

# 每月教研工作总结(汇总5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 每月教研工作总结篇一

初中英语教研组，这是一个团结和谐的群众，是一个底气十足的团队，全组成员不断努力，提升全组的同时，构成了我组独具特色的风格和特点。在教学中研究，在研究中教学，探索有效备课，聚焦课堂，实现有效教学，最终促进教师的个人发展和提高教育教学质量。

### 一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高45分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术和远程教育资源是创新外语教学的重要途径。

### 二、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

#### 1、团结协作，发挥群众备课组的优势

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取群众备课与个人备课相结合的办法。以年级组为单位进行群众备课。做到有计划、有目标、有实效；做到研究教学资料、学生实际、教学方法；做到统一计划、统一进度、统一教学资料；及时交换在

教学中遇到的问题，切实反思与解决问题，向课堂45分钟要质量。

## 2、抓好教研组活动这个主阵地，向45分钟要质量

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。因此，英语课堂教学在教研活动中占有重要的地位。本学期我们每周安排两位老师进行讲课，群众评课，每周都有详细的活动安排，针对课堂教学中出现的状况，提炼共性问题进行研讨，进一步明确了对策推荐，使广大英语教师对一些问题有了清晰的认识。为了使大家能在意识上和教学方法上有一个大幅度的提高。

## 三、开展了学生活动，进一步营造了良好氛围

根据各年级段的教学特点和学生的心理特点及实际状况，以备课组为单位，由备课组组长负责，组织多样的学生竞赛活动，吸引学生的眼球，激发了学生对英语的兴趣，使学生更关注英语的学习，甚至热爱英语，进一步营造了良好的英语学习氛围。

总之，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了优异的成绩。但是，我们也深深明白，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还明白，他们的工作还有很多需要提高改善的地方，例如：如何提高学生的用心性如何缩小两极分化在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，争取更大的飞跃。

## 每月教研工作总结篇二

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺

应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。

一、充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性。

说起教研活动，有相当一部分教师认为教研只是专家学者的事，教师只要做好本职工作就可以了。针对这种现象，我们把让教师充分认识教研活动的意义，调动教师参与教研活动的积极性作为有效开展教研活动的首要问题。具体做法是：首先，让教师明确教研活动是幼儿园保教业务管理中不可缺少的一部分，而且针对性很强，主要解决教育实践中的问题或疑难。通过教研可以改进工作方法，促进教育教学活动质量的提高。其次，让教师明确教研活动是提高自身业务水平的重要途径，而教师的业务水平有直接影响幼儿园的教育质量。第三，让教师明确教研的内容于教师的实践经验，而这种实践经验又于日常教学工作。因此，教师在进行日常教学工作时，不能忘记自己是研究者，教师提出的问题也许正是教研活动开展的主要内容，这样教师的意见和想法被纳入研究的行列中来，教师的意识上得到重视，从而有效提高了教师参与教研活动的积极性。

二、加强理论培训，转变教师观念，统一教育思想。

教师的整体素质和理念的更新直接关系到保教质量的水平。一年来，我们坚持外学习、内研究的方法，结合我镇的实际情况，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。在理论培训方面，我们借助外出学习、网络、书刊的先进经验对教师进行各方面的理论培训。一年来，我们先后选派10多名教师到北京、济南、潍坊、淄博参观学习，将先进的知识带回来，与大家共同学习分享。

根据教研组的工作安排，三四月份我们在全镇开展“主题环境创设活动”，首先进行了教学环境的创设如何能真正促进幼儿的发展、教师在开展主题教学中如何优化主题环境、如何让环境与幼儿对话，让幼儿做环境的主人等理论知识培训。中心幼儿园以突出乡土特色为主，在各班级进行了石材、草编、花布、纸艺、瓶艺、果实不同特色的环境创设，在4月10日，我园成功为莱州市农村幼儿园现场会提供现场，得到专家领导的高度评价。各村园的环境创设也有了较大的变化，既贴近主题，处处以幼儿为中心，又体现出灵活性和趣味性。

在档案管理工作方面，我们首先让教师明确档案管理工作的重要意义及内容，先后进行了如何科学的做好分类归档工作、归档的常用方法等理论培训，并组织观摩中心幼儿园的档案管理。现在全镇每处幼儿园的档案管理都有了较大的进步，都能做到分类明确、目录齐备、内容充实，并建起了赋有个性化的教师成长档案。

另外，我们还通过不同的案例进行解剖分析，以问题的形式展开活动。这样经过大家的共同讨论，使整个案例分析的更直观、更形象。通过培训，使教师对教育教学有了新的认识，能够大胆表达自己的看法和见解，积极提出各种问题，使教师在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，让教研更加有效的服务教学。

### 三、注重教师实践操作，加强反思学习。

幼儿园的教育活动内容具有很大的灵活性、选择性，单靠理论上的学习，很难使教师真正的理解和领会。因此，我们积极为教师提供实践操作的平台，让她们进行实践操作，在操作中发现问题的。比如在教师集体备课的过程中，充分发挥教师的主动性，自己预设在活动中幼儿会提出什么问题、幼儿会有什么样的反应、什么样游戏更适合幼儿、什么样的设计更利于幼儿接受、如何评价幼儿。这样大家在一起各抒己见、

集思广益，思维得到了碰撞，体验到不同的教学个性，所有教师都能资源共享，在教研的氛围中体验到快乐。通过实践操作，教师们对幼儿园的课程有了新的认识，活动中主动参与性较好，教学活动充分体现新理念，以游戏为主，动静交替，教学过程能首先考虑幼儿的需要，满足幼儿的需求。

我们还积极组织多项活动，让教师在活动中不断成长，如：庆三八“爱妈妈”主题活动，我们邀请全园的妈妈来园参加活动，让妈妈们在庆祝自己的节日的同时，感受到孩子的点滴进步；在家长开放日中，组织家长观摩区角活动、操舞表演、户外游戏、集体教学，让家长进一步了解幼儿的在园表现，并对幼儿园的工作有了新的认识；在中秋节系列活动中，我们邀请制做月饼的专业师傅来园为孩子们演示做月饼的过程。在师傅的精心指导下，孩子经过团、揉、捏、压等各种工序制作出来了各式各样的月饼，吃着自己制作的月饼别有一番乐趣；幼儿故事大王比赛、六一联欢、舞蹈比赛、教师课堂教学大比武、技能技巧比赛等活动中，教师与孩子们共同成长、共同进步。

另外，在实践操作中，我们还注重加强教师反思性学习。从反思中寻找问题的切入口，使教师从点点滴滴中树立正确的观念，从研讨中列出问题、总结经验。我们经常组织教师进行交流，让教师取长补短，互相学习经验，从而更加有效地指导自己的教学。

#### 四、教研形式多样化，教研效果有新高。

本年度，我们开展以培训为主体，组织研讨和比赛为辅助的多渠教研活动，有集体教研也有分组教研，有现场观摩也有现场点评及教研互动。活动中，既有提高教师教育技能的内容，又有解决教育困惑的内容，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。一年来，我们组织了环境创设比赛、教师弹唱赛、技能技巧比赛等比赛活动、现场观摩活动、多次教研现场互动和多次理论培训。通过教研，让教

师的专业成长步伐有了跨越式的前进，如：观察的敏锐度、分析问题、解决问题的能力、组织活动的能力、写作能力、现代化信息技术的应用能力等等，教师发表在山东学前教育网上的论文、活动、教育随笔、教案二十余篇。

教师教研的热情也空前高涨，增进了领导教师彼此间的交流与沟通，使整个幼儿园得气氛更加和谐，进一步激发了教师对工作的热情。

## 五、教研活动中的不足

目前的教研活动虽取得了一点点成绩，但存在很多的不足，如：活动中虽总结了有不少有价值的经验，但缺少实践过程中的反复论证，缺乏对经验的整理与交流；对现代化的信息技术的应用掌握的不够充分；个别教师不善于表达自己的意见；忽视了家长在教研中的作用等。

本学年的教研活动已经结束，在今后的的工作中，我们将不断地改进方法、不断创新，用实际行动促进教研活动的顺利进行，进一步提升教研质量，提高教师专业水平，力争教研中有新的突破。

## 每月教研工作总结篇三

开学已经过去了一个月，我觉得本学期开学至今，在各位班主任老师的共同努力之下，学生管理工作有条不紊的进行，各项德育工作按照开学初的计划正在不断向前推进。

开学至今，我们学校开展了系列德育教育活动，主要有：

- 1、进行了开学报到及控流工作。应该讲虽然还有个别初三学生由于各种因素最近未来校，但是我认为总体情况是比较好的，也相信在我们共同努力配合下，学生的到校情况应该会

有所改进。当然要坚决杜绝的这支队伍继续扩大。

2、进行了全校性的仪容仪表检查，从检查的情况看结果比较另人满意。当然国庆长假后，难免会有个别男生头发又偏长了，所以学校近期将继续开展检查，同时也希望各班主任配合教育检查。我们要把狠抓仪容仪表这项工作，作为学校德育重点工作之一。

3、开展了班级管理的“六项竞赛”活动。从检查情况来看，整体较好，尤其是初一、初二各班相对比较平衡。初三班级与班级之间差距明显，有待改进。

4、分层次召开了班干部、检查人员和年级学生会议。

5、安排了学校行政的值周检查活动。

6、进行了安全教育，尤其是对全校学生的自行车进行了检查和反馈。从检查的情况来看，不是很理想，尤其是很多同学的自行车没有上锁，一些同学的自行车刹车有问题，还有的同学车铃损坏等，都给学生的安全造成了隐患。希望班主任老师也加强教育，同时要动用好家长的力量，共同做好学生安全工作。

7、针对甲型流感。学校每天要求各班对学生到校情况进行上报，对有热度的学生及时通知家长做好就医工作。昨天教育局又到学生进行了情况的检查，可见预防工作相当重要，也说明最近的传播较厉害，那么在此希望各位班主任如实的上报每天学生到校情况，对于未来的学生要及时与家长取得联系，了解原因，在日报表上必须写清楚学生未到校的具体原因，尤其是有无热度必须要了解清楚。并及时上交政教处，以便于每天统计后我们上报教育局。当然也希望平时要加强对学生进行预防卫生知识的宣传。

8、安排住校学生住校和教师的晚自修督班、睡班，包括普通

班的夜自修。及时召开住校会议，要求每位学生遵守学校住宿生规定，充分利用时间学习。

9、成功开展“学生文明礼仪教育”和“迎国庆六十周年”系列活动。

10、加强初三年级的管理。下发初三学生思想品德百分制考核，并且开展初三学生在校情况调查。将调查的结果及时反馈给班主任，同时根据调查的情况及时调整接下来初三年级的管理。

以上是个人对9月份学校德育工作的大致小结。当然在工作中还存在许多问题需要在今后进一步改进。希望各位班主任老师继续配合，在此表示感谢！

## 每月教研工作总结篇四

一、师资队伍建设为长线，加速青年教师成长。

我校领导非常重视师资队伍建设，想尽一切办法，加大资金投入，拓宽各种渠道，为教师的专业培训铺设一条绿色的通道。

1. 积极做好网络培训。利用教师会做好动员工作，做到全员参与。在全体教师的大力配合下，我校暑期网络远程培训参训率、合格率达100%，优秀率73%，公需知识学习、考试合格率100%。

2. 外出培训扎实有效。学校抓住每一次外出培训的机会，尽可能的多派教师出去开眼界，长见识。一年来，我校安排教师参加各级培训和教学观摩学习达百余人次。选派孔祥明、阚莲等老师参加国家级高层次研修，省级培训20余人次。外



出培训有培训心得，胡蝶、贾蕾等老师的培训心得被《教师继续教育简报》录用。

学”活动中，曹兴宝、黄群、张欢3名教师在研训员的全面细致的指导下，上了语数英3节展示课，使3名教师的课堂教学能力得到了较大的提升。（3）“相约茅山”。本学期，11月13日举办第四届“相约茅山”教学研讨活动，我校阚莲、戴秀云两位青年教师各开设了一节汇报课，通过磨课、汇报课，教师的课堂教学能力得到了发展。（4）“特色建设共同体”。上学期我校组织张勇进、毛小马参加了第三届“学校特色建设共同体”活动，本学期组织赵军、张明老师参加了第四届“学校特色建设共同体”活动，在活动中，转变教育理念，提高教学水平。

4. 校本培训有序开展。一方面邀请倪芳华、黄铁生、许娟、曹清虎、王辉、汤海琴等专家来校讲座、指导；另一方面校内开展形式多样的培训活动。学校全体语文教师和35周岁以下的青年教师进行每周粉笔字训练；开展每周一次教研组活动，开展青年教师磨课、骨干教师示范课活动，青年教师在磨课中加快成长；学校进一步发挥骨干引领作用，开展“师徒结对”活动，开展“师徒结对徒弟教学基本功比赛”；学校继续开展青年教师读书活动，要求教师阅读并撰写读书心得，教师业务素养有了很大提升。

成绩。一系列的教学比赛活动，教师不仅仅是获奖，更主要的是磨砺了青年教师的教学基本功，也充分发挥了骨干教师的引领作用，茅小团队的凝聚力更强了。

6. 科研提升理论水平。上学期我校修订完善了优秀教育科研成果奖励办法，并把教科研成绩作为教职工年度考核的重要指标。不放过每一次教科研论文评比机会，大力宣传，教师参与积极性较高。一年来，我校有60几篇论文发表或获奖。学校的两个镇江市级课题《小学语文阅读教学策略的研究》、《山水田园诗教学模式和策略的研究》正在研究中。

## 二、教学过程管理为抓手，切实提高教学质量。

1. 规范课程设置，严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教学。规定美术、音乐、科学、信息等学科必须到专用室上课。
2. 实行教研组长责任制，没有特殊情况，教研组活动正常开展，做到定时、定人、定地点，每次教研课有教案、有签到、有评课、有记录，各教研组资料完备。在教学常规活动和学校重大活动中充分发挥教研组长的作用。
3. 树立质量意识，形成全校齐抓共管教学质量的. 良好氛围。多次召开教师会、质量分析会、提升质量研讨会、班主任会，教师抓质量的意识较强，行为很自觉。
4. 每周确定一个教学常规管理主题，做到专人检查，及时反馈，及时整改。
5. 教学六认真检查常态化，学校采取随机检查和集中专项检查相结合的方式，严格对每位教师的备、教、改、辅、听、评等日常工作进行检查、反馈、整改。
6. 继续坚持月学情调研、基础知识专项过关，教师针对调研情况进行分析评价，查漏补缺。
7. 切实做好辅导工作。教师能利用课余时间进行必要的辅导，教导处安排专人检查、记录，对表现优秀的教师进行表扬。
8. 充分发挥各班的大屏幕触摸一体机的作用，提高课堂教学效率，打造高效课堂。

一年来，在全体教师的共同努力下，师资队伍建设得到了加强，教学效果呈现良好的上升态势。我们在取得成绩的同时，也要勇于面对存在的不足，如教师专业素养不高，骨干教师

偏少，教师课堂教学水平还要进一步提高，参与教科研的面还不够广，课题方面还缺少统领学校发展的主课题和数学、英语等学科课题。在新的一年里，我们将继续发扬优点，克服不足，立足实际，团结拼搏，打造高效课堂，为茅山景区培养优秀人才打好基础，做好准备！

## 每月教研工作总结篇五

学校鼓励学生购买文化典籍，阅读经典，撰写读书笔记。每天“三读”不间断。上个月同学们用自己的压岁钱购买的书籍，有了好书，学生的读书兴趣更浓了，学生除了读自己买的书外，教师引导学生背诵古诗文，解句子含义。同时，中高年级根据自己的所读所悟，联系自己实际写读书体会。

1. 组织学生学习了《中小学生守则》《中小学生日常行为规范》；开展“爱国教育月”宣传教育活动；

2. 利用清明节、劳动节等重大节日对学生进行爱国、爱校、爱劳动等方面的思想教育，并做好安全、法制教育及假期生活指导；

3. 实施午间静校，引导学生养成良好习惯，确保下午教学效果。

三、本月度，我校进一步加强了安全工作管理，特别是进一步落实了车辆接送学生工作的安全管理措施。

质量是学校的生命线，虽然四月份的工作多而紧张，可是全校师生始终把教育教学放在第一位，克服各种困难，完成各种表册。对学校工作分配到每个教师共同管理，做到人人有事做，事事有人做。各项工作周周有检查，月底有小结，学校工作井然有序。

1、本月度，学校各教研组在正常组织开展校内教研课观摩活动的同时，还先后组织了一系列教学科研活动，选派多名骨干教师参加县教育局组织的‘教研活动：组织教师参加县初中英语优质课观摩活动；组织小学语文教师参加由※※学校主办的省教育专家报告会。

2、本月度，由学校校长室、教务处等部门牵头，六年级、初

三年级开展了（小篇为大家收集）复习工作分析研讨会，认真总结了开学以来的教育教学工作，进一步统一了思想，明确了今后一段时间的工作重点。取得了良好的成效。

3、第八周，我校组织了初三年级教学质量检测；第九周，举行了小学六年级教学质量检测，结果表明，教学情况良好，质量稳定。

4、做好初三学生体育毕业测试工作和中考报名工作。

5、组织安排各科进行期中检测准备工作，做好教学工作计划。

6、做好教师月考核及反馈。