

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结 总结(大全7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇一

作为一个在高校工作的教师，我在政治上追求进步，在道德上严于律己，忠诚于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的标准严格要求自己，鞭策自己，服从学院的工作安排，配合领导和同事做好岗位内外的各项工作。

作为一名高校教师，教育观念的更新和转变尤为重要，只有教师具有新的教育教学观念，才能在教学中不断进行改革和创新，才能以优异的素质去主动适应并深入开展生机勃勃的个性化教育和素质教育，才能坚定贯彻应用型本科院校办学定位和“超常规、跨越式、追赶型”发展思路，才能以“思想品德优，理论基础实，专业能力强，综合素质高”为基本目标、培养出“上手快、后劲足、能创新”的高素质应用型人才。因此，从思想上要树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力。开设多元式的课堂教学，尊重学生的主体地位，教师要通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需要出发忘我地参与到教学活动中来。探索人性化管理新模式，形成师生相互交流、其乐融融、共享学习、共同进步的崭新局面。

作为一名教师，在高等教育的工作和学习中，自己一直坚持与时俱进，不断开拓创新，积极主动顺应时代要求，更新自我，完善自我，无论作什么事，特别是涉及到人民群众根本

利益和事，都能保持清醒的头脑，以严格的纪律要求自己。在工作岗位上，自己能以教师的职业道德严格要求自己，爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，为人师表。

1、提高政治思想素质，在道德品质上做榜样。

教师必须具有正确的教育思想、强烈的事业心、责任感和高尚的职业道德修养。教书育人，身教重于言教，“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”要求学生遵守的，自己首先做到，要求学生不做的，自己坚决不做，要身体力行地执行学校的方针政策，以身作则，率先垂范。

2、提高文化素养，在教学管理上做先行者。

教学工作是高校的中心工作，教书育人是每位教师的第一天职。在当今日新月异的时代背景下，教师必须具有终身学习的意识和习惯，花时间，下功夫进行政治理论和业务学习，不断以新的知识充实自己的知识储备，以满足教育教学的需求。同时，在不断解决新问题的过程中提升自己的精神境界，适应创新教育的需要。在学校本科教学工作合格评估的活动中，我认真贯彻落实党的教育方针，对成人高等教育进行合理定位，稳固专科，大力发展本科，力求办出水平、办出特色，突出培养应用型人才的的办学定位，突出为经济社会发展需要和人的全面发展需求服务。

3、提高能力素质，在改革创新上做引路人。

“要给学生一碗水，教师必须先有一桶水”，这是陈旧的知识灌输型教学；“授人以鱼，不如授人以渔”，这才是顺应新时代需要的思维启发式教学。“明德至善，知行利物”是昆明学院的校训，它培养的是知行合一，学以致用，懂得学会做人、做事、做学问的创新型人才。这就需要我们广大的党员教师首先要有新型的思维方式和超前的管理理念。还要深入第一线。到学生中去，到课堂中去，及时了解和调整教育

教学策略，从而使教育教学工作步入充满活力的`良性轨道。

人才培养是高等学校的根本任务。作为一名党员，我时时刻刻没有忘记对着党旗宣誓的情景，我经常提示自己，教书育人是为社会培养人才，是弘扬民族精神的阶梯，是文化传承和创新的大事，只要思想正确，沿着党指引的道路前进，工作就不会偏离方向。

在生活上，我尊敬领导，团结同事，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神，能够尽自己的力量帮助别人。能按时上下班，认真遵守学校作息时间，不迟到，不早退。能够尽自己的力量帮助别人，努力和大家处在一个和谐的生活氛围之中。

一年来，尽管自己在学习和工作方面做了许多工作，但和一个优秀党员相比，也不免存在着一些不足。新学期即将来临，在今后的学习和工作中，我要更进一步地严格要求自己，更加努力工作，勤学苦练，虚心向先进党员学习，克服不足，争取早日在各个方面更上一层楼。我将终身践行“全心全意为人民服务”的宗旨，让党的旗帜在心中永恒飘扬！

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇二

一学期来，教研室认真履行研究、指导、服务职能，团结一致，同心同德，奋力开拓，全市教学教研工作取得了较好的成绩，为吴江教育事业的稳步、持续发展作出了应有的贡献。但是，对照人民群众日益增长的要接受高标准教育的要求，我们的工作还有很大的距离，还需要教研室全体教研人员同全市学校领导一起去思考、去探索、去实践，在新学期来临之际，我们要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

一学期来，我校认真贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，

以实施“教育强市”工作目标为重点，紧紧围绕学校的工作目标，以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；大力开展校本研究，加强教师队伍建设；强化学校教研组的辐射作用，深化教育教学改革，为学生的可持续发展做了许多工作，取得了一些成绩。

1、一学期来，学校能加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织全体教师进一步解读新课程，实践新课程。摸索、总结行之有效的课程实施模式。全面试行《义务教育课程设置》方案，继续开发校本课程，办出特色。

2、加强校本教研的力度，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，坚持每周业务学习的制度。

3、加强艺体卫管理，做好《学生体质健康测试》工作，培养全面发展的人才。

4、强化质量意识，基础学科的教师能认真做好阶段性检测、分项检测、基本技能检测等质量监测工作，学生作业、教师批改等常规性工作好于往年，基础学科的教学质量有明显地进步。

1、继续开展“一师一课”活动，集中进行评课，并做好评课记录。本学期，组织全体教师分学科进行业务学习，学习内容包括新课程实验的教学教育讲座、资料包、教学录像等。用先进的教学观念来指导日常的教学工作。业务学习做到“五有”：有安排表、有主持人、有考勤、有交流、有活动记录。

2、本学期，我校将继续发挥集体备课活动的作用，在语文、数学学科中首先采用单元备课负责制，实现教学资源共享，

让教师有更多时间学习理论，钻研教材，实现自我增值。在课余时间认真总结教学心得及理论创新，积极参加各级论文评选、业务技能竞赛。

3、能认真落实并开展好“四个一”活动。本学期，认真落实“教学反思—课改理论学习—教学案例—学生访谈录”四个环节，全面提高全体教师的课堂教学能力。

4、本学期，学校将继续开展师徒结对子活动（肖子宁—曾碧雅），共同探讨新教材的教法和学法，努力提高驾驭新教材的能力，并取得了一定的成效。

我校能充分认识到骨干教师培养对提升全体教师素质的重要性。本学期，我校继续多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，尽可能多安排教师外出听课，参加各级各类研究会和课题研讨活动，以获取先进的课改信息，学习先进的教育理论和实践经验。面对我校实际，在不能满足让所有教师参加高一级培训的情况下，通过教师返校后把学习精神带回来与全校的教师进行交流，全面提高我校教师的整体素质。

1、一学期来，学校能加强学籍管理。规范转学、休（复）学等手续，杜绝辍学；规范学籍档案、资料的管理。进一步规范办学行为，以各级文件精神为指导，落实好“外来生”、“三残生”入学工作，不断完善提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

2、一学期来，学校能严格执行《课程标准》和《课程计划》，科学合理地安排课时，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻了学生的学习负担。

3、学校能加强教学常规管理工作，提高教学实效。学校认真抓好期初、期中、期末教学常规检查的力度，努力抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的备课、上课、作业布置和批改、辅优补差和质量测试等工作采取跟踪检查制度，

找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、认真抓好毕业班教学工作（由校长、教导亲临第一线）。一学期来，毕业班的任课老师能以夯实双基，促进全面发展，提高学业考试优生率为目标，做了大量工作，利用双休日时间为学生补缺补漏。教师能做到精讲和精心备课，并选择合理的教学方法，关注学生个体差异，注意指导学生学法；讲评习题能及时解决学生暴露的问题；答疑能让学生学会自己去进一步思考，自己找到正确的答案。

1、本学期，我校将继续开发校本课程，让校本课程成为形成办出特色的有力依托。

2、能根据自身实际，落实师生成长记录工作，切实做好材料的滚动工作和管理工作。

3、继续实行新课程评价体系，全体班主任能认真做好《泉州市小学生素质发展评估手册》的填写工作。

六、加强学校的德育工作，增强德育的实效性

1、一学期来，学校能认真抓好学生的养成教育。以新《守则》、新《规范》为基本内容教育学生。认真落实《中小学礼仪常规》，各班级能以“五有”为突破口，继续实施《小学生在校一日常规》、《日常行为养成教育若干要求》规范学生言行，在校园内营造一个健康向上的人文环境。

2、一学期来，学校加大校风、班风的建设。在办公经费紧张的情况下，挤出一部分资金在校园内营造良好的德育氛围，发挥环境育人的作用。各班级有班刊，做到经常更换，有卫生角、有废纸袋，培养学生良好的环保意识，努力搞好校园绿化、美化工作，保持校环境的整洁，优化育人环境，学生的精神面貌有了明显改观。在晋江市德育常规督导中，检查

团给予了“活动开展正常化，记录翔实、资料完整，学校管理很到位”的评价。

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇三

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院领导的高度重视与深切关注下，在吴受平老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不开来自学院各方面的关心与支持，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、学联会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力支持，离不开企业各级领导的密切配合，下面将这阶段工作向学院领导汇报如下。

第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水平差异，同样给学生造成了较大的心理压力；第三、上晚班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00~3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长(12小时工作制)，周六、周日无休息；第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水平距离相差大，学生的学历和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增

强;加之由于工作强度相对学校生活来说较大, 工作时间也较长, 同学们普遍感觉比较劳累, 甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面: 在还没有出来实习之前, 同学们都对实习感到很新鲜, 很想出来尝试一下。但到了企业, 每天从事重复而单调的工作, 他们觉得在学校的学的知识用不上, 在企业也学不到很有用的技能, 企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

有些家长不能理解学校的做法, 不忍心孩子吃苦受累, 不支持学校顶岗实习的做法, 要求让孩子回家, 更有甚至对老师恶语相对, 学生抵触情绪高涨。

1、教职工传达给学生的信息不够客观, 有的是以偏概全、过于理想化、理论化, 给学生产生误导。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节, 对社会和岗位认知不足的现象, 我们积极对症下药。

从学校到企业, 从学生到员工, 环境和角色的转变学生需要一个过程, 要平息学生情绪和思想的波动, 使学生尽快适应工作环境和要求, 转变思想观念, 面对困难, 需要细致而持续的工作, 要提高同学们的思想认识, 同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪, 使他们能安心地积极地面对工作, 完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义, 端正对实习的态度, 我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍, 跟同学们谈心、交流, 了解他们的思想动向, 安抚他们的情绪, 化解他们的疑虑, 同时积极整理印发相关学习资料与文件, 帮助同学们理解, 平和心态, 使同学们认识到理想与现实的差距, 理解什么是社会?什么是企业?什么是工作?对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解;告诉他们如果没有企业工作的经验, 今后毕业后企业会因为我们的没

有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理制度和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想工作，同学们大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老

师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生干部的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生干部是和学生交流沟通最好的渠道，并且学生干部占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、学联会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9:00~10:00召集学生干部会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生干部积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生干部要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出干部应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生干部的要求；另一方面，学生干部要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入党积极分子的作用：一位党员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入党积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起党组织的考验，积极起模范带头作用，积极向党组织靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问题、处理问题、克服困难，我们要求入党积极分子，每月必须写一份入党思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入党积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚9：30起安排学生干部开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按摩”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

1. 负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查

批改，书写顶岗实习通报，并向学院领导汇报实习生的各种情况。

2. 负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印a□丝印b的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的高度重视，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3. 制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习通报，每次的工作任务书与顶岗实习通报都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院领导审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓励同学们平和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习通报、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4. 做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。

5. 带有病的学生去医院看病就医。

6. 安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式

式，报与宿舍管理员，安排修理。

7. 处理拉线上学生问题，与日常工作。

8. 按教务处规定评定学生的实习成绩。

顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节,对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力。

根据企业和学生的反馈结果，本次实习在企业和学生满意度、学生的.精神面貌和组织纪律等方面都得到比较高的评价。这与学院高度的重视与有效管理是分不开的。顶岗实习管理过程中遇到的问题和困难是在所难免的，但无论是遇到什么问题 and 困难，除了学校的支持和协调外，主要还是需要我们现场带队老师随机应变，因地制宜地解决问题。因此，顶岗实习过程中能否有效地实施管理，带队老师的现场组织、工作方法和态度等起了至关重要的作用。根据上述的本次我们所做的管理工作，我至少得到以下三个方面的启示。

1、对于顶岗实习，精心的组织和指导是管理成功的关键。

学校组织学生外出实习的地点是在企业，企业只是对学生进行生产作业方面的日常管理，如果学校的管理缺位，那么学生跟企业的其他员工就没有区别了。这样的实习对学生来讲也没有多大的收获。学生实习是在学校组织下、在教师的指导下到企业进行的一个教育过程。实习本身不是目的，它也是教育过程的一个组成部分。所以在这个过程中，教师对学

生的指导是不可缺少的。老师需要像在学校教育一样，制定实习目标和方案，并根据这些目标和方案对实习的过程加以指导和控制。在本次实习期间，无论是对学生情绪的安抚，现场的管理指导，还是工作之余的休闲娱乐活动，都离不开老师的组织和管理。

如果没有这些有效的组织管理，学生的实习效果就不会很明显了。如在这次实习中，一些其他的学校，组织工作做得不够到位，学生怨言较多，中途退出现象也稍多一点。老师与学生之间的沟通较少，对现场情况也不熟悉，也没有主动组织过什么活动。所以学生的情绪较多，对实习本身的兴趣也提不起来。

2、沟通和理解是管理工作取得成功的有力保证。

来到了一个陌生的环境实习，无论是老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。而带队老师必须充当一个信息沟通的纽带和桥梁，保证各方信息交流的畅通。学生有老师的联系方式，老师也有每位学生电话号码。如果学生遇到什么问题，他能快速反映给老师，老师也能快速反馈给校方和企业方，然后共同把问题解决。对于一些突发事件，老师更是要将信息传达给校方、企业方，甚至学生家长，以找到最佳解决方法。

另外，老师还要充当学生的倾听者。学生在实习过程中感到苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

3、带队老师的爱心和耐心要贯穿在整个实习管理工作中

由于学生人数较多，每个人遇到的问题也较多。学生遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果

没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为现场的带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是，作为顶岗实习管理工作中的关键人物，带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重。一些小的细节都能令学生感动，从而为管理工作带来便利。

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇四

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院领导的高度重视与深切关注下，在吴受平老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不开来自学院各方面的关心与支持，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、学联会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力支持，离不开企业各级领导的密切配合，下面将这阶段工作向学院领导汇报如下。

第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水平差异，同样给学生造成了较大的心理压力；第三、上晚班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00~3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长(12小时工作制)，周六、周日无休息；第三、简单劳动，重

复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水平距离相差大，学生的学历和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

1、教职工传达给学生的信息不够客观，有的是以偏概全、过于理想化、理论化，给学生产生误导。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，我们积极对症下药。

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、

交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，同时积极整理印发相关学习资料与文件，帮助同学们理解，平和心态，使同学们认识到理想与现实的差距，理解什么是社会？什么是企业？什么是工作？对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解；告诉他们如果没有企业工作的经验，今后毕业后企业会因为我们没有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理制度和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想工作，同学们大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚才离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没

有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生干部的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生干部是和学生交流沟通最好的渠道，并且学生干部占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、学联会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9:00~10:00召集学生干部会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生干部积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生干部要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出干部应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生干部的要求；另一方面，学生干部要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入党积极分子的作用：一位党员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入党积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起党组织的考验，积极起模范带头作用，积极向党组织靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问题、处理问题、克服困难，我们要求入党积极分子，每月必须写一份入党思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入党积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，

要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚9：30起安排学生干部开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按摩”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。

一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

1. 负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查批改，书写顶岗实习通报，并向学院领导汇报实习生的各种情况。

2. 负责实习生的思想工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印a□丝印b的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的高度重视，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3. 制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习通报，每次的工作任务书与顶岗实习通报都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院领导审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓励同学们平和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习通报、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4. 做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产

生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。

5. 带有病的学生去医院看病就医。

6. 安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式，报与宿舍管理员，安排修理。

7. 处理拉线上学生问题，与日常工作。

8. 按教务处规定评定学生的实习成绩。

顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力。

根据企业和学生的反馈结果，本次实习在企业和学生满意度、学生的精神面貌和组织纪律等方面都得到比较高的评价。这与学院高度的重视与有效管理是分不开的。顶岗实习管理过程中遇到的问题和困难是在所难免的，但无论是遇到什么问题和困难，除了学校的支持和协调外，主要还是需要我们现场带队老师随机应变，因地制宜地解决问题。因此，顶岗实习过程中能否有效地实施管理，带队老师的现场组织、工作方法和态度等起了至关重要的作用。根据上述的本次我们所做的管理工作，我至少得到以下三个方面的启示。

1、对于顶岗实习，精心的组织和指导是管理成功的关键。

学校组织学生外出实习的地点是在企业，企业只是对学生进行生产作业方面的日常管理，如果学校的管理缺位，那么学生跟企业的其他员工就没有区别了。这样的实习对学生来讲也没有多大的收获。学生实习是在学校组织下、在教师的指导下到企业进行的一个教育过程。实习本身不是目的，它也是教育过程的一个组成部分。所以在这个过程中，教师对学生的指导是不可缺少的。老师需要像在学校教育一样，制定实习目标和方案，并根据这些目标和方案对实习的过程加以指导和控制。在本次实习期间，无论是对学生情绪的安抚，现场的管理指导，还是工作之余的休闲娱乐活动，都离不开老师的组织和管理。

如果没有这些有效的组织管理，学生的实习效果就不会很明显了。如在这次实习中，一些其他的学校，组织工作做得不够到位，学生怨言较多，中途退出的现象也稍多一点。老师与学生之间的沟通较少，对现场情况也不熟悉，也没有主动组织过什么活动。所以学生的情绪较多，对实习本身的兴趣也提不起来。

2、沟通和理解是管理工作取得成功的有力保证。

来到了一个陌生的环境实习，无论是老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。而带队老师必须充当一个信息沟通的纽带和桥梁，保证各方信息交流的畅通。学生有老师的联系方式，老师也有每位学生电话号码。如果学生遇到什么问题，他能快速反映给老师，老师也能快速反馈给校方和企业方，然后共同把问题解决。对于一些突发事件，老师更是要将信息传达给校方、企业方，甚至学生家长，以找到最佳解决方法。

另外，老师还要充当学生的倾听者。学生在实习过程中感到苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样

才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

3、带队老师的爱心和耐心要贯穿在整个实习管理工作中

由于学生人数较多，每个人遇到的问题也较多。学生遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为现场的带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是，作为顶岗实习管理工作中的关键人物，带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重。一些小的细节都能令学生感动，从而为管理工作带来便利。

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇五

一、基本情况：

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

二、主要成绩：

1、具体措施：

(1)全面贯彻党的教育方针，抓好学生思想教育，培养学生自主探究的能力。针对本班学生的实际情况，开学初，积极做好学生思想工作，使其端正学习态度，树立科学意识，提高认识能力。深入了解学生的个性特点，尊重学生的兴趣爱好，细心发掘学生的闪光点，给予评价肯定，正确引导学生行为，让其树立科学观念。

(2) 抓好常规工作，培养学生自主学习的能力。我根据儿童的年龄特点，结合新教材理论知识，课堂上设计新颖、愉快的教学方法，增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能。发挥学生情感，激发学生求知欲望，减轻了学生的学习负担，培养了学生乐学的兴趣。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。此外，我坚持检查后进生的转化情况，做好小结工作，使优生能在原有的基础上再上台阶，进一步培养智力和思维的发展，全面地提高教学质量。

2、经验浅谈：注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，

死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很失调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

三、存在问题和努力方向：

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处，如还有小部分学生的学习仍不够自觉，缺乏探究精神和探究能力等，这些都有待于在今后的教学中克服，使教育、教学质量更上一个新的台阶。

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇六

20xx年x月x日，我带领我院11级土木工程管理班的学生正式开始他们的课外实践阶段，我们一同前往崇左市八大住宅区工地实习。

这次实习共有37名学生参加，我和盛丹老师带队，我们一次

参观了基础工程，抹灰工程，屋面工程。主要是认真听讲该工地的项目经理的讲解。内容丰富，每位同学都受益匪浅。

（一）自身认识。在此次实习过程中，我们与现场的民工进行交流。在交流中，同学们各抒己见，热情的探讨着自己的就业意向与人生规划，不断地向着农民工追问一下技术性的问题，也正是通过这次的交流，我们的学生意识到了自己与其他各大高校学生之间的区别，及自己所学知识方面的欠缺，也正是这种意识激励了我们的学生，鼓舞着我们的学生再接再厉！

（二）专业知识。在工地现场，我们有幸请到了工程管理专业毕业的总经理为我们指导。在总经理的介绍下，大家清楚地认识到了我们专业在不同城市的不同作用，比如在新疆我们专业主要一造价方向为主而在上海则主要是以工程咨询为主，涉及造价方向却很少。这不仅使大家有了更全面的认识，同时也为大家的未来发展提供了更多滴选择。

（三）做人的道理。通过与项目经理的交流，同学们都已是到未来自己职业的艰辛及前景，更好的体会到当今生活的来之不易，体会父母对家庭的努力以及付出的不易，学生们都挺感动，便发自内心要好好珍惜在校的学习生活，多学点知识，为自己未来的岗位工作打下坚实的基础。

三、实习中存在的问题与不足

（一）没有充分发挥好班干部的作用和权限。由于学生比较多，安全尤为重要，所以没有过多的给班干授权和放权，导致班里同学未能在管理方面得到更好的锻炼。

（二）没有提前建立严格细致的管理规定，参加此次实习的学生较多，由于没有提前建立严格的考勤制度，很多活动都不能按照规定时间照常进行，导致时间未能充分利用。

总的来说，通过这次的实习，检查和巩固了同学们的专业基础知识，更重要的是考察了一个班集体。对于大部分生长在富裕家庭的孩子，没有经历过施工过程的工作。今天总算让大家开拓眼界，增长见识，不管是专业能力方面还是自身发展方面都有很大的进步，总之这对大家来说是在大学生活里比较特殊的一次体验！作为一名带队教师，我收获更多，让我终生难忘！我会认真总结此次工作，在今后的工作中继续努力，不断充实自己，提高自己，争取把这次带队所取得的经验更好的应用到以后的工作与学习生活中，把自己的工作做得更好！

党建带队建工作总结 实习带队教师工作总结篇七

1、迅速安定实习生的住宿。

由于我们是从祁门二中再到一中的，二中的热情与一中的冷漠形成了鲜明的对比，再加上男生的住宿看起来是外表华丽，但内部不实（没有床），相当一部分同学必须打地铺，学生不时有怨言，在我自己住宿还未着落的情况下，率先动手给学生设计住宿方法，并苦口婆心地教导：我们不是来享受的，是来学本事的，条件差一点更能锻炼我们的意志。同学们愉快地接受了，并迅速安定下来。

2、尽全力做好实习生的稳定工作。

由于未知的原因，一中实习点，绝大多数同学的实习任务非常轻，相当于其它实习点七人的任务，在这里却分解给了二十二人，因此部分同学觉得无聊，想出去玩，特别是期中考试期间，少数同学未经请假而离开了学校，人立即通过各种途径（同学通知、报告辅导员请代转告等）联系到本人，并在每周例会上提出批评，并责令其作出书面检查，及时稳住了学生，防止意外事件的发生。

1、尽管实习基地对我们的到来在时间上和后勤上准备不足，

但教务处对我们的到来反应还是非常迅速的，行李刚放好，就被叫到会议室与任课教师见面，落实实习任务，有的小组任务不明确（如体育），及时配合组长落实了实习班级。

2、配合基地指导教师指导学生实习工作，认真辅导实习生备课，要求学生上讲台前试讲，并给予点评。由于学生们备课充分，绝大多数同学首节课即受老师称赞，对于少数上课情况不好的同学，及时帮助他们查找原因，对于政史组女生上课纪律管不好，及时提出办法，供其参考，帮助她们管好班级纪律。

3、利用市青年教师优质课评比活动在祁门一中开展之际，组织实习生旁听，使学生的上课水平和手段有了很大提高。

学生刚下到班级时，由于前车之鉴（据说前些届实习生表现比较差），实习指导班主任不放心，对他们的到来特别冷淡，致使有少数同学情绪很坏，例如卞其涛同学看了指导班主任爱理不理的冷面孔后，回宿舍蒙头大睡，经做工作，不久便于指导班主任建立了融洽的关系；又如数学组的几位同学除了做好本职工作外，还主动地接下其它许多工作，但总觉得有些老师不认可，好象白做了，及时调整了他们的心态，使他们更加努力、积极地工作。同时鼓励学生展我之长，开展活动，体育组周军同学对基地女教师健美操教学，数学组的《奇葩报》都给实习基地留下了深刻的回忆。

由于工作的需要征得指导教师的同意，数学组的几位同学，给初一年级办起了一份报纸，需占用教务处电脑，而教务处电脑常常有许多教师在那儿上网、游戏，同学们的出现占用了几台，引起了他们的不快，为化解矛盾，我及时要求学生避开高峰期，尽量不要干扰他们的正常活动，尽管他们仅是娱乐。在我们实习的同时，安师大也有实习生实习，而且他们的住宿条件比我校的条件好多了（4人一间公寓），基地领导怕他们之间会有矛盾，我及时打了预防针，要求我们实习生学历不如他们，但品格要超过他们，最后他们之间的关系

很融洽，而且据教学指导老师反映我学生的教学水平大大超过他们。