

2023年硕士生导师工作总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

硕士生导师工作总结篇一

这学期的工作即将结束。在过去的一个学期里，我能够坚持党的四项基本原则，贯彻党的方针政策，支持党的领导，加强理论学习和修养，不断提高自己的工作潜力和专业水*，热爱党的教育，具有很强的敬业精神和责任感。

优秀的成绩要铺好班级氛围。良好的班风是班级作文好的重要标志。它帮助导师用无形的力量影响和教育学生。在这个学年，我在小学六年级毕业班当了家教。在工作中，我可以用心响应校园的号召，开展各种活动，做好学生的日常工作，关心学生，做学生的好朋友。

第一，引导学生学习，培养学生良好的学风。

我充分利用班会宣传校园的各种规章制度和纪律，引导学生分析和研究班级群众中存在的问题，提出巩固和发展班级群众的措施，形成良好的班级氛围，进而促进学风建设。通过班里群众的共同努力，我们班在校园各种比赛中取得了不错的成绩，在全年名列前茅。

为了与学生融合，加深相互了解和友谊，我了解了学生的生活条件、学习条件、家庭条件等。在许多方面，为了在学习中引导学生，在生活中关心学生并成为他们的导师。应该努力帮助学生建立自尊和自信，使学生有一个良好的态度来处理和解决困难。

二、引导学生树立正确的学习观，解答学生心中的疑惑和困难。

通过这些方式关心他们，爱他们，我赢得了学生的信任和尊重。

三、引导学生正视自己，做好毕业前的学习。

对于毕业班的学生来说，他们的情感是复杂的，离别的情感混杂其中。离校前，学生是个大问题。因此，我们经常与学生讨论这样的问题，以稳定学生的兴趣，正确对待学生的思想和学习问题。

总之，一个学期的家教工作很快结束了。虽然很忙乱，也很辛苦，但是从中我学到了很多，极大的丰富了我的管理经验，提升了我的工作潜力，为以后的工作打下了坚实的基础。

硕士生导师工作总结篇二

1、对大学生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大学校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排大量课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的内容和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不知道如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到非常茫然。由于进校后，这一年来学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，非常想知道本专业的一些情况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、能力、素质体系。具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是可以让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有心情没时间，要么有时间没心情。因此，决不可以为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后马上找工

作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二必须学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，必须学好专业课程；同时在大学期间必须通过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的能力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来可以选修的课程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的内容和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大学校园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生应该如何学习和生活；作为朋友，我们可以互相交流和学习。

由于所知道班级同学都来自大庆，家庭条件相对比较优越，但个别学生上了大学就觉得轻松了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。面对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的能力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们应该做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习情况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌

握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针对这种情况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮助他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作的重要性。从而帮助学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识内容的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来达到一个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，达到全面发展的最终目的。

如在这一年学年的第一学期的工作中，我的指导计划是这样安排的。第一次，在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，

我的工作还存在诸多不足，如20xx-20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有xx人次《大学外语》不及格□xx人次□xxxx基本原理》不及格，有xx人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

硕士生导师工作总结篇三

（1）学习方面：

结合学校的三自教育之自我学习的特色“小老师”的培养并实行班导科任老师科代表一体化的教育模式和杜郎口教学模式的积极落实，使得课堂上每位同学有了做有意义的事从而挖掘出同学们的潜能，让每位同学有个性的特色化的向好的方面发展，不但让他们学习了科学文化知识，也让他们在课堂上得到口才等诸多方面的锻炼。进一步提高同学们的整体素质。

（2）纪律方面：

让同学们实行自我管理和学长制管理，这样不但培养了部分同学的能力，还使得管理者和被管理者之间通过心理间的相互沟通（沟通方面）更好的了解他们的需要和所需的管理态度使同学们更加乐于接受并且在管理时尽量讲述每一条管理制度。使学生乐于遵守学校管理制度。

（3）卫生方面：

（4）两操方面：

结合学校的军事化管理的大环境的要求在两操方面的要求更是严格，并采用鼓励式（周内两操方面表现好周末可以不出操）的方法使得学生的能力更加自觉。

(1) 自我管理:

在xx秋机电大专x班实行自我管理模式，其主要方法是让以前的班委只起指导作用，其他的同学分组进行制周（包括学生班导学习、卫生、纪律、体育督查）值周的同学对本班的日常事务全权负责这样不但锻炼了每位同学的能力减轻了老师的负担，也使得每位同学都能了解到作为班委和班导的难处，从而更好的配合班级管理者的工作。

(2) 不足之处的总结和分析:

上述办法的大力实施个方面均取得了前所未有的成果，但忽视了对学生职前教育（来自：博文学习网：班导工作总结）工作的落实，结合本学期工作经验下学期的再发展本学期优势的同时会进一步加大职前教育工作的改革，了解同学们流失的主要动向和思想使得每一位同学都能在学校接受良好的教育让每位同学都能变成有用的人才。

从整体上看，本学期的工作虽有不足之处，但基本圆满完成，相信在下学期一定会发展优势改革不足使学校和班级管理工作趋向更好的方面发展。

硕士生导师工作总结篇四

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。如对思想、情绪不稳定、有激进倾向的学生，对学习不理想的同学，对欠费的同学，对有好的兴趣爱好的同学，都进行了多次交谈，效果良好。对于一些积极上进的学生，则鼓励他们严格

要求自己，积极向党组织靠拢，并在实际行动中努力提升自身素养。

在五四青年节，我们班全体团员在导师这位老党员的带领下，重温了入团誓词，在慷慨激昂的宣誓过程中，人人精神振奋，激发了血一般的热情，发誓一定要珍惜现在美好的生活，好好学习，天天向上，将来为创造更好的祖国而贡献自己的力量。

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。每周二中午定期召开班委会，了解班级近况，听取班委意见及建议，在讨论的情况下安排班级下一阶段的工作，每项工作都指派专人负责。

班级成立之初便制定了《大学生日常行为规范》，作为班级成员日常行为的准则。同时，我也时刻做好作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件的发生。

在纪律考核方面，本班的《大学生日常行为考核标准[20xx-x-x修订]》统一标准，做了详细的规定，并责任到人，负责班级考核，在整个过程中，遵循公平、公正、公开的原则，最终解释权归班级导师，学期末根据本学期实际情况，再次召开班级会议进行适当修订。

由于进入第二学期，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动和上网，学习氛围不是很浓厚，针对这种情况，我狠抓班级学风，学习乃是学生的根本，在对学生的严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们奋发学习。

针对本班级同学的实际情况，我制定的学风促进措施是以引导和奖励为主，让各位同学自觉的维持良好的学风，并通过引导学生了解就业方向 and 就业形势，帮助学生建立奋斗目标，进行职业生涯规划。

我还经常在班会上介绍一些大学学习的方法，鼓励大家积极参加一些与专业相关的活动。目前为止，整个班级学习风气良好，各个同学都积极向上。学期初，我们根据《职业生涯规划手册》的相关按要求完成了学业规划。

后进生的教育和管理历来是班级导师工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班级导师首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。例如，对班上学习不理想的同学，单独与每位同学交谈，尽量找出原因和解决办法，同时，还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一学期中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在各种比赛和活动中取得不错的成绩。同时，班上组织了多次有意义的活动，通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。

1、参加了“系新生才艺大赛”，在此次才艺大赛中，本着全员参与的宗旨，我们发动班级每一个同学都贡献自己的一份力量，多一份经历，多一份感到，多一份收获，我们不是最有才的，但是我們是最努力和最团结的。

2、在春天来临的时候，经过多次讨论商议，我们组织同学们

到南山竹海找春天，在大自然中去熏陶自己对生活的热爱，在陡峭的山路前行中，寻找持之以恒的信念。

3、本班同学积极筹备心理情景剧，在系情景剧表演中取得了第一名的好成绩。将一个个哲理在我们的演绎中体现到同学们的眼前，在同学们的心中产生共鸣，达到心理教育的目的，为系部心理教育贡献自己的力量。

4、第二届系爱特科技技能大赛中，我班同学积极发挥自身优势，在赛前积极准备，比赛中沉着应对，在一二三等獎中都收获颇丰，这是对我们的鼓励，在今后的学习中，我们会以更大的热情投入，取得更好更多的成绩。

我们取得了三等奖和最佳指挥奖的殊荣。

针对目前高等职业教育的弊端，学生要面对的是将来的社会考验，但是接收的却是过去的学校教育，这是一个很大的矛盾，只有多接触社会进行社会实践才能在专业发展规划中量体裁衣，做出比较准确的判断，树立目标并为之努力奋斗。

借系高年级学长回校参加党员转正会议的东风，我们荣幸邀请电子xx级的几位同学为我班同学进行了一次深入的研讨，利用现身说法，让班级同学知道如何利用学校资源在专业方向上进行能力提升，如何在专业课程学习的同时利用课余进行专业实践，在校期间如何让自己的学习与工作实际相结合，达到最好的学习效果，历时3个小时，同学们都有了很多的收获。

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班级导师工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为学牛排忧解难。

总之，在这一学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作成效显著，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班级导师工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。在工作中，还有许多问题和许多繁琐的事情，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。

硕士生导师工作总结篇五

德育工作实践为例，阐明导师负责制下导师在研究生德育工作中的关键作用，实施德育的途径和方法，今天本站小编为大家精心挑选了关于大学德育导师工作总结的文章，希望能够很好的帮助到大家。

一、明确责任

学好《大学德育纲要》、《大学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

二、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

四、树立整体观念，加强综合教育。

小学教师德育工作总结加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。

今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

一、领导高度重视，健全组织机构。

组长□xxx副组长□xxx成员□xxx领导组统一部署师德教育活动，每项活动做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质。

学校有计划、有步骤地抓好学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平(1)严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。(2)依法治校，净化育人环境责任状。

(3)杜绝乱收费，乱办班责任状。(4)班级安全责任状。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领

(1)铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。(2)育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3)树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

(4)正师风，通过制度规范、行为规范、榜样规范，加强教师的职业道德。我们制订了《中小学教师师德行为规范》，(一)、依法执教。自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学中同党和国家的方针政策保持一致。

(二)、爱岗敬业。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人。认真备课上课，认真批改作业。(三)、热爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教育，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生的合法权益。(四)、严谨治学。树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

(五)、团结协作。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学生荣誉，共创文明校风。(六)、尊重家长。主动与学生家长联系，认真听取意见和建议。(七)、廉洁从教。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

(八)、为人师表。模范遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，注重身教。

(5)练师能，对不同层次的教师提出不同的要求，“五师”教育工程的实施，强化了教师的职业道德意识，学校掀起了人人争当师德先进，个个勇创教育佳绩的热潮。教师们在教育岗位上无私奉献，悉心育人，他们用爱塑造爱，用心雕塑心。积极投身于课程改革的实践中，取得了累累的教育硕果，学校的办学育人工作得到家长及社会各界的广泛赞誉。

3、在教师中广泛征集教师禁语和教育艺术语言。通过此项活动使每位教师知道了应该怎样说，怎样做，每位教师在此项活动中都有所感悟。4、学校在学生中进行了我心目中的好教师师德征文活动，在教师中进行了铸师魂、育师德、树师表的征文比赛。开展了爱生工程家访活动，学校号召全体教师积极参与爱生工程，人人争做爱生模范，教师利用休息时间，根据学生的家庭状况和思想动态，有针对性地进行家访，做学生耐心细致的思想工作，使学生感受到阳光般的温暖。

5、帮扶活动，真情投入。为了真正把手拉手、心连心帮扶活动落到实处，学校开发德育资源，把以往简单的经济资助变为全方位的爱生助学活动，启动了以“关心学生思想，关心学生学习，关心学生生活”为宗旨的爱生助学的“三帮”活动(帮做人、帮学习、帮生活)，使资助活动进一步拓展空间，提升活动质量，保证学生不因经济困难而失学。

7、由教务处、少先队负责以问卷形式对教师的职业道德情况进行考核、考评，优秀者给以表彰，有问题者责令整改。考核、考评的结果作为评先表彰、职务评聘、提薪晋级的重要依据。

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为使我校教育教学再上一个台阶而努力。

1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟

通；老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同侪关系，运用增强原理，协助学生解决问题行为，会让学生主动且乐于学习。平时我总是找机会与朱可及同学聊天，关注他身体表面的变化，及时赞美他的点滴。这种聊天式谈话，我只想让他觉得我对他的关注，让他产生一种信赖感。

2、建立合谐良好得师生互动关系

合理约束学生，严密而不失严苛，轻松和谐而不散漫，让学生乐于学习。

3、对他们学习上的困难及时帮助。

他们的接受能力较差，上课听不懂，而我在课堂上只能顾及全班，对他的学习我们各科老师只能在课余时间给他补习，帮助他。比如多给他作业辅导。

4、帮助孩子克服困难，别泼冷水。

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我更多的是发掘学生的优点，多赞美他们。与他一起帮他们补习的时候，常常为了他们做对了一道题而夸他真聪明，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们的作业完成不了，我请他们到我的办公室补习，刚开始怎么教他们，然后在他们完成后及时表扬他们真聪明，让他们树立起克服困难的信心。

5、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心。

利用老师的自身优势，让学生担任小组长，让他们去管理别人，让他们去抽背检查别人的作业，这样一来，学生有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。激发学生自尊自爱、自信自强和自我管理的能力。