

护理礼仪半年工作总结(通用10篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

护理礼仪半年工作总结篇一

营造文明有序、充满文化气息的外围环境，是文明礼仪教育顺利实施的有效保证。优化校园环境是养成教育中的一个重要外部条件，创立一个整洁、优美、文明的氛围，给学生以良好的文明礼仪环境熏陶。

（一）舆论宣传

学校重视舆论的积极导向作用，通过召开动员会、红领巾广播台、印发资料等多种形式进行广泛的宣传发动，使全校上下形成一种讲文明、讲礼仪的氛围。利用黑板报、宣传橱窗、学习园地、队角、红领巾广播站等，向学生宣传礼仪知识。并通过演讲比赛、作文竞赛、主题班会等多种形式进行礼仪教育。此外，利用宣传工具，大力弘扬学生中讲文明懂礼仪的良好风貌，表扬礼仪先进分子和先进班级，评议不良典型事例，在全校师生中起到积极的导向作用。

（二）优化环境

学校围绕文明礼仪教育主题，创设整洁、优美、文明的氛围，给学生以一种良好的文明礼仪环境熏陶。校园环境做到布局有科学性，布置有教育性，整体有陶冶性。如：在上下楼梯处、走廊上、草坪花圃旁张贴“请使用礼貌用语”宣传牌和

文明礼仪的提示语，让学生时时受到提醒，置身于良好的教育环境中。在醒目的地方悬挂名人、伟人画像及警句，使整个校园显得整洁、清新、优雅，每个角落都充满文明的气息，让学生受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。

另外，在班级“学习园地”中开辟文明礼仪展示栏，把学生中涌现出来的先进事迹写成文，画成画，张贴起来。利用“队角”开展争章达标活动，营造良好的文明礼仪教育氛围。

小学一至六年级学生的年龄差距较大，小至6岁，大至14岁，年龄层次不同，他们的心理特点也不同，行为要求也各有差异。因此，我们从学生的现状和学校的实际出发，以小学德育纲要、小学生日常行为规范等为依据，构建不同年龄段、不同内容与不同要求的“文明礼仪”评比条件，让全校学生按照文明礼仪标准来规范自己的行为。一、二年级以基础校园文明礼仪为重点，主要培养学生从使用简单的“文明礼貌”用语开始，养成良好的语言、行为习惯。三、四年级在一、二年级教育的基础上增加家庭礼仪方面的要求。五、六年级再增加社会交往，待人接待方面的礼仪要求。并制订了相应的“文明礼仪示范班”和“文明礼仪小标兵”评比标准，要求学生对照标准来规范自己的行为。

此外，为了让全校学生学规范，知规范，懂规范，并按照文明礼仪标准严格要求自己，我们推出了“文明新人、文明用餐、文明用厕、文明校园”四项十六条教育。“文明新人”包括指甲无黑泥、脖子无脏痕、衣袖无污迹、鞋子无泥尘；文明用餐包括盘内无剩菜、桌面无饭粒、场地无残汤、用餐无声音；“文明用厕”包括槽内无便液、坑内无便迹、厕门无损坏、厕所无臭味；“文明校园”包括墙面无污痕、地面无污迹、廊道无追逐、校内无纸屑。以此来强化学生的文明举止，从而提升学生的文明素养。

我们根据中华传统礼仪的内涵，印发小学生文明礼仪知识，

文明礼仪评比标准，根据学生的年龄生理特点及接受水平，我们依照由浅到深、由易到难的顺序制定不同标准。

教师通过课堂主阵地，有计划地对学生进行系统的文明礼仪教育，使学生懂得礼仪知识，并引导他们亲身体验，在实践中达成知行统一，最终实现从感性到理性的升华，整体上让学生的文明礼仪风范得到提高。我校便单独开设了文明礼仪课程，每周安排一定的时间进行教学活动。课堂上，我们组织学生学礼仪常规内容，既重视知识的传授，又重视行为训练，学练结合，以练为主。训练方式不拘一格，如示范、表演、选择、判断、激情等，让学生形成正确的言行，养成良好的习惯。譬如：课堂上向学生示范坐、立、行、走、敬礼等的正确姿势，并要求学生做到“着装得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。”本学期王鸿老师还专门为全校老师上了一堂生活活动的文明礼仪示范课，并制作光盘上交。

文以载道，课堂教学作为教育的重要阵地，我们必须利用课堂教学的资源，充分挖掘各门学科中的礼仪教育因素。在各科教学之中渗透文明礼仪的知识，不失时机地进行文明礼仪行为的引导与教育，使礼仪内容深入学生心灵深处。

我们对每门课程怎样渗透礼仪教育提出了具体要求，使教师明确各科如何挖掘教材教育因素，在课堂教学中渗透文明礼仪教育。在教研活动中同一学科教师采取集体备课，把每堂课教学内容的德育渗透内容做了认真发掘，使课堂教学不仅完成知识和能力教育目标，还完成德育教育目标。如体育课上，让学生学会自觉列队，主动帮助在活动中跌倒的同学，主动帮助教师收拾活动器材等；科学课上，根据学生实验，进行文明合作、尊重他人教育；思品与社会课上，根据“家庭”教学内容，进行尊老爱幼、孝敬父母教育等等。教学中教师把自己的主导作用寓于学生主体活动之中，灵活运用多种教学方法和手段，充分调动学生学习的积极性，学生在活跃、充满激情的课堂中接受了文明礼仪教育。实践证明：寓礼仪教育于课堂教学中是一个潜移默化的过程，只要教书育

人水乳交融，学生良好的礼仪规范就会养成。

美国教育家洛克曾经说过这样一段发人深思的话，他说：“对儿童进行教育，最容易而最有效的方法，是把人应该做的事情的榜样放在他们眼前。”用榜样人物的先进思想、高尚情操、优秀品质、模范行为教育学生，使教育形象化、具体化。我们主要通过教师示范、学生示范等多种示范形式，给学生引导文明礼仪方向。

（一）教师率先垂范

教师是学生直接仿效的对象，也是礼仪教育的主要实施者。因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。教师以自己良好的师德表率给学生树立榜样，以深厚的思想情感、庄重大方的仪表、和蔼可亲的仪容、彬彬有礼的语言给学生做示范，使学生在师生交往中受到潜移默化的教育。韩校长在教师会上讲，当学生热情洋溢地问候“老师，早上好！”时，老师也应该报以热情的微笑，并对学生说“早上好。”如果老师做错了什么，要勇敢地向学生道歉。特别是我校老教师刘宗菊老师，每天早上很早到校门口接学生，并主动向学生问好，给学生作榜样。教师的身教更重于言教，尤其对于文明礼貌的教育，学生从教师的身上更能学到能让他们终生不忘的东西。著名作家冰心说过：“教师的现在，就是学生的将来”。一个人格高尚的教师，都必须具有一种严格的自律精神，她要求学生做到的事情，自己首先应该做得到。在平时的工作和生活中，教师努力为学生树立良好的榜样。

（二）树立学生榜样

榜样的力量是无穷的！小学生模仿性强，可塑性大，给他们树立身边的榜样，让他们来效仿，是行之有效的办法。因此，每学期我们都根据不同年段的评比标准，在全校开展“文明礼仪示范班”和“文明礼仪小标兵”评选活动，并进行隆重的表彰。表彰会上，我们让“文明礼仪小标兵”代表上台介

绍他们的先进事迹。并把他们的先进事迹编排成文艺节目，演给同学们看。就这样，全校上下形成了班班争创“文明礼仪示范班”，个个争当“文明礼仪标兵”的良好局面。学校通过表彰优秀、树立榜样示范作用，以点带面，实现了全校学生文明素质的提高。

（一）在生活中实践

生活是培养文明行为的苗圃，教师则是园丁。“生活无时不含有教育的意义。随手抓来，都是活书，都是学问”。按照陶行知先生的这句话，教师要善于结合学校的日常生活，从中捕捉具体事实，有针对性地对学生进行教育。例如：当学生没有向教师主动问好时，教师可以先行问候，以暗示学生应该对师长有礼貌。经常提醒学生：当别人帮助了你时，应说声“谢谢”，当你无意中伤害了别人，要说声“对不起”。在日常生活中，要求学生时时处处讲文明，讲礼貌。在学校要尊敬老师，友爱同学，懂得谦让。在家里，要尊老爱幼，听从父母的教导。平时，经常性的使用礼貌用语，待人接物都做到彬彬有礼。

（二）在活动中实践

文明礼仪教育需要把做人的道理或做事的准则，渗透在易于被学生接受的活动中。我们通过开展丰富多彩的活动，实践文明礼仪行为，达到寓教于乐的目的。组织学生召开“文明礼仪”主题班会，让学生自编、自导、自演节目，演小品、说相声、讲故事让每一位学生都参与；成立文明礼仪风采小队，通过文明礼仪风采展示，为全校各班级礼仪教育活动起到示范借鉴的作用；组织学生参加礼仪实践活动，到电影院、敬老院等地进行“实习”。学生讲文明、懂礼仪的好习惯在丰富多彩的实践活动中得到深化，逐步养成，起到“随风潜入夜，润物细无声”的教育效果。

求“上进”，求“成功”，不仅是成人的需要，也是每个学

生的需要，是他们更高层次的心理需要。这就需要教师特别加以关注和扶植。如果学生表现出了文明礼貌的行为举止，如尊老爱幼，遵守公共秩序，爱护公物，爱护环境等，为家人、师长、亲友和社会人士留下了良好印象，做教师的就应倾心欣赏、极力赞美。笔者认为，教师能正确、适时地欣赏学生，是心灵对心灵的呵护和激励。这不仅能让让学生获得愉悦的情感体验，更能让学生强化自己的文明礼貌行为意识。

当然，良好的文明礼仪行为习惯的形成有一个艰难的过程。由于小学生年龄小，正处于世界观形成阶段，良好的文明行为习惯在形成过程中存在着不稳固的因素，因此必须加强检查督导。我们设立了“红领巾”值日岗、文明礼仪行为检查岗等，多个岗位融合交叉，检查督导，使之自我完善。在文明礼仪养成教育实践中，对学生的文明礼仪行为进行考核，量化评分。学校制定出“文明礼仪评分标准”，班班对照“文明礼仪评分标准”开展自评、互评，让学生参照标准来评价自己，约束自己，进行自我教育，最后评出“文明礼仪小标兵”和“示范班”。通过考核评比把活动推向深入，使全校上下形成良好的文明礼仪风气。

所以，学校和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。

由于有的家长对子女的过度宠爱和过分保护，导致孩子养成了任性，娇纵等恶习，给礼仪教育带来一些困难。有的学生受到社会不良风气影响，沾染坏习气，滋长了不文明行为。为此，我校成立了家长学校，定期举办家长培训班，提高家长教育孩子的水平，真正使学校、家庭形成合力，有效地教育学生。使每位家长参与德育工作，做文明礼仪教育的热心人。有的家长对此十分重视，将《学生文明礼仪常规》中孩子尚未做到的条文划上符号，贴在孩子房间的书桌前，时时提醒孩子注意遵守。平时教师采取了多种方法与家长进行沟通，如家访、与家长通电话、通信等。在相互沟通中，增进了家长与教师之间的感情，了解了学生的基本情况，使教育

更具针对性，大大提高了文明礼仪教育的实效。

护理礼仪半年工作总结篇二

在这暖意浓浓、万物复苏的阳春三月，我院团委学生会礼仪社积极响应团委号召，为进一步加强我院大学生思想道德和文明礼仪修养，全面提高大学生素质，树立新一代大学生的文明良好精神风貌，举办了以“同学，你好！文明礼仪校园行”为主题的规范大学生礼仪、倡导大学生文明的活动，力求共同建设文明和谐校园。

此次活动为期三周，从3月26日开始，我院学生会礼仪社诚邀各系学生代表进行文明礼仪培训，还于每周一中午在中马路上设展板进行展示，生动阐述了我们在生活中的各种场合里需要遵循的礼仪规范。此次培训目的是能更好的把中华民族的传统礼仪文化发扬光大，塑造良好的大学生形象，通过学生代表的学习来感染周围的同学，让全院师生同我们一起搭上这开往春天的“文明礼仪”列车。

1、“阳光礼仪”社团是集礼仪服务、模特表演、国旗仪仗队于一体的模式进行发展，参加了学校举行的一些大型活动，获得了校领导与家长的好评，这是一个社团实力与长期训练结果的象征，是对我们社团开展活动的一个积极肯定。当然，更应该以此为契机，积极地让社团成员在校园、家庭、社区宣传文明礼仪知识，形成良好的文明礼仪学习氛围。

2、社团承接了学校各部门，特别是少先队的一些常规的迎宾与升旗工作，让学生在训练与任务完成工作中，锻炼了他们的意志力、纪律性与组织性，特别是交流、合作的能力不断提升。让学生在社团中不仅学到礼仪知识，锻炼品质，还促进了同学之间的交流与学习，增进了友谊，丰富了校园文化生活。

1、密切关注社团的发展，做好社团理事会干部的培养工作，

仍然是以后社团工作的重中之重。协调社团理事会各部门之间的工作，辅导老师多与社团成员进行沟通交流，尽可能多地帮助他们，确认其和谐健康的发展。

2、社团目前的各活动均在校园内开展，应搭建平台，让社团成员走进社区，开展文明礼仪知识的宣传或慰问演出性或其他公益性的社会实践活动，扩大社团影响面，提升学校在社区的品牌形象。

3、由于社团80%的成员年龄在9岁左右，因此社团的大部分运转工作依然依靠辅导老师的组织与指导，学生独立开展社团活动与常规训练、社团日常管理及运转能力仍需一定的时间进行培养与锻炼，向着学生独立管理社团的方向发展。

“坚持阳光教育，培养阳光少年”是海棠花园小学一直以来的教育理念与办学特色。我们坚信，有了学校的关注支持，有了辅导员老师的努力付出，有了同学们的热情参与，“阳光礼仪”社团将在海棠的阳光校园里建设得更加出色！

护理礼仪半年工作总结篇三

我院礼仪模特队上一个学年在院艺术团的指导老师余可君老师带领下，以及在各部門隊伍的同仁監督配合下，取得了一定的成績。我們的隊伍在組織上逐步健全、規範化，參加活動時的工作質量也顯著提高。

本學期招新後，禮儀模特隊現有成員50人，內設正隊長一名，男女副隊長各一名。禮儀方面，隊員在隊長的帶領下主要負責院級的重大頒獎典禮、會議等各種接待活動，在其中擔任迎接嘉賓，引導，接待以及頒獎等工作，例如院“鋼琴之夜”，09年畢業生頒獎典禮等。在上一學年，禮儀模特隊在各種任務中表現良好，承接著院級絕大多數重要活動禮儀工作。禮儀的工作雖然不是每天都有，但卻比較辛苦。特別對於女生來說，需要穿上高跟鞋保持儀態站上兩三個小時；在

冬天低温下，刮着风，也需要穿礼仪服坚持工作。尽管碰到过多种困难，我们都一一面对克服，同时也锻炼了我们自身水平发展，凭的是认真的责任态度。

在担任表演模特方面，在院band秀，艺术系主办的服装设计大赛以及艺术系服装设计毕业展中，礼仪模特队的表现也得到了很多老师及同学的赞赏评价。

但礼仪模特队尚有许多缺点与不足，与真正做到“专业”还有一段距离，唯有在原来基础上不断强化发展并在一些活动专门节目中大胆创新，力求给人新鲜感，才能“更上一层楼”。

上一学年的常规训练中主要以礼仪体态培训和t台台步训练为主，每周四训练一次。加入过化妆技巧课，但训练模式与内容仍需创新与实际为主，扎实好基础尤为重要。在院级活动中，礼仪着装包括发型鞋子各方面细节也需统一好，给校内校外领导留下好印象。台步方面要多吸取经验与多练习，广听各方意见与建议，为求在表演时更给人专业性表现。

上一个学年，礼仪模特队克服了很多挑战，总结经验与不足，我们队伍不仅需要更加发展自我工作的专业水平，在各种庆典活动中，表演形式也要尽量推陈出新。我相信礼仪模特队在接下来这一年会更具发展规模，创更高更好成绩！

护理礼仪半年工作总结篇四

我校领导班子高度重视，各小学老师齐抓共管，精心制定了学校礼仪教育的工作方案，向各学校全体师生进行了广泛地宣传和动员，落实到位。

1、在教育中，我校重视教育环境和氛围的创设。利用国旗下讲话时间向学生宣传礼仪教育知识，并在各班的教室张贴《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。要求班主任教

师利用班会、队会时间组织学生认真学习礼仪知识，指导训练学生礼仪行为。

2、通过多种形式落实礼仪教育。为了使礼仪教育制度化，完善了“每天必讲、每天必查、每天必做”、“小学生在校一日常规要求”还专门在教室里张贴了《文明礼仪一百条》，充实和完善了礼仪教育内容。

3、结合礼仪教育要求，开展以“讲文明懂礼仪”“爱护公物”“说文明话做好孩子”主题的教育工作。工作中我们通过环境教育、学科教育、形成教育、活动教育、增长了学生的礼仪知识，提高了学生的文明礼仪素养。

4、通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪。充分发挥课堂教学主渠道、主阵地的作用，以《品德与社会》与《主题班会》课为主，在其他课程中渗透等形式对学生进行文明礼仪传统的教育和熏陶，提高学生对文明礼仪的'认识，养成文明礼仪的行为习惯。

5、开展“养成教育我先行”专题教育活动，弘扬中华民族优良美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的责任感。

7、加大评优力度。本学期开展了礼仪模范班评比活动，综合学校各项常规检查、礼仪教育活动落实情况，评选出礼仪模范班，每两周一次进行表彰，并在期末评出一批礼仪模范学生。通过各项评比强化礼仪教育，树立了先进典型。

总之，礼仪教育活动的开展使我校的礼仪教育制度化、系列化，通过活动强化了教师、学生的礼仪意识，全校师生的礼仪素质在稳步提高，校风得到了改善。

护理礼仪半年工作总结篇五

任何一种事物、一项工作，都存在内在联系、外部制约，都有它自身的发展、运动规律。遵循这些客观规律办事就能顺利达到预期的目的，否则就会受到违背规律的惩罚而招致失败。而要找寻、发现客观规律的途径就需要总结。以下是小编给大家带来的几篇医院护理礼仪培训总结范文，供大家参考借鉴。

护理礼仪是一种职业礼仪，是护士在职业活动中所遵循的行为标准，是护士素质、修养、行为、气质的综合反映。它包括护士仪表，使用语言的艺术，人际沟通与沟通技巧及护士行为规范。护理工作是一种独特的艺术，护理专家王秀英说过：“护理工作可以发扬女性所在的力和美”。

这里所说的“力”是女性的性别魅力和优势；“美”的含意包含着护士的礼仪。护理工作这种艺术美，是通过护士的言行，举止，仪容仪表来体现的。良好的礼仪可以体现出护士的文化修养，审美情趣及知识涵养，是个人自尊自爱的表现。护士在工作中注意自己的礼仪也反映出自己敬岗、爱岗、对岗位工作的高度责任心和事业心。礼仪服务还可以带给对方一个整洁、舒适的居住环境，同时创造一个友善、亲切、健康向上的人文环境。从一定意义上说，护理人员的形象提高了，同时也塑造了整体单位的良好形象。

通过老师护理礼仪的教育，让大家明确言谈、举止、仪表和服饰能反映出一个人的思想修养、文明程度和精神面貌。每个人的文明程度不仅关系到自己的形象，同时也影响到整个医院的精神面貌乃至整个社会的精神文明。

随着社会发展进步，以患者为中心的医疗护理模式开始运行，提倡以病人为中心，强化基础护理，全面落实护理责任制，深化护理专业内涵，整体提升服务水平的优质护理服务。护理礼仪在其中占据重要作用。非常感谢大科护理长老师在百

忙之中为我们培训护理礼仪，正因为您，我们才知道护理礼仪对护理工作的重要性。

在培训中老师为我们讲述礼仪的原则，护理形象要求，仪容内涵，护理仪表礼仪，电话礼仪，举止礼仪等。护理工作是一种精细的艺术，这种艺术美，是通过言行、举止、仪容仪表来体现的。护理在护理工作中应当注意自己的礼仪，这反映出自己敬岗、爱岗、对岗位工作的高度责任心和事业心。礼仪服务还可以带给对方一个整洁、舒适的居住环境，同时创造一个友善、亲切、健康向上的人文环境。微笑是我们护理形象的外在表现，微笑服务能够为护理塑造良好的职业形象，一个简单的微笑，在我们临床工作中，能够给患者心灵上最基本的安慰。

在培训中老师边讲述边示范，她让四位同学上台做示范，下面的同学学着做，老师就在一旁手把手的纠正错误，在老师的指导下，我们认真完成好每一个动作。

通过这次培训让我懂得：护理仪表和风度是护理内心世界的外在表现，是自我感情的表露，也是与病人传递交流信息的方式，是工作中第一语言。优美的体态语言，是职业美与艺术美的完美结合和高度统一。良好的护理礼仪可以无声地营造完美的医疗环境，提高护理服务质量，还能使护理人员在实践中充满自信心、自尊心、责任心，其优美的仪表、端正的态度、亲切的语言、优雅的举止，可以创造一个友善、亲切、健康向上的人文环境，能使患者在心理上得以平衡和稳定，同时对患者的身心健康将起到非医药所能及的效果。

培训中老师送给我们四句话：生命中我是最快乐的，人群中我是最有魅力的，生活中我是最幸福的，工作中我是最努力的。想要真正领悟和做到快乐、魅力、幸福，需要我们努力去做好每一件事。我们是普洱市人民医院的新入职的护理，通过今天的学习，我们将把所学的知识 and 礼仪都用到工作和实践中去，不断提升自身素质，用优美的护理形象去塑造我

们人民医院的护理品牌。

今年是省运会之年，因亚运会在我们广东省举行，所以省运会提前到上半年结束，而射击项目提前到省运会第一个项目，在5月初举行，同时还是在我校射击馆进行。

因此，5月份前我的主要工作就是训练好运动员，迎战省运会。因为省运会在我校射击馆进行，作为总教练，赛期为整个比赛提供了很多服务，特别是赛前的准备工作。

自己所带的班通过教练、运动员的努力，20年广东省第十三届运动会射击比赛于5月5日至10日在我校射击馆顺利结束，我所带移动靶班在此次比赛中共获得金牌1块、银牌2块、铜牌2块、第四名2个、第五名3个、第六名2个、第七名3个、第八名2个，总分139分的成绩(成绩表附后)。

一、围绕省运会作为5月份前的训练工作重点

作为省运会之年，是备战四年来的最后冲刺与检验，因此安排好赛前运动员的训练计划，稳固运动员的竞技水平，力争多拿分、多拿牌是今年训练工作的重点。

二、提高运动员身体素质的同时提高运动员的心理素质，技术动作要正确、合理、规范、熟练，心理思想要端正，在巩固好慢速的基础上，多加强快速的训练和提高；身体素质在冬训阶段很重要，为此，在今年年初的冬训阶段，围绕着运动员的基本功和身体素质同时进行系统的训练。通过冬训，提高了运动员的基本功和身体素质、素质力量、专项力量，使其在后期的大量、大强度训练中能坚持下来，为稳固技术水平和成绩奠定了基础。

三、加强运动员的全方位管理

1、从学习的督促、思想品德的教育；

2、从训练的正确思维、积极向上勇于拼搏的精神；

3、从端正生活作风的规范、锻炼并养成勤俭节约的良好习惯；4、从提高个人素质，提高专项技术水平和境界上。全年坚持我班的管理原则和制度，每星期或有时间、有机会的情况下实时的进行思想品德和素质教育，重要的是引导在训练方面的正确思维、刻苦努力、顽强拼搏的精神等。在全年的教育和引导下，绝大部分的运动员思想品德和思维方式有了很大的提高，拼搏精神同生活作风更是有了明显的改善。

2、20年东莞市青少年射箭锦标赛。两场比赛在精心组织和筹划中都

顺利结束，圆满的完成了领导交给的任务。

全年存在的问题、不足以及今后努力方向：

1、因为兼任射击队总教练，自然平时的工作较多，在和本职教练员工作相冲突的时候，协调不是很好，精力不能全心的去攻运动员训练，监督和督促运动员的训练。

2、在统筹和组织三场比赛过程中，存在一些不足：

a□作为秘书主任，在审查资料和比赛秘书工作中，还不够仔细，不够完善。这需要在今后的工作中去不断的提高和完善。

b□在组织比赛过程中，人与人的沟通不是很理想。这需要在今后的工作中多锻炼人与人的沟通和理解，多提高于人相处的能力和技巧。

明年，不管分配到什么工作，都要吸取以前的经验和教训，取长补短，不断学习，不断提高自己的各方面能力，为学校的工作尽一份贡献和能力。

射击队教练：唐辉

一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

1. 着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教教职工守则，到各岗位职责制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2. 完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都用心深入现场服务。从学员的实际状况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3. 保障教教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教教职工办理各种福利待遇，让教教职工有法定的休息时间，调动教教职工的工作用心性，关心教教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，务必要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终持续在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一齐对学员状况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作潜力，学员的考试合格率持续在92%以上。

三、用心响应社会号召，为社会公益事业做贡献

四。及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

1、学校现有586机型的机房二个，同时今年又新配置了p4主流机型48台，显示器全部更新为17寸纯平，并采用多媒体教学投影仪教学。机房除了局域网连接外，还透过电信宽带开通了外网服务，让学员能够畅游在因特网的信息世界中，为教学工作带来了根本的保证。

2、聘请专人负责机房的环境卫生，做到整洁、干净，给学员留下良好的印象3、计算机房内还配备有立式空调，大屏幕彩电等辅助教学设备，胜任计算机二级、三级培训，是市人事局，财政局定点的培训点和考核点。

随着改革开放的不断深入和国家大力实施科技兴国战略，计算机作为当代信息工具，发挥着重大的作用。为此，我们要抓住这个机遇，持续清醒的头脑，综合分析培训的实际状况，坚持教育质量第一，坚持为社会为学员服务的宗旨，坚持勤俭办学的精神，注重提高办学效益，千方百计抓住生源来头不放，进一步拓展教育领域，把学校各项工作再推进一步，力争在新的一年里为社会输送更多有用人才。

1. 个人培训工作总结

3. 2019培训工作总结精选五篇

4. 2019培训工作总结五篇

护理礼仪半年工作总结篇六

近期，组织部分员工进行了礼仪培训，我有幸参加了这次培训。虽然这次培训时间有限，但通过培训学习，使我懂得了文明礼仪的重要性，也学到了文明礼仪方面的一些基本知识，

培训使我有有了很大的收获。

人与人之间的交往是需要讲究礼仪的。讲究礼仪，就是对别人的尊重。人们常说：“尊重上级是一种天职，尊重同事是一种本分，尊重下级是一种美德，尊重客户是一种常识，尊重所有人是一种教养。”这几句话告诉我们，无论对谁都应该抱以尊重态度，尊重别人是一个人最起码的礼仪要求。

在社会生活中，礼仪能够非常有效地减少人与人之间的摩擦，最大限度的避免人际冲突，使人际交往成为一件非常愉快的事情。在满足人们社会交往需求的同时，也满足了人们被尊重的需求。

在商务活动中，礼仪显得尤其重要。一个不懂得礼仪或不讲究礼仪的人，在商务活动中是很难有成就的。因为没有谁乐意去和一个不懂礼仪的人打交道，更何况是谈交易。相反，一个懂礼仪而又很讲究礼仪的人，在商务活动中是很容易成事的。首先，他凭借得体的礼仪就博得了客户的好感，赢得了客户的信任，取得了与客户深入交谈的先决条件。生意场上这样的例子太多太多。

随着社会文明化程度的提高，各个企业对于人才礼仪修养的要求也日益提高。职业礼仪已经表现成为一种职业素质、职业能力、职业技能，甚至是关乎到职业生涯规划中职业发展的一部分。对于企业来说，文明礼仪是企业形象、企业文化、员工修养的综合体现，企业只有抓好了礼仪培养和教育才能使企业在形象和文化表达上提升到一个满意的地位，也只有这样企业才会有一个更好的发展前景。企业的每一位员工都应该从自己做起，从身边小事做起，学会尊重，讲究礼仪！

通过学习，让我懂了很多，也让我了解了很多以前没有了解的东西，发现了自己的不足。而这些东西正是我现在工作和生活中需要的东西，让我明白了怎样做才能做到互相地尊重。通过这次培训，我要学以致用，努力做一个懂礼仪，会办事

的优秀员工。

护理礼仪半年工作总结篇七

幼儿是安全活动的主人，掌握一定的自我安全保护的方法，是幼儿园安全教育重点。因此，我们将安全教育同课程相结合，开展了多种形式的安全教育活动。

引导幼儿学习保护自身安全，增强安全根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，根据幼儿生活需要和社会化人的素质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，增强安全意识。通过情境表演《找娃娃》、《我家住在哪里》等活动。教育幼儿不要随便离开集体，要和在家在一起。如果万一走失，要胆大、心细，记住父母的姓名、工作单位、电话号码、家庭住址及周围明显的建筑特征。通过卫生保健教学活动《我的五个宝》，故事《丁丁历险记》及日常随机渗透教育，让幼儿知道在我们生活当中，有很多吸引他们的玩具，比如：小木珠、胶粒等细小物品。教育幼儿不要把这些玩具放在五官，这些东西误入鼻腔、食道、气管会造成窒息等严重后果。

通过综合活动《电的力量》知道电的用处与危害。提高幼儿的居家安全。户外活动时教育幼儿不要倒滑滑梯。在系列活动，如《认识沙》、《美丽的沙滩》、《寻宝》等游戏，学习正确的玩沙方法，提高自我保护能力。利用表演游戏《乘公共汽车》，使幼儿懂得上下车不拥挤，不把头、手伸出窗外等乘车常识；利用角色游戏《红绿灯》让幼儿解交通规则，避免交通事故。还通过宣传材料向家长宣传安全教育的重要性，还针对幼儿出现的不安全行为，加强与其家长的交流配合，共同培养幼儿良好的行为习惯。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教导，因此，在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们亲自参与到安全教育之中。哪些地方易出危险，怎样想办法消除这些危险隐患，一一列举。还利用情景表演，将自我保护的学习内容融入游戏之中，能使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固生活技能。在区域活动中，布置了一个超市，让幼儿假扮与妈妈走失的情景，表演出各种应急方法，并对自己的行为进行评价。这些事例生动地教育了幼儿在遇到紧急情况时，不可慌乱，要动脑筋，想办法采取有效措施，把危险降低到最小限度。

我们必须对班里孩子的安全切实地负起责任。开学初，幼儿年龄为3至5岁，幼儿有初步的自我保护意识，只是随着孩子年龄的增长，他们的冒险精神也越来越强，又经过一个假期，幼儿的安全意识也有所降低，因此本学期的安全工作的任务仍然很重。为了确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，本学期我们依据《纲要》，以《规程》为指导思想，在幼儿园健全安全工作的基础上，依据本班幼儿的年龄特点和实际情况，制订切实可行的安全工作计划，对幼儿实施系统的安全教育，为确保目标达到，还制定了具体的内容和措施。

良好的常规管理是幼儿安全活动的保障，开学初，我就根据以往的工作经验，共同确定幼儿在园一日生活常规，并认真按常规管理的要求去做。由于我班一位老师非常年青，对幼儿一日生活管理还缺少经验，我们就越发重视平时的交流。根据计划我和班里的老师每月制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。

对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如郑康小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，还特别容易尿床，每天中午午睡时，加强对该幼儿的管理午睡后要定时提醒他入厕。另一方面，我们鼓励他积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在郑康变得更加健康，更加活泼了。

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如三月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。四月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。五月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯。六月结合季节变化，引导幼儿知道天气热时要注意适量运动，夏季防暑具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们都作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作，使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，小朋友经过我们的细心教导，也比以前懂得保护自己了。我们还要坚持不懈的把安全教育工作做的更好，争取做到：让孩子在幼儿园安全、健康、幸福的成长！

护理礼仪半年工作总结篇八

（一）教师课上说的还是太多，不能完全放手。

（二）没有充分的给足学生的展示时间。

（三）个别班级课堂秩序比较乱。不能有效组织课堂。上课没有激情，调动不起学生的积极性。

在讲体态用语这一节课时，学生们能快速的学以致用。我让学生们自己表演基本的体态用语，如握手、敬礼，在短暂的组内表演后各组进行展示，让我没想到的是，同学们的动作都很标准。

通过这节课，我认为，我们教师要充分的相信，学生的潜力是无穷的，只要教师在教学中敢于放手，学生就很可能带来意想不到的收获。

树立学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用、激励作用，参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪的积极性。

护理礼仪半年工作总结篇九

不要忽视办公室着装。如果你看上去干净利落、衣着整洁，自我也会感觉良好、自信十足。注意，在穿着上不要百无禁忌，过于招摇。新进单位的人要根据自我工作性质、职位选择适宜的服装。不要穿过于追逐时尚;过于休闲的服装，相对保守正规一些的服装会给人留下好感。此外，要是你整天“标新立异”，想办法从外观上引起上司或者同事们的“视线”的话，上司或者同事们反而会认为你不把心思放在工作上，工作肯定不会太认真。

接电话礼仪

办公室前台接起电话的声音要不急不慢，并终坚持简便、愉悦的声调，不得在电话中和来电者耍脾气、使性子甚至说粗口。接电话中，要勤说“请问”、“对不起”、“请稍等”之类的谦词。

在电话铃响的第二、第三声的时候接起电话。接起电话首先要说“您好，×××(办公室名称，如果办公室名称较长，应用简称)”，忌以“喂”开头。如果因故迟接，要向来电者说“对不起，让您久等了”。对明白分机号码或者转向具体人姓名的电话，能够礼貌地说“请稍等”，并立刻转接过去。

如果要求转接领导电话、对方又明白领导姓名，不明白分机号的话，就要礼貌地询问，对方是谁、哪个单位的。如果是

如广告、变相广告之类的电话，应当用礼貌的借口挡驾，或者转到相关部门处理。

鉴于前台每一天要接很多电话，为防止嗓子出现意外，要随时准备水，以滋润嗓子，随时坚持良好的声音效果。

来访者接待

前台在岗位上一般是坐着的。但遇到有访客来时，应立即起身，面朝向来访者点头、微笑致意：“您好，请问您找一位”、“有预约吗”。明白找谁，并确认是预约之后，请来访者稍等，立即帮其联系。如果要找的人正在忙，能够请其稍等，用规范的仪态引领来访者入座倒水。如果等了很长时间，访客要找的人还在忙，要关照一下来访者并说向其说明，不要扔在那里不管。

如果来访者要找的没有出来接，让其自我过去，前台接待应当用规范的手势指引如何去，或者带来访者去。如果来访者要找的人的办公室门即使是开着的，也要先敲门，获得许可后再请来访者进入，为来访者倒好茶后，前台就要回到岗位。当然，如果前台仅有一位的话，直接指引来访者就行了。

如果来访者明白找谁，但没有预约，办公室前台要打电话问问，告诉相关同事或领导助理秘书，×××单位的×××来访，不明白是不是方便接待。出于对来访者的礼貌和方便拒绝时的得体处理，即使是要找的同事或者领导亲自接，都能够当作是其他人接的电话，再询问。这样在来访者听来，即使电话那头没有答应接待，也不是他要找的人直接拒绝的，为一下步的处理留下了余地。

最终提醒，办公室前台接待人员，必须要注意自我的行为是否贴合职场礼仪，者不仅仅是对他人的敬意和尊重，同时也是展现你个人修养，帮忙你成功的一件法宝，让你更快的融入到工作中去。

护理礼仪半年工作总结篇十

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习小学生日常行为规范，只有让规范深入人心，才可能实施规范。为此我就规范向学生进行了广泛的宣传，深入的学习。从会背“一日常规歌”到具体的实施，4月份开展了全校“一日常规”诵读比赛活动，通过比赛让学生在日常生活中自觉养成良好习惯。

对学生进行系统的规范学习后，要让学生真正掌握规范的内容，运用规范待人接物，我们还对学生的行为进行了严格训练。

1、全校性集合排队，进场秩序的训练。2、做操动作规范，整齐化一的训练。3、站、立、行、走、说训练。4、每天进校时敬礼、问好姿态的训练。5、队礼、队歌、国歌、升旗仪式规范性的训练。

为了让学生深刻地体会到优美环境的好处，坚持每天打扫三次，保持校园的清洁卫生，并让学生人人参与义务清扫，人人分享劳动成果，人人从劳动中受到教育，人人都不忍破坏自己亲手创造的干净环境，人人都不允许别人践踏自己的劳动成果。使维护环境卫生，成为自己的事。

在整个学做文明礼貌小学生活动中，争当“好习惯之星”一直贯穿始终。“好习惯之星”的争当，必须是通过自荐、班级核实、学校批准三个程序。这项活动大大调动了学生的积极性，也提高了学生的自觉性。

礼仪的形成需要宣传。为大力宣传文明礼仪的相关知识和要求，学校提出了“文明礼仪伴我行”活动倡议，在全校范围开展“管住口、管住手、慢步走”主题教育活动。

通过长时间的扎实落实，发现学生在坐、立、行、品德、学

习、生活等养成了良好的文明行为习惯，这与学期初形成了鲜明的对比，例如：排队靠右上下楼梯，上放学入队规范统一，同学间友好相处，礼貌用语的使用。

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，充分利用周一下午“德育主题班会课”分期学习文明礼仪知识，使礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。另外，还开展一系列读书知识活动，融礼仪学习于活动中，不但活跃了校园文化生活，而且大大提高了学生的学习兴趣。

礼仪贵在实践。为充分实践礼仪知识，我们举行了“火眼金睛大搜索”活动，要求全班学生从教室、校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，并能及时制止、劝告这些不文明行为，耐心告诉他们要注意文明礼仪的细节。这样既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。

孩子的健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。相信《致家长的一封信》切实能在班级进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。