

# 最新党委读书日活动方案 读书活动方案(汇总7篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科普活动工作总结篇一

20xx年，我院应急工作将按照市卫计委、县卫计局的统一部署，紧密结合我院实际，认真总结应急工作经验，切实加强卫生应急管理，完善突发公共卫生事件应急机制，做好各项医疗卫生保障和应急准备，提高突发公共卫生事件的应急处置能力。

完善卫生应急领导组织和工作机制，按照市卫生局应急办公的部署，组织召开应急工作会议，明确工作责任，畅通信息互通渠道，建立更加紧密的部门协作机制。明确卫生应急职责，健全卫生应急常态长效管理机制。总结我院卫生应急管理、特别是医疗卫生救援和医疗卫生保障等工作经验，查找薄弱环节，不断提高预防和应对突发公共卫生事件应急能力。

健全卫生应急预案体系。逐步完善我院卫生应急预案和重大活动保障方案，开展重大传染病、突发公共卫生事件的信息主动搜索，定期汇总相关信息，逐步建立和健全区域公共卫生事件预测预警和分析报告工作模式。组织开展区域内公共卫生风险评估，制定相应的工作方案，采取有效应对措施。

开展卫生应急工作进基层，夯实卫生应急工作基础，与卫生局、应急办等部门共同协商，制定细化实施方案，建立卫生

应急医疗救援队伍，加强卫生应急培训，开展应对突发公共卫生事件，重大灾害等事件的多部门协同演练。积极开展健康教育。开展卫生应急健康教育及科普宣传，提高居民、学生群体的卫生应急知识水平和防护能力。

调整充实卫生应急队伍，明确卫生应急人员的岗位职责，建立通讯网络，做好应急人员的专业知识和技能的培训，完成卫生应急人员重点传染病防控等专业知识培训，组织1-2次综合性突发公共卫生事件模拟演练和应急拉动演练，提高队伍的应急反应能力和现场处置能力。

参照卫生部办公厅《卫生应急队伍准备参考目录》，有计划、有重点地配备或补充卫生应急物资储备，包括极端灾害情况下医疗卫生救援队伍的装备配置，建立药品、器械储备目录，完善应急物资的调用机制，为快速有效地应对各种突发公共卫生事件提供物资保障。积极准备做好自然灾害情况下的医疗卫生救援工作。

组织做好重大突发公共卫生事件的防范和应对，规范不明原因发热，不明原因群体性疾病的排查管理和应急处置，将应急管理纳入医院日常管理工作安排，规范突发公共卫生事件的应对。

## 科普活动工作总结篇二

结合高中生的实际情况，县科技局和科普志愿者共同组织下，今年3月份，在华润高中举行了“科技之春暨异想天开”大型科创活动。在“异想天开”的比赛场地上，各班同学团结在一起，严格按照“别出心裁爆气球”的命题要求，绞尽脑汁，出谋划策，共同完成了一个个意想不到的设计，切实体现了“没有做不到，只有想不到”的比赛宗旨，提高了同学们将理论的科学知识运用到实际的活动中的能力，让同学们了解简单的科学原理可以催生出神奇的现象，为校园生活增添趣味。

在今年的“科技周”上，县科技局与县教育局合作，在华润学校图书馆二楼开展了科技辩论赛。以围绕“克隆技术利与弊”“穿梭时空”等主题开展辩论。正反两方认真记录，合理反驳、唇枪舌战，博得了台下整整掌声，而随后的观众自由辩论更是将此次活动推向了高潮。本次辩论赛主要是为丰富同学课余生活，活跃校园气氛，开拓同学思路，培养学生的创新意识和创新能力，体现学生风华正茂的精神状态，提高同学辩论水平，发掘培养辩论人才。

为了培养农村孩子的科学意识，县科技局组织科普志愿者、科技专家深入到农村学校，对科创活动提供专业辅导，并在兴义镇万和小学建立了“喜洋洋田园科创室”。在科创室里，学生们结合农村的生活方式，充分发挥自己的想象，并通过沙盘、塑泥等手段描绘心中的田园城市。

共制作科普宣传展板50余块，科普资料及科普图书16000月份，深入乡镇办，利用场地，采取科普展览、科技咨询、文艺演出等群众喜闻乐见的形式开展科普宣传，送科技下乡。索要科普资料、科普图书，观看科普展板的群众达3000余人，发放科普资料、科普图书近1368份(册)。“科技三下乡”活动，对群众进行了一次很好的科普教育，激发了群众爱科学、学科学、用科学的热情，提高了广大群众的科学文化素质，深受群众欢迎。

为了提高科普志愿者得综合素质，更好地普及科学知识，在“科普活动月”“科技周”期间开展科普志愿者的科技培训。根据科普志愿者自身特点，开设不同的培训课程。如农村科普志愿者，我们聘请农业专家进行更新农村科技知识培训；教师类科普志愿者，开设教师科学教学、科技指导课程；科普基地志愿者，开设科普解说培训，等。

结合“科技之春”科普日，科技周，全国“科普日”活动以及“六一”儿童节、“五四”青年节举办科普活动，有计划、有步骤地组织青少年学生、社区、协会、镇乡群众代表到科

普基地开展科普活动。免费开放科普设施器材，供青少年和群众参观学习。年均接待有组织的青少年学生5000多人次，群众3000多人次。

## 科普活动工作总结篇三

“全国科普日”活动是由政府推动以社会公众为对象的群众性、社会性的科普活动。为进一步加强这项工作的组织领导，双流区成立了以科技、教育、环保、农业，区级协会、研究会，各企事业科协□x个镇（街）为成员的“全国科普日”活动工作小组。全区各镇（街道）结合各自的实际情况，组建了相应的领导小组，为圆满开展“全国科普日”活动，各工作小组精心策划，确保各项活动有序、有力开展。

围绕科普日活动的主题“决胜全面小康，践行科技为民”，在活动中，区科协采取点面结合、突出特色、加强宣传的方式，使该活动的各项内容在全区有计划、有步骤地开展起来。目前，我区科普宣传活动已成为与经济社会发展、人民生活不断改善的息息相关的公益事业，也是将投入转化成知识、将知识转化成财富的社会化、产业化过程。通过活动的开展，大力普及宣传“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，让新发展理念在新时代开花结果。

### （一）弘扬科学精神，激励创新发展。

x月xx日，xxxx年双流区“全国科普日”活动一特邀院士专家报告会在双流区川投国际酒店成功举办。活动现场有来自我区的`科技工作者以及成德眉资各界科技工作者共xxx余人参加。报告会上□x两位院士作的专题报告赢得了活动现场全体科技工作者的热烈掌声，极大地激发了科技工作者创新发展的创新发展的热情。加大对区内优秀科技工作者典型宣传，深入企业、高校、社区广泛开展向优秀科技工作者学习活动。

### （二）聚焦社会热点，传播科学思想。

x月xx日，区科协与东升街道科协、园区科协、区老科协共同在双流万达广场开展了“全国科普日”双流区主场宣传活动，特邀市科协的科普宣传大篷车参加，老科协的退休医疗科技工作者为现场群众进行免费义诊，东升街道□x区科协的科普志愿者向群众宣传垃圾分类的重要意义、防疫科普知识以及天府科技云服务的应用，活动现场充分利用科普大篷车开展了内容丰富的互动类小活动，发放各类科普资料共计xxxx余份，吸引了群众约xxx人次。让现场群众在轻松愉悦的氛围中掌握科普知识，进一步促进了社区群众科学文化素养和精神文明水平的提升。

### （三）对标攻坚任务，助力全面小康。

x月xx日，区科协组织科普志愿者xx余名深入x镇部分村社开展实用农业技术知识培训。重点围绕设农民生产中遇到的热点、难点问题开展培训，内容包括柑橘等农作物防病虫害技术、蔬菜栽培技术等知识培训，培训形式采取集中培训授课、田间现场指导等，向农户发放科技科普资料xxx余份，增长了农户的农业科技知识，提高了农户的科技技能。

## 科普活动工作总结篇四

领导的重视是学校科技活动正常开展并能取得成绩的保证。我校充分认识到科技创新教育的重要性，把科技创新教育作为学校的一项重要工作列入学校的长远规划。成立了以校长为组长，副校长为副组长，\*\*及各年级组组长为组员的领导小组；具体事务由教研室负责；各组员分工协作，各司其责，保证各项活动的开展扎实有效；完善了活动开展的评价制度；选用师生喜闻乐见的形式，大力开展形式多样、丰富多彩的宣传教育活动；各项活动开展有计划、有安排、有过程记录、有经验总结；完善过程管理和档案资料，使得各项活动有效、顺利的开展。

活动月期间，我校以校园为主线开展了各种丰富多彩的活动。

1、由副校长\*\*、电教室主任\*\*负责制作展示板2面参加县启动仪式展出，受到了副县长\*\*及其活动领导小组成员的高度赞扬。校长\*、副校长\*、教师\*、\*、\*及100名学生参加了启动仪式和宣传活动，副局长蒲应文及教育科、督导室全体成员活动后到校进行了科技活动交流总结。

3、组织全校师生积极开展“三小”活动。(1)今年x月，我校组织全镇学生参加了我县“第17届科学幻想绘画活动”，共收到学生作品79件，评出一等奖6个，二等奖12个，三等奖18个，激发了学生参与科技创作的热情与欲望;(2)x月，组织学生参加县科技创新作品大赛，收到作品68件，评出一等奖4个，二等奖9个，三等奖15个，其中五(3)班学生周涛的小制作《交通指示灯》还被推到市上参加联评，很好的展示了我校学生对于科技创新活动的浓厚兴趣，营造了一种学科学、用科学、爱科学的良好风气;(4)组织广大师生参加好每年一度的基础教育成果评审，鼓励师生撰写科技小论文、自制教具、设计小发明，用科学的眼光，从不同角度，不同方面，不同领域感受科技活动的魅力，提高师生的社会责任感和责任心。学校对这些作品进行了评比，并予以表彰奖励。

通过一系列科技活动的开展极大地鼓舞了全校师生，为学校的科技创新教育注入了新的活力。为了使科技创新教育取得更好的效果，我们把科技创新教育的范围延伸到了每一位学生的家庭。加强家庭教育的指导，把科技创新教育作为重要内容，通过家庭问卷调查、在校接待、电话联系、家长会等形式指导家庭共同学习，更新知识。充分利用现代科技手段，通过学校自己的网页，学生以此为载体进行科技学习，加强学校科普知识宣传，营造科普教育的氛围，学校开展的这些科技活动，提高了家长的科学文化素质，得到了家长的支持和理解，让科技活动的开展深入人心，扩大了社会影响力。

在宣传月活动中，我校通过开展丰富多彩、喜闻乐见的科技

活动，激发起了师生“爱科学，讲科学，学科学，用科学”的热情，有效提高了师生的科技文化素养，同时他们也收获了丰硕的成果。

我校将继续重视开展科技活动，提高活动的水平和层次，拟将部分优秀作品制成镜框挂在教学楼走廊和科技教室内，营造“人文科学”的育人氛围，让科技活动时时有，处处在，真正让科技走进教师、学生乃至家长的心中。在我校学生中形成“学科学、爱科学、讲科学、用科学”的良好风气，整体提升素质教育的水平和质量。

## 科普活动总结篇五

### 一、学校领导重视，精心安排部署科普教育工作

学校领导充分认识到科普教育工作的重要性，科普教育是全面推进素质教育的需要，也是不断丰富学校内涵的需要。学校成立了科普教育工作办公室，由分管副校长任主任，负责科普工作的日常事务，明确任务，责任到人。学校建立了科普教育工作议事制度，先后出台了《起凤中学科技活动三年规划》和《关于进一步加强学校科普工作的意见》，加强对科普工作的宏观指导。

学校动员全体师生积极投入到科普教育工作中来，每位教师都要在自己的教育教学工作中渗透科技创新的思想，成立学校兴趣小组，指定辅导员，加强对科技兴趣小组的指导，在活动中使学生受到教育，培养学生的动手动脑能力，积极参加学校、县、市、省组织的科技活动，动员教师学生撰写科技论文，组织学生参加科技竞赛，进一步保证了学校的科普教育工作再上新台阶。

为了把科普教育思想渗透到教育教学工作的全过程，进一步引领师生主动地开展科普工作，学校加强科普工作的制度建设，先后建立和完善了各专用教室规章制度二十余项，以制

度规范科普行为，以制度激励和促进科普工作的开展，此外，学校每年初召开科普工作专题会议，认真讨论研究，制订切实可行的计划，对学年工作作出整体安排，然后狠抓计划落实，确保科普工作正常进行，并阶段性的对科普工作进行总结，找出存在问题和差距，及时纠正，弥补不足。

## 二、加大资金投入，努力创设浓郁的科普校园环境

1、充分利用学校宣传阵地，营造科普教育氛围。学校根据科普教育工作计划，充分利用校园广播站、宣传橱窗、班级板报、主题班会、教职工例会等阵地，通过舆论宣传积极进行科普教育工作，营造科普工作的良好氛围，努力使科普教育工作深入人心。

2、打造硬环境，做到科普教育“环境化”。学校努力营造浓厚的科普教育氛围，学校不断加大投入，充实和完善科普硬件配备、多功能网络教室、理化生实验室、图书阅览室、史地教室、天文活动室、模型展览室、科技活动室、科普画廊等功能处室。

3、打造软环境，抓学科渗透，做到科普教育“学科化”。学校科普工作的主渠道是课堂教学，我们重视科普教育在各学科中的有效渗透，以科普辅导教师为骨干，以集体备课形式组织教师分学科、分系列、分层次整理出学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性。同时我们还重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师齐头并进，相互连通进行科普教育，联合进行科普教育渗透，使科普教育真正落实到各科教学之中。

## 三、采取多种形式，开展丰富的科普活动

实施科普教育的关键在于师生“动手、动脑”，从实践中体验发展，增强科技创新意识。我校充分发挥科普教育基地的功能，组织本校师生及附近各小学的学生利用课余时间开展



丰富的科普活动，活动课程中蕴含有丰富的科普教育内容，多形式、多渠道地开展科普活动，不仅可以丰富师生校园文化生活，而且是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。

1、学科兴趣小组活动。学校在学生自愿报名的基础上，组织一批对科技活动兴趣浓厚，思维敏捷、动手能力强、具有一定个性特长的科技苗子，开设了兴趣小组。辅导教师在指导过程中，注意学生自主发展，调动每一位学生的积极性，使学生的兴趣爱好获得满足，每个学生的个人潜能得到和谐、自由发展。

2、参观科普教育基地和实践基地。学校积极主动地与市县科普教育基地建立长期联系，使其成为学校科普教育基地，每学年组织学生集体参观市县科普教育基地以及听科普讲座，使学生们开阔了视野，丰富了科普知识。每年都组织学生参观桓台县图书馆、桓台县博物馆，在20x年还组织部分学生参观山东省科技馆，同时我校还组织带领学生到学校实践基地泰宝集团、桓台县砂轮厂进行参观学习。我们努力使活动过程系列化，在参观过程安排科技辅导员给学生解释有关科学现象，回来后要求学生写心得、写观感，切实有效地对学生进行科学技术教育，培养学生热爱科学的思想，献身科学的精神。

3、科普读书教育系列活动。学校把科普教育纳入读书教育系列活动，先后开展了“崇尚科学、传播文明”、“青少年健康”、“应急救治”等读书活动，并力求使活动系列化，在普及读书的基础上开展征文、演讲、小品、知识竞赛等系列活动，推动科普教育活动。学校还开展了“科普教育活动周”活动，通过读书、演讲、参观展览等形式，让全体学生参与到科普活动中，取得了很好的效果。

4、积极参加科技创新大赛和布谷科技节活动。学校积极组织学生参加省、市、县青少年科技创新大赛和布谷科技节，以展示学校科普教育成果，让学生有更多、更高展示科技创新

能力的机会。我校20x年在淄博市布谷科技节活动中，我校《“马踏湖湿地资源调查与保护行动”科技实践活动》获淄博市一等奖，还有2件作品获二等奖，2人获优秀科技教师称号。在历届青少年科技创新大赛，我校有4件作品获市一二等奖，还有数幅科幻画作品参赛获奖。在20x□20x年信息学奥赛中，我校有十多名同学获奖。

5、举办校园科技艺术节，推进科普教育开展。为了丰富校园文化生活，推动科普教育工作，全面推进素质教育，为每位同学提供展示个性风采的舞台，每学年举办一次校园科技艺术节。在科技艺术节期间，学校开展科技知识竞赛、科技论坛讲座，科技小制作展评，科研成果评比，科普板报及科普影视展播、网页制作比赛、科普调查等系列活动。同学们尽情施展科学才华，他们爱科学、学科学、讲科学、用科学，将我校的科普教育工作推向高潮。

6、开放科技活动室。为了提高学生素质，充分发挥各科技活动室的资源效益和社会效益，学校各类科技活动室包括理化生实验室、图书阅览室、网络微机室、天文活动室、科普画廊、模型展览室全天候对学生开放，每天有人值班，责任到人，加强管理。周末双休日及寒暑假期间有计划对校外学生或团体开放，欢迎其它学校或社会团体来我校参观学习，各科技活动室组织安排好来访单位的接待和讲解工作，学校先后接待了包括起凤小学、夏庄小学、乌河小学及部分中学等近十所学校师生参观学习计千余人次。

总之，在过去的几年，我校本着为学生服务的思想，积极推进科学知识的普及工作，充分利用学校现有资源，把科普工作尽量做到完善完美。在以后的工作中，积极开拓思路，力争科普工作更上一个新的台阶。

## 科普活动工作总结篇六

科普活动是对学生进行科普教育最直接的途径，是学校学生

进行动手能力锻炼的有效手段，学校领导非常重视科普活动，科学技术学科组的老师们齐心协力互相配合，具体落实各项工作，保证了活动的有序开展，形成了良好的科普文化氛围。

学校充分利用广播、墙报、黑板报等形式进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，推动学习型学校建设，促进全体学生科学素质的提高，很受学生欢迎。

为了让学生自始至终都带着一种高涨的，激动的情绪参加科普活动，在活动中感到自己的智慧和力量，体验到创造的快乐，我们以专业为主线，挖掘各种蕴涵于专业教学、生活习惯养成教育中的宣传阵地，耳濡目染、自然相机地渗透科普教育，使得科普教育看得见，摸得着，不仅具有雕塑的代表性而且更有实践功能。

一件件科技作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

确保科普活动顺利开展教师在教学中，从实际出发，结合专业特点强化科技实践活动，不断增加科技含量，努力提高青少年学生的创新能力和综合实践能力。

学校每年保证投入一定的科普活动经费，确保科普教育和活动的顺利开展。结合专业建设，学校组建了局域网、广播站，增添了大量的科技活动设备设施。像即将投入使用的未来教师和比特教室，极具特色，给孩子们提供了无限的梦想空间与创造能力。

学生对科学有着浓厚的兴趣，对新生的科技产品有着强烈的好奇心。为调动学生学科学，用科学的积极性，我们组织了三个方面的科普活动，诱导学生在科普方面的智力和创造力。

- 1、普及科学活动，组织科普知识讲座。

一方面，学校定期组织全校学生进行科普知识讲座。由各教研组轮流推荐业务素质高，科普意识强的教师，结合专业和行业特色介绍科技发展历史、现状、前景及科技应用实例等身边的科学知识。

另一方面，积极邀请校外辅导员到校进行科普知识、消防安全、禁毒、防疫、法制等讲座。本年度，我校积极邀请校外辅导员到校进行了交通安全教育、消防安全演练、禁毒、预防艾滋病、法制等讲座，同学们通过听讲座、观摩，大大地提高了学科学、用科学、安全防范、远离毒品、远离侵害的思想意识。

## 2、组织开展科普综合实践活动。

学校有意识地利用春、秋游或节假日的时间带领学生外出参观像科技馆、开心农场等地，让学生在真实生活中体验及感受科技的魅力。

## 3、技能训练型活动。

学科教育渗透科普教育，不但有利于学生增长知识，而且也有利于发展学生个性。它能够不断激发学生的创新意识和求异思维，培养学生动手能力和解决实际问题的能力及发明创造才能。

为使一些对科学有更多兴趣和爱好的学生得到科学方法和科学技能培养的机会，在普及的前提下发展孩子的个性。把理论与实际相结合，培养孩子的动手能力，许多的孩子都制作出了漂亮的模型及手工作品，比如精致的航空模型、自制水果拼盘、自制蛋糕等等，孩子对科学的兴趣日益渐浓。

以上三个方面的科学教育活动的开展，在全校掀起一股学科学、做科学、用科学的热潮，使学生科学素养得到普遍提高，也落实了普及科学的目标，提升了学校科学教育的质量。

总之，一年来，我校科普领导小组和各项工作有了新的进展，取得了一些成绩，但也存在一些不足。在今后的工作中将更加努力开展工作，充分发挥自身优势和特点，为提高我校师生素质和促进我区经济建设做出新的更大的贡献。

## 科普活动工作总结篇七

一、先进地区科普工作的特色。在我国社会主义市场经济建设和民主法制建设不断推进的今天，科学普及工作越来越受到各级党组织和地方政府的重视，各地也创造出许多经验。资料显示，我国南方一些地区的科普工作，有许多值得我们学习和借鉴之处。如：上海市加大电子科普画廊建设的力度，20\_\_年在全市建立起20个电子科普画廊，档次和水平很高，信息量较大，速度快，效果好；广州市开展的“科普一日游”活动，组织市民利用一天时间，游遍广州市的工业名企和现代农业生产基地，使市民从科普的角度领略了这个国际大都市的魅力；广西开展的“青少年快乐科普”活动，通过天文制作、机器人和电脑演示等活动，使青少年在愉快的气氛中接受科普教育。这些都为我们提供了可资借鉴的经验。

二、我区科普工作的基本情况。几年来，在区委、区政府的领导下，经过大家的共同努力，我区的科普工作也获得了新的发展。第一，各级领导的科普意识有了新的增强，能够把科普工作当成精神文明建设的重要方面摆上了工作日程，能够经常督促科普工作的开展。第二，科普队伍建设基本完备。区、街、社区、学校分级设立了科普工作组织机构和工作人员，科普专干和学校科技辅导员的素质有了新的提高。第三，科普活动已成为街道、社区工作的一项重要工作内容，而且创造出了许多新鲜的经验，比如日新街道广和社区和北京街道北京社区的科普工作就很有特色，得到了省市科协领导的赞扬。第四，科普社区创建工作成果丰硕。从去年开始的大连市科普社区创建工作，得到了各街道和社区的广泛重视、积极响应。继去年有四个社区被评为大连市科普社区后，今年经过初步考核验收，又有12个社区达到了标准。第五，科

普工作阵地建设有了明显进步。今年在省市科协的资助下，我们在全区建立起5处标准化科普画廊，多数街道和社区也建立了科普活动场所，区未成年人德育教育中心的科技活动室也建成开放。第六，中小学青少年科技创新活动成果显著。区属中小学开展各具特色的科技创新、科技实践活动。长青小学参加由中国科协、宋庆龄基金会举办的全国青少年科技创新大赛，连续三届获得银奖，这是辽宁省的获此殊荣的学校。我区今年参加全国、省市科技创新大赛，共获得全国一等奖一项、二等奖三项，三等奖五项，省级奖励27项，市级奖励112项。在大连市第四届中小学科技节，我区参加了全部32个项目的比赛，并取得了一批好成绩。第七，全区的科普活动也丰富多彩。结合全国科普日、科技活动周、社会科学普及周、科普之冬、科普之夏等各种活动，开展了大量的展览、表演、竞赛和各种宣传活动，特色突出，效果明显。

### 三、当前科普工作面临的形势与问题。

(一)、面临的形势。1、环境比较有利。科普工作已经得到各级领导的重视，摆到了各级党委和政府的工作日程。20\_\_年，国家颁布了《科学技术普及法》，省、市也相应出台了关于加强科学普及工作的规定，还设立了每年一届的“科技活动周”、“全国科普日”和“社会科学普及周”等，为人人参与科普工作创造了较好的环境。2、领导比较重视。对科普工作面临的困难和问题，各级领导都能够认真协调解决，区委常委会每年至少两次听取科普工作的汇报，及时帮助解决问题，给予有力的领导和支持。3、投入不断增加。各级政府在资金相对紧张的情况下，对科普工作的投入也在逐年增加，我区的科普经费目前已基本达到了人均0.5元的标准，为科普工作的发展提供了必要的条件。4、科普工作者的工作热情不断提高。他们能够结合各自单位、地区的实际，研究新情况，解决新问题，开拓新思路、谋划新举措，使全区科普工作水平有了较快的提高。

(二)、存在的问题。1、公民基本科学素养相对较低，制约了

科普工作的更快发展。20\_\_年的调查显示，我市公民具备基本科学素养的只占3.4%，而上海则达到6.9%，美国达到17%。我市居民的公民基本科学素养与国内先进地区和发达国家相比，都有很大差距。2、伪科学、封建迷信现象比较普遍。烧纸、上香、拜佛、风水、算命等现象，不仅在群众中存在，在一些领导干部身上也时有表现。3、部分干部群众对科普工作的认识还不高。有的认为可有可无，有的认为干不干一样。4、我区街道、社区、学校科普工作的发展还不够平衡。

#### 四、下步工作设想。

1、要努力创造有利于科普工作的新环境。进一步加强宣传和教教育，坚持不懈地提高干部群众对科普工作的认识，增强科普工作人员的责任心，增强广大群众的参与意识，为开展科普工作营造良好的氛围。2、要不断研究解决科普工作中出现的新问题。要深入实际，搞好调查研究，掌握第一手材料，不断分析形势，研究对策，探索方法，增强工作的针对性。3、要不断提高科普工作的实效性。要精心设计、选择载体，搞好各种活动组织。通过有效的形式，增强居民群众的参与兴趣，使之在活动中得到启迪和教育。4、要加快科普工作的阵地建设。重点抓好科普活动室、学习室、科普网页、科普画廊等活动阵地和设施建设，为科普工作的深入开展创造良好的条件。

以上是本人在工作学习中对科普工作的认识和体会。不足之处请批评指正。谢谢！

## 科普活动工作总结篇八

11月23日和10月19日，我校六、七年级，共417名学生，分别参观了《公安博物馆》和《上海昆虫馆》。

我校非常重视这次“利用科普基地拓展中小学课程资源”的工作，由副校长牵头，教导处、政教处分工协作，共同配合，

圆满完成了这项工作。

针对我校要参观的两所基地：昆虫馆和公安博物馆，首先，由教导处分别要求综合理科教研组和综合文科教研组教师集体备课，根据我校学生的具体情况和两所基地的特点，分别确定参观主题，参观昆虫馆的主题为“庞大的蜂家族”，参观公安博物馆的主题为“寻查隐患学会灭火”，制定出两个年级的学习任务单。

参观主题确定后，由大队部、年级组、班主任负责把班级学生分成小组，要求在参观基地、完成学习任务单的过程中，小组成员要互帮互助、团结协作，充分发挥学生的学习主体作用。在去基地之前，分别由综合理科教研组长和综合文科教研组长对学生培训，讲明参观的任务要求。参观结束后，除要求学生完成学习任务单外，每位学生还写出了这次活动的感想、小结。学习任务单由各班中队委员批改后交大队学习委员，评选出本次活动的优秀学生，报两教研组长，再报教导处。

通过这次活动，不仅使学生学到了许多课外知识，拓宽了学生的思路和眼界。我们也把这次活动作为培养学生集体主义观念，培养学生自主学习能力、自我管理能力的机会，活动后学生既感到轻松愉快、又学到了知识，增强了能力。