

最新找小牛教学反思 小牛站起来了的教学反思(汇总5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

七年级上学期班主任工作总结篇一

引领学生进入书的世界“书是人类进步的阶梯”，高尔基的这句名言影响了一代又一代的人。现在的孩子处于电子信息的包围中，都快忘记了书是什么味道了。学生对于电子产品的敏感度，自学力远远超过了书本。甚至他们之间的聊天话题都是电视电脑，很少听到孩子之间是聊书的。在开学初的家长会上，我向家长提出了本学期的两个尝试：一是带领学生朗读经典，《三字经》，《弟子规》等；二是读书给孩子们听。一个学期过去了，我坚持做到了。

每天的早读，都是让学生读背《三字经》。学生以一个星期一课的速度背诵，到了十一月才完成。接着背诵《弟子规》，因为时间有限，所以这学期无法完成《弟子规》的背诵。对于学生来说，《三字经》和《弟子规》都是比较难理解的古文，字音也比较难读。每一课的开始都是很艰难的。学生朗读的兴趣不高，容易读错音。每一课的开始，我都会带着学生朗读。等学生读得比较熟了再放手让科代表带读。所以每一次我都会告诉学生：开头是比较难的，只要坚持下去，你会读得很流利的。学生总会跟着来。一次又一次的艰难，换来一次又一次的收获。通过大半个学期的朗读，学生基本会背诵《三字经》了。

对于第二点，我觉得真的是坚持得不容易啊。因为读书给学生听，必须要有时间。时间从哪里来，只能从课堂中来。而课时就这么多，教学内容也这么多。所以只以挤。为了能够节省教学的时间，我改变了预习的方式，不再指定学生读几遍，而是要求学生熟读。每个学生根据自身的情况来定读课文的次数。好的学生也许只需要三五次，差的学生可能要十次八次。只有在课文熟读的情况下，才能提高课堂的教学质量。而节省下来的时间，就可以用来读书给学生听了。我是从薛老师推荐的书目中挑了一本《1年级鲜事多》。这本书写的内容刚好是学生刚刚经历过的一年级，所以学生十分喜欢，听得津津有味。接着我又读了《二年级问题多》。一二年级的学生对于绘本是很喜欢的，所以我也读了很多绘本给学生听。比起文字，学生更喜欢绘本。通过绘本，学生更加喜欢看书了，也因此而认识了几位出名的作家与翻译者。

朗读后大部分学生会比原来更喜欢看书，学生也愿意在课余时间看课外书。但这样朗读的时间毕竟是少数的，远远满足不了学生的需求，也达不到学生应该有的阅读量。我只是希望我的朗读，可以从根本上提高学生的听读、理解能力，增加学生的识字量。也希望通过这点星星之火，让阅读成为燎原之势。

以宽容的心对待学生当老师真不容易，因为总会因为学生这样或那样的事情而火冒三丈。拿别人的错误来惩罚自己，这真是老师的真实写照。所以，对待学生，退一步海阔天空。学生是一个活生生的人，更是一个正在成长中的人。只要保住底线，学生也应该享有自己的自由。因此，当学生犯错时，我都尽量不着急去指责学生，而是先了解情况，让学生有个解释，说明的过程。学生没交作业，迟到，上课讲话，你刚讲完问题又来问你，你一再强调的问题又忘记了……都要是经常发生的事。我都会尽量给学生解释的机会，有时候是学生理解错了，有时候是老师看错了，有时候确实是学生犯错误了。当然，老师也不是圣人，有时候，我也会错怪学生，这时，老师的一声“对不起”很重要。针对我班的学生情况

（理解力非常需要提高），我都会尽量耐心地给学生解释。不管这个问题重复了多少次，不管这个问题有多少人问过。因为要想不让自己变成一只可怜的压力锅，老师还真得好好揣摩一下如何“及时地、耐心地、再三地、平和地指教”孩子。

等待学生的成长每个孩子都是独特的个体，每个个体的成长都独一无二的。有的成长像盖楼房，每天都看到变化；而有的成长像蜗牛，慢得你都以为他一直那样，慢得你都快失去耐心了。班上44个学生，44种成长速度。而我们的恩楷就是其中的珍藏版蜗牛。由于孩子幼年时的成长环境，让他与人交流方面的能力十分缺乏，专注力，理解力都没有达到他的年龄水平。当你在课堂上讲得唾沫横飞时，当你以为自己已经把知识点分析透彻时，你却发现，恩楷依然用一双无辜的眼睛，而你的激情讲述，没多少能够进入他的脑子。那时，你真恨不得化身成为揠苗助长的农夫，把这棵长得比别人矮一半的禾苗拔高。但我更清楚这样的后果：禾苗枯死了。日本的七田真列出了儿童入学前必须学会的十件事，如果孩子没有在入小学前掌握，那么他在学校中将会面临很多的困难。孩子也很难将学校当成快乐的地方了。面对这样的学生，龙应台告诉我们：孩子，请慢慢来。我想，我也应该慢慢来。

慢慢等待孩子的成长，用他自己独特的方式。面对恩楷，我也曾经生气过，也大吼过。但我会发现，每次的生气与大吼只会换来学生怯生生的眼神和无所适从的不安。而你想要他理解的内容，仿佛下了魔咒一样怎样都理解不了。心灵的安稳才是最重要的。所以，请耐心等待吧。经过一年的学习，在开学初开家长会时，恩楷的家长告诉我：恩楷长大了。后来在成长记录册中，家长很高兴地写道：恩楷成了家里的新宠。（之前在家里，他是最不受爷爷奶奶欢迎的，因为动作慢，嘴巴不会说话，所以爷爷奶奶都不喜欢他，而喜欢弟弟。）而现在，恩楷成了孝顺爷爷奶奶，懂得照顾弟弟的好孩子。而在学习上，尽管他还是比班上的同学慢一两拍，但他已经开始学会问问题，学会把他理解的意思反馈给你听。苏大师

告诉我们，每个孩子开窍的时间不一样，我们要做的，只是等待，然后帮助他开窍。

管理一个班级不容易，因为每个学生都有自己的特性。管理是一门学问，怎样考级发挥集体的力量，怎样才能让学生身心都得到发展，怎样才能引导学生做合格的公民，这是每个班主任都要思考的问题。希望每学期的一点一滴的思考，可以慢慢地完善。有次在广园听课，老师讲的关于主题班会的开展，当时觉得这是高年级更需要的。现在想来，是集体都需要。每个年级都有不同的内容，只要运用合适，都是有用的。也许下年我是可能以考虑的。

七年级上学期班主任工作总结篇二

20xx年上半年，我财务部在行领导的直接领导下，在全行员工的大力支持和配合下，同心协力，艰苦奋斗，紧紧围绕年初既定的目标，以更扎实的工作作风，严谨的工作态度，圆满的完成了行领导交办的各项任务。

一、工作落实情况。

(一)组织部门员工进行定期学习，以此提高部门员工的业务技能水平和法律意识。

每周星期一，我部门按质按量的遵照行领导的安排部署进行相关知识的学习，其中包括人事教育、安全法、会计基础知识，法律法规知识、税法知识以及思想道德素质的学习等。

通过学习，使我部门员工更为深刻的认识到自己工作岗位的重要性：文件上传下达的及时性，人事教育培训的科学性、车辆资金重要空白凭证的安全性。

人们常说，思想决定行动，行动决定执行力。

我部门正是注重了这一点，使行之有效的执行力得到了充分发挥，从根本上转变了他们的工作态度，调动了他们的工作积极性，出色的完成了各自的工作，保证了工作质量又快又好的发展。

(二) 顺利完成了三险五金的缴纳工作。

上半年，我部门在人员短缺的情况下，虽工作千头万绪，但是为了确保我行员工的切身利益，利用一切可利用的机会和时间及时的将我行34位员工的住房公积金和医疗保险从邮政局那边进行了账户过渡和缴费工作，确保了我行员工生病住院医疗报销和购房所需的住房公积金，维护了我行员工的切身利益。

(三) 积极配合业务部门，视支行为家，努力完成行内下达的各项指标任务。

支行的生存与发展，不是哪一个部门的事，而是每一个员工的事情。

因此，我部门积极响应行内的号召，动用一切可动用的关系来推动各项业务的发展，并取得了一定成效：商易通业务户均余额、储蓄存款业务量与定活比、对公业务等都在一定程度上起到了推动作用。

特别是失地保险资金的收取上，我部门更是积极响应，将收回的失地保险资金及时的清理捆把上存上划。

减少了我行资金在途，提高了我行资金利用率以及收益率。

(四) 安全生产工作得到加强。

安全工作重于泰山。

我部门的重中之重的的工作就是确保车辆的安全以及资金票款的安全。

车辆安全方面，严格要求驾驶人员定期检修车辆，定时进行车辆保养。

严格要求驾驶人员不允许酒后驾车不允许疲劳驾车。

严格按照行规和作息进行派车用车，确保了我行的'车辆安全和人身安全。

资金票款方面，我部门资金调度人员严格按照备付金定额和资金调拨审批权限进行资金调拨。

按时收缴网点超限资金，及时使资金回笼。

每天严格两次网点资金监控，注意资金异常动向，及时反馈及时报告，使得不安全因素扼杀在萌芽中。

总之，我部门员工通过教育学习实践，对安全知识以及安全意识都有显著提高，从而保证了我行各项工作的安全开展，得到了上级以及各级部门的认可。

(五)充分听从行领导的安排调度，使得支行后勤保障工作顺利开展。

我部门在行领导的直接领导下，在财务制度的指引下，严格按照规章制度办事。

想尽一切办法控制成本，节约开支，并也初见成效。

阆中是一个特殊的旅游城市，来人来客相对比较多，为了节约开支我们努力将吃住安排在经济实惠的地方，让客人住着既舒服也让我们行费用开支得到了节俭。

在用车方面，严格按派车单和修车单进行出车和修车，尽量减少油料和过桥过路费以及修理费。

在物资领用方面，严格按领料单进行领取材料，并分部门分专业进行归集，使得物资成本得到了有效的控制。

在来人来客的接待方面，我们尽量做到热情周到，细致入微，使得客人有宾至如归的感觉。

二、下一步工作打算。

(1)加强与邮政局以及外单位的沟通合作，努力营造良好的氛围，进一步促进我行业务的顺利开展。

(2)合理做好资金头寸以及资金调度工作，减少资金在途，加快资金的投放与回笼，提高我行的备付金率和运用户率。

(3)以人为本，努力狠抓部门队伍建设以及思想道德建设。

通过学习、谈心、了解掌握部门员工的心之所想，解部门员工心之所急。

使之更能轻装上阵，安心踏实于自己的本质工作。

(4)加强与业务部门的配合，努力完成支行下达的各项指标任务，视支行为家，努力为支行添砖加瓦。

(5)加强部门员工技能知识、安全知识、法律知识的学习，以此提高本部门员工的素质水平。

总之，上半年的工作虽取得一定得成绩，但我们仍应该戒骄戒躁，扬长避短，总结经验教训，将工作完成的更好更出色。

综合管理部门的工作千头万绪，但只要随时保持清醒的头脑，用心想事，用心谋事，用心干事，团结一心，努力拼

搏，我想再大的困难，我们也可以迎刃而解！

我从xx工地调入xx工业园，回顾这半年多来的工作，我在公司领导及各位同事的支持与帮助下，严格要求自己，按照公司的要求，较好地完成了自己的本职工作。

一、专业知识、工作能力和具体工作。

我xx年x月份来到xx工业园工作，担任土建技术员。

这对我来说既可以说是机遇，也可以说是挑战。

因为我以前在小建筑公司工作，从来没有在像咱们这样的大公司工作过，对我们公司的工作流程、工作模式、工作方法等都不是很清楚，一开始时工作压力很大。

在这种情况下，为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向自己同事学习、自己摸索实践，在很短的时间内便熟悉了工作，完成了角色转换过程，明确了工作的程序、方向，提高了工作能力，在具体的工作中形成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

结构部分：

1. 开工前，施工单位按设计图纸要求，严格编制本专业施工方案，对关键点编制作业指导书，监理单位确认后执行。

同时在施工准备过程中对班组进行技术交底，班组对所施工内容做到心中有数，按施工规范严格要求。

施工过程中，做好班组自检、复检、专职检“三检”工作，同时做好分部分项质量检验评定记录、隐蔽记录及相关质保资料。

2. 施工过程中我方严格控制成品、半成品及原材料，必须有出厂合格证及产品说明书。

合格证为抄件的，要由原件存放单位的资料负责人加盖转抄章方能有效。

有复试要求的必须按规范要求见证取样做复试报告，合格后方可使用。

3. 钢筋加工过程中，如发现钢筋焊接性能或机械加工性能显著不良，还必须做化学成分检验，如有问题及时处理。

所有钢筋焊接接头及机械连接接头应严格按照相应规范做好检验工作。

4. 本工程钢筋混凝土结构部分施工时间为20xx年8月19日至20xx年11月。

混凝土为商品混凝土，由xx圣源、圣华混凝土有限公司提供。

5. 施工过程中我严格按照图纸、设计变更要求施工，钢筋绑扎、焊接、成型、支模和混凝土的浇灌工艺均符合《钢筋混凝土结构施工及质量验收规范》以及工程监理部门的要求。

6. 基储柱子、现浇面采用薄膜和草袋覆盖并蓄水养护。

主体钢筋混凝土结构施工质量良好，被xx市质量监督站评为济南市优良。

建筑部分：

1. 开工前，施工单位按设计图纸要求，严格编制本专业施工方案，对关键点编制作业指导书，报送施工单位批准，监理

单位确认后执行。

同时在施工准备过程中对班组进行技术交底，班组对所施工内容做到心中有数，按施工规范严格要求。

施工过程中，做好班组自检、复检、专职检“三检”工作，同时做好分部分项质量检验评定记录、隐蔽记录及相关质保资料。

2. 施工过程中严格控制成品、半成品及原材料，必须有出厂合格证及产品说明书。

合格证为抄件的，要由原件存放单位的资料负责人加盖转抄章方能有效。

有复试要求的必须按规范要求做复试报告，合格后方可使用。

工程中主要设备材料、成品、半成品进场后，我方立即通知建设单位、监理单位进行验收，并及时填写材料报验单，并按照设计图纸及施工验收规范要求，提供材料相关质量证明文件。

3. 严格控制材料的应检项目。

水泥在使用前，必须做体积安定性的测试。

水泥在使用过程中，如发现受潮结块或超过三个月的龄期，严禁使用或通过实验室鉴定降低标号使用。

另外，玻璃幕墙、石材幕墙、塑钢门窗等的三性试验均符合要求。

4. 砖砌体的拉结筋严格按照设计图纸及施工验收规范施工，同时做好隐蔽记录。

5. 本工程建筑部分施工时间自20xx年11月至20xx年7月，施工过程中我方严格按照图纸、设计变更及相应的施工质量验收规范要求施工，其中建筑砌筑、外墙抹灰、楼地面抹灰、门窗安装、建筑装饰、屋面及卫生间防水等工程均按照设计图纸以及相应的施工质量验收规范施工，整体工程质量良好。

二、工作态度和勤奋敬业方面

热爱自己的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，认真遵守公司的各项规章制度。

有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

三、工作质量成绩、效益和贡献

在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，达到预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自己，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的进步，开创了工作的新局面，为公司及部门工作做出了应有的贡献。

总结近一年多来的工作，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。

比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改进。

在以后的工作中，我将认真学习公司的各项规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，充分利用自身丰富的施工管理经验，为适应建筑市场环境的发展大趋势，加大对现场生产管理、技术质量管理、文明施工等方面的管理力度，采用先进科学的管理理念，把先进的技术与管理经验与国内外先进的管理技术相结合，形成自己独立的技术优

势。

为公司的发展做出更大更多的贡献。

1.半年工作总结ppt模板免费下载

2.半年总结ppt模板免费下载

3.免费半年度总结ppt模板

4.半年度总结ppt模板免费

5.半年总结ppt免费下载

6.工作总结模板ppt免费

7.工作总结ppt模板 免费

8.免费年度ppt模板

七年级上学期班主任工作总结篇三

您好!

鉴于自己的能力有限，加之心里压力过大，特请辞去__班班主任职务，望另寻良师，莫误了学生。

__班，我也舍不得这个班级，毕竟花费了我一年管理的班级。但是考虑到自身素质与能力，我实在是难以做下去，如果坚持，只怕耽误了学生，也辜负了学校的栽培。自去年分配到我校以来，我一直受到了领导同事的各方面的帮助，对此我是感恩不尽的。刚大学毕业，我由一名学生成了一位光荣的人民教师，对教师这职业我是既熟悉又陌生。

工作一年以来，我一直珍惜这份工作，自认为对工作还是很上心负责。我始终相信，有付出就必有回报。在做班主任的这一学期，我一直跟自己说，学校安排我做班主任，就是对我的一种器重，一种信任。我也相信自己，任何困难我都可以应付，都可以解决。可现在发现，一切都不是我所想象的那么简单。教学中，我谦虚向老教师请教，认真备课，细心对待学生，全心全意进行教学，尽我最大的努力去提高学生的成绩。但是，事与愿违，我所带的这个班级纪律存在很大问题，部分学生不服从我的管理，期中原因有学生的也有我个人的。良好的纪律成就好成绩，由于我管理能力有限，不能给班级营造良好的学习环境，使得这一年中班级的段考期末成绩远远落后于其他班级，所以我希望能够让更有能力的老师来领导这个班，能让学生更好的学习。

这一年，我也遇到了很多事情，让我心里不是滋味，每时每刻都冲击着我的生活态度。这严重冲击到我的工作态度。同时，自己的身体上，心理上都是超负荷的运转着，总有一天会压垮自己的！无论如何，从情感上而言，我非常乐意与学生相处，解决学生中的问题，帮助他们的成长，愿意在班主任这一岗位上继续为学校的发展贡献自己的力量；从能力上而言，我也相信在相关领导、前辈的指引帮助下，我的班级管理工作能力有长足进步，这也是提供给我的一个很有价值的成长机会。但所有感受中不少的困惑让我暂时不能很好得调节自己的情绪与认识，在心态方面有不少偏激之处，我想，这并不利于一个班级的整体管理。同时，这种烦躁的心理也影响了自己的身体健康状况，在这种焦虑不安中让自己的心情烦躁，形成了一种恶性循环。这一年来，我身子一直在消瘦，体力不支，经常头晕做恶梦，随眠不好。

如果，我不给自己较长的时间来梳理自己的感受，反省自己的认识，调整自己的心态，只是凭着一时冲动与卤莽，硬着头皮继续做班主任工作，我估计，很多事情可能会事与愿违，达不到预期的效果，这就辜负了学校相应领导、前辈对我的信任与帮助。

为了在以后的教育教学工作中更好地发挥自己的作用，贡献自己的力量，不辜负领导们的期望，我特申请辞去__班班主任一职，让自己有一缓冲、反省的时间为以后更好地工作调整好状态。望批准！

申请人：__

二__年三月十五日

七年级上学期班主任工作总结篇四

光阴似箭，日月如梭。弹指间，一学期又即将匆匆结束。为更好地做好工作，谨将本学期所做之工作加以总结。

本学期，我担任了六二班的班主任，教本班的语文课和七年级两个班的生物课。我把六二班的工作作为了工作重点，在其上用的气力也最大。

我们教师的工作是育人教书。育人为先，教书次之。也就是说，我们教育工作者应追求让学生先成人，再成才。让其成人了，他就会以人的标准来自律，我们的教育工作就事半功倍了。如果把次序弄颠倒了，就会是事倍功半，甚至前功尽弃的。以此为指导思想，我在做班主任工作时，把学生的习惯养成作为重中之重，花大力气培养学生的好习惯；教学工作紧随其后，稳步推进。

学生入班后，我首先订立班规，并宣诸全班。其中重点强调的有以下几条：第一，不准在教室内和走廊内追跑打闹，以防校内意外事故发生。后操场是尽情嬉戏之地。第二，午饭后，来到学校要进到教室读书写字，作业完成后方可径直到后操场玩耍。第三，下午放学之后，没有值日任务的同学必须马上整理书包迅速离校。若要等其他同学必须到学校大门外等候，以减少校内责任事故发生。

入班后一周，组织全班同学选举了班干部，引导班干部逐渐开始管理班级事务。为每个小组指定一个组长，主抓卫生值日工作。授权小组长全权统筹安排该小组的打扫工作，小组长并要为此负全责。出了问题要拿小组长是问，以提高组长的工作积极性。施行了将近一个学期，效果不错。实行值日班长制，全班同学轮流作值日班长，认真将每日发生的班级事情记录于班务日志。这一举措极大地提高了同学们的班级主人翁意识。每个值日班长都认真检查每天的卫生工作。现在，除非学校进行专门的卫生打扫检查，我是不用每日过问卫生工作的。偶有反复，只需追究组长和当日值日班长的责任，就能达到杀一儆百之效。工作责任到人真好。

第三周我上班会课时，利用几个小故事，重点讲了拾金而昧贻害无穷，提倡全班同学捡到财物要交公。表扬了几个拾金不昧的同学之后，同学们拾金不昧的热情更高了。我规定：凡拾金不昧的同学将被记录于班务日志，所捡款项交于班长，期末用于购买奖状，表彰进步明显的同学。

本学期我加大表扬力度，鼓励同学们加强自律，自觉追求进步。在后黑板设立进步之星专栏，明确规定：凡在某方面取得明显进步者将被彰记于其上，期末颁发进步之星奖。想获得此奖者，可让班长将自己欲在某方面进步先记于其上，若在两周之内进步明显，得到大部分师生认可，就可获得此奖。此举一出，反响强烈。要求进步者自觉自律，班内风气为之好转。加之老师及时表扬，班内向好之风日浓。

本学期，为培养学生的好习惯，我引导学生背诵国学经典《三字经》。我把《三字经》分为十九段，每段五大句。每个早读抄背一段。把全班分为十个小组，每个小组四个人，其中一个组长。组员背会之后就给组长背。为提高其背诵积极性，设立四个背诵等级：一次性背完全篇的获得最佳背诵奖，二到三次背完全篇的获得优秀背诵奖，四到五次背完全篇的获得良好背诵奖，六次及以上的获得背诵奖。其中有十个同学获得了最佳背诵奖。看来人的潜力是不可小觑的呀。

不过，《三字经》主要是让小朋友掌握中国历史脉络和劝导小朋友努力学习，对于培养学生的好习惯作用不大。而清初教育家李毓秀编写的《弟子规》则对人养成良好的学习、待人、接物习惯大有裨益。下学期就引导学生背诵《弟子规》。如果有时间，把《千字文》也背下来。

以上为班主任工作部分，下面再回顾一下语文教学。

本学期的语文教学我也下了不小的力气。首先，我着重引导学生养成把字写工整的习惯，而且已经初见成效。全班所有同学都能够把字写工整了，有一些学生写得还挺漂亮的。我在这方面没有太多的话语权，我只能把随手字写工整，离优美漂亮还相距甚远，所以对学生的吸引力就不大。下一步，我要坚持不懈地练字，让学生因为我的影响而把字也写得优美漂亮。榜样的潜移默化的力量是巨大的。其次，我引导学生不迷信老师，要学会大胆地发表自己的见解，摒弃人云亦云的坏习惯。我引导学生养成倾听和阅读的习惯。这些都有一定成效。最后，我觉得这学期在作文教学方面最为欠缺。

最后简单总结一下七年级的生物课教学。我让学生当堂学当堂背当堂检查，课堂效果还是可以的。

一、抓好班级常规管理，培养学生良好的学习生活习惯

六年级新生怀着梦想、带着憧憬进入新的校园，必须尽快让他们了解我们的学校，适应新的环境。第一，利用班会课介绍学校的基本概况以及校纪、校规。第二，学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。让学生明确自己的行为准则，知道什么是应该做的，什么事不应该做的。第三，利用《我爱我的祖国》主题班会这一契机，把学生爱祖国与热爱班级有机结合在一起，制定《班级文明公约》，倡导每一位学生必须严格遵守。第四，制定了劳动值日制度，有小组组长负责安排值日和大扫除，劳动委员负责检查，规范了每日卫生值日制度。第五，实行了值日班长制度，让每一位学生

每天轮流做值日班长，检查班级的一日常规工作，锻炼了每一位学生的工作能力以及他们的责任心。

二、成立班委会，增强班级凝聚力

学生干部是班上的积极分子，是班主任的助手，能及时沟通班主任和学生这间的联系。班主任的工作意图往往首先变成学生干部的具体行动，然后再去教育和影响全体学生。学生干部在学生中具有特殊的号召力和影响作用。只有选拔好班干部，形成班集体的领导核心，才能有力地带动全班去共同努力，团结奋斗。因此，我从学生中选出品学兼优、作风正派、关心集体、有一定组织能力、在同学中有一定威信的学生担任班干部。班干部选拔出来以后，在工作上我给予指导，大胆使用，严格要求，加强教育。我平时留心观察发现和培养了一些积极分子，扩大了先进面，让新发现的积极分子参与班干部竞选，使班上的领导层不断更新，保持活力；使更多的优秀学生有担任班干部的机会，得到锻炼。这样做，一方面能使班集体愈加巩固，另一方面可以使更多的学生学会组织和管理的本领，为未来社会培养更多的有组织能力和管理能力的人才。

此外，我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、配合任课老师，及时与家长保持联系

要管理好一个班级，仅靠班主任个人的努力是无法实现的，班主任的工作如果没有任课老师们的通力支持，是不可能取得良好效果的。在管理班级时，我始终与任课老师紧密合作。遇到问题共同讨论，一起想办法解决，取得了良好效果。此外，开学初我们召开了家长会，平时通过家访、电话联系等

方式与家长保持联系，并通过“备忘录”这一交流平台，随时与家长交流。通过家长与学校合力教育，教育工作取得了很好的效果。一学期以来，学生没有违纪现象。学校的教学工作也得到了家长的认可和支持。

四、用自身的言行影响学生，发挥表率作用

作业的不良习惯。每当进教室看到地面有垃圾时，我都会随手捡起，现在学生每次都会主动随手捡起身边的垃圾，教室地面基本做到无纸屑。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活，带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

五、用心与每一位学生交流，用爱浇灌每一颗心灵

六年级的新生，要养成良好的行为习惯需要一个过程，需要耐心、恒心与爱心与他们交流，有时对一个学生的教育要反复多次。通过观察我了解到班级有一个“特殊”的孩子小斌，做操时他连一个动作也不会，尽管体育老师多次教他，也毫无进展。此外，每天总是丢三落四，经常忘记带作业，甚至像系鞋带这样简单的生活自理能力都不会。通过与家长沟通，得知他家庭的困难，父母离异，他有先天动作障碍。我想对于这样一个特殊的孩子，我应该多给他一份关爱。每天都关注他的一举一动，鞋带松了帮他系好，并教他学系，放学后提醒他记好作业。当他与其他学生发生矛盾是我总是耐心的开导他。有时与他谈了一节课，也没有效果，偶尔也有过放弃的念头，但是想到班主任的职责，我坚持下来了。我的耐心没有白费，后半学期他丢三落四的坏习惯有所改变作业基本能够按时上交，每天也能按时到校。

一学期来，班级管理工作走上正轨，学生初步养成了良好的学习习惯，班级形成了你追我赶的学习氛围，取得了可喜的成绩，在学校组织的《我爱我的祖国》主题班会评比中，我班获得了二等奖。当然人无完人，在班主任工作中自己还存

在许多的不足，生气的时候，有时我也会大声训斥他们。学生不完成作业时，我也会留他们在校写作业等等。虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。

七年级上学期班主任工作总结篇五

时间过的真快，转眼间，我们已经步入了研究生二年级，我们已经不再是那个不成熟的本科生了，也不再是那对各种都充满新鲜感的研一新生了。我们从心理和思想上变得更加成熟了。从开学到现在，我已经和我们班的所有同学共同度过了这一年多的研究生生活。虽然各自都很忙，但是却充满了喜悦，充满了温馨，充满了太多的感慨。

在这段时间里，我与其他班委共同努力，组织本班同学积极的参加了学校以及学院组织的各项活动，并且也组织了本班内部的一些活动，丰富了同学们的课外活动。使同学们在学习疲劳的时候，可以得到一下缓解，陶冶心情，使同学们能够更好的、更有效率的学习，为研究生生活布置了一个良好的开端。希望在我和其他班委共同的带领下，经过同学们的不不断努力，将我班建设成为一个更加优秀的、模范的班级。

一、 班级制度的建设

(1) 在“公平、公正、公开”的前提下，我班在集体投票选举下，诞生了我班的第一届班委会成员。

(2) 制定了较为完整的班级制度，使班级管理更具有可操作性，并在以后的工作中不断的完善。

(3) 规范管理过程，使管理过程公开化，增加管理过程的透明度，便于同学们的监督。

(4) 明确的分工，使各班委各尽其责，确实的担负起自己肩

上的责任。

(5) 建立了问题集中反馈制度，对同学集中反映的突出问题进行总结，小问题班级解决，大问题则上报学院。

(6) 各班委定期的汇报各自的工作情况，能够使工作的进程更加明确化。

二、 班干部团队建设

各个班委，都尽自己最大的努力来完成自己分内的事情，并且互相帮助，大家团结合作，将班级工作做的尽量完美。无论是参加校级活动，还是院里组织的活动，各个班委成员都亲力亲为，认真做好每份工作，而且没有一丝怨言，勇于挑起重担，这也正是我班班级工作完成的很好的重要原因之一。尽管这个团队是刚建立起不久，还需要很长的磨合期，但是我们通过参加和组织各种活动，大家之间已经建立了一定的默契。虽然有时候也会暴露出一些小问题，但是对于这些小问题我们也丝毫没有放松，而是大家在一起认真的讨论，然后找到相应的解决方法。这也为以后班级工作的开展做了很好的铺垫，我相信，在我们大家共同努力下，我们一定能够将我们班带领好，起到良好的带头作用。

三、活动方面

这一年，我们组织和参加了很多活动，并在活动中收获了很多。

(1) 我们在开学后不久组织了我班的第一次同学聚餐，重要的是全员到齐，在聚餐过程中，大家都互相有了较深的了解，增进了大家的友谊，使同学们在以后的学习和生活中能够更好的相处。并且大家有了较强的集体荣誉感，感受到了班级这个大家庭的温暖。

(2) 在新生乒乓球赛上，我班有6位同学积极参加了本次比赛，他们不仅争得了个人荣誉也为我们班级增光添彩。

(3) 在新生杯篮球赛中，我班同学作院篮球队的主力队员，与其他队员一起，经过努力拼搏，使我院篮球队在新生杯赛中取得了优异的成绩。为我院赢得了荣誉。

(4) 我班在积极参加校级和院里组织的活动外，我班还组织了班级内部的活动，从而使同学们身体得到了锻炼，增进了互相的了解。

(5) 组织同学观看励志电影，并在观看后谈谈大家的一些感想。

三、 学习方面

在学习方面，我班尽力创造良好的学习氛围，大家都有目标的、科学的、有效的投入到研究生课程的学习中，同学们都对自己有了准确的定位，自主学习能力有了很大程度的提高。学习成绩好的同学主动帮助学习成绩稍差的同学，大家共同进步，互相鼓励，绝不让一个人掉队，大家一致认为，共同的进步才是真正的进步。

每个同学都有一个正确的学习态度，使我班具有一个良好的学习风气。同学们上课认真听讲，不旷课不早退，按质按量完成作业，学习态度十分积极，我们还成立了学习小组，以便同学们可以互相督促学习。大家在学习好专业文化知识外，我班还通知同学们积极参加学校组织的有关讲座，从而增加同学们的课外知识，对学习之外的东西有了更多的了解。

四、 班上目前存在的问题

针对这段时间的了解，我班仍然存在以下问题：

(1) 班委成员需要加强和同学间的交流与沟通，及时的了解同学的情况，以便对工作作出相应的调整，虚心接受班级同学对班委工作的意见和建议。

(2) 班级的男女同学之间的互动程度不够，需要进一步的互相了解。

(3) 班级的凝聚力有待进一步提高，一小部分同学在参加各项活动中表现不积极。

我班在这段时间内取得了一定的进步，但是也存在一定的问题，我班在以后的工作中，会继续发扬我班的优势，找到班级的不足之处，及时的加以改正。

五、 下一年的工作计划

一、组织大家交流论文写作心得及经验。使每位同学都能尽快尽早的发表论文，减轻压力。

二、组织同学积极参加学院的各种讲座以指导同学完成论文的写作。

三、积极搜集各种就业信息提供给每位同学。

四、组织面试经验交流会，学习面试技巧等。

我们坚信：经过我班同学的共同努力，我班一定会成为一个十分优秀的班集体，形成我班自己的特色，我们会克服各种困难，再创佳绩。我们也会向着这个目标不断的努力、奋斗。

七年级上学期班主任工作总结篇六

一、铸造班级精神。

开学初，我即为学生灌输了“班兴我荣，班衰我耻”的精神，大到学校活动，小到班级小组，都注意培养学生的集体注意观念。“快乐每一天，进步每一点”既是我工作的目标，也是全体学生的努力方向。为使学生有充足的自信，我率先垂范，以自身的自信去感染他们，用赏识的眼光去关注他们，用激励的语言鞭策他们，用爱的行为影响他们，用成功的喜悦唤醒他们。为增强集体意识，在日常形为管理中，我把每月夺旗的活动放在心上，并且使其很好地发挥了作用。一个学期以来，我班连续夺得“卫生红旗”。荣誉的取得鼓舞了士气，学生值日更积极了，质量也更高了。虽说我们负责的是一直三楼的楼梯，但卫生一直保持特别干净。这全部要归功于“卫生红旗”的取得。尝到了“成功”的甜头，我又不失时机的告诉学生，“付出终有回报”，学习亦如此。鼓励学生一鼓作气，坚持到期末。日常生活中，鼓励学生事事为班级争光，为班级添彩，实现“人人为班级，个个是主人”。以增强主人翁意识，促“班级精神”的形成。

二、构建和谐班级。

1、师生之间的和谐

教育的本能就是爱，爱是教育的基础。面对不同性格，不同爱好的学生，我用爱心，耐心感染他们，用恒心去感化他们。一年来，我以“先做人，后求知”的目标来要求、引导学生，始终把做人放在第一位。我充分利用班会课，结合学校感恩教育活动的开展，在班里开展感恩父母，感恩老师，感恩朋友等一系列感恩教育活动，不段从报刊、杂志上选取感人文章，组织讨论学习，并要求学生在日记中记下自己的真实感悟，让学生从文章中，从现实生活中用心感受情感的无私和伟大，感受人性最纯洁的一面。课余时间，我会主动走到学生中间，陪学生聊天，了解他们的喜好与学习的困惑。有一次批改胡蕊薪的作文《老师，我想对您说》，我发现这个各方面都很优秀的女孩，心胸并不宽阔。当时我便在教育随笔中写下了《乖乖女的思考》，而后，就在思考如何化解她心

中的矛盾，和别人的相处如何宽以待人。思绪再三，我提笔给她写了一封信，信中，我以一个朋友的身份，给她讲与人为善的道理，消除她对老师的误会，对同学的误解。事后，我还真诚地请她看我的日记《乖乖女的思考》。看后她流泪了，在回信中，她感谢我对她的帮助，信中“老师，我爱您”五个字尤为醒目，署名是：你的朋友——蕊薪。心与心的交流，使我赢得了学生的信赖，拥有了珍贵的友谊。纸条传阅、书信交流等方式，使我走进了更多孩子的心中，也使学生感受到了“老师是最亲的人”，师生关系和谐了，我也从中汲取了更多的工作热情与动力。

2、学生之间的和谐

学生在交流中，由于每个同学性格不同，行为方式不同，极易产生矛盾，出现摩擦，甚至成为正面冲突，以至打架。真是时时有矛盾，事事有矛盾。邓纪元是一个争强好胜又性急的孩子，容不得哪一个同学在老师面前指出他的半点不足，否则“下课你等着”准会伴着禁攥的拳头张口即出；郭志豪是个性格较内向的孩子，午休时，躺在上铺睡不着，就翻来覆去晃床，影响了他人休息。寝室长刚把头探过去，他便当即一巴掌打过来，着实令人气愤。凡此种种，我在教育中，便把“珍惜缘分，重视友情，与人为善，淡化矛盾”的思想，不断灌输给每一个学生，对班级的好人好事，大力宣传，正面引导，并定期请在学生中有一定威信的孩子在班会上交流。梁致彬住院不过三五天时间，学生便纷纷问起病情，他们以信息的方式给梁致彬送去了问候、安慰，正所谓“帮助别人，快乐自己”，使得其家长连连道谢，称赞懂事的孩子们。

3、学生与干部之间的和谐

4、与家长之间的和谐

家庭教育是学校教育的一个重要环节，作为班主任，和家长的的关系显得尤为重要。尤其是近几年的班主任经历，使我真

切感受到：要想班级工作有更大、更多、更快的进展，家长的支持，信赖是我们迫切需要的。我经常与家长联系，然后有侧重地利用信息的方式及时送去“教子策略”，特别是问题学生家庭，我会从学习角度，学习基础，同学关系，尊敬师长，品格为人等给予评价，尽量多肯定，多赏识，多建议，让家长真正、全面了解孩子表现。同时，为营造和谐的亲子关系，我较为关注孩子返校后的情绪变化，学生的家庭作业——日记，帮了我的大忙。父母发生了口角了，某位亲人身体不舒服了，我都会及时打电话家长和家长联系，了解情况。长期的坚持，家长感受到了孩子的敏感，就会适当约束自己的言行，更重要的是家长可以感受到来自老师的关心。他们愿意敞开心扉与我真诚交流，我感到欣慰。姚文静爸爸因过度饮酒住院；马同同爸爸手术后在家行动不便；梁致彬姥爷因车祸住院；杨藩老家四川发生地震……我都是在第一时间送去真诚的问候，以至于刘思远爸爸研究生考试、拿到“矿长资格证”的喜悦也愿意与我分享。

和谐可以凝聚精神，和谐可以团结集体，和谐可以发展教育，我用我的亲身经历感知了它的内涵。

一万个幻想，不如一次实际行动。平日繁忙的工作，一旦出现什么状况，我便会想象着班级会怎样，某个学生会怎样。事实是这样的幻想耽误了时间，错过了很多教育良机。久而久之，我喜欢上了写教育日记。记录教育随笔，撰写教育札记，繁忙的工作中我充实了好多。不说收获了多少教育智慧，至少其中的一篇文章影射了自己平日的工作。