯入手，扎实有效地加强一个小学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、卫生常规、劳动常规、以及路队常规等等诸多方面。另外注意培养学生勤俭节约的好习惯。我班学生独生子女多，再加之大多数学生的家境较好，学生中存在浪费的现象，吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我以极大的耐心和热情来对待我班的学生。我专门利用班队课进行教育，给他们讲革命故事，想想战争年代人们的生活。叫他们各抒己见，谈谈面包是怎样来的，灾区的孩子需要什么？渐渐地，班级中浪费的现象少了许多，大家争着把节约下来的钱捐给需要帮助的孩子。

4、狠抓班级干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以，我很慎重地在班内进行民主选举，选拔出大家信服的具有较强的号召力和自我管理能力的班干部队伍。为了培养学生班干部的威信，我经常在班内大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，能够通过干部这个小

集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体，即“以面带面”。事实证明，本学期我班在学风，班风方面，都有了很大的转变。

5、注重家校联系

6、积极参加学校的各项活动

加学校的各项活动，如演讲赛、“六一”郊游活动。在班级开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

7、关心爱护每个学生 用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。她们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好；谈谈他们假期怎么过；谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇二

坚持党的教育方针，用心参加各种思想、政治业务学习活动，勇于解剖自己，分析自己，正视自己。在工作中严格遵守学校的各项规章制度，尊敬领导、团结同事，对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准

备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快。课后及时对该课作出总结，写好教学后记。为了提升自己的理论素养，我不但自己订阅了体育杂志进行教学参考，而且还借阅超多有关中学体育教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级初三学生中考体育成绩喜人，初一学生的体质健康标准合格率达95%以上。在课余运动队训练方面，我带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

总之，在本学年的工作中，在学校领导的正确领导下，我取得了必须成绩，但也不免存在一些不足，我将发扬优点，克服不足，争取在新的一年里取得更大的成绩。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇三

伴随着新年钟声的敲响，蓦然回首，20_年转瞬即逝，20_嘎然而至;回想20_年，欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好，瞻望是必然的，总结一定要有。

作为一名教职员工，我能自觉遵守园纪校规，工作上服从领导分配，任劳任怨，除认真完成本职工作外，并能接受领导交与的编辑、打印文档工作，认真做好值班、接待工作，和同事们关系融洽、友好相处。

作为一名幼儿英语教师，我做到多学活用，寓教于乐，灵活地将游戏、歌曲溶入教学中去，使孩子们在轻松快乐的氛围中自然地接受并掌握外语教学内容，增强了学习的兴趣，取

得了意想不到的效果。

通过一学期的学习，小班的孩子们能熟记五十多个单词，进行简单的日常口语对话；中大班的孩子们除熟记五六十个单词外，还可用几十个句子进行对答呢！最小的bb班也能熟记三四十个常用单词，并开展了“yousay□isay”活动月，按教学计划添加了英文儿歌内容，使孩子们达到英文说、学、唱全面发展；在20_年11月22日全园举行的英文儿歌比赛中取得了可喜的成绩。

在校园英语方面，我坚持每天给教师进行培训，并考核。现在她们可熟练地进行校园英语对话，将其贯穿在幼儿一日活动中，并能将培训的主题英文运用到教学中去，充分发挥了培训的作用。在以上基础上，还增添了后勤校园英语，对每一位后勤人员逐一进行培训并考核等。在园内形成了一种快乐学英文、轻松讲英语的良好风气。

有汗水就有收获，付出了劳动就可得到回报，展望未来，我相信在我有序的教学中，一定能看到孩子们快乐而自信地成长。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇四

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《中学计算机教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任一年级两个班的数学、思想品德、科技、文体的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：“老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。”“我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。”“我想全班同学的学习成绩都是那么好。”于是，我让他们组成“一帮一”小组，并给他们开会，提出“老师”必须履行的职责，主要就是检查“学生”的作业，辅导“学生”掌握课本的基本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。“老师”们确实是非常尽责，而“学生”时刻有个“老师”在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对“一帮一”小组，“学生”们全班都有进步，有的进步非常快。

这学期我还承担了数学优质课比赛的任务。从接到任务的时候开始，我就感到压力是非常重。首先这次优质课是数学开

放式的课，是一种新的尝试性的教学模式。还有这次优质课与众不同的是上完课后还要进行答辩，要考的还是教师本身的素质。再者本校的数学优质课连续三年能够取得镇的一等奖，并代表镇到区参赛。面对这样的压力，我和数学科组的老师没有气馁，都想把这次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关数学开放式教学的资料。数学科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校数学优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班

的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

这学期班主任工作最使自己满意的是与家长的联系沟通工作。这一学期，我主动与家长通过电话、校访等方式进行密切联系，了解学生在家的学习与生活情况，也向家长汇报其子女在校的情况，争取与家长的教育思想达成一致。当家长对我的工作提出意见的时候我非常乐意接受，并且调换角色站在家长的角度去考虑问题。结果，绝大部分的家长对我是非常信任和尊敬。像xxx同学，她的家长因为望女成凤心切，把女儿的学习管得特严。要她在完成老师布置的学习任务的同时，中午要她写两页的生字，晚上要写两课的生字和背语文或数学，完成不了还用棍棒侍候。结果把小女孩压得透不过气来，上课也没精打彩的，老师在学习要完成的作业总是完成不了，成绩也越来越差。我跟她家长谈过几次，了解到这样的情况，给他们提了个建议，让他们不要布置额外的作业给她，不要把她逼得太紧，先试行两个星期，如果还是老样子的话就一起再想别的办法。家长听从了我的意见，结果这个同学在轻松的学习环境下成绩进步很大，语文数学都达到了优秀，数学还考了一百分。她的家长也对我表示谢意。

我在做好各项教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，虽然我在家是一名家庭主妇，但我家的家务活不是我干得最多，有很多时候跟女儿去看病也只能由丈夫陪着去。不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。像“我们是新世纪雏鹰”文艺晚会，我负责训练司仪的工作，而这次晚会也受到了上级领导和家长及社会各界人士的肯定。

在这一学期里，自己任教的二年级两个班的及格率分别是二（1）班100%，二（2）队96.9%。优秀率二（1）班81.8%，

二（2）班78.1%。所上的数学优质课获镇一等奖、区二等奖。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇五

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料

的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一

致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提高自己的分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇六

1、理论学习方面：积极参加“名师大学堂”、江苏省学科教师网络培训、常州市心理保健师培训和3次正衡中学、1次外国语学校、2次北郊中学、1次兰陵中学的教研活动，努力提高自身的历史专业水平并及时回来把思想和精神分享给本教研组的同事们。为了自身的成长和发展，订阅了相关专业杂志，如《中学历史教学》、《看历史》和《中考历史》等，努力提高自身的教育教学理论知识。同时受到本组同事考研风潮的感染，开始积极学习教育学、心理学知识，争取基本功更上一层楼。

2、教学研究方面：在教学的同时加强自身的教学研究，积极做好新课题《初中历史教学中材料运用的有效性》的准备和理论学习工作，积极组织开展课题研究活动。

3、教学质量方面：在历史期末考试中，各平行班级之间的成绩稳中有升，很接近。

4、专业引领方面：平时按照学校的要求，每周三上午在图书馆集体大备课。其它时间在办公室的时候有问题就互相讨论，学术气氛很浓厚。平时积极主动参加和指导各个备课组的活动，指导各个备课组出卷，把好命题关。其中初二老师出的一份考试试卷被大市考试的时候运用并获得好评。同时积极开展春蕾杯比赛、新进教师亮相课比赛、优秀教师示范课等活动，提升自我的专业素质和能力。

5、教学实践方面：平时备课、上课认真琢磨，在学科上争取起到示范指导作用。同时，要求自己对组内的教师每学期听课不少于十五节，必须有听课记录和指导意见。为了准备基本功大赛，要求每位同事认真研读高中历史，用高标准来指导教学。

6、专业荣誉方面：在教研组的共同努力下，获得了一些荣誉：

（1）在教学开放日中开了一节公开课《决定美利坚命运的内战》获得一致好评。

（2）参加区历史基本功竞赛获三强席位之一，下学期参加市基本功竞赛，希望有所成绩。

（3）开了一节区级示范课《引领时代的思考》，获得好评。

（4）《不要“吝啬”你的爱》获校组织的“我们身边的师德故事”征文比赛二等奖。

7、积极做好学期期末复习和考试工作，为本学期划上完满句号。

于此同时，还存在着很多不足和需要改进的地方：

1、作为青年教师，要加强专业杂志的订阅，多交流，多撰写心得体会并组内交流，好的送去区、市、省评比。

2、在说课、评课方面，多多邀请专家给予意见和指导。

当然，在未来的道路上，作为教研组长，还要在教学现实中发现并进行记录和整理，创建新的课题，做科研型教研组。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇七

1、狠抓学生的思想教育，了解学情，注意初高中衔接

高一年的新生在进入新的环境中学习，有很多的不适应，而且初高中的学习也出现了不衔接等问题。因此，利用自身优势，深入到学生中去，了解学生的内心，引导和帮助学生树立适应高中学习生活的自信心。通过与学生一学期来相处，对于学生的英语水平有了较深的了解，尤其是对于学生在英语听、说、读、写四项技能的基本情况有了全面性的了解，这对我在平常的教学备课，上课，课后反思中有极大的帮助。

两个班学生的情况也存在着差距。三班相对于四班来讲，上课气氛积极，优生和中等生偏多，如果只是一味的讲解较为简单的知识点，便会使他们得不满足；而四班相对中偏上学生较多，如果讲得太深，就会没有顾到整体，整堂课的效果也会比较不好。所以，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。备课不仅是要备教材，更重要的还要备学生。

2、精心利用材料。这学期我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题、完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。讲评结束时，

通过听写等注意督促学生巩固练习中的知识点。

3、整合材料，注重课堂效率

对每课的教材处理，都会与备课组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生原有的知识技能的水平，他们的兴趣、需要、方法、习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听、说、读、写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时地进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

4、认真学习理论知识，积极听课

本学期，真听了校内7位老师的课及校外4位老师的课。听了这些老师的课，对我自己的教学有很大的益处。另处，我还希望，机会的话，学校也可以多给我们这些年轻的老师多去外面学习的机会。

本学期，担作了高一年四班班主任。按照学校要求，认真落实好班级各项常规管理，使班级的学习活动顺利开展。

为了不断提高自身的业务能力和水平，积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课、教研活动。虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己、提高自己。

认真撰写教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”。

本学期工作总结教师 学期教师工作总结篇八

教师工作总结是教学工作的重要环节。通过总结可以发现问题、肯定成绩，从中找出经验教训，获得理性认识，今天本站小编为大家精心挑选了关于教师学期工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、按照课程标准，指导学生看书

许多同学进入高三总复习后，总是把许多时间用在了做题上，而忽略了看书，这种复习思路是不对的。考试考什么？是考教材，考试内容绝不会脱离书本，脱离课程标准，所以，我们在高三第一轮复习中一定要紧抓住教材，把没弄清楚的基础知识弄清楚，在这个基础上，通过作习题进行检测和查缺补漏。另外，看书容易形成知识的系统性，这是无论做多少题都不可能做到的。因此，对于高三学生，我的要求就是：回归课本。以书为主！做题为辅！

二、指导学生打牢基础，进行全面复习

高考既重视基础知识的考查，也注重对能力的考查。而能力离不开知识的载体作用，即能力的形成需要扎实、牢固的基础知识。只有系统化、结构化的知识，才有助于能力的提高，才能使你透过现象看到本质，从而在解答综合能力试题时游刃有余。所以我们在作题时不要好高骛远，简单题，基础题要保证得分率，这当然需要基础知识相当地牢固，而牢固的基础则来源于第一轮复习的看书情况。

三、把握主干知识，指导学生形成知识结构

主干就是书上的重点内容，打个比方，就好比一本小说的中心内容，如果让你把一本小说缩写一下，这些中心内容当然不能放弃。那么对于书上每一节的主干内容在哪呢，比如书

上的黑体字，书上本节聚焦，就是主干，在我们阅读的时候不能简单地画一下就了事，应该先把它记下来，进而理解，与前后联系，并要学会应用。不但针对每一节，对于全书来说，也有它的主干，也就是考试说明中对知识点要求较高的章节。

四、让学生重视记忆，理解，思考

对于生物学科，不同的人有不同的理解，有的人认为生物是文科，背一背就可以了，也有的人认为生物是纯理科的东西，应该以理解为主，这实际上就导致了不同的学习方法，有的人先记忆后理解，理解不了就算了。有的人是先理解后记忆，在理解的基础上去记忆，记不住就记它个大概，我基本上属于后者。但我不能说前一种是错的，因为各人有各人的学习方法，只能改善，不能强行改变。那么对于生物学科来说，记忆和理解同样重要，也就是说，既要理解也要记忆，因为，生物学的基本概念、原理和规律，是在大量的研究基础上总结和概括出来的，具有严密的逻辑性。只有深入理解、融会贯通，抓住各部分知识的内在联系，学懂学透，记忆起来才容易，一些容易混淆的概念、原理才能容易区分。但有的概念太长，光理解了记不住也不行，书读百遍，其义自现，有时记熟练了，也能帮助理解。另外，在理解和记忆的同时，要勤于思考，做到寻根问底，从而加深了理解和记忆。因此，在带领学生进行生物总复习时，对于每个概念我不但学生记住，而且要教会学生怎样对记忆，对就是帮助学生理解概念，在理解的基础上去记忆。

五、弄清知识内在联系，“瞻前顾后”

在记住了基本的名词、术语和概念之后，同学们就要把主要精力放在学习生物学规律上来了。这时大家要着重理解生物体各种结构、群体之间的联系(因为生物个体或群体都是内部相互联系，相互统一的整体)，也就是注意知识体系中纵向和横向两个方面的线索。

六、及时归纳、总结

在课下，经常对所学的知识进行归纳总结是必要的。除了老师在课堂上归纳总结外，在做题时，你有什么好的方法和好的思路，以及对知识新的理解，或者是心得体会，最好在笔记本上总结出来，每次在考试前翻看一下，会对你提高生物成绩很有帮助。

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我们在教学中主要抓以下几个环节。

1. 加强演示实验教学

(1). 为什么铜片上的白磷能燃烧，红磷不能燃烧？

(2). 水中的白磷需要什么条件才能燃烧？

(3). 红磷能不能燃烧？接着再补充演示红磷燃烧的实验，将少量红磷放在铁纱网上，直接在酒精灯火焰上加热，请学生观察红磷在空气中燃烧的现象，最后指导学生根据此实验，归纳总结出燃烧的条件。学生反映这样学既能理解，又记得牢。

2. 努力开足学生实验

根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每4人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学年下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改为学生实验，使学生积极主动地获取知

识，激发学生学习兴趣。

3. 开发家庭小实验

配合教学内容，每逢放假，都向学生布置一些既有浓厚生活气息又与所学化学知识密切相关，同时学生在家中又能够找到材料，独立完成的家庭小实验，并要求学生把观察到的现象，得出的结论与所学知识的联系都详细记录下来，回校后在课上进行交流，多数学生都能达到老师提出的要求。例如，把教材中铁钉生锈演示实验当作家庭小实验，提前一周布置给学生在家里做。到了上“金属的防护和回收”这节课时，将实验室预先做好的铁钉生锈实验的五支试管展示给学生看，并请他们与自己所做的家庭小实验结果对照，学生很自然就接受了“铁在潮湿的空气中能够发生化学反应，生成铁锈”这一事实。进而再请学生思考：“一半浸在水中的铁钉，哪一部分锈斑最明显，为什么？”启迪学生对教材里讨论题“使铁生锈的主要原因有那些？”进行探究，从而对铁生锈的原因和防止铁生锈的方法有较深入的了解。十几个家庭小实验的开发，不仅丰富了学生的课余生活，使学生扩大了视野，培养了动手实验能力和观察分析能力，而且由于它们与课堂教学内容同步，也对知识的理解和巩固起到促进作用。

4. 开展课外实验活动

根据我校的实际情况，鼓励学生多动手、多动脑、多实验……兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。我们还结合教学实际，指导学生进行社会调查，如学习水是人类宝贵的自然资源时，要求学生调查了解“你家附近的河水清澈吗？请问你们父母，在他们当学生时，这条河是不是像现在这样脏？让学生利用家庭厨房里现有的物品进行实验、观察，如观察没擦干净的铁锅、菜刀表面留下的锈斑；用久的热水瓶胆和烧水壶内沉积的水垢；比较食盐和白糖溶解性的大小；将鸡蛋放入盛食醋的茶杯中观察蛋壳表面产生的气泡以及限用厨房内的用品来鉴别精盐和碱面(NaHCO_3)等。通过这些活动

使学生感到化学就在自己身边，化学与生产、生活、社会密切相关，在一定程度上增强了他们关心自然、关心社会的情感。

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。例如，学生在做“酸的性质”学生实验时，对盐酸与带锈铁钉的反应，在实验过程中不仅可看到铁钉表面的锈斑被盐酸所溶解，铁钉表面变得光亮，而且由于使用的盐酸过量，过量的盐酸和铁会继续发生反应，还可以看到铁钉表面有气泡冒出的现象。因此，在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。每次实验结束，我们都要留出3-5分钟，让学生清洗实验仪器、整理药品，保持桌面整洁，养成良好的实验习惯。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的提高。

一、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平

二、常规管理，积极开拓教育、教学、教研活动

回顾一学期来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中；教研组遵循学校的教学定位、新课程教学理念。教研中大家各抒己见，共同探讨教学过程中各年段、各层次班级出现

的教与学的情况，共同讨论、反思教与学的心得。同时针对教学中可能出现的各类状况，组织全组教师积极开展教学研究工作，提高自身业务水平，努力研究所任教班级学生的学习动机、知识基础，学习心理特点、学习习惯、方法，研究教学大纲，不断调整教学策略和方法，为适应不同层次学生而不断探索。

集全组教师力量，努力建设好校园网中化学组的资源共享。将备课组的单元、期中、综合复习纲要，试卷；各教师的教学心得、教学论文、教学反思、典型课件等上传。博采众长、资源共享，很大地丰富了教研组资源库，拓展了每位老师的视野。

四、公开课

结合期初的听课安排，全组教师均积极开展公开课，全面展开听、评课活动。听完每位老师的公开课后必进行全组评课并做好记录，综合全组教师对该课时教材的处理，教学的心得，学生学习方法的指导等各方面进行讨论，评议。同时也组织教师积极到兄弟学校多方听课，汲取他人精华，不断提高本组教师的业务水平，并较好地把握所教内容的难易尺度。同时也积极开放自我、展现自我。

五、挖掘各种资源，形式多样开展实验教学

教研中全组教师均努力探索着实验教学的优化与拓展。如新课程教材中实验教学多，其中的《观察与思考》重在教师的演示，而《活动与探究》则主要是让学生对实验进行探索、设计以及分析推理过程，但在中学实验配套基础上，许多实验的落实都存在较大的困难，这就要求教师挖掘各种资源，形式多样地开展实验教学。如性质相近实验药品的替用，生活用品的替代、简易实验仪器的改造、结构模型的转换，或是充分运用多媒体课件的多功能化将实验形象化。

六、协助教务处、教研室作好各类检查并作好反馈以促进各位老师工作的不断进步。