

# 保安公司开展岗位练兵活动方案 消防岗位练兵文员工作总结会(汇总5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 保安公司开展岗位练兵活动方案 消防岗位练兵文员工作总结会篇一

以科学发展观为统领，以“拉得出、打得赢”为目标，坚持“练为战”的指导思想，贯彻依法治训、按纲施训、科技兴训、从难从严、从实战需要出发的方针，遵循训战一致、科学练兵、注重效益、保证质量的原则。立足官兵基本体能达标，基本数据熟悉，基本业务技能熟练，基本处路程序掌握，大力开展以理论学习、体能、技能训练，情况熟悉、装备操作等为基础，以指挥训练、装备训练、操法训练、实战演练、作战研究为重点的岗位练兵，全面提升中队和义务消防队的灭火与应急救援能力，科学有效处路各类灾害事故，为望谟县社会经济建设创造良好的消防安全环境。

为确保执勤岗位练兵的顺利开展，我中队在动员部署阶段制定了练兵方案，并成立了领导小组，我中队严格落实7:3的业务训练与政治教育时间比例。在练兵中，我中队认真组织干部学习消防法律法规、灭火救援业务理论；开展队列、体能、岗位技能、组织指挥训练；开展情况熟悉、掌握灭火救援预案。

对士兵，我中队认真组织官兵学习消防法律规章、基础业务理论；

开展队列、体能、岗位技能、现场急救、情况熟悉等为主要内容的训练。同时，我中队召开火灾扑救和应急救援专题研究会，组织中队骨干，借助专家和科技力量，开展灾害事故灭火救援专题研究，内容包括：灾害事故的特点和危害、指挥作战的程序和要求、所需装备器材及灭火救援大的注意事项；对处路灾害事故需要的主要装备器材进行战术技术性能测试，对消防车和特勤装备器材进行侦检、搜索、救人、供水、控火、排烟、攻坚以及移动装备与固定设施结合应用测试，实地检验和总结现有车辆装备器材最大、最佳、最有效的作战性能数据及操作方法；我中队结合处路灾害事故需要和现有装备器材，编制科学实用的灭火救援操法；编制火灾扑救或灾害事故处路预案。我中队注重实战操法训练，中队结合现有人员和装备，开展第一出动力量编成操、火情侦察操、火场排烟操、初战内攻救人操、高层建筑供水操、大型商市场和大跨度厂房（仓库）强攻灭火操等战术操法训练。特勤班要结合现有人员和装备，开展第一出动力量编成操、侦检警戒操、堵漏输转操、现场洗消操、举高车救人射水操、地下建筑内攻救人操等战术操作训练。我中队实行每月“演练周”制度，通过实地熟悉、现场推演、实装实战等形式，对辖区重点单位进行逐一演练和夜间演练。

在动员部署阶段我中队制定执勤岗位练兵计划，组织召开执勤岗位练兵动员部署会议，层层动员、统一思想、明确目标、分解任务，确保了练兵工作有序开展。

在练兵实施阶段。3-4月份我中队重点抓灭火救援业务理论学习、各类灭火和抢险救援车辆装备在不同环境条件下的作战性能测试训练、体能、急救训练和各类战训业务培训；5-6月着重抓好全队官兵器材装备的“五知一熟练”、辖区情况“六熟悉”、灭火救援预案熟悉、作战研究以及业务技能、组织指挥训练和实地演练；9月份，支队组织开展大练兵和比武大赛，我中队认真选拔出先进练兵个人，按比例上报支队；8月份，支队组队参加总队组织的先进练兵个人集大开展岗位练兵大比武，我中队认真选取两名战士参加；8-9月，我中队

重点开展实战操法训练以及跨区域拉动演练。

在整个练兵过程中，我中队加强领导、明确责任。切实把练兵工作贯穿于部队建设的重要内容，形成军政主官负总责、明确专人专门抓、官兵积极参与的工作格局。结合实际，因地制宜、因人施教、把握重点，科学施训，士兵训练与警官训练相结合、部队内部训练与社会联动单位演练相结合、基本体能、技能等基础科目训练与装备测试、作战研究、特勤科目等专业训练相结合，不断提高勤务工作实战化与灭火救援工作专业化水平。

为保障练兵工作的胜利开展，我中队积极争取党委、政府支持，保障训练经费和建设经费，改善中队训练场地、设施、器材等训练条件，加快完善训练设施，配齐训练器材装备，确保练兵活动有序开展，为执勤岗位练兵提供有力物质保障。

我中队高度重视安全管理，严防训练事故。军政主官树立“生

3命至上、安全第一”的观念，时时、处处讲安全，抓安全。针对训练工作的特点，健全安全组织，定期召开安全会议，分析安全形势，严守安全制度，教育和引导基层官兵严守安全操作规程，坚决消除隐患苗头，严防各类安全事故的发生。

通过开展此次岗位练兵活动，使我中队官兵的业务、理论、体能素质得到明显提高，官兵综合素质得到显著提升，中队战斗力得到全面加强。

## **保安公司开展岗位练兵活动方案 消防岗位练兵文员工作总结会篇二**

以提高专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，着力提高教书育人的能力与水平，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务。

1. 通过参与岗位大练兵活动，我在新课程要求的专业能力方面得到了进一步提高。

2. 通过参与岗位大练兵活动，我已能够更好的“精细解读课标、系统掌握新教材、正确使用新课程教学法”，提高了课程实践能力，成功构建了有效教学的行为模式，切实提高了课堂教学的有效性。

### 1. 自我实践反思

按时提交个人练兵计划，明确目标，通过理论学习、课堂实践、撰写教育叙事等开展反思性教学。把练兵活动贯彻到了整个生物教学活动全过程中。

### 2. 团队互助合作

立足课堂、研究教学，积极参加了学校开展的说课、听课、评课活动，以教学课例为载体，以课标研读、教材解析为重点，加强与其他教师的交流。

3. 充分利用网络资源，查找资料，制作课件上课。在今后的教学练兵活动中，我将继续努力，认真总结收获，为今后的教学积累经验和教训。

## **保安公司开展岗位练兵活动方案 消防岗位练兵文员工作总结会篇三**

根据市教育局、市教研院关于《哈尔滨市中小学落实科学发展观提高教育质量行动计划》、《哈尔滨市中小学教师素质提升“百千万”岗位练兵活动实施方案》的要求和部署，为贯彻落实“关爱每一名学生，关心每一位教师，办好每一所学校”的工作主题，尽快提高全县教师专业能力，全面提升教育教学水平，我县坚持以科学发展观为指导，以新理念、新课程、新技术和以提高实施课程改革的能力为重点，

以“构建高效课堂，提升实践能力”为主题，本着立足教学岗位，通过开展以赛促练，以赛促学，增素质、强技能、促发展等途径，全面启动了全县中小学教师全员参与的岗位大练兵活动。练兵一年来，我县按照上级的部署，并结合本县实际，扎实有效的开展了一系列活动，做了一些积极有效的工作，取得了预期的效果。

为确保全县中小学教师岗位练兵活动科学、有序、顺利进行，我县成立了以教育局业务副局长和教师进修学校校长挂帅的“巴彦县中小学教师岗位大练兵活动”领导小组。制定了《巴彦县中小学教师素质提升活动实施方案》，要求全县各中小学认真贯彻落实方案精神，广泛动员教师全员参与，并依据方案精神结合自己学校的实际问题成立领导组织，制定切实可行的练兵计划。各基层学校领导要率先垂范，教师要人人参与，做到计划周密，安排得当，务求实效。

岗位练兵活动实施以来，我县本着以提高教师专业能力为主线，以“构建有效课堂，提升实践能力”为主题，以学校为主体，以教研组、备课组为基本单位，开展了基于岗位、基于课堂、基于问题、基于教师发展需求的学习与研究，全面深化校本研修，着力提高教师教书育人的能力，着力提高校长的教育教学管理能力，着力提高教研员的指导示范能力，真抓实干，凸显大练兵的实效性，努力为新课程改革服务，为促进学生的全面发展服务，为办好人民满意的教育提供优质的师资保障。

为落实好上级教育行政业务主管部门有关教师岗位大练兵工作的文件精神，以达到提高教师岗位大练兵质量的目的，我县有计划、有组织、有步骤的开展了一系列活动，主要体现出以下七个方面的特点。一是全员性。教师岗位大练兵是我县教育改革与发展的客观需要，教师必须人人参与。教育行政部门、业务部门与中小学校努力营造了全员教师岗位大练兵的良好氛围，其中特别重视农村教师、薄弱学校教师的练兵活动，确保了县城与乡镇农村教师专业水平的明显提高。

二是校本性。大练兵活动是校本研修工作的延续和深化，是教师队伍建设的的重要内容。我县在岗位练兵实际工作中立足校本，研修整合，以研促修。通过岗位练兵，深化校本研修的内涵，拓展校本研修的外延，提升了全县中小学教师校本研修的质量与水平。三是层次性。我县练兵活动注重了分层次进行，不搞一刀切。各学校结合了学校实际开展练兵活动内容。学校针对不同教师提出不同的内容要求。新教师侧重职业基本技能的训练，具有一定教学实践经验的教师侧重新课程教学策略与方法的应用，名优骨干教师侧重教育思想、教育智慧和教学风格的培养与提升，使不同层次的教师都有不同程度的提高。四是过程性。提高教师专业能力是一个持续渐进的过程，具有长期性和系统性。必须在过程上下功夫，注重过程的针对性和连续性。同时，要注重过程中发挥评价的作用与功能。所以我县本着急用先练的原则，及时记录教师自己的专业能力发展进程。通过自评、互评、导评、审评等方式开展综合评价，不断调整、修订练兵的方向，达到提高教师专业化水平的目标。五是实效性。教师岗位大练兵是一项长期的工作。我县一直以“干什么、练什么”为基本出发点，立足教师岗位和适应未来发展需求确定练兵内容。真正从制约新课改实施、制约有效教学和制约教师成长的问题入手，突出问题的研究与解决，提高教师教学的有效性，使练兵的成效体现在课堂教学中，落实到每位学生的身上。六是创新性。在练兵活动中，各学校紧密结合自身实际，解决实际问题，研究新思路，探索新方法，形成自己的特色。教师同时也根据自身特点，研究练兵项目。形成自己的教学风格和研修风格。七是重视性。县教育局和教师进修学校领导非常重视此项活动。在推进教师岗位练兵活动过程中，多次召开校长会、教师座谈会和现场会。在岗位练兵启动和推进过程中，我们适时举行了第六中学的现场和实验小学现场两次岗位练兵展示现场会。两次现场会中，教育局领导和相关人员、进修学校领导和相关人员、各基层学校领导和骨干教师、学科带头人都积极参加。这两次的现场展示活动不但提升了展示教师自身的能力，同时也为其他学校提供了练兵思路。

大练兵活动的主战场离不开课堂教学，离不开教研组与备课组。各学校及教研组充分利用行之有效的研修方式，开展练兵活动。我县岗位练兵特色突出以下三点。

一是以练兵成果展示评比促进练兵扎实有效实施。3月初，进修校制定了《巴彦县中小学教师岗位练兵成果展示评比标准》，要求各学校按照标准为依据，业务领导亲自组织并参与全员练兵，进修校以中小教部教研员为主分别成立了岗位练兵成果评比小组，由进修校校长亲自带队，对全县中小学岗位大练兵情况及成果进行了整体评估。每所学校都必须展示一次课例研讨和一次特色教研活动，评估组现场评估并与领导反馈交流意见，肯定好做法，指出存在的不足，提出合理化的建议，为各学校岗位练兵的有效开展明确了方向。

二是突出典型引路。被评选出的六所岗位大练兵成果展示优秀学校，在本次岗位练兵活动过程中起到了模范带头、引领示范的作用。

三是基于专家引领的专业能力的训练，突出行动研究。我县还以大练兵内容为课题，进修校中小教部积极开展“五个一”活动。根据市教育局岗位练兵方案精神，中小教开展了“五个一活动”，内容包括每名教研员每学年开展一次大型教研、一次案例式活动、确定一所点校、进行一次专题讲座或报告、推广一项经验或科研成果。并以课为例，针对课堂中的问题与教师进行研讨，提出建设性的意见和建议。通过提升骨干教师课堂教学的实施能力，影响和带动其他教师专业发展，以点代面。

通过扎实的开展教师岗位大练兵活动，使我们获得了较深的收益，取得了一些经验。我们觉得，通过教师岗位大练兵全县教育教学工作和教师整体素质有了新的发展，主要体现在以下五个方面。一是通过开展岗位大练兵活动，进一步提高了教师整体素质，提高了教师适应新课程要求的专业能力。二是通过开展岗位大练兵活动，构建了有效教学的行为模式，

切实提高了课堂教学的有效性。三是通过开展岗位大练兵活动，进一步提高校长的教育教学管理能力和学校管理水平指导能力。四是通过开展岗位大练兵活动，加强了教研员队伍建设，进一步提高了教研员的培训能力和业务指导能力。五是通过开展岗位大练兵活动，全面提高了教育质量，实现学生有品德，成长有特长；教师有品格，教学有特点；校长有品味，办学有特色；进而有效地进促了我县教育事业的健康、持续、均衡发展。

在总结收获的同时，我们也看到了不足和存在的问题。一是教师的思想观念、教育理念与新课改形势下的教育教学改革思路还有一定的差距；二是部分农村教师为民转干教师，年龄老化，专业能力不强，进一步加强专业培训势在必行；三是各基层学校练兵活动的重视程度存在差距，组织和落实情况存在着不平衡性。

在总结上一个阶段教师岗位大练兵活动所取得的成绩和存在的问题的基础上，我们将进一步坚定信心，用扎实的工作和创新的工作思路，把岗位练兵这项工作常抓不懈，使岗位练兵工作不断深化、升华。重点做好四个方面的工作。一是进一步强化领导重视，突出领导身先士卒；二是进一步做好精心谋划，突出全员参与；三是进一步坚持立足实际，突出真实、朴实、实用；四是进一步巩固成果，突出青年教师、骨干教师（名师）两个层面。

岗位练兵工作只有起点，没有终点，我们共同走在练兵的路上，探索有佳径，努力无止境。今后，我县要把岗位练兵活动作为永不停顿的行为，把教师队伍建设作为永远不变的工作重点，为把我县建成教育强县做出新的、更大的贡献。

## **保安公司开展岗位练兵活动方案 消防岗位练兵文员工作总结会篇四**

### **一、工作完成情况**

（一）户籍化管理工作。今年以来，支队制定一系列户籍化考评方案，将户籍化管理工作纳入日常工作考评范围，实行每周在执法质量考评上进行通报。作为本项工作的主要负责人，我积极协调消防文员，实行每人负责一定数量的重点单位，定期跟踪系统录入情况，对于没有及时录入的单位进行电话督促，上门指导的形式督促信息录入，确保了全县xx家重点单位在执法质量考评中未出现通报情况。

## （二）重点单位管理工作

今年以来，大队积极做好重点单位调整工作，新增x家重点单位，达到全县重点单位xx家。为使重点单位信息得以更新，及时通知新增重点单位提交单位基础信息材料，提交重点单位档案。对于原有重点单位信息、人员变更的，及时通知将信息变更后进行归档。

## （三）积极协调监督检查工作

作为内勤人员，积极协调外出检查人员监督检查的同时，及时处理检查单位相关事宜，电话通知单位xx余家，问询问笔录xx余家，统计检查单位xx余家。

## （四）宣传工作

按照大队制定的文员宣传管理规定，及时完成每季度宣传任务，今年以来，在部局政工网中稿x篇，在总队政工网、总队后勤网、总队安保网、总队纪检网及支队信息网中稿xx余篇，工作中及时帮助领导撰写心得体会等。

## 二、存在的不足之处

### （一）业务水平有待进一步提高

对于自己负责的工作涉及到的业务能够及时掌握，但工作中

其他自己不负责的工作总是不太了解，希望在接下来的工作中能够多向老同志学习。

## （二）宣传工作

只注重内宣工作，外宣工作几乎未开展。同时不要只以完成任务为基本要求，希望能有更多的宣传突破。

## 三、2015年工作计划

### （一）加强业务理论学习

在新的一年里，力争本职工作再上一个新的台阶。通过不断学习业务理论知识，积极向老同志及大队领导请教，不断扩展自己的学习渠道，用业务理论武装自己，积极运用到实践中。

### （二）加强宣传力度

在完成宣传任务的同时严格要求自己，努力实现有更大的突破。

### （三）做好内部协调工作

在完成本职工作的同时，及时协调完成其他工作，分清主次，掌握重点，为重点工作的完成贡献自己的一份力量。

## **保安公司开展岗位练兵活动方案 消防岗位练兵文员工作总结会篇五**

本学期我校的教学工作能以市、区教育行政工作会议精神为指导，以“聚焦有效教学，构建生命课堂”为主题，以课堂教学改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，以区“卓越杯”教师专业素质大赛为契机，进一步更新教师教学

理念，加强教育教学研究，切实提高教师的专业素质，开展岗位练兵活动，提高教学质量。

## 1、规范集体备课阵容

应该说受甲流的影响和学校经济条件的制约，部分教师的病事假较多，尤其体现在周三下午，极大地冲击了学校正常的集体备课秩序。学校一边加强思想工作，让教师尽可能克服个人的困难，重视自己的工作，尽快成长和进步；同时统一安排各学年、学科的备课地点，加强检查，深入学年参与备课，规范学校的集体备课秩序，尽可能确保学校集体备课的阵容整齐，卓有成效。

## 2、组织教师参加各级赛课活动

虽然此次“卓越杯”教师专业素质大赛我校只有任雁老师一人有资格参赛，学校仍然非常重视。笔试前学校教学领导和骨干教师结合以往自身经验为她圈定复习内容，传授答题技巧，为她加油鼓劲。任雁老师凭借自身良好的素质和刻苦钻研的精神，一举通过笔试和说课，最终闯入决赛。虽然决赛中因缺乏大赛经验提前下课，失去了有力争夺第一名的机会，但在校内的两次试讲和最终决赛的表现来看，任雁老师自身的能量让我们对这位貌不惊人的年轻教师寄予厚望。

本学期学校有数学、语文、思品、地方等学科的教师参加市“开拓杯”区级选拔赛。经过校内的选拔，学校推荐宋雪梅、李颖、宁丽蓉、李春雨等教师参赛，最终均获得令人满意的成绩。

让教师通过回忆和交流，体会到教师工作的快乐，重新唤起教育的热情。从聊天的效果看，教师们敞开心扉，将自己感受到的快乐与其他教师分享，而且我们可喜地看到，那些让教师们念念不忘的快乐事，都是跟学生的成长息息相关的事。张晶、孙晓波、于美红等教师发言挖掘深刻，引发教师的共

鸣。教师聊天室给了教师们发挥展示的平台，让我们看到更多教师不为人知的多个侧面。“教师聊天室”成为了教师们一吐为快的场所。

在这里，他们可以讲述自己的奋斗、也可以讲述自己的经验和体会、可以讲自己的失败、可以讲述自己的观点。在这里，教师们可以分享到成功的快乐、可以体会到工作的艰辛与乐趣，可以学习别人的经验。在这里，教师是平等的，在这里，教师充满笑容，在这里，教师学到很多很多的知识，在这里，教师充满希望，想象着未来。