

最新标准化工作年度总结 标准化工作总结 (模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

标准化工作年度总结 标准化工作总结篇一

分类：协管安全

7月11日我所顺利通过了兵器集团公司开展的安全标准化达标验收，最终获得959.06的高分。我部安全质量标准化工作经过初审考核，受到所领导的表扬及安保处的认可。欣喜之余，回顾历时八个月的紧张工作，试验中心的全体员工经历了安全标准化的洗礼，经受住了安全标准化的考核，总体部不愧是一个思想过硬的集体。

1 领导重视是达标的基础

这次总体部试验中心的201试验室、环境试验室、质量质心试验室、新车库参加了此次安全标准化达标活动。总体部领导非常重视安全标准化工作，根据“安全标准化”的要求，对总体部试验中心的安全标准化工作进行了部署。确定了部、试验中心两级负责制，给予试验中心主管一定的权限，调动了试验中心员工的积极性，使安全标准化工作开展得非常顺利。

2 理论与实践相结合重视理论学习，积极参加所里举办的安全培训，首先做到脑子里有东西。在所生产现场管理办公室组织的生产现场答卷活动中，考核合格率为百分之百，让现

场管理深入人心。其次是通过实际工作去实践，当工作中遇到障碍，先是反复对照教材寻找答案，大家一起研究，实在不行请教专家，直到解决问题为止。

3 破除门户观念

组织试验室人员去618厂观摩，考察中，618厂的规范管理和整洁的工作环境，给员工们留下了深刻的印象，使员工们明确了自己下步的工作目标。不少员工表示：要汲取兄弟单位的优点，找出自己的差距，不放过一处安全隐患，让安全隐患归零。

4 全员参加安全标准化活动

安全标准化工作中没有局外人。我们要求在试验室工作的全体员工，不分试验中心内外，不分一部内外，不分201所内外，都要按照所里的安全标准实施计划自查自纠，每个人都是这项活动的积极参与者，同时也是最终的受益者。试验中心的员工首先带头自查自纠，以辛苦的努力带来了试验室的变化，最终影响了在试验室现场工作的其他同志。在现场工作的同事虽然干完活后很疲劳，但都能保证自觉地把自己的工作区域整理好才下班。当大家共同携手用自己辛勤的汗水和劳动把试验室整理得焕然一新的时候，他们从内心已经体会到：安全标准化给他们带来了舒适的心情、安全的环境。

5 班组建设与安全标准化相结合班组建设是今年我所新推出的一项基础管理，我们将班组建设各项任务落实到位，员工们都按照“五好一准确”优秀班组的要求工作，通过班组建设活动，员工们感觉到集体的温暖，相互间更加尊重和关心，真正形成了一个和谐的集体，为安全标准化工作的推动奠定了良好的基础。我们在班组建设的同时，以班组的形式划定安全范围，形成了一个比学赶帮的氛围。

6 发挥核心骨干的作用

班组长是试验中心的核心骨干，他们与组内员工一起工作，零距离接触，他们的一言一行对安全标准化工作非常重要。在安全标准化的活动中，核心骨干发挥了积极的作用，他们不分上班下班、不分份内份外，只要与安全标准化有关，就全力以赴去办，且一定办好。核心骨干的无私奉献为员工们做出了榜样，带动了一班人马，大家全力以赴做好安全标准化工作。

7 强调规范管理

对设备进行合理的布置也是做好安全标准化工作的一个部分。试验中心设备较多，装车、试验、维修的器材遍布各个试验室。有的是协作厂的，有的是装配、试验、保养车辆暂时不用的器材，都杂乱地堆放着，整个试验室显得很乱。在领导的支持下，按照安全标准化的要求进行规范，根据设备、器材的使用要求和现场需求，进行布置和摆放设计，完成了44张定置图，利用有限的空间，比较合理地确定了设备、器材的位置，把所有的物品都摆放得整齐、有序。暂时不用的配件送到旧仓库保存；协作厂的配件及时通知厂家拉走；将所有物品都建立了台帐。整理后的试验室：环境整洁；设备摆放有序；配件箱码放规范；吊具整齐划一；电器配置的标识清楚、安全标志醒目；各种功能区域的划分一目了然，现在试验室的面貌已是焕然一新。

8 加强现场监督

试验室的生产现场管理比较复杂，各种车辆和工作人员散布在试验室各处，繁忙的工作常常与定制的管理规范出现冲突。针对这种情况，我们派专人在试验室巡视，力保在不影响日常工作的前提下，贯彻执行生产现场管理规范要求，使安全标准化达标活动和配合科研项目工作、横向试验任务两不误。结果在达标的同时，提高了工作效率，保证了装车和试验工作的顺利完成。

9 结束语

我们认为安全标准化达标活动直接、简单，员工在作业标准化的环境里，减少不必要的人身伤害，提高工作效率，是为实现安全操作；安全生产；安全实验创造条件，是工作质量的保障，是保持精益生产的一个重要工作。

通过此次达标活动总体部全体人员受到教育和激励，也激发了大家的工作热情和责任感，这次活动显示了总体部全体人员能打硬仗的优良品质，鼓舞了员工的士气，增加了团队精神。现在每位员工都能按照标准作业、愉快地工作在安全、整洁的工作岗位上。

我们安全标准化工作虽然顺利达标，但工作中还存在一些问题和不足，这是今后要注意的。我们会继续努力、会再接再厉，把安全标准化工作做细、做好。

标准化工作年度总结 标准化工作总结篇二

本学期我校领导高度重视标准化建设工作，高度负责，积极准备，全力做好标准化建设工作。学校迎查自评情况根据黑政发[20xx]53号、《黑龙江省义务教育学校标准化建设标准》及市、县文件精神，结合我校实际，我校积极开展了迎接省市教育督导评估自查自评工作，经过全校上下的一致努力，通过宣传发动、自查自评，边评估，边整改，边提高几个步骤，有力地促进了我校素质教育的实施和教育质量的全面提高。尽管检查组一行未到我校，但我们迎查工作收益颇大。

1、健全组织，明确任务教育督导评估工作面广量大，涉及到学校工作的方方面面，为把这项工作抓实抓好，富有成效，学校成立了以校长、为组长、分管副校长为副组长，各处室主任为成员的“道台桥镇小督导评估工作领导小组”，领导小组下设办学条件、队伍建设、教育教学、学校管理四个自查自评小组，并把指标层层分解落实。根据上级要求，科学

安排，明确标准，把握进度，协调配合，使自评工作按计划、分步骤地进行。

2、统一认识，全员参与为了使督导自评工作收到成效，学校多次召开专门会议进行研究、部署、调度。首先是校长办公会，后又召开行政办公会，以标准化建设中心，进行了学习讨论。深刻理解和领会督导评估工作的意义和要求，掌握督导评估考核工作程序标准。在此基础上，学校召开全体教职工大会，进行全校总动员，要求每位教职工从思想上高度重视，行动上积极参与，开展好自查自评工作。力求通过自评、看到成绩，找出不足，明确目标。为使迎查工作紧张有序地开展，学校还专门召开小组会议，将自评指标分解落实到各部门，做到人人有责任，个人有担子。

3、边评边改，客观公正在宣传、动员、统一认识的基础上，学校领导小组研究制定了“严格标准、实事求是、客观公正、边查边改”的自查自评原则，各部门、各处室，每位教职工对照《标准》深入、细致、全面地开展了自查、自评工作。为了使每位教职工熟悉《标准》中对本职工作的要求和评价标准，我们将《标准》翻印成册，做到中层以上干部人手一册，统一安排学习时间，结合本部门、本职工作逐条学习，强调过程性检查的作用。根据考核工作要求，领导小组充分强调和突出自评的作用，使每一位教职工清楚自己在学校整个工作中的地位和作用，进而意识到自身的价值，增强工作责任心和使命感。在此基础上，学校领导小组听取了各小组的自评汇报，又逐项进行了评估。对小组评价偏高的指标得分作了调整，使自评工作更加客观。同时，使自评工作变为一种鞭策，一种自查自改的过程。

4、抓好资料搜集整理，提供迎查依据，在工作中我们根据《黑龙江省义务教育学校标准化建设工程督导评估办法》要求，对所有应查材料进行了系统分类，对有些材料通过自查给予补充完善，使材料做到了分类明确，索引清楚，便于查阅。通过自查自评工作，我们感到领导班子有干劲，教职工

增强了信心，师生的精神面貌发生了明显变化。

迎查工作体会

1、统一认识是前提在新形势下，如何从制度和机制上抓好督导评估工作，更好地推动“三个文明”建设健康、顺利、协调发展，全面提高学校的教育质量，进一步扩大办学效益，是摆在全校教职工面前的崭新课题。近年来，围绕“提高民族素质，多出人才，出好人才”这一要求，我们在素质教育的进行中进行了艰辛的探索。针对教职工对教育督导评估工作存在的模糊认识，我们分别召开了各个层次的会议。通过层层宣传、发动，使大家对省市教育督导评估有了一个正确的认识。充分认识到督导评估是推动教育事业健康、持续、协调发展的重要举措，是两手抓两手都要硬的具体体现，是教育发展的内在要求和必然趋势。它将从制度和机制上激发广大干部扎实工作，争先创优，推动“三个文明”同步发展。

2、领导重视是关键，在自查自评工作中，我们深深体会到：学校自评工作的效果如何取决于学校领导的重视程度。为了使自评工作扎实有效，学校成立了“自评领导小组”，具体负责对自评工作的领导，立足本职，着眼全校，实事求是，查缺补漏。根据《办法》，合理分块，自上而下，抓好各种信息的反馈，做到层层落实、人人参与。学校领导深入处室、级部、从工作实际出发，以《办法》的具体要求来促进全校的工作，使自评各个环节的工作达到了预期的目的。

3、抓好分项自评是基础，新《办法》，内容多、项目细，涉及到学校方方面面的工作。以量化的形式对各单位所有工作进行了系统分类，并且采用了科学的方法对各单位进行考核，使考核工作可测、可比、可评，具有很强的操作性。我们在自评工作中逐一对照《办法》要求，联系工作，肯定成绩，找出差距，明确方向。实践使我们体会到：抓好分项自评是单位做好考核工作的基础。通过细致的自评工作，使每位成

员对自己的工作目标更加清晰，对自己的任务进展情况及时把握，以便在工作中增强政策观念、时间观念和效益观念。通过自评，使学校各项工作逐步规范、方法科学，充分体现督导评估对学校工作的促进作用。

4、强化提高是目的学校领导在自评过程中，认识逐步深化，找到了不少差距，为以后工作提供了借鉴，促进了学校管理水平的全面提高。

以上是我校本学期督导评估的基本情况及对教育督导评估的认识和体会。我们决心以标准化建设为契机，以《中国教育改革和发展纲要》为指针，认真贯彻县委、政府及教育局文件精神，执行《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，发挥自身优势，努力培养高素质的现代化教育人才，为我县教育的跨越发展做出我们应有的贡献。

标准化工作年度总结 标准化工作总结篇三

我校始建于1957年□20xx年，由企办学校转制为公办学校。目前，学校占地面积4035平方米，校舍建筑面积4173平方米；有16个教学班，632名学生；教职员工53人，平均年龄42岁；本科以上学历教师31人，专科学历教师18人，高学历教师占教师总数的92.8%，学历达标率为100%；有市级学科带头人1名，市级骨干教师8人，区级骨干教师17人，各级骨干教师占专任教师总数的50%以上，骨干教师队伍呈多元化梯队发展态势。几年来，我校取得了丰硕的工作成果，曾被评为市课改先进集体，被认定为市教育科研基点校，被市教研院发展规划处确立为特色学校发展研究基点校，曾连续多年被评为区教育系统先进集体、区德育工作先进集体、区教师职业道德先进集体。

1、“创标”工作的宣传和资料整理

学校“创标”领导小组通过开办公会，传达上级文件要求，

统一全体干部和管理人员的思想;通过开全校教职工大会,宣传上级文件精神,提高全体教师的认识水平;通过广播、画廊、墙报,向学生宣传创建工作,提高学生及其家长爱校意识。通过宣传发动,全校师生在“创标”工作上达成共识。学校把资料的整理工作进行分解,定责任人、制定落实的时间期限、定整改的检查时限,力求资料真实、规范、有用、精简。同时,在资料整理的过程中,力求对过去的工作成绩、经验和制度进行梳理和系统化和科学化,以便更好的指导将来的工作。

2、软件建设

学校领导充分认识到:在抓好硬件建设的同时,尤其要抓好软件建设,要以“学校标准化建设”创建工作为平台,唱一台好戏,唱一台大戏,唱好一台精彩纷呈的教育精戏。学校在软件建设方面牢牢抓住九个“注重”,即注重教育观念和教学模式的转变、注重课堂教学效率的提高、注重制度的建立和完善、制度的落实检查、注重教学方式的转变、注重教师队伍的建设、注重育人的实效性、注重对硬件的管理和充分使用、注重学校校园文化的建设、注重管理水平的夯实(规范化、精细化、人文化),努力打造成为金塔县优质小学。

1、加强领导,提高认识,把思想和行动统一到区局的要求上来为了有领导、有计划、有步骤地开展“学校标准化建设”达标工作,我校成立学校“初中学校标准化建设”领导小组,并结合学校的实际情况制定了创建方案和计划。把创建工作分成四个阶段:建设阶段(硬件建设阶段,软件建设阶段)、整理专项材料阶段、整改完善阶段、巩固提高阶段。并通过各种途径和方式宣传发动全校师生,提高认识,形成合力。

2、精心组织,抓住重点,确保各项工作的落实为了提高效率,根据创建工作需要,学校将各项工作进行细化分解,落实到具体部门及负责人。组织统筹组、规划布局组、教育教学组、队伍建设组、办学条件组、教育经费组分别由校级领导担当

第一责任人，各个阶段工作任务明确，重点突出，循序渐进。每个阶段都有分工、检查、整改、复检和总结这些环节。

注重教育观念和教学模式的转变

东坝小学始终坚持特色办学，经过长期积极探索、实践、沉淀和提炼，初步形成具有学校特色的教育模式。即以“教育，是师生心灵互动的生命体验和人生旅程”为办学理念，以“塑有思想的教师，办有灵魂的学校，培育具有爱国情操、鲜明个性的现代中学生”为办学目标，以“绿色教育”为办学模式，以“校园环境园林化，校园文化系列化，课堂教育信息化，教学指导常规化，班级管理自主化，学校管理人文化”为办学特色的具体内涵。在全面推进素质教育的过程中，努力把学习科学文化知识与加强人文修养统一起来，把实现自身价值与服务社会统一起来，把个性特长与全面发展统一起来，把传统师生关系与现代和谐人际关系统一起来，把单纯职业工作与终身学习生活统一起来。

注重制度的建立和完善、制度的落实检查

加强制度建设，用制度管人管事。学校汇编并完善了《东坝小学学校管理制度》、《东坝教学常规管理制度》、《东坝小学安全管理制度》，制定了《东坝小学班主任队伍建设方案》。在强化建章立制的同时，更注重制度的落实检查和监督。增强教学常规制度的执行力度，认真落实集体备课制度、听课制度、巡堂制度，坚持做到教学常规月月检，加强对作业批改和教案的检查，检查面为95%以上，反馈面达100%。并在每学期末对评比出的优秀教案进行表彰。增强德育常规制度的执行力度，严格考核班主任“五到岗”制度。督促班主任每月开好主题班会，落实家访制度。坚持每周对各班卫生、仪表、纪律、两操的考核与通报。增强劳动纪律制度的执行力度，办公室从晨会到岗、上班打卡、临时性劳动纪律检查、政治理论学习等方面进行考核，把抓好落实做为产生好的办学效益和教学质量的关键所在。

注重教学方式的转变

聚焦课堂教学，注重内涵发展。围绕提高课堂教学效益，将“备教材”、“备学生”、“用学生的眼光看教材”三者结合起来，以充分体现学生主体；将“讲清重点”、“启发思维”、“教给学法”三者结合起来，以充分体现教师主导；将“以听为主”、“以练为主”、“师生互动”三者结合起来，以充分体现有效学习；将“顺次布置”、“精选布置”、“分层要求”三者结合起来，以体现实事求是，减轻负担。同时，以校园网建设为契机，在教学中积极倡导教师使用多媒体教学，充分利用信息化手段提高课堂效率，增大课堂容量，增强课堂吸引力。20xx年下半年，以我校首届十佳教师的教学展示课为龙头，以40岁以下青年教师的交流课为主体，每周4节公开课，每周每组都有集体备课，把课堂静态管理变成课堂动态全员管理和课堂教学预设管理，促进全校教师的教育教学水平的提高。

注重教师队伍的建设，加强师德师风建设，不断提高教师的教育教学水平和能力，积极构建和谐师生关系。组织教职工学习，加强师德师风教育，提高教师的思想认识水平。成立了以校长为组长的师德管理领导小组，针对师德中可能存在的问题进行“学查改”，加强师德动态管理；健全师德考核制度，通过积极开展家长评教评学活动、学生评教评学活动、教师师德民主测评活动给予教师公正、公平的评价。加强校本培训，提升师资整体素质，着力打造“德艺双馨”的师资队伍。一是要请进来走出去”，二是发挥骨干教师的辐射作用；三是加强课题建设。

注重育人的实效性

牢固树立全员德育和全程德育的观念，将德育抓小、抓实、抓细、抓活，做得入情入理入微，积极开展学生喜闻乐见的主题文体活动。继续健全“学校”、“家庭”、“社会”三结合的德育网络，积极开拓德育新途径。

注重学校校园文化的建设

以“标准化”建设和“绿色学校”建设为契机，加大资金投入，改善学校硬件条件，使学校净化、绿化、亮化、美化、园林化、标准化。充分发掘并发挥教育硬件的育人功能，达到师生与校园环境各个层面的和谐统一。凸现学校文化内涵，着眼学校、教师、学生的可持续发展，“以生为本”、“以人为本”在教育中以“激励”为主线，贯穿学校教育教学的各个方面，学校通过对人文学科的有序建设和创设高品位的校园人文环境，通过课堂内外人文意识的渗透和涉入，以及教师人格力量的感染，同时依托这些文化形式，通过渗透体验、熏陶、感染、规范等方式，将学校文化内化成学校群体成员的一种人文素养，把学校营造和创建成一个充满人文关怀的精神家园。

注重管理水平的夯实(规范化、精细化、人文化)

切实做到真抓实管、严抓细管、敢抓善管，把教育教学工作的各个环节全部纳入学校规范化的管理的轨道，形成民主、科学、严密的管理机制。同时，注重榜样的作用，不失时机地表彰先进、树立典型，利用广播、宣传栏等媒体进行大力宣传，营造人人争当先进的良好氛围。提倡“精细化管理”，在开展各项教育教学活动时要有制度可循，并且这些制度要内容细，针对性强，实效性强，可操作性强，对教师和学生要求相对更加细致、更加具体。学校管理是人力资源的管理，在管理中要以人为本，更多地体现出人文关怀，以积极引导教育为主，以经济杠杆调控为辅，营造和谐的领导关系、干群关系、师生关系，从而达到校园的大和谐。

1、政府搭台学校唱戏。政府的巨额投入彻底改善了学校的办学条件，如何利用好这些先进的教育资源，如何加强管理，使优质资源和此次创建工作带来的丰硕成果为教师所用，为学生共享是值得深入考虑的问题。硬件的建设和提高是短期行为就能做好的，软件的建设却是长期行为，是需要智慧、

魄力和坚持的，我们将在以后的一段时期，把在“创标”工作中总结的经验、制度、新设想、新理念进一步具体化、细致化，坚定不移地落实好。

2、明确学校的办学方向，进一步提炼办学理念经过长期积极探索、实践、沉淀和提炼，我校初步形成具有学校特色的教育模式。但是如何把办学理念贯彻落实到学校工作的各个方面、各个层面、各个环节还需要花大气力，如何在以后的工作中进一步凸现办学模式，彰显特色不仅是管理人员必须面对的首要问题，也是全校教职工长期探索的问题。

3、积极做好两校的师资整合工作。教育资源整合的目的是实行优势互补，资源共享，提高办学实力和竞争力。抓住这一机遇，新的学校班子统一思想，服从大局，抓好学校教学管理和安全稳定工作，把整合重心定位在“如何更好地发展上”。由于整合后人员严重超编，学校在短时间内难以实现跨越式发展的目标。但是，学校将克服困难，力争在拓展办学空间、内部运行机制、队伍建设三个方面实现突破。

4、努力打造金塔县优质小学。追求办学规范，走内涵式发展之路，提高学校的办学质量是学校学校生存发展的生命线。针对社会普遍关注的教学质量问题，学校强化常规制度，加强对教学质量的管理监控，使全校的教学质量在稳中有升。尽管对照“优秀”标准，学校还有较大差距，但高起点的追求，具有激励全校师生员工拼搏向上创一流的号召力，也是“创标”工作的内在要求和最终目的。“明知难为而为之”，我们相信，有了全校师生的共同努力，变挑战为机遇，力争早日实现建设区级优质初中这一目标。

标准化工作年度总结 标准化工作总结篇四

（一）选址。

本场选址符合《动物防疫条件审查办法》，距离居民区、生

活饮用水源地xx米、交通干线和其他畜禽养殖场及畜禽屠宰加工、交易场所xx米以上，地势高燥，周围无噪音环境。

（二） 基础建设及布局。

本场水电供应充足，水质符合《生活饮用水卫生标准》，道路交通便利，场内路面均为硬化路面，各区域布局合理，净道和污道分开，场区空闲地面进行了硬化和绿化。

（一） 牛舍。

本场牛舍建筑，采用双坡式暖棚圈，具有取暖和降温设施，犊牛采用单栏饲养分阶段管理；成母牛采用自由栏式饲养，运动场设有遮阳棚和饮水槽。

（二） 功能区。

本场生产管理区与生产区分开设立。

标准化工作年度总结 标准化工作总结篇五

一、项目概况

两河口水电站交通工程【___#公路】包括___#主洞和支线___#公路工程。其中【___#公路】隧道全长1590m□支线【___#公路】分设___a□___b双洞与___#隧道洞内接线，至大坝上游侧出洞，其中___a隧道全长410m□___b隧道全长380m□

二、项目施工安全管理标准化

（一）组织机构和职责

（二）安全生产目标管理

的共同努力下，安全生产工作开展正常，工程施工中未发生人身伤亡事故和设备事故，未发生火灾事故，安全生产形势平稳，安全生产处于可控状态，真正体现了“安全是无形的效益”。并在两河口水电站建设管理局(筹)20_年标准化建设评比工作中取得了《安全生产标准化建设三级单位》的荣誉称号。

(三) 安全生产措施费用投入管理

项目部为保障安全生产费用投入，并由安全环保部和财务部建立相应的使用台帐，每月统计并上报安全费用使用情况和下个月计划。在日常生产过程中确保安全费用切实的用到实处，做到专款专用，确保安全生产措施费用投入。

(四) 法律法规与各项管理制度

项目部编制了安全生产法律法规与其他要求的管理制度，项目部各职能部门安排专人识别和获取本部门适用的安全生产法律法规与其他要求，及时将适用的安全生产法律法规与其他要求传达给员工学习。项目部建立健全了安全管理制度，20_年3月对管理制度进行了重新的增加、编制和评审、上报。

同时为使我部标准化建设有据可依、有证可查，项目部编制并上报了《安全生产标准化实施方案》、《安全生产标准化实施手册》和《安全生产标准化建设责任划分明细表》，并在日常生产中切实的将其落实到位。

(五) 安全教育培训

20_年项目部对所有员工进行三级教育培训人次达400多次，考试

通过率达97%，对考试不合格的员工进行再教育，直到合格后

方可上岗作业，并与进场员工签订反习惯违章承诺书、各项安全生产责任书，对其进行相对应的安全操作规程交底工作。

在新工艺、新技术、新材料、新设备设施投入使用前，项目部均会对有关操作岗位人员进行专门的安全教育和培训。对从事特种作业的人员均按照相关规定取得特种作业操作资格证书上岗作业。从事厨师工作的人员也进行了职业健康培训并合格。

(六) 生产设备设施

生产设备设施建设均执行了“三同时”，布置留有足够的人员安全通道和检修空间；营、区的板房设施、电气、油罐、火工品仓库等均设置了灭火器，消防设施齐全；各处安全防护栏杆基本齐全；现场照明有效，通风除尘系统运行正常；特种设备均进行了年检，建立了设备设施运行管理台帐。

(七) 重要危险监控

项目部编制了安全、环保隐患排查检查管理制度和危险物品及重大危险源管理制度，针对生产现场和生产过程、环境中存在的各类危险源进行了辨识、评价、分级，制定相应的控制措施，确定其等级，登记建档。根据危险源辨识中列出的重大危险源由相关负责部门制定相关应急方案和治理措施，对其进行日常监控。

(八) 职业健康管理

行业标准的劳动防护用品，并监督、教育从业人员按照使用规范合理规则的佩戴和使用。

对可能发生急性职业危害的工作场所设置了警示说明、警示标志和警示牌，制定了相应的应急预案，配置应急救援和急救物品。在安全教育培训过程中对员工宣传和培训生产过程

中的职业危害、预防和应急处置措施。

(九)应急救援管理

项目部根据业主、监理及公司要求，结合本项目部实际情况，建立健全了各类事故应急救援预案，并根据本项目特点组织开展相对应的演练和培训。20_年未发生需要启动应急预案的事故。

三、现场作业标准化管理

项目部在____#公路平交段和火工品仓库等地方均加设了栏杆和值班室，禁止外来人员入内。在我部施工营、区等相对较为重要的地方设置了安全提示牌、宣传牌、警示牌、责任牌以及指示标志，使我部员工在任何重要场所都能得到相应的警示和警告。在用电方面，作业工区均采用三相五线制、三级配电三级保护和专人持证上岗负责的管理方法。

在施工作业期间，所以进洞施工作业人员均要佩戴安全帽反光背心以及与工作相关的其他防护用品，特种作业人员也必须持证上岗，同时也加强了洞内通风排烟、洒水降尘力度，提高了我部洞内施工作业期间空气质量。

项目部在进入施工区的____#公路沿线设置了路标指示牌、限速牌

和欢迎标语，对施工生活营地和现场的机械设备、材料堆放、照明灯具、防护栏杆、警示标语、警示标志等各方面进行了统一的规划和布局，并时常督促工区环卫小组对施工营、区的日常卫生进行打扫，使我部营、区卫生保持干净整洁。

五、20_年安全生产标准化建设工作计划1、完善安全管理制度及记录，按标准化要求加强各类评估，及时将法律法规及业主、监理和其他上级主管单位下发的各类文件要求传达给

员工并做好文件传达记录。

2、加强职业健康管理，改善现场作业环境，及时告知职工职业危害及检测数据，建立职业健康档案。

4、积极开展现场标准化建设和管理，现场增加安全警示线及物料堆放标示，实行定置管理；进一步改善作业环境和规范作业行为。

5、持续进行安全生产标准化培训和日常达标检查活动，保持安全生产标准化达标建设工作。