

教师工作总结初中历史(通用8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师工作总结初中历史篇一

本学期我所任教的是初二年的`地理教学工作，一学期下来，我收获颇丰，有经验，有教训，有挫折，也有喜悦。。的体会是老师间的竞争合作提高了自己的能力，也体会到学生的学习任务要实到位才能保证他们的成绩，要教好一个学生不难，但是要教好整个教室四、五十个学生就必须全身心地投入到教学工作中去。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守优良的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我每学期都订阅了地理教学参考，通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在教室上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方式和学习习惯。我通过教室观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，教室教与学的效率是关键。在教室上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好教室的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的主动性和积极性，注意信息反馈，营造优良的教室气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制教室纪律，进而影响教学效果。我觉得对于中国的教育考试制度，对学生不能放任自由，所以我选择传统与自由相结合的教学方式。问题式教学也是我的一个心得体会，把主要知识点以问题的形式给出，然后采取组内合作和组间竞赛来分析解决问题，最后评出优胜组，此法颇受学生欢迎。

还有，适量适时的练习、作业和测验也是必要的。课后通过对学生的作业、测验检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂，使知识真正得到理解巩固。

最后，为了提高整体教学质量，要对学生分层次进行适当的培优扶差。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。对后进生，要进行思想补差和知识补差，二者不可偏废。坚持对差生进行分类补差，采取集体和个别辅导的方法，逐人逐科落实。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，教室上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到教室当中；因为教的教室多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

教师工作总结初中历史篇二

初三年级组在八月初组建的，共有学科老师56位，本学期年级组在教师管理工作方面的工作主要体现在思想意识提高和业务能力的培养两个方面。

初三年级的教师承担着教学与升学、教书与育人等多重任务。思想的高度统一是完成这些任务的保证。从暑假补课起，年级组就以抓实教学和常规管理工作为中心，并把统一思想作为每次年级组会议的主要内容。全体教师看清了形势，明白了肩上担子的分量，特别是在初三年级教学工作会议召开之后，全体教师明确了学校交给我们的教学工作任务的同时，感受到校领导对初三年级的期望，增强了工作紧迫感和危机意识；通过学习，大家干劲足了，目标明确了，逐步形成了一个心往一处想，劲往一处使的积极向上的集体，“校荣我荣，校衰我耻”、“不用扬鞭自奋蹄”的思想意识已深入人心。我们初三年级是我校建校以来的第三届毕业年级，是一个积极向上的团体，本届初三年级的教育教学工作和07年中考成绩将不仅影响到学生未来的发展，也将更大程度地关系到学校事业的发展，因此，全体教师肩负着来自多方面的重任和压力，而思想上的统一为教学工作的顺利开展提供了保证。

初三年级全体教师都有明确的目标意识和质量意识，能化压力为动力，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽责尽心，认真做好教学和管理工 作，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。所以本学期以来初三年级组全体成员上下一心、团结协作，把个人成就感与年级组工作紧密结合起来，初三年级各备课组内部精诚合作、资源共享，为打好团体仗建言献策，共同提高；不同学科之间能注意协调，在有效的教学时间上不冲突，在学科教学上相互鼓励、相互借鉴，同科教学做到“齐步走”，每周定期进行教学交流。对于不同学科的教学，教师也是相互促进，相互鼓励。

3. 注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。

毕业班的教学必须要为中考作准备，为了适应这一形势，我们一方面加强对新课程标准的学习，另一方面分析徐州市近年的中考试卷，从中得出自己的体会，并用得到的信息指导

自己平时的教学。

我们要求班主任注重用积极奋进的氛围来育人，从而促使班级学习成绩的提升。经过努力，初三年级所有班级在班级建设上都注重营造健康、奋进、积极向上的育人氛围，朝着健康的方向发展并关注学生思想动态，及时做好学生思想疏导工作。班级要确保完成学校分解到各个班级的质量指标，明确提出班主任是班级目标达成的第一责任人，班主任将明确班级管理目标，加强班级常规管理，培养良好的班风学风，通过深入细致的工作调动每位学生和任课教师的积极性，从而达成班级目标。年级组经常性地召开分类学生会议、全体学生广播会、个别学生的家长会等，来强化年级组学生管理力度，转化部分学生，营造健康的育人环境。

对学生中存在的一些问题，各班级都能进行跟踪管理，争取的家长的配合，及时采取了相应的措施予以整改，特别是注重学生的学习习惯和思想品德的养成教育。对学生的学习，班主任每天要从一到校就抓起，要求学生每天到校后立即进入学习状态。每节课之前坚持预习，上课认真听讲、积极思考，课后及时巩固、认真完成作业，认真对待考试，考后认真纠正和总结，找出考试中存在的问题并确定今后的努力方向，坚持开好月考成绩表彰会，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

本学期来，我们非常注重教育教学工作的过程管理，积极采取有效措施，切实提高工作实效。

年级组的成功基于每一个个班级的成功，初三年级需要建设一支强有力的班主任队伍。班主任严格班级管理，从早晨的按时到校到日常的各项行为，从平时的行为规范都要严格要求，狠抓班风和学风建设，为此，我们重视班主任要确立了正确的教育思想，要求班主任工作要求做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。再次，班主任做到“身体力行”，在学生到校之前到校，在学生离校之后离校，多

找学生谈心。同时还发动学生成立年级组学生管理督查组，对各班级学习、纪律、卫生等方面进行检查，并及时张贴简报，督促整改，本学期初三年级组的常规管理工作很有成效，也涌现出不少常规管理优秀班级：连续多次被评为年级组常规优胜班级的有：三(6)、三(1)、三(5)、三(3)、三(18)、三(7)、三(4)、三(2)、三(16)、三(8)等。还有张永治、高行田、尹振刚、高立敏、贺景申、李娟等老师除了做好各自的教学工作，还要做好年级组的常规检查工作，把复杂、琐碎的工作做得细致、有条理，为初三年级整体上井然有序的管理工作，做出了很多贡献。

在班级管理工作中，本学期以来薄其勋老师、赵荣老师、孙仲芳老师、葛桂云老师、房玉华老师、陆伯明老师、王夫浩老师、许先江老师等每天早晨、中午时间很早到校，组织班务和学生自习，班级学习氛围较浓；张颖、张艳、孙仲芳、葛桂云、王夫浩、姜普慧等班主任老师为了把更多的时间奉献给学生，一直坚持在学校就餐，很快就投入到班级管理和学生个别辅导工作中；许先江、陆伯明、王茂盛、张颖等老师的班级清洁区是楼梯道的保洁，工作难度大，但他们从不叫苦叫累；许先江老师通过抓好班级卫生、纪律等常规工作来促进班级凝聚力、促进班级学风班风建设效果明显；吴绍虎、蒋思敏、孙英莉、徐子辉、孙仲芳等老师能创造性地开展主题班会等教育活动，加强学生思想品质的养成教育。张颖、刘超增、孙仲芳、任建军、许先江老师能坚持亲自指导、现场指挥学生做好班级卫生保洁工作，用身体力行来影响学生，有较好的教育效果。吴和玲、孙仲芳、陆伯明、许先江、张玲、吴绍虎、张艳等老师能密切观察学生，做好细致的思想教育和学生心理疏导工作。

结合我校的年级组管理机制，针对初三年级学生的特点，我们积极寻求科学合理的管理措施，定期召开初三年级教师会议，及时向教师通报初三年级的工作方案和重点措施，及时协调各学科、各班级之间的教学关系。在常规方面严格要求，在学习方面科学指导，在心理方面及时疏导。通过开展系列

主题班会和年级组广播会，让学生及早进入状态，树立中考意识、竞争意识，及时表彰优秀学生及进步较大的学生。全体教师能严格教学规律，做好教学中的各项工作，在本学期的几次教案普查和抽查中，全体老师的教案、作业都非常认真，做到内容详实、环节齐全、书写认真，对教学内容挖掘较深，注重师生双边活动的安排，能体现出新课程改革的精神。其中多次被评为优秀教案的有：许先江、孙仲芳、葛桂云、王海梅、郁松梅、孙继明、孙英莉、张颖、杨雪、王夫浩、姚如才、满永华、王平、周荣玉、田传浩、尹振刚、贺景申、彭平、祁苏娟等多位老师。班级整体成绩一直领先的班级有：三(15)、三(8)、三(16)、三(12)、三(1)、三(2)、三(20)、三(4)等。

另外全体语文、英语组老师每天7：10分前就到校组织学生早读，刘春之、孙继明、郁松梅、姜普慧、姚娟、黄路雁、王丽萍等到校较早，特别是刘春之老师暑假开学时，孩子仅仅两个多月就胸怀大局提前到校上班，几个月来坚持上好早读课、晚自习，从来没有一句怨言，不叫苦不叫累，而且所任班级英语教学成绩一直非常突出。刘继敏、赵庭瑞、周立波、周荣玉、满永华、杨雪、王秀全等老师工作态度积极，课堂教学效果好，严格上下班制度，即使周末补课期间也同样坚持按时到校批改作业、认真备课，充分做好上课准备。

我们在开学初就确定备课组长为学科质量第一责任人的责任，备课组长的工作是年级学科教学的组织者，担负着重要的责任。备课组长做到：开展教学研究活动，组织备课组内教师集体备课，根据学科特点统一本学科的教学要求，包括教学的进度、难度、容量、练习的题量与批改规范；开展行之有效的期中期末考试质量分析，要求分析得失，寻找整改对策；努力营造和谐融洽、勤奋向上的团体氛围；提高学生听课与作业要求，训练快速思维节奏，增加学生自主学习的容量。同时，各备课组坚持主讲、主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。蒋思敏、

吴绍虎、吴和玲、王夫浩、王平、张永治、蒋桂岭等七位备课组长在做好本职教学工作和班级管理工作同时都能时刻关注、搜集、整合学科教学和中考信息，在备课组教学中都能起到表率作用。

在本学期的奥数辅导和竞赛中，吴绍虎和陆伯明、薄其勋、杨道林、任建军等老师一道，潜心钻研、认真辅导；在全国中学生英语竞赛的辅导组织过程中，吴和玲和周明主席一起带领全体英语老师共同奋战；在迎接徐州市中学生英语电视大赛中，王丽萍老师牺牲了大量的休息时间，顾不上家庭和年幼的孩子，一心扑在工作上。由于这些有着强烈的事业心和奉献精神的老教师们，在以上这些竞赛中，我们均取得了优异的成绩，圆满完成学校交给的各项任务。

虽然我们已经做了许多工作，但要再跨上一个新的台阶，还需要付出加倍的努力。因此，“精”、“细”、“严”、“实”将作为我们初三年级组教师工作的基本要求，也是我们今后的追求方向。我们初三年级将继续坚持“人人可成才，个个能进步”的教学观，牢记责任，强化质量意识。我们相信，在这些努力拼搏、精诚协作、无私奉献的初三年级组的全体老师的共同努力下，从大事着眼小处入手，把“小事做细，细事做精”，不断促进年级组精细化管理的形成，就一定能在20xx年的中考中，取得更加辉煌的成绩，为学校教学质量的持续发展做出应有的贡献。

教师工作总结初中历史篇三

时间的脚步总是匆匆，转眼间，一个当初看似漫长的学期又结束了，现在又到了是该总结回顾一下的时候了。

1、教学工作量：

本学期带初二四个班的课，每周12课时，按照学校的制度规定还是不满工作量的，所以相对语数英来说还是相对较轻松

一些的。而且没有大量的作业，这也是生物学的一个特点吧。但每次的批改单元检测还是感到有点疲累的，还好能坚持下来。

2、教学常规材料：

每周三个备课，共备了52个；每班有四次的单元检测，做到全批全改，还要有封面的内容填写；听课数量已经足够了，因为学校组织了全校教师的课堂教学比赛，我还参加了市的优质课评选比赛的课；对学生用的《课程指导》，也不定时地抽查每个小组的不同号进行批阅，了解学情。能坚持每周写一篇博客，虽写的不好，也不全是关于教育的，但也算是对自己心路历程的一个很好的见证吧。

3、积极参加各种会议和培训：

学校的每周组长例会，聆听和传达；每周二的集体备课，认真组织和研讨；市区两级的教研活动，有时也发言，更多的是学习和反思，在9月份参加了国培计划的研修，对自己开阔视野，提升能力有了一个很好的促进。

4、帮扶和指导：

本学期我组有司艳涛和丁晓鹏两位教师分别参加了市实验优质课评选和省优质课评选，我尽了最大的努力去帮助她们，设计课，准备材料，研究教材，事无巨细，最终还是取得了较好的成绩。我也从中获得了很大的收获。

5、不足和改进：

对课堂纪律的管束力度还不够，部分学生表现出不尊重我的课堂；对学生的关注度不够全面和深入，一些学生本可以通过我的帮扶获得更大进步的；对教材的处理上还存在着一些不细致，不深刻，一味地赶进度，一定程度上削弱了学生对生物学的

兴趣，检测的频度还不够多，对学生学习情况的了解不及时全面；外出活动有点多，一定程度上影响了学生的学习和成绩。

教师工作总结初中历史篇四

在德、能、勤、绩四个方面中，我是这样做的，德，我虽然不是一名党员，但是一直以党员的标准我衡量自己，鞭策自己。能、勤，本人一直兢兢业业，从备课、上课、等都能安要求去做，虽然做的不是很好，但是我尽力去做好，绩，也不是突出，发表2篇文章，获奖一篇文章，参加体育组集体课题，获市优秀教练员称号。

以上说的这些，大家都做的都比我好。在以后的日子里，我会做的更好，还有很多不足之处，请大家多多指点。谢谢！

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，积极响应党中央的号召，随时随地在精神上与党中央保持高度一致，关心国家大事，虚心领会上级的精神，严格用党员标准要求自己。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，绝对服从学校布置的各项工作。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

教师工作总结初中历史篇五

忙碌的教学工作即将结束，回顾这一个学期，我感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校和领导交给我的工作任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

积极参加政治学习，关心时政和国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结并且热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的'重点，突破教学的难点，力求做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养双管齐下。为了提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断学习他人的优秀经验，并为己所用，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师、优秀教师备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以科学的理论为指导，

更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级510班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

教师工作总结初中历史篇六

我参加了信息技术应用能力培训学习。为了能让本次培训学习起到真正的实效，真正让自己获得一定的进步，我制定了一套研修方案。

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

1、提初自己对信息技术应用在语文教学中应用的理解能力和操作能力。

2、能结合有关信息技术应用能力，针对语文教学不断反思和总结，提初自身的专业发展能力。

3、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。

1、聆听请教对讲解中不明白问题和教学中的困惑，及时上网查询并向同行请教，努力向寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员交流学习，拿出自己的问题请教各位学员，与各位学员共同探讨。

2、反思提升加强业务进修，主动关心国内外及周围教育信息

和专业理论，每周至少抽出几个小时，并通过多种途径，如中学信息技术教学相关的刊物、多媒体技术、观摩、听讲座，上网等，汲取信息技术学科的新知识、新技能。利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。在多媒体教学环境中，合理利用软件、数字教育资源，优化课堂教学，提高课堂效率。利用网络教学平台，有效开展自主、合作、探究等学习活动，转变学生的学习方式，培养学生的创新意识和综合能力。利用教师网络研修社区，养成网络学习习惯，树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

3、积极学习珍惜这次培训提升机会，认真遵守培训能力提升工程的各项要求，每天挤出时间上网学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好必要的记录。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家讲解思路，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，每期至少撰写一篇教学论文或者教学设计，积极参加教育系统组织的教科研成果征集活动。

1、每天利用12小时登陆网络研修平台，认真完成培训期间各项任务及作业。

2、认真聆听专家们视频讲座，做好笔记，并把理论运用于实践，提高自己业务水平。

3、培训期间多与同行研讨交流，取长补短，不断总结和反思，力争让信息技术更好的服务我们的教学。

4、多阅读信息技术方面的书籍，掌握教学中常用软件的操作流程和方法，提升自己的信息技术应用能力水平。总之，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，努力学习信息技术，并学以致用！

教师工作总结初中历史篇七

一、坚持政治理论学习，提高思想认识的先进性

在一年来，我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和_____“三个代表”重要思想，思想上和行动上时刻与党中央保持高度一致。积极参加先进行教育活动，认真学习有关教育理论，全面贯彻党的教育方针，一如既往地积极落实素质教育，对工作表现出强烈的事业心和高度的责任感，关心爱护学生，刻苦钻研业务，把满腔的热忱和爱心倾注到学生身上，倾注到党的教育事业上。处处、事事、时时严格要求自己，在平凡而繁琐的教学工作中，脚踏实地，埋头苦干，切实起到模范带头作用。

二、潜心教育教学，不断开拓进取

1. 体育课保证质量

为了上好体育课，缓解学生紧张的学习压力，为了使学生对我们的体育课有一种向往，一种期待，我用心“经营”每一节体育课：课前认真备课，在每堂课前我都要对学生有一个大概的心里目标；在课堂上用我的爱心、细心和责任心使每一个学生都能受益，要求学生之间互相帮助，互相观察指导，做到课课有进步，堂堂有提高，使学生们在进步中体验体育课的精彩和乐趣；每一次课后我和学生都要进行及时的总结和反思，写出心得与体会，增强了信心，提高了能力。

活动课安排条理

每周两节活动课八个班安排的内容两周轮换条理清晰，由体委带领，体育教师巡回指导，活动课开展得有条不紊。每一次课后我们体育教师和体委都要进行及时总结和反思，不仅大大提高了体委的指导训练能力，也使学生整体体能和自我训练能力提高很快，对他们课余时间自我锻炼有很大的帮

助。

培优课保证提高

每天下午的十分千米跑和每个周六下午的两节训练课由我亲自带领，使年级前100名学生的运动量和运动强度能得到保证，由于学生相对较少，对学生个别指导训练也很到位，学生的成绩逐步提高。

特长生训练针对性强

体育特长生应是中招的一个重点，所以在课余时间我对有体育特长的学生的进行了系统的和针对性的训练，使他们发挥自己的特长，拓宽了升学渠道，提高了升学的信心。

课后教师与学生及时总结分析得失，写训练日记。

课后反思是一种有益的思维活动与再学习方式，是教师与学生成长和提的有效手段。每一次课后我都及时总结分析，也要求学生总结分析自己的得失与体会，并要求每个同学都要有一个记录自己成长的体育日记簿，这也是我和学生交流的一个平台，能及时得到教学反馈，经过一年的积累，我和学生都受益匪浅，我的教学能力又提高到了一个新的高度，学生们不仅提高了自己的体能与成绩，更重要的是学会了一种学习方式，对他们的学习和生活有了很大的帮助。

6. 牺牲个人休息时间，保证每天下午下学后课外活动时间向学生提供技术和器材帮助。

三、模范履行职责，创造辉煌业绩工作总结

在履行职责方面，严格要求自己。坚持出满勤，干满点，从不擅离工作岗位，爱校如家，爱生如子，把“爱学生”当作做好一切教育教学工作的根本出发点。在平凡的岗位上，凭

着对工作的热情和执著，不断地创造着新的业绩：我所带领的初四年级中招体育成绩又上了一个新台阶，比历年成绩都要好；特招有很大收获，特长生石晓钦和李振胜由于篮球特长被市二高提前录取，打破了我校的特长生录取的记录，对学生升学的自信心和鼓舞士气起到了很大的作用；在我校第二届田径运动会上我被评为优秀裁判员；我们体育组辅导的大型秧歌表演在市第23届中学生运动会开幕式上表现优秀，获得了巨大的成功，受到市领导的一致称赞；我所带领的教师女子排球队在市首届教职工运动会上取得了第八名；教职工广播操获得二等奖的好成绩，并获得优秀组织奖。

四、增强自蓄能力，对教育做长期投资

教学活动是一个复杂的智力活动、社会活动，更应该与时俱进，展望未来。这就要求教师具有终身学习的观念，培养终身学习的能力。时刻要注意精神充电，不仅需要业务理论知识的更新、教育理论的更新，更需需要教育技能的训练。

在这一年中，有成绩，也有不足，在新的一年里，我将继续认真学习党的方针政策、新的教育教学理论和国家的法律法规，积极参加教师培训，继续努力学习现代教育技术和科学教育理论，在优化课堂教学，教育教学研究和班级管理方面，不断学习，不断进步，争取在今后的教育教学中，逐步构建自己独特的教育模式，为党的教育事业做出更大的贡献。

教师工作总结初中历史篇八

时光匆匆流水过，又到年度总结时。总感觉已经过去了的20xx自己很忙，忙得没有太多的时间停留片刻来回望走过的路，抚慰疲惫的心。所以，当又要写总结的时候，我倒是没有抱怨，反而有点感激：总算有个机会盘点这过去了的一年了，尽管不是发自内心的，却还是很有必要的。

这一年，我站在学校教育教学工作的最前沿，陪伴一群资质颇佳、个性鲜明同时又问题重重的学生度过他们初中生活中许多珍贵的时刻。为了不辜负学校的重托，更为了不辜负课堂上一双双求知的眼睛，我尽己所能、潜心钻研，在语文教学上作出了自己应有的贡献。

这一年，为了不断增强语文课堂的生命力，也为了让学生对我们的课堂、对我们的学校有持续不断的兴趣与热情，我冥思苦想、精益求精，上出了一节又一节我和学生都满意而且难忘的好课。

这一年，为了随时掌握当前最新最好的教育教学理念、知识与经验，我继续保持高涨的学习热情，并注重内化、形成特色、结出成果：保持勤于练笔、坚持写作的习惯并分别有文章获奖与发表；注重课堂教学研究，在集体备课中发挥应有的作用；参加无锡大市级赛课取得优异成绩。

这一年，为了做好33名学生的引路人，我在班级管理上花费了大量的时间与精力，思索创新的管理模式、营造积极的舆论导向、倡导优良的学习风气、形成浓郁的文化氛围，我尽己所能的让这个有着光荣传统的团队中的每一个人通过不懈的努力越来越接近自己的梦想，通过多彩的活动越来越丰富集体的内涵。

积极做好各级各类教师论文评比的宣传、组织与上交工作；

积极高效、保质保量的完成上级有关部门与刊物的约稿；

此外，在繁忙的工作间隙，还积极参与了学校的三校教师交流、第四届校园文化读书节、阅览室借阅管理、师生报刊订阅、听课评课等一系列的琐碎工作，总而言之，事无巨细，凡力所能及的工作与事务，我都积极参与、及时落实、做到最好，从而为保障学校各项工作的开展作出了一定的贡献。

回顾一年的工作，辛苦与忙碌中却也不乏快乐和充实，但不管怎样，是非成败，已成过去，面对已经到来的20xx我在心里对自己说：好好把握、全心付出、踏实前行、期待成功！