

# 2023年招生期间的总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 招生期间的总结篇一

自开课以来，每天新课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的新内容进行预习，每节直播课开始前20分钟，在钉钉学习群分享直播链接，并督促同学们提前进行打卡、候课，养成良好习惯。

每天直播开始后，我会与同学们一起聆听，观看，取长补短，做好相关笔记。直播结束10分钟后，我会再次对本节课内容在群里进行直播巩固，总结前一天学习中的不足，完善本节新课的重点难点，通过与孩子们进行线上互动，加深印象，讲解拓展练习。

每节课后，我会给同学们布置适量的练习题，通过家校本形式发送到钉钉学习群，督促大家按时提交并一一检查落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导；对于错题，我会通过微信群再次详解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。

- 1、线上操作不太熟悉，用手机进行直播教学，有很大的局限性。
- 2、个别同学由于一些实际网络问题，不能按时收看直播内容，作业不能按时提交。

3、提交的作业中，错题不能及时改正，落实不到位。

## 五、采取措施

1、继续做好课前预习，课后巩固工作，及时与家长通过电话、微信沟通，了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

2、采用鼓励、表扬的方法，调动学生的积极性。

3、不能及时上线学习的同学，提醒看直播回放，进行二次巩固。

4、强调作业书写一定要干净、整齐。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多长时间的线上教学工作，我都会认真对待，绝不敷衍。一切听从中心校和学校的安排，互帮互学，提高自己，服务于学生，真正做到“停课不停教不停学”。

## 招生期间的总结篇二

### 一、授课方式

由于教学内容和学生学习任务的不同，我的授课方式有以下几种选择：

首先，早读时间。一日之计在于晨，为了更好、更高效地让学生们参与到早读中来，我选用视频会议的方式，要求学生们开启摄像头与麦克风，在积极同学的带动下，两个班的孩子读书热情高涨，我也鼓励学生们勇敢大胆地朗读，不要怕出错，整个早读过程中我会对听到的错误发音及时进行纠正，整体来看，效果比较理想。

其次，课堂时间。我的授课方式更多一些：如果是以习题讲

解为主的课，我会选择直播课的方式，直观地向学生们展示解题的思路，同时引导学生合理高效地做笔记，在上课的过程中，为了保证学习效果，我会利用连线和消息栏随时提问学生。

如果需要向学生们展示课件或讲义，那么我会选择视频会议“共享屏幕”功能，对重点知识标记勾画，直观清晰。

如果需要使用黑板板书，那我会提前调试好角度，使用在线课堂模式进行授课，要求学生开启摄像头和麦克风，并保持相对安静的学习环境，随时提问，随时回答，与线下课堂氛围一致。

## 二、学生状态

线上学习，学生最大的问题就是自制力，由于无法面对面的交流、辅导、监督，学生的学习势必会受到不同程度的影响，不管是作业的完成情况，课文的背诵情况，笔记的整理情况，都能有所体现。面对网络课堂，孩子们的注意力基本维持在30min左右，所以如何把握这黄金30min是我线上教学以来一直在思考和探索的问题。

## 三、课前准备（备课组齐心协力，步调一致）

## 四、网上教学存在的困惑

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然有视频材料、文字材料，但是学生的理解能力参差不齐，效果也不尽如人意。

## 五、线上教学心得

随着教学方式的改变，我深知我还有很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一起坚持学习，静待春暖花开，迎接回归校园的日子。

疫情期间老师线上教学工作总结

疫情线上教学心得体会

疫情期间线上教学工作汇报

疫情期间线上教学心得体会

## 招生期间的总结篇三

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为xx学子开启“不一样”的校园生活。

### 一、制定各类计划，保证线上教学有序进行

凡事预则立，不预则废。x月x号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

### 二、多种形式教学，保证学生学有所获

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视

频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

### 三、家校协同，保证育人有合力

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

### 四、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

## 招生期间的总结篇四

在市局组织授课前，首先我通知学生提前预习并朗读《安塞腰鼓》，并强调课堂上一定要认真听讲及记笔记，中途不早退，不恶意刷屏等事项，为学习新课做准备，其次，我会将本课重点再次发起直播强调。为了提醒学生能按时上课，我提前在钉钉群里发授课链接，还在班级微信群里提示开课时

间，并让学生在钉钉群报数来查看报道情况，今日准时报道人数xx人，迟到x人，不到x人，报道情况很不好。

首先，我及时跟进同步听课□xx老师讲的这堂《安塞腰鼓》非常精彩，也是非常实用的一堂课，我从中学到了很多，她能深入挖掘课本，先介绍了安塞腰鼓的起源、风格特色、风格韵律、特征、传承意义，我觉得这个非常关键，有助于学生走进文本，更能深入地理解文章蕴藏的深意，不仅如此□xx老师还通过视频播放、教师范读，让学生朗读，来感受安塞腰鼓的气势磅礴，批注式的教学方法，让我们对字词句以及文章的主旨有了很好的把握，让我们仿佛身临其境，情景再现般，像是观看者，亦或是表演者，真是酣畅淋漓，听完这节课，我觉得上好一堂语文课，不仅跟一个人的文学功底有关，更重要的是要勤于钻研，勤于学习，善于总结教学经验。

其次，在我跟进直播过程中，通过自我摸索以及与老师的交流，渐渐熟悉了钉钉软件的功能以及操作流程，打破了时间、空间、区域的局限性，网络教学已深入生活，我深知，作为教师要与时俱进，不断学习，不断实践，紧跟时代步伐，学生们在这特殊的时期中，没有因疫情而耽误学习。但学生在报道时间、对老师提出问题的反馈上，一屏之隔，致使自觉性强的学生与无自律学生间产生巨大差异。

每节课完成以后，我都会通过钉钉家校本中布置适当的作业，大部分学生对于抄写、摘抄笔记类型的作业能较快地、及时地提交，但对于背诵默写之类的作业提交的就慢些了，常常需要再三催促，学生提交上来的作业，我会及时进行批阅，跟进辅导。之前在检查过关这一环节中，我通过发起直播，让学生申请连麦，有些学生过于紧张，导致背诵不流畅，还有的胆怯，一直在观望，这样半小时下来，仅能过关五、六人，后来我与台老师交流后通过拍视频方法提交作业，发现个别学生有作弊现象，真是见招拆招啊！

此次作业布置量很小，30分钟内完成完全没有问题，但截

止21:50，提交作业人数为 xx人，还缺xx人，很不理想。自晚上18:45直播课以后，让学生休息片刻后，我发起了短暂的17分钟直播，其中还展示了本次的笔记让学生摘抄，之后我就一直查看学生提交的作业，不停地返回又查看，又是通知，又是视频会议，无奈电话通知，有的说忘了，有的不吭声，还有的竟然休息了，学生似乎已经麻木了。学生真的是自觉性太差太差了。

一部分学生缺乏自觉性，在无家长监管的情况下，不按时上线学习，或者中途离开，还有些学生不服家长管教，任意妄为，我还连线与该生进行了谈话，但似乎并不见效；还有些学生家庭情况比较特殊，无父无母，无人监管，自由散漫，不重视学习；还有些学生家庭中兄妹几个都要线上学习，再加上偶尔父母上班，导致学生不能正常学习，虽有回放，但每节课都安排的扎扎实实，学生也无时间看回放，所以就导致不上线，迟到或不能及时完成作业的现象。

改进措施：

1及时在钉钉群发送直播课程链接，在微信群发信息，提醒学生上线。

2对懒惰者、不守时、不爱学习的学生进行思想教育，让其重视学习。

总之，我会克服困难，竭尽所能做好在线授课工作。

## **招生期间的总结篇五**

### **一、成立疫情防控及网上教学领导小组**

凡事预则立，不预则废。在2月9日之前我校就成立了以王福义校长为组长的领导小组，唐中林副校长担任网络教学副组长，何江副校长担任疫情防控与宣传副组长，各司其职，通

通过电话、微信、钉钉等工作会议安排布置工作，制定“停课不停学方案”，教师准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，各科课件，网上各类免费资源的搜集等，确保网络教学顺利开展。

## 二、制定科学的网络教学课表及学生作息时间表

### 1. 精心设计年级课表。

也就是整个年级在同一时间上同一课程，好处在于资源共享，一个年级的一个科目可以由一个优秀的老师进行连班直播，使优秀资源发挥最大效用，其它同科老师只需做好打卡、监督、批改作业及解惑工作，省去备课、上课等环节，减轻了工作负担。

### 2. 合理安排课程。

(1) 课程不但安排要考试的文化课，同时也要安排音乐、美术课、心理健康教育课。让同学们在紧张的学习之余也放松一下心情，缓解疫情对同学造成的心理压力，做到劳逸结合。

(2) 合理安排每日上课数量及时间。每天5堂课，上午3堂，从8点开始，12:00结束，下午2堂，从15:00开始，17:30结束，每堂课1小时，要求老师只允许讲解30分钟课程，留30分钟给学生做作业。课间休息为30分钟，播放眼保健操及广播体操。

## 三、探索多种形式教学，保证学生能按时上课、作业及改错，逐渐提高教学效果。

这次延迟开学，对每一位教师、学生都是一次考验。对于教师来说，将会体现老师们利用现代信息技术实施不同于传统教育的更有意义、更有价值的现代化教育的水平。对于学生来说，能在这次不同于传统意义的教育教学中能体现出自律水平的高低。不管是对于老师，还是对于学生来说，现代化



教育技术的应用是一把双刃剑，用的好，就能紧跟时代发展步伐、促进自身文化素质。用的不好，对教师来说，会对教学效果大打折扣，对于学生来说，则让这些信息技术的应用流于形式，甚至误入沉迷网络、荒废学业的歧途。既然“停课不停学”网络教育是一个新事物，所以难免有缺陷。我校教师没有否定，而是追溯源流、顺藤摸瓜，认真学习新的教学方式及方法，努力克服网络教育的缺陷和弊端，逐步改进，提高教学效率。

(1) 网上免费资源教学难度不一定适合本校学生学情；

(2) 网上免费资源教学知识点不连续，很多只是一些精讲，速度过快，难度过大，对于一些基础知识和理论基本不讲或一笔带过，只适合一些接受能力及自学能力特别强的学生，很有局限性。

(3) 学生是否及时观看课件及视频，教师无法监管，学习效果无法保证。

(4) 有些作业需要学生抄题，加重了学生的负担，同时学生做完作业后将作业拍照发到群里，很多不自觉的学生先不作业，等到有成绩较好的同学提交作业后，就抄袭别人的作业，完成任务。

(5) 教师无法像平时一样对学生作业进行红笔批改，只是登记学生作业等级，把正确答案发到群里，要求学生对照改正，学生是否真正对照改错就不得而知了。

(1) 对于自学能力及接受能力较差的学生效果不好，虽然自制教学视频可以反复观看，但是由于在微信群中发送，时间不能过长，教师不能像平时课堂一样讲的很详细和互动。

(2) 学生自学课件与观看视频是否真正到位，结无法真正掌控。

现在做法：建立班级钉钉群，要求每个学生一个学习账号进钉钉群，并且实名。每个年级每个科目备课组选派一个教学效果好且认真负责的优秀老师进行年级钉钉联播，并将作业布置在问卷星。这个做法是目前做好的方法，基本杜绝了前两个方法的缺点。

这一方法优点是：

(1) 年级各班同学都可以听到年级最优秀的教师的课，这与现在还没有实行的走班制很像，真正做到了学校优秀资源共享。

(3) 由于每个学生在钉钉只有用一个号，并且实名，哪些学生没有听课、听课时间系统都自动记载，一目了然，很少有迟到、早退及不听课现象发生。

(4) 把作业布置到问卷星小程序，解决了学生抄题的麻烦，学生直接在网络上做作业并提交，成绩自动出现，而且学生还可以知道那一道题错了及查看每一道题的详细解析，生成错题本保存下来，以备以后使用。同时也解决了老师批阅作业的辛苦，老师只需在后台打开程序就可以知道学生的成绩，及班级成绩分析，以便指导后续教学，把作业成绩发到群里或私发，对孩子的学习有很大促进作用。

缺点：问卷星做作业缺点在于学生如果先用一个手机用假姓名登录提交，获取正确答案后，再用真实信息登录，可以很快完成作业并且高分，完成作弊。下一步希望通过学习，能把这个问题解决就完美了。

#### 四、形成监督机制

为使网络教学正常有序的进行，我校制定一套完整的监督机制。

1. 实行领导班级跟班制。

(1)每个班安排一个中层及以上领导干部，班主任将跟班领导拉进微信□qq□钉钉等群。跟班领导对班主任管理、任课教师任课、学生听课及作业情况进行监督，对于班级管理不到位的班主任、教学不积极的科任老师提出建议和批评，每天19:00前把自己所跟班级教学情况以规定格式的文字报告发到微信群，教务处根据各个报告形成一个总报告，第二天早上发到教职工微信群，供全体教师查阅，这一措施极大的促进了教学与管理的顺利进行。

(2)班主任要求学生每堂课前20分钟学习签到打卡，科任老师每天把听直播课及作业提交详情发到班级微信群，班主任对不签到、不学习、不听课的学生电话与家长交流，了解孩子不参与的实际情况，鼓励并鞭策孩子积极参与到学习作业中来，同时每天各科评出优秀作业，并在微信群展出，每周各科评出“学习习惯优秀奖、学习效果进步奖、学习态度端正奖”，对表现好的同学进行表扬，极大的调动了学生学习积极性。

(3)即便采取以上监督措施，每个班还是有4-5学生出现不按时打卡、不听课、不交作业等情况，同时随着时间的推移，学生对网络教学新鲜感的慢慢减退，“三不”学生比例有所增加。针对这个问题，我校要求班主任把每班划分为8个学习小组，每组6人左右，每组安排负责任的小组长。由小组长创建各自的微信小组群，在每节直播课前负责提醒组员签到并学习，按时提交作业及学习交流，对于提醒还不到位的同学，小组长要通过电话提醒。对于每天能按时打卡、按时听课不早退、按时提交作业的同学各项各加1分，作业被科任老师选为优秀作业的同学再加1分，小组长每天晚上在群里进行总结，表扬或批评。每天18:00前小组长将本组学习情况报给班长，班长根据所以小组长的汇报，形成总报告，在20:00之前发到班级大群里，表扬优秀组，对于所有组员都按时打卡、按时学习、按时提交作业的组加1分，并作为评选优秀小组的重要依据。这一措施是充分利用学生的自主管理和学生的集体荣誉感，并将结果与量化积分挂钩，提高了学生学习的积极性。

(4)等疫情结束并开学后，第一件事就是组织一次考试，对全校网络学习效果进行检测，对于学习效果好的班级和学生个人要表扬和鼓励，同时对于教学效果好的老师要表扬和奖励。

## 五、线上授课满意度调查

为了及时有效掌握每个学生对网络学习的满意度，提升学校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，学校精心策划了通过问卷星对学生和家长分别作了授课满意度调查。我们认真对待每一份问卷，根据调查结果及时改进了教学方法与管理办法，进一步提升了我校网络教学效果。

当前疫情逐渐得到控制，但还未彻底消灭，学校还未收到复学的通知，我们十五中全体教师会继续保持满腔热忱，坚定书写育人信念；会继续用实际行动，诠释大爱师魂；会继续用激情与担当，战胜疫情；会继续用敬业与智慧，为学生保驾护航！