

最新学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇一

关于20xx年学校扶贫上半年工作总结有哪些呢？下面是小编为大家整理的相关模板，接下来我们一起来看看吧！

学校党支部、校长室按照调xx县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现将上半年工作总结如下。

一、学校领导重视，全体教师积极响应

为了切实抓好扶贫帮困工作，学校上半年成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。由荆校长任组长，王副校长任副组长，教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，有计划有步骤地实施。

二、制定帮困措施，扎实推进帮困工作

我校根据调xx县教育局扶贫帮困工作安排，认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和《学

习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员，发动广大教师参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园。

三、工作落实到人，温暖送进家庭

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定本部千等9名同学为20xx年度扶贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

1、加强领导、各负其责。为了抓好落实精准扶贫”工作，乡中心学校成立了精准扶贫工作领导小组，由乡中心学校书记、校长为组长，全体校委会人员为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。

2、上下联动，密切配合。我们根据党委政府的安排和步骤，与村组干部紧密的配合，与帮扶对象交心谈心与他们打成一片，当好参谋，做他们的知心人和引路人。

3、深入实际，摸清情况。根据县、乡扶贫开发建档立卡工作实施方案，围绕对象精准、内容精准、目标精准、措施精准，抓紧抓实抓好精准扶贫工作。

(1)深入帮扶家庭了解情况。在20xx年2月，工作人员与村委会人员三次深入帮扶村、组，摸底排查，掌握基本情况。

(2)再次初选贫困农户名单。在20xx年4月，工作人员与村委会人员再次深入各户初选贫困农户名单，予以公示。

(3)甄别确定贫困农户名单，协助各部门按照上报的贫困户名单，完善相关档案。认真按照贫困户建档立卡的工作方法和步骤，做好贫困农户的统计工作。

(4)最终确定帮扶对象，再一次人深入帮扶家庭，与帮扶对象拟定脱贫措施，并签订协议和承诺书

通过以上方法和步骤，我们服务范围内共帮扶家庭 74 户，帮扶人数184人，其中在籍学生27人。

5、下半年工作打算

结合贫困户的具体情况，着眼市场需求、可持续发展和生态环境承受力，按照“宜工则工、宜农则农、宜商则商”和一户一法的要求，找准产业发展和增收路子，制定和完善村级

产业发展规划，做到“规划到户、带动到人”，实施好当前拟定的产业项目，同时要积极争取各类项目资金的投入，做到项目到户，资金到户，效益到户，进一步做好精准扶贫工作。

精准扶贫，任重而道远，脱贫决不一朝一夕的事，我们在取得一定成绩的同时还要发现存在一些问题，离真正脱贫的目标还有一段艰难的路程要走。我们全体人员将进一步强化责任意识，创新意识、质量意识、协调意识，以务实诚信、多办实事的优良工作作风来做好今后的扶贫工作。

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。

学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。

众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

一、 学校领导重视， 全体教职员工大力支持。

学校领导亲自挂帅各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个 贫困家庭都能感受学校的温暖。

通过第一阶段摸底工作我校确定陈丽等9名同学为上一年度扶贫帮困对象，进行家访，他们的父母连声感谢。同学们自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会 和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过 各方努力，为患白血病的同学捐款，另外学校还千方百计联系社会人 士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由董晓英校长任组长、王汉峰书记任副组长，教导处、大队部、后勤处、工会、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。如王尚海老师提出的“城乡学生手拉手”、钟广宇老师提出的利用学雷锋活动开展捐赠活动等都得到了落实。

二、工作落实到人，温暖送到学校。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；办公室负责对贫困生进行摸底；少先大队部负责募捐款项等。

在联络工作中，王书记为首的党支部一班人经常性地与小学的教师交流，听取他们的意见，尽可能的解决实际问题；在贫困生摸底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；多次组织校骨干教师去小学开展教学教研活动，还对贫困学生家庭进行慰问走访，鼓励他们刻苦学习、报答社会。

三、节约一天零花钱，扶助贫困学生。

学校在每年的“学雷锋”活动月中号召全体学生“节约零花钱，扶助贫困学生”的捐款活动，个别班的学生，家庭很困

难，但还是将自己积攒钱捐了出来，正是这种精神感染了全体学生，他们踊跃捐款，纷纷掏出自己的零花钱，献上一片爱心。在向灾区捐了自己存下的十多钱，每当老师问起时：“灾区的孩子更苦，以尽我自己的一点心意，希望他们好好学习、天天向上。早日走出灾难”5月16日，我校教师为四川灾区捐款9500元，学生捐款1715元。

四、在学生中开展“一帮一”活动，在教师中开展“互帮互学”活动。

学校大队部在学生中组织开展“一帮一”活动，真诚地交朋友、解决生活中的难题。在双休日，这些好朋友，相互走访，孩子去村里体验生活，并一起学习、一起游戏，共同学习进步。”教导处在教师中组织了“互帮互学”活动，充分发挥我校骨干教师辐射带头作用，培养青年教师，使他们尽快的成长。我校的教师利用空余时间一起探讨教育教学的工作方法，资源共享，取长补短。并定期开展教学教研活动。通过教师们对教学方法、教学手段和教学情境创设等方面的探讨和创新，增强了教师的业务素质，能在课堂上取得好的教学效果，同时也为骨干教师搭建了展示教学才华和教研能力的舞台。

在这些活动中，青年教师得到了锻炼，而且在活动中，教师都能积极参与，认真听课，互相交流，尤其是骨干教师不仅在课前对青年教师进行相关的辅导，而且在课后还对他们进行全方位的评价和指导，青年教师受益非浅，也带动了其它教师积极参与到此项活动中来。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的将来，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇二

我县属于秦巴连片扶贫开发区，是592个国定贫困县之一。全县现有贫困村158个，占全县总村数的；现有贫困人口万人，占全县总人口的。新一轮扶贫攻坚工作启动以来，认真贯彻落实中省市关于精准扶贫工作的各项安排部署，围绕“精准扶贫、精准脱贫”工作要求，狠抓精准对接、精准施策、精准帮扶，通过机制创新全力破解扶贫攻坚难题，全县精准扶贫工作取得一定成效。

(一)明确目标任务，强化组织保障。

成立了由县委*任第一组长，*任组长，县委、县*联系分管领导分别任副组长的扶贫开发工作领导小组，制定了《关于扎实推进农村扶贫开发工作的实施意见》，明确了从20xx年起，每年完成贫困人口脱贫万人以上的目标任务。相继印发了《*县推进精准扶贫工作实施方案》、《*县扶贫开发工作考核办法》、《*县选派干部进驻贫困村开展扶贫开发工作实施方案》、《*县创新社会参与机制推进扶贫开发工作实施方案》、《*县各镇、部门扶贫开发年度考核实施细则》等系列制度措施，指导规范全县新时期精准扶贫工作。

(二)深入摸底调查，逐一建档立卡。

根据中省建立精准扶贫工作机制有关要求，按照县为单位、规模控制、分级负责、精准识别、动态管理的原则和选准对象、找准原因、定准类别的要求，逐村逐户开展贫困状况调查摸底，全面掌握贫困村、贫困户的基本情况并建档立卡，为实现精准扶贫工作奠定基础。

县上成立了以分管副*为组长，扶贫等相关部门为成员的扶贫建档立卡工作领导小组，设立了扶贫信息监测中心。在贫困户识别过程中，我县探索推行的“户申请、组评议、村审查、

镇审核、县审定”和“实地核实、到村到户，严格程序、群众评议，公*公正、三榜公示”的工作方法，得到了*扶贫办和省市有关部门的高度评价。目前，我县已全面完成158个贫困村、万贫困对象识别和信息录入工作，为精准监测、精准施策、精准脱贫奠定了基础。

(三) 抓实精准对接，强化项目支撑。

县委、县*高度重视精准扶贫项目整合工作，捆绑涉农项目资金，集中用于精准扶贫。我县按照“自下而上，自上而下”的原则和“乡镇申报、部门踏核、县上研定”的要求，由县扶贫局牵头汇总整理各镇贫困村急需实施的项目，分类反馈到相关部门进行现场核查，初步确定年度拟实施的项目和投资额度，经县*审定后由县发改局、扶贫局和相关部门下达项目计划，有效提高了项目资金使用的精准度。截止目前，全县共整合县发改、国土、住建、交通、教育、农业、林业、水利、扶贫、电力、通讯等部门资金亿元，确保精准扶贫工作取得实效。

(四) 夯实综合措施，实施重点突破。

一是完善规划体系。为确保实现每年万人以上贫困户脱贫目标，按照“五结合、四到位”的要求(坚持扶贫开发与城乡一体化相结合，区域发展与精准扶贫相结合，整村推进与到村到户相结合，产业扶贫、移民搬迁与教育扶贫相结合，扶贫开发与社会保障相结合;坚持增收项目到村到户，扶贫资金到村到户，帮扶措施到村到户，帮扶责任到干部人头)，以解决贫困村、贫困户发展瓶颈问题为突破口，结合美丽乡村建设规划、城镇一体化发展规划和产业发展规划，建立了系统完善的县、镇、村扶贫规划体系，确保扶贫规划与其他专项发展规划协调统一。同时，以户为基础、项目为支撑、移民搬迁安置为核心、产业发展和就业增收为重点，为贫困户逐一制定符合村情户情实际的帮扶计划和帮扶措施，切实做到一村一策、一户一法。

二是加快贫困户搬迁。县*下发了《关于做好重点解决危居贫困户搬迁工作的通知》，明确在三年扶贫期间，必须彻底完成71个贫困村的危困户搬迁任务。为切实解决贫困户搬迁资金难的问题，县扶贫开发领导小组办公室与县农商银行积极合作，开展了危居贫困户搬迁贷款工作，建立金融扶贫产业贷款风险基金，扩大金融扶持产业信贷规模，确保20xx年底前所有危居贫困户一户不少的搬入新居。

三是推动产业发展。突出富硒特色产业发展，重点抓好茶芋药果菜(茶叶、魔芋、中药材、特色林果、富硒蔬菜)和猪牛羊鸡鱼(黑猪、黄牛、白山羊、乌骨鸡、富硒鱼)五大特色养殖业，并将特色产业与旅游扶贫、电商扶贫相结合，延伸特色产业链，依托特色种养业，积极发展农村小型加工业，大力发展旅游、电商、劳务等三产服务，做到村村有产业、户户有项目、产品有销路、增收有门路。

四是强化劳务输出。采取“订单式、定向式”的方法，扎实开展修脚足浴、电子商务、民歌茶艺、特色烹饪和建筑劳务五大培训工程。

五是干部驻村帮扶，充实扶贫力量。我县结合联系服务群众“五个一”工作法，按照省、市、县派驻工作队不重合的原则，实行领导联村、部门包村、工作队驻村和干部包户工作机制，落实了71个贫困村驻村工作队；目前，71个驻村工作队410名干部全部进驻各贫困村履行帮扶工作职责，实行定点、定人、定时、定责帮扶，做到“一人驻村、单位全员帮扶”，确保了每个贫困村都有帮扶单位，每个贫困户都有帮扶责任人。

当前，在开展精准扶贫工作中还存在着四方面的困难和问题：

(一)认识不到位，合力未形成。

一些部门和干部潜意识认为扶持到户很难出“成绩”。导致

有的帮扶单位和帮扶干部没有把心思用在扶贫工作上，开展精准扶贫工作近一年时间，到底扶谁，怎样扶尚未完全搞清楚。一些镇*未将精准扶贫工作列入本镇工作的重要议事日程，认为精准扶贫工作，县上派的有工作队，自然由工作队负责，*只催催进度，过问过问就行了，考核追责首先是追工作队的责。

村干部只热衷于争取和实施覆盖面大的基础设施建设项目，对于到户产业项目不热心，感到落实、实施难度大，不愿投入精力抓落实。扶贫工作队则认为，工作队是到镇入村协助当地*、村两委开展扶贫工作，希望得到镇村两级的大力支持和配合，对目前的现状觉得工作无动力、无信心，感到彷徨和无奈。合力攻坚的氛围未形成。

(二) 贫困户主观脱贫意识差，发展意识不强。

一是多数贫困人口文化素质低、思想保守、思维观念还停留在自给自足的自然经济时期，没有发展动力，安于现状。国家诸多惠农政策的实施和兑现，社会各界捐资捐物，使部分贫困户产生了严重的依赖思想。在入户走访过程中，我们发现，少数贫困户，当问及打算发展啥产业、如何发展拔穷根时，则不假思索的说：“我现在是三无，无钱、无劳力、无技术，啥都搞不成，你们既是来扶贫的，请你们给我安排低保”。

二是就业观念严重落后。相当部分的贫困户处在小钱不愿赚，大钱赚不来的状态。以全县开展的修脚师培训为例，一些贫困户子女不参与，认为这项工作不体面、名声不好、不愿干。其择业标准与自身素质能力极不相符。

(三) 资金投入滞后，到户产业实施难。

一是投入精准扶贫资金总量小。从20xx年精准扶贫项目实施情况看，贫困村面上基础设施项目部分得到了落实实施，而

到户扶持项目除移民户享受陕南避灾移民搬迁项目支持外，对贫困户产业扶持微乎其微。

二是扶贫到户的扶持政策有待完善。目前出台的扶持产业发展政策、对产业规模的要求与贫困户的自身能力，生产水*不相匹配。一些扶贫资源投向了实施效果相对明显的“大户”身上，而“大户”与贫困户之间利益链接机制不健全，导致部分扶贫项目最终未能落实到贫困户。如现行的产业奖励扶持政策要求养羊50只以上、养鸡1000只以上，魔芋种植20亩以上等，这种标准无疑将贫困户排除在受扶持行列之外，难以获得产业发展扶持。

三是精准扶贫项目落实严重滞后。截止5月中旬，贫困村项目计划、建设规模、扶持标准还未下达到镇村，时间过半，计划未下达，将会影响年度目标的实现。

(四) 社会参与度不高，氛围不浓。

一是一些集体私营企业，个体工商老板的社会责任感不强，没有主动参与社会扶贫的意识，特别是对扶持贫困户发展经济，新建产业兴趣不浓，认为做这项公益活动时间跨度长，见效慢、成效难以短时间内显现。

二是对社会扶贫的认识模糊，认为办公益就是社会扶贫的全部内容，忽视了支持农户发展，增加造血功能这一重内容。支持公益事业发展的确是扶贫工作的重要组成部分，但公益事业可以通过申报争取国家基础设施项目解决，而扶持贫困户产业发展资金短缺，才是开展扶贫工作最大短板。这一短板并未引起全社会的关注和倾力支持。

(一) 要深化认识，增进共识，形成合力。

一是开展对县、镇村干部精准扶贫工作的专题培训。首先培训要开宗明义，着重解决对精准扶贫工作内容和要求理解不

透，无从下爪的问题。其次是通过培训增进共识。精准扶贫工作是一项系统工程，一个工作队是不可能解决问题的，它需要全县各级各部门通力合作，精准扶贫工作目标任务才能实现，要从根本上杜绝各吹各号、各唱各调的问题发生。

二是建立科学的考核激励机制。考核机制是推动工作的“方向标”。建议要制定更具操作力，具体化的考核措施，实行考核积分制，增加扶贫减贫分值，考核不仅是对扶贫工作队工作的考核，同时，要纳入对各镇年度综合考评。三是要理顺精准扶贫工作组织、指导、管理体系。镇设立精准扶贫工作办公室，镇主要领导为第一责任人，分管领导为具体责任人，全面负责对本镇精准扶贫工作的组织领导，协调督促，检查落实工作，避免县工作队与镇工作分离脱节问题。县精准扶贫工作领导小组对各镇、队工作的指导意见和要求，直接发文到各镇精准扶贫工作办公室，避免向镇、队双向发文，互相推诿的问题，切实将镇、队、村、受扶个体统起来，形成合力。

(二)抓教育，转民风，增信心。

一是要重视宣传动员工作。注重通过会议动员、入户引导、参观学习等形式宣传政策，发动群众，使脱贫致富，建设美好家园成为群众的自觉行动，增强自我求变，自我发展的志气和信心。

二是要重视开化引导工作。抓项目到村到户不是扶贫工作唯一渠道，抓好开化引导，强化扶“志”措施也十分重要，因此，在广泛开展政策、法制、树立正确地人生观、价值观教育的前提下，要采取灵活多样的方式，用本地的事，身边的人通过自身艰苦努力，创业致富的案例进行开化引导，同时，要完善对优抚对象的管理体制，探索组织引导优抚户，根据自身能力实施力所能及的产业项目，培育其自食其力的能力。

三是要努力引导贫困户转变就业，择业观念。要避免一方面

在就业上急功近利，那里门槛低，来钱快就去那，不考虑安全，不顾长远，有的打了小半辈子工，老了老了还没学到一技之长。另一方面择业就业，好高骛远，长期无法就业的问题长时间存在。

(三)加大资金投入，尽早落实项目，提高扶贫效果。

一是建立涉农资金整合统筹机制。当前，涉农资金多头下达，零打碎敲、*均用力、“天女散花”的现象仍然存在，尽管县*在整合统筹涉农资金上做了大量工作进行一些尝试和探索，但受限于体制性障碍，成效有限，急需从更高的层面，更深的层次，更广的范围加以解决。因此，要进一步加大对涉农资金进行科学规划和统筹归并力度，推进涉农资金整合统筹，集中财力办大事，做大扶贫资金总量，提高资金使用效益。

二是建立金融扶贫引导机制。要出台激励措施，在有效防范金融风险的前提下，引导金融资源向贫困村倾斜，加大对贫困户的信贷支持。

三是要建立受扶企业和“大户”帮带贫困户考核机制，夯实企业和“大户”帮带责任，打牢企业，“大户”与贫困户之间利益链接链条，使贫困户能够从多渠道，广范围得到帮扶。

四是要加大对现代农业企业的招商引资力度，加快土地流转步伐，采取企业流转，反租倒包形式，根据贫困户生产能力反租倒包给贫困户，引导农户产业向标准化、规模化方向发展，逐步形成产供销一条龙格局，促进贫困户产业发展、效益提升。

五是要制定出台帮扶贫困户发展的到户扶持政策，明确与贫困户自身能力相适应的项目规模和扶持标准，针对贫困户经济实力弱，生产能力差，管理水*低的现状，建立小发展小补，大发展大补的激励扶持机制，调动贫困户发展生产源动力，解决贫困户难以享受到产业发展扶持问题。

六是要加大扶贫项目落实力度，尽早下达项目计划，确保年度目标实现。镇、村、工作队，要统筹安排贫困村扶贫项目，在抓好本年度项目实施的同时，科学规划次年度扶贫项目，并及时向扶贫局申报，扶贫局将收集的项目汇总分送各相关部门作为本部门申报下年度项目的依据。各相关部门在项目申报时，要尽量保证贫困村项目需求，确保贫困村建设项目落在实处。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇三

□

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了结对帮扶工作会议，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

二、开展各项活动，给我校教育教学带来了生机。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先队大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

三、加强学习，不断进步。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

四、感受与启发。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

五、工作中的不足。1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营建了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇四

一、学校领导重视，全体师生大力支持。

为了抓好扶贫工作，学校成立了领导小组，由李一杰校长任组长、王国山、梁文武任副组长，政教处、少先队、后勤处、各班主任、广大教师积极响应，明确思路，有步骤的实施。做好宣传工作，在教师例会、学生大会、班主任工作会、教研组长会做好了动员，发动广大师生参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，同时，在师生中征集扶贫帮困的好点子，广集思路，共同搞好此项活动。

二、工作落实到人，温暖送给每一个学生。

对于扶贫帮困工作，我校做了详细的分工，比如党支部负责联络、交流；政教处中，学校每期都由校长、工会、少先队负责对贫困生进行摸底，尽可能的解决实际问题，在贫困生摸

底工作中，摸清贫困生家庭状况，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困生都能感受到学校的温暖；为他们送去学习用品、生活用品等。鼓励他们刻苦学习、报答社会。本月13日是第一次为贫困学生捐物，以后还要继续进行此项活动，时刻关注每一名贫困学生的学习和生活。

三、节约一天零用钱，扶助贫困学生。

四. 在教师中开展 献爱心活动。

为社会献上一份爱心是我们责任，扶贫帮困关系到千家万户，关系到教师学生的生活，关系到和谐社会的创建，我校力求在各级部门的领导下，在全体师生、社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更好。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇五

为进一步切实贯彻落实各级精准扶贫工作精神，打赢“百日攻坚”战，20__年秋，南江县赤溪九义校实施十大举措助推扶贫工作。

一是加强领导建机制，层层落实明职责。为了抓好落实精准扶贫工作，学校重新组阁精准扶贫工作领导小组，以党支部书记、校长胡廷东为组长，全体行政为成员，办公室具体负责此项工作，分工到人，各司其职。紧扣“目标具体、措施具体、进度具体、责任具体”，制定精准帮扶工作方案，分别针对各项工作签订目标责任书、书，规范工作方法、工作流程。

二是以身作则真扶贫，深入一线力攻坚。学校派出副校长黄明担任挂联村空山村第一书记，确保政府与学校密切联系，帮扶接轨顺畅；全体教职工全覆盖对应帮扶清江、空山两个村共82户贫困户。坚持“三到位”，确保“扶贫攻坚”见实效。

三是全面摸清教育底数，实现在读学生精准统计。学校每位教职工深入全乡建档家庭，精准、全面、彻底地摸清学前教育、义务教育、普通高中、大中专院校各学段子女入情况，要求做到全覆盖，确保不漏一个贫困村、不漏一户贫困户、不漏一所学校、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

四是政策宣传紧跟进，营造氛围助攻坚。借助会议、校园网、班班通、在线课堂、宣传橱窗、入户张贴“惠民政策明白卡”、宣传折页，入户宣讲等载体全方位宣传最新扶贫政策、工作举措、热点难点、新闻资讯等时事信息，确保广大群众对党的惠民政策知晓率达，做到家喻户晓。

五是帮扶发展多渠道，千方百计保增收。学校挤出有限的经费中作为扶贫专项资金，给每个贫困户送去食用油、大米、被子、鸡苗、鱼种。对不同的困难家庭，是否落实了各项补助政策进行摸排，及时联系村镇，进行兑现。学校全体教职工利用自己的人际资源，为帮扶户寻找他们种养产品的销路，及时出售，增加收入。并多方联系在外务工人员，公司老板，社会爱心人士，对极其困难家庭子女结对帮扶。

六是精准兑现教育资助经费，确保每个孩子在校就学。按照相关资助条件和规定，协同有关部门和爱心人士，构建“绿色通道”，精准、全面、及时地向建卡贫困户、城乡低保户家庭子女兑现资助资金，保障学生享有助学经费的获得权，确保学生不因贫困而失学。

七是每月入户勤工作，踏实做好“五个一”。学校干部职工利用休息日，空闲时，至少做到每月一次入户走访，对各项产业项目及时查看，及时规划，做到每户有产业，每月有收入，同时，向帮扶户实行感恩教育，切实做好“五个一”帮扶工作。

八是注重培训技术技能，为增收项目保驾护航。依托扶贫在线及相关部门，实及时了解、解答帮扶户在家电维修、养殖种植、乡村旅游、家庭教育等方面的技术和困惑，保障百姓享有生存发展的继续教育权，提高他们科技致富、智力致富水平，带领贫困户增收脱贫奔小康。

九是完善学校建设，保障均衡发展。认真、科学制定学校教育发展规划，全面、精准完善幼儿园、各层次学校标准化建设，推进教育信息化工程，改善农村教师结构，合理配置师资，提高教师专业化水平，保障学生享有优质教育的公平权，确保奠定农村学校办学硬软件基础，推动教育均衡发展。

十是强化监测考核，实行责任追究。学校将贫困学生资助、教育精准扶贫工作列为年终考核的重要依据，并由学校扶贫小组和资助办公室实施季度督查、年度监测、年终考评的工作制度，确保教育扶贫工作落到实处。学校要求扶贫干部每季度撰写扶贫心得、工作整改方案，并对在扶贫资助项目中工作遗漏，工作不力的人员实行严格问责。

根据县局教育精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，我针对本学期我帮扶的级九(3)班的贫困户子女周娅婷、杨丽军、寇东芬三人的学习特点，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，三人都取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1、加强思想教育。许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度。在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯。每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真认真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

二、总结体会

1、要关心、爱护贫困进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想

法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”。

4、技术支持。积极和帮扶学生家长联系，进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。

总之，贫困学生的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的成绩和能力。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇六

我县属于秦巴连片扶贫开发区，是592个国定贫困县之一。全县现有贫困村158个，占全县总村数的；现有贫困人口万人，占全县总人口的。新一轮扶贫攻坚工作启动以来，认真贯彻落实中省市关于精准扶贫工作的各项安排部署，围绕“精准扶贫、精准脱贫”工作要求，狠抓精准对接、精准施策、精准帮扶，通过机制创新全力破解扶贫攻坚难题，全县精准扶贫工作取得一定成效。

成立了由县委*任第一组长，*任组长，县委、县*联系分管领导分别任副组长的扶贫开发工作领导小组，制定了《关于扎实推进农村扶贫开发工作的实施意见》，明确了从xx年起，

每年完成贫困人口脱贫1.5万人以上的目标任务。相继印发了《xx县推进精准扶贫工作实施方案》《xx县扶贫开发工作考核办法》《xx县选派干部进驻贫困村开展精准扶贫工作实施方案》《xx县创新社会参与机制推进扶贫开发工作实施方案》《xx县各镇、部门扶贫开发年度考核实施细则》等系列制度措施，指导规范全县新时期精准扶贫工作。

根据中省建立精准扶贫工作机制有关要求，按照县为单位、规模控制、分级负责、精准识别、动态管理的原则和选准对象、找准原因、定准类别的要求，逐村逐户开展贫困状况调查摸底，全面掌握贫困村、贫困户的基本情况并建档立卡，为实现精准扶贫工作奠定基础。县上成立了以分管副*为组长，扶贫等相关部门为成员的扶贫建档立卡工作领导小组，设立了扶贫信息监测中心。在贫困户识别过程中，我县探索推行的“户申请、组评议、村审查、镇审核、县审定”和“实地核实、到村到户，严格程序、群众评议，公*公正、三榜公示”的工作方法，得到了*扶贫办和省市有关部门的高度评价。目前，我县已全面完成158个贫困村、万贫困对象识别和信息录入工作，为精准监测、精准施策、精准脱贫奠定了基础。

县委、县*高度重视精准扶贫项目整合工作，捆绑涉农项目资金，集中用于精准扶贫。我县按照“自下而上，自上而下”的原则和“乡镇申报、部门踏核、县上研定”的要求，由县扶贫局牵头汇总整理各镇贫困村急需实施的项目，分类反馈到相关部门进行现场核查，初步确定年度拟实施的项目和投资额度，经县*审定后由县发改局、扶贫局和相关部门下达项目计划，有效提高了项目资金使用的精准度。截止目前，全县共整合县发改、国土、住建、交通、教育、农业、林业、水利、扶贫、电力、通讯等部门资金1.79亿元，确保精准扶贫工作取得实效。

1、完善规划体系。为确保实现每年万人以上贫困户脱贫目标，按照“五结合、四到位”的要求（坚持扶贫开发与城乡一体化相结合，区域发展与精准扶贫相结合，整村推进与到村到

户相结合，产业扶贫、移民搬迁与教育扶贫相结合，扶贫开发与社会保障相结合；坚持增收项目到村到户，扶贫资金到村到户，帮扶措施到村到户，帮扶责任到干部人头），以解决贫困村、贫困户发展瓶颈问题为突破口，结合美丽乡村建设规划、城镇一体化发展规划和产业发展规划，建立了系统完善的县、镇、村扶贫规划体系，确保扶贫规划与其他专项发展规划协调统一。同时，以户为基础、项目为支撑、移民搬迁安置为核心、产业发展和就业增收为重点，为贫困户逐一制定符合村情户情实际的帮扶计划和帮扶措施，切实做到一村一策、一户一法。

2、加快贫困户搬迁。县*下发了《关于做好重点解决危居贫困户搬迁工作的通知》，明确在三年扶贫期间，必须彻底完成71个贫困村的危困户搬迁任务。为切实解决贫困户搬迁资金难的问题，县扶贫开发领导小组办公室与县农商银行积极合作，开展了危居贫困户搬迁贷款工作，建立金融扶贫产业贷款风险基金，扩大金融扶持产业信贷规模，确保xx年底前所有危居贫困户一户不少的搬入新居。

3、推动产业发展。突出富硒特色产业发展，重点抓好茶芋药果菜（茶叶、魔芋、中药材、特色林果、富硒蔬菜）和猪牛羊鸡鱼（黑猪、黄牛、白山羊、乌骨鸡、富硒鱼）五大特色养殖业，并将特色产业与旅游扶贫、电商扶贫相结合，延伸特色产业链，依托特色种养业，积极发展农村小型加工业，大力发展旅游、电商、劳务等三产服务，做到村村有产业、户户有项目、产品有销路、增收有门路。四是强化劳务输出。采取“订单式、定向式”的方法，扎实开展修脚足浴、电子商务、民歌茶艺、特色烹饪和建筑劳务五大培训工程。

我县结合联系服务群众“五个一”工作法，按照省、市、县派驻工作队不重合的原则，实行领导联村、部门包村、工作队驻村和干部包户工作机制，落实了71个贫困村驻村工作队；目前，71个驻村工作队410名干部全部进驻各贫困村履行帮扶工作职责，实行定点、定人、定时、定责帮扶，做到“一人

驻村、单位全员帮扶”，确保了每个贫困村都有帮扶单位，每个贫困户都有帮扶责任人。

当前，在开展精准扶贫工作中还存在着四方面的困难和问题：

一些部门和干部潜意识认为扶持到户很难出“成绩”。导致有的帮扶单位和帮扶干部没有把心思用在扶贫工作上，开展精准扶贫工作近一年时间，到底扶谁，怎样扶尚未完全搞清楚。一些镇*未将精准扶贫工作列入本镇工作的重要议事日程，认为精准扶贫工作，县上派的有工作队，自然由工作队负责，*只催催进度，过问过问就行了，考核追责首先是追工作队的责。村干部只热衷于争取和实施覆盖面大的基础设施建设项目，对于到户产业项目不热心，感到落实、实施难度大，不愿投入精力抓落实。扶贫工作队则认为，工作队是到镇入村协助当地*、村两委开展扶贫工作，希望得到镇村两级的大力支持和配合，对目前的现状觉得工作无动力、无信心，感到彷徨和无奈。合力攻坚的氛围未形成。

1、多数贫困人口文化素质低、思想保守、思维观念还停留在自给自足的自然经济时期，没有发展动力，安于现状。国家诸多惠农政策的实施和兑现，社会各界捐资捐物，使部分贫困户产生了严重的依赖思想。在入户走访过程中，我们发现，少数贫困户，当问及打算发展啥产业、如何发展拔穷根时，则不假思索的说：“我现在是三无，无钱、无劳力、无技术，啥都搞不成，你们既是来扶贫的，请你们给我安排低保”。

2、就业观念严重落后。相当部分的贫困户处在小钱不愿赚，大钱赚不来的状态。以全县开展的修脚师培训为例，一些贫困户子女不参与，认为这项工作不体面、名声不好、不愿干。其择业标准与自身素质能力极不相符。

1、投入精准扶贫资金总量小。从xx年精准扶贫项目实施情况看，贫困村面上基础设施项目部分得到了落实实施，而到户扶持项目除移民户享受陕南避灾移民搬迁项目支持外，对贫

困户产业扶持微乎其微。

2、扶贫到户的扶持政策有待完善。目前出台的扶持产业发展政策、对产业规模的要求与贫困户的自身能力，生产水*不相匹配。一些扶贫资源投向了实施效果相对明显的“大户”身上，而“大户”与贫困户之间利益链接机制不健全，导致部分扶贫项目最终未能落实到贫困户。如现行的产业奖励扶持政策要求养羊50只以上、养鸡1000只以上，魔芋种植20亩以上等，这种标准无疑将贫困户排除在受扶持行列之外，难以获得产业发展扶持。

3、精准扶贫项目落实严重滞后。截止5月中旬，贫困村项目计划、建设规模、扶持标准还未下达到镇村，时间过半，计划未下达，将会影响年度目标的实现。

1、一些集体私营企业，个体工商老板的社会责任感不强，没有主动参与社会扶贫的意识，特别是对扶持贫困户发展经济，新建产业兴趣不浓，认为做这项公益活动时间跨度长，见效慢、成效难以短时间内显现。

2、对社会扶贫的认识模糊，认为办公益就是社会扶贫的全部内容，忽视了支持农户发展，增加造血功能这一重内容。支持公益事业发展的确是扶贫工作的重要组成部分，但公益事业可以通过申报争取国家基础设施项目解决，而扶持贫困户产业发展资金短缺，才是开展扶贫工作最大短板。这一短板并未引起全社会的关注和倾力支持。

1、开展对县、镇村干部精准扶贫工作的专题培训。首先培训要开宗明义，着重解决对精准扶贫工作内容和要求理解不透，无从下爪的问题。其次是通过培训增进共识。精准扶贫工作是一项系统工程，一个工作队是不可能解决问题的，它需要全县各级各部门通力合作，精准扶贫工作目标任务才能实现，要从根本上杜绝各吹各号、各唱各调的问题发生。

2、建立科学的考核激励机制。考核机制是推动工作的“方向标”。建议要制定更具操作力，具体化的考核措施，实行考核积分制，增加扶贫减贫分值，考核不仅是对扶贫工作队工作的考核，同时，要纳入对各镇年度综合考评。

3、要理顺精准扶贫工作组织、指导、管理体系。镇设立精准扶贫工作办公室，镇主要领导为第一责任人，分管领导为具体责任人，全面负责对本镇精准扶贫工作的组织领导，协调督促，检查落实工作，避免县工作队与镇工作分离脱节问题。县精准扶贫工作领导小组对各镇、队工作的指导意见和要求，直接发文到各镇精准扶贫工作办公室，避免向镇、队双向发文，互相推诿的问题，切实将镇、队、村、受扶个体统起来，形成合力。

1、要重视宣传动员工作。注重通过会议动员、入户引导、参观学习等形式宣传政策，发动群众，使脱贫致富，建设美好家园成为群众的自觉行动，增强自我求变，自我发展的志气和信心。

2、要重视开化引导工作。抓项目到村到户不是扶贫工作唯一渠道，抓好开化引导，强化扶“志”措施也十分重要，因此，在广泛开展政策、法制、树立正确地人生观、价值观教育的前提下，要采取灵活多样的方式，用本地的事，身边的人通过自身艰苦努力，创业致富的案例进行开化引导，同时，要完善对优抚对象的管理体制，探索组织引导优抚户，根据自身能力实施力所能及的产业项目，培育其自食其力的能力。

3、要努力引导贫困户转变就业，择业观念。要避免一方面在就业上急功近利，那里门槛低，来钱快就去那，不考虑安全，不顾长远，有的打了小半辈子工，老了老了还没学到一技之长。另一方面择业就业，好高骛远，长期无法就业的问题长时间存在。

1、建立涉农资金整合统筹机制。当前，涉农资金多头下达，

零打碎敲、*均用力、“天女散花”的现象仍然存在，尽管县*在整合统筹涉农资金上做了大量工作进行一些尝试和探索，但受限于体制性障碍，成效有限，急需从更高的层面，更深的层次，更广的范围加以解决。因此，要进一步加大对涉农资金进行科学规划和统筹归并力度，推进涉农资金整合统筹，集中财力办大事，做大扶贫资金总量，提高资金使用效益。

2、建立金融扶贫引导机制。要出台激励措施，在有效防范金融风险的前提下，引导金融资源向贫困村倾斜，加大对贫困户的信贷支持。

3、要建立受扶企业和“大户”帮带贫困户考核机制，夯实企业和“大户”帮带责任，打牢企业，“大户”与贫困户之间利益链接链条，使贫困户能够从多渠道，广范围得到帮扶。

4、要加大对现代农业企业的招商引资力度，加快土地流转步伐，采取企业流转，反租倒包形式，根据贫困户生产能力反租倒包给贫困户，引导农户产业向标准化、规模化方向发展，逐步形成产供销一条龙格局，促进贫困户产业发展、效益提升。

5、要制定出台帮扶贫困户发展的到户扶持政策，明确与贫困户自身能力相适应的项目规模和扶持标准，针对贫困户经济实力弱，生产能力差，管理水*低的现状，建立小发展小补，大发展大补的激励扶持机制，调动贫困户发展生产源动力，解决贫困户难以享受到产业发展扶持问题。

6、要加大扶贫项目落实力度，尽早下达项目计划，确保年度目标实现。镇、村、工作队，要统筹安排贫困村扶贫项目，在抓好本年度项目实施的同时，科学规划次年度扶贫项目，并及时向扶贫局申报，扶贫局将收集的项目汇总分送各相关部门作为本部门申报下年度项目的依据。各相关部门在项目申报时，要尽量保证贫困村项目需求，确保贫困村建设项目落在实处。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇七

根据县局教育精准扶贫精神和学校教育精准扶贫工作的具体安排。本着“治贫先治懒，扶贫先扶智”的精神，我针对本学期我帮扶的级九(3)班的贫困户子女周娅婷、杨丽军、寇东芬三人的学习特点，制定了详细的帮扶计划，并经过老师耐心、细致的帮教工作，精心关怀下，三人都取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1、加强思想教育。许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2、加强关注程度。在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯。每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、要独立完成，绝不能抄作业。通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

二、总结体会

1、要关心、爱护贫困进生。任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，进可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。

2、关爱贫困生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。要必须全面调查了解学生，对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基矗要充满信心地去亲近他们，成为学生真正的“朋友”和“知心人”。

4、技术支持。积极和帮扶学生家长联系，进行家访，了解贫困生家庭情况，了解他们的需求。根据需要，利用学校的条件提供技术支持和力所能及的帮扶。

总之，贫困学生的脱贫，需要我们所有人共同的帮扶。扶贫

先扶智，治贫先治穷。教师对贫困生的帮扶，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力提高贫困生的成绩和能力。

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇八

学校党支部、校长室按照调武陟县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

一、学校领导重视，全体教师积极响应

为了切实抓好扶贫帮困工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。由荆所荣校长任组长，王习庚副校长任副组长，教务处、政教处、团委、总务处、工会、各班主任、广大教师积极响应。各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，有计划有步骤地实施。

二、制定帮困措施，扎实推进帮困工作

我校根据调武陟县教育局扶贫帮困工作安排，认真学习了文件并根据文件精神制定了《学习有困难学生帮困措施》和《学习有困难学生帮困计划》。根据措施和计划做好宣传和布置工作，在教师例会、班主任工作会等各种会议上做好动员，发动广大教师参与到这一活动中来，争当扶贫帮困的积极分子，共同搞好扶贫帮困工作，构建和谐校园。

三、工作落实到人，温暖送进家庭

贫帮困结对对象，由校长、副校长、各处室负责人等一一结

对。平时经常与这些学生谈心，帮助他们克服生活、学习上的困难，努力学习，争取有更出色的成绩立足于竞争激烈的社会之中。

四、延伸帮困意义，形成帮困“人文化”

组织了多次扶贫帮困活动后，学校发现全体师生的热情很高，出手大方，这为我校的“人文帮困文化”——学校另一种文化的形成提供了契机。我校提出了“人文帮困”的理念，要进一步发挥帮困的育人作用，除了物质帮困，还更需要人文帮困，以及整个帮困活动的人文化。这是帮助贫困学生在物质帮助之外的另一层次需求，包括如何克服贫困家境带来的自卑心理、如何更快融入集体生活环境、如何正确规划自己的未来发展，对贫困学生这些需求的满足，有时比提供物质帮困更重要，因为物质帮困只能解决生存的问题，而人文帮困，则关系到贫困学生的身心健康成长。为此，在2015年学校成立了“心灵驿站”，定期或不定期地为这些学生作心灵沟通，帮助他们端正思想、树立信心、确立自己的崇高理想。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

武陟县龙泉一中

2015年10月17日

我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫

工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

二、工作落实到人，温暖送进家庭。学校对贫困学生的帮扶工作落实到各班、各部门、各责任人，做到每个贫困生都有人关爱，每个贫困家庭都能感受学校的温暖。通过第一阶段摸底工作我校确定赵静等9名同学为上一年度扶贫帮困助学金发放对象，在上学期末由刘世攀副校长、教务处徐进文主任、以及团委陈涛书记等亲自将助学金送到贫困学生手中。每到一处，他们都要同家长促膝交谈，询问他们对学校还有什么特别的要求。同时确定凌杰等18名同学享受团县委希望工程捐助对象。学校还组织全体师生为患病的林春敏同学捐款，短短半天时间，就筹集捐款7000余元。当把这笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

政教处、团委

2015.12.1

我校按照县教育局的扶贫帮困工作部署，坚持构建和谐校园的科学发展观，开展多种帮困活动，深入探索扶贫工作的新路子，做到不让一名学生因为家庭贫困而影响学习，现总结如下。

一、学校领导重视，全体教职员工大力支持。为了抓好扶贫工作，学校成立了扶贫帮困工作领导小组，下设了办公室。学校领导亲自挂帅，教务处、会计室、各班主任具体落实，广大老师积极响应学校“每名教师进十家，温暖送进每一户”号召，各年级先后开展贫困生摸底工作多次，摸清贫困生家庭状况，做好贫困生建档工作，明确助学思路，然后有计划有步骤地实施。

笔捐款送到林春敏同学家中的时候，他的父母连声感谢。林春敏同学自己也表示一定会振奋精神，刻苦学习，报答学校、社会和父母关爱。

三、争取各方力量，拓展扶贫助学途径。众人拾柴火焰高，经过各方努力，周边的好几个企业主已经答应向我校的林浩男等同学每年捐赠600元，以帮助他们顺利完成学业；各村委会也各自负担相应人数的贫困生，为他们勤奋学习解除后顾之忧。另外学校还千方百计联系社会人士为贫困同学献爱心，解决贫困学生的后顾之忧。

扶贫帮困关系到千家万户，关系到寒门学子的未来，关系到和谐社会的创建，任重而道远，我校力求在各级部门的领导下，在社会热心人士的帮助下，将这项工作做得更完善，让每一位同学都能感受集体的温暖，社会的关爱。

政教处、团委

2015.12.15

学校扶贫工作总结美篇标题 学校扶贫上半年工作总结篇九

根据镇党委、*统一安排□xx镇成立扶贫调研领导小组，组织镇干部4人，大学生村官8人开展了为期半个月的调研活动。调研组深入全镇各村群众之中，通过问卷、座谈都多种形式详细了解民情民意，并在此基础上形成如下调研报告。

xx镇位于xx县北中部，驻地xx河滩，距县城15公里□xx铁路□xx公路□xx高速公路纵贯全镇。东北部与xx县交界，东、南部靠xx乡、xx乡，西北傍xx县，xx河穿越中部，境内沟川纵横，形成了以浊漳河为主轴线的“三沟一点一川”地形，总面积312*方公里。境内东北、西北高，石厚土薄，山高石多；中南低，地势*缓，土质较肥。漫天垴海拔1626米，为镇内最高峰。向西海拔1300米以上山峰依次为小杏山、大垴圪塔、板山、天师庙山、神仙梁、前麦山、后麦山、前菜圪塔、委山、走马坪。全镇属沙石丘陵温凉区，年*均气温摄氏度，年均降雨量650—700毫米，无霜期150天。全镇所辖之地，滩湾开阔，宜粮宜果；坡长草茂、宜林宜牧，开发潜力较大；xx是xx境内四大集镇之一，是xx北部政治、经济、文化、教育发展的中心和窗口。

全镇共有18个行政村，13个自然村，总户数2526户，总人口8660人，总劳力2922人□xx镇经济主要以农业为主，多产玉米、谷子、高粱、豆类、土豆。耕地面积18338亩，粮食作物播种面积18338亩，林地面积45000亩，粮食总产量495万公斤。农业总产值808万元，林业产值228万元，牧业680万元，渔业4万元，农村经济总收入2841万元。

为确保调研的科学性与针对性，调研组首先根据马克思主义政治经济学理论确定了调研的模型为生产方式分析，分别从生产力三要素、生产关系三要素六方面进行分析。

生产力三要素：劳动者或劳动力、生产工具、劳动对象
生产关系三要素：生产资料所有制、生产中关系、分配交换与制度。

的发展。如何落实镇党委*“向山延伸、向水发展”的发展方针，将是全镇发展必须思考的一个重要问题。

2、人口外流严重。撤乡并镇以来，两河口地区人口长期存在外迁、外流状况。该地区现有户籍人口一千余人，实际常住人口不足三百人。地处xx[]榆次交界处的沙旺、大牛、焦红寺一带，现常住人口仅十余人。人口的严重外流带来的是乡村的严重空壳化、老龄化，以至于该地区完全不具备实施生产建设项目的人力物力条件。

3、群众整体文化素质低。一方面是受教育程度低，中老年群体中文盲率较高，中青年群体中仅有40%受过初中教育，9%受过高中教育，受过高等教育的几乎没有。基础教育的不足，严重制约了群众接受培训教育再学习的能力，对其素质提高形成明显的不利影响。另一方面是农民的生产经营技能严重缺乏。在从事设施蔬菜、干果经济林种植、笨鸡养殖等三项产业发展过程中，技术经验的缺乏成为一项严重的制约性因素。仅以设施蔬菜为例，因为选苗失误、温度调控不善，双峰村去年和今年都蒙受了较重的经济损失。

域信息闭塞，部分村、乃至全镇、全县的现代化程度和速度慢，群众的守旧思想并且得到真正冲击；二是缺乏好的干事创业环境，市场狭小、需求不足基本现状没有改变，干事创业的难度、风险较大。

在扶贫发展之中，劳动力资源始终其中最关键、最活跃的因素，劳动力资源方面存在的严重缺陷，是制约产业发展、影响扶贫发展效果的最根本原因所在。

全镇农业生产主要依然依靠人力耕作，机械化程度比较低：

根据xx镇20xx年度各村农机补贴情况汇总表资料显示,20xx年xx镇共有各类农业生产机械172件,其中玉米脱粒机102部、旋耕机12部、卷帘机34部、穴播机3部、灭茬机1部、翻转犁1部、拖拉机11部、秸秆粉碎还田机1部、温室大棚设备4部、田园管理机3部。以全镇20xx年共计耕作万亩耕地计算,*均每100亩耕地才有1部享受农机补贴的农用机械。考虑到不同种类农业机械在实际农业生产中扮演角色不同、农业机械的使用频率不同,全镇的农业机械化程度其实还要更低一截。

在农业生产工具一方面,我们依然有很长的路要走。

乡镇有很大差距。从双峰往下至顶村的漳河*,是全镇耕地集中分布的地区。这一地区主要从事玉米等粮食种植。近年来,在镇党委*的组织推动下,大力发展了以黑小米为主打产品的黑色富硒有机食品种植,发展了南北翟管为中心的西瓜种植、遍布河滩各村的千亩设施蔬菜园区。在全镇形成新的产业格局,其中尤以设施蔬菜园区发展成果最为显著[]xx镇党委*围绕县委*发展三项产业的战略部署,充分抓住市*副*王胜章包扶的有利条件,在北翟管、西崖底发展高标准拱棚示范园区,辐射和带动了周边各村,形成规划面积达千亩的设施蔬菜发展区域。目前,发展设施蔬菜已然成为全镇的共识,群众积极性得到了充分调动,产业的规模效应初步形成。

林牧业方面:以两河口沟、官上沟、彰修沟、龙门沟四沟为主,目前发展还很不充分。

土地是最重要的生产资料,是财富之母。本文中的生产资料,亦主要是讨论土地制度。

目前,我国仍旧实施的是以家庭联产承包责任制为基础、宜通则通宜分则分的土地制度,但是鼓励和支持土地承包流转。土地承包流转将是实现农业生产资料科学配路的必要条件。

根据镇农经站提供的数据显示[]20xx年全镇的土地流转

承包登记数据为零。这其中可能存在实际流转等未登记的情况，但也说明全镇范围内的土地流转水*相当低。

另一方面，由于土地经营权维持稳定与各户人口数增减情况不同之间存在明显矛盾，导致土地分配在各户之间存在较为严重的不*衡，进而形成资源不足与资源紧缺并存的情况。

土地无法实现自由流转，意味着生产资料的优化配路无法实现，以为这农业产业的规模化经营无法实现。

这是制约农业发展、危害扶贫开发进程的重要因素。

在市场经济条件下，生产过程由市场调节。对于xx镇目前的情况而言，市场化程度低、生产与销售相脱节是主要的问题。

以笨鸡蛋销售为例，今年以来市场销售的不足已经明显挫伤了群众的养鸡积极性。在我们所做的问卷调查中，有的群众把笨鸡蛋销售难作为自己最为希望解决的问题。

保持产业发展政策的长期性并使之完善，是我们必须认真思考的问题。

一是基层两委组织的领导能力与意识不足，无法真正起到带动作用；二是政策的连贯性不足，产业发展缺乏持久性；三是乡镇干部的能力与意识与发展需要存在较大差距；三是农村基础设施落后，以两河口各村为例，道路严重老化无法通行，严重制约了产业发展。

1、劳动力方面：素质低，意识差、分布不均衡、流失严重。

2、生产工具方面：技术落后，科技化水*低。

3、劳动对象方面：产业布局规划不科学，发展程度低。

- 4、生产资料方面：土地流转水*低，生产资料优化配路水*低。生产资料与劳动力的匹配程度低。
- 5、市场关系方面：市场化水*低，抗市场风险的能力低。
- 6、*服务方面：政策缺乏稳定连贯性，基础设施落后。