

2023年大蒜种植总结(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大蒜种植总结篇一

今天，老师布置作业让我们写观察日记，我准备种蒜苗，看看它是怎样发芽的。

清晨，周围静悄悄的，只有小鸟在天空中给蒜头唱着“摇篮曲”，我迫不及待的去看蒜头，看看它有什么变化。“呀”我兴奋的叫道，没想到一转眼，蒜头就长出了一厘米的小芽了，小芽又白又黄，看起来好可爱。我情不自禁的摸了一下小芽，皮肤好光滑，软软的，舒服极了。

又过了四天了，蒜头有了惊人的变化，原先只有一厘米的小芽。现在成了六厘米的蒜苗，看着上面，蒜苗像一个亭亭玉立的大姐姐，有着天使般的身材，可是看下面，蒜头变成了一个老爷爷，它的胡须数都数不清，看着绿油油的蒜苗，心里暖滋滋的！

蒜苗好可爱，下回我一定要多种几个。

大蒜种植总结篇二

终于剥光了，一共有五十九颗蒜仁。“实在太多了！”我自言自语。的确，光是剥蒜仁已耗费了我极多的时间，现在还要一颗一颗地种下去，还不累死我！

为了减少劳动量，如果把小蒜仁当一颗大蒜仁来种，显然是不可行的，我便把两颗小蒜仁当作一颗大的种，这样也使有限的土地够用了。后来我发现院子里的土质疏松，干脆把挖坑种蒜改成把蒜仁直接插在土里。不一会儿，我就把蒜仁全部种光了。

望着和谐的、宁静的、春意盎然的院子，我开心极了。

大蒜种植总结篇三

上周四老师让我们回家泡大蒜，因为过几天要写观察作文。我到家连写作业都没写，直接去找盒子、蒜和生水了。先把盒子里倒上水，再把蒜的皮弄下来，插到盒子里，使它们立在水中，根部泡在水里。我很期待它们什么时候长大。

第三天蒜已经从里面伸出嫩绿色的小蒜芽来，外形是圆乎乎的，高度就是一厘米多，很可爱。有的还没有长出来，这些嫩芽就像一个破蛋而出的小鸟一样。经过观察，我发现刚泡里的蒜和现在的蒜比，现在变大了许多。现在有的没长出嫩芽的，我觉得一定会长出的，我心里也美滋滋的。我心里美滋滋的。因为它们都发出了嫩芽。

通过这次泡蒜，我看到蒜的生根、发芽和长大，我觉得只要仔细观察，都有收获。

大蒜种植总结篇四

昨天，为完成语文观察日记，我准备种大蒜。我爸问我：“大蒜的芽会从哪儿长出来呢？”我从来没见过蒜出芽，没有经验，所以不知道，我就吞吞吐吐地说：“是从整头蒜中央凸出来的部位长出芽的，所以蒜要一头一头的种。”“好，这是你的想法。我觉得蒜应该一瓣一瓣的种。”我爸说。

我爸沿着蒜瓣比较长的方向把蒜切开给我看，蒜里有一株小苗，绿色的小叶子，淡黄的根。这回我明白了，每瓣蒜里都有一株小苗，所以蒜是一瓣一瓣种的，尖的地方是长芽的，平的地方是长根的。我爸还说先把蒜泡在水里泡根，等根泡出来了，再把它们移到土里。

我们把蒜一一剥开，整整齐齐的摆放在比较浅的盒子里，再浇上些水，水能没到半瓣蒜就合适了。这样，蒜就种好了。

今天早上，我发现大部分蒜顶端冒出了嫩绿的小芽，就像小鸭子顽强地破壳而出，我摸了摸，小芽又坚又硬。蒜末端长出了一条条跟，就像我们的睫毛，只不过是白色的。一瓣瓣小蒜多可爱呀！

大蒜种植总结篇五

国庆节前一天，在综合实践课上，老师给我们布置了一个特殊的任务：种大蒜，并观察和记录了它的生长过程。

我一回家，就会迅速行动。我找到了一个塑料花盆，走到外面去挖菜地。老师说我想要更多的肥土。我挑了一些黑土放入盆中，认为土壤应该比较肥。然后我向奶奶要了一些大蒜球。我把大蒜打碎，浸泡在冷水中。15分钟后，我用手指在土里挖了几个小洞，然后把湿蒜放进去，尖角朝上。我认为它会更稳定，这样大蒜在浇水时不会被冲走。浇水后，把它放在阳台上晒太阳。我听说大蒜长得更快。

第二天早上，我早起看大蒜，但它一点也没变。两天过去了，三天过去了，但仍然没有动静。我有点担心：为什么它还没有发芽？水太多了吗？我记得我每天都给它倒两杯满满的水。它一定死了。把它挖出来扔掉。这样想着，我挖出了一个大蒜。结果让我吃惊：大蒜实际上有根。我很快地把它放回土壤里，给它浇水。

果然，在一个阳光明媚的早晨，我的大蒜发芽了！它伸出它的小脑袋。我太高兴了。将来我会更加爱护大蒜。我每天坐在它旁边阅读和做作业，忘记我的烦恼。有一天，我想：植物也有生命，否则我会为它们吹笛子。所以，我在它旁边吹了葫芦丝。蒜苗开心地听着，长得越来越高。

周五，老师让我们带大蒜到学校。我看到其他学生的大蒜比我的`高得多，但我不羡慕它，因为在我眼里，我的大蒜是最好的！

我生命中还有一个“朋友”，这让我的学习不再无聊。我努力工作，并伴随着它成长！

大蒜种植总结篇六

我突然发现大蒜的头儿上，冒出一点点绿色。大蒜要发芽了！我赶紧换了一瓶水，突然发现的根长长了，我拿尺一量，根只长长了一点点，大约有1毫米。

今天，我来看我的大蒜，啊，大蒜发的芽在前天才朦朦胧胧的一小点，看不太清楚，而今天绿芽已经钻出来了，一共有两根，长约7毫米。我怕水中的养分不够，又把水换了。

今天，我突然发现大蒜的绿芽长长了，约有1厘米长，另外一根长的比较快，总共长1.3厘米。我换水时，经过测量突然发现蒜根长了4毫米，共长了5毫米。

今天，我突然发现大蒜长得好软弱。可能是营养不良，我便给它加了二颗复合肥，希望它能快些长大，希望它能长得健壮。

今天，我突然发现大蒜的小绿芽真的长高一些了，而且也比较健壮了，我高兴极了，赶紧再加一粒复合肥去，生怕水中的养分不能满足大蒜的生长。我又突然发现那两根小绿芽又

长长了1厘米，长得最高的有2.5厘米，长得有点矮的有2厘米长。蒜根也成了盘旋状。

今天，我突然发现大蒜的绿芽长了3毫米，最高的有2.9厘米，中间的有2.3厘米，最矮的6毫米长。蒜根我无法用尺量，因为根是旋起来的，我估计有6毫米长。

我突然发现这3根绿芽中又钻出了一根还不到1毫米的小绿芽，我又加进去一粒复合肥。我拿尺一量，最长的已有3厘米长，可还是太软弱了，可能是营养不良和阳光不足的原因罢？于是我把它栽在花盆里，放在阳台上能晒太阳的地方，让它能有足够的养分和阳光。有了坭土和足够的阳光，它一定会长得更快更好！

大蒜种植总结篇七

今天，我拿了一块大蒜，把外表的一层白皮轻轻地剥去；然后找了一个空矿泉水瓶，把上边那一大块剪去，只剩下底下的一部分；接着倒了二分之一的水，再把大蒜放进去，知道我在干什么吗？对了！我在种大蒜。

今天，我发现大蒜的头儿上，冒出一点点绿色。大蒜要发芽了！我连忙换了一瓶水，发现的根长长的了，我拿尺一量，根只长长了一点点，大约有1毫米。

今天，我来看我的大蒜，啊，大蒜发的芽在前天才朦朦胧胧的一小点，看不太清楚，而今天绿芽已经钻出来了，一共有两根，长约7毫米。我怕水中的养分不够，又把水换了。

今天，我发现大蒜的绿芽长长的了，约有1厘米长，另外一根长的比较快，总共长1.3厘米。我换水时，经过测量发现蒜根长了4毫米，共长了5毫米。

今天，我发现大蒜长得好软弱，可能是营养不良，我便给它

加了二颗复合肥，希望它能快些长大，希望它能长得健壮。

今天，我发现大蒜的小绿芽真的长高一些了，而且也比较健壮了，我高兴极了，连忙再加一粒复合肥去，生怕水中的养分不能满足大蒜的生长。我又发现那两根小绿芽又长长了1厘米，长得最高的有2.5厘米，长得有点矮的有2厘米长。蒜根也成了盘旋状。

今天，我发现大蒜的绿芽长了3毫米，最高的有2.9厘米，中间的有2.3厘米，最矮的6毫米长。蒜根我无法用尺量，因为根是旋起来的，我估计有6毫米长。

今天，我发现这3根绿芽中又钻出了一根还不到1毫米的小绿芽，我又加进去一粒复合肥。我拿尺一量，最长的已有3厘米长，可还是太软弱了，可能是营养不良和阳光不足的原因罢于是我把它栽在花盆里，放在阳台上能晒太阳的地方，让它有足够的养分和阳光。有了坭土和足够的阳光，它一定会长得更快更好！

大蒜种植总结篇八

一次常识课上，班主任张老师给我们讲解植物的生长过程。我带着好奇，进入了植物世界。听完课，我动了心，决定种点大蒜，仔细观察它们的生长过程。

放学后，我冲回家，找了一个花盆，满心欢喜地种下一些大蒜。种下后，我时不时地去观察大蒜的动静。

第二天，我忐忑地来到花盆前，不经意地看了看大蒜，突然我像发现新大陆一样，欣喜若狂地大喊：“我看到发芽了，大蒜发芽了”。可爸爸妈妈好像没觉得那么稀奇，应付了一声：“嗯，它们会发芽的”。我不管他们，只顾自己开心，一跳三尺高，我种的大蒜长出了嫩绿的新芽啦！

第三天，我兴奋地来到花盆前，仔细看了看，没有新的发现。心想：“一定是该浇水啦，曾经听妈妈说过，植物要隔三差五地浇水”。我浇了水，期待明天有新发现。

第四天，我发现每一个蒜瓣都发出了嫩芽，有的长得高一些，有的长得矮一些。长得最快的，也只有1厘米长。

大蒜种植总结篇九

20xx年10月27日（第二天）

昨天，孩爸耐心得把蒜瓣种到塑料箱内，一个个耐心的剥了皮，整整齐齐一排排的栽好。看到孩爸这么耐心的对待这上百个小种子，竟有几分吃醋的感觉，也对老公的这份爱好心生美好。

孩爸栽的小塑料箱里有一箱韭菜，一箱辣椒，起先并不怎么在意，孩爸种植的这些小农作物，直到有一天晚上，闲来无事，望到一箱翠翠的叶子上顶了一层层的白色小花，在灯光照耀下，格外美丽。顿生欣喜，原来不经意间的小苗竟长成几株大大的辣椒树，开了花，结了果，白花如仙子，果实如壮士，在这里美美的相互映衬。无论白天还是黑夜，他们都那样悄无声息的展现生命本真，独一无二的成长着，尊重个体，尊重孩子的自由发展，给他们所需要的阳光土壤及各种营养。我们静等花开，我们努力就有收获。

20xx年10月31日（第五天）

小蒜苗在悄悄的生长着，自从家里的小辣椒挂满枝头，开始对孩爸种的这些小生命心生怜爱，常常观察和关心它了，还因为老师关于观察和想象力的培养学习受到启发。

小蒜苗的芽芽已长得的很高了，最长的有一厘米了，有的小蒜芽还被皮包裹着，是不是积蓄力量而又更大的爆发呢？原

来种下的不仅仅是种子，连同种下的更多的是希望，静静的观察，静静的期待，会心的喜悦，会心的欣赏。

远处看白白的玉珠一箱，近处看嫩嫩的小芽一片。当被种下的那一天，每天就辛勤的劳作中期盼，浇水，翻土，阳光的照射。耐心再耐心的生长着，和它对视的那一幕竟也望到了他会说话的眼睛和深情的倾诉。

小蒜苗是你勾起我内心最柔软的一面，读你的时候，总想到怎样读好我的孩子，还有直射我的内心，到底我要的是什么。

昨天，孩爸把小辣椒拽了下来，说是因为这几个辣椒，耗费了很多的营养，是其他的小辣椒做不了果子，而摘下的辣椒自身携带的营养会成熟，也许吧，我还是有几分惋惜，在我的脑海中无数次闪现这几个辣椒红遍枝头的模样，我想要一个完整的过程和结局，而完整的过程和结局又该是怎样的定论呢。