

# 司法所疫情防控工作简报(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 司法所疫情防控工作简报篇一

来自传染病网络直报系统的数据显示，20\_年我镇共发生法定传染病3种，39例，发病率为144.15/十万，死亡0例。丙类传染病3种，39例；无甲、乙类传染病报告。发病数占前三位的村为宽阔村、天台村、红河村。

全镇的法定传染病报告率在95%以上，传染病访视率与疫点处理率为100%。为掌握各村染病疫情报告质量，促进我镇疫情管理工作的发展，我们开展了医疗单位传染病漏报调查，总漏报率为2.5%，居民传染病漏报率调查1次，总漏报率为2.5%。

经全镇传染病疫情管理人员的共同努力，基本完成工作任务并取得一定成效，规范了传染病登记报告制度、主动搜索制度、自查核实制度、奖惩制度、培训制度；分管领导及相关科室、相关人员职责；各级门诊、病房传染病报告专册登记；防疫专干传染病收报登记、旬查月查登记、重大疫情登记、节假日疫情值班登记。加强了传染病登记与报告质量管理。按上级要求组织开展了《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律、法规知识培训，大大提高了医务人员的法律意识。

提高处理农村重大疫情和突发公共卫生事件的能力，是全面推进疾病预防控制工作的前提。根据上级相关要求，按照属地管理、科学设置、分布均衡、快速灵敏的原则，建立了以行政村为单位的6个公共卫生综合监测报告点，为开展传染病

疫情监测工作奠定了基础，为预防控制传染病的暴发流行发挥了重要作用。

掌握全镇疫情动态，我们及时上网报告传染病报告卡，对有疑问的卡片向责任疫情报告单位及个人查询与核对。对我镇的传染病疫情情况及时向领导汇报，当好领导参谋，提高了疫情处理速度。

为加强疫情管理工作，我们经常对各村进行传染病疫情报告督导，查看门诊日志、病房登记和传染病登记，查出的传染病与网络直报核对，发现传染病漏报，立即责令其补报。并在12月21日至26日进行了全镇疫情管理工作检查，对发现的问题提出指导性建议和解决办法，限期及时改进。

总之，我镇的疫情管理工作取得了较好成绩，但离上级部门的要求还差得很远，与兄弟单位相比还有差距。疫情管理工作任重而道远，让我们在今后的工作中，加倍努力，使我们的工作做得更好，为我镇的卫生防疫事业做出更大贡献。

## 司法所疫情防控工作简报篇二

时间的脚步总是匆匆而过，不知不觉地我们又在忙碌的节奏中迎来了党的十九大，新的一年，感受新年新气象、新希望的同时作为一名中国共产党员，我更要及时地对照党员的标准展开批评与自我批评工作，希望通过这次民主生活会更深刻的剖析自己、在反思中完善自己。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，积极参加各类学习，深刻剖析自己工

作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。

备课时，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。结合学生的认知心理过程，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。充分发挥学生的主导性地位，注重对学生能力的培养；善于激发学生的创造性思维，充分调动学生的学习积极性；努力培养学生正确的世界观，人生观及价值观。

为了充实、提高自己，我从不放松自己的业务学习。除了积极参加校本培训、区级、市级的教研外，平时还利用业余时间参加各种社会活动。认真阅读各种教育教学刊物，学习教育学、心理学的理论，认真学习新课程标准，领会新的教学理念和学习别人的先进经验，做好笔记，写好心得体会，运用新的教学理念去指导自己的教学工作，改革旧的课堂教学模式。在课堂教学中，运用“自主、合作探究”的学习方式，充分发挥学生的主体作用，并认真总结教学经验，写好教学后记，通过不断的反思、总结，不断提高自己的教学水平。

在《中小学教师职业道德规范》的第七条中规定：教师必须“廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利”。教师不同于其他职业者，不仅仅是传授知识，更重要的是教育学生健康成长。通过学习“廉政文化进校园”活动，我更加严格要求自己，做到爱岗敬业，乐于奉献。面临社会各种诱惑时，严

格约束自己，廉洁从教，抵制不良风气，坚守人民教师的操守。

总结自己的工作，对照党员标准和评议标准要求，自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。反思自己的工作，我感到自己工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。在教学上要多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。发挥党员的模范带头作用，把自己的各项工作做的更好。

## 司法所疫情防控工作简报篇三

### 一、强化组织领导，压实工作责任

第一时间组织村两委班子成员、村民组长等相关人员召开疫情防控部署工作会议，及时贯彻\_\_街道\_\_次疫情防控会议精神。成立\_\_村防疫工作领导小组，逐项落实工作责任，细化分工到事到人，明确时间节点和重点任务，搭建村书记负总责，村两委班子成员各负其责，党员和村民代表具体落实、跟踪反馈的责任落实机制，对外做到上下联动，步调一致，对内做到职责明晰、配合密切，全面做好疫情联防联控工作。

### 二、加大宣传力度，有效引导群众做好防控工作

一是逐家逐户向村民发放《致\_\_市人民的倡议书》，共\_\_份，确保做到全村知晓、自觉行动；二是在村公告栏及小卖店制作张贴告示，并在进组道路两侧悬挂\_\_街道下发的条幅，宣传引导村民做好自我防护，做到“八件事”；三是利用微信工作群、党建群、朋友圈等自媒体手段及时做好疫情防治基本知识的宣传和普及。四是组建流动宣传队，借用村里水果店安装了广播喇叭的小货车在村里流动播放防疫知识。通过上门走访、微信沟通、电话联络等多种形式，及时做好群众思想

工作，帮助村民正确认识新型冠状病毒，引导群众不信谣、不传谣、不造谣、不恐慌。

### 三、全面摸排排查，做好疫情监测、管控和信息上报工作

组成\_个排查组对全村\_\_户开展地毯式排查并建立排查档案。经排查，\_\_村有武汉返乡人员\_名，外来人员\_\_名。对于武汉返乡人员，按照上级部署要求，实行最严格的隔离观察措施，村里由我和村委会副主任负责，组里由组长和邻居党员具体负责，随时跟踪报告防控对象体温监测情况并做好思想工作和心理疏导。被隔离对象及家属能够充分认识到隔离观察重要性和必要性，本着对自己负责、对家人负责、对父老乡亲负责的态度，积极配合村里工作，每天两次通过微信分别向包户村干部和我本人报告体温监测情况，自觉做到不出门、不见人，必要生活物资村里指派专人递送。对全体村民实行每日两次体温监测并建立台账，每晚3个组组长向我报告本组村民当日体温监测情况，次日向包组村干部报送体温监测情况，做到“有事报情况、无事报平安”。截止到目前，武汉返乡监测对象及全体村民身体状况良好，没有出现发热、咳嗽等症状。同时注重通过手机照片和微信等形式及时记录反馈工作进展情况，建立电子档案，科学留痕，及时向上级党委以及包村领导汇报疫情防控情况。

### 四、强化督导检查，加大值班值守力度

从1月25日(正月初一)开始，我们的村干部就坚守在工作岗位上，全员进入“战斗状态”，并指派专人做好信息上传下达和报送工作。包村市领导\_\_市长多次来村指导工作，包村街道领导每天都会到村检查和督导防疫工作，村里认真贯彻领导指导指示精神，成立由村主任带队的督导组，随时监督小卖店、超市等公共场所，一看防控宣传落实情况，二看是否存在聚众打麻将、打扑克等活动，及时疏散人群，做好分级防护。通过明察暗访，\_\_村没有聚众或私下组织打麻将等活动。一方有难、八方支援，根据\_\_村党群爱心团队队员的

申请，我们积极牵线搭桥，联系了\_\_红十字会，向武汉疫区进行了爱心捐赠，目前为止，\_\_村党群爱心团队共捐款\_千元。办事处的正确领导下，我们\_\_村有信心、有能力打赢疫情防控的人民战争。

## 司法所疫情防控工作简报篇四

### 一、加强领导，压实疫情防控责任

我校成立了由校党支部书记任组长的新冠肺炎疫情防控工作领导小组，明确了学校一把手负责制，具体工作由办公室、政教处、总务处负责。

### 二、健全制度，保障疫情防控工作有效开展

为扎实抓好疫情防控工作，我校制定了《新冠肺炎疫情防控工作应急预案》、《防控新冠肺炎疫情开学工作预案》、《新冠肺炎疫情防控期间学生管控预案》，组织人员认真学习《中小学校新冠肺炎疫情防控技术方案》，建立了《学校师生健康管理制度》、《学校健康教育工作制度》《因病缺勤登记追踪报告制度》、《学校环境卫生检查通报制度》、《学校公共场所通风消毒制度》、错峰用餐制度、开学前14天自我健康监测制度、体温异常跟踪制度、“三不开学”制度等，促进疫情防控真正落实到位。

### 三、保障投入，备足疫情防控必须物资

除教育局配备热成像测温仪、红外线测温枪等物资外，今年学校还自购了医用外科口罩、橡胶手套、乳胶手套、体温计、消毒液、餐具消毒器、洗手液、一次性工作帽、防护眼镜、喷雾器、防护服、医用酒精等，学校设置的隔离室和留观室有床位、有器械，物资储备均达到省市县相关要求。

### 四、严格落实，做好疫情防控有关工作

严格按照要求抓好人员管理，开展了疫情防控应急演练。师生都进行了疫苗接种，从外地返校的师生进行核酸检测并建有台账。严格实行错峰就餐，强化“手卫生”管理。校园内环境卫生每日清扫不留死角，垃圾及时收集清运；公共场所、活动器械、餐具等在使用前统一消毒，生活、学习、工作场所定时通风；因病缺勤每日登记、追访。食堂管理及餐饮从业人员未持体质健康证者不得上岗，上岗前必须进行体温监测、穿好工作服、佩戴口罩和卫生手套；不购买不合格食品，执行索票索证制度，严格生熟分离、留样制度，餐厅食堂每天消毒通风，确保食堂饮食卫生安全。师生在校期间如出现发热症状，校医及时处置，真正形成常态化疫情防控格局。

## 五、持续发力，扎实做好下一步工作

我校将继续把疫情防控工作紧紧抓在手上，坚决按照各级领导的指示及要求做好今后疫情防控的各项工作。

1. 提高政治站位，从严落实常态化防控措施。把思想和行动统一到党中央关于疫情防控的形势判断和决策部署上来，全力以赴、慎终如始、毫不懈怠抓好疫情防控工作。

2. 强化从严措施，坚决克服松懈心理和厌战情绪，保持“防控形势越好越不能放松”的定力，着力纠治防控责任和措施不到位等问题，把防控工作做实做细。

20\_\_年2月28日

## 司法所疫情防控工作简报篇五

### 一、认真落实复课开学第一课

者”“担当者”的故事；疫情期间学生须知（让我们一起来看看这一天怎么做）；怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪；生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从

心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导！

在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课！疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理！引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

## 二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

## 三、做好小学生复课开学心理访谈工作

学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习！

南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

精准引导，戴上“心理口罩”。

学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的。