

幼儿园膳食委员总结 幼儿园膳食工作总结 总结优选(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园膳食委员总结 幼儿园膳食工作总结优选篇一

临床营养是医疗工作的重要组成部分，在疾病诊疗中发挥着重要的作用。根据20xx年全国医政工作会议精神及20xx年我院创三甲工作的需要，参照xxx临床营养科建设与管理指南，我院于20xx年10月开始筹建成立临床营养科，并制定了相关制度、法规及人员职责。目前，我院营养科的筹备工作已基本完成，肠内营养配制的硬件条件已经具备，并于20xx年12月下旬正式开展临床营养的肠内营养配制工作。

不孕不育以及由营养不均衡带来的营养不良的发生率逐年增加，严重威胁着人们的健康水平和生活质量。因此，很有必要成立营养咨询门诊，健康指导门诊和减肥门诊。治疗膳食配制暂时由营养食堂配制（后勤分管），仅对糖尿病患者按营养医师提供营养食谱，营养厨师进行具体配餐。我院用于营养分析的设备、仪器有：微量元素检测分析仪、血生化检测分析仪。检测：血脂、血糖、血浆总蛋白、前白蛋白、肝功、肾功电解质等生化指标。

20xx年，我院临床营养科的重点服务病区为心外一、心外二、普内、内分泌病区，重症医学科等。今年共进行营养会诊10余次，配制肠内营养制剂5人10余次，会诊后定出营养方案，实施后进行评估跟进，均取得较好效果。营养宣教工作仅对个别科主任和管床医师进行，发现对个别病人及家属进行宣

教所获得效果欠佳。总结今年的工作经验，发现与标准的营养科功能还有很远的距离，比如项目开展有限、营养会诊的治疗数目有限，营养治疗质量还有待进一步评估。营养宣教开展力度不够。营养食堂可供选择品种不丰富等。

1、加大对科室人员的营养专科知识培训力度，选派人员外出进修学习肠内营养的专业理论知识及放置鼻肠管、鼻胃管的操作技能。

2、进一步扩大临床营养服务面积，如对神经内科、神经外科、肾病科等开展营养筛查、评估和肠内营养治疗服务。

3、加大对临床科室医护人员、患者及患者家属的营养知识宣教工作。请外院教授、讲师对本院医护人员进行宣教、培训。

4、加大医院营养食堂的监管力度，使功能布局合理。完善制度。使之更加符合三甲医院的审核标准。

5、加大对膳食、肠内营养的质量监控，进一步加大对临床营养工作投入，充分发挥临床营养治疗在疾病治疗当中的作用，总结经验，按照临床营养质量控制评价标准不断改进。

6、加大对营养门诊的宣教，增加门诊量，条件成熟时开设减肥门诊。

幼儿园膳食委员总结 幼儿园膳食工作总结优选篇二

新《纲要》明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位”，因此抓好幼儿园膳食营养工作是一项非常重要的工作。为此，我们实施了营养膳食科学管理办法，以确保幼儿的营养均衡、促进幼儿的身体健康。

一、制定科学、合理、平衡的膳食计划，科学制定带量食谱

合理营养是创设健康膳食环境的主要目标，是促进幼儿生长发育和物质能量代谢的必要条件。合理营养体现在膳食上就称为平衡膳食。任何一种食物都不可能包含所有的营养素，任何一种营养素也不可能具备全部营养功能。所以，我们把各种食物合理调配，使具有不同营养特点的食物在膳食中占有适当比例，从而保证幼儿的营养需要和膳食供给平衡、各种营养素和热量平衡、各种氨基酸平衡和各类食品平衡。

科学合理制定幼儿食谱，是保证幼儿健康成长的关键。根据需要，我们成立了有家长参与的食谱制定小组，参与幼儿食谱的制定。成立伙食管理委员会，每月开一次会，听取各方意见，及时改进，不断提高膳食质量。另外，保健老师定期计算每日膳食中各种营养素的供给量，制定食谱。

二、科学烹调是保证膳食质量和保存食物营养成分的重要环节

中浸泡，以减少水溶性营养素的流失。

2、切。根据幼儿消化机能尚未发育健全的特点，菜肴制作时原料要切得细、碎，尽量做到现切现烹，以减少营养素的流失。

3、配。既配质量，配色、香、味、形，更注重配营养，荤素搭配，粗细搭配。

4、烫。根据菜肴属性，有些原料需要水烫处理。蔬菜在沸水中翻个身就捞起，保持鲜艳的色泽，口感的脆嫩。比如菠菜有人主张不宜作水烫处理，殊不知菠菜在沸水烫后，虽然损失了部分维生素，但也能除去较多的草酸，有利于体内钙的吸收。

5、烹。减少营养素流失的烹调原则是旺火急炒。使用旺火急炒，叶菜类的维生素c平均保存率为60~70%，而胡萝卜素的保

存度则可达到76~96%。急炒时加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质的流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中，均含有丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中，这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间愈长，凝固得越硬，会影响口感及营养素的利用。

6、调。烹调时不宜过早加盐，煮豆、烧肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝结过早，不易吸水膨胀而碎烂；烧汤时加盐过早，会导致蛋白质过早凝结而影响汤汁的浓度。味精的调味也很讲究，一般在菜肴将起锅时放入最好。

可见，幼儿营养是否充分，不仅与膳食结构、原材料质量有关，而且与烹调过程及技巧有关。不科学的烹调技术和方法会导致营养物质流失或破坏，降低了营养价值。

牛牛文库 海量资料分享

3~6岁的幼儿喜爱花样面点与各种配菜，喜爱色香味形均佳的饭菜，爱吃带馅的食品，他们不爱吃太长的菜叶、滑溜溜的紫菜、猪肝和酱色太深的汤。所以，我们可将孩子平时不爱吃，但营养丰富的猪肝、胡萝卜制成馅，做成包子，将不爱吃的豆制品卤成五香和海鲜酱豆腐干当点心吃，使他们乐于接受，增进营养素的摄入。根据孩子的需要，我们的食谱常换花样，主食种类也非常多样，如营养饭、花卷、包子、面条、粽子等。增加了各种粥、粗粮，并在传统的煲汤中加入了各种时令蔬菜，受到孩子们的欢迎。

四、创设合理的饮食环境，培养良好的饮食习惯

优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。

要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前做好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

五、加强食堂人员工作质量考核

分。这种公平、公开、竞争、量化的考核方式解决了前面提出的矛盾。实施膳食科学管理的结果是：幼儿欢心、家长放心、保教人员开心、食堂人员舒心、领导宽心。

牛牛文库 海量资料分享

幼儿园膳食委员总结 幼儿园膳食工作总结优选篇三

膳食管理工作在幼儿园管理事务中不可忽视，因为膳食做不好孩子就不能获得足够的营养，健康发展。幼儿园膳食工作要有计划地进行，并对膳食工作进行一定的工作评价。当今，随着人民生活水平普遍提高，对饮食的要求越来越重视越来越讲科学，尤其对正在成长的孩子。因此，做好幼儿园的膳食工作是幼儿园卫生保健工作的重要内容之一。

一、本学期根据《园务计划》和《卫生保健工作计划》，制订了科学合理的膳食工作计划。成立膳食管理小组，成立了由园长、保健师、厨师长及家长组成“伙委会”膳食管理小组，并且严格每周膳食会议制度，开展了幼儿园每周《平衡食谱》的研制与可行性实验，我们虚心请教，认真学习科学的配菜方法，进行数据分析，我们遵循编制平衡食谱的科学性、合理性、季节性、弱性等原则。

二、科学安排膳食，保证营养平衡。

要保证幼儿健康成长，合理的营养是重要的条件，每天从膳食中供给幼儿必须的营养物质，才能满足幼儿的生长发育。

我园食堂管理员在安排食谱的时候根据幼儿消化能力差、吸收能力强、对营养要求高的特点，力求营养搭配合理均衡、品种多样化。每周的食谱由保健老师和食堂工作人员共同参与制定，保证食谱便于操作，易于烹制。

1、讲究科学合理。主副食相互搭配、荤素之间科学组合，甜咸、干稀、粗细有机结合，每周大米、面食交叉互补、花色多样，如鸡蛋炒饭、面条、米线、营养粥等，孩子们非常喜欢。

2、讲究营养平衡。合理的营养是保证孩子健康最根本的物质基础，3 ~ 6岁孩子摄入的营养除了必须供给维持孩子一天的活动所需的营养外，还得满足其生长发育的需要，合理的膳食是由粮食、蔬菜和水果、荤菜与豆制品、油与糖四大类食物组成供给人体所需的各种营养素，它是一个整体，缺一不可。因此《平衡食谱》中的有些食品是不能随便增减的。例如，每周荤菜总量不可少，粮食更加不宜减，牛奶、油、糖、虾皮、鸡，都按照食谱中的份量，浅色蔬菜不能替换深色蔬菜等，以免破坏原有的食谱中的比较平衡的营养供给。所以科学、合理、平衡的营养对幼儿成长来说是至关重要的。

3、按季节制定食谱。一年四季蔬菜上市不同，气候变化和幼儿生长发育、活动量的情况有别，因此四季食谱也应不同，春季太阳日照好、幼儿活动量增加，所以需钙量也多，食谱安排就需含钙丰富的食物，如排骨、虾皮、海带、牛奶、而且必须是幼儿得到足够的热量和优质蛋白以满足幼儿生长发育和活动的需要；夏季天气炎热，幼儿食欲欠佳，活动和睡眠相对减少，膳食在粗细荤素、干湿搭配的基础上要以鲜艳的色彩、多种形式、丰富的品种、要以清淡为主、不能过于油腻、利用色、香、味、型来刺激幼儿的食欲，另外加些清热、解毒、消暑的食品和瓜果，如绿豆、冬瓜、番茄、西瓜等。秋季天气干燥，多给幼儿加些生津润肺的蔬菜，如萝卜、藕等。冬季活动量减少，由于寒冷，自身消耗热量较多，就需要从食物热量中得到热量补充。幼儿膳食中可是当加些高

热量，高蛋白的食物，还可用红烧等烹调方法，使菜肴的味丰厚一些使幼儿爱吃，另外应吃些红枣、木耳等。

三、注重调查了解，优化食物结构。

保健人员和食堂工作人员除了按照食谱精心制作幼儿膳食外，还经常深入班级，实地观察幼儿的进餐情况，直接感受幼儿是否喜欢吃自己制作的食物。尤其是食堂工作人员每天在午餐时间进班观察幼儿的进食情况，观察饭菜的数量是否恰当、质量是否保证、幼儿是否喜欢。以及检查幼儿的生活常规和饮食情况，老师也经常教育幼儿要有良好的用餐习惯，能做到进食量与供给量基本上持平、不存在浪费食物的现象。平时每周发放“伙食记录表”向老师们征求伙食意见，如发现问题及时调整与改进。

四、重视科学烹调重视科学烹调重视科学烹调重视科学烹调，防止营养流失，增进幼儿食欲。

1、洗：菜肴整颗洗涤，选去黄叶、烂叶，在分辨洗涤，然后用清水冲洗，这样能减少表面微物，除去寄生虫卵残留农药。

2、切：根据小儿消化机能，尚未发育健全的特点，制作菜肴时原料要切得细、碎，但是有易造成原料的营养与空气的接触机会和接触面增多，导致营养素的氧化，损失增加，所以具体操作时应尽量做到现切现烹，以减少营养素的损失。

3、配：既要讲究配色、香、味、形，也要注意营养，注重荤素搭配，粗细搭配（如炒肉加土豆、胡萝卜、豆腐、蔬菜、青菜心等），这样可利用蛋白质的互补作用，提高其生物价值。

4、烫：根据菜肴的属性，有些原料常需要水烫处理，蔬菜在沸水中翻个身就捞起，既能保持鲜艳的色泽，又不影响口味。

5、烹：减少营养素流失的烹调，原则是旺火急烧，即常说火大油旺急炒时，加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中均含丰富的水溶性蛋白质，在加热过程中这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间越长，凝固的越硬，会影响口感及营养的利用。

6、调：烹调适应注意加盐不宜过早，过早会渗透压加大，使水溶性营养物质氧化或流失，而煮豆、炒肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝固过早，不能溶于汤中，影响汤汁的浓度，味精则在菜肴起锅时放入最好。

五、健康的膳食环境

进餐环境的优劣直接影响到幼儿的膳食质量，进餐环境包括物理环境和心理环境两个方面，健康环境（物理）是指光线充足，空气流通，温度适宜、多餐与食具清洁美观、大小适宜，室内布置优雅整洁。健康的心理环境是指膳食气氛和谐，不强迫幼儿进餐，不体罚或批评，使幼儿愉快进餐。还可播放一些轻松、优美的音乐，以促进幼儿的食欲。另外，我们还对孩子进行餐前3分钟教育，讲一些进餐时的安全知识，今日饭菜营养等，让幼儿了解食物的营养，注意进餐的安全与卫生。

1、做好卫生宣传工作，定期对保教人员培训和考核，定期为幼儿上卫生教育活动，利用“家长会”、“伙委会”、园际网络、幼教园地、宣传栏等形式向家长宣传幼儿食品卫生知识，取得幼儿家长对卫生保健工作的支持与配合。

2、预防为主，常规消毒。每日幼儿做到饭前便后洗手（肥皂、流水），餐具每餐消毒，专人专用，活动室、寝室用紫外线消毒，每周两次，流行病流行季节一日一消毒，厕所、盥洗室每日冲洗、消毒，被褥每周日光曝晒一次，环境每日小扫，每周大扫，定期评比，奖罚兑现，使幼儿有个良好的生活卫生环境。

3、幼儿的食品可分为六大类，粮谷类、动物食品类、豆类及其制品、蔬菜和水果类、烹调油类和调味品类，各类食物均符合一定的卫生要求，才能满足幼儿的健康需要。

七、七、展示菜谱、家园相互沟通。

我们将每周的食谱公布在学校外的食谱栏上，让家长清楚孩子在园的膳食结构。并通过“膳管会”这座幼儿园与家长沟通互动的桥梁，努力作好幼儿园的膳食管理工作。通过家园的有效沟通，更好的提升幼儿的膳食质量，使幼儿健康成长。幼儿正处于身体、大脑的发育期，所以，充足、合理的营养对她们显得尤为重要。孩子有一个健康的体魄，是每一位家长的心愿，每一位家长都希望孩子能健康、茁壮地成长。

幼儿园膳食委员总结 幼儿园膳食工作总结优选篇四

分享快乐

1、认真贯彻执行党的教育方针和政策。执行上级的批示和决议，贯彻执行《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》等有关法规、法律，结合本园实际情况自主的创造性的开展领导工作，努力完成幼儿园“育人、服务”两大任务。2、从实际出发，深入细致做好政治思想工作，关心保教人员的思想工作，生活和健康。经常对全园（所）职工进行为人师表职业道德教育，把师德教育和共产主义劳动态度教育结合起来。解决各方面矛盾调动全体职工的积极性。3、负责组织全体教职员工的政治、文化、业务学习和教研、科研活动及培训工作，提高他们的政治觉悟，更新他们知识结构，提高业务水平和教育改革工作。4、负责主持制定全园工作计划，主持园各种会议，定期深入第一线，检查全园各项工作实施情况，协调园内外关系，总结交流园（所）内各个环节的工作经验和教训，表彰先进，推广经验。

5、负责聘任、调配工作人员，明确分工，合理组织人力，确

定入晋升及奖惩等工作，组织评估考核。

6、领导教育教学、卫生保健、安全保卫等工作，负责制订各种规章制度，并组织实施。

7、关心和逐步改善教职工的生活、工作条件，提高他们的政治、业务水平，维护他们的正当权益，形成良好的园风。

8、坚持勤俭办园的方针，管理好园舍、设备和经费，督促事务财务人员合理安排资金开支，搞好绿化工作，不断改善办园条件。

9、加强自身建设，强化竞争意识，勇于革故鼎新。建立信息网络，积极开展对外交流，及时了解各地幼教动态，切实搞好教改工作。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

10、负责组织和指导家长工作；加强与社区联系和合作，争取各方面的支持和配合。

12、认真学习、加强自身修养，坚持原则，秉公办事，遵守纪律，密切联系群众，团结同志，锐意改革，勇于创新，带头参加教育教学科学研究。

幼儿园保教主任职责

一、负责全园教育教学工作，结合本园实际制定有关计划、总结。

二、安排全园的课程，按季节调整时间，审批各年级的教学计划，深入班级听课，检查指导教学，提高教育教学质量。

三、制定教师专业发展计划，组织开展丰富多彩的业务学习培训，进行教育改革，引导教师转变教育观念，定期开展教研和科研活动，组织教学观摩、总结、交流经验、考核、评价教师工作，提高教师教育教学技能。 四、负责艺术部的开发，各艺术学科的教学等安排。

五、协助园长组织全园性的庆祝会、运动会、联欢会、社会实践等活动。

六、协助园长召开全园幼儿的家长会、搞好家长调查、社会宣传和与社区联系等工作。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

七、宣传贯彻预防为主方针，管好幼儿园的安全工作，检查落实幼儿园卫生保健、防病等措施。

八、做好新生入园和大班毕业离园工作，做好参观学习活动的接待工作。

九、及时向园长汇报工作和提出建议。

十、园长临时缺编或暂时离园时行使园长职责。

一、在园长领导下，认真做好幼儿园的后勤管理工作，关心幼儿饮食卫生、活动场所的创设，为幼儿创造一个良好生活、游戏环境。

二、接受园长的委托，抓好幼儿每天营养搭配，制订食谱，养育好幼儿。定期向家长报告伙食收支情况。

三、督促医务人员，执行“预防为主”的方针，认真做好卫生保健工作，把好防病治病和食物、用品消毒关。

四、负责抓好后勤人员的思想和业务工作，提高烹调技术，协助园长，合理地安排好后勤人员工作，不断改善服务质量。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

五、协助园长做好幼儿园的园舍维修、水电供应、卫生设施、仓库管理等项工作。

六、园长因公外出，脱产学习或因病休息时协同教务园长共同全面负责幼儿园的各项工作。

幼儿园教师（班主任）岗位职责

一、对本班的保教工作全面负责，严格执行安全制度，防止事故的发生。负责、指导、协调本班幼儿安全、卫生保健、教育教学和财物保管等工作，保证全班工作的一致性，主持班务会，研究改进本班工作。

二、协调、沟通家长与班级工作人员之间，家长与家长之间、本班保教人员之间的关系。

三、负责安排本班教师互相观摩，取长补短，主持研究全班每个孩子发展情况，针对每个孩子的特点，采取相应的教育措施。 四、帮助本班保育员改进教育和卫生保健工作。五、处理班内日常事务，做好班务工作。

六、及时传达和贯彻领导的决定，积极保质保量完成布置的工作任务，保证本班各项工作不拖后腿。

七、主动积极向领导汇报本班工作，及时反馈家长的意见和建议，并对幼儿园的工作提出合理化的建议。

八、及时将本班成功的工作经验和好的做法，积极地向外宣

传。

九、与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，定期向家长汇报班级工作，听取家长建议。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

教师职责

一、遵守教师职业道德规范和各项规章制度，热爱幼儿，坚持正面教育，全心全意为幼儿、为家长服务，严禁体罚和变相体罚。

二、深入贯彻执行《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《重庆市幼儿园一日活动行为细则》，遵循幼儿身心发展规律，结合本班幼儿特点和个体差异，配合班主任制定和执行教育工作计划，完成教育任务。

三、配合班主任严格执行幼儿园安全、卫生、保健制度，培养幼儿良好的习惯，预防安全事故的发生。

四、观察、分析并记录班内幼儿发展情况，关注幼儿的兴趣和需要及个体差异。 五、培育健康活泼、独立自信、探究合作、习惯良好、具有爱心的幼儿，张扬孩子的个性，促进每个孩子全面和谐发展。

六、与时俱进，勤于学习，善于学习，树立现代教育理念，不断学习和吸取新信息、新知识，不断创新教育方法，积极参加教研活动，促进自我发展。

七、创设与保教要求相适应的环境，科学合理地安排幼儿一

日活动，保证幼儿充足的游戏活动、户外活动、自主活动时间。

八、与家长经常保持联系，了解幼儿家庭教育情况，商讨符合幼儿特点的教育措施，协同完成教育任务。同时，对社区学龄前儿童的早期教育进行指导。

九、期末向园长提交本班幼儿发展情况分析报告，向园长汇报工作，接受其检查和指导。

保育员职责

一、热爱幼教事业，爱护幼儿，不怕脏、不怕累、不怕麻烦，树立全心全意幼儿服务的思想。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

二、认真执行各项卫生保健制度，搞好班级的清洁卫生工作和班上孩子的个人卫生。定期换洗床单、被套、窗帘，晾晒被褥、消毒玩具等。

三、全面细致地照顾好孩子一日生活，根据天气冷热变化，随时提醒或帮助孩子增减衣服，注意观察孩子的精神面貌，饮食活动状况，发现问题及时与保健员联系。 四、配合教师做好幼儿的各项教育工作，协助教师制作玩教具，开展游戏和户外活动，布置自然角、活动角，必要时代理教师组织幼儿的活动。

五、在保育工作中渗透教育目标，培养幼儿良好的习惯、个性、品德，照顾好特殊儿童。

六、节约水电，爱惜班级用品，管理好班级孩子的衣物和用

品，不丢失、无差错。按照保健员的要求做好相关工作，并认真记录。

七、掌握本班以往传染病史及易感儿，杜绝传染病蔓延。一旦发生传染病，在保健员的指导下负责检疫、消毒、清洗工作。

八、教师接送车时，做好班级幼儿入园离园接待及与家长的交流工作，坚持使用接送卡，中、大班保育员负责指导幼儿值日工作。

九、遵守教职工道德规范和园内各项制度。

保 健 员 职 责

一、根据有关法律法规和上级主管部门的工作要求，制定卫生保健计划，健全各项卫生保健制度，协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度，并监督执行。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

二、督促检查全园的清洁工作、安全工作，关心幼儿进餐、睡眠、卫生习惯的培养和户外活动情况，定期检查，及时反馈检查情况。

三、负责每天的晨检，做到一摸二看三问四查五防，做好健康卡的发放工作，发现传染病及时与班级教师和家长联系，及时采取有效措施，做好消毒、隔离、登记工作，并向园长和上级有关部门报告。

四、协助分管安全的领导做好安全工作，密切与当地卫生保健机构联系，及时做好计划免疫和疾病防治工作。

五、定期对幼儿进行体检并进行分析，建好幼儿体检档案，向家长汇报反馈。加强幼儿五官和特殊儿童的卫生保健。

六、按照卫生保健工作要求，认真仔细填好各种表格与记录，整理并保管好卫生保健工作档案。

七、不断学习，掌握卫生保健工作的基本知识，并采用多种形式向全园工作人员、幼儿和家长指导、宣传科学育儿保健知识。负责幼儿食谱制定、每月带量食谱分析、定期向园长提交质量分析报告、检查食品、饮水和环境卫生。组织保育员的业务学习和培训，检查、指导其工作。

八、按照季节特点和保健工作要求，做好防暑降温、防寒保暖和灭蚊灭蝇等工作。组织安排全园教职工每年全面体检一次，并做好相关工作。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

一、严格执行厨房卫生和本园厨房卫生消毒制度，严格执行炊具、餐具清洗消毒工作。

二、钻研烹调技术，根据幼儿年龄特点，制作营养丰富、可口多样饮食，保证幼儿摄取足够的营养和热量。

三、严格执行卫生标准，保证饮食质量，在烹调过程中防止污染，严防幼儿食物中毒。

四、严格遵守开饭时间，做好饭菜、汤点等食品的保管工作。

五、协助管理员保管好食物、蔬菜，注意节约、卫生；安全使用餐具、炊具。六、主动了解家长、教师、幼儿对伙食的意见，不断改进工作，提高伙食质量。七、坚持勤俭节约的

方针，节约使用煤、水、电及各种物品。八、参与营养食谱的制定与价目的核算、公布。

幼儿园门卫职责

一、严格遵守幼儿园各项制度，按规定时间开门、关门，播放幼儿早操、起床音乐。二、工作时间不能离岗，离岗时必须有人顶替。三、衣着整洁，待人接物和气，工作时间不聚众聊天。

四、外来人员必须登记后经允许方能入园，来访人员须出示介绍信或有关证件。五、严禁外来机动车辆进入幼儿园，内部车辆必须放在指定地点。六、加强节、假日值班保卫工作，切实保障园内财产安全。

七、幼儿入、离园时门卫人员必须坚守岗位，在门前巡视。切实做好安全保卫工作，严防幼儿走失。认真做好家长接待工作并及时进行传达。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

八、做好包干区的清洁卫生工作，每日清晨打扫大门内外的卫生，使幼儿进园时，感受到环境优美整洁。

九、幼儿园物品、财产，未经领导批准禁止带出。十、工作时间非公寻访不得接待，严禁各类商贩入园。

十一、门卫值夜班时，注意防火、防盗、每天要检查班级门窗和水、电安全工作，夜间不得外来人员进入幼儿园。如遇可疑情况，及时通知园长或公安机关。十二、及时收发各种报刊杂志和教职工的信件工作。十三、协助后勤主任管理好园内绿化，保持园内操场的清洁。

幼儿园会计工作职责

- 一、贯彻执行会计法和财务工作方针政策，为教育教学服务。
- 二、执行财务制度，工作认真细致，及时公布幼儿的伙食账目，账目清楚，手续完备，日清月结，按时交报表。
- 三、严格遵守财经纪律，不许挪用公款，以身作则，办事公道，坚持原则。
- 四、认真履行监督职能，发现问题及时处理和向有关领导反映，坚持勤俭办园的方针，精打细算，协助园长搞好学期和年度预算，合理安排经费，计划开支。
- 五、努力钻研业务，专业知识熟练，服从领导分配，除做好本职工作外，兼做园长分配的其他工作。
- 六、对家长、同事热情和蔼，不怕麻烦，虚心听取各方面意见，改进工作。

值晚班人员岗位职责

- 一、准时交接班，不得无故缺席、迟到或早退。值班时由于特殊情况需要调班，必须请示领导，经领导同意后方可调班。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

- 二、提高警惕、坚守岗位、按时巡视，发现重大问题要及时向有关部门报告，对于一般情况也必须在值班记录簿上做好记录。
- 三、协助其他值班人员和值夜班教师做好夜间安全保卫工作。
- 四、加强对用电、用水、用煤气、取暖、财务室、办公室、库房、食堂等要害部门的巡视、检查，确保杜绝一切事故的发生。

水电维修工岗位职责

一、负责全园水、电的管理及维修，保证水电畅通（除停电、停水之外）。

二、负责检查园内大型运动器械的保养工作，发现问题及时维修，消除安全隐患。

三、除做好本职工作外，接受园长安排的其他工作。

一、食物应保持新鲜、洁净、卫生，熟的与生的分开储放。调味品应以适当的容器盛放，使用后随即加盖。所有的容器及菜肴都不得与地面或污渍接触。

二、工作柜台、厨柜下内侧及厨房死角，应特别注意清扫。应配备有加盖污物桶，厨余桶，厨余应当夜倒掉，不在厨房内过夜，污物桶四周应经常保持干净。

三、厨房人员工作时，应穿戴整洁工作衣帽。工作前、便后，均应彻底洗手，保持清洁。工作时避免让手接触或沾染食物与食器，尽量利用夹子、勺子等工具取出。

卑微如蝼蚁、坚强似大象 共享知识

分享快乐

四、厨房内禁止在食物或食物附近抽烟、咳嗽、吐痰、打喷嚏。

五、厨房清洁扫除工作，每日数次，清洁完毕，清扫用具应集中处置。杀菌剂和洗涤剂不得与杀虫剂等放在一起，有毒的物质要标明放在固定位置并指定专人管理。

六、厨房内禁止随便悬挂衣物及放置鞋，或乱放杂物等。

幼儿园保健室管理制度 1、设置幼儿专用保健室。

2、保健室由保健老师负责管理，建立相应的管理制度和一日工作常规。

3、保健室按照卫生保健要求配备药柜、观察床、桌椅、消毒灯、体重秤、消毒液、视力灯等物品，并由保健老师负责管理。

4、保健室有专用的小床和被褥，平时不得随便挪用。

5、非保健人员、健康幼儿和保教人员不得随便进入保健室。上班时不得在保健室内会客、干私活，中午休息时不得睡在幼儿保健床上。

6、做好保健室的清洁卫生工作，保管好保健室的财产物品、药品、台帐，下班前检查门窗、水电是否关好。

卑微如蝼蚁、坚强似大象

幼儿园膳食委员总结 幼儿园膳食工作总结优选篇五

不经意间，工作已经告一段落，回顾坚强走过的这段时间，取得的成绩实则来之不易，是时候抽出时间写写工作总结了。大家知道工作总结的格式吗？以下是小编为大家整理的幼儿园营养膳食工作总结范文，希望对大家有所帮助。

新《纲要》明确要求“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿健康放在工作的首位”，因此抓好幼儿园膳食营养工作是一项非常重要的工作。为此，我们实施了营养膳食科学管理办法，以确保幼儿的营养均衡、促进幼儿的身体健康。

科学制定带量食谱合理营养是创设健康膳食环境的主要目标，

是促进幼儿生长发育和物质能量代谢的必要条件。合理营养体现在膳食上就称为平衡膳食。任何一种食物都不可能包含所有的营养素，任何一种营养素也不可能具备全部营养功能。所以，我们把各种食物合理调配，使具有不同营养特点的食物在膳食中占有适当比例，从而保证幼儿的营养需要和膳食供给平衡、各种营养素和热量平衡、各种氨基酸平衡和各类食品平衡。

科学合理制定幼儿食谱，是保证幼儿健康成长的关键。根据需要，我们成立了有家长参与的食谱制定小组，参与幼儿食谱的制定。成立伙食委员会，每月开一次会，听取各方意见，及时改进，不断提高膳食质量。另外，保健老师定期计算每日膳食中各种营养素的供给量，制定食谱。

1、洗。仔细冲洗，去除寄生虫卵和残留农药，尽量不在切后洗，更不在水中浸泡，以减少水溶性营养素的流失。

2、切。根据幼儿消化机能尚未发育健全的特点，菜肴制作时原料要切得细、碎，尽量做到现切现烹，以减少营养素的流失。

3、配。既配质量，配色、香、味、形，更注重配营养，荤素搭配，粗细搭配。

4、烫。根据菜肴属性，有些原料需要水烫处理。蔬菜在沸水中翻个身就捞起，保持鲜艳的色泽，口感的脆嫩。比如菠菜有人主张不宜作水烫处理，殊不知菠菜在沸水烫后，虽然损失了部分维生素，但也能除去较多的草酸，有利于体内钙的吸收。

5、烹。减少营养素流失的烹调原则是旺火急炒。使用旺火急炒，叶菜类的维生素c平均保存率为60~70%，而胡萝卜素的保存度则可达到76~96%。急炒时加热时间不宜过长，以免水溶性蛋白质的流失，如蛋、鸡、鸭、猪血中，均含有丰富的水

溶性蛋白质，在加热过程中，这些水溶性蛋白质会逐渐凝固，加热时间愈长，凝固得越硬，会影响口感及营养素的利用。

6、调。烹调时不宜过早加盐，煮豆、烧肉时加盐太早，会使原料中的蛋白质凝结过早，不易吸水膨胀而碎烂；烧汤时加盐过早，会导致蛋白质过早凝结而影响汤汁的浓度。味精的调味也很讲究，一般在菜肴将起锅时放入最好。

可见，幼儿营养是否充分，不仅与膳食结构、原材料质量有关，而且与烹调过程及技巧有关。不科学的烹调技术和方法会导致营养物质流失或破坏，降低了营养价值。

3~6岁的幼儿喜爱花样面点与各种配菜，喜爱色香味形均佳的饭菜，爱吃带馅的食品，他们不爱吃太长的菜叶、滑溜溜的紫菜、猪肝和酱色太深的汤。所以，我们可将孩子平时不爱吃，但营养丰富的猪肝、胡萝卜制成馅，做成包子，将不爱吃的豆制品卤成五香和海鲜酱豆腐干当点心吃，使他们乐于接受，增进营养素的摄入。根据孩子的需要，我们的食谱常换花样，主食种类也非常多样，如营养饭、花卷、包子、面条、粽子等。增加了各种粥、粗粮，并在传统的煲汤中加入了各种时令蔬菜，受到孩子们的欢迎。

增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

是解决幼儿膳食营养要求与食堂工作质量矛盾的关键，也是实施幼儿园膳食科学管理的关键。我们的具体做法是：成立

考核小组，提出考核方案，考核方案里的考核指标，以表格形式表示。

表格尽可能体现全面性、公平性、数据性。表格具体由每班保教人员如实填写上交。考核按表格要求，根据当天当餐的食物，从色、香、味、形、量等方面进行综合评分。这种公平、公开、竞争、量化的考核方式解决了前面提出的矛盾。实施膳食科学管理的结果是：幼儿欢心、家长放心、保教人员开心、食堂人员舒心、领导宽心。