

2023年药剂科主任转正工作总结 主任转正工作总结(精选5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

药剂科主任转正工作总结 主任转正工作总结篇一

岁月如梭，转眼之间，踏上工作岗位即将一年了，我的见习期快要结束了。回想起一年前，刚刚步出校园，进入工作主角时的那般手足无措，不禁莞尔。

工作了，迈过了漫长的学生生涯，踏入了人生的另一阶段。厚积而薄发，16年的寒窗苦读，如今是不是到了自我一展所长的时候了？不少如我一般的莘莘学子都如此想着，自我已经学够了，足够以此为凭借在社会中闯荡一番了。

然而，直到正常踏上了工作岗位，才忽然发现应对工作，自我如此的慌乱，不知所措。“课本上的东西和实际使用上是有差距的”，在如今发达的网络上被传颂了多年，我们早已有了心理准备，如今真真切切的应对了，才发现原先差距是如此之大，原先这十多年来所学仅仅只是皮毛，只是刚刚够承上启下学习工作所需的知识，工作所需的技巧，更多的是我们要学会如何进行工作。

自进入核工院以来，被安排在建筑院筹建的工程管理部工作。有幸在短短的一年间，历经三个项目——核工院招待所改建工程、核工院研发设计中心楼改扩建工程和中钢集团新型石墨产业化(一期)项目，从最初的改建装修，到民用办公大楼建设，再到大型工业厂区建设，不一样类型的项目给了我完全不一样的观感。招待所项目是一个旧楼内部改造装修工程，

人们常说“不拘小节”，而在这个项目中，小节却是最为重要的，一切都应从细微入手，装修来不得半点马虎，些许瑕疵都会对整体的质量造成很大的影响，喷淋、防火、抹面，莫不如此。院新大楼的项目则侧重于一个单体大楼从报建到招标到施工的过程，也由此让我逐渐了解了项目管理的好处，认识到了自我工作的资料及职责。而中钢项目则又是另一番景象，我们介入的时光较早，纵向来看，我们历经了厂区规划、工艺布局、厂房设计、建筑方案讨论、施工招标等各个过程，目前即将进行现场三通一平施工工作；横向来看，我们的管理范围从招标、合同、投资、设计、施工、报建等各方面，全方位的带给管理服务和技术支持，管理工作环环相扣，见微识著，深入到项目的每一个角落。这样的机会可与而不可求，能够在短短的一年间，参与这些如此有代表性的工程项目管理，不得不说是我的幸运。

由于工程管理部尚在筹建过程中，人员配备十分紧张，管理制度、管理程序十分贫乏，百废待兴。于是很多状况下，部门的成员不得不身兼数职，一个人拆成数个人来使用。在这一年中，我接触很多以前都不曾接触过的领域，管理工程文档、起草招标文件、起草工程合同、编制项目管理程序、编制投标文件、编制项目进度计划、对项目进度进行管理。借此明白了自我的不足之处，项目管理并不是专精一科便能够做好的，需要博览众长。于是，便不得不在下班之余不断的汲取知识，翻阅工程设计、建设、验收相关规范，学习合同法、招标法、建筑法等相关法律规定，翻译国外的项目管理文献，学习掌握p3e/c□project□招标工程量清单编制软件、评标分析软件等多种工程相关电脑工具，付出了很多，也收获了很多。

学无止境，到如今才真正明白这句话的含义，目前我还无法独挡一面，我将不断的充实自己，厚积而薄发，等待自我真正能够一展所长，展示自我价值的时刻。

药剂科主任转正工作总结 主任转正工作总结篇二

三个月的试用期一转眼就过去了，经过这三个月的努力工作和不断学习，我获益良多。下面，我将从思想、工作、学习三个方面来对我试用期的工作进行总结。

作为一名党员教师，在参加工作的这三个月以来，本人坚持自己的思想政治方向，定期学习党的各种文献，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。本人严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出较好的组织纪律性。在与同事交往中，我以谦虚好学的态度，赢得了大家的帮助和认可。在与家长的接触中，我注意方式方法，耐心细心地进行家校联系工作。当然，金无足赤，人无完人。我也有我的缺点，在工作过程中，有时候会过多的追求工作效率，而忽略了很多重要的工作细节，在以后的工作中，我会努力去克服这些不足，更好的为工作服务。

我本着“服务他人，锻炼自我”的想法去工作。在领导和同事的帮助下，熟悉了工作的基本流程，深刻的领悟到现代教育需要创新，教师需要有服务意识，创新意识，危机意识，求实意识。作为一名心理老师，我的职责就是为全院心理健康服务。在这三个月以来，我接待咨询学生十几个，对他们的心理状况进行了全面的辅导。带领院心协，在课程方面，本学期担任了□xxx□一课的任课老师和xx班主任，认真细致的备课，幽默风趣的讲授，让学生在轻松愉悦的环境下接收知识。

积极参加了各种培训活动，通过对新精神卫生法的学习，有针对性对咨询中心现有的工作制度与工作内容进行了改革，使咨询中心的工作更加切合法律法规的要求，更加制度化，规范化。同时，针对所教课程□xxxx□进行了大量的学习与阅读，努力做到课程内容丰富，形式多样，气氛轻松愉悦，教育意义深刻。

总之，在这三个月的工作过程中，我逐渐的熟悉了工作流程，慢慢掌握了工作内容与工作方法，渐渐的融入到了整个团队当中，渐渐的融入了湖铁。同时，我也意识到自己工作中还有很多的不足之处，在今后的的工作中我将努力克服这些不足，为了共同的湖铁梦，共同的中国梦奋斗。

药剂科主任转正工作总结 主任转正工作总结篇三

班主任作为班级工作的组织者、管理者和策划者，对良好班风形成起到举足轻重的作用。之前曾提到过，班主任工作是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导。同时班主任的工作也是相当繁琐的，每天早上检查班级卫生以及出勤情况，还要检查班级的两操和课堂纪律。刚来的第一天，我主动找班主任了解了我们班学生的基本情况，也与班级的部分班干做了沟通，接下来的几天，我跟班里的同学混了个脸熟，以便我开展接下来的工作。份内的工作首先要认真完成，但“主动请缨”却能为你赢得的机会，只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

首先要想成为一名优秀的班主任，要学会用“爱”去感化学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响。既在教育的过程中做学生的导师，也要学会做学生的朋友。扮演导师的角色时要“学仁为师，身正为范”，而扮演朋友的角色时就应该近距离的接触学生，聆听学生的心声。有时候与学生交往的过程中，某些学生就自以为和老师关系好，有些肆无忌惮，这种时候，惩罚也是“爱”的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，要做到方法得当，我认为应该注意以下几点：一个是要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自尊心，虽然对是对错是错，但是要考虑到学生脆弱的心灵，不要全盘否定学生；另一个是惩罚的目的是告诉学生什么能做什么不能做，

做了会造成什么后果，而不是为惩罚而惩罚学生，惩罚只是一种手段，教育才是真正的目的；还有一点就是“人非圣贤孰能无过”，但不是每个人都能“过而能改”的，受惩罚不要紧，要紧的是改正错误，关键不是惩罚，关键是接受教训，改正自己的错误。

其次是良好班集体的建设需要依靠活动来实现，活动可以培养学生的集体荣誉感，产生凝聚力，同时也能密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性。在我班，凡是学校组织的活动譬如校运会，诗歌朗诵比赛，歌唱比赛等等，班主任和我都给予高度的重视，如校运会的报名与训练我都是亲力亲为，鼓励学生报名积极参与其中，名次不重要，关键是自己的心态如何去对待这件事情，参加就意味着得到了锻炼，得到了充分展现自己的机会。同时我也积极参与学生的训练当中，组织学生早锻炼，虽然很辛苦但是值得。事实也证明我的想法是正确的，我们班在校运会中取得了较好的成绩。

再次是就是主题班会活动，我刚到学校的第一周正好赶上“教师节”，所以我就组织了一次“感恩教师节”的主题班会。开始筹备这次主题班会的时候，我采用了全程指导的模式，对每一项流程我都亲力亲为，具体到和每个活动项目的人员安排，活动所需要的时间，主持人的名单确定，会场布置以及活动材料的采购等等，后来发现学生对我过多的干预显得积极性下降，他们直接把任务丢给我做，我失去了学生积极的配合，指导工作进度变得非常的缓慢，效果也不好，而且也把自己搞得很累。后来我觉得这样做不妥，就组织了我们班的班干开了个小会，转变思路，采用新的管理模式，让学生们进行自主管理，采用这种方式主要出于以下两点考虑：一方面学生有着相当强的表演欲，很希望能够有机会进行表演，并希望所表演的节目能得到别人特别是老师的认可。所以他们很珍惜班会这个机会，以便大显身手。另一方面学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。所以我借鉴了心理学上的“强化法”，将每个项目都分

成一个小组，指定一个管理负责人，有他全权负责指挥组织。这种管理模式的实施效果是立杆见影，一下子激发起他们的集体主义精神，管理负责人也发挥了他们重要的作用。另外，在班会活动组织、筹备、演出的整个过程中，我很注重对学生实际能力的培养。因为“素质教育”不仅仅是要求学生学业上学习能力强，还要掌握生活中一些基本的技能，学会组织管理策划，这样对培养学生正确的人生观、价值观、世界观有着积极的影响。首先，我的管理实施学生自主管理，从效果上看，锻炼了学生的组织管理能力。其次，学生上台表演，心理承受能力得到了一次锻炼。就有这样一个学生。他平时性格内向，缺乏自信。令人想不到的是，在这次班会的一个活动中他出演了一个重要角色，而且，演出也得到其他同学的肯定。看着他灿烂的笑容我从心底也替他高兴。再次，在班会活动中发挥学生的才能。其实班会的雏形很不成熟，内容也显得有点与班里同学的特点不相符。但由于学生的积极参与，很多有才能的学生为班会出谋划策，主动为班会编排节目，从而充实了整个班会的内容，为班会的举行作好了铺垫。譬如我们的语文课代表就谋划了一个好节目，“击鼓传花”然后同学起来表达对老师的感激之言，这样一个活动不仅丰富了主题班会，也把她的才能淋漓尽致地表现出来。最后，我深入到学生中间，成为学生的朋友。学生的很多心声都向我倾诉，我尽我所能帮助他们解决问题，对他们的心理素质提高起到了一定的引导作用。后来，这次“感恩教师节”的主题班会取得了圆满成功。

在班主任工作实习中，我的说服能力，组织能力，以及指导活动的的能力都得到了极大的锻炼与提升，为我以后出入社会打下了坚实基础。

总之，通过实习的一个多月时间，我学到了很多。可以说实习是我们以后教育工作的一个良好开端，它对我们以后的学习、工作都有着重要的启发作用。实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢学校领导以及桂林第七中学让我有了这样一段实习经

历，同时也衷心感谢我的指导老师和班主任给予我极大的指导和帮助。

药剂科主任转正工作总结 主任转正工作总结篇四

从8 月份库量为6803ps 到12月份de 产量达到133ps□ e33ps□ 短短三四个月，产量翻了一倍多，这组数据正说明了在张总、陈工的正确带领下，在晶体制造部所有员工的共同努力下，才会创造出某某公司制造部产量有史以来最高、最好水平。

1、各工序的合格率在以前的基础上都均有明显提高，直通率由10 月份 到12 ，直通率也创下了某 某公司制造部产量有史以来最高、最好水平。

2、客户的投诉比以前 有明显的下降，成品出货的质量也在从工艺、管理等方面加强控制。 月到12月生产制程重大质量事故共发生了两起□14.7456hz/s 和太莱的12hz/s 印错字。

9 月、10 月因管理等多 方面的原因，新员工也在不断的补充但人员的流动性比较大□xx月、 12 月这两个月老员工的稳定性在加强管理、提高工资待遇等因素下 有所提高。但有因为管理方面的不足造成个别员工的思想波动性比较大。另一方面，由于我们是生产型企业，员工的素质参差不齐，缺少在这方面对员工按层次进行培训。

1、主要原材料车间 每月对返基和返修晶片等及时回收利用 但少量员工因技能、机器设 备不稳定性方面原因造成合格率低，加大原材料的投入量，影响了一 次性直通率。

2、主要辅材料银丝和手指套控制不是太好，有待于在 xx 年中加强管制。

产量日报表、周报表、月报表、 个人产量等都能准确无误、

及时的统计好，随着is9000 质量体系试行的推动下，产品批量卡等数据报表也能准确的统计好，方便于车间进行查找、跟踪及总结影响产量、质量的原因。

1、为了确保产品的品质的稳定性，人工上架在10 月底对操作工艺进行了修改，由原来的两点胶规定为三点胶，在张总的指点及班组的监控下，（详细定稿版）人工上架的员工现已熟练的按更改后的工艺进行操作。

2、在日益竞争的市场中，我们想得到客户的垂青，得有夯实的质量保证，公司多方面的增加或改造设备。如对某些样品增加温特等工艺。

在is9000质量体系试行中，虽然与公司前况相比，有很大进步。但在5s 管理方面我存大着很多不足，最主要是缺少持之以恒的管理方针，有时为了准时交产量而忽略5s 的持之以恒的管理。

在没有任何安全设施防护的情况下，这四个月中没有发生过一起安全事故，这让我感到很庆幸。如果说xx 年对某某公司制造部是个展翅飞跃的时段，那我更希望xx 年中我们能飞得更远、更广，拥有一片更广阔的天地。

药剂科主任转正工作总结 主任转正工作总结篇五

十年树木，百年树人。" 树人 " 就是在学生的心田 " 播种 " ，播种一棵火热的责任心。给学生一个信念， " 我要做一个有责任心的人 " ，对自己，对他人负责，好好学习，好好生活，将来做一个对社会有用的人。我深深感受到了作为一名班主任，肩上的担子有多重。下面具体谈谈，我是如何搞好班级工作，当好一名班主任的。

一个良好的习惯，能使人受益终生。所以我认为培养良好的习惯，是小学阶段教育工作中的重要任务。在平时的工作中

注重学生习惯的培养。

要求学生桌肚整洁，要求他们捡起细小的纸屑，以培养他们做事一丝不苟的良好习惯。提示他们在课堂上认真听讲，来培养他们聚精会神，专注于一件事的习惯。要求学生每天按时完成作业，大考小测后，要总结经验教训，发现问题，解决问题，培养他们良好的学习习惯。我要求学生吃午饭时做到不讲话，吃饭，喝汤不发声音，帮助他们养成良好的生活习惯。

让每一位学生感到集体的温暖，而自己又是这集体中的一分子，集体的荣与辱直接与自己相关。要把班集体营造成一个充满信心，富有理想，积极进取，顽强向上的大家庭。我认为班会，校内集体活动，公益劳动等都是相当好的教育渠道。比如说：组织树立自信心等方面的主题班会等，让学生共同探讨，自由发言，启发调动学生的主体意识和参与意识，特别是对那些学习差的同学要求他主动参与，大胆的发表自己的观点和看法，可以看到这些学生的自信心在不断的提高，收到明显的效果。另外，多次鼓励学生积极参加集体活动和公益劳动，由于班中许多学生是独生子女，集体意识很淡薄，部分学生“惟我独尊”，不把家长，老师和学校纪律放在眼里，我行我素，强调自己，维护自己，当自己的位置体现不出来时，对他们是很大的打击，会感到强烈的不适，感到不如别人，导致自卑心理，挫伤自信心。因此，在平时的班主任工作中我不断地教育学生要多参与集体活动，培养学生群体意识和与人合作的能力，以适应社会的需要。

另外，培养学生的自信心要有长期性。学生自信心的培养不会一蹴而就，不能说通过一次谈话或者一次班会就能牢固建立，必须在教育期间适时的，持之以恒的培养才能收到好的效果，集体凝聚力才会增强。

在班级管理，班干部的选拔，培养是搞好班务工作的关键环节。班干部是班主任的好帮手，优秀的班干部可以独当一

面，协助班主任更好的管理班级。班干部的有些作用是班主任无法替代的。在班干部的选拔中，注重德才兼备，因为这样的学生才有威信，才能起到榜样作用；并注意扬长避短，给他们充分展示自己特长的舞台。在任用了班干部之后，给他们较大的自主权，充分调动他们的积极性，激励他们为班级工作做贡献。但放手，并不是做“甩手掌柜”，不闻不问。把竞争机制引进了班干部队伍建设中，造成了一种既富挑战性，又有一定群体压力的情景和氛围，促使班干部心理出现应激状态，提高心理活动水平，打破了原先工作中一成不变的沉闷现象，激发了广大班干部积极工作的士气和活力，强化了班干部的岗位责任意识，可使工作积极性和效果明显改观。

孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力；绝不能各行其道，用力相互抵消，这对于班级的发展和孩子的成长都是极其不利的。及时了解家长的教育方法，教育思想，发现有抵触的地方，一定充分交换意见，达成统一。

除了以上说的这些，我觉得同样重要的还有，班主任一定要有爱心，有耐心，对学生一定要真诚，要公平，这些都是做好班主任工作的基础。