

# 最新学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结(实用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结篇一

两人一组，值周7天，学校要求值周人员从早6：00到晚8：30，一直靠在学校里。检查学生早、晚自习的出勤与纪律；每日的三餐要在学校里吃，检查餐厅饭菜质量和数量，同时还要监督学生就餐情况；负责每天三次全校教师的出勤签到；还要抽查教师的办公纪律、办公室卫生；抽查学生宿舍、卫生区的卫生；察看学生上学、放学的情况；最后写值周总结并在全体教职工会议上通报，等等、等等并且，自己本处室的一大堆工作还一件也不会少。

上周是开学第一周，正巧又赶上我们这一组值周，一周天气异常，先是雪，再是雨，冰冷彻骨，道路积雪积冰一片。再者过惯了寒假的安逸生活，一下子就这样紧张起来，着实有些受不了了。

值班第一天、第二天，靠在学校里，还吃得消，越往后越令人发愁了。最先学校值班时，是校级领导值一周，中层两人一组值一天，可后来校级领导天天靠在学校受不了，就改革为校级领导每天更换，而中层值一周了。这样，从值班总天数上看好像并没有增加，每学期大概不到20天，但集中起来值班，实在有些缺乏人道主义，不仅女教师有家庭有孩子，一周不顾家很受难为，就连男教师也有苦说不出。一起值班的男同事就因为没人照顾孩子，每次遇到值周就不得不从老

家接来老母亲，否则家将不家了。也曾经我们几个女中层为值周之事找过校长，但校长一不重视，二不以为然，最后不了了之。呵呵，还天天倡导以人为本呢！并且，要求中层6：00前到校，校级领导却常常迟到！

每次值周结束，通常感冒一次，主要就是因为太劳累的缘故。有时也有些许怨言，但埋怨能改变了什么呢？与其抱怨，不如调整自己吧。

### （一） 安全：

安全是学校教学的基础，是教育工作的重中之重，因此对于任何安全隐患的疏忽都是不可以的。

（1） 个别同学无视老师和同学的善意提醒，在校园内追逐打闹，很容易受伤，在无法保证自己安全的情况下，也给别人带来了危险。希望同学们课间发挥集体智慧，选择文明的游戏。

（2） 学校明文禁止在校期间出入学校，仍有极少数同学全然不顾校规校纪，为了一时的贪玩，却给自身带来了严重的安全隐患，请大家互相监督，杜绝这类现象再发生。

（3） 上学放学的路上，同学们要自觉排队，这样既整齐又安全。

### （二） 卫生：

卫生是学校的脸面，每个人都非常爱惜自己的脸面，那么学校脸面需要我们全校师生集体去维护，而且是一日不可间断的。

（1） 要保持好学校的清洁，首先个人应有非常好的卫生健康习惯，保持好个人卫生，勤于洗手，衣着整洁大方，如果

个人很不注意清洁，我想很难去很好地创造学校的清洁。

(2) 班级值日同学都能按时保量地完成卫生清洁工作，而之后各班的保持情况就大不相同，而平日对于班级卫生打分也应该是主要看我们同学的保持维护情况，需要全校同学集体努力。

## 学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结篇二

1. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管理人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

2. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

### 二、加强队伍建设，提升教师素养

#### 1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员身正廉洁，增长才干，同心协力努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

(3) 勇于负责，求真务实埋头干，以身作则带头干。

#### 2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：我校党委书记张恩明同志组织开展了师德师风专题教育讲座；开展了学习廖俊波同志先进事迹；党员教师开展了转变作风，服务群众的专题汇报。

### 3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师多压担子，比如对龚艳朋老师，安排她教2个毕业班的课程，同时委以学科主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。

### 4. 鼓励教师继续教育

我校鼓励教师参加继续教育活动，并成功完成了教师的“十三五”继续教育、管理系统的教师注册工作。

## 三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一。

2. 对学生进行爱国主义教育，利用国旗下讲话、宣传窗和电子屏，开展一系列活动，并积极参加上级部门举行的各项活动，并取得优异成绩：八年一班巴洋在“生态文明”演讲比赛中荣获二等奖，“阳光校园，我们是好伙伴”活动中获南票区二等奖。我校在并申报了市级德育示范学校。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。召开“安全生产月”主题班会，并进行全校性的安全隐患大排查。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任学习，从而不断提高班主任的管理水平。一年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 做好家校联系工作。充分利用家长会和致家长一封信等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

## 学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结篇三

20xx即将过去，我们又将迎来20\_\_的到来，回顾过去的一年，有收获，有进步，但更值得反思。小学科学教学理念必须要改进，过去自然课上的一些传统教学理念必须要抛弃。我本人在科学教学中，还有很多问题急需解决，教学理念还需进一步更新。

本着科学教学生活化、活动化、自主化、情感化的基本方法。把教学真正贴近自然、贴近经验、贴近生活、充满生命的活力是我这个学期教学的基本理念。

科学是一门生机勃勃的学问，美国著名诗人奥特海特曼称它为一种充满乐趣的无边界探险历程。同时，《科学课程标准》中指出：科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。让学生亲身经历以探究为主的学习活动是学生学习科学的主要途径。

### 1. 培养学生科学探究的意识，让学生敢于探究

爱因斯坦曾经说过：一个问题的产生通常要比它的结论的得出更为重要。问题的提出是科学探究的开始，也是学生探究兴趣的所在。因此老师应在这两方面多下功夫：一是要积极地鼓励学生大胆地提问题。二是要在科学教学过程中创设一定的情景，开展多样化活动，给学生提供一个良好的问题环

境，让学生乐于提问题。对他们所提的问题，老师要本着保护学生的求知欲出发，容许出错，切不可加以嘲笑、挖苦、讽刺。经过一段时间的训练，学生大都能根据某一自然现象或自然事物提出相应的较恰当的问题，并对问题的结论进行大胆的猜想。

## 2. 结合学生现实生活，使学生乐于探究

每一位科学课的老师都应有这个认识：科学课的学习内容已不仅仅是教科书，而是学生生活周围广阔的自然环境和人文环境，因此科学课教学要充分利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种教育资源，将学生的探究活动置于广阔的背景之中，帮助他们不断扩展对周围世界科学现象的体验。

## 3. 正确引导和训练，使学生善于探究

对学生而言，探究的方法是很最重要的。教师要结合具体的教学内容，引导学生学生会各种不同的探究方法。比如：在观察中探究、在实验中探究、在思考中探究、在合作中探究等等。此外，探究是学生的一种学习行为，要教育学生持之以恒。学生在探究中会遇到一些问题与困难，这时，教师应进行适时的引导，主动倾听学生的意见，鼓励学生寻找解决问题的方法，避免学生遇难而退。

### 1、实验能激发学生的学习兴趣

小学生对实验最感学趣，这种兴趣，往往成为他们学习的直接动力，成为爱好和志趣，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。兴趣爱好和求知欲是儿童获得知识、技能和发展能力的前提，也是获得知识、技能和发展能力的结果。在观察与实验中，可以充分发挥儿童视觉、听觉、触觉、嗅觉和味觉的作用，靠眼看物体的形状、颜色、大小、远近。靠耳听物体发出的声音的高低、强弱、音色。靠鼻闻物体的香、

臭等气味等，让孩子亲自去探究其中的奥秘，感知其中的神奇，来满足他们的兴趣。学生天生就好奇、好动，这些实践对他们最有吸引力和凝聚力，所以实验是激发学生学习兴趣，调动他们的积极性、主动性和创造性的重要方法和有效途径。

## 2、实验能促进学生能力的提高

学习科学，必须有一定的实验能力。包括实验设计、实验操作、实验观察记录、整理记录资料等方面的能力。这些能力是不可能仅靠教师的讲解来获得，而必须在相应的实践活动中，才能得到发展，只有通过实验才能培养学生的实验能力。通过设计实验，分析结果等能锻炼和培养想象能力和分析能力。在研究原因、结果、形成概念的过程中，要进行概括、抽象的逻辑思维能力、归纳能力、分析能力。在实际操作中，还能培养组织能力、实践操作能力、解决问题的能力等。因此，只有通过实验，才能更好地培养和发展学生学科、用科学的能力。

## 3、实验能使学生有效地掌握知识

我们知道：实验具有重复性，它能在相同的条件下进行多次的反复，供学生反复观察。能使学生迅速掌握前人已认识到的真理，以最有效的方式去掌握自然基础知识。因此，让学生进入实验环境，在教师的引导下，通过实验，让学生亲自实践，主动去探索新知识，获取新知识，无疑是使学生牢固掌握知识的有效途径。

以多媒化、网络化、智能化为主要特征的信息技术，正在对传统的课程理念、课程内容和课程实施以及课程资源，产生深刻的影响和变革。现代教育技术与学科课程的事例成为学校现代教育技术应用的必然趋势。作为《科学》这门学科，再不能在粉笔+黑板的这种老模式里大讲科学了。

1. 现代信息技术提供的学习方式，有利于开展因材施教，体

现教育的公平、民主和全体发展的思想。有利于激发学生的学习兴趣，体现学生的认知主体作用。

2. 现代教育技术本身就是技术创新的产物，信息技术提供了极为丰富的信息资源和时时更新各类知识，它给学生的参与提供了广阔的空间，任学生自由遨游在知识的海洋中，为他们的想像力插上翅膀，从而培养想像、激发想像、鼓励参与、启发创造、指导实践。

3. 以计算机为核心的现代教育技术与学科课程的整合可以为新型教学模式提供理想的教学环境。计算机集文字、图形、图像、音频等多种媒体手段于一体，它能把静态、枯燥的材料融入到思维空间，产生极其活跃的动态画面，使其内容更充实，形象更生动，能直接刺激学生的视觉与听觉感官，给学生一种耳目一新的感觉，激发学生的学习兴趣，使他们产生强烈的学习欲望。把看不见、摸不着的枯燥知识生动形象地表现出来，收到极好的教学效果。

小学科学课的教学应当着眼于学生基本科学素养的提高。在新一轮的课程改革中，许多新观念，新方法正冲击着我们传统的观念，作为一个一线的科学课教师，我将在切实转变观念的同时，结合科学课自身的特点，在实践中加强反思，努力学习，真正担负起培养下一代基本科学素养的重要任务。

## 学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结篇四

### 一、做到了认真备课

课前备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的



准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

随着教学改革的不深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

在课堂上，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

#### 四、认真批改作业：布置作业做到精读精练

课下批改作业时，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

#### 五、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

## 六、反思教学，探索教育新途径

教学这一活动，没有反思的伴随就不会有进步。坚持授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大理想的地方，及时做改进。并根据班级情况，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮助，相互学习，培养团结互助的学习精神。

当然，工作中的不足亦是难免。比如，由于本学期的教学时间安排稍显仓促，在各位老师的帮助和同学们的共同努力下，取得了一定成绩但与领导的要求还有一定差距，还有一些不尽人意的地方。

在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高教学质量，争取更好成绩，让领导满意、让家长满意、让学生满意。

## 学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结篇五

上周由我与胡传平教师进行值周，现在由我对上周值勤情况进行点评。

下面我再给大家讲一个值勤中真实的事例：一位母亲骑着电瓶车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。

对比一下，前后两个事例，文明与不文明已经在细节中已经体现。

这些行为都是不文明的，所以，今天我要对大家说：文明是

一种习惯，文明一定要从我们自己做起。

- 1、 进入学校佩带好校徽，少先队员要系好红领巾；
  - 2、 不论是在校内还是在校外遇到教师都要主动问好；
- 扔到垃圾箱内。

同学们，让我们从现在做起，让文明礼仪成为我们自觉言行！就让我们携起手来，共同创建和美的文明校园，人人争做“文明少年”！ 谢谢！

## 学校教师队伍建设工作总结 学校教师工作总结篇六

“要做人民的先生，先做人民的学生”。这是我母校的校训。自毕业以来，走进教育这片沃土，我一直在努力践行母校的这一校训。在具体的教育教学工作中，不断的走进学生生活，在学生的身上汲取成长的养分。

由于本校为集团办校，自进校工作以来，通过网络媒介，了解了集团的企业文化，及本校的办学理念。

在自身素养上，自觉学习教育理论，更新教育理念。还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名合格的教师。

1、课前准备：通过各种渠道收集信息，写好教案；从拿到这基本教材那刻起，我也挺茫然的。说实话，对于这几本书，我陌生的很，自己理解也需要花挺大的心思，何况传道授业解惑，那过中的苦辛是可想而知的。我每天，在别人休息的时候，静静的看点资料，翻点书，不断的增加个人的素养，为的就是对得起那三尺的讲台。

我是相信，“一分耕耘，一分收获”的。所以我孜孜以求，

在这过程中，果真有所收获。就拿一点来分享吧，我几个月，用心走进技校生的学习生活中，从中也开始了解了这一群体学生的某些特点。这对于，我这喜欢闲暇的时候，胡乱提笔的人，这份体验，无疑会为我以后的文学创作提供养分。

2、钻研教材，用心对陌生课程，进行研读。比如‘办公室事务管理’这一课程，我通过网络查找，咨询相关教师，在教育环节插入教学互动游戏，来促进学生的学习兴趣，同时拉近师生间的距离。

还记得在第一天接任11中一班班主任的时候，我曾经组织他们玩过一个信任的游戏。玩法挺简单的，却让学生懂得要在这社会要生存。人际间的信任，是沉淀在大地上的基石。游戏方法挺简单的，在此可适当介绍，希望有缘分的人看了，能有所裨益。学生自行分组，两个人一组，（注：一组的两个人为要好的朋友）。游戏开始，一个闭上眼睛，另一个睁开眼睛，彼此搭着胳膊，睁开眼睛的同学开始带着闭上眼睛的同学在学校行走，6~10分钟，期间，闭眼的不能睁开眼睛，带路的可以轻声的适当提醒他周围的环境，路况等信息。如此一轮后，互换角色。游戏结束，组织学生讨论这期间的感觉。好多学生会茫然的发现，原来一直认为是要好的朋友，却不能从一而终的坚持相信对方的指引。就这样简单的游戏，也许就几分钟，足以让学生难以忘记。又如我在给学生上写作时，某天，我带了一杯我平时喝的茶和一片枯黄的树叶到课室。然后，我问学生，这杯茶的重量。学生你一言我一语的猜着。猜出来的范围无非就在半斤以下。然后，我问学生，拿着这杯茶，轻松吗？学生都说，轻松。然后我，让某个学生出来把茶拿着。那是班上的一个大个子，拿这杯茶似乎并没有什么压力。看着她开始的时候，在笑，然后，时间一分一秒的过去，我看见他的手开始斗了。脸上不再有笑容，而是看着我，一脸困惑。之后的道理，大概不需要我说了。他们大概已然懂得。然后再说这片叶子吧，当时是春天，我在春天的夹缝了捡了一片黄色的落叶。我把落叶在课堂传了一次，大部分的学生都看到落叶的美丽，都在猜度着我带这片叶子

来到这课堂的原因。遗憾的是，没有一个学生能读懂我的心思。我轻言细语的问他们，知道现在是什么季节吗。当然，这群年轻人，都知道是春天。此时，我再把叶子在他们的眼前晃动。告诉他们“这是一片春天的叶子，一片在春天已然枯黄了的叶子。”然后，我接着引导他们，我们习惯的思维就是“秋天来了，叶子黄了，静静的飘落了下来。殊不知，在这希望的春天，生命也有这么多偶然的坠落。”其实，这小小的一片叶子，我要镂刻在学生的心里，让他们懂得：一、并不是秋天才会有落叶，打破习惯性的思维；2、生命有太多的偶然，要好好珍惜每一个当下。知道，每一个逗号都可能与一个句号相连。（附，从前我在从事学前教育的时候，有个孩子，在春天的怀抱里，抬起头看到树上的黄叶，小孩跟我说，老师，秋天的叶子宝宝，睡了一觉，忘记了下来了，我们不要吵醒她呢！我当时砰然心动，就在那一刻，恍然惊觉，我们的成长，到后来竟然比不上一个幼儿的觉悟）。就这样，简单的导入后，我开始，让学生自选角度，写一篇感悟性的文章。后来，当我把文章收上来的时候，发现，他们写出来的文字，也挺真切的。如是，我想，我的教学目的就达到了。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。在这一点上，我坚持走进学生，正如毛泽东语录中“从群众中来，到群众中去”，可否，给我换两个字，“从学生中来，到学生中去”。由于接触时间短，在走进学生，读懂学生方面，我有一定的不足，毕竟走马上任，接的又是个毕业班的班主任，就在11中一这群学生即将实习的学期，走进了这个群体。扛下一个特殊的班级，迟到，旷课率高的班级，这需要的大概不单是勇气，更多的是一份责任。“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”，就这样的一种对职业的敬畏，后来我在一个会议上知道了有一部电影《师魂》，大概就是这种内在因素的鞭策。又或者是，启功先生书写的，北京师范大学的校训那简单的八个字“学为人师，行为世范”。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的知识有效的传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。这过程，是听辛苦的，以前很不在意那句话“脑力劳动，比体力劳动辛苦。”但最近，颇有体会，就拿应用文写作而言，规范的模式，固定的用语，怎样让学生在四十几分钟的课堂不觉枯燥，又能学点东西呢，这是需要花好大的心思的。

5、课堂上的情况。

技校的学生，听课难得有小学，初中那样课堂上中规中矩的听课的，因为这群学生，侧重的是技能的教学，而我教的恰好是文化基础课。素来，在这群学生中是得不到重视的。基于此，我并没有在一开始给他们提出太高的要求，而是在课堂上悉心引导，让她们慢慢懂得知惠。几年的教育教学中，我深知教育的每个环节都是相扣的，所以，在课堂教学中，我关注整体，也适当的侧重个别。注意课堂的反馈，在课间与学生沟通，了解学生的学习心态，及对我个人的一些评价，以便在接下来的各项工作中能有所改进。

6、提高教学质量，做好课后辅导工作。我们常说，“兴趣是最好的老师”。为了提高学生的学习兴趣和增加学生的人文素养，我给学生介绍了许多陶冶性情的书籍。我不知道这效果怎样，但当哪天，12高技班的刘同学拿着一本白落梅的散文《世间所有的相遇都是久别重逢》要我帮她在书的扉页上写几句话，12中技班的吴同学激动的跑过来跟我说，老师我买了刘同的《谁的青春不迷惘》。就这样简单的碰撞，更坚定了我与他们分享好书的信念。技校生爱动、好玩，缺乏自控能力。对这些学生要努力做到从友善引导开始，比如，和他们谈心，参加他们的某些活动，或帮助他们找到一些被遗忘的优点，让她们树立信心。

7、关心学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心。相信良好的师生关系促进了学生的学习。也相信，每一棵树苗都能在我的眼前发芽生根。

“如心为恕”，懂得善待他人，用自己的心推及他人之心是恕。在与学生交往中，要找到自己正确的心灵坐标，努力做好自己该做的事情，将学生之心比作自己的心，自己跟学生换位思考，这样让自己的心变得宽容。学生也能在你的身上学找到某种属于心灵的定位。

我喜欢教育这一行业，也相信教育这一舞台能成就我的人生。为了，追逐梦想，我不断的增加自己的筹码。闲暇的时候查阅有关教学资料，翻看各类的书籍。间或，与学生一起做运动，如，打羽毛球，乒乓球等。

当然在技校教学，属于新领域，肯定会存在各方面的不足，但会在以后不断的改进的。想来，摸着石头过河，收获也肯定会酿成美酒。