

2023年暑期函授工作总结(通用9篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

暑期函授工作总结篇一

1、学校假前召开教师会议，商讨暑期有关工作，建立了以校长为组长的假期工作领导小组，认真制定了工作计划，组织召开了班主任会议，家长会等提高对假期工作的认识，落实好假期工作任务。

2、依托家长开展学生的假期活动，班主任和每位学生家长进行短信息联系，让每位家长了解学校对学生假期生活的要求及安排，老师能随时了解到学生在家的情况。

3、要求班主任利用假期做好家访工作，特别对特困生、单亲、孤儿及离异家庭的学生做到必访。

1、利用放假前班级家长会的时机发给每位家长明白纸，嘱咐他们在假期里监护好自己的孩子，同时，对学生进行国情教育、行为规范、遵纪守法、安全等教育，提高学生自我保护意识，预防食物、触电及交通事故特别是溺水事件的发生，把安全放在首位，倡导学生搞文明活动不要参加各种形式的赌博活动和封建迷信活动，不看不健康的内容的书刊、杂志、录像和网吧，倡导学生文明过假期。

2、学校对全体教师进行安全、文明、守纪守法教育，杜绝教师以个人名义办班补课。

3、假期学校做好对各种设施的安全检查工作及落实到每个人头。

- 1、根据学生的年龄、把班级情况，布置适量作业。
- 2、参加有益的社会实践活动。在社会做一些力所能及的事情，培养他们的奉献精神。
- 5、读一本好书、观看两部有意义的影片。用楷模英雄的精神激励学生，约束学生，同学们写了许多读后感、观后感。
- 6、写一手好字、打一手快微机、锻炼一手好技能。

开学后，学校对假前安排的工作进行了认真的检查、汇报，教师、学生的工作完成得很好，学校的财产没有丢失，教师、学生没有发生任何事故，只是因为连续降雨造成部分线路故障引发电表、电闸损坏，经电工维修以正常使用。一年级教室降雨导致屋顶下垂，开学前已打了顶子，消除了安全隐患，校园里的杂草、垃圾已经铲除、清理完毕，做好了开学的准备工作。

9月1日，学校工作已正常进行，一年级招生工作完毕，五年级学生到民主小学就读完成交接，因某些原因学生有转学情况二年级2人，三年级：2人，四年级4人。教育局给安装的多媒体一体机，正在学习使用，争取在短时间内运用到教学中。教师无变动，教师任课分配就绪，学校教学工作现已有序的进行着。

暑期函授工作总结篇二

梦寐以求的暑期生活如期而至，几分欣喜几分愁，高兴的当然是可以痛痛快快地玩几天，出去旅个游什么的，而愁的是这暑期工作该从何找起呢？目前，就业形势严峻，想找到一份普通的工作都会有一定的难度。像我们大学生，特别是像我这样的女大学生，没有工作经验，学历又不高，家里又没有关系，想找一份外企短期实习工作，真的很难。

前几天，我出去找过工作，天气酷暑难当，我沿着大街小巷边走边看，寻找有没有需要招工的店铺，好不容易看到几家，进去或者打电话问，老板都不要兼职或者短工，只要长工，辛苦了一天，连个服务员的工作也找不到，脚还走出了水泡…。不过，皇天不负有心人，某天我和一个老同学聊天时得知她正在超市里做促销员。起初我还惊讶她怎么会去卖萝卜干呢！后来才明白，原来她是在超市做“萝卜干”的促销员，她人很好，得知我最近正在找工作便答应帮我个忙，向他们经理推荐一下，看能不能把介绍过去做，她还把她们经理的电话告诉我，要我自己也联系一下经理。第二天我就问了一下经理，不过他说要看安排，如果我家附近超市有做促销活动的话他就打电话通知我，可是我等了四五天都不见他跟我电话，我有些着急就给经理又打了一个电话，他说现在的确缺一个促销员，有个促销员做了2天闲累就不做了，不过超市地点不在我家附近，二七路离我家还是有点远，坐车的话要半个多小时。我觉得只要有工作就好了，打车不是问题就高兴地答应了经理。

不知道自己是不是有点幼稚呢…一想到明天就要工作了还会又紧张又兴奋激动得睡不着觉~~~呵呵~~~第二天，我起得比较早，提前到了超市，我在超市转了一圈，超市还蛮大的，不过只有一层楼，不像有些超市还有服装、鞋子卖，这里只有一些家居用品和瓜果蔬菜等。我们本来是约到九点在超市的粮油区见面的，可是我等到九点半还不见经理打我电话，便打过去问问他到了没有，他跟我说他在别的超市有点事要处理一下，可能要再过一个小时才能过来，要我没事的话到超市旁的汉口银行休息一下，天气蛮热的，到那边坐着等也凉快些。我不是一个急促的人，一般出去都会算准时间，要么早到要么准点，做事不喜欢急急忙忙的，觉得那样一慌乱就可能什么事情都做不好，容易误事。别人无法做到守时我既管不着也当然不会生气，再说现在等的人可是我的老板。以前和朋友一起看电影，我足足等了两个多小时，最后电影快开始了也没有等到我的朋友来，逼于无奈，我只好把电影票给转让了。生气是拿别人的错误来惩罚自己，严以律己，

宽以待人是我的宗旨。

银行里也是忙忙碌碌，人来人往，原本有些紧张的心情也慢慢平静了许多。十点半，电话响了，我接着电话走出去一看，一个高高瘦瘦的男的拿着手机对我招手。接着，他就带我到超市的粮油区告诉我展台架放在哪里，工作时该把展台摆在哪个位置，然后向我介绍超市里粮油区的管理员刘阿姨，嘱咐我，如果我遇到什么问题都可以找刘阿姨。他问我不知道我们郑胖子萝卜干的货架在哪，我说我刚刚转了的，我知道在哪。他点点头，说我有心，要我在那边做免品的时候也要时不时走动过去看一下，货要是卖的差不多了就去仓库拿一件填上。最后他就教我如何搭展台，搭好后，他就给我几包萝卜干的赠品，说是把这倒到盘子里给顾客品尝。还强调说以前有些促销员把赠品私自带走，被超市的管理员发现罚了商品原价50倍的罚款。我当然明白他的意思，我也知道无论做什么都是讲究诚信的，这是做人根本，我当然也一直都是这样做的。以诚待人，是我的第二个宗旨。

萝卜干摆好后，经理给了我一件围裙要我穿上，然后就站在我的旁边，我很快地就投入到工作中去了，一点也腼腆也不害羞，一口顺溜的吆喝，吸引了许多顾客上前品尝。我家是做生意的，爸妈忙的时候我也会去帮下忙，从小就是在市场里长大的，耳濡目染，自己做起来也就得心应手了。看到我们的萝卜干这么抢手，经理乐呵呵地直夸我做得好。卖东西可是我的强项，大一的时候，因为自己很喜欢买一些小饰品，为了不让自己的大学生活太空虚，也为了满足自己对小饰品的偏爱，学习之余，我就到学校西门口的那条街上摆起了小摊，朋友陪我到汉正街进的货，花了100多块的启动资金，摆了一个学期，货也卖了差不多了，也赚了几十块钱，都是些便宜的小东西，选的也都是我自己喜欢的，剩下的一点就留给自己戴了。经理见我做得还顺手，跟我说中午12点的时候去吃饭，旁边也有其他的促销员，我可以跟她们一起去，下午一点上班，五点半下班，可以适当提前一点走，工资一天50元，没有业绩要求，没有提成，坚持好好干，有什么事

打电话给他或者找刘阿姨，说完就走了。

工作第一天销量还不错，卖了100多包。别看促销工作单一容易，这一天喊下来，站下来也真不是一件轻松的事！下午下班后，我不是坐在车上，而是整个人瘫坐在车上，超市里没有一个坐的地方，站了8个多小时，脚又酸又胀，嗓子也又干又痒，累得不想说一句话突然间，我想到了我的父母，他们也是这么工作，应该比我还要累，工作的时间也比我长，他们真的好辛苦！我弟弟多大，他们就做了多少年的生意，我真的好佩服我的爸爸妈妈！

连续工作几天，我对卖场的整个环境也熟悉了许多，没有陌生，处理一些事情的时候也不会像刚来的时候满超市找管理员了。其实，我性格是有一点点内向的，一般不太会主动跟别人打交道，应该说是有点胆小吧！做这份工作，一方面可以帮助我克服人与人交际焦虑的恐惧，另一方面还可以了解促销员的工作性质，当然还可以顺便赚点零花钱。第一天来的时候，我就看到了李欣丽和王蕾，觉得她们不但长得漂亮，做事也很干练，我很想认识她们，可就是一直不敢跟她们搭腔，后来她们主动和我说话，真是让我受宠若惊，兴奋不已！李欣丽比我大一届，王蕾跟我一样都是大二的，李欣丽当时做了有半个月了，而王蕾和我一样才来不久，不过我看她煮面的手艺一点也不像是才来的。中午吃饭的时候，我们都坐在一起休息聊天，我才知道原来她们到超市来做促销员之前都会集中在公司培训一星期。而我却是直接上岗的，也没有像她们那样公司规定的服装，经理也没有对我有过多的要求，像她们喊得口号都是公司编制好的，她们一边做免品，一边向顾客介绍自己产品。跟她们在一起，相对单调的促销工作也渐渐变得丰富多彩了！我很高兴又结识了两个新朋友。

我觉得无论你销售什么产品，最重要的一点就是要投其所好，知其所想。在价格方面，萝卜干绝对算不上贵的商品，五角钱一袋，已经算得上超市里最便宜的商品了，要想让经过你摊位的顾客从你这带走几包萝卜干，便宜是远远不够的，因

为对面的榨菜那么一大包也才2元钱，重要的是要让顾客明白他为什么不选择对面的榨菜而买你的萝卜干。据我所知，萝卜干里面富含许多对人体有益的维生素，不仅好下饭，也比榨菜更有营养一些。听了我的介绍，有部分拿了榨菜的顾客在尝了一下萝卜干后便纷纷把榨菜换成萝卜干了。

我觉得自己本身就不是那么豪爽大方，偶尔鼓起勇气会跟几个顾客很流利的介绍自己的产品，可是人一多就胆怯了，说话还会带点颤音，不够自信，不晓得的人还以为我是说了假话心虚呢！我需要更加勇敢一些，努力克服自己内心的交际恐惧。

每个人都有自己挑选商品的偏好，我们应该尊重的别人的需求，不能妄自吹嘘或者放大商品的实际性能。我卖的萝卜干只有两种口味，一种是香辣味的，一种是泡椒味的，虽然武汉人大多都喜欢吃辣的，但是也有一些人，比如说是一些老人要么怕辣，要么不能吃辣，我们应该为消费者的切身利益着想。有一次，一个老奶奶问我有没有不辣的，她的孙子不喜欢吃辣椒，我说没有，但是后面又加了一句，这个香辣味的其实一点也不辣，您可以买一包回去尝尝，老奶奶看看又问了一遍：“这个真的不辣么？”我稍微的点点头，老奶奶就买了一包。以前，我卖出去几包萝卜干的时候，心里都会美滋滋的，可是这一次，我感觉自己就像一个大坏蛋，我怎么可以这么不诚实，明明有点辣嘛！我也不喜欢吃辣，上次尝了一口还是有点辣的。我很后悔，之后我再也没有这么做了，别人要不辣的时候，我都是解释说，您可以先尝尝，觉得不辣、好吃就买一包，现在做促销价，划算、美味又营养。我想更加诚实会让我变得更有自信，真正克服自己的恐惧感吧！

学生还是应该以学习为主的，都快是大三的学姐了，既然曾经迷茫现在就不应彷徨。背起以往奋斗的书包，去做一个“孤家寡人”，为成功的到来而不懈努力。我和我的朋友一起约好要去参加九月中旬的考试，可是因为实习耽误了一

段时间没能好好地复习。现在，我几乎每天还是7点钟起床，7点半到我家附近的一个图书馆去复习。图书馆很大，可以容纳五六百人，可是有时候去晚了还是会没有位置，所以得早上去拿票排队入场。在里面学习的，不仅仅只有学生，大部分还是上班的年轻人，中年人，老年人。学习的生活虽然有点疲惫，但可以让内心感到踏实。等九月中旬考完试，我还会继续复习考研的课程，我决定要报考景观园林的硕士学位，虽然我学的不是这个专业，但是我希望我可以通过自己的努力为我们的城市增添更多美丽的绿色，让我们的生活变得更加清新无污染。情况允许的话，12月份的四级一定得过，我还准备在大三下学期的时候学驾照。回首过去，我们思绪纷飞，感慨万千。展望未来，我们胸有成竹，信心百倍。把握现在，我们勇往直前，无所畏惧。回首过去，了解最真实的自我，看清今后的方向，选好航程，为一个崭新的日子苦心打造。无论经历多少挫折和痛苦，我相信我就是我，我相信明天！

暑期函授工作总结篇三

根据国家项目办和省项目办关于20xx年暑期开展教师培训的计划和要求，8月1日至6日，我县结合实际，将县级专家由26人扩大至49人，在昆明接受省级培训，并按计划有效开展各项工作。

（一）自学阶段情况□20xx年6月至8月，按省项目办印发的《培训实施指南》《培训者用书》《参训教师用书》（电子版）分别在拟开展培训的xx6个乡镇中小学校参训教师中开展自学阶段的自学。各乡镇学校有效组织教师按培训专题的要求，结合教学实际对教材上的内容进行系统学习。各中学和中心校还组织骨干教师深入村校和校点对自学阶段的学习情况进行跟踪指导□xx等乡镇中小学还利用教研活动、研讨课和教学竞赛等方式将自学的情况进行成果展示，多数教师能采用参与式设计教案，并按照参与式教学的理念组织课堂教学，

受到学生的欢迎和教师的认可。

（二）集中培训情况。县教育局成立了以局长为组长的县级培训领导小组，及时召开会议，明确教学管理、后勤保障、安全卫生、技术支持、信息采集、监测服务等方面的人员。各乡镇成立了以中学校长为组长的培训领导小组，加强对培训工作的管理，按时开展各个环节的工作。培训点各个班级分别设立1名班主任和1名联络员，制订了班规和考勤制度，加强对参训教师的管理。8月8日至9日，县教育局组织49位县级专家在县二中多媒体教室，采取研讨、说课、互评等方式进行备课准备，6位省级专家现场进行监测与指导。县项目办按要求印制培训资料，下发各种信息表，并从县一中和县二小抽调2名技术人员到培训点服务，确保培训期间的技术支持。集中培训分2期进行。

第一期从8月11日至17日，一个培训点设在文屏镇中学，对文屏镇、桃源乡514名中小学教师进行培训；另一个培训点设在水磨中学，对水磨镇229名中小学教师进行培训。

第二期从8月18日至24日，一个培训点设在龙泉中学，对龙头山镇309名中小学教师进行培训；另一个培训点设在龙树中学，对龙树乡、新街乡377名中小学教师进行培训。20xx年计划培训教师1426人，实际培训教师1429人。其中，男教师838人、女教师591人，汉族1076人、其它民族353人，初中教师337人，中心校教师227人、村小教师866人，教学点教师5人。除文屏镇外，其余乡镇均属贫困乡镇。两期共设置29个教学班，覆盖5所初中、5所中心校、57所村小、4个教学点，占乡镇学校的50%。共出动培训者150人次，参加培训的培训者119人，其中直接执教的培训者50人。县项目办对整个培训进行全程监测与评估，并收集相关数据信息。4个培训点共收回评学员评估表3552份、培训者行为观察与反馈表174份、课节计划87份、培训者信息表50份、县级培训者问卷调查50份、学员问卷调查240份。两期共租借24台投影仪，收集活动照片100余幅，参训教师教学设计1429篇，经综合评定，302篇为优，638篇

为良，488篇为合格，1篇为不合格。

通过培训，95%的教师认为参与式教学是一种全新的教学理念，非常适应当前农村的教改和实施素质教育的需求，有效地实施参与式教学既全面发展了学生，又提高了教学质量。少数教师对参与式教学表示怀疑，认为面对农村大班额而又无教学设备的情况很难实施。

（一）推进情况

按照逻辑框架，项目设计初我县有教师3342人，其中，在职中学教师852人，在职小学教师2412人，代课教师583人。截至目前，全县12个乡镇已有桃源等6个乡镇的1662名教师（初中教师407人，小学教师1255人）接受了“参与式教学”和“教育公平”2个模块的培训，覆盖6个乡镇中学、6所中心校、61个村完小、5个教学点，占全县乡镇学校的50%。

（二）培训质量

1. 教师反馈。一是丰富了教师的教育理论，提高了教学技能和教育科研能力；二是使教师逐渐养成了自我反思和评估的习惯；三是教师在交流互动中逐渐形成团队精神与合作能力，增强了教师和学校研究、解决实际问题的能力；四是使教师改善了心智模式，提高了职业敏感性，从“要我学”转变为“我要学”，形成了自主实现专业发展的动力。培训过程中，各培训点的教师对参与式教学表现出了极大的热情，95%以上的教师掌握了参与式教学理念和技能，能用参与式教学设计教案，体现了教育的公平。

作风优良，工作严谨，有着丰富的从教经验，其中62%的培训者来自农村中小学，覆盖全县12个乡镇。因县级培训者队伍扩大，我县于8月1日至6日将49名县级培训者送至昆明接受省级培训。8月8日至9日，将新补充的培训者与原来的培训者组织在县二中多媒体教室集中备课、研讨。县项目办对承担培

训任务的县级培训者实行严格的考勤制度，省项目办先后派出6位省级专家进行监测与指导，提高了备课质量。培训过程中，各专题教师还紧密结合学科特点和新课程改革的需求，重点培训参与式教学的操作（教学设计）能力，并以交流互动等方式进行成果展示。培训内容与试验乡比较，更能体现学科特点和符合农村教学的实际。从4个培训点收到的2141份《学员评估表》和48份《培训课节观察与反馈表》可以看出，85%的县级培训者培训计划清晰，教学功底扎实，各项活动有条不紊，教师参与的积极性高，培训者的公平意识强，当地培训者有能力完成本项教师培训。

一是注重培训者队伍建设，加强管理，强化责任，做到既有分工又有合作，并补充县教育局教研室和县教师进修学校和部门农村中小学教师到县级专家队伍中，采取送到省上培训和在县内集中培训，加强业务能力训练。

二是注重参训教师的选定，关注贫困山区学校的教学。除文屏镇经济条件稍好外，其余乡镇均属山区贫困乡镇。

三是注重集中阶段的培训，加强监督管理。开班仪式上，县教育局主要领导亲自到培训点对项目作介绍，并对培训期间教学、管理、后勤、监测等各个环节的工作作了严格要求。各培训点采用广播、标语、传单、座谈会等形式对项目进行宣传，让参训教师人人知晓项目实施的背景、目的和意义，极大地调动了参训教师学习的积极性，有效地提高了培训质量。

四是县教育局成立了县级专家技术服务组，定期到乡镇、村校开展服务，各乡镇相应成立了技术服务小组，定期对各村校和教学点开展服务，参训教师的培训情况与年终考核挂钩。

4、培训质量。改变了以传授理论知识为主的办法，转向以提高教学技能的培训。在遵循省项目办教学计划的前提下，以探究教师的教学需求，特别是农村学校的教学需求为中心，

将学习理论、探究问题、设计教学紧密结合，更新了教学评价标准。培训前采用多媒体进行教学演示，对教学计划反复修订。各专题的培训，派出1至3名助理进行观察，及时记录和反馈。第一期培训结束，又根据学员、县级培训者和省级专家提出的意见和建议，再次对各专题的教学计划作了修改。集中培训结束，严格按省项目办的要求，对学员出勤天数、专题作业、教学设计三项综合考核学员成绩，按时完成了培训任务，有效提高了培训质量。县级专家队伍中，少数培训者因上有毕业班，加重了培训者的负担，造成一定的工学矛盾；少部分新补充年轻培训者，未从事过教师培训工作，培训经验不足。目前，县级培训者基本满足教师培训的需求，但随着今后参训教师数量的增加，县级培训者有待补充和加强业务和技能等方面的培训。

（三）实践阶段的工作。

1、实验乡培训情况。试验乡集中培训结束，以桃源乡为重点，对县一小、县二小、文屏镇中心校等学校开展了培训活动。桃源中心校成立了乡级专家技术服务组，采取随机听课、检查教案、社区调查、评价学生成绩、召开座谈会等方式对233名接受过试验乡培训过的教师每月进行跟踪服务一次，定期举办教学竞赛进行成果展示。通过一系列的活动，试验乡95%以上的教师能采用参与式教学设计教案，并结合新课改中的教学需求，有效组织课堂教学，学生的学习积极性大大提高，教师的教学质量得到大幅度提升。

文屏镇中心校按试验乡的培训模式举办了培训，全镇260余名教师参加了培训，县级专家李玉琼、马召义对参训教师进行理论培训，马艳华、蔡琼两位老师作了示范教学，该镇还结合教师们自学的情况举办中青年教师教学竞赛，县一小、县二小、茨院小学、水磨小学等学校参加了观摩，龙头山、水磨、龙树等一些乡镇学校也开展了活动，参训教师不仅掌握了参与式教学的基本原理，而且能把参与式教学理念较好地融入教学实践中。县二小、文屏镇中心校、茨院中心校等学

校还利用校刊校报《雏鹰》《砚池学刊》《野石山》《茨小校刊》和省、市级刊物（如《昭通教育》《学生新报》）刊载教师的教学心得和学生的作品进行广泛交流。通过在试验乡的培训，我们深知加强领导、强化责任是做好培训的基础；优化管理、完善制度是搞好培训的保障；科学规划，搞好监测是实施培训的关键；扎实工作、与时俱进是培训的不懈动力。

2、实践阶段安排。今年暑期开展的培训，我们结合试验乡培训的经验 and 省项目办的要求，进一步拓宽培训思路，注重培训的针对性和实效性，充分发挥培训乡镇的示范作用。本次集中培训结束，县项目办对4个培训点实践阶段的校本研修作了详细安排：一是参训教师必须使用参与式教学设计教案，用参与式理念组织课堂教学，充分体现教育公平。县级专家服务组将组织县级专家于今年10月底和12月初分别到文屏、桃源、水磨、龙头山、龙树、新街6个乡镇，采取检查教案、随机听课、召开座谈会、进行社区访问和检查学生学习情况等形式，综合评价各乡镇使用参与式教学的情况。各乡镇按要求成立乡级专家技术服务小组，每月深入村完小和教学点开展1至2次服务。各乡镇、村校领导对实施参与式教学表现出了极大的热情，表示将全程参与到实践阶段的培训中，认真搞好监测与服务，进一步转变教师的教学观念，有效提高教育教学质量。

3、教育行政部门对参与式教学的推动。根据目前实施培训的情况，县教育局将继续按照国家项目办和省项目的要求，加大县级专家队伍建设，不断加强项目管理，以试验乡和今年开展的文屏等6个乡镇的培训作为龙头，结合农村学校实施素质教育的需求带动全县培训工作的有序开展，采取“手拉手”和“请进来、送出去”等形式，搞好教师培训工作，开发地方教学资源，做好监测与服务，有效提高教学质量。

节的培训工作，完成了既定的教学目标，参训教师初步掌握了参与式教学理念和技能，并能设计有效的参与式课堂教学，

对参与式教学的进一步深化和熟练运用，有待实践阶段的校本研修。

（一）队伍建设。随着培训教师数量的增加，需进一步补充县级专家。一些新补充的教师由于培训时间短，教学经验少，对参与式教学理解不够深入、透彻，对一些技巧的把握不是很娴熟，需经过多轮省级培训。

（二）培训方式。目前开展的培训，以集中培训为主，培训方式显得单调，建议省项目办除了集中培训，还应开展一些教学观摩活动。

（三）组织管理。本次培训人多面大，涉及乡镇多为贫困乡镇，交通不便，教学条件简陋，加之县级专家数量不足，每期同时启动2个培训点，开设班级多（如文屏镇10个班，龙树乡8个班），各培训点尽管设置了1至2名管理员，这些管理员因初次接触参与式教学，加之收集的数据和表册较多，给培训管理工作带来一定难度。除了龙树乡开办集体伙食外，其它乡镇食宿均由学员自行安排。

（一）主要经验。始终强化质量意识和责任意识，在拟订计划、选择课程、实施培训、后勤保障、监测评估等各个环节严格把关，实现了培训的两个转变：一是在教学重点的确定上，由知识教学向能力教学转变，以参与式教学为中心，将学习理论和教学技能紧密结合。二是在教学模式的建立上，由接受式培训向参与式培训转变。采取课堂研讨、案例分析、交流互动、实践操作等方式，真正使参训教师成为学习的主体，大大提高了培训质量。

（二）意见与建议。

1. 培训内容有些单调，建议今后的培训应针对学科特点，在开设必修课的基础上，就选修课开发相应的培训内容，实现参与式教学培训与新课改的整合，满足农村教学的实际需求。

2. 为使培训与教学有机结合，建议省项目办在集中培训的基础上，有效组织一些实地考察活动（如教学观摩、示范课），深化对参与式教学的理解和运用。
3. 省级培训者大都从实教学科研工作，建议省项目办应该多补充一些一线教师，丰富培训内容，这样更能结合基层教学的实际开展培训。
4. 随着培训教师数量的增加，县级专家队伍将进一步扩大，建议省项目办加强对县级培训者的培训。
5. 整个培训需要技术设备和费用支持，建议省项目办培训前将所需费用及时拨付到位，否则，县教育部门无法垫付这笔资金。同时，配齐所需教学设备，加强对基层人员的技术培训。
6. 为使培训工作按计划有条不紊地开展，建议省项目办今后的培训将审定好的培训资料和信息采集表提前印发，确保培训工作如期开展。

暑期函授工作总结篇四

这次暑期社会实践并不是如以往一样一帆风顺，期间有诸多波折，但所幸却也收获颇丰。

初到上海

在11月10日这天，怀着对上海这个城市的向往与诸位升达校友一同坐上了开往上海的客车。计划的第一份职业是上海中原地产的销售业务员，初达上海，刚一下车，就有分区经理过来领人，使我们小小的受宠若惊了下，随后就随着黄浦区的经理一起到了工作地点——黄浦区中原地产部，也是在这里我们被打破了憧憬，回归现实，认识到了社会生活真实的一面，中间的过程不一一细表，在与各位经理谈完话后，我们

果断地选择了离开。初时冲动之下拎着行李想直奔火车站，离开这个城市，幸而接到了现在已参加工作的两位学长的电话，冷静下来，做出了一个到现在无比庆幸的决定：留在上海，独立谋生。还记得那时的豪言壮语：堂堂七尺男儿，我就不信上海没有我的容身之处。

2、时间在这里是非常宝贵的，它在很多时候可以直接换算成金钱

3、无论在何种环境中我都要有独立思考的能力

4、要坚持自己的想法，并且坚定地去执行

“海上漂泊”

之后的的四天我们同行几人就是在上海的各个地区流转寻找工作，同行的兄弟戏言：海漂。海漂的经历并不光彩也似乎不是社会实践中应有的内容，但却恰恰是我整个暑期实践中最闪亮的一笔。

怎样才能真正的了解一座城市?在我看来答案有两个：一是久居，二是在其中漂泊。在这四天的漂泊中，我们领略了上海这东方明珠的繁华，也体会了上海生活的底层民众的艰辛，同时在这个过程中感觉到了上海的现代魅力所在——用一位学长的话来说就是“亲历历史”。在以往只能在电视中观看的事情就发生内挂在你的身边。

在这四天中我们得以与各种各样的人打交道，从这个过程中学到的东西，获得的经验是在学校里接触不到的，这就是经历。

正式工作

四天后，在学长的介绍下，终于在上海的华豹保安有限公

司“安家落户”开始了自己真正的暑期实践生涯。之后的工作经历都是在上海世游赛外国运动员指定入住地点——上海世博洲际酒店中进行的。在这里，我们的工作职是除了进行日常的生活秩序维持外，还要承担起日常的一些接待任务。在这次的工作经历中，我结识了一群来自天南海北的朋友，锻炼了与人沟通的能力，也了解了一些美国人的一些管理模式、经验(这家酒店是美国人负责经营)，也体会到了作为职员应有的岗位责任心、奉献精神，同时也再一次体会到了外语对个人职业生涯的重要作用。

在报告的最后我想特别感谢和我一起在上海闯荡的兄弟们，我们相互鼓励，相互支持，一起度过了那段困难的时光；还有张林、李俊青两位学长一直不辞辛劳的帮助，让我们深深的感觉到“升达一家人”不是一句口号，是活生生的事实，最后也感谢那些一直关心、慰问我们的朋友，是你们让我感到温暖常驻心间。

xx年9月1日

11工本二班 代泽超

暑期函授工作总结篇五

为落实省高校工委、教育厅关于深入开展“千名辅导员万家行”通知要求和校学生处关于20xx年寒假家访工作安排，物理学院家访工作领导小组结合实际情况，认真制定了全年的家访计划□20xx年7月13日-14日学院家访工作队按计划赴凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市对学院5位学生家庭进行了走访慰问。

在三全育人理念指导下，学院成立由院长吴丽娟、党总支书记张忠军担任组长的家访工作领导小组，党总支副书记张礼庆，团委书记朱春梅以及辅导员吕国圆、赵一、张雨组成家访工作队。学院家访工作领导小组坚持以学生为本、以助力

学生成长成才为目标的宗旨，确定了“四个一”家访制度，即每学期末给家长邮寄一次成绩单(信函访)、每学期末致挂科学生家长一个电话(电话访)、每学期微信联系一次家长(网络访)、每个寒暑都走访一次特定学生家庭(家庭访)。学院家访工作领导小组在保障家访经费的基础上，也明确了家访过程中要做到不走过场、不搞形式主义、不给学生家庭增加负担、不做无准备的家访，确保家访工作取得实效。

小学期期间，家访工作领导小组在充分考虑到当前物理师范专业在评估、认证等专业建设方面的实际情况，围绕四类学生群体(经济贫困、学业困难、心理困扰、发展困惑学生群体)，通过开展座谈会、个别谈心谈话等方式，广泛与学生交流，精心梳理困难学生的基本情况，力求剖析典型、以点带面，最终确定本次家访对象。同时确定了行程路线，沈阳——凤城市——丹东市元宝区——东港市——海城市——沈阳，全程800余公里。

在学院党总支副书记张礼庆的带领下，院团委书记朱春梅、辅导员吕国圆、赵一、张雨一行5人奔赴辽宁省凤城市、丹东市元宝区、东港市、海城市，对5名学生家庭开展走访工作。

家访过程中，家访组就前期辅导员提前整理好的学生情况和问题清单与家长及学生一起真诚交流，一起想办法解决困难、化解思想上的困惑与分歧，并鼓励学生们克服困难，积极进取，完成学业，做优秀大学生。受访同学也都表示感谢学院关怀，在新学期会改进不足，勤奋学习，积极参与学院活动，不辜负领导和老师的期望。

至此，物理科学与技术学院20xx年暑假家访工作进入收尾阶段。两天不停歇的冒雨走访，尽管疲惫，但却值得我们去。因为人的眼睛就是探照灯，在交流中我们从家长和学生的眼神中读懂了焦虑、期盼、兴奋、感恩、痛下决心悔改、自豪、刚毅……，让我们真切地了解到学生所面对的各种困难和内心真实想法，感同身受地体会到了作为父母的不容易；也更加

坚定了我们要努力做有情怀的思政工作者的决心，明确了后续的动态跟踪工作任务。家访是我们开展大学生思想政治工作的补充和延伸，也是架起师生间、家校间互联互通的心桥，物理科学与技术学院将一如既往、坚定不移地按照上级要求扎实做好这项工作。

暑期函授工作总结篇六

政治、业务学习对于提高教师的思想素质、师德水平和教育教学能力起着不可忽视的作用，因此学校领导非常重视。接到区教委开展教职工政治业务学习的通知后，学校立即召开了行政会，研究制定了《暑假政治业务学习方案》、《暑假政治学习安排表》和《暑假政治学习纪律要求》，布置了学校教职工政治业务学习工作。8月27日，何校长在全体教职工动员会上就此次政治学习的目的、学习时间、学习形式作了具体细致的安排，并布置了学习内容，强调了学习纪律。严格考勤，强调会风。在本次培训过程中，严格考勤，采取了签到制，无特殊原因，教师在师德培训期间不得请假，为政治业务学习的顺利有效开展打下了坚实的思想基础。

学习时间：暑期集中学习时间安排在8月27日——29日三天

学习内容：

- 1、《关于进一步加强教师管理提升师德水平的通知》（渝教师〔20xx〕26号）。
- 2、教育部《中小学教师职业道德规范〔20xx年修订〕》。
- 3、教育部《幼儿园教师专业标准（试行）》、《小学教师专业标准（试行）》和《中学教师专业标准（试行）》（教师〔20xx〕1号）。
- 4、中共重庆市委教育工委、重庆市教育委员会《关于进一步

加强师德师风建设的意见》（渝教工委〔20xx〕18号）。

5、《万州区中小学教师职业道德“八严禁”》。

6、《万州区中小学在职教师违规补课有偿家教的处理意见》的通知（万州教工委〔20xx〕11号）。

7、《万州区中小学教师师德师风考核办法》（万州教师〔20xx〕16号）

8、蒋艺义在20xx年暑期中小学校长工作会议上的讲话。

1、集中学习：

以专题形式组织学习原文，学校校级领导和中层每人负责一个专题，组织教职工进行学习并对学习内容进行诠释。

2、分组讨论：

用半天时间、以教研组为单位对学习内容进行讨论。在学习中，学校要求全体教职工人人记好笔记，每个教职工结合所学内容，从爱岗敬业、关爱学生、廉洁从教等三个方面进行认真总结和反思，对自身存在的突出问题，梳理具体表现，分析深刻原因，提出整改措施，并并就签订了师德师风目标承诺书交办公室存档。

通过集中学习讨论和自我反思，我校教师的纪律性和自觉性得到增强，教育教学的主动性得到提升。

总之，通过本次暑期政治业务学习，我校达到了预期的目的，收到了良好的效果，相信我校的师德师风建设和教育教学成绩会更上一层楼。

暑期函授工作总结篇七

20xx年暑期即将结束，应该说我校师生度过了一个健康、文明、科学、快乐的假日。在新学期开学之际，在今天的全体教工会议上，我代表学校对刚刚过去的暑期工作作一个简要的总结。

一、组织计划到位，设计活动丰富，效果意义明显

回顾这过去两个月的暑期工作，我校始终本着贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，努力开展以实践体验为主要途径，以社区为基本场所，以促进青少年身心健康为根本目的的一系列活动，指导和帮助同学们度过了一个“健康、文明、科学、快乐、安全”的假期，圆满完成了预定的各项任务，达到了预期的目的。

在暑假来临前，我校就结合学校实际、学校周遍的实际以及我校师生的具体情况，抓住当前热点和少年儿童的兴趣，制定了一份有操作性、趣味性、教育性的暑期活动计划，给我们大家愉快度过一个假日制定了活动节目。可以说，我们学校是：精心组织，周密部署，确保暑期活动有序进行。学校高度重视学生暑期活动，蔡校长亲自抓，学校专门召开了讨论制定暑期工作计划的行政会议，安排了活动时间、活动形式及内容。为强化了领导，还成立了暑期工作领导小组。

整个暑期活动做到了：时间巧安排、活动抓落实、做好暑期个人工作计划。

二、组织社区指导，参与活动过程，培养社会意识

我校行政、党员参与了镇政府组织的暑期志愿者系列活动，蔡校长通过多次与镇有关部门的联系，合理分配、安排了行

政党员参与的活动时间与内容。学校志愿者先后参与了相关的学习报告会、总结会、“阳光体育”系列比赛交流活动、“绿色华泾”社区的读（本文由（）大学生个人简历网提供）书活动、“家庭体育”项目的裁判工作、居委会跳橡皮筋评判等工作。同时，王燕老师还作为社区学校的指导老师，多次给社区学校的孩子们上课，教拼音、做游戏。我校志愿者的工作受到了镇有关领导的表扬，参与活动的有关图片、报道还在徐汇教育网上作了发布。

今年暑期工作计划中，我校把要求孩子们参与社区活动放在重要位置，为的就是要让孩子们从小参与社区的活动，培养孩子们的社会意识，今后成长为一个合格的社会人。在我们志愿者参与的社会活动中，我们看到了很多我校的在校学生，也注意到了不少我校毕业的学生的身影。我们感到，孩子能够融入社区，积极地参与社会活动，这是我校以往注重孩子树立正确社会观的结果，是我们每一位老师注重孩子集体主义观念培养的结果。这给了我们一个启示，我们应该抓住学校发展的机遇，在培养学生正确人生观的过程中多作努力。

我们关注到，孩子们在活动中个个听得会神，眼睛聚精，心灵深处受到了极大的震撼。在我们与孩子们一起活动的过程中，孩子们与老师的亲密，令社会人员羡慕（包括镇领导、社区老师、居委会老师、家长等），我们感到：我们的参与，给活动增添（加）了力量，整个暑期的系列活动其实是在引导孩子们爱家乡，知家情，起到的是明荣耻、展新风的效果，同时极大地激发了同学们的爱社会、爱国家的热情。

8月17日，我们部分志愿者还参加了镇政府组织的暑期系列活动的总结表彰会，在这个过程中，我们的志愿者还作为评委，给华泾社区所有参与跳橡皮筋表演的居委会队伍打分，镇领导为了表彰我们学校今年对社区暑期工作的支持以及我们各位志愿者老师的参与，还请我们的各位老师发言、讲话。在此后镇政府召开的相关会议上，把我们的志愿者队伍所代表的我校暑期工作作为区先进集体报送区里。让我们感到光荣

的还有我们学校一贯重视、认真、积极参与社区活动涌现出来的“积极者”、“示范者”，因为我们这些老师的参与，以及在参与活动中给社会人员的影响，因为我们各位老师的热情，为我们徐浦小学赢得了荣誉，提升了学校的社会声誉。他们也赢得了相应的先进个人，有关人员还获得了荣誉证书。

这里，学校要感谢我们在座的各位老师一直以来对学校工作的支持，正因为有了大家的理解与配合，学校才能够不断地取得成绩，取得进步，得到发展。

三、组织家长学校，开展家庭访问，开好端铺好路

8月18、19日，学校组织新生培训，开展新一届的家长学校。（招生工作中的举例：家长申报的整理；多次材料的送审；个别家长情况的处理；学校多次去招考中心的协调；比较满意的招生结果。）

1、重视家长学校建设，开展家长教育辅导

教育是一种社会行为，是由学校、家庭、社会等多种教育环境相互影响、作用的结果。如何让教育有效，教育能否将多种教育环境整合，让教育真正走进孩子的心灵最为重要。作为学校，能开门办学，吸引家庭、社会参与到教育行为中来，能通过切实的努力使三方面的教育资源相融并最终形成统一正确的教育观和教育行为则是学校求得生存和发展的一条有效途径。

几年来的家长学校培训，给我们的教育取得一致性提供了不少经验。就目前来讲，社会健康、正确的教育舆论导向，是学校教育能够加以利用的颇为有利的教育资源。但不容忽视的一个问题是家庭教育的欠缺，使得家校教育难以形成合力，导致学校教育难以显效。如何让家长理解、支持学校教育，让这部分资源融入到学校教育中来一直是我校在思考和努力解决的一个问题。我们改进家长学校的活动形式，并真正有

效的引领家长形成正确的教育观，我们请专家讲切实有效的教育方法，家长有了新的认可度（举例说明）。

2、 注重家庭访问，了解孩子家庭背景

因为我们学校没有老师认为家访没有多大必要的，（平常）学生不出什么问题就没必要家访。（弊端思考：仅仅局限于把家长请到学校或电话联系。而就事论事的面谈或电话交流并不能有效地解决问题，反而容易引起家长和学生的抵触情绪，致使访后的家庭教育趋向于简单的指责和粗暴的行为。这样的家访工作很难达到教育学生的目的，也很难促进家校双方的相互理解和深度合作。）

我们要求达到的目标：通过家访活动，使家校双方都能全面客观的了解、评价学生，了解双方在教育目标和教育行为上的价值取向，以期缩短家校教育观念、教育行为上的差距，对今后可行性教育计划进行调整和完善。我们更期望通过家访月的活动，探究家访工作在学生成长及促进学校建设和发展中的作用，为今后家长学校工作的有效开展、学校和谐育人环境的创建打下良好的基础。

1.暑期实习工作总结

2.暑期实践工作总结范文

3.大学生暑期工作总结

4.教师暑期学习会工作总结

5.暑期师德培训工作总结范文

6.酒店个人暑期实践工作总结

7.暑期社会实践工作总结

8.柏林暑期柏林暑期实习报告

暑期函授工作总结篇八

在紧接着的25号晚上，我们团队召开了队员会议，在此次会议上确定了我们的实践主题，内容，名称，各个部门的设置情况（宣传部、后勤部、外联部以及网络部），队员部门的分配等相关情况。

为了搞好本次实践活动，前期我们做了大量的准备工作。包括前期的调研和资料准备，资金的筹集、与当地政府和企业、慈善类机构的联系等。在本团队内部也进行了具体的活动分工以期活动的顺利开展。

，队员有点迷茫。在前期的准备工作安排上，主要有几个负责人在统筹，而未及时的向队员告之活动的进程，导致部分队员尤其是新进队员在安排自身活动时间上的冲突。其实这也不是问题所在，只要联络人员在安排任务的时候提前通知准备，工作的队员增加自觉性主动配合本小组的具体工作。

考虑不全。如在刚开始进行物资募集的过程中，装物资的袋子没有预先准备好，导致收集过程中，有种手忙脚乱的感觉，亦没有考虑到物资存放地，使得物资存放混乱。也许是因为本身所处地方物资就比较难找，加上类似的经验不够。不过吸取了第一次募集中的教训之后，我们队员明显变得熟练多了，不会手忙脚乱，队员之间的分工明显变得有条理，物资的存放与流动也变得更加的机动。

暑期函授工作总结篇九

本文目录

1. 暑期工作总结

2. 暑期社会实践工作总结范文
3. 暑期家访工作总结
4. 大学生暑期实习个人工作总结范文

这次的社会实践活动，总体来说还是蛮开心的，虽然期间会有些出乎我们意料的事发生，但毕竟最后还是结交了几个志同道合的朋友。

对于这一次的社会实践活动，我有三点要说。

第一，大家都很努力，很认真，很负责的对待自己的工作，这次的社会实践给了我们一个施展才能的舞台，虽然我们能力还不够，但人都是需要磨练的，不是每个人一出生就会主持大局的，所以，自己策划怎么进行就怎么进行，越是焦急越是不能发挥好，莲山 课件 计划好的总比临时想的效果要好得多。

第二，虽然我们都把自己的工作完成了，但我们没有很好的分工协作好，很多时候都只看到主要负责人自己在干，而有些组员却不知道要干嘛。也许你们不放心把工作交给组员，但这不是你‘独揽’任务的借口，我们既然是一支团队，那分工合作就是我们的所想要达到的目的。

第三，在这一次的社会实践活动中，大家做得好的地方要继续优化，做得不好的方面，要及时的改正，多是这从多角度看待问题，想想如果发生了这样那样的突发事件，该如何应对？犯了错不要紧，只要能及时发现并能及时反思。

对于我个人的工作，我也有三点要说。首先，我个人情感控制得不够好。其次，团队意识还不够强烈。最后就是不够谦虚。我所说的个人情感，就是指做事情的时候心里老想着不让他人吃亏，这就导致了我在买东西的时候总是忘了再砍价，虽然也就只有那么几毛钱，但这就显得我不够强硬了，所以

说工作的时候要控制好个人情感。团队意识不够强烈，就是说不能随时随地的就会很及时的想到团队的利益问题。不够谦虚就是指自我感觉良好，其实有些方面是做得不咋滴，但总会把不好的方面忽略掉，没有很及时地去思考该如何改进、为什么会出现这样子的情况，等等。

总而言之，每一次的活动都有其意义所在，我们在这次活动中收获得不仅仅是快乐，的是经验教训。

暑期工作总结（2） | 返回目录

艰辛知人生，实践长才干。今年暑期，文学院——全州县凤凰红洲农民“鸳鸯”戏班——调研队宾昕、李文英、刘飞等六位同学在导师张利群教授的带领下奔赴湖南珠山和广西全州县进行了为期一个多月的暑期社会实践活动，取得了可喜的成绩，达到了预期目标。

一、思想表现

做为一支从事人文科学研究的研究生科研团队，我们始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导思想，坚持四项基本原则，坚持科学发展观。以人为本，解放思想，勇于创新。以“增知识，培能力，长才干”为暑期社会实践宗旨，将理论知识与社会实践相结合，不辞劳苦，团结协作，相互关爱，共同进取，不仅培养了同学们自身的实践探索和团队协作精神，增强了同学们坚强的意志和吃苦耐劳的精神，同时，也提高了调研队的社会责任感与服务社会的优秀的思想道德品质。

二、实际调研工作

1、目标明确

20世纪90年代以来，随着市场经济的快速发展，暑期社会实

践工作总结科学技术的突飞猛进，电影、电视等现代大众传媒如雨后春笋般迅速涌起，倍受人民的青睐，并迅速抢占了人民的业余文化生活，从而改变了中国民众传统的文化消费心理。新潮的西方现代主义文化不断掩盖甚至逐渐吞噬着东方几千年的优秀传统文化。曾经让多少中国人迷醉倾心的传统戏剧也被日下现代化思潮而变成“明日黄花”。

改革开放三十多年的成功经验告诉我们，中国的科技崛起了，经济发达了，文化软实力也要同步发展，才是完整意义的中国综合实力的增强。五十六个民族形成了中国丰富的多样性的文化结构。地域性、民族性的文化特征体现了各个民族的地域风貌和独特个性。广西是具有多个少数民族的自治区，历史悠久，文化底蕴丰富多样。桂剧与彩调是广西桂北最具特色的地方剧种，它们不仅体现了广西桂北地域文化、民族文化特征，同时也彰显了广西人民的生活风貌和个性性格。是屹立在漓江边的两朵艳丽的奇葩。但是，由于现代城市文明迅速向外蔓延，不断地向扎根在农村的传统桂剧、彩调式微，桂剧与彩调正遭着打入“冷宫”的命运。

因此，我们的调研队以抢救、保护国家非物质文化遗产为最终目标，以研究民间戏班和戏剧传承人为调查内容，以全州县凤凰红洲农民“鸳鸯”戏班为调研对象，全面而细致地考察和分析民间戏班的生存现状和经济运作机制及其发展动态。提出民间戏班生存与发展的对策建议，因而推动地方社会发展。

2、调研对象简介

广西全州凤凰红洲农民“鸳鸯”戏班是家族性民间戏班。其前身为著名彩调演员张秀玲、白仁生夫妇的“桂林同心村彩调团”。1995年，全州县凤凰乡三里湾三枣村农民青年蒋金柏携桂林市同心村彩调团著名演员白秀荣女士回到农村喜结良缘并成立“鸳鸯”戏班。夫妻俩自筹资金，共谋经营，同台演艺，以唱桂剧、彩调为主并以此为谋生手段。xx年，当地

戏剧艺人前来加盟，戏班规模扩大，于全州镇柘桥村成立营业性演出的“桂北红洲戏剧团”。为了争取更多的演出市场，xx年，该戏班进行体制改革，与湖南水口山赵家龙狮队合组成“龙狮演唱队”。“鸳鸯”戏班在湖南与广西交界处的山区农村流动演出，具有浓厚的地域民族风格与原生态文化特征。因常年扎根在广大农村，该戏班取得了深厚的群众基础，开拓了广阔而又活跃的农村演出市场。每年演出场数达300多场次，夫妻俩年收入共达6~7万元。不仅为广西、湖南偏僻山区农村的老百姓送去宝贵的精神文化食粮，而且对桂剧和彩调两个地方戏种的保护、传承与发展做出了杰出的贡献。

3、调研队活动过程

7月16日至22日，全州县凤凰红洲农民“鸳鸯”戏班奔赴湖南水口山乡的新桥村、桐木塘、水口山、水岩头等四个自然村进行一周的戏剧巡回演出，调研队跟随戏班亲临表演现场进行全面考察与采访。调研队成员热情高，责任心强，且分工明确。刘飞同学负责拍照与摄像，李文英负责文记录，宾昕同学负责采访戏班领导、演员及观众。对戏班结构机制、演出区域、演员的来源、生活状况以及边远山区农村的农民群众的精神文化需求与消费的现状和发展趋势有了多方位多角度的全面了解；7月23日，调研队回到广西全州县全州镇柘桥村寻找红洲桂剧团（前身即“鸳鸯”戏班）的发源地，走访了红洲桂剧团的创始人罗述琼老夫妇，参观了“鸳鸯”戏班10年前演出的戏台及演员住宿的房间，罗述琼老人为我们讲述了当年红洲桂剧团的组团情况及演出盛况。7月25日至28日，调研队又马不停蹄地奔赴全州县文化局走访相关领导，了解全州县现有民间业余戏班的数量、分布格局及演出情况，认真听取了陶启兄股长介绍政府对本县的民间民营业余戏班的管理与扶持政策。同学们对广西全州县民间业余戏班现状以及发展趋势有了更加深刻的认识。8月5日，调研队又前往全州县凤凰乡三里湾村走访了“鸳鸯”戏班班主蒋金柏的师傅，12日，走访了桂林瓦窑区的著名彩调老艺人张阿姨

（“鸳鸯”戏班第一代掌门人，白小小的母亲，蒋金柏的岳母），了解“鸳鸯”戏班的历史沿革与发展脉络。同学们对“鸳鸯”戏班的内部结构及丰富的文化内涵进入更深层地了解。通过这次田野实地考察采访，同学们坚信我国民间传统戏剧文化的保护与传承有广阔的空间与坚硬的力量。

三、暑期社会实践活动的效果

这次暑期社会实践活动，对高校和社会都产生了许多积极的影响。

首先，从高校学术研究来看，这次暑期社会实践活动推动了高校学术研究与社会具体实践相结合，理论建设与社会发展实际紧密相连，加强了高校师生与社会各阶层的交流与联系。

其次，从创新型人才培养来看，这次暑期社会实践，不仅实现了“增知识，培能力，长才干”实践目标，同时也铸就了坚强的意志，强烈的社会责任感，培养了调研队同学吃苦耐劳，艰苦奋斗，团结协作的优秀品质。

再次，从政府工作方面来看，调研队前往当地民间戏班进行调查研究，改变了当地政府工作中长期以来对民间戏班的缺席现状。为当地文化部门非物质文化遗产抢救与保护工作提出了积极可行的建议与对策。

最后，从戏班本身的角度来看，高校老师与学生深入戏班内部进行调查研究，增强了民间戏班的自信心，使戏班各演职员深刻认识到自身的社会价值与意义。增强了戏班演职员的社会历史责任感。同时，通过高校师生对民间戏班的关注与研究，提高了调研对象的社会知名度，从而能开拓更宽、更活跃的演出市场，促其向文化产业化市场发展。

四、问题与不足

金无赤金，人无完人，尽管这次暑期社会调研活动经过了长期地筹备与策划，但是，在实际调研工作中仍然存在着许多缺点与不足。

第一、田野调查的困难程度估计过低。事先没有料到全州县凤凰农民“鸳鸯”戏班长期在偏僻的山区农村流动演出。交通闭塞，山路崎岖，增加调研队的考察难度。

第二、设备不够专业化。调研队随身携带的照相机与mp3录音设备技术质量还能达到要求，但是所配带的摄像机还不能达到预期的效果。

第三、调研经验不足。由于同学们都是第一次参加学术性的暑期社会调研，没有丰富的实践经验，在考察与调查过程中遇到了许多的困难与问题，出现了许多漏洞与不足，因此，本次暑期调研工作质量难免粗糙。

暑期工作总结（3） | 返回目录

暑期家访让我印象深刻，也让我意识到家庭教育中存在的诸多问题。

一家庭教育之缺失

郴父母在同一个厂上班，假期前，孩子学习不在状态，孩子母亲也是欲言又止，似乎受了什么委屈，又不好跟我讲，只是说事情已经解决，会好好关注孩子的学习。家访时，孩子母亲将工作全调成夜班，为了白天在家陪孩子。可是孩子却反映老妈只知道睡觉。上一晚上的班，能不困吗？好在孩子父母意识到孩子存在的问题，也在尽力教育督促孩子听老师的话，按老师的要求去做。

睿自小跟着奶奶生活，开始由其姑姑辅导孩子作业。后来，孩子姑姑远嫁他乡，孩子父亲再婚。幸运的是，孩子的后妈

是名老师，对孩子不错，也常来给孩子开家长会。家访时，孩子的奶奶在家，父母均不在家，谈及孩子成绩，才知道孩子对奶奶撒了谎。教孩子四年了，我竟不知道孩子爸爸长什么样，孩子奶奶说孩子爸爸和妈妈一起来开过家长会，可是，孩子爸爸没有单独和我交流，我至今不知道孩子爸爸曾经来过学校。

二家庭教育之顾此失彼

睿是个腼腆的孩子，家在东付村。妈妈在傲世集团上班，时间紧张。孩子奶奶说孩子几乎没有玩伴，因为附近房子拆迁，而且其他孩子在本村上学，和孩子不熟。孩子很懂事，孩子妈妈对孩子辅导也很上心，经常俩人在房间里一呆就是一个多小时。其实，我不赞成陪学，孩子很可能产生依赖感。当让孩子拿出自己的课外书时，我发现孩子只拿出了五本课外读物，而且还是加拼音的。问及孩子假期里要读什么书，孩子竟回答还没有买。可见，家长对读课外书不够重视。每次家长会，我都会给家长推荐几本孩子可以读的书，不曾想家长的教育观念存在问题。

走进孩子的家，走近孩子家长，我才意识到：很多出现问题的孩子，背后都有一个出现问题的家庭。了解了家庭教育的症结，我们才会找到问题的入手点，才会站在孩子的角度，对症下药。

暑期工作总结（4） | 返回目录

暑假第一次留在武汉进行实习，有幸能够来到世纪联众保险代理公司接受了一个月的锻炼，直接深入到社会职场中，与客户面对面的接触与交流，一方面把自己所学知识与实践直接相结合，另一方面又学到了许多学校里所学不到的经验与教训，从而使自己对自己有了更加全面的了解，因为自己学的是金融进入保险有些不情愿，但是一个暑假的实习结束，自己觉得其实这样的经历才是自己最想要的！

7月13号正式来到汉口世纪联众，老总热情的接待我们，然后我就被安排到了卡单部实习，”卡单”这个概念是第一次接触，其实就是短期意外险的另一种说法，这是最先让我觉得新鲜的东西。然后开始学习如何填写保单，第一天就填错了几张保单，发现自己原来是这么粗心，好在公司对我们都非常宽容，让我非常感动。这时明白了什么是宽容！

接下来的几天我就一直在卡单部实习，每天每天要背卡单产品的信息，哪家保险公司有哪些产品，保障额度多少，适合哪些职业种类，适合那些人群，有哪些是拒保的职业……一下子记这么多东西，感觉头都有点大，但是要接待客户的话，必须要记住，所以每天都告诉自己要加油！这时明白了要永远对自己有信心！

在卡单最紧张的一天是第一次坐到前台正式接待客户，登帐、填单子、收费每一步都要认真细致，但是当天客户来的非常多，对还不熟练的我来说，简直有点力不从心，虽然很认真的去做，还是出了好多错误，幸亏有师傅帮忙善后，才不至于有太大损失，这一天让我深刻的感觉到业务熟练的必要性和重要性！稳重的重要性从这里开始发掘！

每一天都在接触着形形色色的客户，他们中的大多数都是热情而且宽容的，但是也有一些要求非常严格甚至是苛刻的客户，他们要求特别苛刻，一不小心就把他们的得罪了，这些人真是让人疲于应付，但是你还是克制自己的情绪，继续为他们耐心服务，这种情况还是为我们上了实实在在的一堂余人交流课！交流真的是一门艺术，幸亏自己明白的不是太晚！

再后来到车险部进行实习，幸运的是刚好赶上公司培训新的员工，我就跟他们一起学起了车险算费，这里的学习不像在学校里的学习一样理论性那么强，这里注重的是实际操作能力，这里面有很多都是公司的老员工通过长期工作总结下来的经验，在实际工作中非常有用，因此感觉特别宝贵！等我

们“黄浦三期”学员毕业时，公司朱总专门给我们讲了一下午的保险市场的发展现状及公司准则和公司的未来发展等，为我们描绘了一个美好的愿景，让我们在以后的工作中既不至于太盲目，也不至于没有动力！

公司现在与中国石化合作在很多加油站点开了一些车险的直销网点，这在全国乃至全世界都是一个创新，而且在公司良好的管理方式的运作下，正在有条不紊地开展，让人感觉到创新的力量！真的非常佩服老总的头脑！这在我们以前接触保险的时候根本就没有想过的事情，想不到竟然在市场上悄然萌发，并展现出强大的生命力，真是震撼在以后的学习中告诉自己一定要懂得活学活用，读死书，死读书竟会变得没有未来！

自己在世纪联众的每一天的是在发现自己，加速自己的成长，但是这种锻炼也是要付出代价的，自己每天早上挤公交从武昌到汉口，下午在从武昌到汉口，每天这么轮回！搞到自己现在看到汽车都有点晕，好在还知道坚持！坚持去发现美好的东西，学习有用的知识，虽然有点苦，但是痛并快乐着！