

2023年学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结(模板9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇一

1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展，加强自我管理，履行工作职责，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言；在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志；尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显共产党员的高风亮节、高尚品质。

2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》；学习两会精神和《工作报告》；学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规；学习《实验小学》等全国违规收费的事例。本学期，是第三批深入学习实践科学发展观的时间。学按照上级的安排，我们组织老师系统学习科学发展观的重要论述，做好学习笔记，写好学习心得。深入调查撰写调研报告、认真查摆自己工作中存在的问题，书写自查分析报

告。并要求老师将学习和实践结合起来，用发展观来武装自己，引领自己，提高工作效率。认真学习郭书记在教师节大会上的讲话，使老师树立“敬业、乐业、奉献、求实、创新”的工作理念。树立“责任心胜于能力”的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

3、加强业务学习。

人常说：“树人者必先强己”。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为“正餐”之外的“加餐”，也为学校管理注入了新的血液。同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，户县电厂中学的魏源地校长给了我工作的动力，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。“快乐地生活，努力地工作”是我所倡导的，经常引导老师学会知

足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师“有缘才能相聚，用心才会珍惜”同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

1、常规教学，扎实细致。

年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后王老师、段老师、李老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出“写十年的教案，没有写一年教学反思”提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，杨建红、王利彦老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展“人人都上研讨课，人人都是研讨

者”活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。

3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇二

一、加强了教导处日常管理工作，使管理走向了规范化、科学化，提高了学校的教学管理水平。

1、加强了各学科备课管理、作业管理、课堂教学管理，教导处坚持组织教师业务月查制度，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课、试卷批改，做到检查有

结果,检查之后及时进行反馈,帮助任课教师进行整改,资料作为个人业务档案进行存档;组织部分教师参加了区教研室组织的备课作业展评,取得了很好的成绩;及时了解各年级各科教学进度情况,要求教师根据课程设置变化及时调整教学计划,提前预防,最大限度的避免了本学期课程调整所带来的冲击;学期末,学校进行了期末复习备课检查和学校领导听复习课活动,促进了教师复习效率的提高。

2、落实课程计划,定位于课堂教育,扎扎实实、认认真真的把课开齐、上足、上好。根据上级要求及时调整了课程表,加大了对地方课程、学校课程的管理,引导教师改变教学方式,努力提高课堂效率。

3、认真组织各类学生测验,及时进行分析总结:根据教研室要求,作好各项准备工作,提前安排好教师、试卷、听力广播、监考、阅卷、统分等事项,保证期中和期末考试的顺利进行,同时要求各教师和备课组作好质量分析,要求找出原因和对策,促进教学水平的提高和学生素质的全面提高。

4、了解学生动态,积极引导学生努力学习:根据教师反映和深入的学生调查,在期中考试后,学校组织了全校师生大会,对前一阶段的学习情况进行了总结表彰,对下一阶段的学习提出了具体要求,鼓励学生要端正学习态度,明确学习目标,为期末考试作好充分准备。

5、克服困难,严密组织了中考报名、毕业证填报和五年级升学考试工作。

6、规范了学籍管理工作,为九年级学生重新拍照录入,建立了符合省定标准的电子学籍;规范转入转出手续,促进了学籍管理水平的提高。

7、组织八、九年级学生参加了省市理化生竞赛,通过评选组织七年级学生参加了区英语学习水平展示活动。

1、各教研组根据制订好的工作计划，由教研组长负责组织学习相关理论文章、集体备课、说课、评课等交流活动，并且做好了教研活动过程的记载。

2、做好老教师的传、帮、带工作。指导老师在备课、上课、作业批改及课外辅导等方面给予青年教师悉心指导，促进了青年教师的尽快成长。

3、组织教师报名参加区教研室组织的新课程教师课堂教学达标活动，先组织教研组内评选，为教办初选和教研室终选安排好了相关事宜，通过理论水平考试，有12位教师顺利达标。

4、积极推荐教师参加了市区优质课评选并做好评选安排，有8位教师获奖。

5、创造一切条件，采用走出去，请进来的方式，组织教师外出参加各类培训和各种观摩活动，博采众长，拓宽教学思路。发挥了骨干教师的带头作用，在学校开好示范课。

6、继续扎实有效的开展课题研究，全力支持教师参加各级各类课题研究活动，其中我校申报的一项省级课题和一项市级课题已进入结题阶段，理化生学科的省级课题研究已经立项，这些课题的开展极大的提升了我校的教育科研水平，促进了我校教育教学水平的提高。

三、加强教师培训力度，加强校本培训。

1、加强教师的培训和继续教育工作。学校大力支持青年教师进行高一层次学历进修，不断提升我校教师学历比例和知识结构的层次，90%的教师已通过了本科学历的进修。

2、组织了新一轮教师继续教育培训工作，划分了学习小组，统一规定了学习内容，对教师的继续教育学习情况进行了检查验收，并填写好了继续教育登记证书。

3、多方面创造条件为教师提供提高和培训的机会，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

四、精心准备，严格把关，集中精力做好了各项检查验收工作。

本学期时间短，检查验收特别多。我们克服困难，认真收集各种资料，顺利通过了各项检查验收。主要有：省专项督导、市教研室的调研、区教研室的调研和学期初、学期末检查、抽测，教办的学期初、学期末检查、区教育科、教科所、条件装备办公室等的检查验收等。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，特别是本学期实行新的课程设置方案后，一开始教师观念都有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，如何在有限的时间内取得最大的效果是我们下学期课堂教学研究的最大课题。

2、教师队伍建设难度增加

由于一些骨干教师的年龄在逐渐增大，新教师又不能及时补充，我校教师平均年龄已接近40岁，这是困扰我校发展的最大瓶颈。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录的现象,个别教师对待常规教学任务不够认真,造成了消极的影响,对检查结果在一定范围内予以公布,但仍然不能杜绝此现象,对其原因应进行专门的研讨与分析。

4、完善教研组的领导与监督

本学期的教研组工作取得了一定的效果,但还远远不完善。如教研组开展中的评价问题,教研组工作开展不均衡问题,教研组长工作开展中的积极性与责任心问题,政、史、地、生、体等组单元测试的进一步落实问题等等,需要讨论与开展的工作还有很多。怎样才能让教研组长真正感到有职有权有责任,积极主动地去开展工作,怎样解决教研组长所遇到的组内存在的现实困难,提供更好的服务也是学校在下一步工作中需要思考的重点。

总之,在过去一学期,整体工作上取得了一些成绩,也存在着一一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,抓住每一项制度的落实,工作会做得更好。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇三

我校紧紧围绕学习新课程,构建新课程,尝试新教法的目标,不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》,教师逐步领会到教学的终极目标是改造、创建新的现实,培育出有创造能力的人。从而形成了“实施新课程的成败在教师,教师的要务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本,育人为本”的思想。树立学生主体观,树立学生发展观,将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验,关注学生学习兴趣等非智力因素,重视了学生独立性,自主性的培养与发挥,使获取知识,学会学习,掌握知识和技能的过程,成为学生丰富

情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键。本学期我们在自己反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作等，使教师在做中学，在实践中领悟，使老师走上学习中研讨，实践中总结，总结中提高的成长历程。针对自己的实际状况，制定出阶段性学习努力目标，提出具体的实施步骤，在自修自研的基础上对照自我发展目标，进行自我评价和自我总结，并在教师中进行交互式讨论、开放式探究，使教师既研究了自己，又分享了别人成长的经验，提高了反思能力，自觉调合教与学的行为，提高课堂的教学效能。

上学期北京市下发了《中小学课堂教学评价方案》，结合我校实际情况我校进行了认真的学习。本学期在此基础上，思考我们在教学中如何在教学中逐步达到评价内容要求。在听评课中让老师们应用评价指标进行评课，逐步理会评价的意义。

1、我校建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了学校内部各项教学工作的科学管理。在宏观上体现管理的目标是“德、智、体、美、劳”全面发展，从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出培养学生能力的因素，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

2、坚持以学生为主体，教师为主导，训练为主线的教学模式，教学中注意充分调动学生的积极性，活跃思维。在课堂上，教师要刻意创设问题的情景，积极引导学生对事物进行分析比较，培养概括和判断推理、综合的能力和运用知识的能力。教师在以学生为主体，认真研究教法。根据学科的性质

质和教材的特点、学生的年龄特点及班级的实际情况，选择恰当的教学方法，培养学生的逻辑思维能力、语言表达能力，动手操作能力及自学能力。努力改进教法的同时，也注意对学生进行学习法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

3、深入钻研教材。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。要提前两天备课。坚持写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇四

本学年，我校教学以新一轮校长任期办学目标和区局及学校工作要点为指导，努力探索新形势下学校教改、课改的新思路、新举措；以培养学生的创新精神和实践能力为推进素质教育核心，抓住起始年级新课标新课程的贯彻实施这个重点，幅射其他年级，实践新理念，活用老教材，以点带面，局部与整体统筹兼顾，全面优化教学工作；以提高教师的教学能力和教学水平为提高教学质量的根本，促进学生主动健康发展；以狠抓教科研促进教学工作的良性发展为基本思路，努力构建“自主、合作、探究”的教学新格局，切实可行地让学生在教师有创造性的引导、组织、促进下自主学习、主动发展；以管理为保障，促使教与学同步互动协调共进，有序有效地开创教学工作新局面，学校教学工作总结。从而实现一年来的预期目标。

一、加强学习，提高认识

在教改课改的新视野中，教师要明确新形势下学校教学工作的目标要求，要有时代感，紧迫感和使命感。树立人本观念，促使学生自主学习，主动发展，为他们的终身学习和可持续

发展打下良好的基础，成为有创新精神和实践能力的合格公民。要树立全新的教学理念，增强教科研意识，活用教材，改变用新书，走老路的现状，努力探索新形势下，新课改的新思路，新举措，有效地推进新课改的步伐。为此，学校通过坚持不懈的理论学习、外出参观、在岗培训、评先评优树榜样、评价量化激励导向等学习教育活动，组织引导教师认真学习第三次全教会精神、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要(试行)》和省市自治区各级教育主管部分的文件通知精神；增订教育刊物，扩充学习范围和内容，学习现代教育理论，现代教育学、心理学；开展“走出去、请进来”活动，参加教育部门的学习研讨活动，校际教研协作活动，学习外地外校教改课改先进经验，博采众长，关注新动态；学习新课标，明确新形势、新任务、新要求，增强实施新课标的自觉性和责任感。树立以人为本，以学生的发展为主的教學理念，努力构建“自主、合作、探索”的教學新格局。保持与新形势下教育改革与发展相适应的步伐，切实有效地推进新课改和素质教育的实施。

二、立足校本，练功促教

教师是新课改实施者和研究者，教师业务素质如何，直接关系到课改成效的高低。而开展校本培训正是提升教师自身业务素质的重要途径。因此，学校从实际出发，立足校本培训，强化教师内功，促进教与学水平的提高。一是继续做好新课程教师的培训工作，坚持通识培训和具体学科培训相结合，让教师掌握教学的“通法”又明白“巧法”。坚持在学习中实践，在教学中体验，在体验中感悟，在感悟中提高。如组织教师进行备课发言研讨、观看新课例“vcd”同科组课堂教学观摩活动等，在新老教材的交替、更换之际，正确地实践新理念，以起始年级为重点，其他年级也用新理念活用老教材的方法，确保新课程师资培训与基础教育课程改革推广工作同步推进。增强教师主体发展意识，走继续教育可持续发展之路。二是规范教学流程，练好内功。学校要求教师学好新课标、用好教材、选好教法，导好学法，上好每一节课，向四十分钟要

质量。三是以提高备课和上课能力为突破口，提高教师把握教材和使用教材的基本素质。学校要求40周岁以下的教师参赛，组织每人设计好教学预案，并注明教学环节设计的意图：如何体现新课标的要求，现代教学手段的使用与学科教学的有机整合。再组织评奖，把获奖教案编辑成集，全校教师人手一册，互相交流借鉴，互相促进提高，工作总结《学校教学工作总结》。行政领导以身作则，深入教学第一线，走进课堂听随意课，指导教师改进课堂教学，优化教学过程。四是提倡从各种不同渠道，采集和处理有利于促进教学工作的信息资料，提高师生的信息素养，有效地促进了教学水平和教学质量的提高。

三、狠抓常规，规范行为

学校以小学学科教学常规为标准，以《学校管理制度》有关教学方面的要求为依据，加强对教师的备课、上课、作业批改、讲评和辅导进行动态管理。并定期分两次集中检查教师的备课和作业批改情况，还有平时的随机抽查，然后按优、良、中三个档次加以评定；语文、数学、英语各单元都进行质检过关，并及时上交试卷分析，及时做好试卷讲评及“学困生”帮教工作。抓线行政领导根据与教师访谈和从试卷分析中，综合分析各阶段的教学情况，及时地肯定成绩和优点，及时地发现不足并加以调控整改，保证教学工作有序地良性发展。三是优化学生学习的管理，打破被动厌学的局面。指导学生安排好学习、生活，养成良好的学习习惯，提高学习能力，并采取因材施教的原则和分层评价的方法，使每一位学生都能品尝到取得学习成功的喜悦，因而孩子们学得更有效更主动，学习质量大幅度提高。

四、以研促教，优化教学

优化教学过程是提高教学质量的保证，是教学研究的重点，也是难点问题。为了突破这个难点，教师应做行动的研究者，要精心安排好教与学的和谐互动，让学生好学、会学、乐学。

因此，学校首先是重视教研组的建设，发挥教研组的作用。要求教研组长明确自身职责，发挥自身职能作用。在制订计划、组织教师业务学习、集体备课(中心发言)、讨论探索课题、召集组织教师听评课、说课和教学常规管理以及计划与总结等诸方面，配合学校起引导促进作用，与抓线领导互相协作，齐抓共管，努力提高工作效能。实行开课者在选定课例后，与同科级教师互相研讨后形成初步教案，再交教研组长审阅定案，最后由组长抓线行政，然后确定安排开课的相关事项，充分发挥教研组的群体智慧，争取达到“一人开课，群体得益”的效果。其次是以研促教，教研相长。学校以“新课标背景下课堂教学的实践探索”为主题，狠抓“三课”(听课、开课、说课)为关键环节，着力于“教中研”、“研中教”，把每周的探索课、示范课、汇报课列入学校每周工作安排日程，定时间、定内容、定专人负责地开展教学研究。以“一表”(课堂教学评价表)、“两稿”(教案稿、说课案)、“一簿”(听课簿)为规范，严格执行听、评课制度。并以自评、他评、科组评、学校评为方式，评定教师“三课”的档次，激活评价机制，激发教师搞好教研工作的积极性、主动性和创造性。学校要求上学期已开课的教师参加说课比赛活动，将上学期开过的课和课件等有关资料进行再加工、再提炼后予以现场演示参评。上学期未开课的在下学期开，并由此而使备课(上学期已开展备课比赛)、上课、听评课和说课形成一个立体化的互动协调研究系统，促使教学工作走上新的轨道，形成良性循环发展的态势。三是改革课堂教学，努力构建“自主、合作、探究”的教学模式。培养学生自主学习的能力，合作探究的精神，为学生营造和谐互动、轻求愉悦的学习氛围，为他们的终身学习，主动发展打下良好的基础。第四是在实践中总结，在总结中提高。学校组织教师注重把实践中深刻的认识和体会，对照新课改的要求，进行概括提炼，举行校性的教学经验交流。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇五

教学质量高低的关键在教师，学校把教师的业务培训放在一

个极其重要的地位。学校积极鼓励教师进修，如丁瑜、黄桂南老师利用业余时间进行“中升专”林军老师“专升本”的提高学历学习，并取得了学历。学校还组织教师参加场教学观摩、培训，让他们开拓视野，并且在实践中加以运用。本年度全体教师积极参加了全国教育技术培训和考核。

教学工作是学校的中心工作，科组长是学校提高教学质量的关键人物。学校教导对科组在学校教学管理体系中的作用进行重新整合，进一步拓展科组活动的空间，实行科组长负责制，使之有职有责，把科组长直接推上台。科组长认真组织教研活动，做到了时间、地点、人员、主持人对于组内开设的常规课、示范课、集体备课、研讨课等公开课，做到人人参与听课、评课，并形成了良好的教研氛围，促进了教研活动适量的提高。学校领导还经常深入课堂知道教学实践切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，结合教学常规工作管理检查，把新的教学评价贯穿老师的课堂教学评价中，引导教师改变评课方法，从而改变教学方法，高质量完成学期教研任务。

抓好常规管理是办好学校的基础。抓好教学常规管理是顺利地进行教学改革的前提。开学初，要求每位教师制定工作目标，明确工作任务；期末，对达到目标的教师进行奖励，树立了教学榜样，增强了教师间的竞争意识。每学期要求教师开学有计划，期末有总结，全学期有学生成绩记载和试卷分析。学校分别对语文、数学英语等学科进行了专题教研，每次教研组都精心安排，合理规划。上课前老师们都踊跃报名，积极准备，大家出谋划策，在查漏补缺，在修改教案，课后评课再交流经验，总结成果，提高教育教学水平，真正达到示范课的示范作用。

业务学习，备课、上课、辅导、作业的布置与批改以及听课、评课、考查，均是教学管理的一部分，本学期，我校规范了教师的教学行为，建立良好的教学秩序，推动了课改的发展。

1、一学期来，开学前学校领导便根据新课程标准和教材要求，制定出本学期切实可行的教育教学与教研工作计划，开学就组织全体教师学习、讨论，使全体教师在具体的教育教学与教研工作中做到心中有数，有的放矢，明明白白地进行教育教学教研。我们还坚持利用时间或晨会加强对教育教研工作的指导。

2、在备、讲、辅、批、改、评、考个教学环节上对教师的要求及监督检查，都作了明确而且具体的规定，规范了教师的教学行为，使教师的教学行为，使教师出动自觉地遵照执行，使每个教师认真做到教学纪律严明，教学行为严谨，教学秩序严格。促使学校教师认真备课、认真上课、认真辅导、认真批改、认真组织考评。

3、规范了教师的教学行为，学校坚持每周检查各科组教师的工作计划落实情况，教研组还规范了教师的备课，要求教师提前备课，遵守课堂教学要求，杜绝了教师在教学上的盲目性和随意性。

4、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。

教学质量是学校的生命线，教育质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们针对本校的实际，举办了形式多样的研讨活动，达到了预期的目的。10月份，教研组组织教学交流研讨课，并组织年轻教师参与听、评课，总结经验。通过听课、评课，进一步领会了新教材的编写意图，提高了驾奴课堂、勇于探索创造性地使用教材的能力，广大教师积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。我们把提高教育质量作为中心工作来抓。

1、更新教师课堂教学观念。本学期认真组织教师参加新教材、

新课程培训，组织教师学习有关教研方面的材料，研究新课程标准、教材与教法，提高课堂教学水平，学习研究教育理论和专业知识。语、数、英三科每月开展一次集体备课。我校集体备课的广泛开展，对指导教师起到了很好的效果。

2、本学期，学校通过对各班各科进行中段检测的方式摸底，深入分析各班现状。根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策。再通过教师对单元检测的反思全面了解常规教学中存在的问题。同时举行期中自查表彰，对有进步的班级及学生进行表彰。

3、学校处每月进行一次备课、作业等常规的教学检查，定期召开教师座谈会，全方位了解教师的教学情况。严格执行质量检测、分析制度，表彰先进，加大宣传力度，让“质量是生命线”的口号深入人心，把教学质量与评优、考核联系起来，加强教师的质量意识和责任意识。

教学质量是学校的生命线。每学期，我们都经过充分酝酿，精心筹划，严格把关，对全校语、数、英三科进行严格的全面期末考核，考试座位采取跨级插花的形式，采取不同班级交错监考，每个教室2位监考老师，集中评卷，严格按照评分标准，统一进度，保证成绩的真实性、可信性。健全和完善激励机制，对成绩优异或有进步的班科任教师不仅给予精神鼓励和荣誉表彰，同时给予物质奖励，提高教师们的竞争意识，营造良好的教育教学氛围，进一步调动全体教师的工作积极性，促进学校各项工作健康、有序、协调发展。

对于薄弱的水平较低的教师，成绩较差的班级，及时督促，帮助他们寻找原因，并进行有效调整，优化组合，努力提高教育教学质量。监控的结果表明，各个年级语、数平均成绩稳中有升，学生掌握基础知识比较扎实，优秀生比较突出。同时进行认真的质量分析，分析错题的原因，针对学生的知识薄弱点，提出合理有效的建议，寻找补救措施，为今后全

面提高教学质量奠定基础。

开学初，根据本校学生的实际情况，安排了教学及管理经验丰富的教师带毕业班。学校领导在日常工作中，要经常了解毕业班的学生及思想动态，并积极协助班主任抓好班级管理工作；教学上要求各任课教师相互配合，积极交流教育得失，摸索教学和学习方式，引导全体师生能树立信心、扎根班级、勇于拼搏；抓好培优补差工作，以提高合格率。

要求教师在培养尖子做到不封顶，还要做好帮助引导后进生的赶上工作，辅差要做到有爱心、耐心和恒心。同时，尊重学生个体差异，善于发现差生的特长和亮点，以正面教育为主，帮助他们树立信心、搞好学习。

为了使学生各方面都得到全面发展，我校下大力气加强对生素质的培养，9月份在四、五、六年级中开展庆国庆“我为伟大的祖国而感到自豪”作文比赛活动。

一学期来，学校既重视教学质量又重视综合素质发展，因此在各项工作中取得非常优异的成绩。在教学工作中较突出的教师有黄桂南、丁瑜、高秀芳、郑爱琼、黄春丽。

一份耕耘，一分收获。一学期来，从课改实验中取的成效，到深入课堂与老师交流探讨；从培养学生知识技能的各项竞赛，到期末检验教学效果的质量监控；从人力到物力，我们做到了大量的工作，老师们也付出了辛勤的劳动，取得的成绩有目共睹，教师们士气高涨，学校的教学风气焕然一新。

当然，成绩只能说明过去，我们再肯定成绩的同时，更看到了存在的差异和不足。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

相信有上级领导的关心和支持，有全体老师的协力配合，我们的目标一定实现，今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，为教育事业谱写出新的篇章！

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇六

1、加强教研组、备课组建设，提高校本教研的针对性、系统性、可操作性和实效性。充分发挥教研组、备课组的团队力量，集众人之力使全体教师共同进步。本学期，各教研组结合我校实际开展在小班化教学背景下的教学的针对性和有效性的研究，在理论学习的基础上，每位教师勇于实践，开出了不同层次的公开课，为教研组的校本研修提供了素材。尤其值得一提的是，各教研组的学习研讨气氛日趋浓郁，区级层面的开课之前，整个教研组齐心协力、为上课教师出谋划策，开课结束后的评课，老师们畅所欲言，帮助上课教师共同反思，教研活动的质量与效果有了明显的提高，教师们的教育教学能力在原有基础上有了一定的提高。本学期的数字周及家长接待日展示活动，教研组克服了时间紧、开课面广的困难，由备课组、教研组层层把关，使得该活动受到了学科专家、兄弟学校老师以及学生家长的一致好评。

本学期，结合市教育工作会议精神，教学管理重心进一步向备课组深入，学期初，学校召开备课组长会议，进一步明确备课组在提高教学质量过程中承担着重要的责任以及备课组长的职责。学校各管理层不定期地参加备课组活动，了解备课组活动的开展情况。为了更好地开展备课组活动，学期中，我们请来了原市三女中校长何亚男校长，为全体教师作了题为《如何开展备课组活动》的报告。一个学期下来，许多备课组的的活动质量明显提高，但是各备课组发展不平衡，个别备课组的的活动质量还有待加强。

2、进一步规范教学常规管理，继续抓好教师工作规范。狠抓备课、上课、作业、辅导、考核教学环节的落实和检查；建立健全教学常规检查制度，加强对学科教学课堂纪律的督促、

检查；积极开展学生、家长评课、评教活动，组织家长代表进入课堂听课；通过各项检查指标反馈：教师们的备课质量较以往有所提高；随着教师电脑的普及，多媒体技术在课堂教学中得到了较以前更为广泛的应用，大大提高了上课效率。教师对于作业批改的质量较以前进步了，作业批改的细致程度提高了。建立完善的质量分析制度，本学期，在考试学科开展了电子化质量分析，使考试后的质量分析更加准确到位。各年级组、教研组努力提高教学质量，注重课堂效率与课后的辅导相结合，提高优秀率、合格率，降低低分率。在全体教师的辛勤努力下，学校的教学质量稳中有升。

3、抓好起始年级和毕业班工作。我们把起始年级同毕业年级摆在同等重要的位置。对起始年级强化训练，养成良好习惯，加强学法指导和基础教学。对毕业年级及早动手，摸清底数，确定重点；在教学上求真务实，依据学情、稳扎稳打。建立初三年级月考制度，科任教师联席会议制度，及时发现问题，及时改进方法。

4、加强教学辅助部门的领导，提高服务质量。实验室、专用室、图书馆等教学辅助部门不断增强服务意识，严格规章制度，实行岗位管理，提高服务质量。有关工作人员搞好仪器、设施的管理与维护，搞好本处室的清洁卫生，确保各种仪器、设施正常使用。图书馆广罗教育教学信息，为教育教学提供超前的信息服务。

1、有计划、有措施地开展教师培训，提高教师的教育教学水平。以校为阵地，抓好校本培训和校本教研，组织广大教师参观、学习、听课，或邀请专家、学者到校给广大教师讲课，组织教师观看名师教学碟片、发放学材料等活动，扩大教师的知识面，更新知识结构。建立教师培训档案，展开校本研讨。

2、搜集有关小班化教学和有效教学的资料，认真研读，制定方案，提炼升华，完成《有效教学与有效学习指导研究》的

文献综述，让每位教师都能明白有效教学的必要性和一些有关有效教学的知识和方法。

3、将“小班化背景下初中有效教学的行动研究”理念的种子播撒在全体师生的心中，并要求骨干教师能率先将其理念渗透转化到自己的教育教学的实践中。开展“学生有效学习”现状调研，班主任、年级组结合学生良好学习习惯养成教育分阶段落实重点抓手和具体措施。

4、结合上述文献综述，组织教师进行课题理论学习与研究，各年级组确定本年级学生良好学习习惯养成教育的重点抓手和学年达成目标，开展工作；各教研组能提出一至两个较科学合理的教法学法建议开展试点，形成理论学习与实践相结合，实现教、学、研一体化。

5、结合区“两杯”论文评选活动，全校教师积极撰写教育教学论文，学校进行初选，并选送优秀论文参加区级评优。

6、继续进行区级重点课题《基于脑科学的随班就读学生学校适应的个案研究》的研究工作。

7、初步形成较为完善的科研管理制度，在实践中让全体师生感受到“科研兴教、科研兴校”的魅力，要求骨干教师能率先将其理念渗透转化到自己的教育教学的实践中。

1、“以学生发展为本”的要求，贯彻“健康第一”的指导思想，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《学校艺术教育规程》等法规、制度和政策，深化体育课程的改革，开展丰富多彩的健身运动，保证中小学生每天一小时体育活动时间的落实。

2、提高体育工作水平，加强规范与管理，以抓力量与耐力为重点，力争我校学生的形态，机能，素质达到同期市、区中上水平，实现学生体质的均衡发展。筹备、召开好秋季校运

会，同时广泛、深入地组织开展“全国亿万学生阳光健康运动”，在学校中掀起全员参与的群众性体育锻炼热潮，切实提高学生体质健康水平。

3、提高体育、艺术特色活动质量，艺术团、运动队训练有计划，做到四固定，不断提高学生体育技能与艺术水平，从而达到使学生强身健体，修身养性，张扬个性，发展潜能的预期目标。本学期，在老师的精心辅导下，我校共荣获各级各类艺术体育奖项15项。

4、体育教研组健全了严格的考评学生广播操质检制度。发挥体育卫生工作对学生良好行为习惯养成教育的作用，使体育卫生工作成为展示学生精神文明风貌的一个窗口。

5、以开展拓展型课程活动为主要形式，做到艺术、科技小组数和参与率稳中有升。学校科技周活动学生参与率稳定在80%。

6、以可持续发展的思想为指导，在日常管理中纳入有益于保护环境的措施。充分利用一切资源，全面提高师生环境意识和素养，保持区“绿色学校”称号。

8、落实好《学校体育工作条例》与《学生卫生工作条例》，健康教育与六病防治工作做好创建健康学校及市红十字先进学校工作。卫生工作要以健康教育为抓手，配合市教委下发的《上海市中小学校健康教育大纲》开展形式多样的健康教育。抓好学生午餐，保障饮食、饮水安全卫生和校园环境整洁，深入班级、年级，狠抓卫生常规，杜绝食物中毒发生，保障学生在校期间饮水健康安全。

7、定期开展健康教育和青春期、心理健康教育，将其纳入学校教育的常态、长效管理。

9、卫生室坚持做好卫生保健知识的宣传普及工作，积极主动

关心教职工的身心健康，积极主动协助工会抓好计划生育工作，逐步建立教职工健康档案，增强教职工自我保健意识。

- 1、完善各项安全保卫措施，并做好督促，检查和落实工作。
- 2、加强档案意识，做好文书档案工作。
- 3、信息组开发了校园网ftp平台，同时及时做好家校互动及数字周的相关工作。
- 4、英语组按要求完成了英语节的各项活动。
- 5、进一步落实推普工作，继续搞好语言文字宣传周活动和加强日常语言文字工作等各项工作。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇七

又是匆匆一年。在这匆匆的一年里，我们匆匆的学完九年级上下两册的历史学习。两册的学习，不可谓任务不重，我们在有限的条件内，尽力的给学生创设条件，为了配合这两册的学习，我们还提前学习了九上古代史部分，压缩了部分现代史的内容，总算是声嘶力竭的完成了学习。

开学初起，就把组里进行的集体备课和个人备课相结合，制定详细周全的备课计划，提前两周备好课，写好教案。

这两册的学习，在开始之初，我们就站在中考的角度来学习。为此我平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组的崔老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，同时与时俱进，不犯经验主义错误。为了上好一节课，让课堂更直观，我使用的是课件教学，为此上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路；制作课件，准备、制作教具，力求课堂上的高效有效。复习阶段，我把每一单元的知识框架、重点内容写在黑板上，为的就是让学生

有个清晰的复习印象。为了达到中考的要求，对学生进行中考常识的教育，把中考意识融入到日常教学中。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，入静三分钟，准备好课本与同步等，做好充分的课堂准备。在课堂上，我们还是使用ppt教学，每节课都精讲细练，深入浅出，让学生直观教学，印象深刻，理解透彻，而且还扩充了知识层次，扩展了思维空间。遇到周年纪这样的中考题样，我们总是不厌其烦的娓娓道来，让学生感觉到中考不陌生，中考不遥远。在课堂中融汇中考题，解析中考题，随时随你的感受、理解、消化中考。特别是临近考试时，学生手里的资料特别多，一张学案或试卷需要很长时间，所以做好提前准备特别重要。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练，根据学生的特点进行课堂教学，每个班级的方法也因人而异。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

我利用课余时间对学生进行辅导，和学生进行谈心，对他们的疑惑及时解答，或抛砖引玉，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。与家长及时联系，利用qq或微信或电话及时沟通情况，使家长了解情况孩子的在校情况和具体的学习情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

除了拓展上课课堂外，课余时间多学习课件制作技术，白板技术，并把它们和自己的教学实际相结合，积极地参加学校组织的各种大型活动，例如讲课比赛等，提高自己的综合素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。我相信自己一定会做到，我也相信有耕耘总会有收获。

还有16周的学习时间，尽管时间紧，任务重，但是我们坚信我们的孩子一定会在中考中取得优异的成绩。

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇八

以校为本，是教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要资料，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，个性强调教师群众教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论带给平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了提髙全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的潜力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师主角的转变和课堂教学的优化。为了到达这个目的，我校制定了一系列的校本教研计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

1. 我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学论坛，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2. 加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的用心主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要用心投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改善教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的潜力。在校本教研中我们在学习中做到了“四个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；校本教研与教师的业务潜力考核结合。每位教师都有自我的理论学习笔记和心得体会，透过课后反思进行经验交流，透过校本教研解决教学疑难困惑，使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

3. 重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。(1)记自我一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自我的教学经验。(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材资料的实践来看，透过他们自我切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自我的教学资料。(5)记教学再设计，每节课后，对教学状况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学

生中反馈的信息，及时修订教案，提高自我的教学潜力。学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自我业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

4. 强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学期，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。我校曾多次请进修校辅导员来我校对教师进行教材教法培训，业务理论培训。充分利用校本教研进行课堂教学培训，课改经验交流等，学校为各科教师带给外出培训学习的机会，拓宽任课教师的知识面。

5. 强化校本教研管理。

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的状况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的用心性。

本学期，我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。对平时积累的材料和研修的足迹，进行及时归档，健全档案管理。

对于每周教研活动的具体状况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤状况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改善，促进校本教研深入开展。

5、齐抓共管，成绩显著。

经过全体师生的共同努力，我校的教研工作取得了较好的成

绩，课题研究取得了阶段性的收获，校本研训成绩斐然：申丽萍执教的品德与社会课《通讯的种类与发展》在区小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖；牛慧鹏老师执教的科学课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖；胡俊芳老师执教的英语课在小三科课堂教学团体对抗赛中荣获二等奖；同时，申丽萍执教的品德与社会课《爱护交通设施》在市小三科课堂教学团体对抗赛中荣获一等奖。

在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改善。使群众备课经常化，校本教研制度化，网络教研常规化。在备课上，采用同科群众办公，群众备课的方法，每一节都要群众研究，把教学中的困惑解决在群众备课中，把教学中疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，透过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。使我校的教研工作构成自我的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。我们相信没有最好，只有更好！

学校教学工作总结题目集 学校教学工作总结篇九

一、激发学生兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒

体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入,采用激发兴趣、设计悬念……引发设计,比起简单的讲述更能激发学生的灵性,开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯,发展求异思维能力。

在语文教学中,阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟,在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此,在语文教学中,构建语义的理解、体会,要引导学生仁者见仁,智者见智,大胆,各抒己见。在思考辩论中,教师穿针引线,巧妙点拨,以促进学生在激烈的争辩中,在思维的碰撞中,得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导,让学生对问题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,教师也毫不吝惜地让学生去思考,争辩,真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计,充分让学生表述自己对课文的理解和感悟,使学生理解和表达,输入和输出相辅相成,真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟,让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象,我们可以在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。如在《李时珍》的阅读教学中,

我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，有的说：

“文中第一、和末尾自然段中的‘著名’、‘药’、‘立志学医’‘一边行医、一边采药’‘编写本草纲目’这几个词就把李时珍的情况特点及优秀品质都介绍给我们听了，她不愧是我国的医学家和药物学家，我为他深感骄傲优秀20xx年教师个人总结优秀20xx年教师个人总结。”这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。如：学习《春天》后，组织学生去郊外走一走，寻找大自然的足迹，领略大自然的风采，探索大自然的奥秘。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！