

2023年实验人员工作总结 科研人员个人工作总结(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验人员工作总结 科研人员个人工作总结篇一

一、常规工作

1、认真组织好小学四年级的语文及品德学科教学研究活动。本学年主要结合学案导学开展活动，语文学科提炼出了精读课文、自读课文、作文教学的课堂结构。

2、每期初都认真分析上学期的教研活动问卷调查，并根据调查情况安排本期教研活动，提高活动的针对性、实效性。

3□20xx年3、4月，积极为参加成都市小学语文课堂大赛的老师出谋划策。石陵小学的杨梅老师获得市一等奖，山泉小学的董慧敏老师获得市二等奖。

4□20xx年9月，积极为参加成都市十万教师大比武的语文及品德学科老师搭建平台和出谋划策。

5、本学年每周二、四认真参加小学组对学校的集体视导工作。

6、每期各三次深入学校教研组活动，并提出了较有价值的建议。

7、认真编写四年级语文教学过程质量监控检测题，认真命好

四年级语文期中、期末试题。

8、做好20xx年1月和20xx年6月的统考统阅工作。

9、按要求组织好老师参加市上的专题研讨活动

10□20xx年9月，积极认真地当好区第九届课堂大赛小学综合组的评委。

11、按要求组织好老师参加省级及以上研讨活动：

（1）、首届“全国国学课堂中小学古诗文”课堂大赛□20xx年4月8、9、10日）

（2）、“说真话，写真文”小学作文高端论坛□20xx年6月3、4日）

二、课题研究

1、积极组织区级课题《小学语文阅读教学有效性的研究》

（中段片）的实施。上学期中段课题组集中研讨明确研究重点；本学期在大面小学、航天小学结合着学案导学和研究重点组织了两次研究活动□ 20xx年6月25日 课题组组织片长对课题参研学校一年的课题工作进行了考核，效果较好。

三、网络教研

1、认真总结上学年网络教研工作的成绩与不足，把小学语文及品德学科栏目的上传工作做得更细，使资料发挥更好的学习、借鉴、研究价值。

2、把中心组成员的作用更好地发挥出来。语文中心组成员承担了《小学语文阅读教学有效性的研究》课题的研究课；品德学科中心组成员承担了全区品德学科研究课。

四、其它工作

实验人员工作总结 科研人员个人工作总结篇二

一、教科研工作的情况分析：

优势：

- 1、上学期全体教师都积极投入环境创设、教育教学等各项工作，为迎接省优质园的检查做出了尽心的准备，特别是在过程中体现出互助互励的精神，使教师们在实践中对我园课程有了更进一步的认识和理解，也使教师间的合作关系更为融洽和谐。
- 2、通过开展形式多样的教研活动拓展了教研新思路，教师们可以摆脱传统教学习时“面对面，难开口”的困境，使学习变得轻松和自由，教师能畅所欲言的发表个人的想法和观点，也能使教研组更好的了解教师实践过程中的真实想法，有针对性地开展研究。
- 3、教师的工作质量不断提高，特别是在争创活动的实施过程中，教师们凸现出极强的责任心，力求通过创设整体环境、设计出能让幼儿自主活动、发展的教学方案。
- 4、教师们正逐渐将所理解的课改理念转化为自身的教育行为，实施过程中有了初步的整合意识，注重做好活动前的各项准备工作（幼儿认知经验、生活经验、多媒体课件、环境创设等）。

不足：

- 1、对“主题环境的创设”可以进行更为深入的研究，可结合本班实际情况使环境在主题活动中能更好的突显其隐含的教育价值，让幼儿在互动的过程中获得更多能力的提升。

2、教师们在组织教学活动时忽视“教具投放的使用价值”“幼儿座位安排”等细节问题，缺乏对幼儿进行全面素质的培养；忽视对幼儿即时地回应和点拨过于强调预设内容。

3、“听课—说课—评课—议课”的活动形式，促进教师的自我反思，评课时教师们更多的是罗列现象或问题，对具体情况的分析还不够深入。

二、积极搞活科研，促进教学的发展

小这些差距，我们认为唯一的办法就是走“科研兴教，科研兴园之路”，为此，本学年我园在认真分析本园现状和教师的教学实际，在原有实践经验的基础上，经过反复研究和设计，我们确定了《节奏乐活动与幼儿创新能力培养》为我园的主攻课题，因为以前教师很少上节奏乐活动，对它也感到较为头疼，因此我们选定了这个内容作为教学改革的突破口。在我园，节奏乐相对于其他课程来说基础比较薄弱，可以说搞科研前平时也很少上这类活动，现在作为科研活动全园教师感到了较大的压力，但是我们不再畏缩，我们认真查找资料，学习相关的教育教学理论和先进的教育教学经验，认真进行试验、探索，经常在园内展示课题研究课(每学期课题组成员人人进行说课、人人展示一堂研究课)，肯定老师的成绩，激励教师将课题研究引向深入，积极探究节奏乐活动的教学方法，使幼儿主动地学习，而不是让幼儿一遍一遍地机械化练习。研究之初，老师感到问题很多，一是对音乐的欣赏和理解，二是怎样来教学才能发挥幼儿的主动能动性创造性，而不是老师编排好节奏让幼儿进行练习？刚开始时，我们对上述2个问题较难把握，例如对音乐的欣赏，一是教师不会上音乐欣赏课，二是由于教师的原因幼儿不会欣赏音乐。曾经有一次，一位教师让幼儿欣赏一首音乐，问：你觉得这首音乐怎么样？幼儿说：很好听，连问了几个人都是一样的回答，老师接着问：这首音乐是优美的还是雄壮的？有幼儿回答是优美的，也有幼儿说是雄壮的，好，接着听第二遍，再提问幼儿，还是众说纷纭，教师那个是心里急哪！这可怎

么办？在科研活动中，教师提出了这个苦恼的问题，大家纷纷出谋划策，有位教师提议说：我们就来选择优美的和雄壮的2种对比明显的音乐，让幼儿听着音乐进行表演，看他是否能理解？后经过验证，这种方法行之有效，就这样，我们一人有难大家帮。

我现在真切地感受到，在实践中注意积累问题也是促进教学发展的一条有效途径。因此，在科研实践活动中，我要求老师们把实际遇到的问题记录下来，在学习中大家一起商量、解决，这与现在的反思教学有点相似吧！那么在节奏乐活动中如何培养幼儿的创编能力呢？经过大家不断地实践、研究、再实践，现在我们终于摸索出了几条有效的途径。

实验人员工作总结 科研人员个人工作总结篇三

2018年，我们单位围绕构想，进一步增强科技创新的责任感、紧迫感和使命感，积极探索，锐意进取，以精细化管理为契机，不断提升各项工作的管理水平，继续加大力度，逐步解决，努力发展完善，为社会进步和可持续发展做出了应有的贡献。

（一）工作目标完成情况

- 1、任务指标完成情况：2018年，我们单位共承担项目项。
- 2、财务指标：严格执行财务预算标准，实行内部可控成本及材料消耗精细化管理，做到了有效控制财务支出，实现了总成本不超支、费用不超标的财务管理目标，节余xx万元。实际变动成本加折旧xx万元，占年度变动成本加折旧的xx%□年度目标变动成本加折旧控制额xx万元。
- 3、安全指标：

（二）工作取得新水平、新进展

我单位工作取得一项新水平、两项新成果、三项新突破。

一项新水平：

二项新成果：

三项新突破：

（一）强化设计超前性，确保项目按期验收

1、加强领导，明确责任，领导分片包干。全员全过程参与项目推广工作，形成所长全盘抓，分管领导包片抓，室主任分项抓，项目负责人直接抓的工作体系。

2、与外联单位建立了较好的伙伴关系，建立定期回访制度，在沟通中及时发现问题，解决问题。持续改进设计规划技术水平，提高外联单位的满意度。定期到各外联单位与工程技术人员座谈，在今年月份与（单位）的座谈中发现，设计不能满足实际需求，需要进行调整，研究所立即组织力量进行研究，很快拿出了设计方案，现场试验效果很好。

3、加强了项目的跟踪管理。对于新开发的技术依靠科技例会、中评估、重点项目汇报会等，从调研、立项、研究、实验、推广应用等各个环节进行跟踪管理，确保科研项目按期顺利完成。

4、分工明确，责任到人。明确项目负责人与推广项目负责人，做到技术开发与现场推广同步实施，加快新技术推广力度，确保各项技术的成果转化率80%不降低。

5、立足长远发展，制定了中长期发展计划。研究所从9月初开始到生产单位进行调研并和技术人员座谈，同时深入到各基层单位（部门、科室）与工程技术人员交流，共同探讨技术在未来几年的技术需求。并且在此基础上结合研究所技术

实力编写了《20xx-20xx年中长期技术发展规划》，确定了今后几年技术开发的方向，制定了详细的科研项目运行计划，不断提高研究所在未来几年的核心竞争力。

近几年来，我们结合本单位实际，从科研体制创新入手，仔细研究，反复酝酿，实施了一系列管理措施，先后出台了“三制三法”管理办法，即：科研项目招标制、科研项目分级制、项目级别负责制及科技管理实施办法、奖金砍块分配法和项目动态考核法，为人才成长创造了宽松环境和有利条件，充分激发和调动广大科技人员的积极性和创造性。

年初以来，我们加大了“三制三法”管理法的实施力度。他们根据今年承担项目的难易程度，对个项目划分为等级进行管理，并对个新开课题进行了内部公开招标，其中有不少70后走上了重要项目的负责人岗位，如xxx等走上了项目负责人的岗位。在总结20xx年项目负责制经验的基础上，修订和完善了科技管理制度，对个项目都实行了项目负责人负责制，并保证了项目负责人责权利的统一。在分配上，继续坚持宏观上向科研单位倾斜，微观上向科研骨干倾斜的政策，全年科研主体比后线人员奖金平均高出x倍，科研骨干比一般科研人员高出x倍。通过上述新举措，科技人员队伍热情高涨，形成了争着到科研一线工作，抢着研究项目的良好局面。

（三）采取积极措施，努力培养各类人才

今年以来，我们采取积极措施，把培养高素质人才当作一项长期工作来抓。主要体现在以下两方面。

1、搞好专业技术人才的培训与培养。我们制定了中长期人才培养计划，本着干什么学什么的原则，有计划有选择地输送培养对象。大力提倡“企业需求”，坚决反对“个人包装”，做到既宽松又严格。2018年，在xxx等专业，先后举办期培训班，累计名技术干部参加培训，选送名同志攻读硕士生，选

送名管理干部到高培进行科技管理培训，选送名科研骨干到高等专科学校学习多媒体技术培训等，初步见到了成效。

2、做好人才的交流与沟通工作。针对规划设计工作急需的高素质专业人才和具有实际工作经验科研骨干，我们主动与其生产单位联系，邀请相关技术专家和骨干参加重点项目科研攻关和推广工作。采取走出去的办法，充分发挥他们的特长，让一些技术素质过硬、实际经验丰富、创新意识突出的技术骨干，参与到其它生产单位项目研制中去，如、等，经过实践取得了可喜的成绩；对所内专业技术人员，尽量按所学专业进行配置，让他们学有所用，用有所长。

（四）营造安全文化氛围，从制度管理向文化管理迈进

在“安全管理年”活动中，研究所以基层室达标活动为载体，强化安全教育，积极营造安全文化氛围。按照“三基”工作要求，结合研究所多年的安全管理经验，强化岗位练兵，组织完善了员工应知应会、现场施工标准、“三违”案例剖析等安全教育系列读本发给员工，使员工们全面掌握操作规程、作业程序、工艺流程、岗位风险识别、应急程序及安全技能知识等内容。落实安全责任制，坚持安全管理监督检查，开展交通安全、工程施工、现场试验等安全环保大检查，查处安全隐患个，当即整改个，限期整改个，规避安全风险，为实现全年安全管理零事故目标打下了基础。

（五）推进党建工作协调发展

提高认识，统一思想，坚持把学习活动作为提高技术创新能力、推动技术创新进程的重要契机，以先进的科技文化为引领，科学的管理制度为保障，有效的党群组织为支撑，基层建设稳步推进，形成共识。

1、加强班子建设，建设坚强领导集体

领导班子是设计所发展的核心，是打造优势的组织者和推动者。设计所党支部努力创建“政治素质好、经营业绩好、团结协作好、作风形象好”的四好班子，把领导班子建设成为打造企业优势的坚强领导集体。在开展各类学习活动中，领导班子成员和基层干部带头学习，立足工作实际，努力讲求质量效果，取得明显成效。

2、抓好政治思想教育，注重企业文化建设

强化政治理论学习。思想政治工作是生命线，也是一种生产力，事关单位的稳定、和谐、生存与发展。党支部在努力抓好本职工作的同时，始终把做好员工的思想政治工作放在首位，要求党员干部加强政治学习与品格修炼，树立以事业发展为重的价值观和全局观，重视才能发挥，狠抓素质提升，为推进设计所全面发展做出新贡献。

重视党员干部思想教育。我们在认真抓好政治学习和教育活动的同时，还针对员工思想中存在的具体问题，开展了切实有效的思想政治工作。定期排查员工队伍中的不稳定倾向和苗头，把隐患苗头消灭在萌芽中。通过开展切实有效的思想工作，为设计所发展营造了一个健康、稳定、和谐的内部环境，也为全面完成今年的各项工作指标打下了强有力的思想基础和群众基础。

搞好企业文化建设。党支部坚持以人为本，搞好企业文化建设，用先进思想和现代理念育人。开展好员工文体活动，丰富员工文化生活，不断改善员工生活工作环境。同时，支部也注重宣传报道工作，今年来在、、等媒体播发及发表了5篇有关技术干部科研攻关的宣传报道。

3、加强党建工作，为设计工作提供重要保证

加强支部组织建设。党支部分工不分家，工作中各有侧重，各负其责，互相协作，密切配合，彼此间互相信任，互相理

解，互相支持，团结一致，同心同向，增强了整体的战斗力、向心力和凝聚力，工作中不推诿，不扯皮，推功揽过，有效发挥了支部战斗堡垒的作用，努力为规划设计工作保驾护航，为设计所所圆满完成2018年项目任务奠定了坚实基础。

认真实行民主集中制原则。设计所党支部认真贯彻执行党的民主集中制原则，领导干部求真务实，深入项目工程一线，密切联系群众，坚持和落实党员民主生活会，充分发扬民主，严格决策程序。对涉及员工切身利益及敏感问题，坚持上会讨论，形成共识后执行，坚决不搞个人说了算；并把德才兼备、业务精通的优秀干部，充实到重要岗位上来。积极推行所务公开，对员工关心的重大决策、项目招标、项目奖励、评先选优、奖金分配、职称评审、困难补助”等进行公示。进一步增强员工参政议政意识，保证了全体员工合法权益。

加强对党员干部的日常管理和教育。我们在平时工作中，十分注意对党员干部的日常管理和教育，年初同党委签订了《党风廉政建设责任书》，通过完善监督机制和各项规章制度，加强了反腐倡廉、廉洁自律的教育工作，做到警钟常鸣，清正廉洁，堂堂正正做人，老老实实办事，提高了工作和决策的透明度，开展了党风党纪的自检自查工作。通过召开民主生活会，大家实事求是，以诚相待，敞开胸怀，有则改之，无则加勉，认真开展批评与自我批评，总结过去工作中的经验教训，找差距，讲缺点，民主生活会开的有声有色，进一步明确了前进方向，找出了不足，增进了团结，加深了感情，激发了斗志，有效地提高了支部的凝聚力和战斗力。

有计划地开展学习活动。我们根据分公司党委的统一部署和安排，制订了研究所党支部的学习计划，并本着“忙时少安排，闲时多安排，工作学习两不误”的原则，通过抓好人员、时间、内容三落实，开展各项政治业务学习，确保学习效果。我们采取了党员生活会学习、全体党员集中学习、各室组织一块学习、党员自学等各种方式组织学习，并积极参加各基层党委的各种学习活动。在内容上坚持理论学习与实际工作

结合、理论教育与警示教育结合，并用科学发展观中的观点、方法解决工作中出现的矛盾和问题。通过深入细致的学习和教育，使广大党员的思想觉悟、理论水平和业务素质均有了较大提高，先锋模范作用增强，学习兴趣浓厚，组织纪律性加强，工作积极性提高，支部的政治核心和战斗堡垒地位得以巩固。

积极开展群众活动。今年以来，党支部积极组织相关人员参加上级单位活动和设计院文体活动外，还组织全体员工开展了内容丰富、形式多样、健康有益的活动，如：太极拳、羽毛球、乒乓球、台球等体育活动，增强了党组织的凝聚力，营造了良好的党内文化氛围。

4、强化党风廉政建设，培育良好风气

搞好党风廉政建设，关系到执政党的生死存亡和企业发展的前途命运，因此，党风廉政建设一直是支部建设的重点。按照以党风廉政建设责任制为核心的制度体系，党支部继续将党风廉政建设贯穿于日常管理工作始终，坚持反腐倡廉常抓不懈，防微杜渐。使廉政建设进一步深入人心，各级管理人员做到牢记职责，严于律己，廉政勤政，全年未发生一起违纪违法和员工群众投诉事件。

二是科技人才队伍存在潜在的危机。整体结构还不尽合理，技术干部年龄老化。技术干部xx岁以上的人，占总数的%□xx-xx岁的人，占总数的xx%□xx-xx岁的人，占总数的xx%□年龄结构明显偏高，也影响了设计所的发展后劲，建议出台技术干部动态管理激励机制。

三是科技管理工作需进一步加强。项目现场试验施工运行不畅通，现场试验补贴发放有的不到位，影响了前线小队现场试验施工配合的积极性，应加大协调力度；增强学术交流和考察，有利于提高科研骨干技术水平；试验工房不配套，面积小，已完成的推广项目工具与生产单位交接不及时；新

增技术干部没有计算机，部分计算机老化，运行速度慢，影响工作效率。建议相关部门试验补贴带帽奖励到小队或者直接发到研究单位，为技术干部考察交流创造机会，定期配备更新计算机。

四是解决员工切身利益问题有待加强。由于项目任务重，人员少，科技人员和技术骨干工作压力过大，身体素质下降；办公电话陈旧破损严重，影响通话质量。建议相关职能部门改造活动室和工房，并统一配备办公电话。

实验人员工作总结 科研人员个人工作总结篇四

回顾本学期的工作，本人能踏实工作，根据期初制定的教研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以提升自身教学水平及数学教学质量。

任何伟大的研究都源于实践，都基于对大量事实的研究。教科研也不例外，对教育教学实际，进行多角度、多层面的研究，这是开展教科研工作的重要基础。往往很多人缺少的是发现。在实际的教学过程中，我们都遇到各种各样的'问题，如学校与家庭社会、学校管理、教与学、新课程改革、现代教育技术应用等等。这些都是教科研的对象，我们不可视而不见，听而不闻，因此，我时刻用研究的眼光去观察、发现、解决问题，用提高教育教学质量的目的去思考、分析问题，这样就避免了想搞教科研而找不到切入点的尴尬。

在注意或研究众多教育现象时，面对纷繁复杂的素材和瞬息万变的教育信息，灵感会不断闪现，这些都可能是教科研的闪光点或独特之处，我会在第一时间记录下稍纵即逝的瞬间，来充实和丰富自己的素材宝库，使自己在撰写论文时不再为没有翔实的事例而烦恼，而更具说服力、针对性和实效性。

在进行专题研究时，要充分发挥自己的特长和爱好。平时，我注重教育管理和小学数学教学。因此，我总是从教育理论和教学理念的高度着眼，从身边的教育教学实际入手，选定适当的研究范围或方向。本学期我注重让学生学习数学时，加强阅读能力的培养，我进行有目的地教育，注重解题方法、步骤的具体指导，在日常作业指导时，强调认真写字、认真读题、认真列竖式、认真检查，确保正确率。加强对典型个案的剖析，进而提高教科研成果的深度、广度和理论层次。结合爱生行动，悉心做好后进生的辅导工作。另外，尝试对研究成果进行个性化和科学化的表达。科研成果主要通过论文、教育故事、课后反思等形式来呈现，这就需要教师勇于尝试系统地整理、收集相关素材和提出自己的独到见解。同时主动大胆创作，相信发现就是进步，总结就是提高。为了形成高质量、个性化的成果，我经常阅读相关杂志刊物和教育理论书籍，了解所研究内容的前沿动态和已有的理论成果，同时还进一步改善自我的知识结构和能力结构。我积极参与教育教学研讨活动，在与别人交流和讨论的过程中更新观念，撞击思维，将自己发现的新、奇、特，效果好的做法和想法科学地、准确地表达出来。本学期，认真写好每周的教学随笔，能保质保量地完成教科室布置的任务，积极做好“六个一”工作。

在当今全力推进素质教育的进程中，许多崭新的教育思想在闪烁，全新的教育理念在涌现，多元的教育模式在碰撞。在的教育改革大潮中，我作为一名小学教师，必须朝着专业化方向发展，在专业精神、专业知识、专业能力、专业理论及自我专业意识等方面不断完善，用自己的热情、毅力和智慧全身心地投入教育科研，因为一切“为了学生的发展，为了教师的发展，为了学校的发展，为了社会的发展”。

实验人员工作总结 科研人员个人工作总结篇五

我相信：勤于研而善研，勤于教而会教，以教促研，以研促教。愿为教育科研事业奉献毕生的精力。

欲给学生一滴水，老师先要有一眼清泉，尤其是在当今知识“爆炸”的年代。工作以来，我确定了教育科研与校本教研这两条提升自身素质的重要途径，于是，我凭着一颗赤诚的心，和对科研工作的执著追求，我认真学习与钻研教育科研方面有关的书籍和报刊杂志，并借助网络认真学习、吸纳别人的有效经验，还积极参加县市两级的各种培训活动。因为我明白：要想让学生学到更多的知识，首先要提高教师自己的教学本领；要想提高学生素质，首先就要提高教师自身的素质。因此，我不断更新教育理念，不断提高自身素质。

科研促进教学，教学服务科研，面向未来，立足课堂，培养学生成长为具有主体性、合作意识的时代新人，我就毫不犹豫地给自己加压，给自身充电。我更是一丝不苟地学习《高中语文新课程标准》、《基础课程改革纲要》以及与教科研有关的内容，特别是我们方正一中的《教育科研简报》。正因如此，我的教育科研水平和教学业务水平不断提高。

我总是坚定一个信念：当老师，搞科研，必须要热爱教育科研，要有精深的科研素质和科研能力。

在学校我是青年语文教师中的骨干，我要求自己在积极掌握新的教学理念的同时，也能带动本组老师和我一起热爱语文教学，共同提高教学科研的水平，做名副其实的教育家，而不是教书匠。不流于形式，不走马观花，形成完整的教育科研过程，收到了较好的效果。

（一）全心投入课题研究。近年来，我参加了一个市级课题并亲自主持了一个县级课题（方正县教育科学研究“十二五”规划课题。我积极而主动从事科研课题研究，每一个阶段的子课题的研究我都是带头写论文、案例、反思并及时进行工作总结。与此同时，我还大胆探索校本教研的方法，采取自然实验法、观摩借鉴法、对比积累法和经验总结法以及典型引路法，我坚持多留心、多观察、勤动脑、勤动手，时刻注意发现并收集教育教学和科研中的典型案例，及时点评，

做到实事求是，切合学校教学实情，促进“课改”。

（二）积极参与“课改”。二〇一七年，学校为了适应课程发展的需要，实行了“多媒体入班级活动”，节约资金引进了多媒体教学系统，并倡导全体教师学习运用多媒体教学，发挥多媒体教学的优势，改进传统教学的弊端。在这次改革中，我更新理论，提高认识，很快适应了学校教学的需要。我的多媒体教学《材料作文的审题技巧》一课获评为县级二等奖。我认为：课程改革是教师厚积薄发的一个承接点、一个突破口，是切实贯彻新课标人文精神的需要，也是科研兴教，提高教师综合素质的需要。

（三）全力投入课改实验。几年来，我从教育教学刊物，特别是网络媒体中汲取了丰富的知识和宝贵的经验。我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法，形成了自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设了一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会交流，提高学习能力。在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在轻松的环境中学会学习。在教研组活动中，我多次承担公开课。20xx年9月20日，我的《高考满分作文赏析》获得的全体老师的好评。我的语文教学也受到了学生的一致好评，并带动了学生语文成绩的大提高。我还经常与其他教师共同磋商教艺、“课改”得失，随时发现，随进记录，随时反思，随时小结。

（四）大胆改革课堂教学。我近两年一直担任毕业班的语文教学，针对学生的年龄特点、心理特征和认知水平，我不断更新观点，转变角色，优化教法，形成自己独特的教学风格。在课堂教学中，我充满信心，运筹帷幄，不急不躁，随机应变。我敢于摆脱教材束缚，充分开发和综合利用课程资源，寻求到了语文教学“整体大于部分之和”的效应，如《病句修改》这节课涉及到语文常识、社会常识等知识。我在教学时

将课文内容有效延伸，有效开发，有效整合，使学生能够系统掌握知识并得以运用。这样教学不仅适合不同层次学生的需求，而且保护了学生的好奇心、求知欲，08—09年我被评为被“全面提高教学质量先进个人”。

我对科研工作的热爱，使我实践并真切地感受着科研的真谛，并在实践中不断地思考着、探索着全新的理念，全新的教材，给教育教学带来了崭新的面貌。我深深知道：只有科研，不断地科研，才能跟上时代的步伐。为了提高自己的课堂教学水平，我积极参加各类带有研究性质的公开课教学活动，虚心向同事们学习，养，以适应现代化教学的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

教育科研是一个长期性的常规工作，每一个学校、每一位老师必须求真务实，坚持不懈地把这项工作做好。我在教育科研中就是一步一个脚印，毫不松懈进行科研课题研究和校本教学研究，取得了可喜的成绩：我撰写的论文等多次获得省市奖励，如《小狗包弟的教学反思》获得了黑龙江教育学会的贰等奖。我的高中“课改”赛课《材料作文的审题技巧》获得县级二等奖。在09年，我获得了“哈尔并中小学班主任大练兵”一等奖。此外，我的教学水平、德育水平、师德水平，有着飞快的提高，这都得益于科研工作的指导力量，得益于对科研工作的高度重视，得益于科研工作落到了实处。

今后，我将进一步加强学习，提高认识，转变观念，充分挖掘本学科教育教学资源，不断探索教育科研的新途径，进一步开展丰富多彩的教育科研活动，增强教育科研的实效性，使教育科研成为我走在课程改革实践中的一道靓丽风景线。